

A β -ENDORFINA ESTIMULADA POR EXERCÍCIO FÍSICO NA RESISTÊNCIA A INSULINA INDUZIDA POR OBESIDADE EM CAMUNDONGOS

Ruy Bandeira De Vasconcelos Júnior; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: ruyb2005@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Obesidade, Tolerância à Glicose, β -endorfina.

INTRODUÇÃO: A obesidade aumenta a incidência de doenças cardiovasculares e metabólicas. A resistência à insulina é uma característica fundamental do diabetes tipo 2. Um dos recursos profiláticos utilizados diante de um quadro de resistência à insulina é a prática de exercícios físicos. **OBJETIVO:** Avaliar o efeito da β -endorfina estimulada por exercício físico na resistência à insulina induzida por obesidade em camundongos. **METODOLOGIA:** No procedimento, 35 camundongos swiss com 8 semanas de idade foram separados em 7 grupos com 5 componentes cada. Os animais obesos foram submetidos à dieta hiperlipídica, (35% de gordura), enquanto que os magros usaram dieta padrão (13,5% de gordura). Os resultados foram obtidos a partir de teste de tolerância a glicose (GTT), com 6 horas de jejum, aplicação de exercício agudo e administração do inibidor opióide naloxona. **RESULTADOS:** Foi demonstrado que o exercício provocou mudanças positivas na intolerância à glicose entre os grupos obesos e que animais obesos se mostraram mais intolerantes do que os magros. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir que o exercício agudo melhora a intolerância à glicose em camundongos obesos, reafirmando a importância do exercício físico para indivíduos acometidos pela obesidade e diabetes.

A GESTÃO PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS INTEGRAIS E A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS DE PERNAMBUCO: UMA ABORDAGEM À LUZ DA PERSPECTIVA SOCIOTÉCNICA

Juliana Maria Rosilda De Oliveira; Prof^a Dr^a Adriana Valéria Diniz

E-mail: julianamaria13@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

PALAVRAS-CHAVES: Gestão Pedagógica. Tecnologias De Informação E Comunicação. Abordagem Sociotécnica. Sistemas De Informação Gerencial. ?

O trabalho apresenta uma investigação sobre o Sistema de Informações Educacionais de Pernambuco (SIEPE) e sua utilização pelos gestores escolares das cento e vinte e cinco escolas de tempo integral em Pernambuco. O objetivo do estudo foi investigar a gestão pedagógica das escolas de tempo integral a partir da implantação do SIEPE. À luz da abordagem sociotécnica que estuda as dimensões: pessoas, tarefas, tecnologias e estruturas esse estudo buscou identificar quais as mudanças pedagógicas concebidas pelo gestor escolar após a implantação do SIEPE. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico para relacionar a abordagem sociotécnica com o SIEPE e o trabalho do gestor na dimensão da gestão pedagógica, bem como se explicou o funcionamento do sistema, descrevendo o registro dos dados e a utilização das informações geradas no sistema e utilizadas pela gestão escolar.

A INSERÇÃO DOS CONTEÚDOS AFRO-BRASILEIROS NA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LIMITES E POSSIBILIDADES NA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO

Isabela Talita Gonçalves De Lima; Livia Tenorio Brasileiro

E-mail: isabelagoncalvesx@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar, Cultura Afro-brasileira, Currículo

Estudar sobre a temática dos conteúdos afro-brasileiros, perpassam por discussões de reconhecimento de nossas origens culturais, mas também recaem sobre o debate que ainda se faz presente no cenário brasileiro: as desigualdades sociais. Mesmo diante de políticas afirmativas que tratam da erradicação do racismo ou qualquer tipo de preconceito, como é a Lei n.10.639/03 que reforça a luta em favor da valorização e reconhecimento da cultura afro-brasileira trazendo a obrigatoriedade do trato da cultura e arte desses conteúdos no currículo escolar da Educação Básica. O estudo de Gomes (2003) afirma que o preconceito na sociedade brasileira se propaga de forma silenciosa. A nossa pesquisa toma como objetivo analisar a prática pedagógica de professores de Educação Física das escolas estaduais do Estado de Pernambuco à luz da lei 10.639/2003 no sentido de uma luta antirracista dentro da escola. Nesta fase atual da pesquisa, já fizemos análise bibliográfica sobre o contexto e conceitos das relações étnico-raciais dentro do cenário brasileiro. Além disso, concluímos análises sobre os documentos norteadores da prática pedagógica tanto nacional quanto estadual após a base legal que se dá a partir de 2003. E, por hora nos encontramos na categorização dos periódicos da área de Educação Física, para entender como vem se delineado as discussões étnicas na área.

A LUDICIDADE EM PROGRAMAS FEDERAIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL E MUNICIPAL DA CIDADE DO RECIFE

Marcela Natalia Lima De Figueirêdo; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: marcelanlf@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ludicidade, Programas Federais, Prática Pedagógica

A ação lúdica enquanto Esporte, Lazer, Promoção da Saúde, se faz presente enquanto eixo norteador nas diretrizes dos documentos oficiais de Programas Federais oriundos de Políticas Públicas Educacionais responsáveis pelo andamento de toda a comunidade escolar, tais como Programa Mais Educação, Programa Segundo Tempo e Programa Escola Aberta. Sendo assim, o problema deste projeto de pesquisa é “Como os professores dos Programas Federais oriundos de Políticas Públicas tratam o fenômeno lúdico no tempo pedagógico?”. Este estudo tem como objetivo analisar como os professores da rede estadual da cidade de Recife dos programas federais oriundos de Políticas Públicas tratam o fenômeno lúdico no tempo pedagógico. Metodologicamente se desenvolverá em uma abordagem qualitativa, na qual a opção metodológica escolhida será fundamentada em Minayo (2004), a hermenêutica-dialética. A comunicação será tratada neste estudo através de uma observação por meio dos dados recolhidos em fontes bibliográficas e documentais (MARCONI E LAKATOS, 2008), planejamento/plano de aula, questionário aberto (MARCONI E LAKATOS, 1999), entrevista semiestruturada e roteiro de observação de aula (LUDKE E ANDRÉ, 1986) com os professores da Rede Estadual e Municipal cidade do Recife participantes dos programas federais. Cada um destes dados caracterizará um momento/fase do estudo. A pesquisa encontra-se em andamento e esperamos submetê-la a qualificação em dezembro deste ano para assim dar continuidade ao estudo.

A PERÍCIA EM CASOS DE LER/DORT NO ÂMBITO DA JUSTIÇA DO TRABALHO: ASPECTOS LEGAIS E JURISPRUDENCIAIS

Diogo Severino Ramos Da Silva; Prof. Dra. Evelyne Pessoa Soriano

E-mail: diogoramos.adv@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Do Trabalhador, Transtornos Traumáticos Cumulativos, Classificação De Doenças, Legislação Trabalhista.

O presente Projeto de Pesquisa reflete as diferentes questões relacionadas às Lesões por Esforços Repetitivos e os Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (LER/DORT) na Justiça do Trabalho, em busca do nexo de causalidade como parâmetro de aplicação da norma jurídica ao caso concreto. Avalia ainda os aspectos sensíveis da perícia técnica na Justiça do Trabalho, como meio substancial capaz de fornecer ao magistrado a contribuição científica para a devida compreensão e formulação do infortúnio laboral. A pesquisa será de caráter bibliográfico, legal e jurisprudencial, e se debruçará na investigação sobre a importância da perícia em casos de LER/DORT no âmbito da Justiça do Trabalho.

ALGORITMO FSS APLICADO AO PROJETO DE QUANTIZADOR VETORIAL

Charles Da Silva Fonseca; Francisco Madeiro Bernardino Junior

E-mail: charlesfonseca@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Processamento Digital De Sinais (pds), Compressão Digital, Quantização Vetorial (qv), Projeto De Quantizadores, Fish School Search (fss)

OBJETIVOS: o objetivo desta pesquisa é avaliar a aplicação do algoritmo Fish School Search (FSS) ao projeto de quantizadores vetoriais, no cenário de compressão de imagens. **METODOLOGIA:** o algoritmo Lind-Buzo-Gray (LBG) foi combinado com o FSS. Foi realizada uma comparação de desempenho com a combinação LBG e algoritmo Firefly (FF). Foram utilizadas 9 imagens clássicas (dentre elas, lena, boat e mandril e clock), formato PGM, 256 X 256 pixels, 8 bpp. Foram projetados dicionários com dimensão $K = 16$, tamanhos $N = 32, 64, 128, 256$ e 512 ; usando 30 inicializações. O desempenho dos algoritmos foi avaliado a partir da relação sinal ruído de pico (PSNR) das imagens reconstruídas. **RESULTADOS:** o PSNR Médio da imagem Boat, nos diversos valores de N , mostra que FSS e FF superam o LBG, e a superioridade parece aumentar com N . Os coeficientes de variação (CV) mostraram baixa dispersão nas diversas inicializações. Com $N = 512$ (0,5625 bpp) o FSS (30,24 dB) tem desempenho próximo do FF (30,40 dB), diferença de 0,16 dB, contudo, ambos superam significativamente o LBG (28,98 dB) em mais de 1,20 dB. **CONCLUSÃO:** no âmbito de armazenamento e transmissão digital da informação, as técnicas bioinspiradas podem trazer contribuição quando consorciadas com o algoritmo LBG para o propósito de quantização vetorial, em termos de qualidade do sinal reconstruído.

ANÁLISE DA VIRULÊNCIA EM ISOLADOS DE KLEBSIELLA PNEUMONIAE PRODUTORES DE CARBAPENEMASE DO TIPO KPC

Ana Caroline Oliveira Alves Ribeiro; Márcia Maria Camargo De Moraes

E-mail: carol_oar@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Virulência, Resistência, Pressão Seletiva, Fitness Bacteriano

Introdução: A detecção de microrganismos com multirresistência associada a diversos mecanismos de virulência representa um grande risco à saúde pública. **Objetivo:** Analisar a influência da pressão seletiva exercida pela presença de antibiótico sobre a expressão de genes de virulência e resistência em isolados clínicos de *Klebsiella pneumoniae*. **Metodologia:** Seis isolados de *K. pneumoniae* foram incluídos no estudo. A produção de carbapenemase foi confirmada pelo teste de Hodge modificado e a mucoviscosidade foi detectada segundo Fang et al., 2004. Os genes de virulência e resistência foram investigados através da técnica de PCR utilizando primers específicos. O RNA foi extraído, tratado com DNase, quantificado por espectrofotometria e acondicionado a -80°C. As amostras são testadas em triplicatas técnicas, utilizando-se 5 diluições seriadas e o SYBR Green I é o detector utilizado. **Resultados:** Todos os isolados apresentaram fimbrias do tipo I e III (genes fimH e mrkD), além do gene wabG responsável pela biossíntese do lipopolissacarídeo-LPS. O gene de resistência blaKPC foi observado em 3 isolados e o gene uge, envolvido com a expressão do operon da urease estava presente em 4. O sorotipo K1-gene magA e o gene rmpA não foram observados em nenhum dos isolados. **Conclusões:** Podemos observar que isolados multidroga resistentes podem carrear determinantes de virulência para potencializar tanto o poder de fixação quanto a sobrevivência destes microrganismos.

ANÁLISE FENOTÍPICA E PRODUÇÃO DE CITOCINAS PRÓ-INFLAMATÓRIAS POR LINFÓCITOS B, TH17 E TREG EM PORTADORES DO VÍRUS LINFOTRÓPICO DE CÉLULAS T HUMANA (HTLV)

Ana Carolina Lemos Da Trindade; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: ana-carolina-lemos@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Htlv, Ham/tsp, Resposta Imune, Linfócitos, Citometria De Fluxo.

O HTLV é endêmico no Brasil e é associado ao desenvolvimento da Paraparesia Espástica Tropical/Mielopatia associada ao HTLV (HAM/TSP). Especula-se que os linfócitos B, Th17 e Treg podem estar envolvidos no estabelecimento da HAM/TSP. Nosso objetivo foi analisar o fenótipo de linfócitos B, Th17 e Treg em portadores do HTLV-1, estabelecendo as diferenças de perfil celular entre pacientes com HAM/TSP e assintomáticos. Investigamos amostras de células mononucleares do sangue periférico de 10 pacientes portadores de HTLV-1 atendidos no Hospital Oswaldo Cruz, 6 com HAM/TSP e 4 assintomáticos (ASS). A quantificação foi feita por Citometria de fluxo, após cultura celular. A análise estatística foi feita através do software GraphPad Prism 5.0. Embora não tenham sido encontradas diferenças estatísticas entre os grupos, a análise correlacional sugere que um aumento na população de Th17 está relacionado a um aumento da frequência de Treg ($p=0,24$, $r=0,40$). Além disso, observou-se uma maior frequência de células TH17 e Treg produtoras de IFN- γ no grupo HAM ($p=0,25$ e $p=0,06$, respectivamente). Por outro lado, a frequência de células B produtoras de IFN- γ e IL-17 foi maior no grupo ASS ($P=0,06$). Portanto, tais achados podem indicar uma possível relação entre o aumento de células Th17 e a diminuição da população de Treg clássicas com o risco de desenvolvimento de HAM/TSP, e o papel modulatórios das células B na infecção. Entretanto, estudos adicionais em uma população maior são necessários.

ANÁLISES QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS DA MANDÍBULA PARA A ESTIMATIVA DE IDADE, DETERMINAÇÃO DO SEXO E DA ANCESTRALIDADE EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Maria Izabel Cardoso Bento; Reginaldo Inojosa Carneiro Campello

E-mail: cardosobel@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Antropologia Forense, Odontologia Legal, Mandíbula

Introdução: A Antropologia Forense é a ciência que busca determinar a identidade de um indivíduo através das suas características, aplicando técnicas da antropologia física e arqueologia. O crânio possui informações importantíssimas para o dimorfismo sexual, pois possui boa capacidade preservativa e diferenças morfológicas entre os sexos, que observamos pela craniometria ou métodos qualitativos. **Objetivos:** Analisar a aplicabilidade de meios qualitativos e quantitativos mandibulares para a determinação do sexo, ancestralidade e estimativa da idade, no momento da morte, em uma população brasileira. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo e transversal, sendo a amostra utilizada de 100 mandíbulas pertencentes ao acervo do Mestrado de Perícias Forenses – FOP/UPE, onde serão realizadas as seguintes medidas: Largura bigonial, largura bicondilar, medição da largura coronoide, distância entre os forames mandibulares, distância entre os forames mentonianos, distância entre os forames mandibulares e o centro das espinhas genianas, altura dos processos coronoides da mandíbula, altura dos ramos mandibulares, mensuração da espessura do corpo mandibular, espessura do corpo da mandíbula na sua porção anterior (pogônio-espinhas genianas), mensuração da largura máxima do ramo mandibular, medição da largura mínima do ramo mandibular e ângulo da mandíbula e serão observados os seguintes aspectos morfológicos: características da porção anterior da mandíbula e as características das inserç

ASPECTOS MATEMÁTICOS INVESTIGADOS A PARTIR DA AFERIÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL: UM ESTUDO NO CAMPO DA ETNOMATEMÁTICA

Alexander Cavalcanti Valença; Prof^o. Dr. José Roberto Da Silva

E-mail: alexvalencaprevupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Etnomatemática, Conceitos Matemáticos, Pressão Arterial

A Etnomatemática oficializou-se como campo de pesquisa no 5º Congresso Internacional de Educação Matemática, na Austrália, em 1984, a partir de estudos do Prof^o. Dr. D'Ambrósio, da UNICAMP. Após dez anos, Allan Bishop, outro pesquisador da Etnomatemática, identificou, nestes estudos, três linhas de investigações, dentre as quais, situa-se o interesse deste trabalho: o conhecimento matemático encontrado em diferentes grupos sociais. Neste estudo, realizado em 2008, na iniciação científica, é analisada uma atividade prática num grupo de profissionais da área de saúde em um hospital de cardiologia do Recife-PE, na intenção de caracterizar se identificamos algum tipo de conhecimento matemático intrínseco a tal atividade. Por sua vez, a aferição de Pressão Arterial Sistêmica (PAS) constitui a referida atividade, tendo como embasamento outros estudos da Etnomatemática em áreas profissionais. A investigação situa-se nos Estudos Etnográficos Qualitativo, do tipo Estudo de Caso, e seu processo interpretativo apoiou-se na classificação aristotélica dos graus de conhecimento, que envolve as cinco categorias seguintes: percepção, recordação, experiência, técnica e ciência. Como resultados, as ideias matemáticas encontradas, entre três profissionais de saúde entrevistados, foram: grandeza, intervalo, razão e relação. E quanto aos graus de conhecimentos aristotélicos, em sua maioria, o mais frequente fica em torno da experiência.

ASSOCIAÇÃO DOS NÍVEIS DE MBL COM FUNCIONALIDADE MOTORA E DOR EM MULHERES COM HTLV

Ana Patrícia Bastos Ferreira; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: anapatricia03@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Htlv, Lectina De Ligação A Manose, Progesterona, Paraparesia Espástica Tropical

Introdução: A lectina de ligação a manose (MBL) é uma molécula do sistema complemento que apresenta uma variação em seus níveis relacionados com polimorfismos genéticos, assim como pela modulação hormonal. **Objetivo:** Associar polimorfismo do MBL2, progesterona (PGT) e FSH com sintomas, funcionalidade e dor em mulheres acima de 40 anos com HTLV. **Metodologia:** Estudo transversal comparando grupos. Pacientes mulheres com HTLV-1 (n=77) atendidas regularmente no setor de infectologia do HUOC, sem comorbidades ou co-infecções sem uso de bloqueio neurolítico local, que foram estratificadas pelo diagnóstico da menopausa. Os FSH e a PGT foram dosados no soro e o polimorfismo do MBL2 (LL baixo e HH/HL altos níveis) por PCR em tempo real. Comprometimento funcional foi avaliado pela Medida de Independência Funcional e dor pelo questionário de McGill e pela Escala Analógica Visual. **Resultados:** A média de idade e tempo de infecção em anos foi $57,2 \pm 9,4$ e $8,2 \pm 6,4$; 64,6% eram assintomáticas. Dor foi relatada em 96,1% por um período de $7,5 \pm 9,8$ anos com intensidade elevada (EAV $7,8 \pm 2,5$), e 40,2% foi considerada funcionalmente independente (MIF $112,8 \pm 11,8$). **Conclusões:** Apesar de não apresentarem os sintomas neurológicos 96% apresentam dor. O polimorfismo do HH/HL MBL2 relacionado com a variante de alta produção de MBL no soro foi mais frequente no grupo assintomático e com menores níveis de FSH.

AValiação DA CAPACIDADE FUNCIONAL EM MULHERES NO CLIMATÉRIO COM E SEM APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO

Martinha Millianny Barros De Carvalho; Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: martinhamillianny@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Apneia Do Sono, Climatério, Teste Ergométrico.

Palavras-Chave: Apneia Obstrutiva do Sono, Mulheres, Climatério, Teste ergométrico. **Introdução:** O papel da apneia obstrutiva do sono (AOS) na redução da capacidade funcional ao exercício em mulheres no climatério não está totalmente elucidado. **Objetivo:** Avaliar a associação entre a AOS e redução da capacidade funcional em mulheres no climatério. **Métodos:** Foram recrutadas mulheres climatéricas, com idade entre 45 a 65 anos, sem evidência clínica de doença cardiovascular, provenientes de dois ambulatórios de ginecologia. As participantes realizaram teste ergométrico e polissonografia portátil no hospital PROCAPE. Foram excluídas pacientes que faziam uso da terapia de reposição hormonal, tabagistas, uso de contraceptivos hormonais e uso de dispositivo intra-uterino. Para análise da capacidade funcional foi utilizada a variável do consumo máximo de oxigênio em METS. **Resultados:** Foram estudadas 232 mulheres, o grupo com AOS eram mais propensas a ser obesas, hipertensas e usavam mais medicamentos anti-hipertensivos. AOS foi diagnosticada em 68 mulheres. A redução da capacidade funcional ao exercício foi mais prevalente em pacientes com AOS moderada/ grave, (OR=3,38 ; p =0,021), quando comparado ao grupo com AOS leve (OR =2,94; p=0,003). **Conclusões:** Em uma análise multivariada, o IMC permaneceu independentemente associado a redução da capacidade funcional ao exercício após o ajuste para Idade, IMC, hipertensão, diabetes, sedentarismo (OR = 1,23,95%, IC: 1,14-1,33; p = < 0,001).

AValiação DA Satisfação E Funcionalidade Com uso DE Órtese Em Pacientes Com Esclerose Lateral Amiotrófica

Noemi Salazar De Araújo; Carolina Da Cunha Correia

E-mail: noemisalazar@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Esclerose Lateral Amiotrófica; órtese; Satisfação; Funcionalidade

Introdução: A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença rara, de rápida evolução que afeta os neurônios motores superiores e inferiores com sobreposição de sinais e sintomas caracterizados principalmente por fraqueza e atrofia muscular que limita as atividades funcionais do indivíduo. Os recursos de tecnologia assistiva são alternativas a estas dificuldades, destacando-se as órteses que para serem eficazes necessitam de adesão ao uso, relacionado ao grau de satisfação do paciente. **Objetivo:** Avaliar o nível de satisfação e funcionalidade de pacientes com ELA antes e depois do uso de órtese de membro superior. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo antes e depois com amostra composta de pacientes com ELA atendidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Os participantes foram submetidos a aplicação da escala ALSFRS-R, confecção de órteses de posicionamento para mão e escala de satisfação do usuário QUEST 2.0. **Resultados:** Avaliados 12 pacientes onde 67% têm mais de 1 ano de doença, 42% apresentam comprometimento inicial bulbar e 60% fraqueza muscular como queixa principal. O escore da ALSFRS-R antes do uso da órtese foi de 22 pontos e após 18.25 com piora dos sintomas de dispnéia. O escore da satisfação foi 4 pontos, onde os pacientes se mostraram bastante satisfeitos com o uso da órtese. **Conclusão:** O uso de órtese não influenciou a melhora funcional porém os pacientes mostram-se satisfeitos, relatando a facilidade de uso e conforto como pontos positivos.

AValiação dos Polimorfismos -197 G/A no Gene IL17A e +7488 A/G no Gene IL17F com os Aspectos Clínicos da Artrite Reumatoide

Isaura Isabelle Fonseca Gomes Da Silva; Paulo Roberto Eleutério De Souza

E-mail: iisauragomes@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Interleucina-17; Perfil Th17; Artrite Reumatoide

Introdução: A Artrite Reumatoide (AR) é uma doença crônica caracterizada por sinovite poliarticular. Citocinas de perfil Th17 atuam na resposta de combate a patógenos e podem promover inflamação crônica. São incipientes os estudos de citocinas do perfil Th17 e a patogênese da AR na população brasileira e, sabendo que polimorfismos podem estar modulando a resposta inflamatória, faz-se necessário verificar se os polimorfismos -197G/A do gene IL17A e +7488 A/G do gene IL17F estão relacionados aos aspectos clínicos da AR na população de Pernambuco. **Metodologia:** Foram utilizadas amostras de DNA de 127 pacientes com AR atendidos no Hospital Oswaldo Cruz-PE. Foi feita a extração do DNA e posterior genotipagem por PCR-RFLP, utilizando as enzimas de restrição EcoNI e Hsp92II. **Resultados:** Não houve associação entre os polimorfismos de IL-17A e IL-17F e os aspectos clínicos analisados, como a Idade de Início da Doença ($p=0.716$; $p=0.838$), Proteína C Reativa ($p=0.907$; $p=0.700$), Velocidade de Hemossedimentação ($p=0.723$; $p=0.669$), Fator Reumatoide ($p=0.491$; $p=0.504$), Presença de Erosão ($p=0.402$) e Índice de Atividade da Doença (DAS28) ($p=0.138$; $p=0.857$). **Conclusões:** Há discrepância entre os resultados encontrados pelo nosso estudo e dados da literatura, porém isto pode ser decorrente da heterogeneidade genética das populações ou devido a interações gênicas desconhecidas até o momento. São necessários mais estudos para afirmar as atuais conclusões.

BUSCAS EFICIENTES PELO VIZINHO MAIS PRÓXIMO EM TÉCNICAS DE ENXAMES APLICADAS À QUANTIZAÇÃO VETORIAL OTIMIZADA PARA CANAL

Felipe Alberto Barbosa Simão Ferreira; Francisco Madeiro Bernardino Junior

E-mail: felipebsferreira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Busca Pelo Vizinho Mais Próximo, Quantização Vetorial De Imagens, Covq

A Quantização Vetorial (QV) é uma técnica de compressão de sinais vastamente utilizada em sistemas de transmissão e armazenamento de imagens, por permitir elevadas taxas de compressão. Uma abordagem para minimizar o impacto da alta sensibilidade da QV aos ruídos de canal de transmissão é utilizar quantização vetorial otimizada para canal (COVQ). A etapa de geração de dicionários é uma das mais computacionalmente custosas e pode ser vista como um problema de otimização. Técnicas de enxames tem sido bastante utilizadas em problemas dessa natureza, como Particle Swarm Optimization (PSO), Firefly Algorithm (FA) e Fish School Search (FSS). Estas técnicas de enxames podem ser aplicadas ao projeto de dicionários para COVQ. Técnicas eficientes de busca do vizinho mais próximo também podem ser aplicadas ao projeto de dicionários para diminuir o tempo de execução dos algoritmos de enxames. Objetivos: O presente trabalho apresenta, no cenário de técnicas de enxames aplicadas ao COVQ, a aplicação das técnicas PDS, ENNS, IENNS, EENNS, IEENNS e EEENNS com o objetivo de reduzir o custo computacional do projeto de dicionários. Trata-se de um novo cenário de aplicação das técnicas supracitadas.

CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE ESCHERICHIA COLI E PROVIDENCIA STUARTII RESISTENTES AOS CARBAPENÊMICOS ORIUNDOS DE COINFEÇÃO

Bárbara Nazly Rodrigues Santos; Anna Carolina Soares Almeida

E-mail: barbara_nazly@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Escherichia Coli, Providencia Stuartii, Carbapenêmicos, Coinfecção

Objetivos: Realizar a caracterização molecular de isolados de E. coli e P. stuartii de modo a identificar se houve transferência in vivo dos determinantes gênicos responsáveis pela resistência aos carbapenêmicos. **Metodologia:** Foram analisados isolados de E. coli (Amostra de sangue) e de P. stuartii (Amostras de urina), provenientes do mesmo paciente internado em Unidade de Terapia Intensiva. As determinações das CIMs foram realizadas pelo método da microdiluição em caldo. O rastreamento fenotípico das carbapenemases foi investigado pelo teste de Hodge modificado. A tipagem molecular foi realizada a partir das técnicas de PFGE e MLST. Foram feitos ensaios de PCR para identificação dos genes blaKPC, blaCTX, blaSHV, blaTEM e Intl. Para confirmação da transferência dos determinantes gênicos responsáveis pela resistência aos carbapenêmicos, serão realizados ensaios de conjugação e análise plasmidial. **Resultados:** As cepas apresentaram-se resistentes a múltiplas drogas. A tipagem molecular indicou que os isolados de P. stuartii são geneticamente indistinguíveis, e o isolado de E. coli pertence ao ST39. Todas as cepas foram positivas para a produção de carbapenemase pelo teste de Hodge modificado e albergam os genes blaKPC-2, blaTEM-1 e Intl. **Conclusão:** Os resultados do presente trabalho demonstram o alto potencial de disseminação dos determinantes de resistência aos antimicrobianos em espécies bacterianas de ambiente hospitalar, bem como os respectivos mecanismos genéticos envolvidos.

CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE KLEBSIELLA PNEUMONIAE RESISTENTES A COLISTINA ISOLADAS DE LÍQUIDO CEFALORRAQUIDIANO (LCR)

Hemilly Rayanne Ferreira Da Silva; Márcia Maria Camargo De Morais

E-mail: hemillyrayanne@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Kpc, Resistência A Polimixina, Sequência De Inserção

Objetivo: Caracterizar os mecanismos genéticos envolvidos na resistência a polimixina em dois isolados de *K. pneumoniae* produtores de KPC, oriundos do LCR de um paciente de UTI. **Metodologia:** O perfil de susceptibilidade foi determinado por automação e interpretado segundo o CLSI (2016). O PFGE e o MLST foram utilizados para análise clonal e determinação do perfil alélico. A identificação dos genes de beta-lactamases, de resistência a polimixina, e a caracterização do integron, foram realizadas por PCR, seguidas de sequenciamento. A análise do conteúdo plasmidial foi realizada segundo Kieser (1984). **Resultados:** Os isolados mostraram-se produtores de carbapenemase de classe A, resistentes a todas as drogas testadas, incluindo polimixina. Observou-se a presença dos genes blaKPC-2, blaSHV-11, blaTEM-1, dfrA12 e aadA2. A tipagem molecular por PFGE e MLST mostrou que os isolados eram indistinguíveis, compartilhando o mesmo perfil alélico ST423 e plasmídeos de mesmo tamanho. Na caracterização dos genes que compõem os operons phoPQ e pmrAB, bem como seu gene regulador negativo mgrB, identificou, em ambos isolados, uma transição 449A>G, que resultou na troca Asp150Gly, no domínio sensor de PhoQ. Além disso, foi identificada uma sequência de inserção, do tipo IS5, interrompendo o gene mgrB, inativando-o. **Conclusão:** Estes resultados evidenciam o papel de eventos genéticos no surgimento de um importante fenótipo de resistência em isolados de *K. pneumoniae* resistentes a polimixina. **Órgão**

COMPARAÇÃO ENTRE DIFERENTES ESTRATÉGIAS PARA O DIAGNÓSTICO DA INFECÇÃO PELO HIV E SEUS CUSTOS FINANCEIROS E ECONÔMICOS NA REDE DE SAÚDE DO RECIFE/PE

Ilka Veras Falcão; Prof. Dr. Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: ilkafalcao.ufpe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hiv-aids; Diagnóstico Da Infecção Pelo Hiv; Teste Rápido Hiv; Teste Convencional Hiv; Tempo De Entrega Dos Resultados Do Hiv; Benefícios Do Diagnóstico Precoce Hiv

O diagnóstico da infecção pelo HIV é prioridade das políticas de saúde, por favorecer o acesso ao tratamento, melhorar o prognóstico e interromper a transmissão. O Ministério da Saúde vem expandindo o acesso ao diagnóstico expandindo a testagem para a rede de Atenção Básica (UBS). Estudos apresentam vantagens do TR-HIV em relação ao Teste Convencional (TC) com necessidade de comparar o impacto financeiro e as condições clínicas das pessoas diagnosticadas por diferentes estratégias. O objetivo é avaliar os benefícios clínicos e os custos financeiros e econômicos da expansão do TR-HIV para UBS, comparados ao exame convencional realizado no Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) do Recife/PE. O estudo comparativo, bi-direcional, com grupos diagnosticados pelo TC no CTA e diagnosticados pelo TR-HIV nas UBS e CTA. Serão analisados a presença ou não de sintomas e Aids; resultados do CD 4 e carga viral; o tempo entre o diagnóstico, a primeira consulta médica, e exames, comparando o desfecho para os grupos. Para análise dos custos serão considerados os gastos para implantação; infraestrutura e insumos e custos recorrentes (salário, resíduos, transporte). A pesquisa foi concluída e os bancos de dados estão em digitação para análise. Acredita-se que a oportunidade de avaliar as estratégias diagnósticas possibilite benefícios para saúde e boa aplicação de recursos públicos, contribuindo para que melhore o enfrentamento a esse importante problema de saúde pública no SUS.

COMPORTAMENTO SEXUAL DE RISCO EM ADOLESCENTES E FATORES ASSOCIADOS.

Laura Xavier De Moraes; Dra. Carolina Da Franca Bandeira Ferreira Santos.

E-mail: lauraxaviermoraes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Adolescência, Comportamento Sexual De Risco, Vulnerabilidade.

Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis são encaradas como um dos problemas de saúde pública mais comuns em todo o mundo e é durante a adolescência (período de transições e mudanças) que o indivíduo se vê mais vulnerável a contrai-las. É nesta fase que ocorre uma verdadeira maturação sexual, onde o adolescente é conduzido a um autoerotismo, explorando o prazer em si próprio e no outro, podendo ser levado a buscar novas sensações que os expõem a comportamentos de risco. Com o objetivo de reduzir o número de jovens acometidos por IST, se faz necessário uma compreensão clara das situações vulnerabilizantes e das necessidades deste grupo específico. Conhecer esses fatores pode auxiliar no desenvolvimento de estratégias que reduzam os riscos, direcionando recursos e planejamentos de forma mais eficaz. **Objetivo:** Investigar quais fatores estão associados a aderência de comportamentos sexuais de risco em adolescentes da cidade de Olinda. **Método:** Trata-se de um estudo transversal, correlacional de base escolar e de abordagem quantitativa. A população de estudo será composta por adolescentes com idade entre 14 a 19 anos, de ambos os sexos, matriculados na rede estadual de Olinda. Após aprovação pelo comitê de ética, os dados serão coletados por meio do questionário validado e traduzido para o português do Brasil Youth Risk Behavior Survey, e posteriormente analisados com o auxílio do programa SPSS através de análise estatística bi e multivariada.

COMPORTAMENTOS DE RISCO ASSOCIADOS AO CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EM ADOLESCENTES E JOVENS ESCOLARES

Jéssica Vanessa Barros De Oliveira; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: jessica.barros21@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Drogas Ilícitas, Comportamento De Risco

OBJETIVO: Determinar a prevalência do uso de drogas ilícitas e sua associação com outros comportamentos de risco em adolescentes e jovens escolares da cidade de Petrolina- PE. **METODOLOGIA:** Estudo realizado com 1.326 adolescentes e jovens com idade entre 12 e 17 anos, estudantes do ensino fundamental e médio das escolas públicas estaduais de Petrolina. Foi aplicado um inquérito socioeconômico e o questionário Youth Risk Behaviour Survey (YRBS). Os dados foram analisados no SPSS (versão 20.0), foi realizada análise descritiva, possíveis associações calculadas pelo teste de Qui-quadrado e utilizada a regressão de Poisson para avaliar a razão de prevalência das variáveis independentes em relação ao desfecho. Em todas as análises foi adotado $p < 0.05$. **RESULTADOS:** Do total de estudantes analisados (1.275), 12,9% relataram já ter usado alguma droga ilícita na vida. Na análise multivariada, a utilização de drogas ilícitas teve associação significativa com uso do tabaco, episódios de bebedeira, comportamentos violentos e com o sexo masculino. **CONCLUSÃO:** O uso de drogas ilícitas teve associação significativa com outros comportamentos de risco, como o uso do tabaco, episódios de embriaguez e condutas violentas. Apesar da prevalência de uso de drogas ilícitas não ter sido tão expressiva, ela indica a existência do problema, havendo a necessidade do desenvolvimento de ações no ambiente escolar direcionadas à problemática em questão.

CUIDADO, PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS E PROFISSIONAIS DE SAÚDE: UM ESTUDO SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.

Amanda Regina Da Silva Góis; Fatima Maria Da Silva Abrão

E-mail: amanda_regina137@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hiv; Síndrome De Imunodeficiência Adquirida; Vulnerabilidade Em Saúde; Promoção Da Saúde; Profissional De Saúde.

Objetivo: compreender as transformações nas representações sociais de profissionais de saúde sobre as pessoas vivendo com HIV/Aids (PVHA) e o cuidado, partindo do pressuposto da abordagem às vulnerabilidades. **Método:** estudo descritivo com referencial nas representações sociais. Em sete Serviços de Atenção Especializada (SAE) e um Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA). Constituíram a amostra, quarenta e seis profissionais de saúde. Os dados foram coletados através de Roteiro temático de entrevista em profundidade. A análise de conteúdo temática-categorial, procedeu-se com o auxílio do Software QSR NVivo9.0. **Resultados:** emergiram as seguintes categorias temáticas: 1) O homossexual e as Sexualidades desviantes; 2) A criança e Adolescente herança da transmissão vertical; 2) A mulher e a Feminilização do vírus; 3) O idoso e a manutenção da sexualidade; 4) O processo de Pauperização. **Considerações Finais:** as questões relacionadas a conflitos e discussões sobre gênero, sexualidades desviantes e direitos sexuais e reprodutivos precisam ser inseridas na formação e educação permanente de profissionais de saúde. A condição de vulnerabilidade entre crianças, adolescente e mulheres heterossexuais ainda é compreendidas de forma estigmatizante, o que não favorece as atitudes de apoio emocional para o enfrentamento.

DETECÇÃO DO VÍRUS HPV EM CASOS DE RETINOBLASTOMA

Jonathan Wagner De Medeiros; Maria Tereza Cartaxo Muniz

E-mail: jonathanmedeiros.biomed@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Hpv, Retinoblastoma, Câncer

Detecção do vírus HPV em casos de retinoblastoma **Resumo** O Retinoblastoma é o câncer intraocular que mais acomete a infância no mundo, podendo surgir de forma esporádica (mais comum) ou hereditária. Atualmente acredita-se que a forma esporádica pode se desenvolver tanto por fatores genéticos, como por fatores externos, sendo um deles a infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV). O HPV tem sido relacionado à indução do câncer, principalmente câncer de colo do útero, contudo, outros tipos de câncer, como de cabeça e pescoço, pênis e ânus, podem apresentar o HPV como agente etiopatogênico. Este é um estudo analítico retrospectivo de coorte com 42 pacientes infanto-juvenis. Foram realizadas PCR convencionais para detecção de HPV utilizando os primers consenso MY 09/11 e GP5+/6+ e a genotipagem dos casos positivos foi realizada pela técnica de PCR utilizando primers específicos para os HPV16, -18 e -33. Dos 42 casos estudados, 17 foram positivos para o DNA do HPV, sendo 10 (58,82%) casos de infecção por um único tipo viral e 7 (41,18%) casos de infecções múltiplas, destes, a maior incidência foi do tipo 18 (82,35%), seguido do HPV-33 (52,94%) e do HPV-16 (11,76%). Não houve diferença estatisticamente significativa em relação a progressão da lesão quando na presença do HPV ($p = 0,4215$), porém foi observada uma leve proteção quando não há a presença viral ($OR = 0,4643$).

DETECTOR DE HUMANOS EM IMAGENS DIGITAIS UTILIZANDO EXTRATORES DE CARACTERÍSTICAS INDICADORAS DE MOVIMENTO

Diogo Lopes Da Silva; Carmelo José Albanez Bastos-filho

E-mail: dls@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Artificial Bee Colony, Detectores, Características

Introdução: Detectar humanos em imagens digitais é uma tarefa recorrente e importante para o desenvolvimento de várias aplicações. Essa tarefa é desafiadora dado que a aparência humana pode variar amplamente. **Objetivo:** O objetivo é reduzir a taxa de falso positivo e aumentar a acurácia, por isso, serão usadas características indicadoras de movimento, **Metodologia:** Internal Motion Histogram Central Difference(IMHcd) que é uma característica de movimento com boa performance nos experimentos realizados. O HOG(Histogram of Oriented Gradient) coleta informações de gradiente em células locais em histogramas usando tri linear interpolação, e blocos normalizados sobrepostos compostos por células vizinhas, e desta forma detectar a forma do ser humano. ABC(Artificial Bee Colony) +Masks usa máscaras para extração de características que serão usadas como descritores posteriormente das imagens, essas características são repassadas ao classificador. **Resultados:** Espera-se alcançar resultados animadores, já que o uso das técnicas supracitadas alcançaram resultados excelentes em seus trabalhos originais. **Conclusão:** Este trabalho propõe um sistema para detecção de humanos utilizando características de movimento, para mitigar os entraves e limitações que degradam os resultados obtidos nos trabalhos que tratam do tema, e inviabilizam o desenvolvimento da área.

DISCUTINDO GÊNERO: A EXPERIÊNCIA DE UM NÚCLEO DE ESTUDOS DE GÊNERO E ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA MULHER NA CIDADE DO RECIFE

Raquel Costa Antas; Adlene Silva Arantes

E-mail: rca_0912@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Gênero, Políticas Afirmativas, Educação, Recife

Introdução: Os Núcleos de Estudos de Gênero e Enfrentamento da Violência Contra Mulher, instituídos desde dezembro de 2011, compõe ação pertencente à linha de Política de Produção de Conhecimento, Formação e Informação da SecMulher/PE, articulada com a Secretaria Estadual de Educação. Tal ação tem por objetivo colocar a discussão de gênero e da violência contra mulher como ponto primordial para o combate a preconceitos, na promoção da igualdade, na construção da cultura da não violência, onde sejam cultivados os princípios da solidariedade, respeito e liberdade. Compreendemos os núcleos como uma política importante de uma educação inclusiva, pois o desenvolvimento de suas ações pode trazer resultados positivos a curto, médio e longo prazos, tanto dentro das instituições onde foram implementados, quanto nas comunidades onde seus sujeitos estão inseridos. **Objetivo:** analisar o desenvolvimento dos Núcleos de Estudos de Gênero e Enfrentamento da Violência Contra Mulher enquanto ação de política pública afirmativa de combate à desigualdade entre os gêneros. **Metodologia:** Pesquisa ainda em andamento, recém iniciada através de curso de pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação na Universidade de Pernambuco (campus Mata Norte), propõe-se a utilizar uma metodologia qualitativa, de caráter social aplicada, cuja abordagem será centrada, sobretudo, na pesquisa ação, desenvolvendo um diagnóstico e contribuindo para solução de eventuais problemáticas detectadas.

DISTÚRPIO HIPERTENSIVO GESTACIONAL E ATHEROSCLEROSE DE CARÓTIDA EM MULHERES A PARTIR DO CLIMATÉRIO

Rafael Alessandro Ferreira Gomes; Moacir De Novaes Lima Ferreira

E-mail: rgomesrecife@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Aterosclerose, Menopausa, Hipertensão Induzida Pela Gravidez

Objetivos: Verificar a associação entre aterosclerose de carótidas no climatério em mulheres que tiveram hipertensão na gestação. **Metodologia:** Estudo de caso-controle. Os casos foram compostos de mulheres com aterosclerose de carótida definida como espessura íntima-média > 1 mm e/ou presença de placas de carótidas; os controles, mulheres sem essas alterações. **Resultados:** Analisamos 504 mulheres, sendo 126 casos e 378 controles. Não houve diferença nos grupos quanto à idade, raça, situação conjugal, alfabetização e papel da mulher como chefe da família. Também não foi encontrada diferença significativa nos grupos quanto ao número de gestações, prematuridade, prole com baixo peso ao nascer. A prevalência de diabetes mellitus, HDL-colesterol, triglicérides, PCR ou creatinina também foi semelhante entre os grupos. As mulheres com aterosclerose de carótidas apresentaram mais hipertensão arterial sistêmica, dislipidemia e obesidade central ($p = 0,01$). Não foi encontrada diferença estatística em relação à presença de aterosclerose de carótidas e o antecedente de hipertensão na gestação (OR 1,672, IC95% 0,893 – 3,131). **Conclusões:** Aterosclerose de carótidas esteve associada positivamente com hipertensão arterial, dislipidemia e obesidade central. Antecedente de hipertensão na gestação não se associou com aterosclerose de carótidas.

EFEITO DE 12 SEMANAS DE TREINAMENTO DE FORÇA NA QUALIDADE DE SONO DE ADOLESCENTES: ESTUDO DE INTERVENÇÃO RANDOMIZADO

Ladyodeyse Da Cunha Silva Santiago; Marcos André Moura Dos Santos

E-mail: ladyodeyse@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Sono, Treinamento De Resistência, Adolescente

Introdução: O sono é uma função biológica fundamental para a conservação da energia e a restauração do metabolismo energético. **Objetivo:** Analisar o efeito de 12 semanas de treinamento de força na qualidade do sono em adolescentes institucionalizados. **Métodos:** Fizeram parte do estudo 31 escolares de ambos os sexos (14-19 anos de idade). A randomização para alocação dos grupos controle (GC: n= 12; 16 ± 1,4 anos; IMC: 21 ± 2,9 kg/m²) e intervenção (GI: n=19; 16,3 ± 1,6 anos; IMC: 22,4 ± 3,2 kg/m²) ocorreu por sorteio. Foram realizadas as avaliações antropométricas (massa corporal, estatura e IMC), em seguida foram aplicados os questionários: Índice de Pittsburg Sleep Quality Index (PSQI) e a escala de sonolência de Epworth (ESS). A intervenção com treinamento de força foi composta de 8 exercícios alternados por seguimento e a percepção de esforço foi examinada pela escala de OMNI-RES. ANOVA one way foi utilizada na comparação entre os grupos grupos no baseline e pós-intervenção. O tamanho do efeito foi calculado mediante a proposição de Cohen. **Resultados:** No baseline, os grupos não apresentaram diferenças no PSQI e no ESS (p>0,05). No entanto, após 12 semanas de treinamento de força, foram encontradas diferenças significativas para o grupo intervenção no PSQI (p<0,05; d= 0,95) e no ESS (p<0,05; d= 0,89). **Conclusão:** 12 semanas de treinamento de força em adolescentes, foi suficiente para provocar alterações na qualidade do sono e sonolência diurna.

EFEITO METABÓLICO DA RISPERIDONA NA SENSIBILIDADE À INSULINA EM CAMUNDONGOS

Yasmim Alline De Araújo Castro; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: y.in7@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Risperidona, Obesidade, Resistência à Insulina

Introdução: A Risperidona é um antipsicótico atípico que atua na sintomatologia do Transtorno do Espectro do Autismo, melhorando a irritabilidade e agressividade, porém traz como efeitos colaterais aumento do apetite, ganho ponderal e alterações metabólicas, tais como resistência à insulina e inflamação crônica. **Objetivo:** Identificar a indução e o mecanismo de resistência à insulina em camundongos tratados com Risperidona. **Metodologia:** Camundongos swiss foram divididos em 2 grupos: 1. Injeção intraperitoneal Solução Salina (250 ml) durante 30 dias e 2. Injeção intraperitoneal de Risperidona (4 mg/kg) durante 30 dias. Foi realizado o teste de tolerância à insulina e a extração de proteínas do fígado, músculo, hipotálamo e tecido adiposo para posterior análise por immunoblotting. O sangue foi coletado pela cavidade retro-orbital para posterior dosagem de citocinas (TNF- α e IL-6). Amostras de tecido de fígado e tecido adiposo foram retiradas para posterior análise histológica. Posteriormente será realizado o Teste de Tolerância à Glicose. **Resultados:** O grupo que recebeu Risperidona apresentou uma redução na sensibilidade à insulina em relação ao grupo Controle ($P = 0,0005$). **Conclusão:** Esse resultado sugere que a administração crônica de Risperidona induz a uma diminuição na sensibilidade à insulina, através da modulação negativa da via de sinalização pelo aumento da inflamação e infiltração de macrófagos no tecido adiposo, levando à resistência.

EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MARATONISTAS AMADORES DA CIDADE DO RECIFE

Diogo Barbosa De Albuquerque; Clara Maria Silvestre Monteiro De Freitas

E-mail: diogoesef5@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Corrida De Rua, Maratona, Emoções, Sentimentos.

Objetivo: Analisar e discutir as emoções e sentimentos de maratonistas amadores da cidade do Recife, com o intuito de compreender os motivos que podem torna-los dependentes da corrida de rua. **Métodos:** Trata-se de uma investigação interpretativa descritiva de campo com abordagem qualitativa. A seleção dos sujeitos será por conveniência, nos locais de prática de corrida de rua, incluindo maratonistas amadores, de ambos os sexos e com idade a partir dos 18 anos, que treinem corrida de rua na cidade do Recife e tenham completado no mínimo uma prova de maratona, sendo excluídos aqueles que não treinem na cidade do Recife e não completarem em sua totalidade o preenchimento dos questionários e entrevista. A quantidade de participantes na amostra será determinada pela saturação das falas. Será realizado um estudo piloto, sendo a coleta de dados realizada nos locais públicos onde acontecem os treinos de corrida de rua na cidade do Recife, nos quais os dados serão coletados por meio de um questionário sociodemográfico, um questionário de dependência de corrida de rua e uma entrevista semiestruturada. A tabulação dos dados dos questionários será realizada pelo programa SPSS 10.0 para Windows e as entrevistas semiestruturadas serão transcritas e analisadas pela análise de conteúdo por categorização. A pesquisa já está submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa com seres Humanos da Universidade de Pernambuco, apresentando-se em fase de análise documental.

ESCOLA APRENDENTE: UM ESTUDO ORGANIZACIONAL A PARTIR DAS RELAÇÕES ENTRE GESTÃO ESCOLAR E GESTÃO DO CONHECIMENTO

Claudia Gomes Coelho Campos; Adriana Valéria Santos Diniz

E-mail: claugomesc@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

PALAVRAS-CHAVES: Sociedade Do Conhecimento. Gestão Escolar. Gestão Do Conhecimento. Escola Aprendiz.

Em um cenário assinalado por transformações intensas e aceleradas, no qual a denominação “Sociedade do Conhecimento” surge para dar conta de uma conjuntura em que os avanços tecnológicos eliminam distâncias e ampliam a ilimitáveis os espaços para obtenção de informações, à educação formal urge repensar sua função e atuação, buscando atender aos ditames dessa nova realidade. Nesse contexto, o conhecimento é elevado ao ponto máximo de relevância, sendo sua gestão essencial para o desenvolvimento individual e organizacional, e a escola enquanto instituição que ensina precisa centrar-se na aprendizagem e tornar-se também uma instituição que aprende. Nessa direção, a atuação da gestão escolar quando pautada em práticas de gestão do conhecimento contribui amplamente para o desenvolvimento da escola e dos sujeitos que a integram. Assim, esta pesquisa propôs-se a analisar as ações de gestão escolar, com ênfase nas práticas de gestão conhecimento, na perspectiva de propor diretrizes para a constituição e consolidação de escolas aprendentes. Adota-se a “Espiral do Conhecimento” (NONAKA E TAKEUCHI, 2008), como modelo de gestão do conhecimento, aplicando-o às práticas de gestão escolar. Os resultados obtidos demonstram que as ações de gestão do conhecimento são presentes e comuns no caso estudado, contudo, não são fundamentadas teoricamente, apesar de algumas dessas ações já integrarem a agenda institucional.

FATORES ASSOCIADOS À SUSPENSÃO OU MODIFICAÇÃO DA TERAPIA ANTIRRETROVIRAL INICIAL POR EVENTOS ADVERSOS EM PACIENTES COM HIV/AIDS

Larissa Negromonte Azevedo; Drº Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: larissanegromonte@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Terapia Antirretroviral, Eventos Adversos, Hiv/aids

A terapia antirretroviral modificou o desfecho clínico do paciente com infecção pelo HIV, propiciando controle virológico e redução de mortalidade. No entanto, a adesão ao tratamento é necessária para atingir o sucesso terapêutico. Existem vários motivos pelos quais os pacientes podem interromper o uso dos antirretrovirais, sendo a ocorrência de eventos adversos o principal fator dentre os descritos pela literatura. Conhecer os fatores individuais que possam estar associados à suspensão ou modificação da terapia antirretroviral por ocorrência de evento adverso pode auxiliar na escolha do esquema de tratamento que possibilite maior adaptação do indivíduo, obtendo assim controle virológico e sucesso clínico. Por meio de estudo retrospectivo, observacional, caso-controle, de base documental e realizado em dois serviços de referência da cidade de Recife-PE, esse estudo objetiva descrever os principais eventos adversos relatados no primeiro ano de uso do antirretroviral e analisar fatores sócio-demográficos, clínicos, terapêuticos ou laboratoriais que possam estar associados à suspensão ou modificação dessa terapia inicial por eventos adversos em pacientes com HIV/AIDS, que iniciaram o tratamento entre 2011 e 2014. O estudo caso-controle possui 95 casos para 295 controles, estando em fase de finalização de coleta de prontuários e construção do banco de dados em duas entradas para análise dos dados obtidos.

FATORES ASSOCIADOS AO USO ATUAL DE TABACO ENTRE ADOLESCENTES E JOVENS ESCOLARES

Samara Barreto Cunha; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: samarabc.90@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Tabaco, Adolescente, Comportamento De Risco

OBJETIVO: Verificar a prevalência de uso atual do tabaco e os fatores associados a esse consumo entre adolescentes escolares. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo transversal realizado com 1326 adolescentes e jovens (12 a 19 anos), estudantes das escolas públicas estaduais de ensino médio de Petrolina-PE. Foi aplicado um inquérito socioeconômico estruturado e o questionário Youth Risk Behaviour Survey (YRBS). Considerou-se como uso atual do tabaco, o consumo de cigarro nos últimos 30 dias. A análise foi realizada no SPSS (versão 20.0), foi feita análise descritiva, as possíveis associações foram calculadas pelo teste Qui-quadrado e na análise multivariada adotou-se Regressão de Poisson estratificada por sexo. Para todas as análises adotou-se $p \leq 0,05$. **RESULTADOS:** Dos 1275 estudantes analisados, 7,7% fizeram uso atual do cigarro. Na análise multivariada, consumir álcool nos últimos 30 dias e ter 15 anos ou mais apresentam associação significativa com o uso atual do cigarro para as meninas. Com relação aos meninos, o consumo atual de álcool e violência associaram-se ao uso atual do cigarro. **CONCLUSÃO:** O uso do tabaco nos últimos 30 dias teve associação significativa com idades mais avançadas e consumo atual do álcool para as meninas, e com a violência e consumo atual de álcool para os meninos. A prevalência do uso atual do tabaco foi baixa. Destacando assim a necessidade do desenvolvimento de ações de combate ao tabagismo e aos comportamentos que permeiam esse consumo.

FATORES INDIVIDUAIS E DOMICILIARES ASSOCIADOS AS FORMAS CLÍNICAS DO TRACOMA EM POPULAÇÕES DE RISCO SOCIAL NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Cintia Michele Gondim De Brito Lima; Profa. Dra. Zulma Medeiros

E-mail: cintiabrito.lima@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tracoma, Doença Negligenciada, Risco Social, domiciliar, Fatores.

As agências internacionais de saúde designaram um grupo de 13 doenças tropicais como doenças negligenciadas, o tracoma é uma delas, que estão entre os principais problemas de saúde pública no mundo. Objetivo: Estimar a prevalência e verificar a associação entre os fatores individuais e domiciliares com as formas clínicas do tracoma na população de risco social no estado de Pernambuco. A coleta de dados foi em 2014 e 2015. Trata-se de um estudo de dados secundários provenientes do Inquérito Nacional do Tracoma. A análise será em 2017. O estudo será em 2 fases. Estudo de prevalência: Que consiste na estimativa da prevalência das formas clínicas do tracoma. E modelo multivariado: Para associar às características individuais e domiciliares com os casos de tracoma. Todos domicílios dos setores censitários com crianças de 1 a 9 anos de idade foram examinados para detecção do tracoma, segundo critérios da OMS. Foi aplicado um questionário e coletadas informações dos moradores. Serão calculadas as prevalências com IC das formas clínicas do tracoma. Para o modelo multivariado: Variável dependente serão casos de tracoma e variáveis independentes as relacionadas ao indivíduo e domicílio. Força de associação odds ratio com IC de 95%. As análises estatísticas por Excel e SPSS. Esta pesquisa faz parte de um plano internacional e operacional para o país e é inédita no Estado de Pernambuco, já que os inquéritos anteriores eram em escolares, enquanto a proposta deste é em domicílio.

GESTÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ESTUDO DAS COMPETÊNCIAS EM INFORMAÇÃO PARA A INCLUSÃO SOCIAL NO CONTEXTO DAS ORGANIZAÇÕES APRENDENTES

Maria Margarete Da Silva; Prof. Dr. Gustavo Henrique De Araújo Freire

E-mail: maria.margasilvaufpb@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

PALAVRAS-CHAVES: Atendimento Educacional Especializado. Inclusão De Surdos. Competência Em Informação. Regime De Informação. Escola Aprendente.

O presente trabalho versa sobre a competência em informação para a inclusão social, tomando como referência a gestão do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para pessoas surdas, na Escola Adelina Almeida em Petrolina – PE. Apresenta no marco teórico um panorama da educação especial como princípio constitucional, evidenciando aspectos legais e pedagógicos; discorre sobre concepções de gestão e do fluxo da informação no contexto organizacional, competência em informação, regime de informação nas organizações e ações de informação. Tem como objetivo Analisar a Gestão do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Escola Professora Adelina Almeida em Petrolina PE, na perspectiva do desenvolvimento de competência em informação para inclusão social de alunos surdos. A investigação do objeto de estudo tem como norte a pesquisa-ação, de natureza aplicada, numa abordagem qualitativa. Os resultados da pesquisa demonstram a existência dos elementos constituintes do regime de informação na escola campo de pesquisa quais sejam atores sociais, ações, artefatos e dispositivos de informação e científica a identificação de ações concretas voltadas para o desenvolvimento de competência em informações e potencializadora de novas estratégias didáticas na condução do aprender sempre e em todas as dimensões da vida.

IMPLICAÇÕES DO TREINAMENTO DE FORÇA E CONSUMO DE MACRONUTRIENTES SOBRE A QUALIDADE DO SONO DE ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS: UM ESTUDO CLÍNICO RANDOMIZADO CONTROLADO

Maria Julia Lyra Da Silva; Marcos André Moura Santos
E-mail: mariajulialyra@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescentes, Sono, Exercício Físico, Macro Nutrientes

O sono é uma necessidade vital, fisiológica, indispensável para uma vida saudável. A privação do sono de forma total ou parcial pode provocar alterações fisiológicas e comportamentais que podem levar a prejuízos à saúde, a Academia Americana de Pediatria reconhece que o sono insuficiente de forma crônica é um problema de saúde pública, rotineiro especialmente, na adolescência, fase na qual o sono tem papel importante para o crescimento e desenvolvimento. Também observa-se que o padrão e a qualidade do sono podem influenciar os hábitos alimentares, tendo em vista que a privação total ou parcial do sono pode levar a desequilíbrios energéticos, alterando os níveis de hormônios como: leptina e grelina, responsáveis pela sensação de fome e saciedade. Por outro lado, estudos apontam uma associação positiva entre o exercício e o sono, sendo recomendado pela Academia Americana de Distúrbio do Sono como uma forma não farmacológica para sua melhora. Dentre os exercícios físicos, o treinamento de força tem sido proposto como estratégia para reduzir/reverter os efeitos deletérios da privação/má qualidade do sono, além da importância na manutenção e saúde do músculo esquelético e no controle do peso corporal. É observada a importância e necessidade de identificar tais problemas relacionados ao sono e sua má qualidade, principalmente em adolescentes que se encontram em uma fase caracterizada por diversas mudanças, e que esses problemas podem resultar em comprometimentos à saúde e a vida.

INOVAÇÃO, APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E CAPACIDADE DE ABSORÇÃO: EVIDÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS INTEGRAIS DE PERNAMBUCO

Elisângela Da Silva Araújo Carvalho; André Gustavo Carvalho Machado

E-mail: eliscarvalho19@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

PALAVRAS-CHAVES: Gestão Organizacional, Inovações Educacionais, Aprendizagem Organizacional, capacidade De Absorção, Escolas Públicas Integrais

O objetivo central desta pesquisa foi analisar como escolas públicas integrais, subsidiadas pela aprendizagem organizacional e pela capacidade de absorção, estão inovando na educação do ensino médio em Pernambuco. Foi adotado o estudo de casos múltiplos, em três escolas públicas de ensino médio do Programa integral de PE, com desempenhos educacionais elevados. As técnicas de coleta de dados constituíram-se de entrevistas, observação direta e análise documentais. Os resultados evidenciaram que as escolas estão inovando com o empreendimento de várias ações educacionais, cuja maioria é classificada como incremental e de melhorias em serviços. Encontraram-se vários fatores que atuam para os processos inovadores, como o aproveitamento dos conhecimentos internos e externos, o trabalho em equipe e a conectividade entre os segmentos escolares, que fomentaram inovações nas dimensões pedagógicas e de gestão escolar. Nos três casos, constatou-se o compartilhamento de práticas realizadas pelo programa de educação integral, que contribuiu para a qualificação do ensino médio. Este estudo apresenta subsídios que contribuem para a busca de experiências inovadoras na organização escolar, ofertando ferramentas que auxiliem na busca da capacidade de absorção e de aprendizagens que gerem resultados satisfatórios para um ensino médio integral de qualidade.

MODULAÇÃO DA MICROBIOTA INTESTINAL COM PREBIÓTICOS EM CAMUNDONGOS SWISS

Lissa Melo Fernandes; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: lissamelo_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Dieta Hiperlipídica, Microbiota Intestinal, Resistência Insulínica, Prebióticos

Introdução: A elevada ingestão de gordura induz obesidade e inflamação subclínica que desempenham papéis importantes no desenvolvimento da resistência à insulina. Estudos recentes têm sugerido que o aumento na concentração circulantes de lipopolissacarídeos (LPS) promovem alterações na permeabilidade intestinal que pode ser crucial na resistência à insulina. **Objetivo:** Investigar o efeito de modulação da microbiota intestinal na resistência à insulina e inflamação. **Metodologia:** Camundongos Swiss foram submetidos a uma dieta rica em gordura ou com prebióticos durante 8 semanas. Recolheu-se sangue para determinar os níveis de glicose, insulina e LPS. **Resultados:** A dieta hiperlipídica utilizada não resultou em ganho de peso dos animais, levando a um resultado inesperado. O tratamento com prebióticos não modificaram os níveis circulantes de LPS. **Conclusão:** Esta modulação não reduziu os níveis de glicose em jejum e insulina, consequentemente, não melhorou a tolerância à glicose e de tolerância à insulina e ação nos tecidos metabolicamente ativos. Estes resultados não sugerem que a modulação de microbiota intestinal em obesidade pode melhorar a sinalização de insulina e tolerância à glicose, devido o ensaio não ter saído como esperado, uma vez que os animais não ficaram obesos, logo, o tratamento não teve resultado.

O FUTEBOL NA SOCIEDADE DO ESPETÁCULO: SÍMBOLOS, RITUAIS E MITOS DOS TORCEDORES PERNAMBUCANOS

Ana Raquel Mendes Dos Santos; Clara Maria Silvestre Monteiro De Freitas

E-mail: raquel_mdss@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Futebol; Sociedade Do Espetáculo; Simbolismo; Comportamento Ritualístico; Mitologia.

Objetivos: O objetivo deste estudo foi identificar e analisar os símbolos, rituais e mitos presentes entre os torcedores de futebol pernambucano. **Metodologia:** Pesquisa descritiva qualitativa de campo que envolveu 142 torcedores, dos quais 49 eram do Sport, 49 do Santa Cruz e 44 do Náutico. Utilizou-se um roteiro de entrevista semiestruturada e um roteiro de observação dos jogos. As entrevistas foram transcritas e submetidas à análise de conteúdo. **Resultados:** O mascote (Sport) e as cores (Santa Cruz e Náutico) foram os símbolos de maior destaque. Os rituais mais presentes antes, durante e após o espetáculo futebolístico foram: oração, comportamentos/práticas supersticiosas, consumo de bebidas alcoólicas e torcer/comemorar. Ao considerar o papel da figura mítica na sociedade do espetáculo, os torcedores mencionaram aspectos positivos: o ídolo pode ser exemplo para crianças e jovens que desejam se tornar futuros jogadores, o ídolo pode afastá-los do mundo das drogas, o ídolo atrai os torcedores aos estádios, gerando maior renda ao clube e movimentando o mercado financeiro em torno do futebol; e aspectos negativos: envolvimento dos ídolos com atos infracionais e ostentação da fama, sucesso e dinheiro. **Conclusão:** Os símbolos, rituais e mitos presentes entre os torcedores fazem parte do universo do futebol da sociedade do espetáculo e podem contribuir, de maneira positiva e/ou negativa, nas manifestações desses sujeitos.

O PAPEL DAS BRINCADEIRAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NA ZONA DA MATA NORTE DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Isadhora Araújo Lucena Silva; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: isadhoralucena@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Brincadeiras, Formação Continuada, Educação Infantil.

Este trabalho consiste num recorte de uma investigação que está a ser realizada no âmbito do Mestrado em Educação da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. Tem por objetivo geral, investigar as contribuições de uma Brinquedoteca Universitária para a formação continuada de professores da Educação Infantil da Zona da Mata Norte do estado de Pernambuco. Este recorte tem como finalidade investigar o papel das brincadeiras na formação continuada para a prática pedagógica de professores da Educação Infantil. Fez-se opção pela abordagem qualitativa, com ênfase na pesquisa-ação. Trata-se de um estudo realizado em parceria com quatro municípios da Zona da Mata Norte do estado de Pernambuco. Os sujeitos desta investigação são professores da Educação Infantil. A recolha de dados foi realizada por meio de oficinas pedagógicas. Para além das oficinas pedagógicas, foi utilizado a entrevista coletiva. Relativamente aos principais resultados, verificou-se que o lugar das brincadeiras nas práticas pedagógicas das professoras pesquisadas, está sempre determinado pela necessidade que as professoras têm de ministrar os conteúdos programáticos. É possível concluir que as formações continuadas oferecidas às professoras têm lhes propiciado a abertura às novas formas de ensinar e aprender através da brincadeira, também a compreensão do brincar para o desenvolvimento e aprendizagem infantil.

O TEXTO LITERÁRIO EM AULAS DE PORTUGUÊS: ARTICULAÇÃO ENTRE LEITURA E ESCRITA DO CONTO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manuela Travasso Da Costa Ribeiro; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho

E-mail: manelatcr@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Literatura, Ensino Fundamental, Escrita Literária, Letramento Literário.

OBJETIVOS: identificar que abordagem da leitura literária possibilita o melhor desenvolvimento de competências da escrita por alunos do ensino fundamental; elaborar e implementar proposta de intervenção de letramento com texto literário (gênero conto) que contribua para motivar atividade de produção textual e o desenvolvimento de competências da escrita em turma de 9º ano de escola pública da cidade do Recife/PE e investigar como a prática da leitura do conto interligada à atividade de escrita foi processada por esses estudantes em suas produções textuais. **METODOLOGIA:** utilizamos o método da pesquisa-ação (análise qualitativa de produções dos sujeitos envolvidos) para propor a leitura didatizada do conto literário como motivadora da produção de textos do mesmo gênero, e a partir disso, investigar se houve desenvolvimento de competências da escrita por alunos do 9º ano. **RESULTADOS:** a análise realizada a partir da comparação entre produções textuais dos estudantes realizadas em momentos distintos confirmou a hipótese de que a leitura literária interfere direta e positivamente na produção escrita de textos também literários, possibilitando o desenvolvimento de competências de escrita relacionadas a aspectos inerentes ao gênero trabalhado.

O USO DA TECNOLOGIA COMO RECURSO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

Gisele Gomes Da Silva; Adriana Servula F. Cunha De Vasconcelos

E-mail: giselegomes.vida@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Saúde, Promoção, Tecnologia.

Objetivos: compreender e discutir sobre o conhecimento e utilização da informatização e a criação dos centros de tecnologias para elaboração de estratégias no sistema de saúde. **Metodologia:** foi realizada uma revisão de literatura, que traz a importância da informatização e colocam em questão o uso de forma consciente principalmente no sistema básico de saúde. Aprovada em 2004 na 2ª Conferência Nacional de Ciência Tecnologia e Inovação em Saúde (2ª CNCTIS), a Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS) propôs a formação de redes para ampliar a capacidade de produzir conhecimentos e qualificar as decisões na gestão pública. **Resultado:** o Brasil ainda é altamente dependente dos demais países na área de tecnologias em saúde, é necessário fortalecer a estratégica Política Nacional de Ciência para avanços no SUS e consequentemente a promoção da saúde. **Conclusão:** deve-se utilizar de recursos tecnológicos materiais (produtos) e não materiais (processo de trabalho e saberes) para promover saúde nos níveis de atenção, sempre repensando formas concretas capazes de melhorar a atenção básica.

OTIMIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA PCR MULTIPLEX EM TEMPO REAL NA IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MICOBACTÉRIAS NÃO TUBERCULOSAS (MNT).

Aline Dos Santos Peixoto; Zulma Maria Medeiros

E-mail: alinespeixoto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Micobactéria Não Tuberculosas, Identificação Molecular, Pcr Em Tempo Real

INTRODUÇÃO: As micobactérias não tuberculosas estão relacionados a doenças respiratórias e outras doenças oportunistas. O desenvolvimento de novas tecnologias de diagnóstico para serem utilizados na identificação precisa das espécies de micobactérias é de grande valia na prática clínica, considerando que as decisões terapêuticas são baseadas na informação do diagnóstico laboratorial. **OBJETIVO:** Otimizar e avaliar a PCR multiplex em tempo real na identificação e caracterização de micobactérias não tuberculosas (MNT). **METODOLOGIA:** Foram realizadas as técnicas de PCR multiplex, PCR convencional e sequenciamento de genes específicos (padrão ouro). **RESULTADOS:** As espécies que demonstraram um menor limite de detecção nas técnicas de PCR multiplex convencional foram: *M. fortuitum*, *M. abscessus*, *M. avium*, *M. smegmatis* e *M. kansasii*, sendo as quatro primeiras de 1 pg e a última de 100fg. Foram sequenciadas 52 amostras de DNA, onde obtivemos uma frequência maior da espécie *M. kansasii*, seguida de *M. fortuitum* e *M. abscessus* subs. *boletti*. **CONCLUSÃO:** Os resultados preliminares trazem uma prevalência cada vez maior das MNT, principalmente *M. kansasii*, causadora de infecções pulmonares muito parecidas com a doença da tuberculose. Comprovando a necessidade de testes cada vez mais sensíveis e eficazes para que ocorra essa diferenciação de forma segura.

PERFIL CLÍNICO-GENÉTICO DA SÍNDROME MIELODISPLÁSICA NA INFÂNCIA

Maria Luiza Rocha Da Rosa Borges; Terezinha De Jesus Marques Salles

E-mail: marialuiza.rosaborges@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Mielodisplásica; Smd Pediátrica; Citogenética Em Síndrome Mielodisplásica Pediátrica

Introdução: Síndrome mielodisplásica Pediátrica (SMD-P) é um grupo heterogêneo de malignidades hematológica, caracterizado por disfunção da célula progenitora. Alterações genéticas clonais são encontradas em até 80% dos casos. A alteração numérica mais frequente é a monossomia do 7, seguida pela trissomia do 8. O diagnóstico se baseia na classificação para SMD-P OMS/2003, que considera os aspectos clínicos, morfológicos e genéticos. **Objetivos:** Classificar pela OMS/2003 os pacientes com SMD do CEONHPE. **Material e Métodos:** Foi um estudo retrospectivo e prospectivo realizado no período de 2004 até 2016. As análises citogenéticas utilizou o bandejamento G e FISH. **Resultados:** Foram diagnosticados como SMD trinta pacientes (0 à 18 anos de idade). A idade média foi 5 anos. Houve prevalência do sexo masculino (80%). Em relação a classificação foram diagnosticados: 13 pacientes com LMMJ, nove com citopenia refratária, dois com AREB-T e seis com SMD secundária (4 AFanconi e 02 S de Kosman). Destes 44% tinham hipocelularidade medular, 44% apresentavam hiper celularidade e 12% normal. Em relação ao cariótipo 40% tinham cariótipo alterado e 53% normal. Do total de pacientes 16 estão vivos (53%) e 14 foram a óbito (47%). **Conclusão:** Os dados clínicos- laboratoriais aliados aos estudos citogenéticos são essenciais no diagnostico da SMD-P. A variedade de causas predispondes mostra a necessidade de estudos moleculares para conhecimento do mecanismo etiológico envolvidos na SMD.

POLIMORFISMO E QUANTIFICAÇÃO DA EXPRESSÃO DO COMPONENTE SETE (C7) DO SISTEMA COMPLEMENTO, SEUS NÍVEIS SÉRICOS E SUA ASSOCIAÇÃO COM A FIBROSE NA HEPATITE C

Raul Emídio De Lima; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: renidiolima@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Hepatite; Polimorfismo; C7 E Expressão

A infecção pelo vírus da hepatite C (HCV) mostra-se como importante problema de saúde pública, atingindo de 2-3% da população mundial. Objetivo: Verificar a influência do polimorfismo (rs1063499) do gene C7 na evolução da fibrose hepática e com o surgimento do hepatocarcinoma celular (HCC) em pacientes com Hepatite C. Casuística e Métodos: Os pacientes selecionados para o estudo possuíam os exames HCV RNA e ANTI-HCV positivos, assim como, realizam no mínimo um exame de biópsia hepática. A amostra total (401) foi dividida em 5 grupos de acordo com o nível de fibrose, levando como referência a escala METAVIR. O DNA das amostras foi extraído a partir de sangue total com kit QIAamp Mini Spin Columns (Qiagen). A determinação do SNP do gene C7 foi feita pela técnica de PCR em tempo real utilizando sondas Taqman[®]. A Análise estatística foi realizada usando o PRISM. V. 5. Resultados: Dentre a análise clínica e bioquímica para os grupos de comparação foi encontrada relevância estatística para todas as variáveis de dano hepático, como por exemplo aspartato aminotransferase (AST) e alanino aminotransferase (ALT) ($p < 0,0001$). As análises comparativas mostraram que a presença do alelo G atua como exposição para o surgimento do câncer hepático. Conclusões: Nosso estudo pode conceber uma possível associação entre o C7 e tamanho do tumor. E Percebeu-se que pacientes o genótipo G/G pode estar associado com o aparecimento da fibrose avançada.

PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS E AS IMPLICAÇÕES LEGAIS NA AUDIOLOGIA

Luciana Lucena; Karina Paes Advíncula
E-mail: luvlucena@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Pessoas Com Necessidades Especiais, Surdez, Legislação Em Saúde

A perda auditiva (PA) é entendida como uma dificuldade em perceber os sons da fala, com comprometimento de sua inteligibilidade. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 360 milhões de pessoas no mundo são portadoras de algum tipo de perda auditiva, enquanto no Brasil há cerca de 10 milhões de portadores de deficiência auditiva. A caracterização do portador de necessidades especiais por perda auditiva deve seguir alguns critérios predefinidos, no entanto, a legislação brasileira parece não definir com maior precisão tais critérios, posto que inúmeras vezes há a necessidade de perícia auditiva para fins previdenciários, preenchimento de cotas em empresas ou concursos públicos. Considerando que o maior ou menor grau de comprometimento depende não apenas da capacidade em detectar o som, mas também da habilidade em compreender os estímulos recebidos, torna-se necessária uma classificação legal que considere a real dificuldade do portador de perda auditiva, em que devem ser analisadas as dificuldades funcionais e não a deficiência por si só, por essa razão, o objetivo deste trabalho é apresentar uma discussão acerca dos critérios adotados pela legislação brasileira para caracterizar o portador de necessidades especiais por perda auditiva.

PRODUÇÃO TEXTUAL: O DIZER E O FAZER DOCENTE SOB O VIÉS DA PROGRESSÃO DE GÊNEROS DE TEXTOS

Jéssica Pereira Da Silva; Débora Amorim Gomes Da Costa-maciel

E-mail: jessica.pereira1990@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Produção Textual; Concepção Docente; Progressão De Gêneros De Textos.

Este trabalho investigará o fazer e as concepções docentes em se tratando da prática de produção textual, considerando a dimensão da Progressão desenvolvida por Dolz & Schneuwly (2011). Tomará como aporte teórico o conceito de progressão discutido por Dolz e Schneuwly (2011); o estudo da progressão escolar e do ensino de produção de texto realizado por Leal e Brandão (2006); bem como as concepções de produção textual abordadas por Geraldi (2010), por Guedes (2009) e por Koch (2003). O tratamento dos dados observará a metodologia da análise de conteúdo proposta por Bardin (2009), sob prisma qualitativo e sob o aporte interacionista-interpretativista, com elementos da técnica da pesquisa-ação. Observa-se que o trato da produção de texto sob o viés da progressão é capaz de possibilitar um trabalho significativo com o eixo da escrita, já que propicia ao discente uma experiência que faz sentido em relação ao processo de produção. Em suma, acredita-se que esse estudo pode contribuir para reflexões críticas acerca da temática, visto que se observa uma incipiência na discussão sobre a progressão na prática de ensino do professor de Língua Portuguesa

PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 1ª E 2ª FASES EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DO CARPINA/PE

Milka Oliveira Dos Santos; Doutora Adlene Silva Arantes.

E-mail: santos.milka68@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação De Jovens E Adultos, Currículo, Proposta Curricular Unificada.

Este Trabalho de Conclusão de Curso surgiu da inquietação percebida em nossa prática docente, na Rede Municipal de Ensino do Carpina/PE, ao notarmos a ausência de uma proposta curricular direcionada para as 1ª e 2ª fases da EJA. Teve como objetivo contribuir com o processo de reorientação e implementação de um currículo flexível, diversificado e participativo para essas fases no município. Na busca por respostas aos nossos questionamentos, optamos pela metodologia de investigação através da pesquisa ação, com abordagem qualitativa e cunho interpretativo, uso do grupo focal, entrevistas semi-estruturadas e questionários, segundo Barbier (1985), Bogdan e Biklen (1994), Gil (2007), Gondim (2002), Lüdke e André (1986) e Oliveira (2012). Foi realizada numa Escola Municipal de Educação Básica situada no município do Carpina/PE. Como participantes investigados, tomamos a equipe técnica gestora da Secretaria Municipal de Educação e quatro docentes, selecionados a partir dos seguintes critérios: ser docente da Educação de Jovens e Adultos e lecionar nas 1ª e 2ª fases há pelo menos dois anos; ser efetivo da Rede Municipal de Ensino do Carpina/PE e aceitar ser participante de nossa pesquisa. Enfim, acreditamos que a pesquisa ação e os instrumentos utilizados para a coleta de dados e informações a respeito do objeto da pesquisa, nos trouxeram benefícios, tanto para nossas ações acadêmicas quanto contribuição para a modalidade no município como um compromisso sócio-acadêmico.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: DISCUTINDO O SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DE PERNAMBUCO E SUAS DIMENSÕES

Sueli De Oliveira Pimentel; Eládio José De Góes Brennand

E-mail: gretec.escabiliosueli@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

PALAVRAS-CHAVES: Sistema De Avaliação. Educação Básica. Qualidade Na Educação. Avaliação Institucional.

A relevância da busca pela melhoria do sistema educacional brasileiro é inquestionável, e adentrar neste debate, requer um olhar voltado à expansão da Educação Básica, assim, temos como objetivo analisar através das dimensões intra e extraescolares o Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco, verificando a presença dos indicadores no Sistema de Avaliação que se correlacionam com os parâmetros selecionados. Segundo Vergara (2007) realizamos uma pesquisa exploratória e descritiva de caráter documental, que conforme Dourado, Oliveira e Santos (2007) corrobora na busca de significações, recorrências e frequências temáticas visando o estabelecimento de um panorama que perpassasse os documentos analisados e apresente reflexões importantes, através do levantamento de documentos de fonte primária, e a análise dos registros oficiais disponíveis que regulamentam a avaliação externa e institucional implantadas nas Escolas de Ensino Médio de Pernambuco. Pode-se verificar que os instrumentos avaliativos do Sistema de Avaliação proporcionam melhor conhecimento das escolas da rede pública, trazendo importantes informações que se disseminadas, são capazes de potencializar a implementação de um projeto político pedagógico viável, contemplando a importância dispensada às dimensões intra e extraescolares, voltado para o cumprimento das metas educacionais propostas, por meio de uma gestão com visão estratégica, pautada por ações que efetivem a melhoria da qualidade da educação pública.

RECONHECIMENTO DE EMOÇÃO UTILIZANDO MODELO MULTIMODAL E AUTOCONSTRUTIVO PARA APOIO AO PACIENTE ACAMADO

Danilo Da Costa Pereira; Bruno José Torres Fernandes

E-mail: dcp2@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizado Profundo, Aprendizado Construtivo, Aprendizado Autoassociativo, Aprendizado Multimodal, Reconhecimento De Emoções

Introdução: a tarefa de reconhecimento de emoções humanas tem recebido atenção na área de visão computacional com o intuito de solucionar problemas dos mais diversos, como o monitoramento de pacientes e uma variedade de problemas relacionadas à interação entre humanos e componentes eletrônicos, e.g. robôs. Modelos de arquitetura profunda estão sendo usados com sucesso para os mais diversos tipos de problema, como reconhecimento de sinais de trânsito, de manuscritos e de expressões emocionais. **Objetivos:** nesse projeto se propõe o desenvolvimento de um modelo de aprendizado profundo multimodal e que integre o conceito de autoconstrução de sua arquitetura, inspirado na rede neural CANet, para reconhecimento de emoções. **Método:** desenvolveu-se um novo algoritmo construtivo, ainda não profundo. Como experimento preliminar, utilizou-se a base de imagens JAFFE. Duas imagens de cada classe foram usadas para treino e uma ou duas imagens para teste. Dez execuções foram realizadas e extraído a média e desvio padrão da precisão. **Resultados:** o modelo com um novo algoritmo construtivo alcançou resultados equivalentes aos melhores resultados da CANet original no mesmo protocolo experimental, com 93,7% (+- 1,6%) e 93% (+- 2,2%) nessa ordem. **Conclusão:** os resultados preliminares mostram que o modelo da CANet pode gerar resultados satisfatórios adotando ainda uma abordagem de aprendizado raso e gera uma boa expectativa para sua versão profunda.

RELAÇÃO ENTRE ACIDENTES COM VEÍCULO MOTOR DE DUAS RODAS E CONSUMO DE ÁLCOOL: O OLHAR DE ADOLESCENTES INTERNADOS EM UM HOSPITAL REFERÊNCIA EM TRAUMA

Mariana Rayane Emidio Bezerra; Ana Virgínia Rodrigues Veríssimo

E-mail: mari_rayane@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente; álcool; Acidentes De Trânsito

Objetivos: Relatar a percepção de adolescentes vítimas de acidente com veículo motor de duas rodas sobre os riscos relacionados à condução do veículo após ingerir bebida alcoólica. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de natureza exploratória, descritiva do tipo qualitativa, realizada em um hospital referência em trauma do Recife-PE, Brasil. Este trabalho faz parte de um trabalho maior: Percepção de adolescentes sobre os fatores de risco relacionados a acidentes com veículos motorizados de duas rodas. A coleta se deu no período de janeiro a março de 2016, e teve como participantes 12 adolescentes em tratamento após sofrer acidente enquanto conduziam o veículo ou estavam na posição de carona. **Resultados:** Dois casos estavam relacionados ao consumo de bebida alcoólica antes da condução do veículo. Todavia, 100% dos entrevistados afirmaram que o uso de álcool aumenta o risco de acidentes como pode ser visto em um dos relatos: “Aumenta muito porque a pessoa fica meio que fora de si, fica zonzinho, não vê as coisas direito, e acaba ou matando alguém ou fazendo ou sofrendo um acidente.” **Conclusões:** Nos fragmentos dos discursos de alguns adolescentes é enfatizada a associação do consumo do álcool com o maior perigo de sofrer acidentes. Eles aparentam compreender que tais substâncias tem a capacidade de causar alterações na mensuração dos riscos e aumento de situações de imprudência, que tem relação com a diminuição da cognição e atenção que consequentemente interferem em sua segurança.

TAXA DE INFECÇÃO DO CULEX QUINQUEFASCIATUS POR WUCHERERIA BANCROFTI NO MUNICÍPIO DO PAULISTA PE

Jamerson Batista Do Nascimento Nascimento; Zulma Maria De Medeiros

E-mail: jamersonbiologo@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Filariose Linfática, Culex Quinquefasciatus, Wuchereria Bancrofti, Pcr

A filariose linfática é uma doença transmitida por mosquitos como o Culex quinquefasciatus que é o vetor exclusivo nas Américas. O Brasil é signatário da proposta de eliminar a doença até 2020. A endemia se concentra em três municípios da região metropolitana do Recife-PE. Paulista é circunvizinho a dois destes municípios endêmicos. Desta forma, existe a necessidade de estudos para esclarecer a situação epidemiológica na cidade em detrimento de sua localização geográfica. Para tal, está sendo desenvolvido um estudo com o objetivo de obter a taxa de infecção do C. quinquefasciatus pelo Wuchereria bancrofti em Paulista-PE. Para isso, desenhou-se um estudo do tipo seccional em que se usaram indicadores de risco socioambiental para eleger os setores censitários onde estão sendo coletados os vetores. No intradomicílio, coletou-se fêmeas ingurgitadas de sangue e/ou grávidas nos setores censitários categorizados como de alto risco onde estão sendo analisadas pela técnica da PCR convencional. Até o presente momento, coletamos vetores em 14 setores censitários (46,66%) dos 30 eleitos e obtivemos a taxa de infecção de 5 deles. Foram coletados até então 1.720 mosquitos e nenhum se apresentou infectado pela Wuchereria bancrofti. Os dados obtidos no presente estudo possibilitarão a definição da situação epidemiológica da endemia no município, dando subsídio ao Programa de Eliminação da Filariose no Brasil para futura obtenção da certificação de eliminação da doença.

VARIAÇÕES NAS SÉRIES TEMPORAIS EM DENGUE EM DUAS CAPITALS BRASILEIRAS, 2001-2014

Fanny Julia Mireille Cortes; Ricardo Arraes De Alencar Ximenes

E-mail: fannycortes2508@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Dengue, Séries Temporais, Epidemiologia

Introdução: A alta carga da dengue no Brasil e as mudanças epidemiológicas da infecção/doença apontam para a necessidade de análise da série temporal de dengue em anos recentes. **Objetivo:** Analisar o padrão de distribuição temporal dos casos notificados de dengue em duas capitais brasileiras (Recife-PE e Goiânia-GO) no período 2001-2014. **Metodologia:** Utilizou-se os dados de notificação de dengue (SINAN) no período 2001-2014. Foram realizadas etapas de: checagem com correção, padronização e vinculação/criação de banco de dado único para o período de estudo. Foram realizadas as análises descritivas dos casos notificados de dengue (2001-2014). Descrevemos cronologicamente os principais eventos de introdução dos sorotipos virais e epidemias nas duas capitais. **Resultados:** Foram analisados 73.479 casos de dengue em Recife e 253.008 casos em Goiânia no período 2001-2014. Em Recife, a maior incidência de dengue foi em 2002 (2.418,3 casos por 100.000 hab) com introdução do DENV3. A maior incidência de dengue para Goiânia foi registrada em 2013 (3.926,9 casos por 100 mil hab) com predominância dos sorotipos 1 e 4. Houve registro de casos de dengue em todas as semanas epidemiológicas no período em ambas as cidades com variação sazonal e picos epidêmicos. **Conclusão:** Variabilidade do padrão de ocorrência das epidemias de dengue entre as cidades; Circulação continua de dengue no período; Co-circulação de múltiplos sorotipos durante o período.

AÇÕES DE REDUÇÃO DE DANOS NO CAPS

Rauana Hipolito Chaves; Soraya Araújo Uchoa Cavalcanti

E-mail: rauanahe@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tabagismo; Redução De Danos; Caps

Objetivos: O presente trabalho foi elaborado a partir de ações realizadas no CAPS II, com base na experiência no Projeto de Extensão Pode Respirar! HUOC Livre de fumo. **Ações de Sensibilização,** controle e oferta de tratamento para dependentes de nicotina no SUS. **Metodologia:** Os sujeitos deste trabalho são usuários e usuárias do CAPS, com faixa etária diversificada e ambos os sexos, sendo maior o número do sexo masculino. A ação consistiu em dois encontros onde foram realizadas como atividades uma oficina de cartazes em alusão ao uso do cigarro e um jogo de mitos e verdades do Tabagismo. Nos dois encontros foram abordados também de forma didática assuntos como o uso do tabaco, promoção à saúde e redução de danos, além de informações e resolução de dúvidas. **Conclusão:** Consideramos que drogas são necessidades humanas e enquanto residentes inseridas no Sistema Único de Saúde devemos fomentar as ações e discussões sobre redução de danos no consumo de tabaco como forma de promoção de qualidade de vida.

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO EM RELAÇÃO AO TABAGISMO REALIZADAS EM CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS) NO MUNICÍPIO DE RECIFE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jessica Fernanda De Souza Sampaio; Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

E-mail: jfernandasampaio@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Mental, Sensibilização, Tabagismo.

OBJETIVO: O objetivo do nosso trabalho foi verificar a compreensão dos usuários do Caps Transtorno acerca dos riscos do tabagismo, sensibilizá-los através de atividades didáticas e lúdicas quanto aos agravos à saúde provocados pelo fumo, além de propor alternativas para a diminuição do consumo do cigarro. **METODOLOGIA:** Foram realizadas oficinas terapêuticas em dois Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), sendo um tipo II e o outro tipo III, situados nos Distritos Sanitários I e VIII do município de Recife (PE). Os encontros aconteceram em uma frequência semanal, totalizando quatro encontros em cada serviço, ocorrendo no período de Julho à Agosto de 2016, nos quais foram facilitadas atividades abordando o tema Tabagismo. **RESULTADOS:** Considera-se que as oficinas terapêuticas realizadas nos CAPS transtorno II e III proporcionaram momentos de reflexão aos usuários a respeito do tabagismo, de seus malefícios e de alternativas que podem ser utilizadas como forma de reduzir os sintomas causados pelo seu uso. **CONCLUSÃO:** Por meio das técnicas utilizadas houve uma adesão satisfatória dos usuários em relação às atividades propostas, dessa forma, foi possível observar que eles possuem um certo entendimento sobre a dependência que a nicotina causa, suas implicações e as situações que os levam a fumar e, com isto, pode-se pensar que o hábito de fumar não se limita apenas ao desejo do indivíduo fumar e, sim, também, à forte influência que ele sofre no seu contexto social e cultural.

APLICABILIDADE DAS TAXONOMIAS NANDA-NIC-NOC NA ASSISTÊNCIA AO PACIENTE COM NEOPLASIA DAS VIAS BILIARES

Ariane Lara Fonseca Brandão; Magaly Bushatsky

E-mail: larafonseca2408@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Colangiocarcinoma, Enfermagem, Cuidados De Enfermagem.

OBJETIVO: Elaborar um plano assistencial, através da taxonomia NANDA, NOC e NIC a um paciente com neoplasia de vias biliares. **METODOLOGIA:** Estudo realizado no Hospital Universitário Onofre Lopes, Natal, Rio Grande do Norte, novembro de 2015. Foram coletados dados de um paciente com síndrome colestática e colangiocarcinoma. O levantamento ocorreu através da anamnese, a partir na taxonomia II da NANDA. **RESULTADOS:** Histórico de Enfermagem: V.M.R, 51 anos, natural de Natal, feminino, casada, quatro filhos, evangélica, segundo grau incompleto, costureira. Tabagista há 15 anos, hipertensa, doenças pregressas colescistite. Há quatro meses apresentou dor epigástrica, êmese e síncope. Uma semana após,apresentou dor no hipocôndrio direito que irradiava para epigástrio, icterícia (3+/4+), edema MMII (2+/4+) e emagrecimento. Tomografia computadorizada: colangiocarcinoma.Diagnósticos de enfermagem: Dor aguda relacionada a agentes lesivos evidenciados por relato verbal de dor e mudanças na expressão facial; Risco de infecção relacionada a procedimentos invasivos. Resultados:O paciente apresentará controle da dor;Intervenções: Assegurar que a paciente receba cuidados algícos; transmitir aceitação da resposta do paciente;Investigar fatores que aliviam/pioram a dor. **CONCLUSÃO:** A aplicação das taxonomias NANDA-NIC-NOC como mecanismos subsidiários para o processo de enfermagem possibilita um cuidado com embasamento científico e dinamiza o processo de trabalho da equipe de enfermagem.

ARTE E SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE O FAZER NO CASTELINHO

Ísis Maurício Coelho; Charmênia Cartaxo

E-mail: isis_mauricio@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Arte, Saúde E Psicanálise

O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência advinda da prática em um dos serviços vivenciados no Programa de Residência de Psicologia em Saúde Mental vinculado ao Hospital Ulysses Pernambucano e a Universidade de Pernambuco. Tal serviço, Escolinha de Iniciação Musical e Artes, se localiza dentro do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) e é popularmente conhecido como “Castelinho”. Faz-se uma articulação teórico-prática acerca das atividades manuais oferecidas pelo espaço e seus efeitos para pacientes oncológicos e seus familiares. Para tal utiliza-se como suporte teórico a psicanálise, pois a mesma aborda a produção artística como tendo uma função de mitigar desejos inconscientes insatisfeitos, ou seja, coloca o conflito como motor do processo criativo. Por se tratar de pacientes oncológicos, em que o imaginário da morte é bastante contundente, será apresentado algumas vinhetas clínicas para abordar a temática da morte, bem como os efeitos elaborativos que a arte possibilita. Considera-se que a arte desde os tempos primordiais esteve presente. O homem sempre utilizou desenhos e pinturas para expressar o que sentiam e pensavam. Para Jung esses recursos expressivos atendem ao que considera ser uma linguagem simbólica usada para fazer ligação entre conteúdos inconscientes e conscientes. Sobre essa temática Philippini (2008) pontua que a atividade expressiva utilizada em contextos terapêuticos não deve ser avaliada por valor estético, mas sim simbólico.

BONECAS PARA MENINAS, BOLAS PARA MENINOS: RECONSTRUINDO AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mayra Alves Rodrigues; Tarcia Regina Da Silva

E-mail: mayra_alves.r@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Infantil. Gênero. Educação Em/para Os Direitos Humanos.

O presente trabalho teve como objetivo promover através da pesquisa-ação práticas com meninos e meninas da Educação Infantil que os auxiliem na desconstrução dos estereótipos de gênero. Atentar para estas questões na Educação Infantil se faz necessário para garantir desde os primeiros momentos da criança na escola uma educação que valoriza e acolhe as diferenças, logo, mais igualitária e respeitosa, livre de padrões que limitem as ações de meninas e meninos, reduzindo práticas de discriminação e desigualdades entre gêneros. Nesse sentido, foi realizada uma pesquisa de abordagem qualitativa, a partir de uma pesquisa-ação organizada através de intervenções com crianças em uma escola do município de Garanhuns-PE. Os sujeitos da pesquisa foram crianças com idade de cinco anos. Ao observar e realizar intervenções com meninos e meninas na instituição de Educação Infantil percebemos que eles têm modos diferentes de agir e se comunicar e que o adulto tem papel importante no desenvolvimento e interação das crianças. Evidenciamos que podemos, desde a Educação Infantil, nos contrapor as concepções essencialistas e naturalizantes que fortalecem o aspecto biológico determinando as coisas de meninos e de meninas. Ressalta-se, ainda, a importância de inserir nos cursos de formação de professores (as) de Educação Infantil discussões e reflexões sobre as questões de gênero.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO DIA RACIONAL DE MEDICAMENTOS: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR E INTERSETORIAL

Deise Gonçalves Do Nascimento; José Anchieta Brito

E-mail: deisegps@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Uso Racional, Medicamentos, Educação Em Saúde

Introdução: Trata-se de um relato de experiência cujo objetivo é descrever a ação multidisciplinar no dia do uso Racional de medicamentos, no ambiente da sala de espera do centro de oncologia (CEON) do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). **Objetivos:** Promover educação em saúde aos usuários do CEON/ HUOC, através de ação multiprofissional, idealizada pelo projeto de extensão intitulado: projeto compartilhando cuidados e saberes, que proporciona em seu primeiro evento, informação atualizada e orientação aos usuários sobre o uso racional de medicamentos. **Metodologia:** Foi realizada uma abordagem com cartazes de conteúdo gráfico de fácil entendimento com situações cotidianas relacionadas ao mau uso do medicamento, possibilitando a troca de informações e encorajando a participação espontânea dos usuários na discussão. Participaram da ação multiprofissional: farmacêuticos, assistente social, odontologista, psicólogo e enfermeiro. **RESULTADOS:** A realização do evento foi bem aceita pelos usuários e o tema proposto atingiu a diversidade cultural do público presente e promoveu conhecimento das atitudes que podem melhorar significativamente a saúde da população. **CONCLUSÃO:** A Política Nacional de Medicamentos, além da garantia da segurança, eficácia e qualidade dos medicamentos, também propõe a promoção do uso racional. Esta, assim como este trabalho, atinge seu objetivo ao proporcionar autonomia e autocuidado, sugerindo outras formas de promover saúde que vão além da alopatia.

EXPERIÊNCIA DA TERRITORIALIZAÇÃO DE UMA UNIDADE DE SAÚDE REALIZADOS POR RESIDENTES EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Natalia Medeiros Dos Santos; Paulette Cavalcanti De Albuquerque

E-mail: natmmedeiros@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Da Família, Condições De Saúde, Assistência à Saúde

Objetivos: Este trabalho apresenta o processo de territorialização desenvolvido em uma Unidade de Saúde da Família (USF) no município do Recife, pelo programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família, com intuito de contribuir para descrição das condições demográficas, da comunidade, além do estabelecimento de vínculo no processo de trabalho com a residência em Saúde da Família da Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** Para realizar a territorialização da área de atuação que corresponde a USF Sítio São Braz, localizada no bairro de Sítio dos Pintos, foi utilizado o método observacional e utilização de mapas satélites (google maps), que possibilitou a identificação dos limites orientados pelos pontos cardeais. A equipe foi acompanhada pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), pela médica e pela enfermeira, o que facilitou a aproximação e realização de entrevistas com os comunitários. **Resultados:** Através desse processo foi possível conhecer as condições demográficas, as condições ambientais, identificar as limitações do território de atuação da USF, as paisagens, equipamentos sociais, reconhecer o lugar e elaborar o croqui da área de abrangência da USF Sítio São Braz. **Conclusão:** O processo de territorialização nos permitiu conhecer a realidade da comunidade Sítio São Braz, o que possibilitou a ampliação do olhar dos residentes e provoca a refletir, como profissionais de saúde, de que forma se pode melhorar a realidade da assistência à saúde indivíduos.

EXPERIÊNCIA DO FARMACÊUTICO RESIDENTE NA CONSULTA FARMACÊUTICA AMBULATORIAL NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ (RECIFE/PE)

Suellen Ferreira De Oliveira; Luciane Costa Caldas

E-mail: suellent3@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Medicamentos; Farmácia; Anamnese.

Introdução: os problemas relacionados ao medicamento (PRM) contribuem para a baixa adesão terapêutica e inefetividade da farmacoterapia do paciente. A atuação clínica aprimora a prática farmacêutica, já que a abordagem passa a ser voltada ao paciente e não ao medicamento. **Objetivo:** este trabalho relata a atuação do farmacêutico residente em cuidados paliativos na consulta farmacêutica exercida na farmácia ambulatorial do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). **Metodologia:** desenvolvida por meio de consulta farmacêutica realizada com usuários em tratamento de neoplasias cujas medicações são dispensadas pela farmácia ambulatorial do HUOC. O acompanhamento farmacoterapêutico foi criado com base num instrumento de registros de dados, Metodologia Dáder, adaptada para o ambiente ambulatorial. O paciente é convidado à consulta onde o farmacêutico realiza a anamnese buscando identificar como ele administra, conserva e descarta o medicamento. O usuário recebe um quadro de orientação posológica dos medicamentos em uso sendo informado sobre a correta administração destes de forma que contribua para a adesão farmacoterapêutica. **RESULTADOS:** pôde-se observar melhor compreensão e autonomia dos pacientes e suas enfermidades, melhor adesão ao tratamento medicamentoso e procura ativa ao serviço de consulta farmacêutica. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, o farmacêutico residente permite vincular o usuário ao setor de farmácia, contribuindo para a diminuição de riscos causados pela automedicação.

FILARIOSE LINFÁTICA: DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA E INQUÉRITO EPIDEMIOLÓGICO COM ESCOLARES DE MUNICÍPIOS COM SITUAÇÃO INDETERMINADA NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE – PE

Amanda Tavares Xavier; Zulma Maria Medeiros

E-mail: amanda-xavier@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Filariose Linfática, Wuchereria Bancroft, Inquéritos Epidemiológicos

O Programa Global de Eliminação da Filariose Linfática tem como meta sua eliminação até o ano de 2020 e principal estratégia o tratamento em massa de áreas endêmicas. No Brasil, a infecção filarial permanece endêmica exclusivamente na Região Metropolitana do Recife (Recife, Olinda e Jaboatão dos Guararapes). Os municípios de Abreu e Lima, Itapissuma e Ilha de Itamaracá são circunvizinhos as áreas endêmicas e possuem situação epidemiológica indeterminada, sendo necessário realizar inquéritos para definição do status de transmissão. **OBJETIVOS:** Identificar a prevalência de infecção filarial de escolares dos municípios de Abreu e Lima, Itapissuma e Ilha de Itamaracá – PE. **METODOLOGIA:** Estudo transversal de pesquisa de antígeno filarial através do teste imunocromatográfico com escolares de 6 a 10 anos matriculados em rede municipal de ensino nos anos de 2015 e 2016. A amostra ideal é de 3.000 crianças por município, mas devido ao quantitativo insuficiente, foi composta por toda população que preencha aos critérios de seleção com ajuste da precisão dos resultados encontrados. A pesquisa preenche aos critérios estabelecidos pela resolução 466/12. **RESULTADOS:** Foram realizados 3.215 exames (1.768 – Abreu e Lima, 837 – Itapissuma, 610 – Ilha de Itamaracá), nenhum obteve resultado positivo. **CONCLUSÕES:** Possivelmente não há transmissão ativa de infecção filarial nos municípios em estudo, entretanto é necessário a complementação dos dados encontrados com a realização de inquérito vetorial.

MÉTODO ALTADIR DE PLANEJAMENTO POPULAR: UMA FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO EM SAÚDE UTILIZADA PELOS RESIDENTES EM SAÚDE DA FAMÍLIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

Elidiane Lira Da Silva; Dulcilene De Araújo

E-mail: elifisio.lira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Planejamento Em Saúde, Saúde Da Família, Atenção Primária à Saúde.

Objetivos: Este trabalho apresenta o planejamento em saúde, desenvolvido para uma Unidade de Saúde da Família (USF) no município do Recife, pelos profissionais da Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família da Universidade (RMISF) contribuindo para o desenvolvimento de educação popular em saúde e participação popular, como forma de enfrentamento dos problemas apresentados na comunidade. **Metodologia:** Foi realizado o planejamento estratégico em saúde utilizando o Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP), que possui catorze etapas, através dos principais problemas enfrentados na USF-Sítio São Braz, localizada no bairro de Sítio dos Pintos, município do Recife e desenvolvido um plano de ação para enfrentamento do problema elencado como prioridade. **Resultados:** O planejamento foi apresentado para as equipes da USF Sítio São Braz e do Núcleo de Apoio a Saúde da Família e para coordenação de área do Distrito Sanitário III. Nesta ocasião foi possível discutir quais melhores estratégias para pôr em prática o plano de ação na comunidade. **Conclusão:** Desenvolver o planejamento em saúde ampliou nossa visão para planejar diante de possíveis imprevistos, que acontece no processo de trabalho da unidade e elaborar ações estratégicas para enfrentamento das diversas situações de saúde encontradas na comunidade.

O USO DA TERAPIA FOTODINÂMICA EM LESÕES ORAIS INFECCIOSAS COMO MODALIDADE TERAPÊUTICA COADJUVANTE EM PACIENTE PEDIÁTRICO IMUNODEPRIMIDO– RELATO DE CASO

Maria Cecília Freire De Melo; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: mceciliafreire@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Lasers, Terapia Fotodinâmica, Infecção Oral

Objetivo: Relatar o uso do laser de baixa potência (LBP) para controle antimicrobiano oral em associação a agentes fotossensibilizadores, ou seja, terapia fotodinâmica (PDT) realizada em um paciente pediátrico portador de Síndrome Mielodisplásica (SMD) com quadro infeccioso por *Pseudomonas*. **Metodologia:** Foi realizada a terapia fotodinâmica (PDT) para controle de infecção oral, em região de rebordo gengival anterior inferior, em paciente com 7 meses de idade, sexo masculino, leucoderma, portador de Síndrome Mielodisplásica - SMD, internado para investigação e tratamento das complicações pelo Centro de Oncologia Pediátrica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (CEONHPE-HUOC-UPE) em Recife – PE. Pela equipe médica, o paciente foi tratado sob terapia antimicrobiana sistêmica. A mãe, responsável pelo menor, concordou com a divulgação de dados e imagens através de assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). **Resultados:** O PDT contribuiu para a recuperação do tecido gengival, mas houve perda dentária na região. O paciente foi a óbito após 45 dias de internamento, na UTI Pediátrica, em decorrência de outras complicações sistêmicas. **Conclusões:** O PDT como tratamento complementar se mostrou eficaz no controle de infecções bucais, principalmente em casos de microrganismos resistentes.

ODONTOLOGIA EM ONCOLOGIA

Thuanny Silva De Macêdo; Profa. Dra. Aurora Karla Lacerda Vidal

E-mail: thuannymacedo16@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Oncologia, Cirurgião-dentista, Cuidado Oral, Odontologia Hospitalar

Objetivo: Relatar sobre a assistência odontológica que vem sendo oferecida aos pacientes do Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (CEON/HUOC/UPE). **Metodologia:** No CEON/HUOC/UPE, foi criado, em 2015, o setor de Odontologia em Oncologia (CEON-ODONTO) que presta serviço aos pacientes oncológicos frente ao diagnóstico oral e manejo das complicações orais advindas de terapias antineoplásicas. **Resultados:** O CEON-ODONTO/HUOC/UPE contribui significativamente na continuidade do tratamento oncológico, atuando na prevenção, diagnóstico e tratamento de efeitos colaterais orais, favorecendo a melhora sistêmica do indivíduo, prevalecendo assim o trabalho multidisciplinar e o cuidado integral. Ainda, o CEON-ODONTO/HUOC/UPE desenvolve modalidade de ensino de pós-graduação “latu sensu”, através do Instituto de Ciências Biológicas, na forma de Programa de Residência, a fim de contribuir com a formação de profissionais para o atendimento odontológico hospitalar e em oncologia, garantindo habilidades e competências para que possam atuar juntamente com as demais profissões para qualidade de vida dos pacientes. **Conclusões:** Ainda é escasso o entendimento sobre a relevância e implicações da odontologia em oncologia, sendo fundamental qualificar o cirurgião-dentista, pois os pacientes oncológicos necessitam de atendimento odontológico diferenciado, integral, resolutivo e humanizado.

PERCEPÇÃO DA RESOLUTIVIDADE DA ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA DE BAIXA E MÉDIA COMPLEXIDADES EM ÂMBITO HOSPITALAR

Hiuryellen Da Silva Xavier; Aurora Karla L. Vidal

E-mail: hiuryellen_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia, Resolutividade, Redes De Atenção à Saúde

Objetivos: O presente trabalho relata a percepção dos cirurgiões-dentistas residentes, do primeiro e segundo ano do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família (RMISF) da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco – FCM/UPE, sobre a segmentação do cuidado à saúde e repercussões da resolutividade da assistência odontológica em um contexto hospitalar. **Metodologia:** A experiência ocorre no Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco – CEON/ HUOC/ UPE tanto nas enfermarias, quanto no ambulatório do Serviço de Odontologia – CEON-ODONTO/ HUOC/ UPE. **Resultados:** Percebeu-se que a atuação integrada do cirurgião-dentista em equipe multiprofissional na baixa e média complexidade com resolutividade no cuidado oral é imprescindível para a qualidade da assistência no contexto hospitalar, pois foi observada uma má condição de higiene oral na maioria dos pacientes, edentulismo e restos radiculares (focos de infecção), caracterizando uma condição oral precária, a qual pode agravar o quadro sistêmico do paciente. **Conclusões:** A falta de resolutividade pregressa da assistência odontológica propicia um acúmulo de necessidades no cuidado oral que podem comprometer a assistência na alta complexidade e a vida do paciente.

PODE RESPIRAR! HUOC LIVRE DE FUMO: FORMAÇÃO EM AÇÕES DE CONTROLE DO TABAGISMO

Leandro Ferreira Aguiar; Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

E-mail: leandroaguiar03@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Política De Saúde, Tabagismo; Educação E Saúde

Introdução O tabagismo foi visto como uma opção por um estilo de vida por pelo menos 400 anos, tendo passado por um processo de glamourização de seu uso, através do cinema e televisão, porém é responsável por 5 milhões de mortes anuais no mundo, dentre as quais 200 mil apenas no Brasil. **Objetivo** Contribuir para o processo de desconstrução do uso do cigarro na formação de recursos humanos para o SUS e ações de sensibilização nas enfermarias. **Metodologia** A formação contou com carga horária de 60h, distribuídas em atividades teóricas- discussão sobre a oferta de tratamento para dependentes de nicotina no SUS, a Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco e as políticas públicas vinculadas: promoção da saúde; atenção básica; prevenção e controle do câncer; saúde mental, álcool e outras drogas; políticas sobre drogas e desenvolvimento de ações de sensibilização nos diversos espaços vinculados aos participantes com produção de relatos de experiências. **Resultados** Da formação participaram 40 pessoas, distribuídas entre estudantes, residentes e profissionais de saúde que realizaram em sub grupos seis ações de sensibilização distribuídas no Campus Santo Amaro, CAPS do município do Recife e Jaboatão dos Guararapes sendo produzidos respectivamente seis relatos de experiências. **Conclusões** As discussões e os resultados obtidos apontam para a necessidade de inclusão das temáticas abordadas na formação da Graduação e Residentes em Saúde, conforme preconiza a política de tabagismo.

SEGUNDO A OPINIÃO MÉDICA EM CIRURGIA DE COLUNA: PERCEPÇÕES DOS USUÁRIOS, MÉDICOS ASSISTENTES (SOLICITANTES) E MÉDICOS PERITOS (SEGUNDA OPINIÃO) DOS GESTORES DE UM SISTEMA PÚBLICO DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE

Jackellyne Carneiro Da Silva; Dra. Professora Adriana Conrado De Almeida
E-mail: cjackellyne@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Segundo A Opinião Médica; coluna Vertebral; auditoria

Baseado em dados pesquisados na literatura, espera-se que os beneficiário e prestadores de saúde do Sassepe tenham a compreensão que a segunda opinião médica teve o objetivo de regular os procedimentos cirúrgicos com uso de OPME para aqueles beneficiários realmente necessitem uma vez que a certeza desse sistema é feita de idosos, o que sem dúvida traria riscos de vida para os pacientes.

VIVÊNCIA DE UMA FONAUDIÓLOGA RESIDENTE EM SAÚDE DA FAMÍLIA NO AMBULATÓRIO DE MICROCEFALIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dayanne Priscila Rodrigues De Almeida; Danielle Maria Oliveira Silva

E-mail: pris_cila15@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Fonoaudiologia, Microcefalia, Saúde Da Família;

Introdução: A Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV) causou alterações em muitos recém-nascidos no estado de Pernambuco, entre 2015 e 2016. Mediante as sequelas trazidas por esse vírus, a Fonoaudiologia exerce um importante papel no desenvolvimento dessas crianças. **Objetivos:** relatar a experiência nos atendimentos a crianças com a SCZV no ambulatório da DIP Infantil do HUOC-UPE do ponto de vista da saúde da família. **Metodologia:** Descrição do estágio específico da RMISF-UPE, realizado todas as quartas-feiras, através da vivência de avaliação e reabilitação das crianças atendidas no ambulatório específico. **Resultados:** Através dessa proximidade com as famílias conseguiu-se melhor compreensão da estrutura familiar, impacto emocional, social e financeiro enfrentado por essas famílias mediante o nascimento de uma criança com necessidades especiais. As mães relatam que deixaram de trabalhar e vivem exclusivamente para seus filhos. Destacam a ausência de uma rede preparada para assistir essas crianças, principalmente nos interiores onde residem. **Conclusão:** A experiência proporcionou um olhar mais ampliado para abordagem no território, agregando grande conhecimento para intervenção e tratamento eficaz. Em contrapartida, foi possível esclarecer as intervenções que a atenção primária oferta a essas crianças, aproximando desta forma os níveis de atenção à saúde.

"CORÇÃO DE POMBA GIRA": UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES FEMININAS NOS PONTOS CANTADOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ

Jessyca Dos Santos Balduino; Edianne Dos Santos Nobre

E-mail: jessycasantoos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Religiosidade, Feminino, Pomba Gira

Por meio do estudo das religiões podemos entender como uma sociedade funciona os valores que nela estão inseridos e a influência que exercem na formação social de cada um. As religiões de matrizes africanas revelam práticas e aspectos de um povo que foi excluído historicamente, mas que fez da sua religião uma forma de resistência. Nos cultos da Umbanda e Candomblé existe a presença de entidades que representam estes personagens. Entre eles, a Pomba Gira, versão feminina do Exu, popularmente conhecida por sua sexualidade afluada e forte ligação com a feitiçaria. O objetivo da pesquisa é investigar como se constrói a imagem de “Pomba Gira” como uma mulher pública ou prostituta através dos pontos cantados da Umbanda e Candomblé. Buscando refletir sobre a construção da sexualidade feminina e os usos do corpo na religião. A pesquisa foi impulsionada com as leituras de trabalhos publicados referentes ao tema, de grande importância na desmistificação deste personagem. A oralidade tem grande predominância nestas religiões, por isto escolhemos trabalhar com os pontos cantados (hinos) da Umbanda e Candomblé. No momento, coletamos cerca de cinquenta (50) pontos cantados, os quais nos permite refletir sobre o feminino na atualidade, revendo velhos conceitos desse tema tão estudado, que ainda provoca debates do que foi e do que é ser mulher na sociedade. Esta pesquisa faz parte de um Projeto de Iniciação Científica, financiada pelo CNPq e encontra-se em fase de desenvolvimento.

"E PRECISO DE MAIS ESCOLAS SR. GOVERNADOR": O ENSINO PRIMÁRIO PELAS LENTES DO JORNAL "O PHAROL" (PETROLINA, PE 1916-1937)

Iracema Santos Carvalho Dos Anjos; Virgínia Pereira Da Silva De ávila

E-mail: iracemacarvalho2008@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Imprensa Periódica, Ensino Primário, Petrolina.

Este texto que se insere no campo da história e da historiografia da educação tem como objetivo realizar o levantamento das matérias concernentes ao ensino primário no município de Petrolina – PE, publicadas no jornal “O Pharol”, no período de 1916 a 1937. Busca, ainda, estabelecer relação com o cenário educacional em âmbito nacional. Com relação aos procedimentos metodológicos, realizou-se a leitura do periódico no formato digital, seguida da organização de quadros datados por ano, com base no título das matérias referentes ao tema do ensino primário. No Brasil, a ausência de escolas e o problema da falta de professores ocorreram durante boa parte da metade do século XX. Nas regiões norte e nordeste do país esse problema se acentuou. As escolas de ensino primário eram em casas de mestres, pequenas e isoladas. “O Pharol” publicou matérias que expunha questões como a ausência de escolas e falta de professores, por vezes, incisivamente. Por fim, a investigação evidencia a pouca atenção dispensada pelos governantes à escola primária rural e urbana. Vale lembrar que nesse tempo a consolidação do ensino primário tornou-se meta no país e estava associado aos princípios republicanos, para exercer a cidadania seria preciso dominar os códigos da língua oral e escrita, adoção de certos valores e normas de conduta. Tratar-se de um período marcado por reformas de ensino, que evidenciaram as contradições e tensões acerca do lugar a ser ocupado pelo ensino primário no projeto da nação.

A CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO FEMININA EM JORNAIS VEICULADAS NO ESTADO DE PERNAMBUCO: ANÁLISE DISCURSIVA DE NOTÍCIAS QUE RETRATAM A MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA – MÍDIAS DIGITAIS E SUAS REPERCUSSÕES

Aline Barbosa Da Silva; Rebeca Lins Simões De Oliveira
E-mail: aline_bs14@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Adc, Mulher, Vítima, Mídia, Redes Sociais

Este artigo destinou-se à realização de um levantamento de notícias veiculadas nos principais jornais de circulação nacional, impressos e versões online, bem como a repercussão junto ao público, com a finalidade de investigar a (des)construção discursiva/ideológica, através da análise interdiscursiva e da representação dos agentes sociais na composição imagética da mulher e como a mesma repercute no meio social quando é vítima de violência, física, moral ou psicológica. Assim como demonstrar a percepção de que não há texto sem discurso, logo, não existe comunicação sem uma prática social determinada. Para efetivar este trabalho, a análise das notícias e comentários em redes sociais, utilizou-se de uma perspectiva sincrônica entre as relações da língua, história, e ideologia, compreendendo o discurso, como um modo de representação social e um modo de ação, uma relação de poder sobre o outro. Este trabalho pertence a um projeto de iniciação científica da Universidade de Pernambuco e está atrelado ao Cellupe – Centro de Estudos Linguísticos e Literários da Universidade de Pernambuco.

A CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO FEMININA EM NOTÍCIAS DE CRIME VEICULADAS NAS MÍDIAS DIGITAIS E SUAS REPERCURSÕES: A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DA CRIMINOSA EM 2016

Shara Hyngrind De Azevedo Albuquerque De Lima; Rebeca Lins Simões De Oliveira

E-mail: hyngrindalbuquerque@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Adc; Mulher; Criminosa.

Este trabalho destina-se a analisar criticamente notícias veiculadas na mídia virtual e suas repercussões com a finalidade de investigar a (des)construção discursiva/ideológica feminina, a utilização da imagem feminina e como a mesma repercute no meio virtual social, tendo a mesma como agente criminoso. A metodologia é de caráter qualitativo e quantitativo. Foi pesquisado em diversos suportes midiáticos: redes sociais, sites e blogs no Brasil e suas repercussões através dos comentários postados por usuários. O primeiro resultado encontrado, limitação do papel da mulher, está inteiramente ligado à ideologia do ator social, uma vez que a imagem da mulher é idealizada pela maioria com base na ideologia machista limitando o gênero feminino e sua prática. Outro resultado percebido, uso de xingamentos, é relacionado à discurso de ódio, logo é utilizado um discurso com palavras de baixo calão - além de apologia à violência, último resultado-, que faz com que a imagem da mulher seja mostrada de forma denegrida e diminuída de valor no meio social devido essa quebra de padrões. Os resultados obtidos nessa pesquisa sustentam problemas sociais como: prática machista, sexista e patriarcal. ADC surge para indicar problemas sociais construídos e mantidos pela linguagem e intervir nesses aspectos a fim de obter uma transformação social. Sendo assim, esta perspectiva torna o desenvolvimento do trabalho de forte importância não apenas para o meio acadêmico, assim como a sociedade como um todo.

A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENEM: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

Kettily Barbosa De Souza Oliveira; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: kettilyb._@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física; Enem; Análise Documental

Tivemos como objetivo deste projeto investigar e compreender a inclusão de conteúdos de Educação Física no Exame Nacional do Ensino Médio a partir dos documentos oficiais do MEC acerca da Educação Física no Ensino Médio e da Matriz de Referência do ENEM. Para tanto, esta pesquisa teve como base o método hermenêutico-dialético que compreende a comunicação como sendo o processo pelo qual aqueles que fazem parte de uma determinada comunidade pretendem alcançar entendimento sobre uma determinada situação (MINAYO, 1998). A análise documental foi realizada numa primeira fase da pesquisa e desenvolvida com base nos documentos oficiais publicados pelo MEC no que diz respeito aos conteúdos/conhecimentos a serem tratados pela Educação Física no Ensino Médio? A instituição e a reformulação do ENEM? E a construção dos conhecimentos de Educação Física cobrados no exame. Como entendemos, pelo caminho metodológico, ampliamos o estudo do seu estado inicial com as informações provenientes dos documentos oficiais publicados pelo MEC e que referenciam os conteúdos/conhecimentos a serem tratados pela Educação Física no Ensino Médio. Temos algumas dificuldades de compreensão relativa a uma coerência em termos de proposta metodológica, onde há fortemente a ideia de “saúde” permeando os objetivos da Educação Física podendo causar uma confusão no que se refere a escolha dos conteúdos da avaliação do ENEM, objeto desse estudo.

A EFETIVIDADE DA COLA DE FIBRINA VÍRUS-INATIVADA PRODUZIDA PELA HEMOBRÁS NO CONTROLE DE HEMORRAGIAS EM CIRURGIAS CARDIOVASCULARES

Nildevande Firmino Lima Júnior; Paula

E-mail: nflj_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cola De Fibrina, Hemostasia, Cardiovascular,

Introdução: Trata-se de uma cola biológica para uso tópico, que tem se mostrado capaz de diminuir ou estancar hemorragias em inúmeras situações. Está bem estabelecido na literatura que a redução do sangramento intra e pós-operatório reduz a morbidade, o tempo de internação e o número de transfusões sanguíneas. **Objetivos:** Avaliar o perfil dos pacientes submetidos ao procedimento cirúrgico no serviço de cirurgia cardiovascular comparando a taxa de sucesso hemostático com e sem uso de cola de fibrina e a duração do internamento pós-cirúrgico. **Metodologia:** Um estudo de intervenção, tipo Clinical Trials, com controle. Foi confrontado o potencial hemostático da cola de fibrina produzida pela Hemobrás com medidas de compressão manual em cirurgias cardiovasculares. **Resultados:** Entre os 20 pacientes, houve uma média de idade de 60,15 anos, sendo 50% do sexo masculino. A cola foi aplicada na etapa cirúrgica de abertura do osso esterno, visando estancar o sangramento que comumente ocorre nesta etapa. A média das pesagens das compressas foi de 2,15 gramas a mais nas compressas aplicadas em locais que não houve o uso da cola. O tempo de hospitalização média foi de 20,55 dias. A taxa de óbito do referente estudo foi de 5%. **Conclusões:** Confrontando os dados da literatura relacionada ao tema, evidencia-se que o tempo de hospitalização pós-cirúrgico encontra-se aumentado. Houve diferença pouco considerável entre o volume hemorrágico após a utilização da cola e a compressão mecânica do sangramento.

ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO PATRIMÔNIO MATERIAL: O INVENTÁRIO FOTOGRÁFICO

José Pedro Lopes Neto; Sandra Simone Moraes De Araújo

E-mail: pedroloops@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Acessibilidade, Patrimônio Cultural, Monumento Histórico, Recife

Nos últimos anos têm crescido o debate sobre o direito da pessoa com deficiência. Por muito tempo se pensou em acessibilidade apenas como implantação de rampas em alguns locais. Neste trabalho buscamos fazer um levantamento e conhecer o patrimônio material da cidade do Recife – PE tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e pela Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco (FUNDARPE), conhecer as ações realizadas para promover e assegurar que os bens culturais sejam acessíveis e coletar imagens através de fotografias para fazer um inventário fotográfico sobre as ações de acessibilidade realizadas nas edificações tombadas pelo IPHAN e pela FUNDARPE. Esta pesquisa de campo teve a cidade do Recife como espaço de referência para a coleta de dados. No seu desenvolvimento, analisamos documentos que contam a história da cidade do Recife, visitamos e observamos os locais tombados observando as falhas e as possibilidades na promoção de acessibilidade. Também realizamos a captura das imagens que irão compor o inventário e percebemos que há uma grande potencialidade de melhora na promoção de acessibilidade no patrimônio material recifense, mas as ações realizadas ainda são poucas e insuficientes.

AGRONEGÓCIO E AGROTÓXICO: UMA PARCERIA PARA O (IN) SUCESSO DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Luciano Alves Péreira; Raimunda áurea Dias De Sousa

E-mail: lap.alves45@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Agronegócio; Agrotóxico; Alimentos; Doenças; Fome.

A expansão do agronegócio impulsiona o uso do agrotóxico e ambos passam ser parceiros para elevar a produção no campo com a finalidade de circular rapidamente nos diversos níveis de escala, com a justificativa de erradicar a fome no mundo, especialmente, nos países pobres. O trabalho tem como objetivo analisar o agronegócio e o uso dos agrotóxicos no campo, como parceiros inseparáveis na busca pelo (in)sucesso da produção de alimentos indispensáveis a existência do ser humano. Para alcançar o objetivo, a metodologia estruturou-se em torno de quatro eixos: a organização de uma pesquisa bibliográfica, a realização de trabalho de campo seguido de entrevistas, a construção gráfica, figuras, fluxogramas, organogramas e análise dos dados para publicação. Os resultados possibilitaram perceber que período de 14 anos, especificamente entre os anos de 1999 a 2012, várias pessoas morreram no Brasil em função do uso dos agrotóxicos, os dados do sistema nacional de informações tóxico-farmacológicas (SINITOX) mostra que a região Centro-Oeste teve uma média de 24,78 mortes por ano nesse período, a região é a maior produtora de grãos do país, com as monoculturas de milho, soja e arroz, o que demanda uma quantidade enorme de agrotóxico. Conclui-se que agronegócio é um modelo de produção insustentável que concentra terra para produção de commodities agrícolas, ao tempo em que inviabiliza a produção de produtos essenciais para alimentação.

ALTERAÇÕES METABÓLICAS, ESTADO NUTRICIONAL E INFLAMATÓRIO EM PACIENTES DE UMA UNIDADE CORONARIANA

Tayla Bryanne Alves De Carvalho; Ana Célia Oliveira Dos Santos

E-mail: taylabry@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Paciente Crítico, Estado Inflamatório, Marcadores Bioquímicos, Alterações Metabólicas

Objetivos: Avaliar alterações metabólicas, estado nutricional, perfil lipídico e glicemia de pacientes admitidos na UTI do PROCAPE, relacionando-os com o estado inflamatório e o desfecho clínico dos mesmos. **Metodologia:** Foram avaliados pacientes maiores de 18 anos, de ambos os sexos, admitidos no período de dezembro de 2014 a setembro de 2015. O estado nutricional foi avaliado a partir da dosagem de albumina sérica considerando desnutridos pacientes com valores menores que 2,8 g/dl. As alterações metabólicas foram identificadas a partir do perfil lipídico e glicêmico dos pacientes. O estado inflamatório foi avaliado a partir da dosagem de proteína C reativa – PCR, considerando inflamação valores maiores que 5mg/l. **Resultados:** Foi encontrada elevada frequência de pacientes com albumina inferior a 2,8 g/dl (73,08% dos pacientes) e com PCR > 5mg/l (98,72% da amostra). O valor médio encontrado nesta amostra para o colesterol total foi de 140,79 mg/dl; para o HDL, o valor médio encontrado foi de 33,42 mg/dl e o LDL, teve média 84,32 mg/dl e a trigliceridemia foi de 98,93 mg/dl. Quanto à glicemia, foi encontrada a mediana 138 mg/dl. A relação PCR/albumina aumentada (>23,18) apresentou associação com idade avançada, ocorrência de sepse e um maior tempo de internamento na UTI. **Conclusão:** A relação PCR/albumina mostrou-se como bom preditor de gravidade na população estudada, apresentando associação, mesmo que indiretamente, com o desfecho clínico óbito.

ANÁLISE DA CONTINUIDADE DA ASSISTÊNCIA EM MULHERES PORTADORAS DE CÂNCER DE COLO DO ÚTERO

Ana Caroline Belarmino Ferreira Silva; Maria Rejane Ferreira Da Silva

E-mail: ana.carolferreira95@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Câncer De Colo Do útero, Mulheres, Continuidade Da Assistência Ao Paciente

INTRODUÇÃO: A Continuidade da Assistência é definida como a relação da percepção dos usuários, sobre a coerência e a união da atenção a trajetória assistencial ao longo do seu tratamento em relação as suas necessidades médicas e pessoais. **OBJETIVOS:** Analisar a Continuidade da Assistência às mulheres portadoras de Câncer de Colo do Útero no serviço de Oncologia de um Hospital Universitário da cidade do Recife. **METODOLOGIA:** Estudo de caso de natureza descritivo-qualitativo. Realizaram-se entrevistas individuais com duas mulheres portadoras de Câncer de Colo do Útero. Os dados foram analisados através da análise narrativa de conteúdo. **RESULTADOS:** Na continuidade da gestão evidenciaram-se problemas em relação à acessibilidade entre os níveis. As usuárias não frequentavam a Unidade Básica de Saúde (UBS) por desinteresse e receio, buscando assim por outros serviços de saúde. Na continuidade da informação, caracterizou-se a inexistência de transferência de informação entre os diferentes níveis de complexidade, uma vez que as usuárias não frequentavam a UBS. Na continuidade da relação, observou-se confiança e vínculo entre profissionais de saúde e usuárias em relação ao nível de Alta Complexidade. **CONCLUSÃO:** Houve descontinuidade nas trajetórias assistenciais das usuárias. É necessário ampliar os investimentos financeiros que permitam uma melhora nas estruturas das UBS e prestar informações para que os usuários tenham a segurança de procurar os serviços de atenção primária.

ANÁLISE DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS PROVISÓRIAS DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO DA UNIDADE DE INTERNAÇÃO SOCIOEDUCATIVA

Isabela Cavalcante Santos; Bruno Manoel Viana De Araújo

E-mail: belacavalcantee@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Direitos Humanos; Sistema Regional; Corte Interamericana

ANÁLISE DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS PROVISÓRIAS DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO DA UNIDADE DE INTERNAÇÃO SOCIOEDUCATIVA Isabela Cavalcante Santos Bruno M. Viana de Araújo belacavalcantee@gmail.com Campus Benfica **Objetivo:** Tendo como base a função protetiva das medidas provisórias implementadas pela Corte Interamericana de Direitos Humanos, o objetivo desse trabalho é discutir os impactos políticos e jurídicos do Sistema Regional de Proteção aos Direitos Humanos, através da análise da eficácia das medidas provisórias a respeito da Unidade de Internação Socioeducativa de Cariacica, Espírito Santo, onde foi verificada uma instituição em desacordo com a Convenção Americana de Direitos Humanos pela não observância dos Direitos Humanos **Metodologia:** Foram estudadas as decisões da Corte, analisando a dialética apresentada pelas resoluções das medidas provisórias. Sendo, também, alvo de estudo a situação encontrada na unidade na época da denúncia em comparativo com a situação atual **Resultados:** Com o cumprimento parcial das medidas por parte do Estado, foi possível enxergar a continuação da problemática. **Conclusões:** Conclui-se que apesar de eficientes, tais medidas ainda não alcançaram eficácia nem, consequentemente, sua potencialidade de resguardar todos os direitos protegidos pela Convenção Americana de Direitos Humanos, destarte, é possível enxergarmos uma condenação do Brasil na Corte Interamericana.

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES E ESTEROIDES ANABOLIZANTES ANDROGÊNICOS NA FREQUÊNCIA CARDÍACA E PRESSÃO ARTERIAL DE PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO DO POLO PETROLINA/PE E JUAZEIRO/BA

Cleilson Barbosa De Freitas; Paulo Adriano Schwingel
E-mail: cleilsondefreitas@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Frequência Cardíaca, Pressão Arterial, Fatores De Risco, Anabolizantes

Introdução: As doenças cardiovasculares tornaram-se um importante fator de morbidade, apesar disso, poucos estudos foram realizados na população. O objetivo foi avaliar a presença de arritmias cardíacas, verificar o comportamento da pressão arterial e da frequência cardíaca. **Métodos:** Utilizou-se de questionários pré-estruturados, holter e MAPA cardíaco para traçar um perfil antropométrico e do comportamento hemodinâmico dos voluntários. Para analisar a normalidade dos dados utilizou-se Shapiro-Wilk; os dados foram apresentados em medianas, quartis, valores mínimo e máximo. Comparação entre grupos distintos foram realizadas através do teste de Kruskal-Wallis. **Resultados:** A amostra foi composta de 26 indivíduos do sexo masculino. As medianas de idade, massa corporal total, estatura e índice de massa corporal foram: 21,5 anos, 77,7 kg, 1,75 metros e 25,2 kg/m², respectivamente. A mediana da FC média foi de 73,5bpm, a FC máxima de 142,0 bpm, FC mínima de 43,0 bpm, PAS média de 128,0 mmHg e PAD de 64,0 mmHg. 30,7% foram classificados com indícios de alteração da pressão arterial e 26,9% consumiam anabolizantes, estes, juntamente com quem utiliza-se de suplementos alimentares, tinham uma PAD significativamente menor quando comparados a quem não utiliza nada. **Conclusão:** Os frequentadores de academia são jovens, com médio grau de escolaridade, apresentam indicadores de risco cardíaco como o histórico familiar de hipertensão, tabagismo e consumo de anabolizantes.

ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS E MECÂNICAS DE AGREGADOS RECICLADOS DE RESÍDUOS CINZA GERADOS EM UMA INDÚSTRIA DE PRÉ-FABRICADOS DE CONCRETO

Diego Gabriel Salvador Silva; Stela Fucale Sukar

E-mail: dg.diegogabriel@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Pré-fabricados De Concreto, Reutilização, Agregados Reciclad

As indústrias de pré-fabricados de concreto fazem se caracterizam por produzirem menos resíduos do que o sistema de produção tradicional. Entretanto, este setor é responsável por consumir grandes quantidades de matéria-prima não renovável e gerar muitos resíduos. Uma alternativa para isto é a reutilização desses resíduos. Esta pesquisa tem por objetivo analisar as propriedades físicas e mecânicas de agregados reciclados de resíduo cinza gerados em uma indústria de pré-fabricado de concreto, localizada no Município do Cabo de Santo Agostinho-PE. A metodologia utilizada baseou-se em realizar um levantamento bibliográfico sobre o tema, coleta do material, beneficiamento dos resíduos para a produção dos agregados reciclados, realização de ensaios de para caracterização física e mecânica dos agregados. No ensaio de absorção de água o valor encontrado para o agregado fino reciclado (AFR) foi de 12,65%. Os agregados reciclados miúdos apresentaram massa específica 7,1% inferior aos agregados naturais. O agregado graúdo reciclado AR 9,5 obteve um teor de finos 0,12% inferior ao limite estabelecido pela NBR 7211 (ABNT, 2009). Observou-se que os agregados possuíam uma granulometria satisfatória. No ensaio de resistência à abrasão Los Angeles o agregado graúdo reciclado apresentando um valor de 25,67 %. Concluiu-se que o uso de agregados reciclados em substituição dos agregados naturais para produção de concretos pode ser viável, desde que algumas medidas sejam tomadas.

ANÁLISE DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS EM SOFTWARES DE ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Adson Sarinho Gomes; Ernani Martins Dos Santos

E-mail: adsonsarinho@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Softwares Desktop; Estruturas Multiplicativas; Teoria Dos Campos Conceituais.

Introdução: Embora exista a sugestão dos documentos norteadores da educação para o uso de softwares no ensino da matemática, não é evidente quais softwares trazem atividades que atendam satisfatoriamente os conceitos que envolvem determinados conteúdos matemáticos, sendo difícil discernir qual programa tem o potencial de atingir os objetivos educacionais. A ausência de um documento que indique os softwares adequados para o ensino da multiplicação justifica esta pesquisa. **Objetivos:** este estudo buscou identificar Softwares Freeware (Desktop) que atendessem às expectativas conceituais das estruturas multiplicativas segundo a Teoria dos Campos Conceituais de Vergnaud (1994). **Metodologia:** inicialmente foram analisados os softwares dispostos no site EDUMATEC da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mais tarde, outros portais foram incluídos a fim de fomentar a análise, investigando-se quais softwares traziam atividades que possuíam problemas recorrentes ao campo multiplicativo. **RESULTADOS:** os resultados apresentaram um cenário de escassez da atenção dos programadores no desenvolvimento de softwares que abordassem a multiplicação de forma não superficial. **CONCLUSÃO:** embora o acesso à computadores e internet nas escolas cresça cada vez mais, o ensino da multiplicação nos anos iniciais aos moldes da teoria vergnaudiana não pode ser fomentado por softwares devido ao caráter imediato e superficial presente nas atividades do campo multiplicativo encontradas nos softwares analisados.

ANÁLISE DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS EM SOFTWARES DE ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Maria Aparecida Da Silva Barbosa; Ernani Martins Dos Santos

E-mail: masilvabarbosa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Campo Conceitual Das Estruturas Multiplicativas, Tecnologia, Mobile.

Introdução: a pesquisa desenvolvida está fundamentada na Teoria dos Campos conceituais proposta por Vergnaud (1988), mais especificadamente no Campo Conceitual das Estruturas Multiplicativas, a partir da perspectiva de Magina, Santos e Merlini (2011) como referência para análise dos problemas nos aplicativos. **Objetivos:** analisar os aplicativos Mobile Freeware para Android com o intuito de verificar se há aplicativos que atendem às expectativas da Teoria dos Campos Conceituais na formação de conceitos das Estruturas Multiplicativas, para que possam servir de subsídio no processo de ensino e aprendizagem. **Metodologia:** Em síntese, compreendeu: levantamento de aplicativos matemáticos mais baixados no PlayStore; análise dos aplicativos que abordam o campo multiplicativo e classificação dos problemas multiplicativos existentes através do esquema de Magina e col.(2016). **RESULTADOS:** os aplicativos que apresentaram problemas relacionados ao campo multiplicativo abarcaram mais problemas da relação quaternária, eixo proporção simples e classe um para muitos, atendendo parcialmente aos pressupostos da teoria estudada, pois mantêm sempre a mesma classe de problema não oportunizando a possibilidade ampliar seu conhecimento quando utilizado como recurso didático. **CONCLUSÃO:** a característica predominante nos aplicativos é quanto a construção de técnicas, com o objetivo de que o indivíduo consiga responder rapidamente as operações aritméticas, sem um propósito pedagógico evidente e plausível

ANÁLISE DO SISTEMA DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Carolina Magalhães De Figuerêdo; Kalinny Patrícia Vaz Lafayette
E-mail: carol_magalhaes9@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos Da Construção Civil, Resolução Conama Nº 307, Deposição Clandestina, Região Metropolitana Do Recife

Foi realizado um trabalho de campo que envolveu a identificação dos pontos de deposição clandestina de resíduos, por meio de observação direta e do mapeamento destes, nos bairros da cidade de Olinda e de Jaboatão. A partir do reconhecimento desses pontos estes foram plotados através da utilização do Google Earth, e foi realizada uma classificação das áreas de acordo com os tipos de resíduos (A,B,C ou D), sua localização em cada bairro, número de habitantes, tipo de pavimento existente, vegetação. Além disso, foi feita uma avaliação individual de cada ponto crítico a fim de verificar o impacto total causado por cada bairro desses municípios. Também foram realizadas: estimativa da geração de RCD, caracterização qualitativa dos RCDs gerados, criação de um banco de dados em ambiente de Sistemas de Informações Geográficas (SIG) acerca dos pontos de descarte irregular de RCD na região; avaliação da efetividade da implantação de um sistema de gerenciamento integrado de RCD e fornecimento de subsídios à tomada de decisões adequadas para um modelo eficaz de gestão dos RCDs na RMR.

ANSIEDADE EM PACIENTES COM EPILEPSIA: RELAÇÕES COM VARIÁVEIS CLÍNICAS E DEMOGRÁFICAS

Vitor Souza Arruda; Luciana Patrícia Alves De Andrade Valença

E-mail: vitoarruda@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Epilepsia, Ansiedade, Perfil Clínico-demográfico

INTRODUÇÃO: Epilepsia é uma das enfermidades neurológicas mais frequentes no mundo, sendo considerada a segunda maior causa de distúrbios neurológicos em adultos jovens. Diversos sintomas neurológicos e psiquiátricos ocorrem mais em pessoas com epilepsia do que na população em geral. Dentro deste grupo de pessoas, cerca de 6% apresentam algum distúrbio psiquiátrico. Distúrbios de humor são os mais comuns (24-74%), dentre eles depressão (30%) e ansiedade (10-25%). **OBJETIVO:** Caracterizar o perfil clínico-demográfico dos pacientes com epilepsia do HUOC, identificando fatores associados à ansiedade nessa população. **METODOLOGIA:** o perfil clínico-demográfico de 87 pacientes com epilepsia foi estudado de forma consecutiva, durante o período de agosto a dezembro de 2015. O critério diagnóstico avaliado foi o MINI, baseando-se na classificação do DSM-V. Adicionalmente, avaliamos a qualidade de vida (QOLIE-31), aderência medicamentosa (Morisky-Green) e presença de efeitos adversos (LAEP). **RESULTADOS:** 35,6% dos pacientes foram diagnosticados com transtornos ansiosos através do MINI. O grupo estudado apresentou maior toxicidade evidenciada pelo LAEP e maior comprometimento da qualidade de vida avaliada pelo QOLIE-31. **CONCLUSÕES:** Um percentual significativo dos pacientes com epilepsia apresentou transtornos ansiosos, associados à maior percepção de efeito adversos, maior comprometimento da qualidade de vida e da avaliação do estado geral de saúde.

APONTAMENTOS INICIAIS SOBRE O PATRIMÔNIO CULTURAL DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE GEOGRÁFICA

Rafael Manoel De Souza Silva; Professora Doutora Luciana Rachel Coutinho Parente

E-mail: rafaelmanoel2011@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Patrimônio, Cultura, Geografia, Desenvolvimento Sustentável.

Em linhas gerais, compreender as heranças do patrimônio cultural de Nazaré da Mata se constitui enquanto possibilidade de colaborar com o desenvolvimento de forma sustentável. É preciso perceber a dinâmica e o funcionamento do referido espaço, considerando a existência de um mosaico de territórios na área. Vale esclarecer que o espaço geográfico não pode ser desprovido de memória, pois essa é uma das constituintes que deve estar conectada com a vida do lugar. Enquanto objetivo, temos a necessidade de realizar o levantamento e revisão bibliográfica aprofundada sobre a temática em questão, além da identificação do acervo do patrimônio do município de Nazaré da Mata, no sentido de colaborar para inovação sócio territorial e com o desenvolvimento sustentável. No que tange aos procedimentos metodológicos tem-se: o levantamento e revisão da bibliografia para identificar o processo de estruturação do espaço do referido espaço ao longo do tempo; a pesquisa sobre temas vinculados aos componentes teóricos da investigação, dos quais destacamos os conceitos de patrimônio, cultura, inovação, desenvolvimento sustentável e pesquisa documental a fim de compreender a caracterização do acervo de seu patrimônio. Em síntese, pretende-se obter um panorama acerca das possibilidades e desafios no que diz respeito ao patrimônio cultural de Nazaré da Mata visando indicar alternativas que estimulem a valorização da identidade e da cultura local como fator de estímulo ao desenvolvimento sustentável.

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS CONCEITOS DE QUADRADO, RETÂNGULO E LOSANGO COM O USO DE MATERIAIS CONCRETOS.

Cristiane Cavalcante Da Silva; José Roberto Da Silva

E-mail: cristiane-17.silva@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Recursos Didáticos, Proposta Didática, Quadriláteros.

Introdução: É possível observar no cotidiano escolar uma grande dificuldade na aquisição dos conceitos geométricos, mas segundo Silva (2008) o uso adequado de recursos didáticos visando explorar as propriedades geométricas pode favorecer uma melhor aquisição destes conceitos. **Objetivos:** Desenvolver uma proposta didática com o uso do geoplano para o ensino de quadriláteros do tipo quadrado, retângulo e losango na intenção de qualificar professores e alunos de graduação a elaborarem suas próprias atividades de ensino. **Metodologia:** Foram realizados encontros em sábados e/ou sextas-feiras onde o orientador e seus colaboradores realizaram estudos para qualificar o grupo participante a planificar uma proposta didática visando a formulação de proposições geométricas sobre quadriláteros. Os estudos tratam da formulação de proposições e foram baseados em textos de Chaui (2008), Chalmers (1993), Mortari (2001) e Chalmers (2003). Em síntese, neste contexto a proposta didática produzida intenciona ser um material potencialmente significativo no marco ausubeliano e foi utilizado em uma turma de pedagogia do PARFOR. **Resultados:** O uso do material proporcionou uma melhor compreensão dos alunos sobre afirmação singulares e universais de modo que os levou a fazerem afirmações consistentes sobre os quadriláteros estudados. **Conclusões:** A utilização do geoplano foi interessante para essa turma, pois o manuseio do material os fez parecerem crianças descobrindo o mundo, no caso o mundo matemático.

AS DETERMINAÇÕES SÓCIO HISTÓRICAS DA INTERIORIZAÇÃO/EXPANSÃO DA UPE NOS ANOS 2000

Thaynã De Oliveira Flôr; Clara Martins
E-mail: thayna_deoliveiraflor@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Interiorização, Educação Superior, Reforma Universitária

De modo geral, no Brasil, o tema da interiorização da universidade pública assumiu novos contornos na agenda da “reforma universitária” posta pelo governo Lula (2003-2010), sendo uma das principais estratégias, de ampliação e expansão do ensino superior público. Na verdade, as orientações “neodesenvolvimentistas” (CASTELO, 2012, 2010, 2009; MOTA, 2010) que lograram hegemonia nos governos progressistas fomentaram propostas mais amplas de “interiorização do desenvolvimento” atribuindo a universidade pública a função estratégica de “subsidiar” as ações de desenvolvimento (nos moldes que vem sendo apresentado pelo governo federal) a partir da formação de recursos humanos (“capital humano”) e desenvolvimento de “novas tecnologias”. Neste contexto, a própria educação é apresentada como fator de desenvolvimento.

AS PERSONAGENS FEMININAS DE A SIBILA NO CONTEXTO SOCIAL RURAL

Myrna Machado Borges; Prof^a Dr^a Cristina De Barros E Silva Botelho

E-mail: myrnaborge@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Personagem. Gênero. Espaço.

AS PERSONAGENS FEMININAS DE A SIBILA NO CONTEXTO SOCIAL RURAL PALAVRAS-CHAVE: Gênero; Personagem; Espaço. **Objetivo:** Trabalho de cunho analítico, foram levados em consideração elementos do romance português A Sibila da autora Agustina Bessa-Luis que englobam a questão de gênero, relação familiar e personagens femininas. **Metodologia:** caráter bibliográfico e de metodologia qualitativa, foram analisados os perfis das personagens femininas que vivenciam o espaço rural e sucedem a administração da Casa Vessada. **RESULTADOS:** Vivendo no período de pós guerra, mas em plena ditadura salazarista, mulheres personificavam a submissão e a obediência com marcas profundas de dependência do gênero masculino. Mas também encontramos personagens femininas que concebem novas concepções a respeito do sujeito feminino. Agregando a conjectura, o foco narrativo onisciência seletiva que utilizou do descritivismo. Há também a presença da ambientação reflexa. O espaço do romance é a “Casa da Vessada” que representa a identidade feminina, pois são elas, as personagens, seu alicerce, ao manterem-lhe a administração e ao lutarem pela sua prosperidade. **CONCLUSÃO:** O romance retrata uma denúncia, mesmo que implicitamente, sobre a questão social e de gênero, logo trata do assunto com inteligência usando as gerações femininas, enfatizando a tradição familiar.

AS TENDÊNCIAS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS ANOS 2000: A PARTICULARIDADE DA UPE

Fernanda Eduarda Silva Rodrigues Da Costa; Clara Martins Do Nascimento

E-mail: n-anda1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Educação Superior, Assistência Estudantil, Democratização.

Este Relatório expõe os resultados finais das aproximações sucessivas do contexto histórico da Gênese do ensino superior no Brasil, o trabalho é composto por resultados obtidos a partir do desenvolvimento da pesquisa intitulada: as particularidades da expansão da UPE nos anos 2000 e sua expressão político-pedagógica. Condensa, portanto, reflexões de caráter teórico-metodológico acerca da temática supramencionada.

ASSOCIAÇÃO DO POLIMORFISMO DO GENE C7 (RS1063499) COM O SURGIMENTO DO CARCINOMA HEPATOCELULAR (HCC) E COM A EVOLUÇÃO DA FIBROSE EM PACIENTES ACOMETIDOS PELO VÍRUS DA HEPATITE C (HCV).

Cyntia Maria De Holanda Martins; Prof^ª. Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura, Phd.

E-mail: cyntiaholanda002@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Polimorfismo ; Hepatite C; Fibrose.

Objetivos: Investigar a influência do polimorfismo do gene C7(rs 1063499) na evolução do processo fibrótico, assim como, aparecimento do HCC. **Metodologia:** 250 pacientes foram divididos em cinco grupos de 50 acordo com os níveis de fibrose e HCC. O paciente foi convidado para participar sendo obrigatória a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Após a assinatura do termo foi efetuada a coleta do sangue para posterior extração de DNA e detecção do polimorfismo. **RESULTADOS:** A população do sexo feminino apresentou-se em maior quantidade as transaminases hepáticas entraram de acordo com a literatura apresentando uma progressão durante a evolução da doença. Os dados da amostra encontrada assemelham-se mais a população Porto Riquenha. **CONCLUSÃO:** O genótipo GG do rs 1063499 encontrou-se mais presente na população grave apresentando uma influência na evolução da fibrose em pacientes acometidos pelo vírus da hepatite C, sugerindo a importância de estudos como este para a ampliação do conhecimento da temática estudada.

ASSOCIAÇÃO ENTRE A DOENÇA DO REFLUXO GASTROESOFÁGICO E A PRESSÃO ARTERIAL

Pablo Neves De Oliveira Estrella; Severino Barbosa Dos Santos

E-mail: pablonoestrella@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Doença Do Refluxo Gastroesofágico, Hipertensão Arterial, Obesidade

Objetivo: Avaliar associação entre Doença do Refluxo Gastroesofágico e pressão arterial sistêmica em população do Ambulatório de Gastroenterologia do HUOC. **Métodos:** Estudo observacional transversal realizado entre Agosto/15 e Junho/16, com análise de 108 pacientes após entrevista dirigida, sendo alocados em dois grupos: com DRGE: n=67 e sem DRGE: n=41. O diagnóstico de DRGE foi estabelecido por sintomas clássicos ou lesões sugestivas no exame endoscópico. Utilizada estratificação do IMC (kg/m²): abaixo do peso <18,5; peso normal 18,5-24,9; acima do peso 25,0-29,9; obesidade- ≥30,0; e calculando o consumo de álcool por 1u = 10g. A PA foi aferida em repouso, com o Aparelho de Coluna de Mercúrio e medidas antropométricas com Balança Mecânica Welmy R-110. Os dados foram analisados no Software SPSS 13.0 com 95% de confiança nos testes. O estudo foi aprovado pelo CEP do HUOC. **Resultados:** A análise da relação entre HAS e DRGE expõe certo predomínio de hipertensos no grupo com DRGE, mas não foi observada relação estatística significante. Observou-se uma associação com poder estatístico entre IMC e DRGE, onde todos de IMC ≥ 30kg/m² eram portadores de DRGE. **Conclusão:** Não ficou evidente a relação dos níveis de PA com DRGE, provavelmente pela necessidade de uma maior amostra na pesquisa. Porém, evidenciou-se com significância estatística, a relação da DRGE com o IMC. Sugerimos a realização de posteriores estudos mais abrangentes, com o objetivo de orientar intervenções epidemiológicas.

ASSOCIAÇÃO ENTRE USO DE TABACO E OUTRAS DROGAS PELOS ADOLESCENTES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE OLINDA, PERNAMBUCO

Lidiane Jacinto Do Nascimento; Viviane Colares
E-mail: lidianenascimentooodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescentes, Tabaco, Drogas

OBJETIVO: Este trabalho verificou a prevalência e a associação do uso de tabaco e outras drogas pelos adolescentes escolares do município de Olinda, Pernambuco. **METODOLOGIA:** É um estudo piloto de um projeto maior, intitulado “Atenção à saúde do adolescente nos serviços públicos de Olinda”. A amostra foi composta por 202 adolescentes de 14 a 19 anos de idade, de ambos os sexos, devidamente matriculados no ensino médio da rede pública estadual de ensino. A coleta de dados foi realizada em fevereiro de 2016 através da aplicação de questionário auto-administrável. **RESULTADOS:** Verificou-se que 123 adolescentes (61%) eram do sexo feminino e tinham entre 15 e 17 anos. Em relação às drogas lícitas, 22,9% dos adolescentes pesquisados já experimentaram cigarro pelo menos uma vez na vida e 7% relatou ter fumado nos 30 dias anteriores ao dia da pesquisa. Sobre o consumo de bebidas alcóolicas, 66,7% dos adolescentes já beberam pelo menos uma dose de bebida alcóolica na vida; enquanto 43,3% relatou ter ingerido bebida alcóolica nos últimos 30 dias. No que diz respeito às drogas ilícitas, 15,2% já experimentaram maconha e 1,5% já fizeram uso de cocaína pelo menos uma vez na vida. **CONCLUSÃO:** Encontrou-se associação entre o uso na vida de cigarro e a experiência com álcool entre os adolescentes. Esses dados são importantes para intervenções em saúde pública através de estratégias e promoção de hábitos saudáveis dando ênfase a mudanças de comportamentos de riscos entre os adolescentes.

ATIVÇÃO ELEIROMIOGRÁFICA NA AÇÃO ISOCINÉTICA DE MEMBROS SUPERIORES E RELAÇÃO COM A FORÇA PROPULSIVA DA REMADA DE SURFISTAS

Bruna Borges Rezende De Oliveira; Marcos André Moura Dos Santos

E-mail: brunaborgesrezendedeoliveira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Surfe, Eletromiografia, Remada, Força Propulsiva

Objetivos: Este estudo analisou através da eletromiografia no isocinético os músculos responsáveis pela remada, por se tratar de um dos movimentos mais importantes e essenciais no surfe e correlacionamos com a força propulsiva na remada dos surfistas. **Metodologia:** A amostra foi constituída por dezesseis surfistas profissionais que participam do circuito regional e nacional que participaram voluntariamente do estudo (29 ± 7 anos). Foram analisadas as variáveis antropométricas, a força propulsiva da remada e a ação eletromiográfica na rotação interna e externa do ombro no isocinético. Os músculos analisados foram: deltoide anterior e lateral, peitoral maior e redondo maior. **Resultados:** Não foram encontradas diferenças significativas em relação à ativação muscular na ação isocinética, mas foram observadas correlações significativas negativas entre a força propulsiva da remada e todos os parâmetros de função muscular isocinética na rotação externa e interna de ombro a 60°/s e a 300°/s. **Conclusão:** Os músculos deltoide medial e o redondo maior tiveram a maior ativação elétrica no movimento da rotação interna e externa do ombro em relação aos músculos peitoral maior e deltoide anterior. A força propulsiva da braçada correlaciona-se negativamente com a função muscular a 60°/s e a 300°/s.

ATIVIDADE ELEIROMIOGRÁFICA DOS MÚSCULOS DA CINTURA ESCAPULAR E MEMBRO SUPERIOR DURANTE A EXECUÇÃO DE EXERCÍCIOS COM CARGA AXIAL E ROTACIONAL NO TREINAMENTO COM PESOS EM SUPERFÍCIE ESTÁVEL E INSTÁVEL

Vinicius Yan Santos Nascimento; Rodrigo Cappato De Araújo
E-mail: viniciusyan@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Eletromiografia, Escápula, Extremidade Superior

Objetivo: avaliar o efeito agudo da utilização de superfícies instáveis na atividade EMG dos músculos da cintura escapular e ombro durante a execução de diferentes exercícios resistidos com carga axial e rotacional. **Método:** participaram do estudo 20 voluntários do sexo masculino com experiência mínima de 6 meses no treinamento com pesos. Foi realizada uma série de 10 repetições dos exercícios supino e crucifixo em superfície instável e estável com carga fixada a 60% de 1-RM. Foram captados sinais EMG dos músculos BB, DA, DP, TB, PM, SA, TS, TM e TI do membro dominante. Para análise dos dados utilizou-se o programa GraphpadPrism versão 5.0, teste de Shapiro-Wilk e o desempenho dos sujeitos foi comparado pelo teste de Wilcoxon ($P < 0,05$). **Resultados:** a execução do exercício crucifixo na superfície instável promoveu o aumento da atividade EMG dos músculos DA ($p=0.001$), BB ($p=0.002$) e PM ($p=0.001$). Para o exercício supino foi observado aumento da atividade EMG do PM ($p=0.002$), SA ($p=0.001$) e TI ($p=0.048$) na superfície instável. O músculo DP apresentou diminuição da atividade EMG durante execução de ambos os exercícios, crucifixo ($p=0.021$) e supino ($p=0.001$), realizados na superfície instável. **Conclusão:** os resultados sugerem que o uso de superfícies instáveis em exercícios com carga rotacional aumenta a demanda neuromuscular dos músculos agonistas, enquanto que nos exercícios com carga axial o uso da instabilidade favorece a atividade EMG dos estabilizadores da escápula.

ATIVIDADE FÍSICA E O POLIMORFISMO DO FATOR DE PROLIFERAÇÃO PEROXIMAL ATIVADO POR RECEPTOR GAMA (PPAR-G) (RS1801282) E SUA ASSOCIAÇÃO COM FIBROSE HEPÁTICA EM PACIENTES INFECTADOS PELO VÍRUS DA HEPATITE C (HCV)

Lucas De Lucena Simões E Silva; Dra. Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: lucasllucena@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Atividade Física, Fígado, Pparg, Fibrose

Objetivos: O estudo avaliou o nível de atividade física e o polimorfismo C68777G do fator de proliferação peroximal ativado por receptor gama (PPAR-g) e buscou relacioná-los com o nível de fibrose de pacientes infectados pelo vírus da Hepatite C (HCV). **Metodologia:** Foram 102 pacientes, acima de 18 anos, com sorologia positiva para o HCV, do ambulatório do Instituto do Fígado e Transplantes de Pernambuco. Os dados laboratoriais foram obtidos através da análise de prontuários. Para realizar a frequência alélica e genotípica, foi extraído o DNA, pelo kit de extração da Qiagen e em seguida realizado a técnica da PCR em tempo real, pelo sistema Taqman. O nível de atividade física foi obtido através International Physical Activity Questionnaire, adotando as diretrizes do American College of Sports Medicine (ACSM) para classificar os pacientes em ativos ou inativos. Foram feitos três grupos, um no estado inicial da doença, um grupo de pacientes em estágio intermediário e um grupo com pacientes mais graves. Para as análises estatísticas, foi utilizado o programa Prism versão 5.0 **Resultados:** No total, 85 pacientes eram ativos e 17 eram inativos. Houve diferença significativa apenas para os valores de AST, GGT, FA, AFP e índice plaquetário. **Conclusão:** Há variação entre os dados laboratoriais, refletindo numa condição clínica diferenciada. No entanto, um tamanho amostral maior é necessário para verificar a veracidade da influência do polimorfismo na doença hepática.

AUTO-ORGANIZAÇÃO DA VEGETAÇÃO DE CAATINGA EM ÁREAS SUSCEPTÍVEIS A DESERTIFICAÇÃO EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PETROLINA: PE

Karlíane Clementino De Souza; Antonio Marcos Dos Santos

E-mail: karlianeclementino@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Degradação Ambiental, Desmatamento, Sistemas Complexos

OBJETIVOS: Analisar o potencial de auto-organização da vegetação de caatinga nos municípios de Afrânio, Dormentes, Petrolina, Lagoa Grande e Santa Maria da Boa Vista, estado de Pernambuco e, a partir daí, tecer considerações sobre o papel da auto-organização deste sistema fitogeográfico atrelando ao processo de susceptibilidade ambiental a desertificação local. **METODOLOGIA:** Para realização deste estudo foram selecionadas 13 parcelas em campo. Em cada parcela foram recolhidas informações referentes a: estrutura da vegetação; porte arbóreo; predominância de espécies; amostras de solos e da declividade do terreno. Em laboratório foram gerados mapas de usos das terras em cada parcela. **RESULTADOS:** até o exato momento, foram aferidas que nas áreas salinizadas as espécies nativas da caatinga tende a ser substituídas por espécies muitas vezes exóticas e resistentes aos sais. Problema que mexe com a biodiversidade local. Já nas áreas com forte pressão erosiva a perda de vegetação acontece sem uma substituição imediata. Resta ainda às análises das parcelas em área sob pecuária consorciada e as áreas submetida à recuperação, as quais estão em andamento. **CONCLUSÃO:** Nas áreas até então estudadas a auto-organização depende de fatores externos e segue a paços lentos tendo modificações na biodiversidade e abandonos destas áreas por parte da população local, que até então exerciam atividades agropastoris.

AValiação da Ação Antimicrobiana e da Permeabilidade Dentinária em Canais Radiculares Tratados com a Associação entre Laser Er: YAG e Terapia Fotodinâmica

Iracy Vasconcelos Soares; Marleny Elizabeth Márquez De Martínéz Gerbi

E-mail: iracy.vasconcelos@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Lasers, Terapia A Laser De Baixa Intensidade, Enterococcus Faecalis, Desinfecção, Endodontia.

A ação do laser de Er: YAG sobre as paredes dentinárias, aumentando sua permeabilidade, poderá facilitar a penetração do agente fotossensibilizador e a ação antimicrobiana da terapia fotodinâmica. **Objetivo:** Avaliar a ação antimicrobiana da associação entre a terapia fotodinâmica e o laser Er: YAG em canais radiculares infectados em laboratório. **Materiais e Métodos:** Após limpeza, 40 dentes bovinos uniradiculares foram cortados no segmento coroa-raiz mantendo um comprimento de 16 mm. Esses segmentos radiculares foram instrumentados manualmente com limas tipo K 3ª série e incubados com suspensão de Enterococcus faecalis durante 72 horas. De acordo com as divisões, os grupos (n=10) foram submetidos a: GC: NaOCl; G1: laser Er: YAG; G2: PDT; G3: laser Er: YAG + PDT. As amostras foram seccionadas longitudinalmente para análise em microscopia Confocal de varredura a laser quanto a viabilidade bacteriana. **Resultados:** O NaOCl a 2,5% mostrou-se menos eficaz na eliminação do biofilme bacteriano; o PDT mostrou redução significativa; o laser Er: YAG foi mais eficaz apenas quando comparado ao NaOCl a 2,5%; o laser Er: YAG + PDT foi mais eficaz quando comparado a todos os grupos. **Conclusão:** Associação do laser Er: YAG com o PDT mostrou-se mais eficaz quando comparado a todas as terapias experimentais analisadas e ao grupo controle. Porém, faz-se necessário mais estudos avaliando estas terapias conjugadas e isoladamente em diferentes parâmetros.

AValiação DA ESTABILIDADE DAS MEDIDAS DE POTÊNCIA PROPULSIVA EM UM DINAMÔMETRO COMPACTO PARA CADEIRA DE RODAS

Sandro Vinícius Vidal De Negreiros Pereira; Manoel Da Cunha Costa

E-mail: vinicius.sandro@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pessoas Com Deficiência, Esportes, Atividade Física

Objetivo: Verificar a estabilidade das medidas de potência propulsiva em dois protocolos distintos de esforço no DINACOM. **Metodologia:** Participaram do estudo, 7 indivíduos, de ambos os gêneros, com idade entre 18 e 30 anos, aparentemente saudáveis (PAR-Q). Inicialmente os procedimentos foram explicados e os voluntários orientados a assinarem o TCLE. Todos os testes foram realizados no mesmo horário do dia, no sentido de evitar alterações circadianas. Inicialmente foi feita uma avaliação de antropométrica, em seguida os sujeitos passarão por uma sessão de familiarização de 5 minutos no DINACOM, em seguida foram realizados os testes de potência propulsiva máxima e o teste de potência em repetições máximas. Os sujeitos passarão por uma reavaliação no período mínimo de 24 horas e inferior a 7 dias, com o intuito de verificar a estabilidade das medidas. **Resultados:** Os valores de coeficientes de correlação intraclass foram considerados moderados para o lado direito ($CCI=0,499$; $p=0,211$), para a soma ($CCI=0,510$; $p=0,204$) e para a média das velocidades ($CCI=0,510$; $p=0,203$); e verificamos coeficientes de correlação intraclass considerados bons para o lado esquerdo ($CCI=0,798$; $p=0,004$). **Conclusão:** O DINACOM mostrou ser equipamento confiável para a análise da potência propulsiva, pois os resultados foram significativos, havendo uma boa correlação e reprodutibilidade no teste e re-teste.

AValiação DA HARMONIA DA FACE ATRAVÉS DE PROJEÇÕES FACIAIS DO MENTO

Luciano Costa Cavalcanti De Albuquerque; Gabriela Granja Porto

E-mail: luciano_cca@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Harmonia¹, Face², Mento³, Ortognática⁴.

Objetivos: Identificar qual projeção do mento é ideal para compor um rosto harmônico de acordo com a opinião de leigos e cirurgiões buco-maxilo-faciais (BMF), relacionando as variáveis: sexo, etnia e região de origem (local). **Metodologia:** Participaram do estudo 386 leigos (não cirurgiões BMF) e 198 cirurgiões BMF. Os dados foram coletados por meio de formulários eletrônicos, utilizando-se um software e ferramenta de pesquisa online (Formulário Google). Este estudo foi realizado nas cinco regiões do Brasil. Os formulários contêm dezoito imagens da face com diferentes projeções do mento: nove do sexo masculino e nove do sexo feminino. O público escolheu a imagem que mais os agradou. **RESULTADOS:** Em relação a avaliação da imagem segundo o grupo, sexo masculino e feminino, regiões (nordeste e sudeste) e raça, os leigos escolheram um mento retraído em relação a linha vertical verdadeira, semelhante a escolha dos cirurgiões, para a imagem masculina. Em relação a imagem feminina, as imagens protruídas foram mais escolhidas, para ambas as categorias. Para as categorias leigos da região sudeste e leigos de raça Branca, ambos escolheram uma imagem feminina mais retraída. Já os leigos da categoria sexo masculino, escolheram opções de avanço e retrusão de mento, para a imagem feminina. **CONCLUSÃO:** A harmonia facial pode ser considerada subjetiva, pois engloba padrões pessoais de beleza, assim os cirurgiões devem estar atentos as peculiaridades dos pacientes.

AValiação da Influência de SNPs (RS2254958; RS78605520) do Gene da PKR no Curso Clínico de Pacientes com Esteatohepatite Não Alcoólica

Maesilly Lima Da Silva; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: maesillysilva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Polimorfismo, Pkr, Esteatohepatite

Objetivos: Estabelecer a prevalência de dois polimorfismos (SNP) da PKR (rs2254958; rs78605520) em pacientes com esteato-hepatite não alcoólica (EHNA) , relacionando-os com a intensidade inflamatória da doença (leve, moderada e intensa) e a presença do Diabetes Mellitus tipo 2 (DM). **Metodologias:** Foram analisados 89 pacientes, os quais foram divididos em dois grupos. O grupo caso foi constituído de 24 pacientes com EHNA do INSTITUTO DO FÍGADO DE PERNAMBUCO, e o controle de pacientes sem EHNA. A extração do DNA de sangue total foi feita com kit da PROMEGA. Para detecção das variáveis polimórficas, foi utilizada a metodologia do PCR em tempo real, usando o sistema TAQMAN®. **Resultados:** Na análise do SNP rs78605520, em nenhum dos pacientes avaliados, tanto do controle quanto do caso, apresentaram este SNP. Quanto ao SNP 2254958, nos dois grupos a maioria dos pacientes (caso 58,35% e controle 46,1%) são heterozigotos. No estudo da relação da intensidade da atividade inflamatória e presença de DM com o SNP 2254958 não se obteve resultados estatisticamente significativos. **Conclusão:** Não houve maior incidência do SNP (2254958) em pacientes com EHNA, em relação ao grupo controle. Não foi encontrada associação entre o SNP e a presença DM e níveis mais altos de inflamação . O número pequeno de pacientes pode ter sido determinante para os resultados. Quanto ao SNP 78605520, provavelmente sua incidência é muito baixa na população brasileira, refletindo a sua ausência.

AValiação DA OCORRência DE Infecção DE Sítio Cirúrgico Pós Cirurgia Cardíaca EM UM HOSPITAL DE REFERência CARDIOLóGICA DE PERNAMBUCO

Brenda Maria De Aguiar; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: brenda.aguiar10@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Cirurgia Torácica; Enfermagem Perioperatória; Infecção Hospitalar

Introdução: A Infecção do Sítio Cirúrgico (ISC) é uma das principais infecções relacionadas à assistência à saúde no Brasil, ocupando a terceira posição entre todas as infecções em serviços de saúde. **Objetivo:** Descrever as Infecções de Sítio Cirúrgico (ISC) pós-cirurgia cardíaca em um hospital cardiológico de Pernambuco. **Método:** Estudo retrospectivo, realizado em um hospital de nível terciário, mediante pesquisa em prontuários de pacientes submetidos a cirurgia cardíaca por toracotomia mediana longitudinal, com diagnóstico médico de ISC, selecionados pelos relatórios de vigilância epidemiológica da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) do próprio hospital, no período de janeiro a dezembro de 2015. A coleta de dados se deu através do formulário desenvolvido pelos pesquisadores baseado no Manual Critérios Diagnósticos de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde (2013). **Resultados:** 1.677 cirurgias cardíacas foram realizadas no ano de 2015; 11 pacientes desenvolveram ISC; a taxa de ISC foi de 0,7%; tempo transcorrido do evento cirúrgico ao desenvolvimento da ISC foi em média 21 dias; maiores taxas de ISC ocorreram em pacientes do sexo feminino. Necessitaram de reabordagem cirúrgica 36,4%; 54,6% dos prontuários apontava Diabetes Mellitus; 100% dos pacientes com ISC eram Hipertensos. **Conclusões:** Grande parte das ISC é evitável através de intervenções de vigilância; O diagnóstico das ISC é de responsabilidade médica; sendo necessário o empenho multidisciplinar.

AValiação DA PRESENÇA DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) EM DIFERENTES SÍTIOS DE INFECÇÃO

Rayssa Peixoto Accioly Soares; Maria Tereza Cartaxo Muniz

E-mail: rayssa.paccioly@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Hpv, Mucosa Cervical, Mucosa Oral, Sangue Periférico.

As infecções pelo Papiloma vírus Humano (HPV) são uma das mais prevalentes infecções do mundo atual. Diante da alta incidência do HPV na população brasileira é importante investigar a presença do vírus em diferentes sítios de infecção. Objetivos: Avaliar a presença dos tipos 16 e 18 do HPV em amostras de sangue, mucosa oral e cervical. Metodologia: Foram analisadas amostras de 36 pacientes do sexo feminino na faixa etária entre 18 a 70 anos atendidas no Centro Integrado Amaury de Medeiros. As amostras de sangue periférico foram coletadas em tubos a vácuo contendo EDTA e das mucosas oral e cervical por meio de esfoliação com escovas citológicas (cytobrush®). A extração de DNA foi realizada com o kit “reliapreptm Blood gdn Miniprep System” (Promega®). A detecção viral foi realizada pela técnica de PCR com iniciadores específicos para os tipos 16 e 18 de acordo com Karlsen et al (1996). Resultados: A presença simultânea do vírus em dois e em três sítios foi identificada. Em relação ao HPV-16 8,33% foram houve positividade no sangue e mucosa oral; 11,11% positivas no sangue e mucosa cervical e 68,44% foram positivas no sangue, mucosas oral e cervical. Para o HPV-18, 2,78% apresentou positividade no sangue e mucosa oral; 8,33% no sangue e mucosa cervical e 18,89% foram positivas nos três sítios, simultaneamente. Conclusões: A presença simultânea do HPV no sangue periférico em uma ou ambas as mucosas sugere uma possível via de disseminação do vírus em um mesmo indivíduo.

AValiação DA QUALIDADE DA ASSISTência AO HIV/AIDS: A GESTÃO DO CUIDADO NA PERSPECTIVA DOS USUÁRIOS

Sara Larissa De Melo Araújo; Maria Sandra Andrade

E-mail: saramelo@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Assistência Ambulatorial, Hiv, Equipe De Assistência Ao Paciente

Objetivo: avaliar a gestão do cuidado em pessoas vivendo com HIV e aids na perspectiva dos usuários. **Método:** estudo descritivo com abordagem quantitativa realizado nos Serviços de Assistência Especializada de dois hospitais públicos referência. Para a coleta de dados, realizada de fevereiro a agosto de 2016, utilizou-se um questionário estruturado e elaborado com base na avaliação da qualidade da assistência ambulatorial nos serviços públicos de atenção à aids no Brasil. Foi realizada a análise descritiva dos dados. **Resultado:** foram avaliados 320 pacientes, com 35,6% do sexo feminino, a média de idade foi de 44,7 anos, sendo 40 ou mais a faixa etária mais prevalente (n= 216, 67,5%). Com relação ao estado civil 54,7% eram solteiros e 26,9% casados. Das patologias associadas destacaram-se a hipertensão arterial com 46% e diabetes melitus com 21,7% dos casos. Foi identificado que 98% faziam uso do TARV. O tempo de tratamento para 77,5% foi de 1 a 9 anos. Dos 14,4% que apresentaram problemas para acessar as medicações, 87% relataram a falta do medicamento. Dos 96,8% que realizam consulta médica, 88,75% consideraram a consulta boa. Apenas 7,8% relata que realizou a consulta de enfermagem, destes, 6,8% a avaliaram de forma positiva. **Conclusões:** os dados apresentados sugere a necessidade de uma maior atuação da equipe de enfermagem, em especial através da consulta de enfermagem, assim como o desenvolvimento de ações para prevenção das patologias associadas.

AValiação da Tomografia Computadorizada Multifase na Localização Pré-operatória da Lesão Paratiroideana em Pacientes com Hiperparatireoidismo Primário

Marianna De Castro Araújo Lessa; Francisco Alfredo Bandeira E Farias

E-mail: marianna.lessa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Paratireoide, Hiperparatireoidismo Primário, Paratireoidectomia, Tomografia Computadorizada Quadrimensional.

O hiperparatireoidismo primário (HPP) é uma doença causada por uma ou mais glândulas paratireoides hiperativas que cursa com hipercalcemia. A principal causa é o adenoma uniglandular e a paratireoidectomia é o tratamento mais efetivo. A tomografia computadorizada multifase (TC-4D) surgiu como técnica promissora para localização pré-operatória da lesão paratireoideana, permitindo um diagnóstico mais preciso do que métodos como ultrassonografia (USG) e cintilografia nuclear. Esta pesquisa comparou esses 3 métodos em pacientes com HPP hipercalcêmico ou normocalcêmico. Assim, 18 pacientes com a patologia realizaram os três métodos e depois foram submetidos à paratireoidectomia. Das 21 glândulas ressecadas, a TC-4D mostrou maior sensibilidade (66,7%) em relação a localização correta da glândula alterada de acordo com cada lado do pescoço quando comparada com a USG (42,9%) e a cintilografia (47,6%). O mesmo perfil foi observado com relação ao quadrante, a sensibilidade da TC-4D, USG e cintilografia foi de 61,9%, 38,1% e 42,9%, respectivamente. O uso da TC-4D também permitiu o estudo de informações anatômicas detalhadas, sendo possível a realização de cirurgias minimamente invasivas, com menor tempo cirúrgico e menor morbidade. A TC-4D mostrou-se exame superior para a identificação pré-operatória da lesão paratireoideana. Estudos adicionais com maior número de pacientes e que corroborem estes resultados poderão validar a TC-4D como método isolado para a localização da lesão.

AValiação DAS PROPRIEDADES DO CONCRETO PRODUZIDO COM A CINZA DA QUEIMA DO BAGAÇO DA CANA- DE-AÇÚCAR EM SUBSTITUIÇÃO DO CIMENTO PORTLAND

Adegilson José Bento; Eliana Cristina Barreto Monteiro

E-mail: adegilsonjose19@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduo, Cana-de- Açúcar, Concreto, Sustentabilidade.

OBJETIVOS: O presente trabalho avaliou a resistência de concretos produzidos a partir da substituição do Cimento Portland por teores de 5, 10, 15 e 20% de cinza do bagaço da cana-de- açúcar (CBC). **METODOLOGIA:** Realizou-se procedimentos experimentais para verificação das propriedades físicas dos materiais adotados para enfim produzir corpos de prova (CP's) de concreto com substituição parcial do cimento por CBC e analisar os resultados dos ensaios de resistência a compressão, aos 7,14 e 28 com uso de Análise de Variância (ANOVA). **RESULTADOS:** Os CP's submetidos ao ensaio de resistência à compressão indicaram ótimos resultados para as substituições de 5%, que basicamente não interferiu na resistência dos CP's ensaiados, enquanto as substituições de 10 e 15% encontraram-se moderadamente abaixo das resistências de referência, mas não chegando a compromete-la efetivamente. Os resultados mais insatisfatórios foram para dosagens de 20% em substituição de CBC que em média ficou com resistência 43% abaixo dos CP's de referência. A ANOVA mostrou quem mais de 70% das variações obtidas no ensaio de resistência, para esse experimento, foi resultado da adição da CBC, afirmando assim a veracidade do experimento. **CONCLUSÃO:** Conforme exposto, a CBC mostrou-se viável como adição sob proporções de até 15%, identificando assim potencial de aplicação na construção civil com intuito de complementar o movimento sustentável que a construção civil e o mundo vem tentando implantar na atualidade.

AValiação DE DESEMPENHO DO ALGORITMO PSO-LBG APLICADO À QUANTIZAÇÃO VETORIAL DE IMAGENS

Emilly Pereira Alves; Francisco Madeiro Bernardino Junior

E-mail: emilypalves@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Quantização Vetorial, Projeto De Dicionários, Pso, Lbg

Introdução: Diante da necessidade de redução de memória para armazenamento de sinais, as técnicas de compressão de sinais vêm sendo bastante utilizadas. A Quantização Vetorial (QV) é uma técnica de compressão cujo objetivo é a redução da quantidade de bits para armazenar e/ou transmitir sinais. Na QV de imagens, um dos processos mais importantes é o projeto dos dicionários. O algoritmo mais usado para esse propósito é o LBG (Linde-Buzo-Gray). Uma combinação do PSO (Particle Swarm Optimization) com o LBG, aqui denominada PSO-LBG, foi recente proposta (SEVERO, 2015) para projeto de dicionários. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo avaliar se o PSO-LBG é melhor que o LBG em termos de SSIM (Structural Similarity). **Metodologia:** As imagens utilizadas são Lena, Peppers e Mandrill, 256 x 256 pixels. Os blocos de pixels têm dimensão 16 e os dicionários têm tamanhos N: 32, 64, 128, 256 e 512. Nos testes do LBG e PSO-LBG foram projetados 30 dicionários por imagem para cada N; para o PSO-LBG foram utilizadas 10 partículas por simulação. As imagens reconstruídas foram avaliadas à luz de SSIM e PSNR (Peak signal-to-noise ratio). **Resultados:** Não se observa uma superioridade de PSO-LBG sobre LBG em termos de SSIM, para diversas combinações de K e N. **Conclusão:** A superioridade sistemática de PSO-LBG sobre LBG em termos de PSNR para todas as imagens avaliadas e combinações de K e N não foi observada em termos de SSIM.

AValiação DO EQUilíbrio DE IDOSOS PORTADORES DE DIABETES MELLITUS SUBMETIDOS AO TREINAMENTO FÍSICO

José Lucas Batista Calado Costa; Prof. Dra. Denise Maria Martins Vancea

E-mail: caladolucas@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação, Equilíbrio, Idosos, Diabetes, Treinamento Físico

Introdução: As principais causas da redução do movimento, são comuns em doenças degenerativas como a diabetes, que causam um aumento da rigidez do tecido colágeno. O excesso de glicose adere ao colágeno diminuindo sua elasticidade. **Objetivo:** Avaliar o equilíbrio de idosos portadores de diabetes mellitus tipo 2 no período de 12 meses. **Metodologia:** Pesquisa pré-experimental, longitudinal, vinculada ao Projeto Doce Vida. Participaram do estudo 20 diabéticos do tipo 2, de ambos gêneros. O programa de treinamento teve a duração de 12 meses, com frequência de três vezes por semana em dias alternados. As sessões foram realizadas no período matutino, no Ginásio de Esportes e no Laboratório de Biodinâmica. Foi realizado teste Ir e Vir. Foi realizada por meio de uma análise de variância com medidas repetidas. Também foi efetuado o teste não paramétrico de Wilcoxon. Para todos os testes, foram adotados um nível de significância. **Resultados:** Os resultados do Teste de Ir e Vir apresentaram uma diferença significativa do momento pré para o momento pós (6,14 seg vs 5,59 seg) com um $p=0,003$, após intervenção de 12 meses do treinamento físico. **Conclusão:** Após a intervenção de 12 meses de um protocolo de treinamento físico, aeróbio e resistido, o equilíbrio de idosos portadores de diabetes mellitus tipo 2 apresentou uma melhora significativa, colaborando para uma melhor postura, o que pode evitar futuras quedas, comuns em idosos com tempo maior de diagnóstico de diabetes.

AValiação DO ÍNDICE RAZÃO DAS CÉLULAS GRANDES DE PLAQUETAS (P-LCR) COMO PREDITOR DE GRAVIDADE EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Maria Alice Aquino Limeira; Dilênia De Oliveira Cipriano Torres

E-mail: maliceaquino@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: P-lcr, Infarto Agudo Do Miocárdio (iam), Gravidade.

Introdução: as plaquetas têm um papel central no desenvolvimento de eventos vasculares isquêmicos. **Objetivo:** avaliar o P-LCR como preditor de gravidade em pacientes com IAM. **Metodologia:** foi realizado um estudo do tipo coorte, prospectivo e analítico, no Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco, em pacientes com diagnóstico de IAM C/SST e S/SST. Para a obtenção do P-LCR, amostras de sangue venoso foram coletadas e mensuradas no contador Sysmex XE-2100. A análise descritiva foi apresentada através de frequências absolutas e relativas das principais variáveis categóricas, as quantitativas como média e desvio-padrão e a comparação entre os grupos foi realizada com o teste t-Student, $p < 0,05$. **Resultados:** Foram avaliados 36 pacientes, com idade entre 36 a 91 anos, sendo 61,11% masculino. Observou-se que 66,67% sofreram IAM C/SST e, desses, 62,5% eram hipertensos, 50% tabagistas e 54,16% sedentários. Em relação ao P-LCR, os pacientes tiveram um valor próximo ao valor de referência superior que é de 30 fL, sendo $31,40 \pm 9,39$ para o grupo de IAM C/SST e $31,07 \pm 5,15$ para o grupo de pacientes com IAM S/SST, sem diferença estatística entre os grupos ($p = 0,45$). **Conclusão:** um número maior de pacientes deve ser avaliado para determinar a influência do P-LCR entre os grupos com IAM S/SST e C/SST.

AValiação DO PADRÃO MORFOLÓGICO DE RUGOSCOPIA PALATAL EM ALUNOS DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP/UPE

Flora Lais Malafaia Da Silva; Antonio Azoubel Antunes

E-mail: floralais_95@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Antropologia Forense, Palato Duro, Anatomia, Identificação De Vítimas

Objetivos: Analisar o perfil do padrão morfológico de rugosidade palatal de alunos de graduação da FOP-UPE. **Metodologia:** A amostra foi constituída de um total de 105 (cento e cinco) indivíduos. Modelos de gesso foram confeccionados. A partir dos mesmos, a análise morfológica das rugas palatais foi realizada, por um único examinador. Os parâmetros morfologia das rugas primárias, forma da papila incisiva, direção de alinhamento das rugas, rafe palatina mediana e força das rugas foram analisados. **Resultados:** A idade variou de 18 a 35 anos, a faixa etária mais prevalente foi 21 a 23 anos, maioria de cor branca e IMC normal (64,8%). A morfologia das rugas primárias mais frequente foi a curva (39,0%). Sobre a forma papila incisiva, aproximadamente metade (49,5%) foi classificada na categoria mínima seguido da cilíndrica (35,2%). Pouco mais da metade (52,4%) teve a classificação de Carrea irregular. Os dois maiores percentuais da Rafe palatina foram: não bifurcada (43,8%) e bifurcada posterior (32,4%). **Conclusão:** Foi possível identificar um tipo morfológico específico mais prevalente dentro da população estudada; Diferenças significativas entre as classificações do IMC foram verificadas na dimensão posterior na dimensão anterior-posterior secundária esquerda e transversal; Foi observada associação significativa entre a classificação do IMC com as classificações de Santos inicial e complementar.

AValiação DO POTENCIAL DE DIFERENCIAÇÃO ODONTOGÊNICA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS ORIGINADAS DE CORDÃO UMBILICAL HUMANO CULTIVADAS EM MEIO OSTEOGÊNICO ASSOCIADO AS BMPS 2 E 7 E AO LASER DE BAIXA POTÊNCIA.

Angélica Lopes Frade; Marleny Elizabeth Marquez De Martinez Gerbi

E-mail: angelica.frade@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Diferenciação; Células-tronco; Laser De Baixa Intensidade

Objetivos: Avaliar o potencial de diferenciação osteogênica das células-tronco mesenquimais obtidas de cordão umbilical cultivadas em associação com o meio osteogênico e a Laserterapia de Baixa Potência. **Metodologia:** Após a 3ª passagem, células-tronco mesenquimais foram cultivadas em placas de 24 poços e submetidas à diferenciação com Meio Osteogênico de Diferenciação Basal HMSC PT-3002 (LONZA, Walkersville, EUA). Em seguida, as células foram irradiadas uma única vez, no centro do poço de cultivo, com Laser de Baixa Potência (LBP) PhotonLase III (DMC Equipamentos, São Carlos, SP, BRA) adotando os parâmetros: Comprimento de Onda: 660nm /Potência: 30mW/Tempo de exposição: 28s; Dose: 1 J/Cm²). A análise histológica foi realizada através da coloração com Alizarina Red após 7 e 14 dias do início da indução. Em seguida, foi feita a leitura dos poços em microscópio óptico de fase invertida no aumento de 40X e 100X LeicaDM1000 (Leica, Wetzlar, Alemanha). **Resultados:** Após 7 dias, foi observado um aumento da atividade osteogênica no grupo submetido ao meio osteogênico e ao meio osteogênico associado a LBP. Após 14 dias, foi verificado que a atividade osteogênica manteve o mesmo padrão, porém apresentando aumento dessa atividade. **Conclusão:** Houve atividade osteogênica em todos os grupos analisados. As células submetidas à diferenciação osteogênica apresentaram maior potencial osteogênico. Entretanto, fazem-se necessárias mais pesquisas.

AValiação DO POTENCIAL DE PROLIFERAÇÃO DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS ORIGINADAS DE CORDÃO UMBILICAL HUMANO ASSOCIADAS AO MEIO OSTEOGENICO E AO LASER DE BAIXA POTÊNCIA

Rayra Feijo De Souza; Marleny Elizabeth Martinez Gerbi

E-mail: rayrasouza12@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Proliferação De Células, Células Tronco, Laser De Baixa Intensidade

Objetivos: Avaliar a proliferação celular das células-tronco mesenquimais do cordão umbilical humano associadas ao meio osteogênico e a laserterapia de baixa potência. **Metodologia:** Após a 3ª passagem, células tronco mesenquimais de cordão umbilical foram cultivadas em placas de 24 poços e submetidas à diferenciação com Meio Osteogênico de Diferenciação Basal HMSC PT-3002 (LONZA, Walkersville, EUA). Em seguida, as células foram irradiadas uma única vez, no centro do poço de cultivo, com Laser de Baixa Potência (LBP) PhotonLase III (DMC Equipamentos, São Carlos, SP, BRA) adotando os parâmetros: Comprimento de Onda: 660nm /Potência: 30mW/Tempo de exposição: 28 segundos; Dose:1 J/Cm²). A viabilidade e proliferação celular foi analisada pelo ensaio azul de tripan em câmara de Neubauer, comparando o número de células submetidas à diferenciação e irradiadas em 1, 3, 5 e 7 dias após o plaqueamento das células. **Resultados:** A média de células aumentou conforme a progressão dos dias, com exceção do decréscimo ocorrido entre os dias 1 e 3 no grupo submetido à diferenciação e irradiado. A maior proliferação celular foi observada no grupo controle. **Conclusão:** Houve proliferação celular em todos os grupos analisados. As células submetidas à diferenciação osteogênica apresentaram menor potencial de proliferação celular, porém a associação do desta com a irradiação pelo LBP foi favorável à proliferação celular, sugerindo o efeito bioestimulador do laser de baixa potência.

AValiação dos Dermatoglifos em Atletas e Atletas Amadores

Marcella Lydia Parente Mecozzi; Gabriela Granja Porto

E-mail: marcella.lydia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Dermatografia, Atletismo, Especialização

A grande evolução do nível de resultados reflete a necessidade de criar condições de otimização de preparação e seleção esportiva precoce. Em face dessa necessidade a dermatografia tem sido utilizada como um método simples para a especialização no esporte, com a perspectiva de otimização quanto ao talento individual. Portanto, este trabalho teve como objetivo avaliar e comparar o perfil dermatoglífico entre 50 atletas de alto rendimento e 84 atletas amadores, sendo ambos os grupos praticantes de atletismo; sendo grupo de atletas subdividido de acordo com a modalidade praticada, em velocistas e fundistas. O estudo caracteriza-se como descritivo inferencial, o qual foi utilizado os protocolos de dermatografia de Cummins & Midlo, 1942. Dentre as variáveis analisadas houve diferença significativa entre velocistas e fundistas, e entre velocistas e amadores quanto ao valor de verticilo (W) ($p=0,034$) e da quantidade total de linhas (SQTL) ($p=0,002$). No grupo de amadores, houve diferença significativa entre os sexos para os valores de SQTL ($p=0,11$). Dentre as variáveis analisadas, destaca-se a Soma da Quantidade Total de Linhas e o número de deltas nos dez dedos, ambas apresentando menores valores em atletas fundistas correlacionando com características de força e velocidade observadas em atletas dessa modalidade. Velocistas, entretanto, possuem diminuição no índice dessas variáveis, caracterizando o alto nível de coordenação e resistência presentes nessa modalidade.

BIOTECNOLOGIA MICORRÍZICA PARA OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE FLAVONOIDES FOLIARES EM *LIBIDIBIA FERREA* (MART. EX. TUL.) L. P. QUEIROZ VAR. *FERREA*. ESTABELECIDO EM CAMPO

Dikcson Thierry Muniz Souza; Fábio Sérgio Barbosa Da Silva

E-mail: emmanuel_lima07@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Glomeromycota, Fma, Metabolismo Secundário

INTRODUÇÃO: o pau-ferro é uma leguminosa da Caatinga com diversas propriedades farmacológicas. O potencial medicinal desta espécie é associado à presença de compostos fenólicos, com destaque para os flavonoides. Os fungos micorrízicos arbusculares (FMA) são microrganismos que formam simbiose com vegetais e favorecem o aumento na concentração desses compostos. **OBJETIVO:** selecionar o FMA mais efetivo em aumentar a produção de flavonoides foliares em *L. ferrea* estabelecida em campo por 13 meses. **METODOLOGIA:** foi utilizado experimento de campo com delineamento de seis blocos casualizados, com quatro tratamentos de inoculação micorrízica (*Acaulospora longula*, *Gigaspora albida*, *Claroideoglomus etunicatum* e controle sem inoculação). Para isso, as mudas foram preparadas em telado experimental e quando as plântulas estavam com duas folhas definitivas foram inoculadas ou não com os FMA testados? após 225 dias em telado, foi realizado o transplantio ao campo. Folhas de *L. ferrea* foram coletadas, após 13 meses, das plantas estabelecidas em campo e foi preparado extrato metanólico (70 %) por maceração (12 dias a 20 °C); os flavonoides foram quantificados por espectrofotometria. **RESULTADOS:** Plantas inoculadas com *A. longula*, *G. albida* e *C. etunicatum* apresentaram aumento na produção de flavonoides foliares quando comparadas ao controle. **CONCLUSÃO:** a inoculação micorrízica representa alternativa biotecnológica eficiente para incrementar a produção de flavonoides foliares em *L. ferrea*.

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E BIOLÓGICAS DE PACIENTES COM ESTEATO-HEPATITE NÃO ALCOÓLICA (EHNA)

Gustavo Henrique Belarmino De Góes; Leila Maria Moreira Beltrão Pereira

E-mail: gustavogoesmt@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Epidemiologia Ehna, Característica Clínica, Etiologia Ehna

Introdução: Esteato - hepatite não alcoólica caracteriza-se por esteatose e inflamação hepáticas sem associação com etilismo. **Objetivo:** Descrever características epidemiológicas, clínicas e laboratoriais dos pacientes com EHNA. **Metodologia:** Foram analisados 73 prontuários de pacientes com EHNA, todos diagnosticados por resultado histopatológico de biópsia hepática. Os pacientes foram agrupados de acordo com o grau da esteatose hepática, sendo classificada em leve, moderada ou grave. Foi realizado o teste de normalidade para todos os casos. Avaliaram-se estatisticamente parâmetros epidemiológicos (idade e gênero), clínicos (diabetes melitus, hipertensão arterial sistêmica, índice de massa corporal e síndrome metabólica) e laboratoriais (transaminases hepáticas, lipoproteínas de baixa e alta densidade – LDL e HDL – bilirrubina total e alfa fetoproteína). **Resultados:** Nos pacientes com EHNA há maior prevalência de esteatose hepática leve (N=39), representando 54% dos casos, seguida da forma moderada, com 25 pacientes (34%), e grave com 12% (N=09). Dentre os parâmetros analisados houve significância estatística da LDL ($p=0,02$), HAS ($p=0,03$), síndrome metabólica ($p=0,02$), AST ($p=0,02$) e quanto ao sexo ($p=0,03$). **Conclusão:** Há maior prevalência de EHNA em pacientes com esteatose hepática leve, associada a valores alterados de LDL, além da presença de outros fatores de risco, como HAS, síndrome metabólica e sexo feminino.

CARACTERIZAÇÃO CITOGENÉTICA E MOLECULAR DAS ANORMALIDADES GENÉTICAS NA LEUCEMIA MIELOÍDE AGUDA DA INFÂNCIA DO CEONHPE/HUOC/UPE

Elton Kim Cavalcanti Dos Santos; Terezinha De Jesus Marques-salles

E-mail: elltonkim00@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia, Citogenética, Biologia Molecular, Genética, Oncologia Pediátrica

As leucemias na infância compreendem um grupo heterogêneo de doenças neoplásicas malignas, que se caracterizam por uma proliferação anormal de células hematopoiéticas. Este estudo teve por objetivo classificar e descrever as características clínicas e citogenéticas de pacientes pediátricos diagnosticados com LMA no CEONHPE do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. As características clínicas e laboratoriais foram obtidas do prontuário médico. Foram elencados 60 pacientes com LMA, sendo a morfologia M5, a mais prevalente, 28%. Houve prevalência no sexo masculino (54%), a idade média ao diagnóstico foi de 16 anos, variando de 7 meses a 18 anos. Do total de pacientes, 6% era portador de Síndrome de Down. A citogenética convencional mostrou: cariótipos normais em 24 pacientes (40%) e cariótipos alterados em 36 pacientes (60%). Dentre as principais alterações, identificamos: t(8;21) em 20%, t(15;17) em 6% e inv.16 em 22%, sendo confirmados pelo FISH. Dos pacientes estudados 57% (34) foram a óbito, 33 por doença ativa e 1 decorrente de complicações da indução. Dos 26 pacientes vivos, obtivemos uma taxa de recidiva de 11,6% (7 pacientes). Os estudos citogenéticos são essenciais para o diagnóstico da LMA. A porcentagem significativa de pacientes com cariótipo normal mostra a necessidade de outros estudos genéticos para definição, tanto de doenças hereditárias subjacentes, como pra desvendar outros mecanismos genéticos dos pacientes portadores de LMA na infância.

CARACTERIZAÇÃO DO VERGALHÃO POLIMÉRICO

Milena Addna Marinho Lopes; Eliana Cristina Barreto Monteiro
E-mail: milenaaddna4@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Vergalhão Polimérico, Resistência, Materiais

Na busca inconstante pela praticidade, o homem cada vez mais procura meios que facilitem sua vida, garantindo praticidade e economia, com a engenharia não é diferente, onde o vergalhão polimérico veio para inovar o mercado da construção civil, sendo analisado na substituição do aço, e se mostrando grande precursor nessa função. É um material "novo" que não corroe, resiste bem a tensões a ele aplicadas, e é ideal para obras portuárias.

CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES: ESCOLA MARECHAL ANTÔNIO ALVES FILHO

Kalline Laira Lima Dos Santos; Virgínia Pereira Da Silva ávila

E-mail: lairakalline@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Preservação, Memória Educacional, Documentos Escolares.

Introdução: Este trabalho tem como objetivo apresentar um mapeamento parcial dos dossiês dos (as) alunos (as) da Escola Estadual Marechal Antônio Alves Filho (EMAAF), sediada no município de Petrolina-PE, no período que compreende a década de 70 do século XX. **Objetivo:** Busca traçar o perfil socioeconômico e educacional de meninos e meninas que freqüentaram a escola durante a reforma do ensino de 1º e 2º graus, na década de 70 do século XX, tomando como base dados relativos ao sexo, idade, naturalidade. **Métodos:** Os documentos se encontram distribuídos em duas salas específicas, a sala dos arquivos mais antigos (1960-1990) e outra contendo documentos recentes. Nesses arquivos constam fichas de alunos, livros de matrículas, boletins, livros de atas, livros de notas, entre outros. Com relação aos procedimentos de pesquisa, esses foram organizados em cinco etapas: a) identificação das fontes; b) levantamento do material; c) higienização dos documentos; d) catalogação das fontes. **Resultados:** Uma análise do contexto político e econômico, das demandas sociais e educacionais em que foram produzidos esses documentos, fornece pistas importantes sobre a cultura escolar na vigência do regime militar (1964-1985). **Conclusão:** O estudo está em andamento iniciado em 2015 com previsão de término no final do ano. Por fim, o trabalho visa contribuir com a história sociocultural do município de Petrolina e região, ampliando dessa forma, os estudos relativos à história da educação pernambucana.

CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA DA GRÉCIA

José Luciano De A. Dias Filho; José Maria Gomes De Souza Neto

E-mail: luciano.andra@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: História- Cinema- Grécia.

Objetivo: Analisar o pensamento político de Eurípides, através de suas peças e adaptações cinematográficas de suas obras, feitas por Michael Cacoyannis. É possível projetar análises sobre a história ateniense no século V.A.E.C, compreender de forma mais aprofundada as obras teatrais de acordo com o contexto político e social na qual foi escrita, estabelecendo sob um aspecto mais definido a relação entre política e teatro. **Metodologia:** As fontes se resumem no Ciclo Troiano, Electra, As Troianas e Ifigênia de Áulis, uma trilogia escrita por Eurípides que evoca as narrativas da Ilíada. E os filmes adaptados das respectivas peças, dirigidos por Michael Cacoyannis. A principal fundamentação teórica é Robert Rosenstone e Marc Ferro, para o trabalho do cinema com a história. **Resultados e conclusões:** O teatro ateniense não fazia parte apenas do contexto religioso da pólis, mas convivía com o viés político das peças teatralizadas no anfiteatro. Obras como As Troianas, escrita durante a Guerra do Peloponeso, revelam com clareza seus pensamentos a respeito dos conflitos existentes na época. Fazendo do evento de culto ao deus Dionísio, uma atividade política, ao expor tal pensamento aos cidadãos. Suas obras são diálogos com os cidadãos, tentativas de passar um discurso político em um momento de medidas intensas e acontecimentos extremos.

CINEMA IMPÉRIO E ENSINO DE HISTÓRIA

Márcio Vitor Santos; José Maria Gomes De Souza Neto

E-mail: marciovitor_s@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Cinema, Ensino, Imagem, História

OBJETIVOS: O trabalho aponta a ideia de um diálogo entre a Antiguidade e o mundo contemporâneo, utilizando cinema e imagem como ferramentas pedagógicas, elaborando uma ponte entre a realidade dos alunos e o conhecimento, a cultura e a memória da Antiguidade, analisando as relações estabelecidas. **METODOLOGIA:** Neste trabalho, utilizamos teorias que remetem a novas abordagens dentro do ensino de História. **RESULTADOS:** A partir das concepções de Marc Bloch e da Escola dos Annales, as noções sobre fontes históricas abriram-se em um leque de novas possibilidades para estudos historiográficos. Dentro dessa perspectiva, o cinema e a imagem aparecem como novas fontes de estudo e, consequentemente, como ferramentas para a propagação do conhecimento histórico, além de despertar o interesse dos alunos a aprender e refletir sobre a vida e a sociedade que os cerca (GEJÃO, 2008, p. 1). **CONCLUSÃO:** A proposta do uso do cinema e da imagem como ferramenta pedagógica vem ao encontro dos diálogos estabelecidos ao longo das últimas décadas entre os vários campos da historiografia, e que se cristalizam no plano comum do Ensino da História: atravessa transversalmente os conhecimentos (da Antiguidade à Contemporaneidade) no intuito de provocar a reflexão e o debate nos futuros professores de História, estimulando-os à reflexão enquanto sujeitos no mundo e atentos ao seu futuro papel como produtores de conhecimento e formadores de pessoas.

COMPARAÇÃO DA POTÊNCIA PROPULSIVA EM CADEIRA DE RODAS POR MEIO DAS TÉCNICAS SÍNCRONA E ASSÍNCRONA DE LOCOMOÇÃO

Mayara Kelly Da Silva Gonçalves; Manoel Da Cunha Costa

E-mail: mayaraesef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Cadeira De Rodas, Lesão, Deficiência

Entender os mecanismos envolvidos na capacidade de propulsão manual em cadeira de rodas constitui-se em objeto de estudo de diversos pesquisadores nas áreas da saúde, tais como profissionais de educação física, médicos e fisioterapeutas. Acompanhado junto ao nível de lesão ou tipo de incapacidade, utilizar cadeiras de rodas de forma eficiente e eficaz nas diversas atividades da vida diária pode ser considerada um objetivo primário às pessoas com deficiência. Por outro lado, a diminuição da capacidade de locomoção dos usuários diminui a capacidade de realizar atividades da vida diária e reduz o condicionamento físico de uma forma geral. Foram recrutados 20 universitários adultos dos gêneros masculino e feminino, aparentemente saudáveis e com um determinado nível de atividade física, com idade entre 18 e 30 anos passaram por uma avaliação de dados antropométricos e duas sessões das técnicas síncrona e assíncrona, e esse procedimento foi repetido por cinco vezes para cada técnica e será considerada a repetição máxima (POPPEMÁX). Não foram encontradas diferenças significantes entre os modos síncrono e assíncrono de propulsão. Não houve diferenças significantes entre os modos de propulsão avaliados, tanto para a velocidade quanto para a potência. Verificou-se que no modo assíncrono a amostra apresentou valores de potência superior em comparação ao modo síncrono (0.16 contra 0.15 W). No entanto, para a velocidade máxima alcançada não foram observadas diferenças significantes.

COMPORTAMENTO DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ORTOREXIA NERVOSA E COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE

Georgia Nicoli Souza De Oliveira; Cristhiane Maria Bazílio De Omena Messias

E-mail: georgia-oliveira@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Ortorexia Nervosa; Alimentos Saudáveis; Distúrbio Alimentar

OBJETIVO: Avaliar o comportamento de risco para desenvolvimento de ortorexia nervosa e o comportamento alimentar de estudantes de nutrição no município de Petrolina-PE. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi desenvolvida no período entre Agosto de 2015 a Julho de 2016, com alunos do curso de nutrição de uma instituição pública. A amostra foi composta por 113 voluntários, de ambos os sexos, com faixa etária a partir dos 18 anos. Os instrumentos de pesquisa utilizados foram o Orto-15, para avaliar o comportamento de risco para desenvolver a ortorexia nervosa. Na investigação dos hábitos alimentares utilizamos o questionário de frequência alimentar. Foram utilizados os programas Excel 2010 e BioEstat 5.0 para as análises estatísticas. Para avaliar a associação existente entre as variáveis categóricas ortorexia e sexo aplicou-se o teste exato de Fisher. Para as variáveis ortorexia e escolaridade, o teste g – Independência ($p < 0,05$). **RESULTADOS:** Observou-se que 94,69% dos discentes apresentaram traços de ortorexia. Não houve associação estatística significativa entre o período cursado e o sexo. Na análise do questionário de frequência alimentar alguns hábitos alimentares estão inadequados, como consumo insatisfatório de leguminosas, frutas e hortaliças e leite e derivados. **CONCLUSÃO:** Foi possível evidenciar grande número de acadêmicos com o comportamento sugestivo para a ortorexia nervosa bem como a inadequação de alguns hábitos alimentares.

COMPORTAMENTO FÍSICO E MECÂNICO DE CONCRETOS PRODUZIDOS COM AGREGADOS RECICLADOS DE RESÍDUOS CINZA

Yuri Rodrigues De Alencar Lopes; Stela Fucale Sukar

E-mail: y-alencar@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Concreto Reciclado, Agregado Reciclado, Rcd, Resíduos Cinza

Objetivo: Avaliar a influência da utilização de agregados reciclados de resíduos cinza, gerados por uma indústria de pré-moldados localizada no município do Cabo de Santo de Agostinho-PE, nas características físicas e mecânicas de concreto produzido com eles. **Metodologia:** Amostras de resíduos cinza, passaram por um processo de beneficiamento, sendo transformados em agregado miúdo reciclado. Em seguida foi realizado ensaios de caracterização desses agregados reciclados, a fim de conhecer suas propriedades físicas. Posteriormente foi escolhido um traço de referência que teve a trabalhabilidade fixada em 230mm±20mm, e então definida a relação água/cimento para os traços de 0% e 50%. Em seguida, moldados os corpos de prova, os quais foram submetidos a ensaios como o de abatimento, massa específica, absorção e resistência à compressão simples obedecendo às normas da ABNT. **Resultados:** Nos ensaios realizados com concreto, encontrou massa unitária média dos concretos com agregados reciclados de 2,27g/cm³, aproximadamente 7% menor que o concreto de referência. No estado endurecido, o concreto reciclado apresenta absorção de água 41% maior e resistência à compressão simples 2,5% inferior que o de referência. **Conclusão:** Verificamos que concretos com substituição parcial de agregados naturais por agregados reciclados não tem alteração significativa de suas características físicas e mecânicas.

COMPORTAMENTO SUICIDA DO ADOLESCENTE RELACIONADO AO ESTADO NUTRICIONAL: UM ESTUDO PILOTO

Amanda Carneiro Leão Campos; Carolina Da Franca Bandeira Ferreira Santos

E-mail: amandinha.clc@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Suicídio, Adolescente, índice De Massa Corporal

Introdução: A adolescência é uma etapa marcada por grandes transformações físicas, psíquicas e sociais, que em geral estão acompanhadas por diversos conflitos e angústias. É observado que a auto estima de um indivíduo é desenvolvida no início da infância, porém apresenta-se maiores importâncias na fase da adolescência, pois é nela que ocorre maior independência e conscientização de avaliar a si mesmo. **Objetivo:** Determinar a prevalência dos comportamentos suicida e verificar a associação com indicadores do perfil corporal entre adolescentes. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal e de base escolar no município de Olinda, com adolescente entre 13 e 19 anos que responderam a 94 questões de múltipla escolha e 2 abertas. **Resultados:** Na amostra, 68% estavam no peso normal, 24% com excesso de peso e 8% estava abaixo do peso ideal. Quanto aos componentes do comportamento suicida, o mais prevalente foi o pensamento suicida, seguido pelo planejamento e tentativa de suicídio. Dentre os fatores associados, apenas o sexo em relação ao planejamento suicida e a percepção do peso corporal, tanto no planejamento como no pensamento suicida apresentaram resultados significativos. **Conclusão:** No presente estudo, o planejamento suicida foi o único componente do comportamento suicida que obteve associações significativas, com o sexo e com a percepção do peso corporal.

COMPORTAMENTO SUICIDA ENTRE ADOLESCENTES ENVOLVIDOS COM BULLYING.- UM ESTUDO PILOTO

Isabelle Vanessa Magnata Sales; Viviane Colares

E-mail: bellemagnata@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Bullying, Adolescente, Suicídio.

A adolescência delimita a passagem da infância para idade adulta, tratando-se de um período de profundas modificações. Nessa fase, o indivíduo apresenta um importante momento de transição para formação de identidade. O objetivo desse estudo piloto constituiu em verificar se a vitimização de bullying está associada a comportamentos suicidas entre adolescentes. Trata-se de estudo piloto, parte de um estudo maior epidemiológico observacional analítico de caráter transversal. Analisando a prevalência das variáveis dependentes e independentes, verificou-se que 21,9% dos adolescentes pesquisados relataram ter sofrido bullying no ambiente escolar nos últimos 12 meses. Dos que relataram algum comportamento suicida o pensamento foi o mais prevalente (37%), seguido de planejamento (32%) e tentativa (25%). O sentimento de tristeza mostrou-se com todos os tipos de comportamentos suicidas e com a vitimização do bullying. Apesar do sexo feminino se mostrar mais prevalente tanto na vitimização do bullying quanto no comportamento suicida, apenas se mostrou associado com o planejamento suicida. Os adolescentes que não pensam em suicídio tem uma probabilidade maior de não ser vítima de bullying. Houve associação entre a vitimização do bullying e todos os comportamentos suicidas entre adolescentes.

COMPOSIÇÃO DA VEGETAÇÃO LENHOSA ÚTIL EM UM FRAGMENTO DE MATA ATLÂNTICA NA ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO.

Hugo Winícius De Castro Lima; Marcelo Alves Ramos

E-mail: hugolimageo10@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Mata Da Alcaparra, Limeirinha, Espécies Lenhosas

Para o estudo ecológico foi selecionada a Mata da Alcaparra, que está localizada no município de Nazaré da Mata, zona da mata norte de Pernambuco, nas proximidades do Rio Tracunhaém. A comunidade escolhida foi a comunidade chamada Limeirinha, localizada próxima à Mata da Alcaparra. E teve como objetivo : (a) Registrar as espécies lenhosas úteis em uma comunidade rural da zona da Mata de Pernambuco e os parâmetros fitossociológicos das espécies no fragmento de mata utilizado como fonte de coleta. 55 mencionaram fazer uso dos recursos florestais da Mata da Alcaparra. Com parcelas de 10mx20m, sendo registrados e marcados todos os indivíduos com diâmetro ao nível do solo (DNS) 5 cm. Até o momento montadas e analisadas 25 parcelas, totalizando 0,5 hectares. Do total de plantas conhecidas (88), apenas 47 delas como usadas: a *Spondias* sp. com 78.18% das citações, *Stryphnodendron pulcherrimum* e *sipauba*, ambas com 23,64% das citações de uso, *Allophylus quercifolius* com 21.82% das citações e *Psidium* sp. com 20%. Das 87 foram citadas como conhecidas, apenas 30 foram classificadas como preferidas: a *Spondias* sp. (80%), seguida de *Anadenanthera colubrina* (27,27%) e *sipauba* (21,82%). Cinco apresentaram valor de uso maior que dois, são elas: *jaqueira* (2,48), *cajueiro* (2,40), *mangueira* (2,13), *jucá* (2,02) e *mutamba* (2,02). categorias de uso: Medicinal, Alimentício, Combustível e Construção. Todavia, busca-se identificar as espécies que estão mais suscetíveis ao extrativismo.

COMPREENDENDO O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DA SOROPOSITIVIDADE PARA O HIV

Ingrid Andrade Lima; Fátima Maria Da Silva Abrão

E-mail: ingrid.alima@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Promoção Da Saúde, comunicação Em Saúde, Hiv, Diagnóstico.

Objetivos: Compreender o processo de comunicação do diagnóstico da soropositividade para o HIV emitido por profissionais da saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de caráter exploratório, com referencial na teoria das representações sociais. O estudo realizou-se em um CTA/COAS e em onze Unidades Básicas de Saúde do Distrito Sanitário II da cidade do Recife, que possuíam profissionais capacitados para o aconselhamento em HIV. **Resultados:** Procedeu-se a análise dos dados utilizando-se a técnica de análise de conteúdo temático categorial, as categorias encontradas são: 1) Início da atuação com HIV/AIDS; 2) Estrutura e funcionamento do serviço; 3) Função/Papel no serviço; 4) Processo de comunicação para soropositividade; 5) Capacidade profissional para comunicar; 6) Estratégias para comunicação; 7) Elementos na comunicação do diagnóstico e 8) Dificuldades no processo de comunicação. **Conclusão:** A prática do aconselhamento apresenta uma relação terapêutica centrada no cuidado integral. Após a realização desse estudo, concluímos que é possível a realização da comunicação e aconselhamento, segundo as recomendações do Ministério da Saúde através do exercício da escuta ativa e da qualificação dos profissionais, abordando integralmente o paciente, junto à participação dos gestores no planejamento e na implementação de ações que levem a promoção de saúde das pessoas, trabalhando a prevenção de agravos e incentivando o tratamento e enfrentamento do vírus e doença.

CONFIGURAÇÕES DA DANÇA NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE: MAPEAMENTO EM REDE DA DANÇA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

Rebeka Alves W. Da Motta; Livia Brasileiro

E-mail: rebekalves13@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Dança. Escola. Mapeamento.

Objetivo: Mapear quantitativamente e individualmente os profissionais da dança que atuam no campo artístico e da formação, nas escolas de rede de ensino da cidade de Região Metropolitana do Recife e descrever a dinâmica de relações, conexões, configurações nas escolas de rede de ensino que desenvolvem trabalhos no âmbito da dança na cidade de Região Metropolitana do Recife. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa descritiva exploratória de levantamento de dados (THOMAS; NELSON, 2002), Que teve como campo os professores do ensino fundamental e médio que ensina a dança, recorreu ao uso de questionário estruturado. Para a descrição das configurações como rede social, iremos identificar as relações diádicas (entre duas pessoas) (ENNE, 2004, p. 240). Estas relações serão caracterizadas através da identificação de estrelas, zonas e densidades (BARNES, 1987). **Resultados:** Do universo investigado foram encontradas 12 escolas, sendo 9 tendo a dança como grupo e 3 participaram do festival estudantil. Entrevistamos 26 sujeitos, dentre eles 14 professores de dança e 12 gestores, no período de agosto/2016 a novembro/2016. **Conclusão:** Estamos na fase de análise de dados onde será feita a categorização dos indivíduos para assim observar as relações diádicas dos sujeitos identificados, que compõem as diferentes formas de organização da produção, criação, formação, fruição, intercâmbio e preservação da dança na escola.

CONHECIMENTO DE PESSOAS QUE VIVEM COM HIV/AIDS ATENDIDAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ ACERCA DA DOENÇA, INFECÇÃO E TERAPIA - UM ESTUDO DE CORTE TRANSVERSAL

Alan Henrique De Oliveira Vila Nova; Ricardo Arraes De Alencar Ximenes

E-mail: alanhenriquepe@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Conhecimento, Hiv/aids, Antirretrovirais

RESUMO Estudo de prevalência, tem o objetivo de caracterizar o nível de conhecimento sobre HIV/aids e terapia antirretroviral das pessoas que estão em terapia no ambulatório do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), no período de abril a outubro de 2016. Apresenta como variável dependente o conhecimento sobre HIV/aids e a TARV, categorizada em muito elevado, elevado, intermediário e baixo; como independentes faixa etária, sexo, escolaridade, local de residência, e relacionadas a terapia - tempo de início da TARV, participação em algum grupo de orientação. Foram realizadas entrevistas através de questionários construídos pelos pesquisadores baseado em outro de uma tese de Doutorado. Com amostra de 50 participantes, 62% são do sexo masculino, 54% tem entre 40 e 50 anos, com idade média 44,6 anos, chama atenção grupo de 60 anos e mais corresponde à 12%. 42% dos participantes tem menos de nove anos de estudos. Apesar de nenhum participar de grupos de apoio e/ou orientação, 29% possui um nível de conhecimento muito elevado quanto a HIV/aids e antirretrovirais e 19% elevado, observando-se uma certa concordância entre as questões respondidas de forma errada. O resultado deste estudo subsidiará a identificação dos indivíduos mais vulneráveis, bem como os temas que precisam ser melhor discutidos entre eles.

CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ACERCA DE INDÍGENAS BRASILEIROS

Jéssica Alcântara De Lira Oliveira; Vânia Rocha Fialho De Paiva E Souza

E-mail: jessica.alcantara@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Povos Indígenas, formação Profissional, Enfermagem

Introdução: Há uma necessidade visível em implantar nos cursos de graduação da área da saúde, disciplinas que tratem especificamente de populações indígenas, para que sejam abordadas temáticas como crenças, cultura e contexto histórico, a fim de que o acadêmico compreenda que cada paciente possui suas singularidades e estas, muitas vezes, são provenientes do meio em que o indivíduo está inserido, e sendo assim, é preciso saber respeitar as particularidades de cada pessoa e buscar alternativas para que se ofereça uma assistência de qualidade. **Objetivo:** Descrever e analisar a percepção dos acadêmicos de enfermagem acerca de indígenas brasileiros, no período de setembro a novembro de 2015. **Metodologia:** Foi realizado um estudo descritivo, de natureza qualitativa, através de entrevistas por meio de um roteiro semiestruturado realizadas no período de setembro a novembro de 2015. **Resultados:** Foram realizadas 60 entrevistas, com um total de 50 (83%) acadêmicos do sexo feminino e 10 (17%) do sexo masculino, numa faixa etária de 18 a 30 anos de idade, com a maioria 21 (35%) se autodeclarando pardos. **Conclusão:** A temática indígena no contexto das Ciências da Saúde ainda é considerada deficiente. Se faz necessário implantar na grade curricular do curso de enfermagem, disciplinas que abordem a população indígena para que haja uma assistência efetiva e integral.

CONSEQUÊNCIAS À SAÚDE HUMANA OCASIONADAS PELA QUEIMA DA PALHA DA CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE CARPINA – PE

Alyne Dayane Alves Da Silva; Helena Paula De Barros Silva

E-mail: alynedayane18@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Respiratória; Sintomas; Conhecimento.

As discussões no meio científico voltadas para as consequências que a queima da palha da cana-de-açúcar causa ao meio ambiente são inúmeras, no entanto, há um déficit em algumas regiões com relação a pesquisas que analisem os efeitos desta prática sob a saúde da população que vive em áreas próximas a canaviais. Por esta razão, o objetivo é analisar e quantificar os possíveis sintomas sentidos pelos moradores do Município de Carpina – PE no período em que ocorre a queima. Portanto, para relacionar as consequências geradas por esta prática à saúde respiratória da população, foi necessário dividir a pesquisa em algumas etapas. De início, foram feitas pesquisas bibliográficas que auxiliaram na escolha dos sintomas. Posteriormente, houve a elaboração do questionário, que em seguida, foi aplicado em quatro bairros do município. Após as análises foi constatado que 99% dos entrevistados acreditam que sua saúde seja prejudicada pela inalação das substâncias e por isso são mais propícias a desenvolverem doenças respiratórias. Em relação aos sintomas, 37,5% dos entrevistados responderam sentir cansaço e falta de ar, 20% ardor nos olhos, 32, 5% coceira no nariz, 52,5% irritação na garganta, 50% tosse, 15% tontura e 20% nenhum dos sintomas. Dessa forma, foi possível deduzir que a saúde da população está vulnerável. Logo, é preciso que todos tenham conhecimento a cerca da problemática e que se sintam também, responsáveis na busca por métodos que assegurem melhorias a saúde respiratória.

CONTRIBUIÇÃO DE ESQUADRIAS E DA GEOMETRIA DE AMBIENTES NO DESEMPENHO ACÚSTICO DE VEDAÇÕES VERTICAIS INTERNAS E EXTERNAS

Pedro Henrique Rosa De Souza; Alberto Casado Lordsleem Júnior

E-mail: phrs1110@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Isolamento Acústico, Vedação Vertical, Desempenho

Objetivos: Este trabalho analisa a conformidade do desempenho acústico obtido por vedações verticais em edifícios habitacionais com os critérios descritos na norma NBR 15575 (ABNT, 2013) e relacionar estes resultados com os parâmetros acústicos em análise. **Metodologia:** Realizou-se medição de valores de isolamento acústico segundo o preconizado pela norma NBR 15575 (ABNT, 2013), e posterior compilação dos dados no software dBbati (01dB). **Resultados:** 26% das vedações internas analisadas apresentou desempenho acústico em conformidade com a normalização brasileira. Das vedações externas, nenhuma apresentou resultado satisfatório com relação ao isolamento de ruído. Duas das três vedações presentes no ambiente interno de maior área de piso obtiveram desempenho de 40 dB, enquanto todos os resultados obtidos no ambiente de menor área de piso foram inferiores ao preconizado na NBR 15575 (ABNT, 2013). **Conclusão:** Observou-se perfil quadrático na relação entre os parâmetros em análise e os valores de isolamento obtidos experimentalmente.

CONTROLE SOCIAL PACTUADO E EXECUTADO PELAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE EM PERNAMBUCO: O CASO DAS OUVIDORIAS E SUA INSTITUCIONALIZAÇÃO – PRIMEIROS RESULTADOS

Nathalie Alves Agripino; Leonardo Camut

E-mail: nathi_gto@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Sistema único De Saúde; Participação Social; Gestão Em Saúde;

Introdução: As ouvidorias têm sido apontadas como estratégias que podem possibilitar maior proximidade do cidadão com a máquina pública. **Objetivo:** Conhecer a situação do controle social, em especial das ouvidorias, no estado de Pernambuco a partir da pactuação e execução das ações descritas pelas secretarias municipais de saúde. **Metodologia:** Foi realizada uma análise documental dos Relatórios Anuais de Gestão (RAG). Procurou-se, nessa primeira etapa, obter uma visão panorâmica da totalidade do conteúdo através da apreciação das principais repetições de unidades de texto (UT), portanto, quantificando-as. **Resultados:** Observou-se que 54% (100) dos municípios possuem seus (RAG) atualizados no último ano de 2015. Percebeu-se também que muitos objetivos relacionados ao controle social repetiam-se correspondendo a 76,8% (142). Em relação presença de ações relacionadas ao controle social, observou-se apenas 21,6% (40) possuem ações descritas nos relatórios. **Conclusão:** Até o presente momento percebeu-se que menos de um quarto das secretarias municipais se propõem a desenvolver objetivos para operacionalizar as ouvidorias em suas gestões. Mesmo considerando a padronização que estes documentos detêm, a forma como foram elaborados sugere maior preocupação com a norma do que necessidades da população. Os RAG atualizados possuem menos informações, e os desatualizados apresentam-se completos segundo o que determina a Portaria nº 2.135/13, Art. 6º, § 1º.

CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS NA PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Ana Paula Rodrigues Dos Santos; Jael Maria De Aquino

E-mail: anap_rodrigues31@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem, Currículo, Competências, Educação

As diretrizes curriculares do curso de graduação em Enfermagem (DCN/ENF) enfocam uma formação na qual o futuro profissional apreenda concepções gerais e específicas da profissão. Esta perspectiva de formação é vislumbrada num currículo orientado por competências. O presente estudo trata-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa e qualitativa e teve como objetivos avaliar a compreensão dos acadêmicos de enfermagem da FENSG - UPE sobre o currículo integrado; identificar o perfil socioeconômico e demográfico dos discentes de enfermagem; analisar as potencialidades e fragilidades do currículo por competências. Foram entrevistados 213 estudantes de enfermagem por meio de um questionário contendo perguntas abertas e fechadas. Como resultados, na abordagem qualitativa, obtiveram-se 4 categorias temáticas por meio da Análise de Conteúdo, o que possibilitou visualizar aspectos do currículo que precisam ser melhorados. Na abordagem quantitativa foi possível evidenciar aspectos positivos do currículo, com exceção do método de avaliação. A elaboração do estudo possibilitou o conhecimento da opinião dos estudantes sobre o currículo e sua implantação baseada nos conceitos de competências e habilidades. Os objetivos foram atingidos, pois foi possível verificar e avaliar a compreensão dos acadêmicos sobre o currículo por competências.

DAS VILAS AÇUCAREIRAS AO SERTÃO: GRUPOS SOCIAIS NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO COLONIAL DOS SÉCULOS XVII E XVIII- A ELITE SERTANEJA

Aline Cândida De Araújo; Kaline Vanderlei Silva

E-mail: aline.candida@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: A Elite Sertaneja

Após o fim do processo de conquista das regiões sertanejas na Capitania de Pernambuco durante o final do século XVII, foi sendo estabelecida nessas regiões do sertão uma população com características próprias e particulares. Nesse sentido, o presente trabalho busca como objetivo principal estudar a elite pecuarista que se instaurou nessas regiões sertanejas a partir da expansão dos currais de gado. Seja através da doação de terras, ou não, é buscado apresentar os modos efetivados por essa parcela social para se manterem a frente a frente do poder político, econômico e social dessas respectivas localidades. Além disso é realizada nesse trabalho uma análise da família enquanto instituição e as suas relevâncias para a história social da história colonial de Pernambuco, mais precisamente do sertão colonial pernambucano.

DAS VILAS AÇUCAREIRAS AO SERTÃO: GRUPOS SOCIAIS NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO NOS SÉCULOS XVII E XVIII – AS EPIDEMIAS DE VARÍOLA E SEUS EFEITOS SOCIOECONÔMICOS

Diêgo Santana Soares; Kalina Vanderlei Paiva Da Silva

E-mail: diegostsoares@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Varíola, Surtos Epidêmicos, Problemas Socioeconômicos.

Objetivos: este trabalho avaliou a varíola na Capitania de Pernambuco entre os séculos XVII e XVIII, analisando os centros urbanos e os efeitos socioeconômicos gerados pela doença. **Metodologia:** Por meio da paleografia foram coletados, transcritos e analisados documentos manuscritos do Arquivo Histórico Ultramarino (AHU). Sendo realizadas também leituras e análises dos escritos de cronistas. Partimos do método comparativo, que na visão de Peter Burke, ajuda a captar melhor as informações, assim como o paradigma indiciário de Carlo Ginzburg analisando a documentação nas entrelinhas. **RESULTADOS:** Constatamos a presença de oito surtos epidêmicos de varíola. Apesar dos números imprecisos, destacamos a mortandade causada pela varíola entre 1774 a 1776, falecendo mais de 700 pessoas. **CONCLUSÃO:** A varíola se fez bastante presente nas vilas açucareiras. Emplacando o julgo da morte, deixando sequelas não só no corpo físico dos afetados como também na economia colonial, uma vez que, dentre os afetados, a população negra foi a principal vítima, desestruturando assim a produção que dependia da mão de obra escrava. Tais surtos ocorriam muitas vezes pela pouca fiscalização nos portos, onde chegavam navios cheios de negros “apestados”, trazidos da África ou pela própria insalubridade dos centros urbanos. Além disto, imperava um limitado conhecimento sobre a doença assim como meios de combate pouco eficazes.

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MEDIÇÃO DA CONDUTIVIDADE TÉRMICA DE NANOFLUIDOS

Edésio De Lima Cavalcante Filho; Luis Arturo Gómez Malagón

E-mail: edesiolcf@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Condutividade Térmica, Hot-wire, Nanofluido

O estudo da condutividade térmica dos nanofluidos é tema de pesquisas relevantes para o desenvolvimento tecnológico de equipamentos térmicos mais eficientes. Objetivo: Desenvolver um sistema a baixo custo para medir a condutividade térmica de nanofluidos. Metodologia: O sistema é baseado no método hot-wire (fio quente), que consiste em um fio imerso na amostra a ser investigada, aquecido pela passagem de uma corrente elétrica constante a uma determinada variação de temperatura em função da variação do tempo. Esse processo se repete para cada valor de corrente, com o fio dentro de um cilindro ligado a uma fonte de corrente e um medidor de tensão - ambos comunicados a um computador - a fim de se obter o valor da condutividade térmica do líquido, usando-se uma interface com um computador e um software desenvolvido para a medição. A montagem do sistema foi realizada com um recipiente, conectores e suporte, sendo adicionada ao conjunto uma barra rosqueada para melhor tracionar o fio de trabalho. Os fios utilizados foram o de kanthal e o de cobre. Resultado: Durante a realização de testes e calibração do equipamento com água destilada, constatou-se que os fios de trabalho não eram adequados, pois a condutividade medida estava em uma margem de erro além da aceitável. Conclusão: Com base nos resultados obtidos, conclui-se que deve ser feita a troca do fio por outro com material melhor, além de uma possível revisão na montagem do sistema, caso haja interferência na calibração.

DIAGNÓSTICO DOS PONTOS CRÍTICOS DE ACIDENTES NUM TRECHO DE 60 KM DA BR101 NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Ellen Carmelita Capelo Silva; Emilia Rahnmay Kohlman Rabbani

E-mail: ellencapelo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segurança, Transportes, Diagnóstico De Acidentes De Trânsito, Pontos Críticos De Acidentes

Objetivo: o trabalho objetiva diagnosticar 11 pontos de alto índice de acidentes identificados através de três métodos de identificação de pontos críticos de acidentes de trânsito, propostos pelos Manuais de Segurança Viária estudados, para um trecho de 60 km da BR101 na Região Metropolitana do Recife (RMR). **Metodologia:** o processo de diagnóstico dos pontos críticos, blackspots, identificados foi dividido em 4 etapas: Histórico do local; Categorização do local; Análise dos acidentes e Visita in loco. Para o diagnóstico dos blackspots foram analisados dados de acidentes referentes aos anos de 2009 a 2014, fornecidos pela Polícia Rodoviária Federal através do Portal da Transparência. **RESULTADOS:** os resultados mostraram um padrão de características em todos os blackspots, como: fluxo intenso de veículos, ausência de sinalização horizontal, travessia irregular de pedestres e pavimento danificado, entre outros. Os principais tipos de acidentes identificados nos trechos analisados foram do tipo: colisão traseira, 38%, colisão lateral, 32% e colisão transversal, 8%. E as principais causas relacionadas foram: falta de atenção, 49%, outras, 22% e não guardar a distância de segurança 12%. **CONCLUSÃO:** os métodos de identificação e diagnóstico utilizados se mostraram relevantes para direcionar as ações de segurança na região, espera-se que os mesmos possam contribuir para o aumento do número de pesquisas nesta área e redução de acidentes de trânsito na RMR.

DINÂMICA DE MASSA E CALOR EM UM SOLO CULTIVADO COM PALMA FORRAGEIRA NO SEMIÁRIDO PERNAMBUCANO

Marco Aurelio Calixto Ribeiro De Holanda; Willames De Albuquerque Soares

E-mail: holandamacr@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Equação De Richards, Hidrodinâmica Do Solo, Modelagem Matemática

O estudo da caracterização da transferência de água no solo depende, substancialmente, da precisão na aferição dos parâmetros: umidades residual e saturada, condutividade hidráulica saturada e dos parâmetros n e θ . De tal modo, objetivou-se testar a sensibilidade do modelo Hydrus-1D frente às variações dos dados de entrada necessários para solução da equação de Richards e apontar quais parâmetros devem ser aferidos com maior precisão. A partir da análise sistemática da sensibilidade e do auxílio da sensibilidade relativa, verificou-se que o Hydrus -1D foi pouco sensível as variações dos parâmetros θ , da condutividade hidráulica saturada e da umidade residual, tanto para o potencial quanto para a umidade. Para as variações do parâmetro n , o modelo Hydrus -1D apresentou alta sensibilidade para valores de umidade e intermediária para os demais, e baixa sensibilidade para a maioria das variações do potencial. Já para a umidade saturada, verificou-se que a sensibilidade relativa é intermediária. Conclui-se que, mesmo que a sensibilidade relativa do modelo tenha sido baixa para alguns parâmetros, o modelo pode gerar erros substanciais, que se não forem considerados, podem levar a conclusões imprecisas, demonstrando a importância da realização da análise de sensibilidade do modelo.

DISTÚRBIOS DO SONO E SUA ASSOCIAÇÃO COMO O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM CRIANÇAS DA CIDADE DE RECIFE: UM ESTUDO PRELIMINAR

Ana Luiza Dos Santos Bastos Afonso; Mônica Vilela Heimer

E-mail: analuizasbafonso@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Distúrbio Do Sono, índice De Massa Corporal, Odontologia

Objetivo: Este trabalho buscou verificar a prevalência dos distúrbios do sono e sua associação com o índice de massa corporal em crianças da cidade do Recife. **Metodologia:** Trata-se de um estudo piloto, de uma dissertação de Mestrado em Odontopediatria, realizado na rede municipal de ensino da cidade de Recife. O grupo amostral será de 94 crianças com idades de 7 e 8 anos, sorteadas proporcionalmente entre as Regiões Político-administrativas (RPAS) e escolas do município. Os dados clínicos foram coletados através de ficha clínica específica onde constaram os dados de identificação da criança (nome, idade, sexo). Além da identificação do participante da pesquisa, foi realizado o exame físico, no qual registrou-se o estado nutricional da criança, através do peso e estatura obtendo-se o Índice de Massa Corporal (IMC). O instrumento para a coleta dos dados não clínicos, foi a Escala de Distúrbios do Sono em crianças (EDSC), aplicada aos responsáveis. **Resultados:** A maioria das crianças era do sexo masculino, tinha entre 7 e 8 anos de idade e possuía estado nutricional eutrófico. Observou-se uma prevalência dos distúrbios do sono elevada (51,1%). Houve associação entre o fator de DS transição sono-vigília e o estado nutricional ($p=0,003$). **Conclusão:** O presente trabalho aponta para a importância da relação entre essas patologias, como um novo enfoque, tanto nas pesquisas como nas práticas de saúde.

DISTÚRBIOS DO SONO E SUA ASSOCIAÇÃO COM O TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE: ESTUDO PILOTO

Nicolý Brenda Monteiro De Souza; Mônica Vilela Heimer

E-mail: nicoly.monteis@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Distúrbio Do Sono, Déficit De Atenção, Hiperatividade

Objetivos: Este trabalho buscou verificar a prevalência dos distúrbios do sono (DS) e sua associação com o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) em crianças da cidade do Recife. **Metodologia:** Trata-se de um estudo piloto de uma dissertação de Mestrado em Odontopediatria, de caráter transversal, realizado na rede municipal de ensino da cidade de Recife. O grupo amostral será de 94 crianças com idades de 7 e 8 anos, de ambos os sexos, sorteadas proporcionalmente entre as Regiões Político-administrativas (RPAS) e escolas do município. A coleta de dados foi realizada através de dois instrumentos: SNAP IV (instrumento de avaliação para TDAH) e a Escala de Distúrbios do Sono em crianças (EDSC), que foram aplicados aos pais ou responsáveis. **Resultados:** Verificou-se que os DS estiveram presentes em 51,1% da amostra. A frequência de TDAH foi de 21,3%, sendo as formas de apresentação igualmente prevalentes. 70% dos avaliados com TDAH apresentaram DS. **Conclusão:** O presente trabalho aponta para a importância da relação entre essas patologias, como um novo enfoque, tanto nas pesquisas como nas práticas de saúde e educação.

DIVERSIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS RECOMENDADOS PARA UTILIZAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: ANÁLISE DO PARECER AVALIATIVO EMITIDO PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

Mayne Fernanda Gomes Da Silva; Débora A. G. Da Costa-maciel
E-mail: mayne22011@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Gêneros Textuais, Livros Didáticos, Programa Nacional Do Livro Didático.

Esta pesquisa investiga o repertório de gêneros textuais presentes nas resenhas avaliativas dos livros didáticos avaliados pelo Programa Nacional do Livro Didático (Alfabetização e Letramento) em suas edições 2007, 2010, 2013, 2016. Reflete a respeito dos gêneros priorizados e/ou secundarizados na seleção dos livros didáticos; analisa as Capacidades de Linguagem Dominantes a que esses gêneros pertencem; reflete sobre o impacto da seleção desses gêneros para o processo de ensino-aprendizagem nos anos de alfabetização (1º, 2º e 3º anos). A pesquisa assume um caráter documental, tendo em vista o corpus de investigação pertencer ao Guia do Programa Nacional do Livro Didático. Os dados estão sendo tratados de forma qualitativa e quantitativa, com o emprego da técnica da análise de conteúdo categorial. Os resultados parciais revelam que no Guia 2007 predomina o gênero lista (23%); no Guia 2010, a história (20%); nos Guias 2013 e 2016, o poema (25%). O computo de gêneros ofertados englobam as cinco Capacidades de Linguagem Dominantes, o que caracteriza um investimento por parte das obras analisadas em gêneros cruciais para a mediação das novas propostas de ensino-aprendizagem de alfabetização, capazes de formar leitores/e produtores de textos para além dos espaços escolares.

DIVERSIDADE DOS ROTIFERA PLANCTÔNICOS EM TRECHOS DO RIO TRACUNHAÉM LOCALIZADOS NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO, BRASIL

Laura Leonisa Da Silva Melo; Viviane Lúcia Dos Santos Almeida De Melo

E-mail: lauraleonisia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Recursos Hídricos, Biodiversidade, Lagos Artificiais, Bioindicadores

O zooplâncton tem um importante papel na reciclagem e transferência de energia dentro das cadeias alimentares aquáticas, por exibirem ampla diversidade alimentar. O objetivo do presente estudo foi avaliar a diversidade dos Rotifera planctônicos em um trecho do Rio Tracunhaém localizado no município de Nazaré da Mata, Região da Mata Norte do Estado de Pernambuco, Brasil, a fim de avaliar a qualidade ambiental da água nesse importante corpo d'água. Foram delimitados dois pontos fixos de amostragem da água em um trecho do Rio Tracunhaém no município de Nazaré da Mata. Amostras foram obtidas a partir da filtração de água em rede de plâncton de malha 64 µm, preservadas com formol a 4% e analisadas sob microscópio óptico em uma câmara de Sedgewick-Rafter com capacidade para 1 mL. Foram registradas dezesseis espécies de Rotifera planctônicos, com maior riqueza para *Brachionus* e maior constância para a espécie *B. bidentata*. (50%). A densidade apresentou valores mais elevados no período seco (média de 128,2 ind.L⁻¹ entre nov/2015 e fev/2016) em comparação ao chuvoso (média de 3,0 ind.L⁻¹ entre mar e jul de 2016). De forma geral, os dados indicam que o ambiente aquático estudado apresenta certo tipo de degradação ambiental, sendo que a espécie *B. bidentata* pode ser considerada indicadora de poluição.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA REGIÃO AGRESTE DE PERNAMBUCO: ESTUDO DOS ELEMENTOS DIDÁTICOS.

Thays De Medeiros Cunha; Ana Rita Lorenzini

E-mail: thayismedeiros@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação; Educação Física Escolar; Formação De Professores; Elementos Didáticos.

Palavras-chave: Educação; Educação Física escolar; formação de professores; elementos didáticos. O estudo concentrou-se na prática pedagógica dos professores da Região Agreste do Estado de Pernambuco. Objetivo: analisar os elementos didáticos que orientaram a Educação Física Crítico-Superadora na rede estadual, no período de 2010 a 2014, mediante a explicação das propostas curriculares oficiais e de um questionário respondido por professores de Educação Física no ano de 2014. Metodologia: subsidiado em Triviños (2010), tendo como referência a técnica de análise de conteúdo categorial por temática. Resultados: como ferramentas para obtenção dos resultados dos questionários foram utilizados os programas SSPS e Word Excel 2013. Conclusão: os professores investigados trabalhavam com os elementos didáticos na prática pedagógica, entretanto, verificou-se equívocos quanto a concepção numa perspectiva crítica, reforçando a necessidade de uma formação continuada pautada na qualidade da prática pedagógica, que reflita no processo de ensino/aprendizagem, propiciando uma educação que forme sujeitos críticos. Enfim, percebeu-se a importância do planejamento com referenciais teóricos críticos, desde o projeto político-pedagógico da escola até as ações nas aulas, nos objetivos, na metodologia, na avaliação, ou seja, na organização do trabalho pedagógico no processo ensino-aprendizagem. Órgão financiador: UPE/CNPq

EDUCAÇÃO FÍSICA NA REGIÃO DO LITORAL DE PERNAMBUCO: ESTUDO DOS ELEMENTOS DIDÁTICOS

Knanda Drillyne Galdino Dantas; Ana Rita Lorenzini

E-mail: knandadantas@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar; Formação De Professores; Elementos Didáticos.

O estudo concentrou-se na prática pedagógica dos professores da Região Litoral do Estado de Pernambuco. Objetivo: analisar os elementos didáticos que orientam a Educação Física Crítico-Superadora na rede estadual, no período de 2010 a 2014, mediante a compreensão das propostas curriculares oficiais e de um questionário já respondido por estes professores no ano de 2014. Metodologia: subsidiados em Triviños (2010), tomamos por base a análise de conteúdo tendo como referência a técnica de análise de conteúdo categorial por temática. Como ferramentas para obtenção dos resultados dos questionários foram utilizados os programas SSPS e Word Excel 2013. Resultados: As indagações acerca do elemento “objetivo”, tanto geral quanto específicos apresentam-se em forma de questões abertas, analisada, criando-se um perfil geral. Nos demais elementos didáticos foram construídos gráficos. No elemento “Conteúdo” foram construídos 10 gráficos, no elemento “Metodologia” apenas 1 gráfico, no elemento “Recursos” 11 gráficos, e “Avaliação” 1 gráfico. Conclusão: os professores demonstraram conhecimento sobre os elementos didáticos trabalhados em suas práticas pedagógicas na concepção da Educação Física Crítico-Superadora, entretanto ainda existem equívocos teóricos-metodológicos sobre sua utilização, reforçando a necessidade de uma formação continuada pautada na melhoria da prática pedagógica, que reflita no processo de ensino/aprendizagem, propiciando uma educação que forme sujeitos críticos.

EDUCAÇÃO, EUGENIA E HIGIENE: UMA ANALISE DAS REPRESENTAÇÕES QUE CIRCULAVAM NO JORNAL DIÁRIO DE PERNAMBUCO 1911 A 1928

Levson Tiago Pereira Gomes Da Silva; Adlene Silva Arantes

E-mail: levson_tiago@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Higienismo; Eugenismo; Imprensa Pernambucana

Buscamos compreender as representações de educadores e intelectuais sobre a higiene e eugenia que circulavam no jornal diário de Pernambuco de 1911 a 1928. A pesquisa baseou-se nos pressupostos da História Cultural. Foram utilizados como fontes principais de pesquisa os anúncios e as notícias referentes a instituições escolares, como também notícias atreladas às normas estabelecidas por Instituições fiscalizadoras e norteadoras da educação contidas nos exemplares do Diário de Pernambuco, compreendidas entre os anos de 1911 e 1928 e localizados na Fundação Joaquim Nabuco e na Biblioteca Digital da Fundação Biblioteca Nacional. Sendo assim os resultados obtidos nos revelaram como ocorreu o processo de higienismo nas instituições escolares de Pernambuco, as quais através de anúncios salientavam suas preocupações com relação à higiene e a seleção de um alunado sadio que atendesse aos padrões estabelecidos na época. Diante do exposto percebemos que estas informações acerca das dependências da escola conforme aos ideais higiênicos do período e os requisitos para admissão do alunado eram veiculadas, no intento de propagar os ideais eugênicos e higiênicos que se estruturava na sociedade deste período, ao mesmo tempo em que atendia as diretrizes implementadas por órgãos administrativos e fiscalizadores como a Inspetoria de higiene. Além disto, os gestores ao assinar os anúncios revelavam uma representação ativa acerca destes ideais eugênicos e higiênicos.

EFEITOS DE EXERCÍCIOS DO MÉTODO PILATES NA DOR LOMBAR CRÔNICA INESPECÍFICA, CAPACIDADE FUNCIONAL E QUALIDADE DE VIDA

Sabrina Michelly Sampaio Silva; Rita Di Cássia De Oliveira Angelo

E-mail: sabrina.sampaio10@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Dor Lombar; Técnicas De Exercício E De Movimento; Incapacidade Funcional; Qualidade De Vida

Introdução: Exercícios de Pilates (EP) são frequentemente indicados no tratamento da dor lombar crônica inespecífica (DLCI), contudo, divergências quanto à aplicação desses exercícios dificultam a avaliação da sua eficácia. **Objetivos:** Analisar a eficácia de um protocolo de EP no controle da dor, melhora da capacidade funcional e qualidade de vida em indivíduos com DLCI. **Metodologia:** Estudo transversal, desenvolvido com 28 indivíduos de ambos os sexos, entre 18 e 59 anos, residentes nos municípios de Petrolina-PE ou Juazeiro-BA, com DLCI por mais de 3 meses. A intensidade dolorosa foi avaliada através da Escala Analógica Visual e a percepção da dor como fator limitante na funcionalidade, através do Questionário de Incapacidade Roland-Morris. A qualidade de vida foi avaliada através do Short-Form Health Survey (SF-36). Os voluntários foram alocados aleatoriamente nos grupos controle (GC, n=9), com mínima intervenção através de eletroanalgesia, e Pilates (GP, n=19), tratado com EP. **Resultados:** Houve redução na intensidade dolorosa em ambos os grupos (GC $p=0,007$; GP $p<0,001$). Apenas o GP apresentou melhoras significativas na capacidade funcional ($p<0,001$), limitação por aspecto físico ($p<0,001$) e estado geral de saúde ($p=0,002$). **Conclusão:** Neste estudo, em curto prazo, EP favoreceram significativa melhora da capacidade funcional e da qualidade de vida. Para redução da intensidade da DLCI, tanto eletroanalgesia quanto EP são intervenções eficazes em curto prazo.

EFICÁCIA DE EXERCÍCIOS DO MÉTODO PILATES NO ALINHAMENTO POSTURAL DE PORTADORES DE DOR LOMBAR CRÔNICA INESPECÍFICA

Simone Ferreira Lôbo; Rita Di Cássia De Oliveira Angelo

E-mail: simoneferreiralobo18@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Dor Lombar, Técnicas De Exercício E De Movimento, Postura, Fotogrametria

Introdução: Exercícios de Pilates (EP) são frequentemente indicados no tratamento da dor lombar crônica inespecífica (DLCI), no entanto, existem divergências quanto aos efeitos desses exercícios na melhora do padrão postural. **Objetivo:** Analisar a eficácia de um protocolo de EP no alinhamento dos segmentos corporais de indivíduos com DLCI. **Metodologia:** Estudo transversal, desenvolvido com 19 indivíduos de ambos os sexos, entre 18 e 59 anos, residentes nos municípios de Petrolina-PE ou Juazeiro-BA, com DLCI por mais de 3 meses. A intensidade dolorosa foi avaliada através da Escala Analógica Visual e a análise fotogramétrica da postura, através do Software para Avaliação Postural (SAPO?). O protocolo de intervenção consistiu de EP aplicados em 21 sessões, com duração de 60 minutos, 3 vezes por semana. As avaliações ocorreram pré (T0) e pós (T2) intervenção. **Resultados:** Observou-se alterações significativas no alinhamento vertical do tronco ($p=0,001$ perfil direito; $p=0,009$ perfil esquerdo), no ângulo do quadril ($p<0,001$ perfil direito; $p=0,002$ perfil esquerdo) e no ângulo do joelho ($p<0,001$ perfil direito; $p=0,004$ perfil esquerdo). Houve redução significativa na intensidade dolorosa ($p<0,001$). **Conclusão:** Em curto prazo, EP favoreceram significativa redução da intensidade dolorosa e, aparentemente, alteraram o alinhamento estático do tronco, dos quadris e dos joelhos. É possível que a modificação no padrão postural tenha sido determinada pela redução do quadro algico.

ENSINO DO ORAL FORMAL E PROMOÇÃO DA CIDADANIA: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Haila Ivanilda Da Silva; Débora Amorim Gomes Da Costa Maciel

E-mail: hailasilva@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Oral Formal, Cidadania, Livros Didáticos, Jovens E Adultos

Este estudo investigou as estratégias didáticas para o ensino do oral em coleções de Livros Didáticos destinadas ao primeiro segmento da Educação de Jovens e Adultos, adotadas por municípios da Zona da Mata Norte de Pernambuco/Brasil. Objetivamos compreender se houve ampliação no repertório de gêneros orais apresentados pelos manuais destinados aos anos subsequentes a Alfabetização. E analisar se as estratégias usadas na sistematização desses gêneros estão articuladas com situações reais de uso da língua. As coleções investigadas foram, “EJA Moderna” (Editora Moderna, 2013) e “Viver, Aprender” (Editora Global, 2013). Assumimos a análise de caráter documental e tratamos os dados de forma qualitativa, com o emprego da técnica da análise de conteúdo categorial. Os resultados revelaram a presença de 07 distintos gêneros orais, 02 protótipos formais: debate e entrevista, e 05 protótipos informais: contação, leitura dramatizada, dramatização de poema, vinhetas educativas, e festival de audiovisuais. Tais gêneros abarcam diferentes esferas de letramento e contemplam distintas capacidades de linguagens dominantes. Entretanto, não há por parte das coleções ampliação dos gêneros orais formais, os quais não fazem parte do convívio diário dos alunos, necessitando ser sistematizados. Outra lacuna diz respeito a falta de elementos que compõem a didatização dos gêneros, as estratégias utilizadas não contemplam, precisando do auxílio do professor, de modo a suprir essas necessidades.

ESCORE DE PREDIÇÃO DE RISCO DE MEDIASTINITE EM CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO MIOCÁRDICA

Artur Freire Soares; Ricardo Carvalho Lima

E-mail: artur__fs@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Mediastinite, Escore, Revascularização Miocárdica

Objetivo: Mediastinite após cirurgia de revascularização miocárdica (CRM) é uma das complicações mais sérias e está associada a grande morbidade e mortalidade. Apesar da grande importância da mediastinite, existem poucas ferramentas para prever o risco específico dessa complicação após CRM. Esse estudo foi feito para desenvolver um escore específico de prognóstico quanto ao desenvolvimento de mediastinite que pode estratificar o risco dos pacientes submetidos a CRM. **Resultados:** O modelo teve área sob a curva ROC (Receiver Operating Characteristic) de 0,729 (0,821 na base de dados inicial). O escore de risco teve como preditores independentes de mediastinite: obesidade, diabetes, fumo, artéria torácica interna pediculada, e CRM com uso de CEC. Uma estratificação de risco foi, então, desenvolvida. **Conclusão:** Essa ferramenta prevê eficientemente o risco de mediastinite e pode ajudar com a estratificação de risco em relação a identificar os pacientes com maior risco, podendo, assim, planejar melhor a cirurgia, aconselhar o paciente e implementar mais estratégias agressivas de prevenção.

ESTADO NUTRICIONAL, CONDIÇÕES SÓCIO ECONÔMICAS E SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS

Amanda De Ataides Romaguera; Ana Celia Oliveira Dos Santos

E-mail: amandaaromaguera@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Estado Nutricional; Sintomas Depressivos; Idosos Ambulatoriais.

Objetivos: associar a presença de sintomas depressivos com o estado nutricional de idosos ambulatoriais; verificar se há relação entre sintomas depressivos e aspectos socioeconômicos desses idosos com o risco ou a presença de desnutrição. **Metodologia:** estudo de base quantitativa e de corte transversal, realizado com idosos atendidos no ambulatório geral do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Foram utilizadas a Mini Avaliação Nutricional (para identificar a presença ou risco de desnutrição), a Escala de Depressão Geriátrica Abreviada (para avaliar a presença de sintomas depressivos) e um questionário socioeconômico básico. **Resultados:** A desnutrição ou risco de desnutrição foi encontrada em 30% dos idosos; maior prevalência foi encontrada nas mulheres (85%). Foi observada uma associação entre risco de desnutrição e presença de sintomas depressivos, nível de escolaridade baixo, renda mensal familiar baixa, não participação em grupos comunitários e ausência da prática de atividade física. **Conclusão:** A presença de sintomas depressivos está associada ao risco de desnutrição, visto que a proporção de desnutridos foi maior entre o grupo dos classificados como deprimidos. A desnutrição em idosos é comum, pois com a idade avançada, o consumo alimentar diário diminui e os alimentos consumidos são de baixo valor nutricional, contribuindo para a deficiência nutricional.

ESTRATÉGIAS DE EFETIVAÇÃO DO DIREITO À SAÚDE À PESSOA COM HANSENÍASE

Camila Xavier De Melo; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: camila_xm@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Direito à Saúde, Hanseníase, Participação Social.

Objetivo: Compreender o papel e a relação de alguns atores envolvidos na garantia do direito à saúde das pessoas atingidas pela hanseníase, como o movimento social Morhan, os conselhos de saúde e o Ministério Público. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, realizado nos municípios de Paulista, Recife e Camaragibe, no período de agosto de 2015 a junho de 2016, com os voluntários do Morhan, conselheiros de saúde e promotores de justiça. Para análise dos dados utilizou-se a técnica de análise de conteúdo. Foram realizadas 11 entrevistas, entre as quais 6 foram com conselheiros de saúde, sendo 2 conselheiros do município de Recife, 3 conselheiros do município de Paulista e 1 conselheiro do município Camaragibe; 2 voluntários do movimento social Morhan, núcleo Recife e 3 promotores de Justiça, sendo eles da promotoria de apoio a cidadania, promotoria de saúde de Recife e promotoria da cidadania de Paulista. **Resultados:** A relação entre o Morhan e Ministério Público vem se desenvolvendo de forma positiva. Já a relação entre Morhan e Conselhos de Saúde é deficiente, a interação entre os três atores ainda é insuficiente, o estigma foi evidenciado como barreira pela maioria dos participantes. **Conclusão:** O estigma sobre a doença ainda é uma barreiras para efetivação do direito à saúde das pessoas com hanseníase. Mas o diálogo entre os atores envolvidos com a efetivação desses direitos supra citado mostra-se como forte impulsionador de ações estratégicas.

ESTRESSE ENTRE UNIVERSITÁRIOS E FATORES RELACIONADOS

Renata Christina Menezes Rios; Viviane Colares Soares De Andrade Amorim

E-mail: renatamrios@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Estresse Psicológico, Estudantes, Universitários

Objetivos: Avaliar a percepção de estresse e os fatores relacionados em universitários dos cursos de medicina, odontologia e enfermagem, relacionando-os com gênero, idade e classificação econômica. **Metodologia:** A amostra constituiu-se de 129 estudantes da UPE, matriculados no último semestre do ciclo básico, sendo 39 de odontologia, 38 de enfermagem e 53 de medicina. Foram aplicados quatro questionários: sociodemográfico, Critério de Classificação Econômica Brasil/2015 da ABEP, Escala de Estresse Percebido e Questionário de Estresse no Ambiente Odontológico, este último na sua versão adaptada para medicina e enfermagem. **Resultados:** Verificou-se grau moderado ou severo de estresse em 52,3% dos estudantes, sendo este maior no gênero feminino. Os principais fatores relacionados ao estresse na amostra total foram: Provas e notas (3,57 +- 0,70), Conciliar a vida pessoal com as rotinas da faculdade (3,31 +- 0,88), Falta de tempo para relaxar ou para o lazer (3,19 +- 0,96) e Medo de reprovar em uma matéria ou de perder o ano (3,15 +- 1,12), sendo este último menos significativo para os estudantes de medicina. O ambiente criado pelo corpo docente apresentou menores escores de estresse para os estudantes de enfermagem (2,03), seguidos pelos de odontologia (2,53) e medicina (2,73), com diferença significativa. **Conclusão:** A percepção de estresse entre os estudantes foi elevada, o gênero feminino e o domínio desempenho acadêmico foram os detentores de maiores escores de estresse.

ESTUDO DA CORRELAÇÃO DA ESTATURA COM MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS PLANTARES PARA FINS DE IDENTIFICAÇÃO HUMANA

Rayane Portela Lima De Moraes; Antonio Azoubel Antunes

E-mail: rayane.portela@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia Legal; Estatura; Antropologia Forense.

Objetivos: Estabelecer a correlação de medidas antropométricas dos pés com a altura para fins de identificação humana. **Metodologia:** 99 indivíduos de ambos os sexos, acima de 18 anos, voluntários em tratamento nas clínicas da FOP/UPE foram avaliados. A altura e o peso dos participantes foram aferidos. As medidas antropométricas e as impressões plantares foram feitas com a utilização de um paquímetro digital. **Resultados:** 50 (50,5%) era do sexo masculino e 49 (49,5%) feminino, com média de idade de 42,03. Quanto à raça, 14 (14,1%) eram brancos, 79 (78,8%) pardos e 07 (7,1%) pretos. Na classificação do IMC, 02 (2,0%) foram de baixo peso, 30 (30,3%) normal, 43 (43,4%) sobrepeso, 24 (24,2%) obesidade. A média da altura foi de 164,00cm. Nas medidas antropométricas dos pés, no lado direito obteve-se: CP: 244,67mm; LP1: 86,71mm; LP2: 61,02mm; AP: 63,50mm. E no lado esquerdo: CP: 242,74mm; LP1: 90,74mm; LP2: 61,86mm; AP: 72,70mm. Nas aferições a partir das impressões plantares: D1: 233,80mm (LD) e 234,26mm (LE). D2: 225,29mm (LD) e 233,90mm (LE). D3: 227,06mm (LD) e 214,29mm do (LE). D4: 198,55mm (LD) e 214,56mm (LE). D5: 195,12mm (LD) e 196,83mm (LE). L1: 91,60mm (LD) e 91,45mm (LE). L2: 55,35mm (LD) e 54,74mm (LE). **Equação:** Altura = $37,642 + 0,563$. **Conclusão:** As medidas antropométricas apresentaram correlação estatística com os dados analisados. Foi possível produzir o índice aplicável às diversas situações forenses para se estimar estatura a partir das coletas realizadas.

ESTUDO DA CORRELAÇÃO DE MEDIDAS ANTIROPOMÉTRICAS DAS CAVIDADES ORBITÁRIAS EM TOMOGRAFIAS COMPUTADORIZADAS COM O PESO E ALTURA PARA FINS DE IDENTIFICAÇÃO HUMANA

Andreza Alexandre Da Paz De Souza; Antônio Azoubel Antunes

E-mail: andrezapazsouza@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Antropologia, Estimativa De Estatura, órbita, Tomografia Computadorizada.

Objetivos: Estabelecer a correlação de medidas antropométricas das órbitas com a altura e o peso dos indivíduos de uma população brasileira para fins de identificação humana. **Metodologia:** Foram utilizados pacientes de ambos os sexos, que procuraram a clínica radiológica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. O sexo, peso e altura foram coletados no mesmo momento da realização do exame tomográfico. Os dados foram analisados descritivamente e inferencialmente através dos testes: t-Student ou Mann-Whitney e t-Student pareado ou Wilcoxon. **Resultados:** A única diferença significativa entre os lados ocorreu na variável EC-OF. Foi possível verificar diferenças significativas entre os sexos nas variáveis: MF-EC e EC-OF e para as variáveis destaca-se que as médias foram mais elevadas no sexo masculino do que no feminino. As correlações significativamente diferentes de zero foram: peso - MF-EC e MF-OF na órbita direita e MF-OF e OI-OF na órbita esquerda e EC-EC nas interóbitas; altura - MF-EC em ambas as órbitas, EC-OF na órbita direita e com EC-EC na interóbita. No modelo de regressão linear permaneceram as medidas: MF-EC, OI-OF e EC-EC e sexo, sendo na variável a referência o sexo feminino. **Conclusões:** A órbita atua de forma efetiva na avaliação da estatura com fins de identificação humana. Foi possível estabelecer uma fórmula para determinar a estatura de um indivíduo, através da correlação de medidas antropométricas com as medidas lineares.

ESTUDO DA DISTRIBUIÇÃO ARTERIAL NORMAL E ANÔMALA DE ENXERTOS HEPÁTICOS UTILIZADOS PARA TRANSPLANTE DE FÍGADO

Heloise Caroline De Souza Lima; Olival Cirilo Lucena Da Fonseca Neto

E-mail: heloisesouza@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Artéria Hepática, Transplante Hepático, Alterações Anatômicas.

Objetivo: Identificar as variações anatômicas no sistema arterial hepático em uma coorte de 479 transplantes. **Método:** Foram analisados retrospectivamente 479 prontuários de pacientes adultos transplantados pela equipe da UTF-HUOC no período de 13 anos, entre janeiro de 2002 e agosto de 2015, sendo coletados dados referentes à anatomia arterial hepática do doador falecido. **Resultados:** Identificou-se anatomia arterial hepática normal em 416 doadores (86,84%). Os outros 63 pacientes (13,15%) apresentaram alguma variação. De acordo com a classificação de Michel, as anomalias mais frequentes foram: artéria hepática direita (AHD) ramo da artéria mesentérica superior (AMS) (Tipo III) em 27 casos (5,63%); artéria hepática esquerda (AHE) ramo da artéria gástrica esquerda (AGE) (Tipo II) em 13 casos (2,71%); AHD ramo da AMS associada à AHE ramo da AGE (Tipo IV) em quatro casos (0,83%). Do mesmo modo, em relação à Classificação de Hiatt, as variações mais prevalentes foram: AHD acessória ou substituta da AMS (Tipo III) em 28 pacientes (6,05%), seguida da AHE acessória ou substituta da AGE (Tipo II) em 16 casos (3,34%). 14 pacientes (2,92%) apresentaram alterações anatômicas sem classificação definida. **Conclusão:** O conhecimento detalhado das variações da anatomia arterial hepática é de extrema importância aos cirurgiões que realizam abordagens nessa região, em especial no transplante hepático, visto que sua identificação e correto manejo são fundamentais para o êxito do procedimento.

ESTUDO DA MORTALIDADE POR LEUCEMIA NO ESTADO DE PERNAMBUCO NO PERÍODO DE 2002 A 2013

Bárbara França Gomes; Paula Loureiro
E-mail: barbarafrancagomes@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia; Mortalidade; Pernambuco

Introdução: A taxa de mortalidade por leucemia tem apresentado redução desde a década de 1960, principalmente nos países desenvolvidos. Mesmo com essa queda no número de óbitos, a situação continua sendo alarmante. Através do INCA e segundo informações do SIM, no Brasil, no ano de 2013, houve 6.316 mortes, sendo 3.439 homens e 2.877 mulheres. Estima-se para 2016 no Brasil, um total de 10.070 de novos casos de leucemia, sendo 5.540 em homens e 4.530 em mulheres. **Objetivos:** Analisar os dados de doze anos de mortalidade pela leucemia em nosso estado. **Metodologia:** O banco de dados foi o Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), do Sistema Único de Saúde (SUS). Participaram da análise os óbitos por leucemia ocorridos em todo o Estado de Pernambuco entre os anos de 2002 a 2013. A categorização utilizada para a leucemia baseou-se no CID-10. Foram também estudadas as seguintes variáveis: ano de ocorrência do óbito, idade, sexo e local de ocorrência do óbito. **Resultados:** Ao todo, o número de óbitos pela causa básica de morte “Leucemia” foi de 2742 no Estado de Pernambuco. **Conclusão:** O número de óbitos por leucemia foi constante nos anos analisados. A doença da linhagem mielóide é a maior responsável pelos óbitos. Não se pode, também, falar em diferença do número de mortes entre os sexos. A maioria dos pacientes falece em unidades de saúde. E, para as leucemias linfóides e mielóides, morrem mais adultos, seguidos dos idosos, crianças e adolescentes, em ordem decrescente.

ESTUDO DAS PATOLOGIAS DOS SISTEMAS PREDIAIS HIDROSSANITÁRIOS EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DA CIDADE DO RECIFE

Thayná Russo De Barros Wanderley; Simone Rosa Da Silva

E-mail: trbwanderley@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Patologias Hidrossanitárias, Vazamentos, Escolas

Introdução: Algumas das principais patologias encontradas nos sistemas hidráulicos prediais são infiltrações, vazamentos, retorno de odores e retorno de espuma (SOARES, 2010). Gonçalves et al (2005) ressaltam que, em edificações escolares, o índice de patologias dos sistemas prediais de água é significativo. **Objetivos:** analisar as patologias das instalações hidrossanitárias, relacionando-as ao consumo de água da escola. **Metodologia:** baseada em Nunes (2015), adaptada de Gonçalves et al. (2005), seguiu 5 etapas: seleção da amostra, levantamento cadastral, seleção das escolas-piloto, monitoramento do consumo de água e determinação dos indicadores de consumo e índices de vazamentos. **Resultados:** o indicador de consumo das escolas-piloto, variou entre 1,62 e 68,82 L/aluno/dia entre os meses de janeiro e setembro de 2016. Constatou-se também que os índices de vazamentos, em geral, são menores que 20%, possuindo uma variação de 1,98% a 21,43%, mas que influenciam diretamente no consumo de água das escolas em estudo. **Conclusão:** a maior parte das escolas cadastradas apresentam dificuldades e ineficiência no reparo das patologias encontradas. Geralmente, leva-se algumas semanas ou até meses entre a detecção dos vazamentos e o seu conserto. A implantação de uma cultura de inspeção e manutenção periódica das instalações hidrossanitárias consiste em uma medida de suma importância para o combate às perdas por vazamentos, e consequente redução do consumo de água.

ESTUDO DE FATORES GENÉTICOS ASSOCIADOS À FIBRILAÇÃO ATRIAL

Leonardo José De Cupertino Barreto Da Rocha Andrade; Dario Celestino Sobral Filho

E-mail: leonardo.jcabra@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Fibrilação Atrial; Genética; Polimorfismo Nucleotídico Individual; Snp

Introdução: A Fibrilação Atrial (FA) é afeta 1,5 milhões de brasileiros. Nos últimos anos, a contribuição genética para a etiopatogenia dessa arritmia tem sido largamente estudada em diversas populações. Entretanto, estudos que procurem elucidar tal relação na população brasileira ainda são inéditos. **Objetivos:** Avaliou-se a associação entre o polimorfismo nucleotídico individual no gene PITX2 (rs6817105) e a ocorrência da FA, determinando sua prevalência e frequência na amostra estudada. **Metodologia:** Foi realizado um estudo analítico de corte transversal com grupos de comparação. O primeiro grupo foi composto por 58 pacientes portadores de FA atendidos no Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco; no grupo controle, foram incluídos 36 pacientes sem a arritmia e atendidos no mesmo hospital. Foram aplicados questionários para coleta de dados clínicos e sociodemográficos e em seguida, ocorreu a coleta de 4ml de sangue para a análise genômica através de metodologia Taqman®. Os dados dos questionários foram avaliados segundo estatística descritiva e a existência de associações entre as frequências alélicas e genotípicas foi avaliada pelo teste Qui-quadrado. **Resultados:** O estudo do polimorfismo demonstrou que as formas genotípicas CC e TC foram mais frequentes nos indivíduos com FA, em relação aos indivíduos que compunham o grupo controle. **Conclusão:** A predominância do alelo C nos pacientes com a arritmia pode indicar uma relação positiva entre sua presença e a ocorrência da FA

ESTUDO DOS RESÍDUOS ATRAVÉS DA ANÁLISE DE COMPOSIÇÃO GRAVIMÉTRICA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Bruna Miranda Ferreira Figueirôa; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani
E-mail: brunamffigueiroa@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos Sólidos, Composição Gravimétrica, coleta Seletiva, Educação Ambiental

Objetivos: Mapear os coletores e caracterizar os resíduos sólidos produzidos na Escola Politécnica de Pernambuco - POLI, através de ensaios de composição gravimétrica para identificação dos diferentes constituintes dos resíduos gerados e iniciar o processo de coleta seletiva. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido seguindo as principais etapas: Caracterização da área de estudo, Levantamento e mapeamento dos coletores, Determinação da análise gravimétrica e Implantação de uma coleta seletiva. **Resultados:** Um total de 245 lixeiras na instituição, potencial médio de recicláveis em torno de 52 % (representa 18 kg de resíduos recicláveis por dia e 5.400 kg ao ano) e para a coleta seletiva a relocação de lixeiras. **Conclusão:** A POLI tem papel fundamental na formação de engenheiros cidadãos e para isso a formação de uma conscientização ambiental é de suma importância para a realização de uma forma mais eficaz de coleta, tratamento e disposição final dos resíduos.

ESTUDO RELACIONADOS AO HIV/AIDS EM PROFISSIONAIS DO SEXO NA CIDADE DO RECIFE, PE COM ENFOQUE NA PROMOÇÃO A SAÚDE, UMA COLABORAÇÃO DA ENFERMAGEM

Jabíael Carneiro Da Silva Filho; Fátima Maria Da Silva Abrão

E-mail: jabiael.filho@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Promoção Da Saúde, Enfermagem, Hiv, Profissionais Do Sexo, Homossexualidade.

Objetivo: Analisar o conhecimento dos profissionais do sexo acerca do HIV/Aids. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de caráter exploratório, e qualitativo, com referencial teórico em representações sociais. Participaram do estudo 15 profissionais do sexo, homens que fazem sexo com homens (HSH), travestis e mulheres transexuais. Os dados quantitativos sofreram análise estatística descritiva. Enquanto os dados qualitativos análise de conteúdo avaliativa. **Resultados:** Da análise dos dados a média de idade foi de 32,6 anos, variando entre 23 e 52 anos. Desses, 86,7% (13) estavam solteiros no período da coleta dos dados, 6,7% (1) Casados e 6,7% (1) outros, 40%(6) possuíam ensino médio incompleto, 60%(9) recebem menos de um salário mínimo. A partir da análise de conteúdo avaliativa emergiram as categorias: 1) O HIV/Aids; 2) Vulnerabilidade; 3) Consequências; 4) Tratamento; 5) Sentimentos frente a discriminação; 6) Prevenção; 7) Transmissão; e 8) Vida de Portador do Vírus HIV/Aids. **Conclusão:** o estudo destaca quanto aos conhecimento de profissionais do sexo a importância da promoção da saúde relacionada ao HI/Aids, tendo em vista que o enfermeiro membro da equipe multiprofissional é também educador, prevenindo o agravos e promovendo à saúde

ESTUDO SOBRE A SATISFAÇÃO DO SÓCIO-TORCEDOR EM UM CLUBE DE PERNAMBUCO

Victor Henrique Rodrigues Silva; Carlos Augusto Mulatinho De Queiroz Pedroso

E-mail: victorhenrique47@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Gestão Do Esporte; Marketing Esportivo; Esporte; Clube

Introdução: A satisfação do torcedor é entendida como prazer em resposta da realização de um evento esportivo e de serviços prestados durante o jogo (Yoshida & James, 2010). A lealdade é definida como forte compromisso dos consumidores com a organização, que resulta em compras regulares de produtos ou serviços (Dwyer, 2011). **Objetivo:** Analisar a satisfação dos sócios-torcedores de um clube de futebol de Pernambuco. **Metodologia:** O estudo é do tipo descritivo por descrever os resultados dos questionamentos do estudo (Malhotra 2006). A amostra foi composta por sócios do clube. A obtenção dos dados foi do estudo de Carvalho et. al (2013), sendo um questionário tipo Likert com cinco alternativas. Os dados foram aplicados no IBM SPSS Statistics 20, utilizando frequência absoluta e relativa, além da tendência central. **Resultados:** a variável “satisfação em relação aos serviços do clube”, a maioria encaixou-se como “muito satisfeito” (47%). A variável “satisfação em relação aos jogos do clube” mostra a maioria definida como “indiferente” (44%). Na variável “intenções comportamentais”, os torcedores classificaram-se como muito provável (70%) manter-se leal ao clube. **Conclusões:** Houve resultados positivos em grande parte das variáveis questionadas e que a satisfação com os serviços e os jogos do clube está diretamente ligada às intenções comportamentais do torcedor. Há necessidade de estudos com análises mais profundas e com maiores amostras que investiguem esta temática no Brasil.

ESTUDO SOBRE AS LESÕES IATROGÊNCIAS DAS VIAS BILIARES

Vladmir Goldstein De Paula Lopes; Olival Cirilo Lucena Da Fonseca Neto

E-mail: vladmirgoldstein@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Lesão Iatrogênica De Via Biliar, Transplante Hepático, Colectistectomia

Objetivo: Analisar lesões iatrogênicas das vias biliares após colecistectomia em pacientes submetidos a transplante hepático conduzidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). **Metodologia:** Realizada uma pesquisa descritiva observacional, do tipo coorte retrospectiva, através da análise dos prontuários de pacientes portadores de lesão iatrogênica do ducto biliar após colecistectomia, submetidos a transplante hepático e conduzidos pela equipe cirúrgica do HUOC no período de Janeiro 2002 a Dezembro de 2015. **Resultados:** Houve predominância do sexo feminino com 75%(n=6) e média de idade de 42,3 anos. Houve mais lesões em pacientes submetidos à colecistectomia aberta (n=5) e apenas um havia se submetido à técnica laparoscópica. Uma lesão foi identificada no intra-operatório e os demais apresentaram sintomatologia até um ano. O tempo médio entre a lesão e o transplante foi de 13,75 anos e a espera média na lista de transplante foi de 13 meses. Todos apresentavam cirrose biliar. A técnica de transplante convencional foi utilizada seis vezes e a Piggyback foi utilizada em dois casos, com tempo médio para realização do procedimento cirúrgico de 355 minutos. Houve um re-transplante hepático e óbito neste mesmo caso. **Conclusão:** A lesão iatrogênica das vias biliares é uma grave complicação, e parece estar relacionada mais comumente com a colecistectomia aberta. O transplante hepático se configura em uma boa alternativa para pacientes com cirrose biliar secundária já estabelecida.

EXPANSÃO DOS AGROTÓXICOS, AS COMMODITIES AGRÍCOLAS E QUESTÃO ALIMENTAR

Iraildes Borges Da Silva; Raimunda áurea Dias De Sousa
E-mail: iraildes_fabricio28@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Agrotóxicos, Commodities, Alimentos

O agronegócio no Polo Petrolina/Juazeiro possibilitou profundas modificações no espaço agrário, pela prioridade ao agronegócio – modelo voltado para atender o mercado externo baseada no cultivo de manga e uva em detrimento da agricultura familiar voltada para cultivos feijão, milho e mandioca. Assim, a terra é utilizada enquanto negócio rentável para atender as necessidades do mercado mundial de alimentos, ao tempo, que os produtos alimentícios tornam-se raros oscilando os preços constantemente, contribuindo para o aumento da fome. Nesse sentido, o trabalho objetivou analisar a crise alimentar a partir da intensificação do uso dos agrotóxicos e da produção de commodities agrícola no campo Petrolinense. Para alcançar o objetivo, a metodologia estruturou-se em torno de quatro eixos: pesquisa bibliográfica, realização de trabalho de campo, gráfico, figuras, mapas e análise dos dados para em seguida sua apresentação à comunidade. Os resultados possibilitaram perceber uma diminuição dos alimentos necessários a vida humana, consequente elevação nos preços, pelo fato dos mesmos não serem produzidos no Município e região; concentração de terras para produção de uva e manga; aumento dos commodities agrícolas. Conclui-se que a produção elevada das commodities proporcionada pelo modelo do agronegócio tem proporcionado o uso das terras para negócio, especialmente, daqueles que ainda nem foram produzidos, ao tempo, que provoca a expropriação no campo, seguido da miséria dos trabalhadores.

EXPLORAÇÕES DO MASCULINO E DO FEMININO: PERSONAS SEXUAIS GREGAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Filipe Matheus Marinho De Melo; José Maria Gomes De Souza Neto

E-mail: filipemarinho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Grécia, Ensino, Gênero, Literatura

O ensino de História no Brasil, e principalmente de História Antiga, foi, por muito tempo, pautado nas análises normativas das interpretações, fazendo do conteúdo algo dado e sem nenhum processo reflexivo e problematizador, pelo profissional de história. Desde o século XX, com o avanço dos estudos acerca do outro marginalizado, foi se pensando e localizando o espaço desse outro nos processos históricos, fazendo do homem branco e civilizador não mais o centro dos estudos e das pesquisas. Objetivo: Dentre tantos “outros”, este trabalho tem como objetivo tratar do enquadramento normativo feminino na Atenas do período Clássico e das repressões que as inseriam em tal enquadramento. Dessa forma, a nossa metodologia se pauta em analisar a partir dos diálogos entre o que a documentação filosófica e a literatura nos informam acerca de suas atividades, seus costumes, seus ofícios e principalmente do cotidiano. Resultados: Mais que uma simples apresentação da mulher ateniense, este trabalho sugere formas alternativas de se discutir e pensar as relações de gênero como categoria de análise na História e dentro da sala de aula. Conclusão: Apesar de fazer parte de uma conjuntura ficcional, a literatura se apresenta como uma forma de análise da sociedade ateniense que foge aos documentos oficiais, devendo ser explorada nos limites existentes entre a história e a ficção.

FABRICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE CÉLULAS SOLARES DE CORANTES

Edgar Vitor De Albuquerque Santos; Luis Arturo Gómez Malagón

E-mail: edgar.vitor123@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Caracterização De Células Solares; Fabricação De Células Solares Orgânicas; Célula De Grätzel.

Uma das dificuldades em se usar geração de energia fotovoltaica é o alto custo de fabricação de uma célula solar feita à base de silício. A célula solar orgânica, por sua vez, pode ser facilmente fabricada com um custo relativamente mais baixo. Este trabalho tem por objetivo fabricar e caracterizar uma célula solar de Grätzel. Para a preparação dos eletrodos da célula, foram utilizadas lamelas de vidro que têm um lado isolante e um coberto por uma camada condutora de ITO cada. Foi depositado sobre o lado condutor do eletrodo negativo uma camada de dióxido de titânio (TiO_2). Em seguida, o eletrodo negativo foi embebido no corante (tinta nanquin) para ativar o dióxido de titânio. Sobre o lado condutor do eletrodo positivo, foi depositada uma fina camada de carbono, em forma de carvão, através da combustão de celulose. Após a preparação dos eletrodos, eles foram unidos de forma com que o TiO_2 ficasse em contato com o carbono. Para ativar a célula, foi colocado sobre ela uma gota do eletrólito (iodo). À partir da caracterização elétrica da célula, foi possível traçar a curva V-I, constatando uma variação quase que linear. A caracterização elétrica nos permitiu, também, medir os valores de corrente de curto-circuito ($I_{sc} = 9\text{A}$), tensão de circuito aberto ($V_{oc} = 3,25\text{mV}$), fator de preenchimento ($FF=0,26$) e eficiência ($\eta = 0,00074\%$). O formato da curva V-I indica que a resistência paralela é muito baixa.

FATORES ASSOCIADOS À COQUELUCHE EM MENORES DE SEIS MESES APÓS INTRODUÇÃO DA VACINAÇÃO CONTRA COQUELUCHE EM GESTANTES- COBERTURA VACINAL DA DTPA EM MULHERES ATENDIDAS EM UMA MATERNIDADE EM JABOATÃO DOS GUARARAPES

Patrícia Silva Lima; Paulo Neves Baptista Filho

E-mail: patriciasilva.jesus@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Coqueluche, Mulheres, Dtpa, Cobertura

Objetivos: Estimar a cobertura vacinal da dTpa em mulheres internadas na maternidade do Hospital Memorial Guararapes(HMG) após o período de introdução da vacina.**Metodologia:**A pesquisa foi realizada na Maternidade HMG em julho a agosto de 2016.Foi preenchido um formulário com os dados individuais e situação vacinal das mulheres.**Resultados:**Ao total foram entrevistadas 126 mulheres,87 foram vacinadas com a dTpa, 24 não foram vacinadas e 15 não foi informada a situação vacinal.Dentre as mulheres vacinadas,84% tinham idade igual ou maior que 18 anos e haviam feito 5 ou mais consultas no pré- natal(67,81%).A maioria era procedente da cidade de Jaboatão dos Guararapes (52,87%) e do Cabo de Santo Agostinho (21,83%) e o período de vacinação foi maior no terceiro trimestre de gestação (62,06%).Dentre as mulheres não vacinadas, 95,84% tinham idade igual ou maior que 18 anos e haviam feito 5 ou mais consultas no pré- natal (54,16%).A maioria era procedente da cidade do Jaboatão dos Guararapes (62,50%),do Recife (12,50%) e de outros municípios (12,50%).**Conclusões:**Há uma falha na cobertura vacinal da dTpa nas gestantes do terceiro trimestre.Verifica-se a importância da implementação de estratégias para melhorar informação e divulgação junto a população e profissionais de saúde.É importante verificar junto às autoridades competentes uma readequação na distribuição das vacinas de dTpa nas unidades básicas de saúde.

FATORES RELACIONADOS COM A SOBREVIDA DE PACIENTES COM HEPATOCARCINOMA INFECTADOS COM O VÍRUS HEPATITE B (HBV) E VÍRUS HEPATITE C (HCV)

Thiago Cesar De Araujo; Dayse Celia Barbosa Lins Aroucha

E-mail: thiagocesar.a@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hepatocarcinoma, Sobrevida, Chc-hbv, Chc-hcv

Objetivos: neste estudo analisamos a sobrevida dos pacientes diagnosticados com carcinoma hepatocelular infectados por hepatite B (HBV) ou hepatite C (HCV) no ambulatório do IFP/HUOC e os fatores que influenciam na expectativa de vida. **Metodologia:** Os dados foram de pacientes acompanhados no Instituto do Fígado Pernambucano/Hospital Universitário Oswaldo Cruz com CHC e infectados com HCV ou HBV. Os dados foram obtidos de telefonemas e dos prontuários contidos no banco de dados do IFP, os quais obtemos dados laboratoriais, data de óbito, data de diagnóstico, gênero, idade, comorbidades, tamanho e número dos tumores, hábitos de vida, tratamentos. Os dados foram coletados entre janeiro/setembro de 2016, analisamos no total 45 pacientes dentre esses 29 óbitos. Foi avaliado a sobrevida do paciente em relação as variáveis clínicas e laboratoriais. Análise estatística foi realizada no software PRISMA v.5.0, utilizando os testes T-studing, Gehan-Breslow-Wilcoxon Test, Mann Whitney test, Unpaired t test, Fisher's exact test. **RESULTADOS:** A idade teve uma média de 66,7 anos ;77,7% dos pacientes eram do sexo masculino;31,1% dos pacientes tinham cirrose ;cerca de 62,2% tinham uma comorbidade; média do tempo de sobrevida foi de 16,67 meses. Na análise estatística obteve-se significância estatística nos dados de AFP($p=0,0257$) e etiologia viral ($p=0,0350$). **CONCLUSÃO:** os altos níveis de AFP e o HBV acarretam em um pior prognóstico influenciando negativamente a expectativa de vida do paciente.

FEIÇÕES EROSIVAS EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PETROLINA-PE: SUBSÍDIO AO ENTENDIMENTO DO PROCESSO DE SUSCEPTIBILIDADE A DESERTIFICAÇÃO LOCAL

Samara Da Silva Santos; Antonio Marcos Dos Santos

E-mail: samara-santtos@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Degradação, Solos, Uso Da Terra

Objetivos: Analisar o processo de formação e os impactos ambientais das feições erosivas nos municípios de Afrânio, Dormentes, Santa Maria da Boa Vista, Lagoa Grande e Petrolina estado de Pernambuco. **Metodologia:** Para o desenvolvimento desta pesquisa foram necessárias duas fases, a pesquisa em campo efetuada nos municípios de Lagoa Grande-Vermelhos, Rajada e Petrolina-Projeto de Irrigação N11 estado de Pernambuco e o processamento dos dados em laboratório. A partir dos dados coletados em campos deu-se o início aos trabalhos em laboratório, no qual, as feições foram classificadas levando em consideração seus tamanhos, áreas de formação e volume de solos erodidos. **Resultado:** Existe a correlação entre as feições por se tratar de erosões em sua grande maioria de pequeno porte, no qual contribui para este fator as áreas estarem localizadas em ambientes de solos pouco profundos. Neste contexto, a maiorias das feições foram classificadas como ravinas. Diferenciando de outras áreas localizadas em ambientes de solos profundos com erosões de grande porte e irreversíveis como as voçorocas. **Conclusão:** Percebe-se que a antropização tem contribuído para acelerar o desenvolvimento das feições nos municípios estudados, com isso há uma preocupação em sensibilizar a população locais para o manejo adequado dos solos e manter sua produção preservada, direcionar outros para qual seja sua finalidade de uso.

FÍSICA DA SOCIEDADE: MODELO DO VOTO DA MAIORIA

Débora Vieira Muniz; André Luis Da Mota Vilela

E-mail: deboravieiramuniz@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Sociofísica, Simulação Monte Carlo, Transições De Fase, Escalamento De Tamanho Finito.

Introdução: a Sociofísica é o campo da Física que analisa os fenômenos sociais através de métodos matemáticos, computacionais e estatísticos. O Modelo do Voto da Maioria é um modelo sociofísico de dinâmica de opinião de uma população, onde a probabilidade de um indivíduo discordar da maioria dos seus vizinhos é igual q , chamada de variável de ruído. Nesse modelo, a opinião de um indivíduo está associada a uma variável de spin, que pode assumir apenas dois valores, $\sigma_i = \pm 1$, onde cada valor representa uma opinião favorável ou contrária a um determinado tema. **Objetivos:** estudar a propagação de uma opinião em uma sociedade na forma de uma rede de conexões, revisar o modelo do Voto da Maioria realizando simulações computacionais e caracterizar a dinâmica do sistema. **Metodologia:** utilizando o método Monte Carlo e simulações computacionais, a dinâmica do sistema foi investigada através do cálculo de grandezas como magnetização, susceptibilidade e cumulante de quarta ordem de Binder. **Resultados:** com os dados obtidos, o comportamento do sistema em função do tempo foi investigado, bem como a dependência das grandezas calculadas com a variação da probabilidade q e com o tamanho dos sistemas simulados. Além disso, a presença de uma transição de fase ordem-desordem foi analisada em função do valor crítico da probabilidade de ruído q . **Conclusão:** o estudo desse modelo permite desenvolver a correta calibração das simulações em computador para o estudo de dinâmicas sociais mais complexas.

GÊNERO E RELAÇÕES FAMILIARES EM VERÃO NO AQUÁRIO DE LYGIA FAGUNDES TELLES

Caio Victor Lima Cavalcanti Leite; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho

E-mail: caiao_cavalcanti@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Personagens, Feminino, Gênero, Materno

Este trabalho investigou as questões de gênero e as relações familiares expressas através das personagens femininas do romance *Verão No Aquário* (1963), de Lygia Fagundes Telles. Tratou-se de uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, na qual foram utilizados para aporte teórico das relações familiares os estudos de Badinter e Freud; para a problemática de gênero, Butler, Guacira Lopes Louro, Zinani, Moreira Alves e Pitanguy. Constatou-se, ao final da pesquisa, a presença de temática referente às relações familiares, bastante explorada através do contexto, mãe-filha. A autora do romance expõe, a partir da visão da filha, personagem narradora, toda a complexidade dessa relação que vai se tornando menos densa e problemática à medida que o romance se aproxima do desfecho. Verificou-se a presença de personagens femininas questionadoras de valores, críticas de posições sociais desiguais, mas também, diferentes entre si, com suas particularidades e pluralidades de pensamentos e ações, o que propicia um conhecimento mais íntimo e subjetivo do sujeito feminino pelo leitor. Além disso, o estudo do romance possibilitou a divulgação da obra e da autora, pouco trabalhada no âmbito acadêmico.

HIPONATREMIA DA HEMORRAGIA SUBARACNÓIDE ANEURISMÁTICA: IMPLICAÇÕES E RESULTADOS

Josicleia Gomes De Lima Nunes; Hildo Rocha Cirne De Azevedo Filho

E-mail: josicleiagn@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hiponatremia, Hemorragia Subaracnóide, Vasoespasmo

Objetivos: avaliar a influência da hiponatremia no estado clínico dos pacientes com HSA aneurismática. **Metodologia:** estudo descritivo, observacional, transversal, com coleta de dados de prontuários de pacientes admitidos no Hospital da Restauração com história de HSA aneurismática. **Resultados:** a média de idade dos pacientes com HSA aneurismática foi de 52 anos. Esse fato tem importante impacto social, pois acomete uma população ainda economicamente ativa. A hiponatremia esteve presente em 36% desses casos, sem distinção entre sexos, corroborando os achados da literatura, que varia de 30 a 55%. Entre esses 36%, um terço apresentou piora clínica durante o internamento, baseado nas Escalas de Coma de Glasgow e de Hunt & Hess. Deste terço, 75% desenvolveram vasoespasmo e destes, metade apresentou algum déficit motor, o que mostra o aumento da morbimortalidade e prognóstico desfavorável nos casos de hiponatremia secundária a HSA aneurismática. O tempo de internamento é uma variável importante na análise da morbimortalidade. O tempo médio foi de 61 dias e nos pacientes com hiponatremia esse tempo aumentou para 71 dias, mostrando os danos clínicos que a hiponatremia pode causar ao prognóstico desses pacientes. **Conclusão:** a HSA aneurismática prevalece na faixa de 50 anos e incide mais em mulheres. Um terço dos pacientes desenvolvem hiponatremia e desses, 75% vasoespasmo. Os achados mostram que a hiponatremia aumenta a morbimortalidade e piora o prognóstico.

IFN- γ : AVALIAÇÃO DA SUA PRODUÇÃO EM PACIENTES COM LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA ATIVA

Mylena Cavalcante Vieira; Angela Cristina Rapela Medeiros

E-mail: mylenavieira2010@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leishmaniose, Ifn- γ , Antimonial Pentavalente

Objetivos: este estudo buscou avaliar os perfis clínico-epidemiológico e de resposta imune através da quantificação da produção de IFN- γ antes e após o tratamento de pacientes com Leishmaniose Tegumentar Americana (LTA) ativa. **Metodologia:** estudo do tipo observacional, transversal, de caráter analítico com pacientes admitidos no ambulatório de dermatologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz que, em parceria com o Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães-FioCruz-Recife/PE, recebe pacientes com suspeita de LTA. A população do estudo constituiu-se de 18 pacientes com diagnóstico de leishmaniose cutânea localizada com lesões ativas. **Resultados:** todos os pacientes vieram de zonas endêmicas sendo 61% do sexo masculino e 39% do sexo feminino com idade média de 25 anos. A grande maioria das lesões (75%) se apresentou em membros inferiores. Clinicamente as lesões cutâneas ulceradas corresponderam a 89% e em placas, 11%. Na resposta imune, níveis significativamente maiores de IFN- γ foram observados nos pacientes curados comparados com lesões ativas antes do tratamento. **Conclusões:** o perfil clínico-epidemiológico muito se aproximou do encontrado na literatura, chamando atenção que todos os pacientes provinham de zona endêmica e que grande parte das lesões se apresentou ulcerada. Quanto à imunologia ficou evidenciada a importância do IFN- γ na cura das lesões visto que é essencial uma eficiente resposta do hospedeiro para uma competente ação do antimonial pentavalente.

INDICADORES DE CRESCIMENTO FÍSICO, COMPOSIÇÃO CORPORAL E FORÇA PROPULSIVA DA BRAÇADA EM NADADORAS

Fernanda Cristina Sales De Lima; Prof. Dr. Marcos André Moura Dos Santos

E-mail: fesalesef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Maturação Biológica, Pico De Velocidade De Crescimento, Natação, Força.

Objetivo: O objetivo deste estudo foi analisar a relação entre as variáveis antropométricas e de composição corporal, Pico de Velocidade de Crescimento, força de preensão manual e a força propulsiva da braçada em atletas de natação do sexo feminino. **Metodologia:** Participaram do estudo 25 nadadoras ($13,1 \pm 1,8$ anos) vinculadas a Federação Aquática Pernambucana (FAP). Foram mensuradas as características antropométricas (altura corporal e massa, altura tronco-encefálica, envergadura, área muscular do braço e composição corporal), Pico de Velocidade de Crescimento (PVC) e a força propulsiva da braçada do braçada (teste de nado atado). **Resultados:** A força propulsiva da braçada se correlacionou com a estatura ($r=0,59$; $p=0,002$), envergadura ($r=0,61$; $p=0,001$), área muscular do braço ($r=0,43$; $p=0,029$), % de Gordura ($r=0,51$; $p=0,008$), PVC ($r=0,58$; $p=0,002$) e força de preensão média ($r=0,70$; $p=0,001$). **Conclusão:** Os resultados deste estudo apontam a existência de uma relação entre a força propulsiva da braçada, os indicadores de crescimento e composição corporal e PVC em nadadoras.

INDICADORES DE SAÚDE ÓSSEA ASSOCIADOS AO ESTADO NUTRICIONAL E DESEMPENHO EM FORÇA PROPULSIVA DE JOVENS NADADORES

Victor Rafael De Lima Santos; Marcos André Moura Dos Santos

E-mail: victorc.r@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Natação, Força Propulsiva Da Braçada, Densidade Mineral óssea.

Objetivos: Analisou a relação entre a força propulsiva da braçada, o IMC, %gordura, massa magra, e a DMO coluna e fêmur, mesmo após ajustes pela PVC e Idade em jovens nadadores. **Metodologia:** Foram incluídos neste estudo atletas de natação (n=58; 13.1 ±2.0 anos de idade). Foram avaliados parâmetros antropométricos e de composição corporal. Com base nestas medidas foram determinados: pico de velocidade de crescimento, a densidade mineral óssea da coluna e fêmur, além da força propulsiva da braçada (fPBr). **Resultado:** Foram encontradas relações positivas significativas entre fPBr e IMC(r=0.57; p<0,001), Massa magra (r=0.89; p<0,001), DMO coluna (r=0,91;p<0,001) e DMO fêmur (r=0,87;p<0,001). Após os ajustes pelo PVC e a Idade, estas relações foram evidenciadas, porém sofrem redução em sua magnitude: fPBr e IMC(r=0.64; p<0,001), Massa magra (r=0.69; p<0,001), DMO coluna (r=0,72;p<0,001) e DMO fêmur (r=0,64;p<0,001). **Conclusão:** Os resultados encontrados no presente estudo demonstram a existência de correlações entre a força propulsiva da braçada e parâmetros de crescimento e a densidade óssea, mesmo com o controle da maturação e idade. Destaca-se a necessidade em controlar os estágios da maturidade ao analisarmos a capacidade de produção de força em nadadores.

INTEGRIDADE MARGINAL IN VIVO DE RESTAURAÇÕES COM COMPÓSITOS DO TIPO BULK FILL

Bruna Yasmin De Brito Silva; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro

E-mail: brunaydebritto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Resinas Compostas, Integridade Marginal, Interface De União

O objetivo deste estudo foi avaliar a integridade das margens de restaurações classe I e II in vivo, realizadas com resinas compostas do tipo bulk fill restauradoras (Tetric EvoCeram Bulk Fill/ Ivoclar Vivadent; Filtek Bulk Fill/ 3M ESPE) e resina composta convencional (Filtek Z250/ 3M ESPE). As restaurações de dez pacientes foram moldadas com silicone de adição e vazadas com resina epóxica de alta viscosidade para obtenção de réplicas (n=30), no baseline a após 6 meses da sua confecção. A interface dente-restauração foi analisada por meio de Estereomicroscópio com aumentos iniciais de 10 x (de forma que todo o perímetro da restauração fosse examinado), chegando até aproximadamente 100 x quando necessário. As margens foram classificadas em: margem perfeita, irregularidade marginal e fenda marginal. Todas as réplicas apresentaram irregularidades marginais, porém nenhuma constava fenda. As resinas do tipo bulk fill apresentaram desempenho semelhante ao grupo controle, no que se refere a integridade marginal no período de 6 meses.

INVESTIGAÇÃO LABORATORIAL DO MELHORAMENTO DE SOLOS COM RESÍDUOS DE PNEUS

Amanda Rafaely Monte Do Prado; Stela Fucale Sukar

E-mail: amanda.prado@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos, Pneus, Melhoramento De Solos

Esta pesquisa analisa em laboratório o comportamento físico de borracha moída, proveniente de pneus inservíveis, misturada ao solo em diferentes percentuais, para obras de engenharia que utilizam prática de melhoramento de solos. No programa de investigação foi realizada a coleta dos materiais e a preparação das amostras de solo puro e misturas solo-pneu, nas proporções de 10%, 20%, 30% e 40% em relação ao peso do solo seco, a posteriori, foram executados os ensaios de caracterização física (análise granulométrica, limites de consistência, densidade real dos grãos e compactação), de acordo com as normas da ABNT. Pelos resultados, verificou-se que a granulometria da amostra de solo e das misturas estudadas é constituída predominantemente da fração arenosa. No que se refere aos limites de consistência, o solo é classificado como fracamente plástico, enquanto que as misturas solo-pneu são não líquidas e não plásticas. Nos ensaios de compactação, notou-se uma diminuição do peso específico aparente seco máximo das misturas em comparação com o solo, à medida que as fibras são adicionadas. A inserção de resíduos de pneus no solo apresentou características preliminares favoráveis para aplicação em obras de engenharia nas quais não se é possível a utilização de materiais tradicionais, além de promover redução de massa específica nas misturas, que acarretará em solos reforçados mais leves. Apresentando-se também como uma opção sustentável para a destinação final desse tipo de material.

LEITURA CRÍTICA DOS CONTOS DE GRACILIANO RAMOS: UM ESTUDO DOS PROCESSOS SOB A ÓTICA DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL

Thaínes Recila Alves De Siqueira; Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa

E-mail: thainesrecila@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura Literária, Leitor Crítico, Processos, Transitividade.

OBJETIVOS: Analisar, baseado no sistema de transitividade proposto pela Linguística Sistêmico-Funcional, a representação da experiência do narrador em dois contos do Modernismo brasileiro por meio do uso dos processos (verbais, mentais, materiais, comportamentais, existenciais), estrutura que funciona como cerne do sistema de transitividade. **METODOLOGIA:.** O corpus da pesquisa é formado por dois contos de Graciliano Ramos: “Paulo” e “A Testemunha”, sendo a pesquisa de caráter quantitativo e qualitativo. **RESULTADOS:** Os processos materiais, em maior frequência dentro de qualquer narrativo, e os mentais foram os mais recorrentes, reforçando assim o estilo literário do autor Graciliano Ramos em sua abordagem contextual do sujeito. **CONCLUSÃO:** Esse estudo demonstra que o processo material, em narrativas literárias, é responsável para mostrar a experiências do narrador em todo o conto e que as escolhas linguísticas (principalmente, os processos materiais) usadas nos dois contos revela as intenções do narrador na construção da experiência, assim como do lugar de que se fala, da situação de interação, do contexto de cultura, sabendo assim, de acordo com o arcabouço teórico de Halliday (1998), que o texto possui uma configuração contextual que permite aos interlocutores reconhecerem as condições em que o texto foi produzido, as relações que se estabelecem entre os interlocutores e, sobretudo, as estratégias linguísticas utilizadas na produção dos textos.

LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA: AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DA OBESIDADE E SUAS POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES

Marina Tenório Maciel Da Cunha Pedrosa; Raul Antônio Morais Melo

E-mail: marininha.pedrosa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Obesidade, Leucemia Promielocítica Aguda, Prognóstico

Introdução: O problema do excesso de peso tem alcançado proporções epidêmicas no mundo. O aumento de 5 kg/m² reflete aumento de 13% de risco para desenvolver leucemias. Nas últimas décadas, estudos tem apontado relação entre indivíduos obesos e a Leucemia Promielocítica Aguda (LPA). **Objetivos:** Avaliar a ocorrência e o impacto da obesidade em pacientes diagnosticados com LPA na Fundação Hemope. **Metodologia:** Estudo do tipo coorte e retro-prospectivo onde foram analisados 98 prontuários de pacientes com LPA, destes 69 foram analisados quanto ao Índice de Massa Corpórea (IMC) e outras características clínicas e laboratoriais. **Resultados e Discussão:** A média do IMC foi de 27,2 kg/m² para os 69 pacientes, 63,8% tinham sobrepeso ou eram obesos ao diagnóstico. A única variável que mostrou diferença estatisticamente significativa foi a presença de comorbidades (Diabetes Mellitus, hipertensão, dislipidemias e esteatose hepática) no grupo de sobrepeso/obeso ($p=0.0434$). **Conclusão:** Não houve correlação entre obesidade e ocorrência de LPA na população estudada.

LEVANTAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE FICHAS DE MATRÍCULA: GRUPO ESCOLAR DOM MALAN (1960 - 1980)

Emerson Sávio Leal Bandeira; Virginia Pereira Da Silva De Avila

E-mail: emerson.180h@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Fichas De Matrícula; Acervo Digital; Grupo Escolar Dom Malan

Objetivo: Mapear e organizar os dados relativos ao perfil dos alunos do Grupo Escolar Dom Malan, localizado no município de Petrolina, no período de 1960 a 1980. **Métodos:** A primeira etapa consistiu na separação e catalogação das fichas de matrícula conforme o ano. A segunda dedicou-se à organização dos quadros, tomando como base três informações: dados pessoais, dados escolares e situação socioeconômica. A pesquisa foi realizada no Acervo Digital do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação no Sertão do São Francisco (GEPHESF), entre os meses de maio e outubro de 2016. **Resultados:** O conjunto de fontes analisadas permitiu a elaboração de 40 quadros, nos quais constam: idade, série/ano, cidade, frequência escolar, desempenho por matérias, índices de aprovação e reprovação, entre outros. **Conclusão:** No processo de organização das fichas de matrículas e na elaboração dos quadros algumas questões foram levantadas, como: o número de alunos oriundos de escolas de outras cidades do Nordeste e, principalmente, o número de reprovações, evasões e desistências. Estas questões oferecem pistas importantes para pesquisas futuras, como por exemplo, compreender a cultura escolar do período a partir da análise de documentos escolares. O trabalho contou com o financiamento da FACEPE e Bolsa de Iniciação do Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA/UPE).

LINGUAGEM E EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leonardo Alves Da Silva; Livia Tenório Brasileiro, Allan Delmiro Barros

E-mail: leo.alve19@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Linguagem, Linguagem Corporal, Expressão Corporal, Comunicação Corporal, Educação Física

A Educação Física incorpora as produções sociais que se estruturam mediadas por códigos permanentes e passíveis de representação abstrata do pensamento humano e de elaboração de uma realidade que permite organizar uma visão de mundo mediada pela expressão, comunicação e informação. Dentre as possibilidades de estudos sobre a linguagem, existe a possibilidade de tratar a Linguagem Corporal, conceito que vem sendo compreendida pela área de Educação Física, e que tem exigido a ampliação de sua discussão. Portanto, este estudo é justificável pelo fato de que é através da linguagem que haverá a organização articulada de um complexo de conhecimentos dispostos como a identificação, pesquisa análise, argumentação, significação e ressignificação de todo um modo que permita ao estudante interagir com o seu contorno/contexto social.

MAPEAMENTO DOS POLUENTES ATMOSFÉRICOS DECORRENTE DO BENEFICIAMENTO DA CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE CAMUTANGA-PE

Eriverton Silva Pereira; Helena Paula De Barros Silva

E-mail: erivertonsp@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Biomonitoramento, Camutanga, Poluição Atmosférica, Cana De Açúcar.

O crescimento econômico vem evoluindo cada vez mais e junto com ele a exploração incessante dos recursos naturais, assim como poluentes lançados por indústrias e demais meios produtores de impurezas, que resulta em transtornos ambientais afetando diretamente a população. Dessa forma o biomonitoramento assume lugar de destaque com a finalidade de avaliar os impactos ambientais presente nessas cidades, porém a cidade escolhida para pôr em prática essa investigação foi Camutanga, PE. Que se encontra inserida em um cinturão canavieiro e com uma proximidade preocupante de uma usina de cana de açúcar. Para isso foi utilizado o espécime *C. Vérticillaris* que após ficar exposto por um período de seis meses foi rigorosamente diagnosticado por meio de análise laboratorial. Os resultados obtidos comprovaram uma forte presença de poluentes e sua interferência no meio ambiente, causando e agravando doenças sendo as mais comuns as respiratórias. Em resumo o Biomonitoramento surge como viés que garante dados tanto qualitativos quanto quantitativos usados como ferramenta de ensino da educação ambiental por meio de oficinas e diálogos realizados na UPE – CMN que teve por objetivo sensibilizar os participantes por meio de exposição desses dados adquiridos, buscando a construção do conhecimento e contribuindo com a formação de alunos críticos, que buscam o entendimento do que ocorre em sua volta, para que assim possam reivindicar seus direitos como cidadãos.

MICROCRUSTÁCEOS PLANCTÔNICOS E FITÓFILOS EM TRECHOS DO RIO TRACUNHAÉM LOCALIZADOS NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO, BRASIL

Sthefany Suellen De Souza; Viviane Lúcia Dos Santos Almeida De Melo

E-mail: sthefanysuellen_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Biodiversidade, Bioindicadores, Cladocera, Copepoda, Recursos Hídricos.

Os organismos zooplantônicos podem ser usados eficientemente na avaliação da qualidade de corpos d'água. O objetivo do presente estudo foi avaliar a diversidade dos microcrustáceos (Cladocera e Copepoda) planctônicos e fitófilos (não-planctônicos) em um trecho urbano do rio Tracunhaém localizado no Município de Nazaré da Mata, Região da Mata Norte do Estado de Pernambuco, Brasil, a fim de avaliar a qualidade ambiental da água nesse importante corpo d'água. Foram realizadas coletas mensais entre nov/2015 e jul/2016, no fotoperíodo diurno, em dois pontos (P1 e P2) na região litorânea de um trecho do rio. Amostras foram obtidas através de filtração de água em rede de plâncton de 68 µm. Foram encontradas três espécies de microcrustáceos planctônicos no ambiente estudado, sendo duas de Cladocera e uma de Copepoda. *Thermocyclops decipiens* foi a única espécie constante. Os Copepoda se sobressaíram quanto à presença e densidade, destacando-se os náuplios, enquanto os Cladocera só ocorreram em dois meses. A densidade de Crustacea foi maior no período chuvoso em relação aos meses do período seco. As médias para os valores de diversidade e homogeneidade foram muito baixas, indicando dominância de uma ou poucas espécies em cada amostra. A predominância de Copepoda sobre Cladocera é indicativa de ambientes eutróficos dominados por poluição orgânica. O ambiente estudado apresenta certo tipo de degradação ambiental, provavelmente poluição por resíduos domésticos.

MODELAGEM DA INFILTRAÇÃO DA ÁGUA NO SOLO EM LOCALIDADES SUJEITAS A ENCHENTES NA CIDADE DE RECIFE

Diogo Botelho Correa De Oliveira; Willames De Albuquerque Soares
E-mail: diogo_botelho12@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hidráulica Do Solo, Modelagem, Métodos De Infiltração

Este trabalho teve como objetivo Modelar a Dinâmica da água no solo em localidades sujeitas a enchentes na cidade do Recife, determinando suas características hidrodinâmicas, para assim modelar este processo pelo método das diferenças finitas e posteriormente simular eventos de grande volume de chuva, a fim de prever situações adversas. Utilizou-se para os ensaios de infiltração o infiltrômetro de anel simples que foram encravados a um centímetro de profundidade. Posteriormente foram colhidas amostras indeformadas do solo para o cálculo da unidade volumétrica inicial e final e da densidade do solo. Foi utilizada a equação analítica para tempos longos da infiltração transitória tridimensional (I3d) de um solo não saturado proposta por Haverkamp et al., (1994), a fim de obter a condutividade hidráulica (K_s) e a sorvidade (S) do solo. Os resultados indicaram que o solo descoberto, sem interferências antrópicas, pode reter grande quantidade de água. Porém esse efeito tem sido minimizado pela urbanização crescente, acarretando em diversos problemas oriundos das chuvas. A Modelagem obteve alta correspondência com os ensaios obtidos em campo, indicando que os parâmetros estimados correspondem com o real, Logo é possível determinar os limites pluviométricos para as localidades estudadas a fim de prever situações adversas.

MODELOS MATEMÁTICOS PARA ESTIMAR O SALDO DE RADIAÇÃO SOLAR

Francesca Lima Crews; Willames De Albuquerque Soares

E-mail: francesca_746@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Energia Solar, Radiômetro

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi estimar do saldo de radiação para a cidade de Garanhuns-PE, por meio de quatro modelos propostos na literatura, comparando os resultados das estimativas com os valores medidos, realizando a correção dos coeficientes constantes das equações com o intuito de obter o modelo mais adequado de estimativa do saldo de radiação para a região estudada. **Metodologia:** Avaliou o saldo de radiação através de quatro métodos, um proposto por Iziomon, dois propostos por Fietz & Fisch e o quarto modelo pela FAO. Foram coletados por 365 dias dados de Temperatura máxima (TM, °C), Temperatura mínima (Tm, °C), Radiação solar global (Rs, MJm-2dia-1), umidade relativa (Rh, %) e o saldo de radiação (Rn, (MJm-2dia-1), no município de Garanhuns, PE. **Resultados:** Através do índice de confiança, o que mais se destacou foi o modelo de Fietz & Fisch, pelos poucos parâmetros utilizados, e através do Teste de Tukey o que mais se assemelhou ao modelo medido foi o proposto pela FAO. **Conclusão:** Verificou-se que o aumento de coeficientes não influencia no modelo, comprovando-se em comparativa do primeiro modelo proposto por Iziomon e os modelos dois e três que foram utilizados por Fietz & Fisch. Além de que o melhor modelo foi o da FAO, mesmo com ao modelo possuir coeficientes gerais, isto é, proposto para qualquer região e não especificamente a região estudada.

MULHERES NAS DENÚNCIAS E CONFISSÕES DO SANTO OFÍCIO: PERCURSOS, CRIMES E REPRESENTAÇÕES “1591-1595”.

Thaís Daiane Pereira Da Silva; Dr^a Janaína Guimarães

E-mail: thais.daiane.silva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Inquisição; Gênero; Processos Inquisitoriais.

Com as visitas feitas pelo Santo Ofício ao Brasil em 1591-1595, foi gerada uma documentação importante para conhecermos o cotidiano dessa população. O intuito maior dessas ações inquisitoriais era de controlar a vida dessa sociedade e de inibir comportamentos que a igreja estabelecia como proibidos. Havendo aí uma perseguição contra os hereges e os chamados cristãos novos, para que não houvesse uma propagação das práticas judaizantes. Nota-se que na primeira Visitação feita por Heitor Furtado de Mendonça que acontece na Capitania de Pernambuco, em 1593-1595, há uma série de denúncias envolvendo mulheres, em um período dominado pela figura masculina. Nossa metodologia de análise, através de tabelas das falas e faltas das mulheres nos registros inquisitoriais, teve como intuito perceber as relações do que era tido como pecado e como era feita a representação feminina na sociedade colonial nos anos iniciais das Visitas na Capitania de Pernambuco. Esperamos que o seguinte trabalho possa ajudar para as linhas de pesquisa sobre a mulher no período colonial especificamente em fins do século XVI, na Capitania de Pernambuco. Nos foi possível perceber que a mulher era representada de maneira submissa, tida como débil nessa sociedade e marginalizada principalmente nos casos de feitiçaria, sofrendo com ataques pejorativos e até mesmo sendo afastadas do convívio dessa sociedade por uma tradição misógina.

O AGRONEGÓCIO E A EXPANSÃO DA TRANSGENIA EM PETROLINA-PE

Weider Caick Xavier Da Cunha; Raimunda áurea Dias De Sousa

E-mail: caickxavier@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Transgênicos, Agronegócio, Alimentos, Sementes, Agrotóxico

A expansão da transgenia em Petrolina dar-se a partir da chegada da empresa Monsanto em Petrolina no ano de 2013. Assim, o presente trabalho tem como objetivo analisar o agronegócio e a expansão da transgenia a partir da produção de milho e escassez no campo polo Juazeiro-Petrolina. Para atingir o objetivo, a metodologia foi estruturada a partir dos eixos: pesquisa bibliográfica em bibliotecas digitais, análise do site das empresas que comercializam agrotóxicos nos Municípios, trabalho de campo – visitas técnicas a empresa Monsanto além de entrevistas com agricultores camponeses que cultivam sementes crioulas e aqueles que cultivam milho transgênico para um comparativo da produção, por fim a apresentação dos resultados. Os dados alcançados permitiram os seguintes resultados: a expansão das transgênicas em espaços de cultivo de sementes crioulas, subordinação dos camponeses as empresas que controlam o mercado de sementes e de agrotóxicos no Brasil, a autorização para liberação dos transgênicos ocorrem pelas informações fornecidas pelas empresas proprietária da patente, a crescente liberação do plantio de variedades transgênicas de soja, milho e outros cultivos provocou o aumento de agrotóxicos seguido do surgimento de novas pragas. Conclui-se que, o desaparecimento de sementes da vida (milho e feijão) das feiras livres mostra a apropriação desses cultivos pelas grandes corporações, contudo, os camponeses e movimentos sociais têm resistido e negado esse “novo” no campo.

O PERFIL DO GESTOR DE CLUBES ESPORTIVOS EM RECIFE

Yves De Holanda Batista De Miranda; Carlos Augusto Mulatinho De Queiroz Pedroso

E-mail: miranda95y@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Gestor Esportivo, Perfil Do Gestor, Gestão Do Esporte

Introdução: A crescente evolução e a dimensão na qual atingiu o esporte atualmente faz com que haja a necessidade de um maior profissionalismo e conhecimentos na gestão do esporte, de forma a combater práticas amadoras. Entretanto, verifica-se que os cargos de diretoria nessas organizações são ocupados em sua maioria por profissionais que não tem formação específica, fato prejudicial para os clubes. **Objetivos:** Caracterizar o perfil do gestor esportivo dos Clubes Sócio-Culturais e Esportivos da cidade do Recife. **Metodologia:** A pesquisa apresenta-se como de caráter exploratório e descritivo. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário e a amostragem utilizada foi probabilística por conveniência. A análise das respostas foi realizada por meio de estatística descritiva, no software Microsoft Office Excel 2007. **Resultados:** Coletou-se as informações de seis indivíduos e verificou-se que 83,3% dos entrevistados são homens, 66,7% com idade entre 40 e 49 anos e casados. Sobre a escolaridade completa, 33,3% possui Ensino Superior (50% em Educação Física e 50% em Administração), 50% possui pós-graduação a nível de Especialização (33,3% em Administração e 66,7% na área do Direito) e apenas 16,7% possui pós-graduação a nível de Mestrado (100% em Administração). **Conclusões:** Os dados encontrados se aproximam da literatura existente e sugerem que a maioria dos gestores possuem ao menos uma aproximação com o Esporte, mas não necessariamente uma formação específica sobre gestão.

O SISTEMA REGIONAL DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS: A ATUAÇÃO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO GOMES LUND VERSUS BRASIL E A LEI DA ANISTIA

Matheus Barbosa Rodrigues; Bruno Manoel Viana De Araújo

E-mail: emailmatheus@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Sistema Interamericano De Direitos Humanos, Caso Gomes Lund, Lei Da Anistia

O sistema regional de proteção aos direitos humanos: a atuação da Corte Interamericana de Direitos Humanos no caso Gomes Lund versus Brasil e a Lei da Anistia Matheus Barbosa Rodrigues (UPE), Bruno Manoel Viana de Araújo, PhD (UPE) Email: emailmatheus@gmail.com UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS BENFICA **PALAVRAS-CHAVE:** Sistema Interamericano de Direitos Humanos, caso Gomes Lund, Lei da Anistia **Objetivos:** O presente trabalho objetivou analisar a ADPF 153, julgada pelo STF, cotejando-a com o caso Gomes Lund, apreciado pela Corte Interamericana de Direitos Humanos. **Metodologia:** Pesquisou-se em diversas fontes, tais como o acórdão da ADPF 153, prolatado pelo STF, a decisão da Corte Interamericana no caso ora em análise, uma coletânea de jurisprudência da Corte Interamericana, entre outros, a fim de formar o referencial teórico sobre o qual se ergueria o artigo. **Resultados:** Aduziu-se que a decisão do STF não se coaduna com a decisão a que chegou a Corte Interamericana. **Conclusão:** a bibliografia analisada permite não apenas criticar o posicionamento do STF no caso ora em análise, mas também perceber que a Suprema Corte brasileira dispunha de precedentes internacionais para não validar a anistia do § 1º do artigo 1º da Lei da Anistia, de modo que a posterior condenação do país no Sistema Interamericano no caso Gomes Lund foi apenas consequência de tal não aplicação.

O USO DA TECNOLOGIA NA MONITORIZAÇÃO DA ANTICOAGULAÇÃO ORAL: VANTAGENS E DESVANTAGENS DO POINT-OF-CARE TEST VERSUS TESTE LABORATORIAL CONVENCIONAL

Rossana Leitão Viana; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: rossana_viana@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Tecnologia Da Saúde, Anticoagulante Oral, Ambulatório Hospitalar

Objetivo: Avaliar a eficácia de um teste rápido para controle do INR em pacientes que fazem uso de anticoagulantes orais (ACO), comparando-o com o método laboratorial convencional. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal, comparativo, com abordagem quantitativa, com 44 pacientes que fazem uso crônico de ACO em um hospital de Recife/PE. A coleta dos dados ocorreu de novembro de 2015 a janeiro de 2016, a partir dos questionários sociodemográficos e dos resultados comparativos entre os resultados laboratoriais convencionais e teste point-of-care. Os dados foram analisados pelo Programa SPSS 20.0. **Resultados:** Identificou-se semelhança do INR entre os resultados laboratoriais convencionais e teste point-of-care. **Conclusão:** O teste point-of-care demonstrou uma contribuição bastante significativa no que concerne a produção de efeitos positivos para o automonitoramento dos pacientes acompanhados no ambulatório de anticoagulação.

O USO DA TERMOGRAFIA INFRAVERMELHA PARA VERIFICAÇÃO DE CORROSÃO DE ARMADURA EM CONCRETO ARMADO.

Elidiel De Lemos Vasconcelos Silva; Dra. Yêda Povoas

E-mail: elidielemos@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Termografia Infravermelha, Manifestação Patológica, Corrosão De Armadura.

Introdução: A engenharia civil busca solucionar seus problemas executivos e operacionais de uma forma mais rápida e objetiva. E para tal tarefa é preciso ter um suporte tecnológico favorável para realizações de análises técnicas. **Objetivo:** O objetivo principal dessa pesquisa é testar uma ferramenta termográfica infravermelha na detecção de corrosão de armadura do concreto armado. A termografia infravermelha se utiliza basicamente da transferência de calor para mostrar variações de temperatura mediante a incidência solar no objeto, com isso é analisado o seu comportamento interno, caso haja manifestação patológica. **Metodologia:** Foram feitas análises de imagens termográficas (termogramas) em várias peças (bancos) de concreto armado ao longo de 400 metros da orla da praia de Olinda - PE, com a finalidade de verificar a eficiência desta ferramenta, levando em consideração a umidade relativa do ar, temperatura ambiente, emissividade, distância e angulação (entre o objeto e a câmera). **Resultados:** A termografia infravermelha conseguiu detectar variação de temperatura no interior dos corpos avaliados que não apresentavam anomalias assim como há nos corpos que apresentam anomalias expostas, por causa do carregamento de íons de ferro sem causar fissuras. **Conclusão:** A ferramenta termográfica infravermelha provou que é capaz de identificar pontos de corrosão da armadura no concreto armado, gerando resultado rápido e de fácil interpretação por meio de uma técnica não destrutiva.

O USO DO TABACO E SUA ASSOCIAÇÃO COM O CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE ADOLESCENTES E JOVENS ESCOLARES DE PETROLINA/PE

Layane Sá Almeida; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: layanesaalmeida@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Tabaco, Adolescentes, álcool

OBJETIVOS: descrever e analisar o uso de tabaco e sua associação com o consumo de álcool entre adolescentes e jovens escolares.

METODOLOGIA: É de caráter epidemiológico, descritivo, com delineamento transversal, desenvolvido nas instituições de ensino fundamental e médio da rede pública de (estadual) de Petrolina-PE, em adolescentes e jovens de 12 a 24 anos de 29 escolas da rede pública. Foram utilizados 2 instrumentos auto-aplicáveis para a pesquisa dos dados: um inquérito sociodemográfico e o questionário Youth Risk Behavior Survey - YRBS (versão brasileira validada). Anteriormente ao início das coletas de dados, foi realizado um teste piloto em uma escola da rede pública estadual de ensino médio, com uma amostra de 95 estudantes e em seguida deu-se início a coletas de dados nas escolas previamente selecionadas.

RESULTADOS: A maioria dos estudantes são do sexo feminino, com idade entre 13 e 14 anos. A idade de início para o uso de tabaco e álcool foi inferior aos 12 anos de idade. Foi encontrado valor significativo para uso associado de tabaco e álcool. **CONCLUSÃO:** Maiores estudos devem ser realizados para traçar o perfil dos jovens da região, comparando escolas públicas e privadas.

OCORRÊNCIA DA VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES AFETIVO-SEXUAIS DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS

Bruna Rayza Medeiros Bitella; Lygia Maria Pereira Silva

E-mail: bruna.bitella@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Violência; Jovens; Ocorrência; Relações Interpessoais

Objetivo: O presente estudo teve como objetivo averiguar o perfil de violência existente nos relacionamentos afetivo-sexuais de estudantes universitários quanto ao tipo e a direcionalidade. **Método:** Estudo descritivo em uma amostra de conveniência composta por 44 estudantes universitários ativos de ambos os sexos com idade entre 16 a 24 anos do curso de enfermagem de uma universidade de Recife. **Resultados:** Os resultados do estudo demonstraram um cenário da violência no namoro entre jovens universitários com prevalência de 93,2% do total dos pesquisados. Em 92,7% dos entrevistados a prática ocorreu de forma bidirecional e a forma isolada mais frequente foi a violência psicológica (50%). **Conclusão:** Observou-se a ocorrência da bidirecionalidade e de distintas formas de violência, indicando que o modo como os relacionamentos afetivo-sexuais se caracterizam entre jovens e adolescentes resulta na reprodução de comportamentos agressivos por ambos os parceiros.

OCORRÊNCIA DE SÍNDROME DA FRAGILIDADE E ESTADO NUTRICIONAL DE IDOSOS AMBULATORIAIS

Izadora Karina Da Silva; Objetivos: Identificar A Presença De Síndrome Da Fragilidade E Desnutrição Ou Risco De Desnutrição Em Idosos Ambulatoriais E Investigar Associação Entre As Duas Condições; Verificar Se As Variáveis Socioeconômicas Dos Idosos Tem Relação Com A Fragilidade.

E-mail: deca330@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Idosos, Fragilidade, Nutrição, Perfil Socioeconômico.

Objetivos: identificar a presença de síndrome da fragilidade e desnutrição ou risco de desnutrição em idosos ambulatoriais e investigar associação entre as duas condições; verificar se as variáveis socioeconômicas dos idosos tem relação com a fragilidade. **Metodologia:** estudo quantitativo e de corte transversal, realizado com idosos atendidos ambulatoriais do HUOC. A amostra é constituída por 81 idosos e foram utilizados a Escala de Fried (para analisar prevalência de fragilidade), a MNA® Mini Avaliação Nutricional (para avaliar risco nutricional) e questionário socioeconômico. **Resultados:** A amostra apresentou que cerca de 12% dos idosos tinham fragilidade e 17,28% com risco de nutricional. Prevaleceu o sexo feminino na referida amostra; observou-se forte associação entre fragilidade e desnutrição($p=0,0000762$); ademais dos idosos com fragilidade 70% apresentavam risco nutricional. Além disso não houve associação entre a ocorrência de fragilidade e desnutrição com pouca escolaridade, estado conjugal, não prática de atividades físicas e não participação em grupos comunitários. **Conclusão:** comprometimento nutricional pode ser considerado um fator de risco para ocorrência de síndrome da fragilidade. A identificação e avaliação precoce do estado nutricional mostra-se necessária para proporcionar qualidade de vida ao idoso durante seu envelhecimento. Assim como os resultados também são válidos para a elaboração de estratégias de atenção à saúde da população idosa

PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA ATLÉTICA DE MENINOS E MENINAS NA SEGUNDA INFÂNCIA: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Wivianne Abreu Cavalcante; Maria Teresa Cattuzzo

E-mail: wivianne.cavalcante@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Percepção De Competência Atlética; Segunda Infância; Sexo.

OBJETIVO: analisar a PCA de escolares da segunda infância, incluindo comparações por sexo e idade. **METODOLOGIA:** a amostra foi não probabilística, constituída por escolares com idades entre 9-11 anos (n=34; 55% meninos) de uma escola pública do Recife, PE. A PCA foi avaliada por meio do Self-Perception Profile for Children, em entrevista face à face, por um examinador treinado. As análises dos dados foram realizadas com análises descritivas e para comparação de grupos foram usados test “t” e qui-quadrado. **RESULTADOS:** descritivamente não houve diferença na PCA entre meninos e meninas. Na comparação entre idades, crianças com 10 anos se perceberam mais competentes quando comparadas com as crianças com 09 e 11 anos, mas as diferenças não foram confirmadas estatisticamente. **CONCLUSÃO:** a PCA pode ser importante na intervenção do profissional de Educação Física que, intencionalmente, pode manipular essa variável em busca de uma prática significativa. Este é um estudo inicial e estudos com amostras maiores devem auxiliar a investigação dessa variável.

PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM NA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA SOBRE O ADVENTO DE UMA CLASSE HOSPITALAR EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO NA CIDADE DO RECIFE, PERNAMBUCO

Jairane Evelyn De Castro Azevedo; Magaly Bushatsky

E-mail: jairanecastro@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Oncologia Pediátrica, Câncer Infantojuvenil, Classe Hospitalar

Introdução: O Câncer é definido como a proliferação descontrolada de células anormais do organismo. Visando a hospitalização e o tratamento na vida escolar, a Lei nº 9394/96, garante a eles o apoio pedagógico por meio de classes hospitalares instaladas dentro dos hospitais onde é realizado o tratamento. **Objetivo:** Compreender a percepção dos profissionais de saúde que trabalham na oncologia pediátrica sobre o advento de uma classe hospitalar em um hospital universitário na cidade do Recife, Pernambuco. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de caráter exploratório, utilizando abordagem qualitativa, realizado no Hospital Universitário Oswaldo Cruz, na cidade do Recife. Os dados foram analisados segundo a análise de conteúdo de BARDIN. **Resultados e Discussão:** A partir do discurso dos profissionais, as seguintes categorias foram reveladas: Continuidade ao aprendizado e recuperação do tempo perdido na escola, Oportunidade de distração e perda da ociosidade, Humanização do tratamento, Mudanças positivas no estado emocional das crianças e adolescentes, Melhor aderência ao tratamento. **Conclusão:** É possível identificar quão significativa é a contribuição desta modalidade de atendimento para o processo de recuperação destes pacientes, pois, as atividades realizadas através da classe, durante o período de internamento, distancia estes pacientes da realidade de sofrimento causado pela doença, além de contribuir com a qualidade de vida e o tratamento terapêutico.

PERCEPÇÕES LOCAIS SOBRE FRAGMENTOS DE MATA ATLÂNTICA POR ESTUDANTES DA ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Thiago Braz Barbosa De Sousa; Marcelo Alves Ramos

E-mail: brazeadu@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Percepção Ambiental, Representação Ambiental, Mapas Mentais, Meio Ambiente

Este trabalho buscou compreender a percepção de estudantes das turmas de 6º a 9º ano do Colégio Municipal Dom Mota, em Nazaré da Mata (PE), sobre as matas da região onde vivem. Buscou-se responder seguintes perguntas: a) as representações ambientais de estudantes residentes em áreas urbanas e rurais são diferentes? b) elas variam em relação as séries estudadas? c) há variação nas representações dos alunos sobre a paisagem atual e futura? Os dados foram coletados através de estímulos que fizeram os alunos escreverem redações e construírem mapas mentais sobre as matas da região. As análises foram feitas por meio da categorização e quantificação dos dados e pela construção do discurso do sujeito coletivo. Notou-se que as representações dos estudantes urbanos e rurais se assemelham, embora os alunos urbanos demonstrem conhecer mais elementos bióticos. Os estudantes do 6º ano demonstram conhecer mais espécies nativas, porém menos problemas ambientais ocorrentes, enquanto as outras turmas têm maior enfoque neste último ponto, juntamente com os aspectos utilitários da mata. Quando estimulados a representarem o futuro da mata, notou-se a percepção de aspectos negativos devido ao aumento da poluição, degradação e redução de elementos presentes nas matas, associando esses acontecimentos a ocupação e urbanização local. De forma geral as crianças apresentam uma visão naturalista do meio ambiente, e demonstram compreender os problemas ambientais e impactos da atividade humana na região.

PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE CAUSAS EXTERNAS ATENDIDAS POR UM SERVIÇO DE EMERGÊNCIA

Karina Pereira De Sá E Silva; Profa Dra Betise Mery Alencar Souza Macau Furtado

E-mail: karina240387@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Crianças, adolescentes, causas Externas, emergências

Introdução: As causas externas são traumatismos, lesões ou quaisquer outros agravos à saúde intencionais ou não, de início súbito e como consequência imediata de violência ou outra causa exógena. Neste grupo, incluem-se as lesões provocadas por eventos no transporte, homicídios, agressões, quedas, afogamentos, envenenamentos, suicídios, queimaduras, lesões por deslizamento ou enchente, e outras ocorrências provocadas por circunstâncias ambientais (mecânica, química, térmica, energia elétrica e/ou radiação). As causas externas foram responsáveis por 10,7% das mortes evitáveis, segundo estudo de revisão sistemática de publicações sobre mortes evitáveis em vítimas com traumatismos entre 2000 e 2009. Os acidentes e as violências representam um dos mais importantes temas na atualidade, convertendo-se em um dos problemas mais sérios de Saúde Pública no Brasil e no mundo. Na infância e adolescência são responsáveis por grande parte das mortes. Dentre as lesões os traumatismos não fatais exercem um grande impacto a longo prazo, repercutindo, na vida da criança, adolescente, família e sociedade. Esses agravos geram elevados custos socioeconômicos para os serviços de saúde.

PERFIL DE SINTOMAS PSÍQUICOS E SOMÁTICOS RELACIONADOS A ANSIEDADE EM PACIENTES COM EPILEPSIA

Rafael Gomes Costa; Luciana Patrícia Alves De Andrade-valença

E-mail: rgc0711@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Epilepsia, Ansiedade, Sintomas

OBJETIVO: Traçar o perfil dos sintomas de ansiedade segundo a Escala de Avaliação de Ansiedade de Hamilton (HAM-A) em pacientes com epilepsia (PCE) diagnosticados com transtornos ansiosos segundo o Mini International Neuropsychiatric Inventory (MINI). **METODOLOGIA:** Foi realizado um estudo transversal descritivo com uma amostra de 71 PCE atendidos consecutivamente nos ambulatórios de epilepsia no HC-UFPE e HUOC-UPE, de agosto a dezembro de 2015. O diagnóstico dos transtornos ansiosos foi realizado segundo o DSM-V através do MINI. Em seguida, a HAM-A foi utilizada na caracterização dos sintomas de ansiedade. **RESULTADOS:** Segundo o MINI, 36,6% (26/71) dos PCE foram diagnosticados com transtornos ansiosos. Quanto a prevalência dos sintomas dentro deste grupo: 80,8% apresentaram humor ansioso; 76,9% tensão; 46,2% medos; 73,1% insônia; 84,6% comprometimento intelectual; 50% humor deprimido; 57,7% somatizações motoras; 65,4% somatizações sensoriais; 57,7% sintomas cardiovasculares; 38,5% sintomas respiratórios; 65,4% sintomas gastrointestinais; 34,6% sintomas genitourinários; 61,5% sintomas autonômicos; 65,4% inquietude durante a entrevista. **CONCLUSÕES:** Em PCE os transtornos ansiosos manifestam-se principalmente através da presença de sintomas psíquicos com menor prevalência de sintomas somáticos. Observa-se, entretanto, que queixas somáticas são mais prevalentes no grupo diagnosticado com ansiedade, sendo estes sintomas os mais sugestivos da presença de transtornos ansiosos em PCE.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE INFECÇÃO HOSPITALAR NOTIFICADOS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DE RECIFE, PE

Priscila Mayana De Farias Veras; Mirian Domingos Cardoso

E-mail: priscilaf1103@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Infecção Hospitalar, Vigilância, Controle.

Introdução: As infecções hospitalares constituem-se em um verdadeiro problema de saúde pública, oneram os tratamentos de saúde em instituições públicas e privadas, prolongando o período de internação e elevando as taxas de mortalidade em pacientes hospitalizados. **Objetivo:** Descrever as características dos casos de infecção hospitalar notificados em um hospital público de Recife, no ano de 2014. **Métodos:** Pesquisa descritiva, retrospectiva, com abordagem quantitativa, realizada no Hospital da Restauração. Os dados foram coletados da ficha de notificação da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar, através de formulário estruturado. **Resultados:** Foram notificados no período 175 casos dos quais 41,7% era da faixa etária de 31- 65 anos e dos que havia informação sobre sexo (94,3%), 52,7% era feminino. O diagnóstico mais comum entre os casos foi trauma crânio encefálico e acidente vascular cerebral, ambos com 16 %. Quanto à topografia da infecção, a do trato respiratório foi a mais prevalente com 110 casos (62,9%). **Conclusão:** Apesar da limitação do estudo, por ser base secundária de dados, foi possível identificar o perfil dos casos em 2014. O conhecimento desses fatores é importante para esclarecimento dos profissionais que lidam com esses pacientes gravemente enfermos. Ressalta-se a importância da assepsia das mãos, o tratamento específico para cada tipo de infecção que resulta na prevenção e controle das infecções hospitalares.

POSSIBILIDADE DE USO DO MAPEAMENTO PARTICIPATIVO COMO CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA PAISAGEM GEOMORFOLÓGICA DOS CALDEIRÕES EM LAJEDO (PE) SOB UMA VISÃO SISTÊMICA - COM BASE EM LITERATURA CONTEMPORÂNEA

Jeovanes Lisboa Da Silva Filho; Maria Betânia Moreira Amador
E-mail: jeovanelisboa@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Mapeamento Participativo, Visão Sistêmica, Topofilia

O presente projeto foi desenvolvido, tendo em vista a necessidade de realizar um trabalho voltado para a valorização da percepção da população com a possibilidade de futuras reuniões públicas junto à população que reside no entorno dos Caldeirões, denominação dada ao conjunto de lajedos responsáveis pelo surgimento dos primeiros assentamentos do lugar, hoje cidade de Lajedo-PE. Esse projeto visou, fundamentalmente, encontrar, estudar e articular várias facetas inerentes aos trabalhos participativos que possam ser aplicados em algum ponto no futuro para contribuir na sustentabilidade dos Caldeirões sob, também, o ponto de vista da Topofilia que expressa o afeto pelo lugar (TUAN, 2012). Os objetivos para a execução da pesquisa, se constituíram em analisar sob o ponto de vista da abordagem sistêmica, a possibilidade de aplicação da metodologia participativa, inclusive seus mapeamentos, com vistas a que possam ser usadas no futuro, para identificar potenciais caminhos de aplicação de estudo, pesquisa, gestão e práticas ambientais na área dos Caldeirões em Lajedo-PE. Esse trabalho, de certa forma, contribui com reflexões acerca das metodologias participativas disponíveis nos referenciais disponíveis.

PREDITORES CLÍNICOS DA APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO EM DIABÉTICOS TIPO 2

Marcelo Augusto Banja Bezerra Correia; Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: mbanja@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Apneia Do Sono Tipo Obstrutiva, Preditores, Diabetes Mellitus Tipo 2

Objetivo: Avaliar os preditores clínicos da Apneia Obstrutiva do Sono (AOS) nos diabéticos. **Metodologia:** Foram avaliados pacientes diabéticos tipo 2 (glicemia > 126 mg/dL e hemoglobina glicada > 6,5%), com idade entre 30 a 65 anos, sem evidência clínica de doença cardiovascular, provenientes de ambulatório de diabetologia. Os participantes passaram por avaliação clínica e foram submetidos à polissonografia domiciliar portátil. Utilizou-se regressão logística para avaliação dos seguintes preditores: sexo, circ. cervical (> 41 cm e > 43 cm para mulher e homem, respectivamente), circ. cintura (> 88 cm e > 102 cm para mulher e homem, respectivamente), idade > 50 anos, positividade do questionário de Berlin e Epworth ? 10 pontos, diagnóstico de hipertensão arterial (HAS), tabagismo, atividade física, índice de massa corpórea (IMC) > 30 kg/m². **Resultados:** Foram estudados 200 pacientes (masculino 35%; idade: 56±7 anos; IMC 30±6 kg/m²). AOS (índice de apneia-hipopneia > 5 e/h) foi encontrada em 134 (67%) pacientes, distribuídos em 79 (39,3%) no grau leve; 41 (20,4%) com grau moderado, e 14 (7,0%) no grau grave. Na análise multivariada, circ. cervical (OR: 8,82; 95% IC: 3,15-24,70; p<0,001), sexo masculino (OR: 4,49; 95% IC: 2,05-9,85; p<0,001), HAS (OR: 3,74; 95% IC: 1,17-11,94; p=0,03) e IMC (OR: 2,70; 95% IC: 1,25-5,80; p=0,01) associaram-se à AOS. **Conclusões:** circ. cervical, sexo masculino, HAS e IMC foram os preditores associados à AOS entre os pacientes diabéticos tipo 2 na amostra estudada.

PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAMENTO DA DOR POR ESTUDANTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP/UPE

Gustavo Mota Lins De Azevedo; Gleicy Fátima Medeiros De Souza

E-mail: gustavoazevedo360@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Dor; Nível De Conhecimento; Odontologia.

Objetivo: Avaliar o nível de conhecimento dos estudantes de graduação em odontologia da FOP em relação aos medicamentos que são prescritos para tratamento da dor leve e moderada. **Metodologia:** Estudo prospectivo, descritivo de corte transversal, com abordagem quantitativa através de coleta de dados. Metodologia proposta por Silva et al. (2000), o nível de conhecimento dos estudantes foi classificado em: 1 – nível bom; 2 – nível regular e 3 – nível insuficiente. **Resultado:** 100% da amostra soube indicar uma medicação para tratar a dor leve e 93% indicou na posologia correta, sendo Paracetamol e Dipirona Sódica as de escolha. Para o tratamento da dor moderada, 67% dos entrevistados soube indicar uma medicação e 53% indicou na posologia correta, sendo o Cloridrato de Tramadol, Paracetamol com codeína e Ceterolaco de Tolmetramina as drogas de escolha. Para dor leve, 75% dos alunos demonstraram conhecimento regular quanto à contraindicação e 84% conhecimento insatisfatório para interações medicamentosas. Para dor moderada, 60% da amostra demonstrou conhecimento insatisfatório quanto à contraindicação e 84% em relação à possíveis interações medicamentosas. **Conclusão:** Os estudantes prescrevem medicações para tratar dor; a maioria demonstrou conhecimento satisfatório quanto à indicação da droga e respectiva posologia para manejo da dor leve e moderada e insatisfatório quanto ao conhecimento do princípio ativo da droga prescrita, contraindicação e possíveis interações medicamentosas.

PREVALÊNCIA DA AUTOPERCEPÇÃO NEGATIVA EM SAÚDE DOS ADOLESCENTES E FATORES ASSOCIADOS: UM ESTUDO PILOTO

Deyse Camilla Gomes Dos Santos; Carolina Da Franca

E-mail: deyse.kamilla@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Autopercepção, Saúde Do Adolescente, Fatores De Risco, Adolescentes

Objetivos: Determinar a prevalência de autopercepção negativa em saúde dos adolescentes assim como apresentar os fatores associados a nível socioeconômico e comportamental. **Metodologia:** Foram selecionados para o estudo adolescentes, devidamente matriculados em uma escola pública estadual da cidade de Olinda – PE, com idade entre 14 e 19 anos. Os dados foram coletados por meio do questionário “Youth Risk Behavior Survey”. A variável dependente para esse estudo foi a autopercepção negativa em saúde. **Resultados:** Fizeram parte da amostra 202 adolescentes, sendo 61,5% do sexo feminino. A prevalência de autopercepção negativa em saúde foi de 27,6% e os fatores associados foram: sexo ($p<0,000$); sentir-se triste nos últimos 30 dias ($p<0,003$); pensar em se suicidar ($p<0,002$) e ter uma percepção inadequada do seu peso corporal ($p<0,003$). **Conclusão:** A prevalência da autopercepção negativa em saúde dos adolescentes foi alta. Os adolescentes que são do sexo feminino, sentiram-se triste, pensaram em suicídio e tiveram percepção inadequada do peso apresentaram maiores percentuais de percepção negativa de saúde.

PREVALÊNCIA DAS METÁSTASES NA REGIÃO BUCOMAXILOFACIAL ADVINDAS DE TUMORES MALIGNOS DE MAMA NUMA AMOSTRA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Jefferson Do Nascimento Lima; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos

E-mail: jefferson_gap@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Tumor, Face, Metástase

Introdução: As lesões metastáticas para a cavidade oral de tumores distante são incomuns, representando apenas 1% de todas as neoplasias malignas orais. A mandíbula foi identificada como o local de predileção, apresentando cerca de 80% dos casos, com a região molar mais frequentemente envolvida. Metástases orais podem evoluir rapidamente causando dor, dificuldade de mastigação, disfagia, desfiguração e sangramento intermitente, levando a má qualidade de vida. Pulmão, mama, rim fígado e próstata foram os 5 sítios primários mais comuns de metástase orofacial. **Objetivos:** Avaliar a prevalência de metástase maxilofacial em pacientes que tiveram câncer de mama atendidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** Coleta de dados foi realizada no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) da Universidade de Pernambuco, no setor de registro hospitalar de câncer (RHC) e no setor de arquivo médico, de acordo com as informações colhidas dos prontuários de pacientes atendidos no hospital com diagnóstico confirmado de câncer no período de 2008 a 2013. **Resultados:** 671 pacientes foram selecionados com tumor primário de mama. Foi encontrado apenas 1 suposto caso de metástase para região maxilofacial. **Conclusões:** A região Maxilofacial é um local incomum para a colonização de células de tumor metastático, a literatura mostra poucos estudos abordando a prevalência de metástases em cabeça e pescoço.

PREVALÊNCIA DE MICRO-ORGANISMOS ENCONTRADOS EM ESCOVAS DE DENTE UTILIZADAS POR PACIENTES DA CLÍNICA PEDIÁTRICA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Beatriz Santos Borges; Emanuel Sávio De Souza Andrade

E-mail: beatrizsborgess@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Cavidade Bucal, Micro-organismos, Escovas De Dente, Prevalência.

Este estudo tem como objetivo determinar a prevalência de micro-organismos encontrados em escovas de dente utilizadas por pacientes da clínica pediátrica da FOP. Para isso, o projeto foi realizado com 21 escovas de dente, onde, cada escova coletada foi mergulhada em tubo de ensaio contendo 20mL de solução salina esterilizada. Com isso, cada tubo foi agitado por um minuto para desprender os agregados microbianos. O material de cada tubo foi transferido com o auxílio de um swab esterilizado para placas de Petri contendo o meio Ágar Müeller-Hinton para isolamento de bactérias e o meio Ágar Sabouraud acrescido de 0,1% de cloranfenicol para isolamento de leveduras do gênero *Candida*. No processo de identificação dos micro-organismos, os isolados foram identificados e diferenciados através dos meios de cultura Ágar MacConkey e Ágar Cetrimide bioquímicos e foi realizado um esfregaço de cada isolado e corado pelo método de Gram. Para se obter resultados mais específicos, os micro-organismos foram submetidos as provas de crescimento em TSI, citrato, uréia, além dos testes de catalase e coagulase (FILHO,2003). As leveduras do gênero *Candida* foram semeadas em placas de Petri contendo o meio CROMagar *Candida* e incubadas a 37°C por 48h para identificação das espécies. Após a identificação, os mesmos foram estocados em geladeira à 4°C. O projeto se encontra em fase de coleta de escovas de dente e isolamento dos micro-organismos, portanto, ainda não foram obtidos resultados.

PREVALÊNCIA DE MICRORGANISMOS DA CAVIDADE BUCAL DE PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA DE TERCEIROS MOLARES DA CLÍNICA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – UPE

Isabel Cristiane Alves De Carvalho; Emanuel Savio De Souza Andrade

E-mail: cristianecarvalho_29@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Prevalência. Micro-organismos. Cavidade Bucal. Bactérias. Identificação

Introdução: A colonização da cavidade bucal do ser humano inicia-se durante os primeiros momentos após o nascimento e a sucessão de bactérias continua por toda a vida do indivíduo, esta é altamente específica e envolve um processo de interação bacteriana. **Objetivos:** Esse trabalho teve como objetivo determinar a prevalência de microrganismos da cavidade bucal de pacientes submetidos à cirurgia de terceiros molares. **Metodologia:** Foram coletados com o auxílio de Swabs esterilizados amostras da cavidade bucal de 20 pacientes submetidos à cirurgia de terceiro molar inferior, em que as cirurgias foram divididas em dois grupos: grupo de pesquisa com o uso profilático de antibiótico e o grupo controle com o uso de placebo. As amostras foram inoculadas para placas de Petri contendo o meio Ágar Müeller-Hinton e Ágar MacConkey. Posteriormente foram isoladas e identificadas por testes bioquímicos para se obter resultados mais específicos. **Resultados:** As bactérias isoladas correspondiam a bactérias Gram-positivas e Gram-negativas, com uma maior prevalência de bactérias Gram-positivas no grupo pesquisa. **Conclusão:** Houve uma prevalência da bactéria *Staphylococcus* spp. nos grupos pesquisa e controle, em que determinadas espécies de microrganismos, como *Staphylococcus* spp, *Enterococcus* spp, *Escherichia coli* e *Pseudomonas aeruginosa*, parecem prevalecer nas populações de modo geral.

PREVALÊNCIA DE SOBREPESO E OBESIDADE EM ADOLESCENTES E JOVENS ESCOLARES DE PETROLINA – PE: COMPARAÇÃO ENTRE PARÂMETROS INTERNACIONAIS

Mayara Ruth Marinho De Sousa; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: mayararuth@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Do Adolescente, Peso Corporal, índice De Massa Corporal, Antropometria, avaliação Nutricional

Objetivo: Verificar a concordância entre os critérios de avaliação de IMC (Índice de massa corporal) propostos pelo Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e pela Força Tarefa Internacional de Obesidade (IOTF) em adolescentes escolares do município de Petrolina – PE. **Métodos:** Participaram 1169 escolares, sendo 660 do sexo feminino e 509 do sexo masculino com idades entre 12 e 17 anos. Foram aferidas massa corporal e estatura, e o IMC foi calculado de acordo aos parâmetros do CDC e IOTF. Duas formas de análise foram adotadas, sendo uma utilizando quatro grupos de classificação (baixo peso, eutrofia, sobrepeso e obesidade) e outra empregando dois grupos (com e sem excesso de peso). A concordância entre os parâmetros foi avaliada por meio do índice Kappa. **Resultados:** A prevalência de excesso de peso foi de 15,3% de acordo com o CDC e 15,9% de acordo com o IOTF. O índice Kappa variou de bom ($k=0,75$) para quatro grupos a muito bom ($k=0,92$) para dois grupos. **Conclusão:** O IMC na amostra foi similar entre os parâmetros aplicados e os mesmos apresentaram elevada concordância, principalmente quando o objetivo é detecção de excesso de peso nessa população.

PROTOCOLO DE PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DE EXAMES DE CASOS SUSPEITOS DE SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE, SARAMPO E COQUELUCHE COM ABORDAGEM QUANTITATIVA

Jéssica Emanuela Mendes Morato; Maria Beatriz Araujo Silva

E-mail: jessicamorato.enf@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Protocolo, Doenças Transmissíveis, Enfermagem

O Objetivo desse trabalho é elaborar um Protocolo de Procedimentos Padrão para realização de exames de casos suspeitos de Síndrome Respiratória Aguda Grave, Sarampo e Coqueluche em um Hospital de Referência, com uma abordagem quantitativa. Estudo descritivo, realizado em hospital-escola considerado referência Norte/Nordeste para vários agravos, incluindo doenças infecciosas e parasitárias. Realizado levantamento sócio-demográfico juntamente com a análise da frequência de exames de casos suspeitos realizados no ano de 2014, onde foram classificados em: positivo, negativo e inconclusivo. A amostra contou com 295 pacientes de todas as faixas etárias com alta prevalência de lactentes. Considerando toda a população do estudo, obteve-se 16,3% de casos suspeitos de Síndrome Respiratória Aguda Grave, 5,4% de Sarampo e 78,3% como Coqueluche. Os resultados dos exames positivos representaram 26,78%, 54,24% como negativo e 18,98% como inconclusivos. O desenvolvimento de técnicas realizadas através de um Protocolo Operacional Padrão atual, bem elaborado e direcionado, consegue, em larga escala, qualidade para o paciente hospitalizado e consequentemente a redução de custos excedentes para o serviço e para o Estado inseridos nos princípios do Sistema Único de Saúde.

REDES NEURAIS DE ARQUITETURA PROFUNDA COM RESTRIÇÃO DE PESOS NÃO-NEGATIVOS E RELEVANTE FEEDBACK PARA RECONHECIMENTO DE EXPRESSÃO FACIAL

Heitor Rodrigues De Sousa Lima; Prof. Bruno José Torres Fernandes

E-mail: hrsl@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes Neurais, Pesos Não-negativos, Expressão Facial

Reconhecimento de expressão facial consiste em indicar qual sentimento está sendo demonstrado por uma pessoa através da pose em que se encontra sua face. Suas aplicações estão nas mais diversas áreas, como em segurança para detectar, no entretenimento e na acessibilidade, por exemplo. Nesse contexto, as redes neurais artificiais têm desempenhado um papel importante. Para a execução deste projeto foi necessária uma ampla revisão do estado-da-arte envolvendo livros e artigos que tratam do tema da pesquisa. O desenvolvimento foi executado em Java 8 com apoio da ferramenta Eclipse e também no Matlab. Os experimentos foram realizados com as bases de dados disponíveis publicamente: JAFFE, que contém 213 imagens (256x256) de 7 expressões faciais (6 expressões faciais básicas + 1 neutro) tiradas de 10 modelos femininos japoneses, e Cohn-Kanade, com 966 imagens (420x420). O algoritmo desenvolvido foi avaliado em termos de taxa de acerto e de tempo de treinamento. Na base Jaffe, obteve-se o melhor resultado usando a metodologia de teste com duas imagens para treino por pessoa e expressão, com o restante da base para teste. O uso de uma MLP, Multilayer Perceptron, com restrição de pesos-não negativos foi suficiente para atingir bons resultados, com até 85% de acerto, com média de 2800 épocas. Este resultado é a média quadrática de 10 execuções completas da rede neural. Já com a base CK, mantendo a mesma metodologia obteve-se uma taxa de 72% e 3500 épocas.

RELAÇÃO DO VASOESPASMO COM A HEMORRAGIA SUBARACNÓIDEA ANEURISMÁTICA

Bianca Melo De Araújo; Hildo Rocha Cirne De Azevedo Filho

E-mail: aj.biancamelo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hemorragia Subaracnoide, Aneurismas Cerebrais, Vasoespasmo Cerebral.

Objetivos: Identificar a ocorrência de vasoespasmo nos pacientes com HSA aneurismática submetidos ao tratamento cirúrgico dos aneurismas, traçar o perfil epidemiológico desses pacientes, e estudar a conexão entre vasoespasmo e fatores associados. **Métodos:** Foram utilizados 154 prontuários de pacientes admitidos no serviço de Neurocirurgia do Hospital da Restauração, entre 2011 e 2013. Foi utilizada ficha epidemiológica com variáveis relevantes para o estudo, como idade, sexo, cor, presença de fatores de risco clássicos, e condições clínicas à alta hospitalar. Os dados obtidos foram analisados utilizando o teste Qui-quadrado e teste exato de Fisher; para avaliação da relação entre tempo de internamento e estado clínico na alta foi utilizado o teste de tendência Cochran-Armitage. **Resultados:** O perfil encontrado foi de mulheres pardas, hipertensas, com mais de 40 anos. O sintoma mais frequente foi cefaleia (94,16%). A complicação mais observada foi o vasoespasmo, presente em 20,13% dos pacientes. Houve correlação estatística significativa entre a ocorrência de vasoespasmo e as escalas de Fisher, Glasgow Outcome Scale, Karnofsky Performance Status Scale, e o tempo de internamento. **Conclusão:** A ocorrência de vasoespasmo teve impacto estatisticamente significativo nos resultados cirúrgicos dos pacientes, mas são necessários outros estudos para melhor definir o perfil do paciente que desenvolverá vasoespasmo.

RELAÇÃO ENTRE A FORÇA PROPULSIVA DA BRAÇADA E DA AÇÃO ISOCINÉTICA NA ROTAÇÃO DE OMBRO EM SURFISTAS

Arthur Henrique Oliveira Da Silva; Marcos André Moura Dos Santos

E-mail: arthur.oliveira55@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Função Muscular Isocinética, Surf, Densidade Mineral óssea E Conteúdo Mineral ósseo.

INTRODUÇÃO: O surf é um exercício de intensidade intermitente que necessita uma grande produção de força para realizar as braçadas até alcançar a onda. Desta forma, a composição corporal, a Densidade Mineral Óssea e seu Conteúdo Mineral Ósseo, parecem ser fatores importantes na produção de força. **OBJETIVO:** Avaliar a relação entre a força propulsiva da braçada, a função muscular isocinética e a Densidade e Conteúdo Mineral Ósseo. **METODOLOGIA:** 16 surfistas (29 ± 7) do gênero masculino foram avaliados quanto às medidas antropométricas, composição corporal pelo DEXA, a força propulsiva da braçada (FNA) pelo teste de nado atado adaptado e a função muscular isocinética através do dinamômetro isocinético (PT, TT e P) durante a rotação interna e externa do ombro a 60°/s e a 300°/s. **RESULTADOS:** Houve uma correlação negativa entre a FNA e a função muscular isocinética na rotação do ombro a 60°/s ($r = -0.61$ a $r = -0.75$; $p < 0.05$) e a 300°/s ($r = -0.69$ a $r = -0.84$; $p < 0.05$) e uma correlação positiva entre a DMO e o CMO e a função muscular isocinética durante a rotação externa (DMO $r = 0.53$ a $r = 0.64$; $P < 0.05$ e BMC $r = 0.54$ a $r = 0.66$; $p < 0.05$). Contudo, quando controlado pela idade, peso e massa muscular, apenas as correlações entre a FNA e a função muscular isocinética permaneceram ($P < 0,05$). **CONCLUSÃO:** Quanto maior a FNA, menor os parâmetros da força isocinética (60°/s e a 300°/s) na rotação interna e externa do ombro de surfista e a DMO e o CMO parecem não influenciar na função muscular isocinética e na FNA.

RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

Simone Cavalcanti Da Silva; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: simonecavalcantidasilva@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Família, Escola E Aprendizagem.

O presente artigo apresenta resultados parciais de uma atividade realizada no Colégio Municipal Presidente Tancredo de Almeida Neves, situado no Município de Nazaré da Mata, que teve por objetivos promover a interação da família no contexto escolar, no âmbito do subprojeto de Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. Teve como objetivo desenvolver um projeto intitulado de “relação família e escola”. O enquadramento teórico dessa pesquisa, baseia-se na visão de alguns autores como: GARCIA (2009), DESSEN e POLONIA (2007), EVANGELISTA; GOMES (2003), FREITAS (2004), PARO (1997), PRADO (1981) entre outros. A abordagem da pesquisa utilizada é de natureza qualitativa e para a coleta dos dados utilizou-se observação participante e registro no diário de campo. Os resultados que se chegou com este estudo é que a participação da família no ambiente escolar é de suma importância para o desenvolvimento da aprendizagem dos educandos, ainda assim encontramos grandes dificuldades, já que grande parte dos responsáveis não se disponibilizaram a participarem do projeto. As conclusões indicam que é necessário que a escola promova oportunidades que contribuam na qualidade no que diz respeito a interação família e escola.

REPETIBILIDADE DO FONEMA /A/ E DA TÉCNICA DE CONTAGEM NUMÉRICA EM ADULTOS E IDOSOS SAUDÁVEIS

Daniela Vitoria Silva Oliveira; Marco Aurélio De Valois Correia Junior

E-mail: daniellavitoria1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Tempo De Máximo De Fonação, Capacidade Respiratória, Capacidade Vital Lenta

INTRODUÇÃO: A mensuração da capacidade vital lenta (CVL) é importante para auxiliar na prevenção e na avaliação da evolução clínica das doenças respiratórias. No entanto, para que seja mensurada, são necessários equipamentos de alto custo, como o ventilômetro e/ou espirômetro, cuja presença costuma ser escassa nas unidades de saúde. **OBJETIVO:** avaliar a confiabilidade do TMF em indivíduos saudáveis de diferentes faixas etárias, através das técnicas de contagem numérica e fonema /a/ sustentado, e compará-la com a CVL por meio da espirometria. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo transversal. A CVL foi mensurada utilizando um espirômetro e o TMF a partir do fonema /a/ e da técnica de contagem (TC), com uso de um cronômetro. Foi escolhido para cada técnica o melhor valor entre três tentativas. Esses dados foram coletados no mesmo dia e após uma semana, por dois examinadores previamente treinados. **RESULTADOS:** Participaram do estudo 90 indivíduos saudáveis, sendo 63 mulheres e 37 homens, que corresponderam a 70% e 30% da amostra respectivamente. Os resultados indicaram excelente confiabilidade nas diferentes faixas etárias, interdias e interexaminadores, tanto para o fonema /a/ como para a técnica de contagem, as quais podem ser comparadas com a confiabilidade encontrada para a CVL. **CONCLUSÃO:** Verificou-se que as técnicas de fonação com o fonema /a/ e contagem, assim como CVL, apresentam uma excelente confiabilidade, intra e interexaminadores, nas diferentes faixas etárias.

RESISTÊNCIA DA UNIÃO À DENTINA DE SISTEMAS ADESIVOS UNIVERSAIS SOB DIFERENTES ESTRATÉGIAS ADESIVAS

Vanessa Lorena Do Nascimento; Rodivan Braz

E-mail: vanessa.loren11@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adesivos Dentinários, Resistência Adesiva E Dentina

O objetivo deste estudo é avaliar a resistência de união ao esmalte e dentina (superficial e profunda) dos sistemas adesivos universais, utilizando diferentes estratégias adesivas sugeridas pelos fabricantes. Para tanto, 24 dentes foram armazenados em timol a 0,1% durante 24 horas para desinfecção. Após esta etapa, os elementos tiveram sua superfície oclusal removida através de uma máquina de cortes seriados Elsav (Elquip). Com auxílio de uma politriz universal (PANTEC), a superfície dentinária foi abrasonada com lixas sob-refrigeração, para produzir uma Smear Layer padronizada. Durante este desgaste, foram selecionados espécimes com a dentina superficial, bem como dentina profunda, para posterior divisão dos grupos. Os sistemas adesivos foram divididos de acordo com a estratégia adesiva. G1: Adper Single Bond – 3M/ESPE (controle convencional), G2: Clearfil SE – Kuraray (controle autocondicionante), G3: Single Bond Universal – 3M/ESPE [G3.1 – estratégia de adesão convencional], [G3.2 – estratégia de adesão autocondicionante], G4: All Bond Universal – BISCO [G4.1 – estratégia de adesão convencional], [G4.2: estratégia de adesão autocondicionante]. Durante estudo piloto, observou-se a necessidade da utilização de dentes humanos, desta forma, esta pesquisa está sob análise junto ao comitê de ética. Outro contraponto observado foi a interdição da máquina Kratos. No intuito de não causar nenhum dano à pesquisa, recentemente foi estabelecida nova parceria (UFCG – CERTBIO).

RESPOSTAS DE DIFERENTES INTENSIDADES DO TREINAMENTO RESISTIDO NA PRESSÃO ARTERIAL DE DIABÉTICO TIPO 2, HIPERTENSO: UM ESTUDO DE CASO

Isabella Taís Albuquerque Silva; Denise Maria Martins Vancea

E-mail: isabela_thais123@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes, Hipertensão, Exercício Resistido, Hipotensão.

OBJETIVO: O presente estudo investigou os efeitos de uma única sessão de treinamento resistido com diferentes intensidades, 24 horas após o treinamento sobre a pressão arterial de um diabético tipo 2 hipertenso. **MÉTODOS:** Essa pesquisa caracterizou-se como um estudo de caso do tipo avaliativo. O sujeito foi submetido a duas sessões de Treinamento Resistido (TR) com diferentes intensidades, TR Moderado, foram realizados quatro exercícios, com intensidade de 60% de 10RM, 3 séries, 15 repetições e 60 segundo de intervalo entre as séries; e o TR de Alta intensidade, foram realizados quatro exercícios, com intensidade de 90% de 10RM, 3 séries, 8 repetições e 90 segundos de intervalo entre as séries. A pressão arterial e a glicemia capilar foram medidas antes das sessões e até 60 minutos após as sessões e também nos 4 dias seguintes através do Monitor Residencial da Pressão Arterial(MRPA). **CONCLUSÃO:** Uma única sessão de treinamento resistido apresentou uma diminuição da pressão arterial sistólica e diastólica, na fase aguda, no treinamento intenso. Já na monitorização residencial da pressão arterial, o treinamento moderado apresentou uma queda constante da pressão arterial sistólica e diastólica, ou seja apresentando um efeito crônico. O treinamento resistido de intensidade moderada foi o que gerou uma redução na glicemia capilar.

REVENDO O ENSINO DE AMÉRICA INDÍGENA

Valderlâne Carina Vieira Dos Santos; Kalina Vanderlei Silva

E-mail: lannycarina@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino, História, América

REVENDO O ENSINO DE AMÉRICA INDÍGENA Autora: Valderlâne Carina Vieira dos Santos E-mail: lannycarina@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS MATA NORTE Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Kalina Vanderlei Paiva Silva Palavras-chaves: ensino, história, América. Introdução: Um dos principais problemas detectados quanto a abordagem sobre temas que relacionem a história e a cultura dos povos indígenas são muitas vezes as generalizações que residem no imaginário da sociedade em relação aos primeiros habitantes e sua cultura. Objetivos: o projeto tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades de alunos de graduação e futuros professores de História na análise e crítica acerca dos conteúdos relativos ao ensino da história e cultura da América Indígena ao mesmo tempo em que cria um grupo de estudos permanente. Metodologia: o trabalho se fundamenta em uma metodologia analítica, baseada em leituras teóricas e textos que tratam questões de História Indígena e História da América. Resultados: após as discussões e análises de diferentes discursos promovidas pelo grupo de estudo, os alunos são levados a produzirem trabalhos monográficos sobre aspectos das sociedades indígenas. Conclusão: este projeto busca privilegiar o protagonismo dos povos indígenas no processo de formação histórica das Américas percebendo a história de tais povos não de forma isolada e marginal, mas conectada aos processos de mudanças históricas globais. Orgão Financiador: PROGRAD/PFAUPE/UPE

SANTO FORTE, CORPO FECHADO: RELIGIÃO E INTOLERÂNCIA NOS JORNAIS DO VALE DO SÃO FRANCISCO.

Robson Barbosa Fonseca; Edianne Dos Santos Nobre
E-mail: robsonfonseca86@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Intolerância, Jornais, Religiões Afro-brasileiras.

Objetivos: analisar os casos de intolerância religiosa durante o século XX nas cidades de Juazeiro-BA e Petrolina-PE. **Metodologia:** a nossa pesquisa está sendo realizada no “Acervo Maria Franca Pires”, Arquivo Histórico localizado na Universidade Estadual da Bahia, no Campus de Juazeiro. Na análise inicial, podemos perceber que o único jornal da região a publicar matérias sobre as práticas ligadas às religiões de matriz afro foi o Rivale (jornal de Juazeiro). **Resultados:** nas matérias observadas nos jornais não conseguimos identificar nenhum caso explícito de intolerância religiosa, porém, encontramos diversas representações sobre as práticas, ritos e festas dos grupos de Candomblé e Umbanda na cidade de Juazeiro. **Conclusão:** a nossa pesquisa está em fase de desenvolvimento, e devido à dificuldade de encontrar relatos de violência ou intolerância, mudamos o sentido de nossa análise, agora com foco nas formas narrativas pelas quais as práticas das religiões afro-brasileiras são apresentadas. Este trabalho faz parte de um projeto de Iniciação Científica, tendo sido iniciado no mês de fevereiro e deverá ser concluído no mês de novembro.

SAÚDE BUCAL E SEU REFLEXO NA QUALIDADE DE VIDA DE ADOLESCENTES ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA

Bianca Sabino Gomes De Oliveira; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro,

E-mail: bianca.sabinog@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Vida, Saúde Bucal, Avaliação

Objetivo: este trabalho avaliou a influência da saúde bucal de adolescentes matriculados em escolas públicas estaduais da cidade de Recife e região metropolitana, na qualidade de vida, antes e após atenção odontológica integral. **Metodologia:** A pesquisa referiu-se a um estudo do tipo série de casos desenvolvida na clínica da graduação da Faculdade de Odontologia da Universidade de Pernambuco, onde foram selecionados 50 adolescentes de 12-18 anos de idade matriculados em duas escolas municipais. Todos os voluntários foram convidados a preencher o questionário CPQ (Child Perceptions Questionnaire) 11-14 na versão em português, onde todo preenchimento dos dados foi realizado pelo próprio voluntário acompanhado dos pesquisadores responsáveis de forma a elucidar quaisquer dúvidas do mesmo. A análise inicial foi realizada antes de qualquer palestra ou intervenção bucal, após um semestre de acompanhamento e tratamento odontológico foi realizada uma nova aplicação do questionário CPQ para a análise semestral da pesquisa. **Resultados:** Os dados obtidos foram estatisticamente analisados e os resultados mostraram uma diferença significativa em diversos aspectos na percepção pessoal dos participantes. **Conclusão:** A aplicação de ações preventivas e curativas na saúde bucal da população estudada, promoveu uma melhora significativa na percepção pessoal, levando em consideração aspectos funcionais, emocionais e sociais.

SAÚDE DO HOMEM NO CENÁRIO ESCOLAR E A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Ana Carolina Tavares De Carvalho; Jael Maria De Aquino

E-mail: carol21ana@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Do Homem, Promoção Da Saúde, Adolescente.

Objetivos: Analisar os comportamentos e concepções dos estudantes adolescentes do sexo masculino, quanto aos cuidados com a saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo, realizado em uma escola pública estadual localizada no município de Recife – PE, com a participação de 32 adolescentes do gênero masculino em entrevistas gravadas compostas por questões acerca da análise de seus pensamentos sobre questões de saúde. Os dados foram organizados conforme a técnica do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC). Após a análise dos depoimentos, realizou-se uma revisão de literatura afim de desenvolver discussões equivalentes aos resultados obtidos nos DSCs. **Resultados:** Foram obtidos 10 DSC, dos quais retrataram pouco interesse dos adolescentes em procurar o serviço de unidade básica de saúde, visto que a procura ocorre quando eles já possuem o agravo instalado. No entanto, os participantes manifestaram conscientização frente ao conhecimento de sua vulnerabilidade, inferindo em alguns de seus discursos o reconhecimento da necessidade de se auto cuidar. Assim, verificou-se a necessidade de mais investimentos de ações educativas, no âmbito do conhecimento das principais necessidades temáticas inerentes ao homem. **Conclusão:** Desse modo, cabe ao profissional Enfermeiro o posicionamento mais efetivo como educador em saúde, na criação de estratégias nas quais contemplem de homens jovens a adultos, afim de possibilitar a reconciliação entre esse público e os serviços de saúde.

SCORE DE REYNOLDS, COMO INDICADOR DE RISCO PARA ANGINA EM PACIENTES CLIMATÉRICAS

Bárbara Maria Falcão De Sá; Laura Olinda Bregjeiro Fernandes Costa

E-mail: barbara.falcaosa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Climaterio, Doença Cardiovascular, Score De Reynolds

As doenças cardiovasculares são a principal causa de morte no Brasil. Ao longo das últimas décadas, a mortalidade feminina por eventos cardiovasculares aumentou, e isso deve-se a mudança no estilo de vida, inserção no mercado de trabalho, sedentarismo e má alimentação que se refletem nos índices glicêmicos, lipídicos e pressóricos. Além desses fatores, a mulher no climatério tem uma redução dos níveis estrogênicos que parecem contribuir para a ocorrência de eventos cardiovasculares. Diante dessa nova realidade da mulher, o estudo, do tipo coorte transversal, visa determinar o risco de eventos cardiovasculares e relacionar o escore de Reynolds com a angina em mulheres climatéricas. Para avaliar as pacientes, estão sendo aplicados questionários no Ambulatório do Climatério do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), no Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco (PROCAPE) e no Ambulatório da Mulher na Prefeitura da Cidade do Recife.

SIMULAÇÃO MICROMAGNÉTICA DE ELEMENTOS SENSORES MAGNÉTICOS BASEADOS NO EFEITO DA MAGNETOIMPEDÂNCIA GIGANTE

José Lucas Dos Santos Costa; Gilvânia Lúcia Da Silva Vilela

E-mail: jlcosta42@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Sensor Magnético; Simulação Micromagnética; Oommf

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo estudar elementos sensores magnéticos que apresentam o efeito da magnetoimpedância gigante através de simulações micromagnéticas para aplicação principal no campo da biomedicina e detecção de defeitos em dutos de petróleo via ensaios não destrutivos. **Metodologia:** Foram analisadas curvas de magnetização obtidas com um simulador micromagnético para diferentes geometrias de elementos sensores compostos de uma liga ferromagnética mole, no caso, permalloy (Ni80Fe20). Inicialmente, foram estudadas fitas magnéticas retangulares de 5 mm de comprimento, 0.16 mm de largura e espessura variável, no intervalo de 0.4 até 5 μm , e, posteriormente, estruturas de meandro retangulares de comprimento total de 62 mm confinados numa área de 18.4 mm². **RESULTADOS:** Foi observado, para o fio, que quando o campo externo é aplicado paralelo ao seu eixo duro o campo necessário para saturar a amostra aumenta com o aumento da espessura do fio. Para campos externos paralelos ao eixo fácil, o fio sofre reversões da magnetização de forma não coerente. O comportamento do meandro se mostrou similar ao do fio para o caso de um campo externo paralelo ao eixo duro. **CONCLUSÃO:** Simulações micromagnéticas tem-se mostrado úteis para o estudo do comportamento magnético de elementos sensores magnéticos. A possibilidade de desenhar diferentes geometrias faz com que a fabricação de elementos sensores seja feita com base num estudo prévio de melhores composições e formas.

SÍNDROME DE DIFERENCIAÇÃO EM PACIENTES COM LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA

Ana Cecília Carvalho Torres; Raul Antônio Moraes Melo

E-mail: aninhacarvalho.upe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia Promielocítica Aguda, Síndrome De Diferenciação, ácido All Trans Retinóico.

Introdução: A leucemia promielocítica aguda (LPA), caracteriza-se pela translocação t(15;17) e rearranjo gênico PML-RAR⁺. É curável por meio da terapia específica com ácido all-trans retinóico (ATRA), atingindo taxas de sobrevida livre de doença superior a 80%. Todavia, a utilização do ATRA pode trazer efeitos colaterais indesejáveis, entre os quais a Síndrome de Diferenciação (SD) que é a complicação clínica mais relevante. **Objetivo:** Caracterizar a ocorrência da Síndrome de Diferenciação em pacientes sob tratamento para a Leucemia Promielocítica Aguda - LPA. **Metodologia:** Foram analisados 99 prontuários de pacientes diagnosticados com LPA no período de janeiro de 2007 a dezembro de 2015 na Fundação Hemope com coleta e análise de dados em Planilha Excel, além análise estatística utilizando o programa Bioestat 5.3. **Resultados:** Dos 99 pacientes analisados, 65 foram elegíveis para o estudo de acordo com o Consórcio Internacional de Leucemia Promielocítica Aguda (IC-APL 2006). Desses, 17 (26%) foram diagnosticados com SD. A idade ao diagnóstico foi fator preditivo de SD no nosso estudo ($p=0,0367$). **Conclusões:** A incidência de SD encontrada está em consonância com a literatura e a sintomatologia clássica desses pacientes consistiu da tríade: insuficiência respiratória, infiltrado pulmonar e febre.

SINTOMAS PSICOLÓGICOS E SUA ASSOCIAÇÃO COM DOR NA REGIÃO CERVICAL E CINTURA ESCAPULAR EM ADOLESCENTES ATLETAS

Yslainy Araújo Silva; Rodrigo Cappato De Araújo

E-mail: yslainy_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Dor; Sintomas Afetivos; Adolescente.

Objetivos: Investigar a prevalência dos sintomas de ansiedade, depressão e estresse e sua associação com a dor na cervical e cintura escapular em adolescentes atletas. **Método:** O estudo foi composto por 310 adolescentes atletas amadores (sexos masculino e feminino) com idade entre 10 e 19 anos e que praticavam modalidades esportivas que envolviam o membro superior. Foram utilizados um questionário estruturado, diagrama de Corlett, versão reduzida da Escala de Ansiedade, Depressão e Stress (EADS-21) e para análise dos dados utilizou-se teste t para amostras independentes e teste qui-quadrado. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Pernambuco, protocolo: CCAE 38321114.0.0.0000.5207. **Resultados:** Constatou-se uma prevalência de 63,5% para dor na região cervical e cintura escapular, 27,1% para sintomas de depressão e 40% para ansiedade/estresse. As variáveis associadas com ansiedade/estresse foram dor (OR=1,73), idade entre 15 e 19 anos (OR=1,74), sexo feminino (OR=1,70) e modalidades individuais (OR=1,85). Além disso, os adolescentes que referiam dor (OR=2,44), e aqueles com idade entre 15 e 19 anos (OR=1,71), também apresentaram maior chance para sintomas de depressão. **Conclusão:** Verificou-se alta prevalência de dor e sintomas psicológicos. Houve associação desses sintomas com os adolescentes que referiam dor e os que tinham entre 15 e 19 anos. O sexo feminino e as modalidades esportivas individuais foram associados com os sintomas de ansiedade/estresse.

SUPORTE SOCIAL NO ENFRENTAMENTO PARA ADESÃO TERAPÊUTICA EM PACIENTES QUE FAZEM USO DE ANTICOAGULANTES ORAIS

Michellane De Miranda Pontes; Simone Maria Muniz Bezerra

E-mail: michellane_miranda@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Suporte Social, Adesão Terapêutica, Anticoagulantes Orais

No cenário mundial, as doenças crônicas são as principais responsáveis pelo aumento da mortalidade (urbanização, envelhecimento populacional). ACOs são medicamentos de uso contínuo ou utilizados por longos períodos de tempo, tornando-se desgastante sua adesão terapêutica, pois o seu uso altera os hábitos de vida. Entre os principais problemas crônicos, as doenças cardiovasculares, são responsáveis por 35% dos óbitos em 2008. Principais indicações: Valvopatias Cardíacas, Fibrilação Atrial, Infarto Agudo do Miocárdio e Acidente Vascular Cerebral⁷. Avaliar o suporte social como um dos preceitos para adesão terapêutica dos Pacientes que fazem uso de ACOs. Estudo transversal, descritivo, com abordagem quantitativa, com 175 pacientes que fazem uso crônico de ACO em um hospital de Recife/PE. A coleta dos dados ocorreu de nov2015 a abr2016, foram utilizadas as escalas validadas para avaliação da adesão terapêutica e de percepção do suporte social. Os dados foram analisados pelo Programa SPSS 20.0. 175 pacientes entrevistados, 145(82,86%) declararam aderentes ao tratamento medicamentoso. Já o suporte social, avaliada pelo instrumento “Escala de Percepção do Suporte Social (EPSS)”, obteve média $36,41 \pm 7,70$, com escores variando de 21 a 61. Não encontrou relação significativa entre as duas variáveis. A adesão farmacológica, medida através do MAT, se destacou por reproduzir uma alta frequência de pacientes que aderiram ao tratamento farmacológico, mesmo que não evidenciado suporte social.

TECNOLOGIA MICORRÍZICA PARA MAXIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE CATEQUINAS FOLIARES EM LIBIDIBIA FERREA (MART. EX TUL.) L. P. QUEIROZ VAR. FERREA ESTABELECIDO EM CAMPO

Juliana Silva De Santana; Irapuan Oliveira Pinheiro

E-mail: julyinha_1664@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Metabólito Secundário, Planta Medicinal, Cromatografia Líquida De Alta Eficiência, Fungo Micorrízico Arbuscular

Na tecnologia micorrízica, a planta é associada aos fungos micorrízicos arbusculares (FMA) resultando em aumento no crescimento vegetal e na produção de compostos bioativos com importância medicinal. A *Libidibia ferrea*, espécie arbórea medicinal, é uma leguminosa nativa da caatinga utilizada como medicamento pela população devido às propriedades terapêuticas como antimicrobiana e antiinflamatória. Neste estudo, quantificou-se a produção de catequina nas folhas de *L. ferrea* estabelecida em campo e em função dos inoculos com FMA. Foram utilizados *Gigaspora albida*, *Claroideoglomus etunicatum*, *Acaulospora longula* e um controle não inoculado em 6 blocos, totalizando 24 amostras. Em frascos âmbar efetuou-se a extração de catequina do material vegetal adicionando 20 mL de metanol a 70 %, por 12 dias à 20 °C, sendo o extrato filtrado com papel filtro qualitativo. Posteriormente, quantificou-se o teor de catequina por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência, utilizando coluna cromatográfica C18, 250 x 4,6 mm, vazão de 0,6 mL em eluição isocrática, detector de arranjo de diodos com comprimento de onda de 280 nm, 20 ? L de volume de injeção e fase móvel composta por água, acetonitrila, metanol, acetato de etila, ácido acético (89:6:1:3:1). A inoculação de *C. etunicatum*, *A. longula* e *G. albida* aumenta em, respectivamente, 96,67 %, 101,77 % e 76,27% a concentração de catequina nas folhas de *L. ferrea*, não ocorrendo diferença significativa entre as plantas inoculadas com FMA e o controle.

UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

José Aguinaldo De Araújo Filho; Ernani Martins Dos Santos

E-mail: guiaraujo16_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Livro Didático; Campos Conceituais; Estruturas Multiplicativas

Introdução:A Teoria dos Campos Conceituais fornece subsídios teóricos para os nossos estudos, pois fornece elementos para análise de dificuldades dos alunos no processo de construção de conceitos e constitui uma ferramenta poderosa para construção de situações-problema (MAGINA; CAMPOS 2008). **Objetivos:**Identificar o Livro Didático de Matemática mais usado pelas escolas públicas da Mata Norte-PE; levantar os problemas de estrutura multiplicativa; classificar os problemas encontrados de acordo com o documento referencial para o Ensino Fundamental: PCPE (PERNAMBUCO, 2012). **Metodologia:**Realizou-se um levantamento acerca dos Livros de Matemática usados nas escolas municipais da Mata Norte para eleger a coleção campo de estudo. Após isto, analisou-se cada livro a fim de levantar os problemas do Campo Multiplicativo e categorizá-los de acordo com o PCPE. **Resultados:**Segundo o levantamento, a coleção mais usada é Praticando Matemática (ANDRINI; VASCONCELLOS, 3ª edição 2012) adotada por 37,7% dos municípios. As análises nos livros do 6º e 7º anos mostram que ambos têm um direcionamento aritmético, evidenciando que o eixo do PCPE predominante é o Números e Operações com percentual de 61,54% e 57,66%, respectivamente. **Conclusão:**Com as várias exigências existentes no processo de ensino-aprendizagem, o professor deve conhecer bem todo e qualquer material didático por ele utilizado, sendo assim, este trabalho possibilita que ele conheça de forma aprofundada o livro didático adotado em sala.

UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Maria Carolina Do Nascimento Silva; Ernani Martins Dos Santos

E-mail: carolina-loory@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Campo Conceitual; Estruturas Multiplicativas; Análise De Problemas, Livro Didático; Anos Finais

INTRODUÇÃO: Pela Teoria dos Campos Conceituais, para aprender um conceito é preciso interagir com ele em diversas situações e cada situação apresenta vários conceitos. Assim, pensa-se na formação de um Campo Conceitual, não conceitos isolados. Firmes nisso, Magina, Merlini e Santos (2016) listaram conceitos no âmbito do Campo Multiplicativo que os estudantes devem adquirir ao longo do Ensino Fundamental. **OBJETIVOS:** Identificar o Livro Didático de Matemática mais usado pelas escolas públicas da Mata Norte - PE, nele identificar e classificar os problemas de estrutura multiplicativa com uso do esquema de Magina, Merlini e Santos(2016). **METODOLOGIA:** Foi feito um levantamento dos livros usados na Mata Norte para identificar a coleção mais adotada na região. De posse dela, foram classificados os problemas de Estrutura Multiplicativa, a fim de conhecer a forma como o livro aborda esse Campo. **RESULTADOS:** Nos livros de 6º e 7º ano da Coleção Praticando Matemática (Andrini e Vasconcellos) 3ª edição, adotada por 37,7% das escolas da região, foi encontrada uma quantidade considerável de problemas do Campo Multiplicativo. Porém, em ambos, nota-se grande enfoque às questões de Relação Quaternária em detrimento às de Relação Ternária. **CONCLUSÃO:** A pesquisa com livros didáticos deve visar o auxílio do docente ao trabalhar o Campo Multiplicativo, permitindo dosar as informações do livro e buscar ou não outros recursos objetivando proporcionar uma boa aprendizagem de todo o Campo Conceitual.

UMA ABORDAGEM EPISTEMOLÓGICA COMO ORGANIZADOR PRÉVIO PARA O ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS

Talícia Nayara Gonçalves Felipe; José Roberto Da Silva

E-mail: talicianayara@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizagem Significativa, Organizadores Prévios, Filosofia Da Educação Matemática, Números Inteiros

Introdução: No ensino básico a matemática tem liderado negativamente os resultados de exames nacionais e internacionais, isto além de preocupar governantes, educadores e pesquisadores desperta o interesse por estudos nesta área. **Objetivos:** Este estudo teve o propósito de investigar bibliograficamente questões no âmbito da aritmética, particularmente, dificuldades pedagógicas sobre o ensino de números inteiros envolvendo definições, conceitualizações e operações fundamentais na intenção de viabilizar a sistematização de atividades didáticas que proporcione uma aprendizagem significativa nos moldes de Ausubel (2002) e Moreira (2005). **Metodologia:** O intuito de aprofundar o fenômeno educativo com foco nos significados subjacentes a prática e as estratégias educativas a partir de aspectos da filosofia da educação matemática segundo Bicudo e Garnica (2002) situa o estudo no metodológico qualitativo hermenêutico. **Resultados:** Durante a investigação observou-se que as estratégias empregadas no ensino desse conteúdo envolvem a reta numérica, as operações fundamentais, o papel do zero, a noção de valor absoluto e relativo bem como a contextualização de situações cotidianas fora do contexto escolar em termos de recursividades. **Conclusões:** Nesse contexto, a tarefa docente fundamental passa a ser levantar os conhecimentos prévios dos alunos, visando identificar subsunçores relevantes para o ensino de números inteiros.

UMA ANÁLISE CARNAVALIZADA DA ORDEM SOCIAL SUBVERTIDA NA POÉTICA DO CORDELISTA LEANDRO GOMES DE BARROS

Thayná Leal Da Costa; Prof^o Dr^o Josivaldo Custódio Da Silva

E-mail: thaaycosta27@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura De Cordel. Leandro Gomes De Barros. Carnavalização.

Este trabalho de caráter bibliográfico e qualitativo possui como objeto de estudo analisar a linguagem carnavalizada presente nos cordéis do cordelista paraibano Leandro Gomes de Barros. O cordel sendo um poema narrativo popular escrito é rico em temas e personagens do imaginário coletivo que contemplam situações que visam recriar ou parodiar o cotidiano das classes sociais como ocorre com muitos de seus folhetos e romances. Para tanto, tomamos como pressuposto teórico a teoria da carnavalização de Bakhtin (1999), além dos estudos críticos de Discini (2006) e Fiorin (2006) sobre a obra carnavalizada. Nesse contexto, é fundamental que o riso carnavalizado também seja um objeto de estudo crítico, para que o leitor possa ir além do humor e reflita sobre as temáticas sociais abordadas de maneira irreverente.

UMA AVALIAÇÃO COMBINADA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DO PROJETO DE EXTENSÃO PALHAÇOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE

Doron Reginatto; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: dnattors@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Iga, Palhaçoterapia, Estresse

O projeto Palhaçoterapia realizado por estudantes da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco utiliza o palhaço para proporcionar ao acadêmico uma vivência com pacientes, acompanhantes e profissionais de saúde mais profunda, trazendo mais sensibilidade e colaborando para a formação de um profissional de saúde mais empático e humanizado. Essa preocupação com o fator emocional do estudante de medicina, faz com que níveis de estresse sejam reduzidos. Nesse contexto, essa pesquisa busca verificar se projetos de humanização como a Palhaçoterapia são capazes de reduzir o nível de estresse em estudantes de medicina

USO DE ÁLCOOL E DROGAS EM ADOLESCENTES DO SEXO FEMININO DE ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DO RECIFE-PE

Maria Eloísa Dos Santos Soares; Jael Maria De Aquino

E-mail: meloisa.soares@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem Pediátrica, Drogas Ilícitas, Saúde Do Adolescente, Detecção Do Abuso De Substâncias.

Introdução: As drogas constituem um grave problema de saúde pública, com consequências biopsicossociais afetando assim, tanto o individual quanto o coletivo, gerando adversidades como os transtornos mentais e físicos, criminalidade, acidentes, morbidade, mortalidade e desemprego que conduzem para um elevado custo social. **Objetivo:** Analisar o uso de drogas lícitas e ilícitas entre adolescentes do sexo feminino de escola pública na cidade do Recife-PE. **Metodologia:** Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo com abordagem quantitativa, tendo como critérios de elegibilidade: ser adolescente com idade entre 10 e 18 anos, do sexo feminino, alfabetizadas, regularmente matriculados no 1º, 2º e 3º anos do ensino médio de uma escola pública do Distrito sanitário VII, com base no instrumento ASSIST. **Resultados:** A amostra foi composta por 64 estudantes, na faixa etária de 16 anos, onde a maioria apresentou baixo risco de consumo de álcool e outras drogas, mas destaca-se o uso de risco para o tabaco (6,2%), álcool (31,2%), maconha (9,4%), cocaína (1,6) e inalantes (3,1%) e também provável dependência para o consumo de álcool (6,3%). **Conclusão:** A identificação do perfil de consumo de álcool e outras drogas entre as adolescentes é bastante útil para o entendimento da distribuição de vários aspectos ligados a este hábito. Uma melhor compreensão sobre as características do consumo e seus fatores de risco contribui para a elaboração de políticas e programas de saúde mais eficazes.

USO DE TABACO E SUA ASSOCIAÇÃO COM O CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE

Sháyra Anny Moura Barbosa; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: mourashayra@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Comportamento De Risco, Tabaco, Drogas Ilícitas.

OBJETIVO: Descrever o uso de tabaco e determinar sua associação com o consumo de drogas ilícitas entre adolescentes e jovens escolares de Petrolina-PE. **MÉTODOS:** Estudo transversal, realizado com 1326 adolescentes entre 12 e 17 anos, do ensino fundamental e médio da rede pública estadual de Petrolina. Foi aplicado um inquérito socioeconômico e o questionário Youth Risk Behavior Survey (YRBS). Os dados foram analisados no programa SPSS (versão 20.0), foi realizada análise descritiva e as possíveis associações foram calculadas pelo teste Qui-quadrado. Em todas as análises foi adotado $p < 0,05$. **RESULTADOS:** De 1275 estudantes, 21,9% fizeram uso do cigarro alguma vez na vida, a maioria experimentou o cigarro entre 11 e 14 anos, 7,7% fizeram uso no último mês. Com relação ao uso de drogas ilícitas na vida, 4,8% dos estudantes usaram maconha, 2,8% de cocaína, 5,6% de inalantes, 0,9% de heroína, 0,3% de crack, 1,7% de ecstasy, 1% de anabolizantes e 0,6% usaram drogas injetáveis. Houve associação entre uso atual de tabaco e todas as drogas ilícitas estudadas. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir que o consumo no último mês de tabaco esteve associado ao uso de drogas ilícitas na vida. Ainda, houve alta prevalência do consumo de tabaco, com iniciação precoce. Embora as prevalências para o uso atual do tabaco e consumo de drogas ilegais tenham sido baixas, a população estudada ainda exhibe risco necessitando do desenvolvimento de ações no ambiente escolar direcionadas ao combate desse quadro.

USO E COBERTURA DAS TERRAS E A TEMPERATURA DA SUPERFÍCIE EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PETROLINA – PE: SUBSÍDIO AO ESTUDO DA SUSCEPTIBILIDADE A DESERTIFICAÇÃO

Rodrigo José De Carvalho Lopes; Antonio Marcos Dos Santos

E-mail: rdg_jose@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Semiárido, Degradação Ambiental, Desmatamento

OBJETIVOS: Analisar a relação entre o uso e cobertura das terras com a temperatura de superfície nos municípios de Afrânio, Dormentes, Petrolina, Lagoa Grande e Santa Maria da Boa Vista, estado de Pernambuco, nas últimas três décadas e, a partir daí, tecer considerações sobre o papel das temperaturas com o processo de susceptibilidade a desertificação local. **METODOLOGIA:** Para realização deste estudo foram obtidas imagens de satélites geradas pelos sensores TM e OLI acoplados no satélite Landsat 3,5 e 8 compreendendo os anos de 1973 a 2015 com intervalos de cinco anos. Os produtos orbitais foram submetidos a: calibração radiométrica; extraído o IVAS (Índice de Vegetação por Diferença Normalizada) e o IAF (Índice de área Foliar); Temperatura de superfície. **RESULTADOS:** nos primeiros 2º anos de estudo (1973 a 1993) as intervenções antrópicas junto com a dinâmica natural do clima contribuíram pouco para o aumento progressivo da temperatura de superfície. Avaliação contrária do que foi apresentado entre 1993 a 2015 em que o crescimento da agricultura irrigada e o desmatamento para criação de animais nos municípios de Dormentes e Afrânio e o norte de Petrolina. **CONCLUSÃO:** A tendência é aumento da temperatura de superfície diante dos quadros naturais da dinâmica climática e do avanço da substituição da caatinga. Problema que afeta toda a biodiversidade local.

VERIFICAÇÃO DA ESTABILIDADE DAS MEDIDAS DE RESISTÊNCIA PROPULSIVA EM UM DINAMÔMETRO COMPACTO PARA CADEIRAS DE RODAS

Rafael Iago Balbino Da Silva; Fernando José De Sá Pereira Guimarães

E-mail: rafael_ago20@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Cadeiras De Rodas, Resistência Propulsiva, Reabilitação.

Verificar a estabilidade das medidas de resistência propulsiva em um protocolo de esforço no DINACOM. Participaram dos procedimentos metodológicos 7 sujeitos, aparentemente saudáveis, com idades variando entre 18 a 30 anos, para avaliar a resistência propulsiva os avaliados foram colocados no DINACOM e sob um período de 3 minutos foram orientados a manterem uma frequência propulsiva constante e confortável. No último minuto foi realizada uma contagem manual para determinação da frequência propulsiva dos indivíduos e a velocidade média alcançada. Esta foi considerada a frequência propulsiva livre (FPL). Em seguida, os voluntários foram orientados a manterem por um minuto a FPL na mesma velocidade alcançada no período de aquecimento. O valor da potência propulsiva média alcançada neste período foi considerada a resistência propulsiva (RESP). os valores dos coeficientes de correlação intraclasse foram considerados “bons” para o lado direito ($CCI=0,803$; $p=0,015$), para a soma ($CCI=0,883$; $p=0,010$) e para as médias das velocidades ($CCI=0,884$; $p=0,010$). Contudo, o valor do CCI para as velocidades do lado direito foi considerado “regular” ($CCI=0,626$; $p=0,110$). foi possível perceber uma boa reprodutibilidade teste e reteste nas variáveis analisadas.

A LUDICIDADE NA CRECHE PROF. FRANCISCO DO AMARAL LOPES DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE

Taciano Tavares Da Silva; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: tarciano1231@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Creche, Brincar, Ludicidade

O brincar é algo muito importante na formação e crianças, além de contribuir para a autonomia das mesmas. É através da ludicidade que as crianças desfrutam as diversas possibilidades de movimento, se tornando mais receptível a novas sensações, facilitando o processo das aprendizagens e melhorando a qualidade de vida dessas crianças. A experiência teve como Objetivo analisar a vivência dos jogos e das brincadeiras com base na Ludicidade junto com as crianças do grupo G3 da creche da Rede Municipal de Recife Prof. Francisco do Amaral Lopes. Metodologicamente essa experiência orientou-se de uma abordagem qualitativa de pesquisa, tendo o destaque para a observação participante com base nos instrumentos: diário de campo e planos de aula. Como resultado a partir das intervenções com base no lúdico o relacionamento das crianças melhorou, ampliando os laços de amizades, evitando mais os incidentes de brigas e houve melhora no cognitivo, ficando mais atentas tanto nas aulas dos jogos como nas aulas de outras professoras da creche. Como conclusão alguns fatores foram levados em consideração para o desenvolvimento das atividades lúdicas com as crianças tais como: o respeito ao nível de desenvolvimento; o contexto/a realidade em que elas estavam inseridas; as contribuições teórico-metodológicas do jogo para a vida da criança, revelando melhoras no comportamento; e a elaboração de monografia (TCC) de conclusão de curso (Licenciatura em Ed. Física-ESEF-UPE) a partir dessa experiência.

ABORDAGEM DA DIMENSÃO ESPIRITUAL EM CUIDADOS PALIATIVOS

Mirla Oliveira Santos Medeiros; José Anchieta De Brito

E-mail: mirlamedeiros@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Cuidado Paliativo, Espiritualidade, Terminalidade

A comunicação de más notícias, embora seja freqüente entre os profissionais de saúde e seus pacientes, ainda é considerada uma tarefa extremamente difícil. Entende-se por más notícias a revelação de diagnósticos que impactam negativamente a vida dos pacientes, segundo a percepção deles próprios. Para abordar este problema, pesquisadores investigaram as experiências e desejos de profissionais de saúde, pacientes e seus familiares e desenvolveram diretrizes de interação no contexto oncológico. Estas diretrizes dividem a interação, basicamente, em três etapas: (a) preparação para a transmissão da notícia, em que se estabelece o contato pessoal, verifica-se o grau de conhecimento do paciente em relação ao diagnóstico e a extensão das informações que deseja receber; (b) informação propriamente dita, com linguagem e ritmo adequados; (c) resposta empática à reação do paciente. Além de guiarem os conteúdos verbais que devem ser expressos, as diretrizes levam em conta que conteúdos não verbais têm impacto na qualidade da comunicação. Diante disso, surge a necessidade da discussão em graduação a fim de capacitar os alunos à sua futura prática clínica.

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE À DOENÇA DE CHAGAS NO MUNICÍPIO DE CHÃ GRANDE- PERNAMBUCO, NO ANO 2016

Larissa Lima Ribeiro; Maria Beatriz Araújo Da Silva

E-mail: lari_lima11@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Doença De Chagas, Educação Em Saúde, Prevenção

Introdução: A doença de Chagas, de curso crônico e potencialmente fatal, é um grave problema de saúde pública na América Latina. Em Pernambuco, 172 municípios são acometidos pela endemia, ocupando o segundo lugar em número de casos da doença no Brasil. **Objetivo:** Desenvolver ações de educação em saúde sobre a doença de Chagas nas escolas do Ensino Fundamental I e II de instituições públicas do município de Chã Grande no ano de 2016. **Método:** Tratou-se de um projeto de extensão cuja base de estudo foram ações educativas sobre a Doença de Chagas. A operacionalização das ações ocorreu nas seguintes etapas: a) apresentação formal do grupo envolvido aos docentes e gestores escolares; b) conhecimento da localização das escolas envolvidas c) elaboração junto aos gestores de calendário das visitas escolares; d) divulgação do calendário nas escolas; e) reunião dos alunos para orientações e esclarecimentos sobre a doença de chagas; f) desenvolvimento de arte com alunos sobre o tema; g) exposição dos vetores em caixa entomológica. **Resultados:** Participaram da ação 38 alunos e 4 professores de uma escola do município de Chã Grande. **Conclusão:** As ações de educação em saúde permitem que os alunos de enfermagem vivenciem a atenção básica desenvolvendo essas ações que promovem a qualidade de vida da população. A realização do projeto proporcionou contato direto com as crianças, problematizando a realidade vivenciada por elas e distribuiu troca de experiências de noções sobre a doença de Chagas.

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE ÀS ARBOVIROSES (DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA) EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO NO PERÍODO DE 2016.

Fábia Monique Da Silva; Maria Beatriz Araújo Silva

E-mail: fabymonique@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Arboviroses, Prevenção E Promoção

OBJETIVOS: Desenvolver ações de educação em saúde na prevenção de arboviroses (Dengue, Chikungunya e Zika) em Unidades Básicas de Saúde de atuação da Universidade de Pernambuco no período de 2016. **METODOLOGIA:** A base de estudo contou com as ações educativas em "Sala de Espera", a respeito das arboviroses, que no momento, se tornaram foco atual de problemas de saúde pública da sociedade, prioritariamente do estado de Pernambuco. **RESULTADOS:** Foram ministradas seis palestras na unidade de Saúde Córrego da Bica com um total 345 participantes, Unidade Saúde da Família Tabajara 22 palestras com 244 participantes e duas palestras para os alunos do 1º ao 4º ano da Escola Municipal Claudino Leal, com a participação de 312 alunos. Na Unidade de Saúde da Família Professor Monteiro Moraes foi realizada duas palestras tinham 25 participantes e quatro palestras na USF Edgar Alves e com 120 usuários. No total foram realizadas 36 palestras, e contabilizamos um total de 1.046 participantes e nas unidades contou-se com a colaboração dos profissionais de saúde. **CONCLUSÃO:** O projeto de extensão contribui para consolidação da formação do profissional de saúde comprometido com a comunidade, sobretudo para troca de saberes e melhoria dos indicadores de saúde do estado de Pernambuco no que diz respeito às doenças negligenciadas e dentro do diálogo na sala de espera das unidades de saúde.

AÇÕES DE REDUÇÃO DE DANOS NO CAPS

Edlla Cabral Da Silva; Soraya Cavalcanti

E-mail: edllacabral12@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Caps, Redução De Danos E Tabagismo

Objetivos: O presente trabalho foi elaborado a partir de ações realizadas no CAPS II, com base na experiência no Projeto de Extensão Pode Respirar! HUOC Livre de fumo. **Ações de Sensibilização,** controle e oferta de tratamento para dependentes de nicotina no SUS. **Metodologia:** Os sujeitos deste trabalho são usuários e usuárias do CAPS, com faixa etária diversificada e ambos os sexos, sendo maior o número do sexo masculino. A ação consistiu em dois encontros onde foram realizadas como atividades uma oficina de cartazes em alusão ao uso do cigarro e um jogo de mitos e verdades do Tabagismo. Nos dois encontros foram abordados também de forma didática assuntos como o uso do tabaco, promoção à saúde e redução de danos, além de informações e resolução de dúvidas. **Conclusão:** Consideramos que drogas são necessidades humanas e enquanto residentes inseridas no Sistema Único de Saúde devemos fomentar as ações e discussões sobre redução de danos no consumo de tabaco como forma de promoção de qualidade de vida.

AÇÕES DE REDUÇÃO DE DANOS NO CAPS

Aryadne Castelo Branco Correia Lins; Soraya Cavalcanti

E-mail: aryadnecb@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Caps, Tabagismo, Redução De Danos

Objetivos: O presente trabalho foi elaborado a partir de ações realizadas no CAPS II, com base na experiência no Projeto de Extensão Pode Respirar! HUOC Livre de fumo. **Ações de Sensibilização,** controle e oferta de tratamento para dependentes de nicotina no SUS. **Metodologia:** Os sujeitos deste trabalho são usuários e usuárias do CAPS, com faixa etária diversificada e ambos os sexos, sendo maior o número do sexo masculino. A ação consistiu em dois encontros onde foram realizadas como atividades uma oficina de cartazes em alusão ao uso do cigarro e um jogo de mitos e verdades do Tabagismo. Nos dois encontros foram abordados também de forma didática assuntos como o uso do tabaco, promoção à saúde e redução de danos, além de informações e resolução de dúvidas. **Conclusão:** Consideramos que drogas são necessidades humanas e enquanto residentes inseridas no Sistema Único de Saúde devemos fomentar as ações e discussões sobre redução de danos no consumo de tabaco como forma de promoção de qualidade de vida.

ANÁLISE DE MACRONUTRIENTES DE PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO DO POLO PETROLINA/PE E JUAZEIRO/BA

Thais Mayumi Kitagaki; Paulo Adriano Shwingel

E-mail: mayumi_74@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Macronutrientes, Exercício Físico, Calorias, Proteínas, Lipídios, Carboidratos

Uma alimentação adequada em quilocalorias e macronutrientes exerce papel fundamental no desempenho do exercício físico e nos resultados desejados, fornecendo ingestão ideal de nutrientes importantes para o rendimento físico. Os nutricionistas defendem uma orientação dietética individualizada, somada à prática de exercícios físicos orientados, pois tais ações podem levar a resultados satisfatórios. Objetivou-se neste estudo avaliar a ingestão calórica e de macronutrientes de frequentadores de academias. Estudo de caráter analítico descritivo de corte longitudinal, realizado com 33 voluntários do sexo masculino, frequentadores de academia, com idade entre 18 e 45 anos. Foi aplicado um questionário sociodemográfico e feita avaliação antropométrica dos voluntários. Para análise da ingestão de calorias e macronutrientes foi aplicado o recordatório 24 horas em 2 dias da semana, sendo utilizada a TACO para cálculo da ingestão. Os voluntários apresentaram como médias de ingestão: Calorias= $2391,73 \pm 406,46$; Proteína= $131,82 \pm 27,13$; Carboidrato= $314,99 \pm 40,51$; Lipídio= $65,46 \pm 11,63$. Sendo que 52,17% apresentaram dieta hiperproteica, 43,47% hipoproteica e 4,34% normoproteica. 17,39% hipercalóricas, 78,26% hipocalóricas e 4,34% normocalóricas, 21,73% hiperglicídicas e 78,26% hipoglicídicas. E 13,04% hiperlipídicas e 86,95% hipolipídicas. Observou-se que a grande maioria dos praticantes de atividade física não se alimenta de forma adequada para a realização do exercício físico.

ATENÇÃO ODONTOLÓGICA BÁSICA A JOVENS DE COMUNIDADES CARENTES MATRICULADOS EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Elizabeth Calheiros Da Silva Guedes; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro

E-mail: eguedes25@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Odontológica, Jovens, Rede Estadual De Ensino

Introdução: A cárie dentária e a doença periodontal são os males que mais acometem a cavidade bucal, sendo a cárie o mais comum em crianças e adolescentes. A cárie dentária pode ser descrita como uma doença que se manifesta lentamente e que, por não ser autolimitante, pode progredir até que o dente seja totalmente destruído. **Objetivos:** Oferecer atenção odontológica básica a jovens de comunidades carentes, matriculados em escolas da rede estadual de ensino. **Metodologia:** Foram feitos os contatos com as escolas, seguidos da apresentação do projeto Anuência/TCLE. Nas escolas são realizadas as triagens iniciais. Segue-se para a anamnese, exames clínico e radiográfico, adequação do meio, educação em saúde, planejamento das ações clínicas e por fim execução do plano de tratamento no ambiente da faculdade de Odontologia de Pernambuco. **Resultados:** Foram atendidos 47 pacientes. Em 2015 foram realizados 344 atendimentos, dos quais 42 adequações de meio; 223 restaurações; 14 endodontias; 15 exodontias, em 2016 foram executados 162 atendimentos, dos quais 13 adequações de meio; 91 restaurações; 9 endodontias e 49 procedimentos preventivos. **Conclusão:** A extensão universitária colabora para a melhoria do aspecto social do público-alvo por melhorar sua saúde bucal. Ainda atuando de forma educativa com orientação de higiene bucal, visando cumprir grande parte das necessidades dos locais beneficiados.

AValiação em Educação Física: Análise das Intervenções em uma Escola Municipal do Recife - JOGO E DANÇA

Philippe José Barbosa Gomes; Adriana Gehres

E-mail: philipee.barbosa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação Escolar, Educação Física Escolar, Ensino-aprendizagem.

Este trabalho trata da avaliação no contexto da educação física escolar com alunos do quarto ano do ensino fundamental norteado pela abordagem crítico. Este trabalho é resultado da experiência no Programa Institucional de Iniciação à Docência da Escola Superior de Educação Física numa escola municipal da cidade do Recife. Este estudo teve como metodologia a pesquisa-ação baseada em David Tripp, 2005, onde mediante a necessidade que emerge da prática docente põe-se a pensar e solucionar mediante a pesquisa e trazer a realidade. Teve como Objetivo criar novos instrumentos de avaliação no sentido de uma perspectiva crítica. Identificamos como Resultado maior participação dos alunos em aula, menos dificuldade em lidar com a avaliação, maior facilidade no processo de organização e reorganização do conhecimento. Concluímos que, imersos numa lógica crítica de avaliação, numa perspectiva de maximizar a compreensão no processo de ensino-aprendizagem em que o estudante necessita ter consciência do processo e se fazer ator neste, o processo avaliativo, enquanto elemento constitutivo de um projeto pedagógico diz respeito ao diagnóstico de dificuldades e facilidades que deve ser compreendido não como uma atividade horizontalmente instituída mas sim como uma ação que aproxime, encoraje e desafie na reorganização do conhecimento favorecendo a aprendizagem a partir da compreensão dos fenômenos estudados.

BALCÃO DE ORIENTAÇÃO JURÍDICA E CIDADANIA

Maria Júlia Cabral De Vasconcelos/oton De A, Vasconcelos Filho; Oton De Albuquerque Vasconcelos Filho

E-mail: otonvasconcelosfilho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cidadania, Consultoria Preventiva, Poli Jr.

BALCÃO DE ORIENTAÇÃO JURÍDICA E CIDADANIA Maria Júlia Cabral Vasconcelos Oton Vasconcelos Filho, Dr. (UPE) E-mail: oton.vasconcelos@upe.br UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS BENFICA/FCAP **PALAVRAS-CHAVES:** Cidadania, Consultoria Preventiva, Poli Jr. **Introdução:** O artigo 1º, inciso I, da Constituição Federal declara que a cidadania constitui um princípio que serve de sustentáculo da República Federativa do Brasil. Em linhas gerais, a cidadania tem seu eixo na possibilidade dos cidadãos brasileiros participarem do processo de tomada de decisão. A Carta Cidadã de 1988 assegura o direito ao acesso à justiça. Essa prerrogativa de cada cidadão brasileiro tem seu nascedouro na informação quanto aos seus direitos e deveres. Por outro lado, no artigo 6º, do mesmo diploma é assegurado o direito à educação. Na maioria dos cursos de direito a associação da teoria à prática encontra-se vinculada aos estágios, nos últimos períodos do curso. **Objetivos:** Possibilitar aos alunos do curso de Direito solidificar conteúdos teóricos através da prática desde os primeiros períodos. **Metodologia:** Atendimento às empresas vinculadas ao projeto e análise de documentos. **RESULTADOS:** A ação demonstrou maior interesse dos alunos nas aulas teóricas quando há vínculo com análise de casos concretos. **CONCLUSÃO:** A vinculação da teoria à prática é fator determinante no processo de aprendizagem.

CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO TRAUMA DE FACE: PROMOÇÃO À SAÚDE E A INTEGRIDADE FÍSICA DOS MOTOCICLISTAS

Ladyanne Pavão De Menezes; Gabriela Granja Porto

E-mail: annepmenezes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Trauma Em Face, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Motocilistas

Introdução: No nosso país, a causa mais frequente de fraturas e ferimentos faciais graves é o acidente de trânsito, em especial, envolvendo motocicletas. **Objetivos:** O presente projeto de extensão teve como objetivo conscientizar a população em geral sobre o trauma de face e suas estratégias de prevenção, investindo em ações de educação e de publicidade como ferramentas para mudar o hábito dos condutores e reduzir a incidência de acidentes causados por motociclistas, destacando principalmente que o foco da ação é salvar vidas e prevenir o trauma de face. **Metodologia:** A equipe de abordagem foi formada pelos alunos de graduação (Odontologia), mestrado (Perícias Forenses e Odontologia - Cirurgia Buco-Maxilo-Facial), doutorado (Odontologia – Cirurgia Buco-Maxilo-Facial) e aluno em estágio de pós-doutorado (Perícias Forenses), além de residentes dos hospitais de emergência do estado de Pernambuco. Durante as abordagens aos motociclistas levamos importantes informações sobre a prevenção do trauma de face com o auxílio de panfletos que continham informações sobre a prevenção do traumatismo facial e de painéis. **Resultados:** Em 16 ações realizadas em 2016 pelo estado de Pernambuco, quando somado ao número de acessos as redes sociais, alcançamos um resultado de 8.350 pessoas atingidas pelo projeto. **Conclusão:** É preciso avançar com essas ações de prevenção ao trauma de face, uma vez que pode-se observar a permanente e alarmante quantidade de acidentes decorrente de motocicletas.

CINE VIDA

Maria Flávia De Paiva Siqueira; Mônica Maria De Albuquerque Pontes

E-mail: flavinhaps15@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Cine, Vida, Curta

O cine vida é um projeto de extensão executado no Campus Camaragibe, através do cinema, que busca estimular o desenvolvimento filosófico e cultural dos alunos, professores, servidores e terceirizados, na possibilidade de sensibilizá-los na dimensão humana e cidadã. As ações consistem na passagem de curtas metragens e discussão dos mesmos ao final, interagindo idéias e pensamentos sobre diversos assuntos que envolvam questões sociais e que possa acrescentar informações a todos os participantes. Estimulando assim a percepção de múltiplos olhares para as mesmas questões, auxiliando na relativização e no respeito às diferenças ideológicas, étnicas, culturais, sociais e políticas

CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO: UMA NECESSIDADE NACIONAL

Eriane Curado De Souza; George Andre Lando

E-mail: giorlandolando@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Conciliação, Mediação, Acesso, Justiça

O campo da chamada ‘Resolução Apropriada de Disputas’ (ou RADs) inclui uma série de métodos capazes de solucionar conflitos. Tais métodos oferecem, de acordo com suas respectivas peculiaridades, opções para se chegar a um consenso, a um entendimento provisório, à paz ou apenas a um acordo – dependendo do propósito para o qual o processo de resolução de disputas foi concebido ou ‘desenhado’. O projeto de extensão tem por objetivo compreender os meios de resolução apropriada de disputas e aplicação destes como ampliação do acesso à justiça, junto ao Núcleo de Prática Jurídica da UPE-FCAP. O Núcleo de Prática Jurídica da UPE/FCAP iniciou suas atividades em data de 23 de setembro de 2016. Desde o início do funcionamento do Núcleo foram realizados 08 (oito) plantões, com 21 (vinte um) atendimentos no total, até o momento – uma média de 2,6 casos reais recebidos por dia. Em todos os atendimentos foi feita a proposta de conciliação ou mediação conforme o fato jurídico exigia. Contudo, foi possível acordo entre as partes em 05 (cinco) audiência de Resolução Apropriada de Disputa, ou seja, a cada 4,2 atendido no NPJ- UPE/FCAP, 01 (um) foi solucionado com a utilização dos métodos da RADs. Considerando os números de acordos realizados, observa-se que o resultado, embora não seja expressivo, ainda assim é positivo, ou seja, os 05 (cinco) acordos homologados representam 23,8 % da totalidade, quase um ¼ dos atendimentos foram solucionados com a aplicação das RADs.

CONHECIMENTO E USO DO PRESERVATIVO FEMININO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MULHERES DO AMBULATÓRIO DO CISAM

Alef Diogo Da Silva Santana; Maria Benitta Spinelli

E-mail: allef.diogo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Preservativo Feminino, Saúde, Educação Em Saúde.

Introdução: O uso dos preservativos são meios eficazes de prevenção de gravidez indesejada e das doenças sexualmente transmissíveis (DST). O uso do preservativo significa para algumas mulheres a possibilidade de conquista de uma liberdade de escolha, pois uma limitação do método para as mulheres está na dependência do uso pelo parceiro, afetando a segurança da relação sexual. **Objetivo:** Promover através de ações educativas a divulgação e o conhecimento do preservativo feminino no ambulatório da Mulher do CISAM. **Métodos:** O estudo é de caráter de ação, com uma proposta metodológica de promover o conhecimento, tomar ciência da opinião das participantes e solucionar um problema coletivo no qual o público-alvo da ação estará envolvido de modo cooperativo e participativo. **Resultados:** O projeto se propôs a fornecer orientações às mulheres sobre temáticas como: Preservativo feminino (PF) e DST's. Essas temáticas foram abordadas através de dinâmicas realizadas no momento em que as mulheres esperavam o atendimento ambulatorial, promovendo o diálogo das participantes e troca de experiências. **Conclusão:** Levando em consideração o uso dos preservativos que oferece às mulheres a dupla proteção, cresce a necessidade de oferecer e divulgar o PF entre as usuárias na rede pública de saúde, como forma de expandir as possibilidades de proteção, visto que o PF é tão confiável quanto o masculino ou até mais seguro se usado corretamente, já que é mais resistente e não há risco de vazamentos.

CONVERSANDO SOBRE O NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Matheus Barbosa Rodrigues; Alexandre Soares Bartilotti

E-mail: emaildmatheus1@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Direito. Processo Civil. Novo Cpc.

Conversando sobre o Novo Código de Processo Civil Matheus Barbosa Rodrigues, acadêmico de direito (UPE), Alexandre Soares Bartilotti, MSc (UPE) Email: emaildmatheus@gmail.com UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO Campus Benfica **PALAVRAS-CHAVE:** Direito; Processo civil; Novo CPC. **Objetivos:** este projeto de extensão visou proporcionar ao Corpo Discente da Universidade de Pernambuco e a demais interessados a oportunidade de participar de debates acerca do Novo Código de Processo Civil e de questões concernentes à sua aplicação. **Metodologia:** Utilizou-se o método expositivo para fazer a explanação inicial do assunto, que era seguido de um momento de debate do qual participavam tanto os discentes da UPE quanto os debatedores convidados. **RESULTADOS:** Foi observada uma grande assimilação do conteúdo ministrado nas palestras, bem como uma significativa presença do corpo acadêmico do curso de Direito da Universidade. **CONCLUSÕES PARCIAIS:** Constatou-se que o ciclo de palestras promovidas foi de grande valia para o Corpo de Alunos da Universidade de Pernambuco, proporcionando maior contato com as novas realidade trazidas pelo Código de Processo Civil de 2015.

DOENÇAS CARDIOVASCULARES: PREVINA-SE, A SAÚDE COMEÇA PELA BOCA

Jéssica Melo Oliveira; Gleicy Fátima Medeiros De Souza

E-mail: jessikinha_melo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia, doenças Bucais, doenças Cardiovasculares, higiene Bucal

As doenças cardiovasculares são importante causa de morbi-mortalidade e incapacidade, representando no Brasil a principal causa de óbitos na população. Com etiologia multifatorial a sua prevenção depende da identificação e controle dos fatores de risco associados ao seu desenvolvimento, tais como: hipertensão arterial sistêmica, hipercolesterolemia, tabagismo, diabetes mellitus, obesidade, sedentarismo, histórico familiar, dieta inadequada. A execução de atividade física diária, dieta rica em frutas, vegetais e legumes, o combate ao tabagismo e ao consumo abusivo do álcool devem ser estimulados. Destaca-se a correlação familiar entre obesidade, tabagismo e sedentarismo, reforçando a influência familiar nesses fatores de risco para estas doenças entre jovens. Neste sentido e com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Odontologia é, também, papel do cirurgião dentista atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se a programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde geral e bucal atuando como agente de promoção. Também, compreender e aplicar conhecimentos acerca dos cuidados de saúde, contribuindo com a busca de soluções mais adequadas tanto para o indivíduo como a comunidade. Assim, o presente projeto buscará contribuir com ações educativas de promoção à saúde geral e bucal e prevenção de doenças cardiovasculares junto aos alunos do primeiro ano

ENTRELAÇADOS - PALHAÇOTERAPIA UPE

Cindy Laura De Miranda Souto; Patricia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: soutocindy@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Palhaçoterapia, Medicina, Saúde, Cultura, Arte, Ludoterapia.

Introdução: Nas últimas décadas, o desenvolvimento científico e tecnológico da Medicina ocasionou uma supervalorização da tecnologia e da especialização, trazendo como consequências a fragmentação e a desumanização do cuidado à saúde. Tentando romper com essa realidade surgem diversas iniciativas, como a constituição de grupos de estudantes que desenvolvem experiências artísticas, neste caso através da imagem do palhaço, buscando estabelecer um diálogo com seus pacientes, por meio da linguagem gestual (os gestos, o toque, o olhar, o sorriso), as afinidades simbólicas transmitem amor, cuidado, confiança, segurança e possibilitam a superação da solidão, tornando-se um elemento terapêutico, por meio do qual cada sujeito se revela ao outro. **Objetivos:** Promover o bem-estar dos pacientes durante a internação, na tentativa de se humanizar a prática médica e de se transformar a rotina hospitalar. **Metodologia:** Os participantes participam de uma oficina de iniciação em técnicas de clown com duração de 40 horas. As intervenções acontecem no PROCAPE, no Helena Moura e no CEON das 14h às 18h00. Além da prática obrigatória semanal, o integrante necessita comparecer a uma oficina de capacitação por semestre. **Conclusão:** O Palhaçoterapia é uma possibilidade de promover mudanças num mundo carente de risadas e abraços e, ao mesmo tempo, é um meio poderoso de transformação interior, permitindo ao estudante ser um médico melhor no futuro e uma pessoa melhor no presente.

EXPERIMENTO PARA INFILTRAÇÃO E RETENÇÃO DE ÁGUA EM AMOSTRAS DE SOLOS DE NAZARÉ DA MATA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES

Paulo Sérgio Dantas Da Silva; áurea Lucinda Monteiro
E-mail: paulo_dantas@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Em Solos; Conservação Ambiental; Ensino Lúdico.

O projeto busca promover aos estudantes do ensino fundamental a sensibilidade de que o solo é um componente do ambiente natural que deve ser adequadamente conhecido e preservado tendo em vista sua importância para a manutenção do ecossistema terrestre. A primeira etapa da pesquisa consiste na revisão bibliográfica, a segunda na realização de questionários além, das observações feitas em lócus e coleta de dados como registros fotográficos. O experimento foi realizado na escola de Aplicação Professor Chaves com a turma do 6º do Ensino Fundamental A, que foram divididos em 7 grupos com 5 alunos para garantir a participação efetiva de todos, foi apresentado todo processo as etapas da atividade prática que resultou com produto final finis feitos com garrafas pet em que os alunos introduziram o solo coletado por eles mesmos e acrescentaram água para verificar os níveis de porosidade, infiltração e permeabilização das diferentes amostras de solo. Além disso, foram introduzidos conhecimentos básicos sobre conservação do solo, importância para espécie humana e demais seres vivos, propriedades físicas como porosidade, textura e cor. Após a aplicação dos questionários obtivemos como resultados que 35% dos alunos apresentavam dificuldades na compreensão dos assuntos ligados a temática abordada no projeto. Os resultados obtidos nessa pesquisa convergem para pensamento crítico sobre a maneira como professores de Ciências e Geografia conduzem o processo de ensino sobre esta temática.

FIQUE ATENTO, PODE SER ANEMIA! - PROJETO DE EXTENSÃO

José Lucas Pereira Da Costa Cruz; Cíntia Gonsalves De Faria Machado

E-mail: lucas_pereiracosta@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Anemia Ferropriva, Extensão, Educação Em Saúde, Carência Nutricional

Introdução: Anemia é uma condição na qual o conteúdo de hemoglobina no sangue está abaixo do normal. Pode ser causada por deficiência de vários nutrientes, como ferro, vitamina B12 e ácido fólico. A anemia por deficiência de ferro é a mais comum das carências nutricionais, com maior prevalência em mulheres e crianças, principalmente nos países em desenvolvimento. **Desenvolvimento:** Na vigência do projeto foram realizadas atividades semanais na sala de espera do ambulatório geral do Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC, nas quais os estudantes membros do projeto puderam ter contato com os pacientes e acompanhantes e conversar sobre as anemias carenciais. Foram abordados tópicos como sintomas e alimentação ideal para combater as anemias através de banners ilustrativos e folders distribuídos. Como resultado obteve-se a participação de todos os presentes, com grande envolvimento, de forma bilateral, onde todos tiraram dúvidas e puderam saber mais sobre os mitos e verdades das anemias. **Conclusão:** Torna-se evidente, portanto, que a atuação do FIQUE ATENTO, PODE SER ANEMIA é de grande importância, pois facilita o acesso a informação mantendo uma relação de proximidade entre os acadêmicos e a população em geral, trazendo benefícios à população e crescimento para os estudantes como futuros profissionais.

FORMAS DE PENSAR E CONSTRUIR A HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Ana Larissa Da Silva E Silva; Edianne Dos Santos Nobre

E-mail: analarissa890@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Monitoria; Formação Acadêmica

A atividade de monitoria está sendo feita nas disciplinas de Introdução aos Estudos Históricos, e Teoria da História, que são uma apresentação à noção de estudo de Teoria da História, oferecendo um aparato epistemológico e metodológico necessário para a elaboração de pesquisas e a construção de novas narrativas históricas. A atividade do encargo da monitoria teve início em abril de 2016, no período 2016.1 com a turma do primeiro semestre do curso de licenciatura em História, e teve prosseguimento no período 2016.2, com o acompanhamento da mesma turma. Como material base foram utilizados dois livros: ‘Apologia da História ou o Ofício do Historiador’ de Marc Bloch, e ‘O Vendedor de Passados’ de José Eduardo Agualusa. O trabalho como monitória pôde me ensinar a respeito de coisas que são necessárias para minha formação acadêmica, e para minha carreira enquanto educadora. Com a atuação nessa atividade extracurricular pude vivenciar de forma empírica a realidade de uma professora sala de aula. O que é essencial para a formação de um futuro educador. Com relação ao desempenho discente, o resultado ao final do semestre foi positivo, no que diz respeito a assimilação de conteúdos a turma correspondeu ao esperado, as disciplinas agradaram aos alunos e em especial o material utilizado em sala e a metodologia de avaliação. Pode-se perceber que houve entrosamento entre a docente e a turma, havendo mais facilidade para compreensão do conteúdo.

GESTÃO DE CONFLITOS - 5º ANO HERBERT DE SOUZA

Elinaldo Soares Da Silva Filho; Adriana De Farias Gehres

E-mail: elinaldo_soares@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Conflitos, Cooperação, Grupos.

Este relato de experiência consiste na descrição de uma intervenção do Programa Institucional de Bolsas e Iniciação a Docência (PIBID) na Escola Municipal Cidadão Herbert de Souza, no período de maio a setembro de 2016, numa turma de 5º ano do Ensino Fundamental. As intervenções aconteceram no âmbito das aulas de Educação Física. A turma em questão possuía 18 alunos, e teve como objetivo de criar uma estratégia, através de atividades cooperativas, para diminuir os conflitos entre os estudantes do 5º ano. Foi identificado durante o decorrer das aulas vários conflitos entre os alunos, de meninos para meninas, ou vice-versa, xingamentos físicos e psicológicos, dentre outras formas que de acordo com os alunos eram só brincadeiras. Para evitar as brigas, foram desenvolvidas atividades que envolviam cooperação e trabalho em equipe, para que os mesmos comesçassem a interagir uns com os outros e as diferenças deixassem de ser um problema ou um motivo para a prática de violência, ou para zombar do outro. Como resultado desse problema foi observado que as brigas durante as atividades diminuíram. Porém, durante a separação dos grupos e duplas, os alunos seguem com bastante resistência, sempre querendo ficar nos mesmos grupos e para diminuir isso os professores tentam diminuir o tempo entre as trocas de dupla ou grupos.

GESTÃO DE ESPAÇO: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA PERSPECTIVA CRÍTICA

Rebeka Alves W. Da Motta; Adriana Gehres

E-mail: bekalves@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Espaço. Gestão. Sala De Aula.

Esta pesquisa parte do processo de ensino-aprendizagem das experiências desenvolvidas no Programa Institucional de Iniciação à Docência, da Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco, numa escola municipal da cidade do Recife, onde ficamos responsáveis pelas intervenções na turma do 1º ano do Ensino Fundamental I, como estudantes de graduação em Educação Física. Deparamos com o problema de gestão de sala de aula em nossas intervenções. Objetivo: criar estratégias de gestão, possibilitando melhorias na noção espacial dos alunos. Metodologia: estamos utilizando a metodologia de pesquisa-ação baseado em David Tripp, 2005. Resultados: os alunos, mesmo dentro de suas especificidades, começam a demonstrar compressão quanto à noção de espaço, quando trabalhado o conteúdo esporte e observamos “[...]e ninguém saiu do espaço do jogo, mesmo a professora não pondo cones para delimitar os alunos respeitaram e só saíam do espaço quando a bola ia pra longe” (DIÁRIO DE CAMPO, 25/10/2016). Conclusão: podemos observar diferentes formas de apropriação e entendimento do espaço, como componente pedagógico, como conteúdo de ensino e como locus de mediação da aprendizagem. Partimos da proposta crítica, utilizando a noção de espaço como componente pedagógico, para trabalhar a gestão de sala de aula e podemos perceber que a ampliação do repertório de vivências, como as dos conteúdos trabalhados, faz com que os alunos melhorem sua percepção da posição do próprio corpo no espaço.

GESTÃO DE ESPAÇO: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA PERSPECTIVA CRÍTICA

Anne Karoline Ramos Pessoa Da Silva; Adriana De Faria Gehres

E-mail: annekrp@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Espaço, Gestão E Sala De Aula.

Esta pesquisa parte do processo de ensino-aprendizagem das experiências desenvolvidas no Programa Institucional de Iniciação à Docência, da Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco, numa escola municipal da cidade do Recife, onde ficamos responsáveis pelas intervenções na turma do 1º ano do Ensino Fundamental I, como estudantes de graduação em Educação Física. Deparamos com o problema de gestão de sala de aula em nossas intervenções. Objetivo: criar estratégias de gestão, possibilitando melhorias na noção espacial dos alunos. Metodologia: estamos utilizando a metodologia de pesquisa-ação baseado em David Tripp, 2005. Resultados: os alunos, mesmo dentro de suas especificidades, começam a demonstrar compressão quanto à noção de espaço, quando trabalhado o conteúdo esporte e observamos “[...]e ninguém saiu do espaço do jogo, mesmo a professora não pondo cones para delimitar os alunos respeitaram e só saiam do espaço quando a bola ia pra longe” (DIÁRIO DE CAMPO, 25/10/2016). Conclusão: podemos observar diferentes formas de apropriação e entendimento do espaço, como componente pedagógico, como conteúdo de ensino e como locus de mediação da aprendizagem. Partimos da proposta crítica, utilizando a noção de espaço como componente pedagógico, para trabalhar a gestão de sala de aula e podemos perceber que a ampliação do repertório de vivências, como as dos conteúdos trabalhados, faz com que os alunos melhorem sua percepção da posição do próprio corpo no espaço.

HUMANIZA FOP: SAÚDE, ESPIRITUALIDADE E CIÊNCIA

Ellis Lombardi Romaguera; Kattyenne Kabbaz Asfora

E-mail: ellislombardi@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Saúde, Espiritualidade, Humanização

Se apresenta como um espaço agregador de estudantes, professores, servidores e usuários desta Faculdade de Odontologia de Pernambuco visando preencher lacunas existentes durante o processo de formação do cirurgião dentista integral e sua relação com a sociedade a qual está inserido. Através de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na comunidade e na Instituição, pretende-se ajudar a firmar conceitos importantes relacionados à saúde, ciência e espiritualidade, contribuindo para a formação de profissionais de saúde com visão integral do ser humano, contribuir para a ampliação do pensamento científico, consolidando a importância do estudo da espiritualidade e sua relação com a saúde dentro do currículo e no pensamento dos futuros profissionais, gestores e usuários do sistema de saúde, além de promover a humanização e o cuidado integral à saúde das pessoas. Proporcionar conhecimentos científicos à comunidade acerca da interação entre ciência e espiritualidade, de forma interdisciplinar e interinstitucional, através da realização de discussões de casos clínicos, conferências e eventos integrando estudantes, professores, pesquisadores de variadas áreas e instituições no aprofundamento do estudo da construção da saúde integral através das contribuições da espiritualidade. Estas discussões poderão ainda gerar pesquisas para publicações científicas e apresentação em congressos e o surgimento do componente curricular optativo Saúde e Espiritualidade.

IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ESCUTA AO PACIENTE HOSPITALIZADO: UMA VISÃO HUMANÍSTICA

Janaina Larissa Santana Andrade; Deuzany Bezerra De Melo Leão

E-mail: janainaandrade56@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Humanização Da Assistência, Assistência Ao Paciente, Educação Em Enfermagem.

Introdução: Escutar não se limita apenas ao ouvir enquanto captação de sons, mas se refere à busca de apreensão do sentido do dizer. É dar atenção ao paciente acompanhando-o em sua estrutura atual e ajudá-lo a substituí-la por outra mais saudável; é conhecer o paciente como um todo, sendo que esse conhecimento pleno do paciente é que proporciona o profissional a agir terapêuticamente. **Objetivo:** Desenvolver grupo de ações visando à escuta do paciente hospitalizado. **Metodologia:** A escuta é realizada no Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC. Funcionando com 55 alunos dos cursos de enfermagem e medicina, coordenado por três docentes enfermeiras e psicólogo. **Resultados:** Foram realizadas 400 visitas a 303 pacientes durante o período de março a novembro/16. Na realização das visitas é perceptível que a palavra e as escutas consistem em um meio para se trabalhar o psicológico durante a internação. Em saúde, saber escutar é humanizar o atendimento ao paciente para que esse possa se sentir-se seguro e acolhido, onde possa ser cuidado não apenas como doença, mas também como pessoa humana. **Conclusões:** Ao falar sobre seus medos, problemas e desabafar, o paciente estará sendo colocado numa situação de conforto e com isso irá adquirir mais confiança. É necessário que os profissionais de saúde dediquem seu tempo da consulta para ouvir o paciente, dialogar com ele à medida que deseje ou que a oportunidade o permita. A arte de escutar é algo que deve ser inerente ao profissional de saúde.

INTERVENÇÕES E MOBILIZAÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES DO NÚCLEO DE SEGURANÇA DO PACIENTE NO CISAM/ UPE

Edina De Oliveira De Lima; Maria Clara Gonçalves De Andrade

E-mail: edina.oliveiralima@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente, Assistência Hospitalar, Serviços De Saúde

Resumo Implementar as ações do Núcleo de Segurança do Paciente no âmbito das Notificações dos Eventos Adversos Relacionados à Assistência. **Objetivos Específicos:** Identificar Riscos relacionados aos processos assistenciais; Formular impresso para as notificações dos eventos adversos; Investigar as notificações dos eventos adversos relacionados à segurança do paciente; Operacionalizar atividades educativas de grupos e individuais garantindo uma assistência de qualidade; Desenvolver atividades operativas em consonância com as deliberações da CCIH e do NSP; Colaborar para a melhoria das atividades já existentes no serviço. **Metodologia:** Foi utilizada a ativa, onde as atividades desse projeto têm dois cenários distintos: GRSH e SCIH. O Projeto tem a participação de 8 graduandas da FENSG e FCM. **Resultados:** Contribuir com um ambiente seguro e adequado para as condições de saúde dos indivíduos que encontram-se no CISAM. Colaborar com a educação em saúde dos profissionais na implantação dos protocolos das Metas Internacionais de Segurança. Participar da dinâmica da GRSH e SCIH. Promover aos graduandos a vivência dos protocolos em âmbito hospitalar, troca de experiências e produção científica. **Conclusão:** O projeto de extensão apresentado é composto por ações que visam aprimorar o conhecimento acadêmico e beneficiar populações vulneráveis. Essa relação dinamiza e aprimora a produção de conhecimento. A ação de extensão proporcionará aos graduandos envolvidos informações e desenvolvimento profissional.

INTERVENÇÕES JUNTO A ADULTOS JOVENS EM SITUAÇÃO DE SOFRIMENTO PSÍQUICO

Mayara Ferreira Nobre De Medeiros; Edilene Maria Da Silva Barbosa

E-mail: mayferreira_nobre@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Comorbidade Psiquiátrica, Sofrimento Psíquico E Drogadição

Enfatizamos as mudanças que incidem, nas atividades dos profissionais envolvidos nesta maneira de cuidar. Este trabalho deve levar à produção de um novo tipo de subjetividade, que permita a manifestação sem interditar sua expressão. As terapêuticas tradicionais que enfatizam os fármacos e a verbalização reconhecem hoje a necessidade de expressões do corpo e os gestos além dos estímulos à cognição, à memória e à socialização como fontes de saberes e melhoria da auto estima. É esperado ajudar a compreensão dessa forma de (re)apropriar de maneira fundamental, pois trata-se de uma tentativa de se compreender como as pessoas ressignificam sua condição de existir, por meio da "produção de vida, de sentido e de sociabilidade" (GUIMARAES, 2011). Além do reconhecimento de ações terapêuticas relacionadas ao corpo e ao movimento. Inserindo o educador físico como um profissional da saúde mental.

INTERVENÇÕES JUNTO A ADULTOS JOVENS EM SITUAÇÃO DE SOFRIMENTO PSÍQUICO

Thaís Caroline Correia Silva; Edilene Maria Da Silva Barbosa

E-mail: correiatkais22@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Comorbidade Psiquiátrica, Sofrimento Psíquico E Drogadição

Enfatizamos as mudanças que incidem, nas atividades dos profissionais envolvidos nesta maneira de cuidar. Este trabalho deve levar à produção de um novo tipo de subjetividade, que permita a manifestação sem interditar sua expressão. As terapêuticas tradicionais que enfatizam os fármacos e a verbalização reconhecem hoje a necessidade de expressões do corpo e os gestos além dos estímulos à cognição, à memória e à socialização como fontes de saberes e melhoria da auto estima. É esperado ajudar a compreensão dessa forma de (re)apropriar de maneira fundamental, pois trata-se de uma tentativa de se compreender como as pessoas ressignificam sua condição de existir, por meio da "produção de vida, de sentido e de sociabilidade" (GUIMARAES, 2011). Além do reconhecimento de ações terapêuticas relacionadas ao corpo e ao movimento. Inserindo o educador físico como um profissional da saúde mental.

LIGA ACADÊMICA BUCO-MAXILO-FACIAL: A ESPECIALIDADE AO ALCANCE DA POPULAÇÃO

Rosa Rayanne Lins De Souza; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos

E-mail: rosaalins27@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Liga Acadêmica, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Odontologia

Introdução:As Ligas acadêmicas são agrupamentos de acadêmicos interessados na formação complementar de determinada disciplina. **Objetivos:**Informar a população sobre a especialidade de Cirurgia Buco-maxilo-facial visando a promoção em saúde, oferecendo atendimento aos pacientes economicamente desfavorecidos, bem como proporcionar conhecimento técnico-científico aos alunos da graduação da Faculdade de Odontologia de Pernambuco. **Metodologia:**O projeto de extensão contará com um total de 16 alunos do curso de graduação em Odontologia, 7 alunos do programa de pós-graduação em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e 3 professores do Campus Camaragibe da Universidade de Pernambuco. As atividades terão início em maio de 2016, onde cada extensionista possuirá atribuições diferenciadas e desempenhará atividades específicas dentro do projeto no seu período de vigência, sendo que estas apresentam um nível crescente de complexidade, de modo que cada participante contribua dentro de seus limites teórico-práticos. **Resultados:**Com a realização e cumprimento das atividades propostas, a Liga Acadêmica Buco-Maxilo-Facial alcançou um número de 200 estudantes de odontologia com a realização do Encontro Acadêmico e uma média de 160 pacientes atendidos com o mutirão de exodontia realizado em julho. **Conclusão:**Houve contribuição no processo de ensino-aprendizagem, integrando a teoria com a prática e contribuindo na formação de profissionais de saúde mais sensíveis às necessidades sociais.

LIGA ACADÊMICA DE PERIODONTIA FOP-UPE

Juliana Ferreira De Oliveira E Silva; Renato De Vasconcelos Alves
E-mail: julianafoliveira.silva@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia, Educação Profissional, Liga

A Liga Acadêmica de Periodontia é constituída por 15 alunos e um professor coordenador, e caracteriza-se por um grupo de estudos que realiza reuniões presenciais mensais, onde são discutidos temas de relevância desta especialidade, e ainda com discussões em ambientes virtuais (grupo de discussão no Facebook). Nos últimos dois anos, as atividades da Liga já proporcionaram a realização de três encontros científicos com a participação de mais de 250 dentistas e acadêmicos de Odontologia. Também já foi desenvolvida uma segunda proposta de extensão, com a atuação dos alunos na orientação de cuidadores de idosos em casas de repouso, com vistas a melhorar a qualidade de vida destes pacientes. Ações junto à comunidade, como ações educativas e mutirões de atendimento, bem como o foco nas publicações e desenvolvimento de investigações científicas também tem sido fortalecidos. Videoconferências para intercâmbio com centros de excelência nacionais e internacionais na especialidade já foram realizadas ao longo dos últimos três anos, e um aplicativo para smartphone foi lançado a partir das ideias de participantes da LAP.

LITERATURE-SE: DO LIVRO À DRAMATURGIA E CINEMATOLOGIA

Samantha Joyce Ferreira Wanderley Da Silva; Gisele Pereira De Oliveira

E-mail: csmabds@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura, Cinema, Ensino, Teatro

Este trabalho tem o intuito de apresentar um projeto que traz a leitura das obras literárias através do teatro e do cinema, fazendo com que os alunos as interpretem e as apresentem à comunidade escolar. Além disso, visa que os professores de línguas e literatura trabalhem, posteriormente, as obras que já são disponíveis ao aluno durante o período letivo. A metodologia engloba a elaboração de curtas e longas metragens e encenação teatral das obras abordadas dentro de sala de aula, que estão no currículo escolar. Espera-se que os alunos tenham um maior interesse para conhecer as várias obras dispostas na biblioteca da escola, e, também, despertem a valorização do teatro e do cinema regional, fazendo com que os mesmos busquem esses meios de inserção cultural.

MAMA-FLORA: ESTABELECENDO A AMAMENTAÇÃO NO PUERPÉRIO IMEDIATO

Elaine Dayane Freitas Dos Santos; Maria Benita Alves Da Silva Spinelli

E-mail: elainedayane21@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Aleitamento Materno, Educação Em Saúde, Enfermagem.

Introdução: A Organização Mundial de Saúde e o Ministério da Saúde do Brasil preconizam o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida da criança e, após isso, a inserção de alimentos complementares à dieta, continuando com o leite materno até os dois anos ou mais. A amamentação quando iniciada precocemente pode surtir efeito protetor contra a mortalidade infantil. **Objetivo:** Este trabalho contribuiu com as mães e bebês, internados no alojamento conjunto do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros, para que estabelecessem a amamentação no puerpério imediato. **Metodologia:** Foi realizada uma seleção de voluntários matriculados no curso de Enfermagem da FENSG-UPE. Posteriormente, foi realizado um treinamento para a apropriação de informações e técnicas a respeito do que seria abordado com o público-alvo. Deu-se início então às atividades. Foram ministradas pelo grupo palestras nas enfermarias do alojamento conjunto do CISAM, no período entre maio a novembro de 2016. A população do estudo foram mães no puerpério imediato e acompanhantes. **Resultados:** Notou-se a importância da atuação da equipe, pois muitas mães se mostraram interessadas em aprender sobre o manejo correto da amamentação, visto que muitas seguiam práticas herdadas do senso comum, de forma incorreta. **Conclusão:** A educação em saúde na maternidade quebra paradigmas, esclarece dúvidas, desmistifica conceitos e favorece o processo de interação entre o profissional, gestantes/ puérperas e seus familiares.

MARACAFENSG: EDUCAÇÃO POPULAR E VALORIZAÇÃO DA CULTURA NORDESTINA

Carolina Ferraz Crispim De Vasconcelos; Viviane Tannuri Ferreira Lima Falcão

E-mail: carolina_crispim@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Popular; Cultura Nordestina; Musicoterapia; Extensão.

MaracaFENSG: Educação popular e valorização da cultura nordestina VASCONCELOS, C. F. C.²; FALCAO, V. T. F. L.¹; **Introdução:** O MaracaFENSG utiliza ritmos nordestinos como uma ferramenta de transformação social. **Objetivo:** Instrumentalizar os estudantes de graduação para valorização da cultura popular do nosso Estado, utilizando o Maracatu como ferramenta para ações de educação popular e arte terapêuticas, bem como analisar sua influência sobre o estado biopsicossocial do público alvo. **Metodologia:** O projeto é desenvolvido abordando os eixos temáticos: Educação, Saúde e Cultura Popular através de atividades com a comunidade acadêmica e não acadêmica. **Resultados:** Participação das festividades juninas do grupo de extensão Projeto Teatro Interativo; I Festival de Cultura e Arte de Ciências Sociais da UPE, Semana de Acolhimento dos estudantes de Enfermagem; Evento: O capitalismo na contemporaneidade e as formas de subjetivação: Uma conversa sobre o luto e o suicídio, Setembro Amarelo; Dia Mundial da Saúde Mental; II Semana da diversidade do Campus Santo Amaro, Mês Mundial da Diversidade; Participação no Domingo dos Pequenos; II Fórum de Residência Multiprofissional em Atenção Cardiovascular. **Conclusão:** O MaracaFENSG utiliza o batuque do maracatu como forma de levar a população a educação em saúde favorecendo a articulação de uma nova linguagem na abordagem da promoção da saúde

MATEMÁTICA PARA TODOS: OFICINAS DE BRAILE E DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ATENDER ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL, MATRICULADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PETROLINA – PE

Tayná De Souza Alencar; Evanilson Landim Alves
E-mail: tayn-2011@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Inclusiva, Aprendizagem, Deficiência Visual

O texto ora apresentado trata de um projeto de extensão da Universidade de Pernambuco UPE Petrolina em parceria com a Escola Estadual Antônio Padilha, que tem como objetivo realizar oficinas de braile e de construção de materiais didáticos envolvendo conceitos matemáticos voltados para estudantes com deficiência visual da Educação Básica. O IBGE (2010) aponta que o Brasil possui cerca de 40 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência. Muitos destes estudantes estão matriculados na rede regular de ensino, no entanto, sem receber as condições necessárias à aprendizagem. Diante desta questão, é que surge o nosso interesse por desenvolver atividades que contribuam com a aprendizagem de conceitos matemáticos por todos os estudantes, inclusive àqueles que, têm sido historicamente, excluídos do processo educacional, como os estudantes com deficiência visual. Essas atividades foram elaboradas a partir dos conceitos abordados nos Componentes Curriculares Matemática Básica I, Matemática Básica II e Prática III. Inicialmente, os estudantes da licenciatura envolvidos, participaram de oficinas de braile e de construção de materiais didáticos com a participação de estudantes da Educação Básica com e sem deficiência visual. A partir daí, foram elencados os conceitos matemáticos a serem abordados no desenvolvimento das atividades, a saber: ideias iniciais de função, função afim, função quadrática e interpretação e construção de gráficos.

MIGRAÇÕES E SUAS ABORDAGENS NO ENSINO MÉDIO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO

Carla Silva De Oliveira; Alexandre Sabino Do Nascimento

E-mail: kinhageo2015@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chaves: Geografia Da População; Migrações; Ensino Médio; Ensino Superior; Livro Didático.

Introdução: O presente artigo é fruto da participação da autora no programa de monitoria acadêmica na disciplina de geografia da população, no qual analisa o tema das migrações. O mesmo tem por objetivo identificar a relação, ou a falta dela, entre os conteúdos de geografia da população no ensino básico e a educação superior, e qual o papel do livro didático nessa relação. **Metodologia:** A metodologia utilizada é do tipo bibliográfica e documental, analisou-se o livro didático de geografia referente ao terceiro ano do ensino médio da rede de ensino estadual do Estado da Bahia comparando-o com o conteúdo abordado na disciplina de geografia da população na Universidade de Pernambuco - campus Petrolina no ano de 2016. **Resultados:** Observou-se que essa temática no livro é meramente representado por muitos dados e informações descoladas de seu contexto onde não se provoca uma maior reflexão sobre os diferentes determinantes que levam há diversidade e desigualdade na dinâmica e estrutura da população. **Conclusões:** Dentre as conclusões obtidas com o estudo compreendeu-se que no ensino superior, o tema migrações é bastante complexo e a sua análise geográfica deve reunir uma série de fatores e fenômenos. Entretanto percebe-se uma fragmentação no livro didático, no qual o mesmo não compreende os fluxos migratórios internos e as condições de vida de cada região, a realidade local dos discentes. Assim não atende as maiores exigências dos estudos migratórios na dinâmica populacional.

MODATECA SOCIAL

Ana Carolina De Melo; Izabele Barros

E-mail: carolinamelo702@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Empreendedorismo, Empoderamento Feminino, Sustentabilidade

O Projeto Modateca Social é desenvolvido na FCAP/UPE e visa à inclusão de mulheres em situação de vulnerabilidade social ao processo de obtenção das competências sociais, profissionais, através de ações de capacitação para qualificar sua mão-de-obra para então produzir produtos têxteis desenvolvidos por meio de oficinas de moda e design. A beneficiária, obtém também conhecimento sobre empreendedorismo /gestão de negócios e educação ambiental. Metodologicamente trabalha-se com a investigação, utilizando um ciclo de quatro etapas: planejamento, implementação, monitoramento/registro e avaliação. Para ensinar o empreendedorismo utiliza a metodologia desenvolvida pela Aliança Empreendedora baseando-se no Humanimo, Effectuation e Andragogia. Em 2016 a capacitação foi de 300 horas qualificando 45 mulheres empreendedoras. Paralelamente desenvolveu ações de sensibilização social diversas, grupos de estudo e participação em eventos. O projeto foi ganhador do Prêmio Geração de Renda e Trabalho para Mulheres ano 2016 do Instituto Lojas Renner a nível nacional.

NEUROTRAUMA: NOSSA ARMA É A PREVENÇÃO

Fernanda Kury Dias Martins; Hildo Rocha Cirne De Azevedo Filho

E-mail: fernandakury@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Educação Em Saúde, Atenção Primária à Saúde, Traumatismos Encefálicos, Traumatismos Da Medula Espinhal, Neurocirurgia

Introdução: O trauma é a principal causa de morte no mundo e a previsão até 2020 é que contribua com um terço dos investimentos da saúde. No Brasil, metade das mortes de jovens ocorre por acidentes. Com o grande número de vítimas e a possibilidade de lesões graves associadas, torna-se indispensável a sua prevenção. **Objetivo:** Promover campanhas de conscientização com o intuito de aumentar o conhecimento da população acerca do neurotrauma e sua prevenção. **Metodologia:** Foram realizadas atividades educativas em Unidades de Saúde e escolas públicas, abordando medidas para evitar situações relacionadas ao neurotrauma. Um questionário foi aplicado antes de cada palestra para avaliar o nível de conhecimento prévio. Após a intervenção, o mesmo questionário foi reaplicado para mensurar as mudanças no conhecimento. **Resultados:** Foram respondidos 46 questionários. Foi observado aumento significativo do conhecimento do público acerca do neurotrauma e suas principais causas, de sua importância como causa de morte e sequelas irreversíveis, reconhecimento da população vulnerável e principais medidas de prevenção. **Conclusão:** Após o projeto, foi possível identificar a promoção da saúde como estratégia promissora no combate às múltiplas morbidades. A partir de ações intersetoriais da educação e saúde, a prática de comportamentos adequados pelos indivíduos é impulsionada, influenciando positivamente no processo saúde-doença e diminuindo a ocorrência de traumas e longos processos de reabilitação.

O TRATO EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RECIFE.

Igor Rafael Magalhães Ribeiro; Adriana Farias Gehres

E-mail: igor_r_magalhaes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Sistematização, Educação Física Escolar, Educação Infantil.

A Rede Municipal de Ensino do Recife (RMER) apresenta uma proposta para sistematização dos conteúdos em Educação Física (EF) para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, exceto para a Educação Infantil. Este estudo teve como objetivo apresentar uma proposta de sistematização dos conteúdos da Educação Física para a Educação Infantil (em específico para o Grupo V) de uma escola municipal do Recife. O estudo é de natureza qualitativa onde foi feita a pesquisa do tipo documental e fomos a campo, tomamos como base os documentos da Política de Ensino da Prefeitura do Recife para a Educação Infantil e Ensino Fundamental de 2015. O estudo foi organizado em dois tópicos, no primeiro identificaremos as finalidades da Educação Infantil segundo a RMER e suas considerações para o currículo e avaliação, no segundo tópico identificaremos os objetivos e concepções da Educação Física dispostos pela RMER para a Educação Infantil. Como resultado apresentamos nossa proposta de sistematização dos conteúdos jogo, dança e ginástica para os estudantes do Grupo V, tivemos como objetivo fazer com que o aluno identifique e vivencie os conteúdos da EF promovendo o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais, concluindo que se faz necessário maiores estudos sobre a EF para a Educação Infantil pois as duas áreas tem relação direta com a ludicidade, brincadeiras, jogos, dança e educação.

OFICINA DO SORRISO: A ARTE DO CLOWN COMO RECURSO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ROTINA HOSPITALAR

Juliana Ouro Preto Lira; Verônica Maria De Sá Rodrigues

E-mail: juopreto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Humanização, Educação Em Saúde Bucal, Odontopediatria, Saúde Coletiva.

A humanização pode ser entendida como um processo que busca a mudança da cultura institucional, fundamentado no respeito e valorização da pessoa humana, aliando a competência técnica e tecnológica com a competência ética e relacional. A necessidade de uma hospitalização humanizada, na qual o foco no tratamento seja a criança, adolescente ou adulto hospitalizado e não a patologia que desenvolveu e o levou ao ambiente hospitalar, pois cada pessoa tem sua importância muito maior do que a sua doença. O palhaço, é uma das expressões artísticas usada como um recurso terapêutico por muitos profissionais e instituições de saúde. A metodologia lúdica facilita a assimilação e interpretação do que está sendo ensinado, transformando-as em aprendizado e proporcionando que o conhecimento seja levado ao longo da vida. O clown trabalha com energias sutis, reais e não dilatadas. É ingênuo, delicado, puro, inocente, frágil, amável, patético, ridículo; ele é um simples. Esse trabalho propõe-se a intervir nas salas de espera e enfermarias dos hospitais utilizando da arte teatral do clown como instrumento lúdico, a fim de promover saúde bucal de forma integral, interdisciplinar e intersetorial.

ORIENTAÇÕES PARA A ALTA HOSPITALAR EM UMA MATERNIDADE PÚBLICA DO RECIFE-PE

Jaqueline Alves Da Silva; Maria Suely Medeiros Corrêa

E-mail: suely.correa@upe.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: 1-período Pós-parto, 2- Mulher, 3-orientação, 4-alta De Paciente, 5-enfermagem

Orientações para a alta hospitalar em uma maternidade pública do Recife-PE
Resumo
Introdução: O puerpério é um período do ciclo gravídico-puerperal que as mulheres necessitam de cuidados uma vez que nesse período vivenciam transformações biológicas, psíquicas e socioculturais profundas, com forte repercussão sobre a sua saúde e qualidade de vida. **Objetivo:** Consolidar a realização de orientações para alta puerperal. **Método:** Este projeto seguiu os elementos da pesquisa – ação foi realizado de março a novembro de 2016, nas enfermarias de alojamento conjunto da maternidade do CISAM e teve como público alvo puérperas internadas. **Resultados:** Se beneficiaram da atividade do projeto 3320 mulheres com seus recém-nascidos e acompanhantes. As orientações abordavam tópicos sobre alimentação, cuidados para mulher e o bebê, revisão pós-parto e puericultura, atividade sexual, contracepção, complicações, direitos sociais e exames da criança. Foram elaborados materiais educativos, apresentação do resultado do projeto em evento científico. **Conclusões:** O projeto possibilitou o acesso das puérperas a informações e orientações, priorizando as demandas específicas da mulher, valorizando suas angústias, receios, desejos e necessidades e esclarecimentos quanto aos cuidados para puérpera e seu filho, ajudou preparar o aluno para o mundo do trabalho e mostrar a importância da prevenção na redução de morbimortalidade puerperal e neonatal.

PESQUISA-AÇÃO EM TRÊS CICLOS: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO DA LUTA NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Rita Cláudia Batista Ferreira Rodrigues; Adriana De Faria Gehres

E-mail: ritaclaudiar@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar; Luta; Programa De Ensino.

Objetivos: Analisar a ausência do conteúdo luta na disciplina Educação Física, logo após realizar intervenções numa escola federal de referência da rede pública de ensino (Brasil), com a finalidade de sistematizar e materializar esse ensino da luta nas aulas de Educação Física. **Metodologia:** Atentando para os objetivos do PIBID - conhecer para intervir – se fez a opção pela metodologia da pesquisa-ação educacional. Para isso, os estudantes de licenciatura em Educação Física, realizaram três ciclos de pesquisa-ação. No qual o primeiro, identificou-se, nas aulas de Educação Física, a ausência de aulas sequenciais sobre Luta. No segundo, questionou-se sobre a amplitude do problema. Partiu-se para analisar o programa de ensino Educação Física da Escola. Após a análise uma proposta de reorganização do documento referente ao conteúdo luta. No terceiro, com a proposta já incorporada pela escola foram desenvolvidas aulas, sendo extraídos resultados das turmas 6ºB e 9ºA para uma possível materialização. **RESULTADOS:** Os estudantes do PIBID conseguiram elaborar a proposta de alteração do programa de ensino da escola, e em seguida a sistematização da mesma e sua materialização na prática pedagógica. **CONCLUSÃO:** é importante que a escola tenha um Programa de Ensino sistematizado e fundamentado, visto que as intervenções do PIBID com esse conteúdo luta demonstrou que não só os estudantes, mas toda a comunidade escolar a importância desse conteúdo nas aulas de Educação Física.

PESQUISA-AÇÃO EM TRÊS CICLOS: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO DA LUTA NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Michelle Da Silva Alves; Adriana De Faria Gehres

E-mail: chellealves245@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar; Luta; Programa De Ensino.

Objetivos: Analisar a ausência do conteúdo luta na disciplina Educação Física, logo após realizar intervenções numa escola federal de referência da rede pública de ensino (Brasil), com a finalidade de sistematizar e materializar esse ensino da luta nas aulas de Educação Física. **Metodologia:** Atentando para os objetivos do PIBID - conhecer para intervir – se fez a opção pela metodologia da pesquisa-ação educacional. Para isso, os estudantes de licenciatura em Educação Física, realizaram três ciclos de pesquisa-ação. No qual o primeiro, identificou-se, nas aulas de Educação Física, a ausência de aulas sequenciais sobre Luta. No segundo, questionou-se sobre a amplitude do problema. Partiu-se para analisar o programa de ensino Educação Física da Escola. Após a análise uma proposta de reorganização do documento referente ao conteúdo luta. No terceiro, com a proposta já incorporada pela escola foram desenvolvidas aulas, sendo extraídos resultados das turmas 6ºB e 9ºA para uma possível materialização. **RESULTADOS:** Os estudantes do PIBID conseguiram elaborar a proposta de alteração do programa de ensino da escola, e em seguida a sistematização da mesma e sua materialização na prática pedagógica. **CONCLUSÃO:** é importante que a escola tenha um Programa de Ensino sistematizado e fundamentado, visto que as intervenções do PIBID com esse conteúdo luta demonstrou que não só os estudantes, mas toda a comunidade escolar a importância desse conteúdo nas aulas de Educação Física.

PESQUISA-AÇÃO EM TRÊS CICLOS: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO DA LUTA NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Tiago Emanuel Do Nascimento; Adriana De Faria Gehres

E-mail: tiagoemmanuel7@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar; Luta; Programa De Ensino

Objetivos: Analisar a ausência do conteúdo luta na disciplina Educação Física, logo após realizar intervenções numa escola federal de referência da rede pública de ensino (Brasil), com a finalidade de sistematizar e materializar esse ensino da luta nas aulas de Educação Física. **Metodologia:** Atentando para os objetivos do PIBID - conhecer para intervir – se fez a opção pela metodologia da pesquisa-ação educacional. Para isso, os estudantes de licenciatura em Educação Física, realizaram três ciclos de pesquisa-ação. No qual o primeiro, identificou-se, nas aulas de Educação Física, a ausência de aulas sequenciais sobre Luta. No segundo, questionou-se sobre a amplitude do problema. Partiu-se para analisar o programa de ensino Educação Física da Escola. Após a análise uma proposta de reorganização do documento referente ao conteúdo luta. No terceiro, com a proposta já incorporada pela escola foram desenvolvidas aulas, sendo extraídos resultados das turmas 6ºB e 9ºA para uma possível materialização. **RESULTADOS:** Os estudantes do PIBID conseguiram elaborar a proposta de alteração do programa de ensino da escola, e em seguida a sistematização da mesma e sua materialização na prática pedagógica. **CONCLUSÃO:** é importante que a escola tenha um Programa de Ensino sistematizado e fundamentado, visto que as intervenções do PIBID com esse conteúdo luta demonstrou que não só os estudantes, mas toda a comunidade escolar a importância desse conteúdo nas aulas de Educação Física.

PESQUISA-AÇÃO EM TRÊS CICLOS: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO DA LUTA NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Rebecca Rodrigues De Oliveira; Adriana De Faria Gehres

E-mail: becca.edfisica@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar; Luta; Programa De Ensino

Objetivos: Analisar a ausência do conteúdo luta na disciplina Educação Física, logo após realizar intervenções numa escola federal de referência da rede pública de ensino (Brasil), com a finalidade de sistematizar e materializar esse ensino da luta nas aulas de Educação Física. **Metodologia:** Atentando para os objetivos do PIBID - conhecer para intervir – se fez a opção pela metodologia da pesquisa-ação educacional. Para isso, os estudantes de licenciatura em Educação Física, realizaram três ciclos de pesquisa-ação. No qual o primeiro, identificou-se, nas aulas de Educação Física, a ausência de aulas sequenciais sobre Luta. No segundo, questionou-se sobre a amplitude do problema. Partiu-se para analisar o programa de ensino Educação Física da Escola. Após a análise uma proposta de reorganização do documento referente ao conteúdo luta. No terceiro, com a proposta já incorporada pela escola foram desenvolvidas aulas, sendo extraídos resultados das turmas 6ºB e 9ºA para uma possível materialização. **RESULTADOS:** Os estudantes do PIBID conseguiram elaborar a proposta de alteração do programa de ensino da escola, e em seguida a sistematização da mesma e sua materialização na prática pedagógica. **CONCLUSÃO:** é importante que a escola tenha um Programa de Ensino sistematizado e fundamentado, visto que as intervenções do PIBID com esse conteúdo luta demonstrou que não só os estudantes, mas toda a comunidade escolar a importância desse conteúdo nas aulas de Educação Física.

PREPARINDO: PREPARADAS PARA O PARTO

Ana Gabriela Diógenes Cabral Pessoa; Olímpio B. De Moraes Filho

E-mail: enfgabrieladiogenes@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS

PALAVRAS-CHAVES: Parto, Assistência Ao Parto, Gestação, Aleitamento Materno.

O cuidado humanizado no pré-natal é o primeiro passo para um nascimento saudável, sendo fundamental a participação da gestante e de seu companheiro em práticas educativas, a fim de exercerem seus direitos e discutirem questões relativas à própria saúde. Objetivos: conscientizar gestantes sobre o ato de parir, apesar dos riscos gestacionais, e os aspectos relacionados ao final da gravidez e início do puerpério, reforçando o protagonismo da mulher na parturição. Metodologia: as atividades foram desenvolvidas no Ambulatório da Mulher e na enfermaria de Alto Risco do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Público-alvo: gestantes e acompanhantes em espera para atendimento. Cada palestra com duração em média de 45 minutos. Resultados: foram realizadas 98 atividades educativas no Ambulatório da Mulher e enfermaria de alto risco. Estimou-se a participação de 613 pessoas, incluindo gestantes e acompanhantes. Foram realizadas 32 atividades relacionada a tipos de parto, 23 mecanismo de parto, 9 sobre métodos contraceptivos, 7 de métodos terapêuticos para alívio da dor. Ao longo das atividades realizadas notou-se a grande satisfação e segurança das gestantes a cerca dos temas trabalhados. Conclusão: É imperativa a necessidade de melhor preparar a gestante para o momento final da gestação, informando-a dos acontecimentos que se darão no parto e sobre os seus direitos e de seu companheiro.

PREVENÇÃO DA QUEILITE ACTÍNICA EM INDIVÍDUOS QUE TRABALHAM EXPOSTOS AO SOL EM MUNICÍPIOS DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Izabelly Germinia Gomes De Melo; Stefânia Jeronimo Ferreira

E-mail: izabellyodonto13@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Queilite Actínica, exposição Ao Sol, Câncer De Lábio.

INTRODUÇÃO: A queilite actínica é considerada uma desordem potencialmente maligna, e estima-se que 95% dos cânceres em lábio sejam precedidos por esta lesão. **OBJETIVOS:** Promover a conscientização dos indivíduos suscetíveis a queilite actínica, que trabalhem expostos ao sol, alertando-os sobre a prevenção e o risco de malignização da doença. **METODOLOGIA:** Serão incluídos na pesquisa, trabalhadores que exercem suas atividades expostos ao sol e tiverem idade igual ou superior a 18 anos. Um questionário será aplicado previamente a uma palestra educativa. As informações do exame serão anotadas em uma ficha de coleta de dados. Para o diagnóstico da lesão, os pacientes serão examinados pelos alunos do projeto, que serão previamente calibrados. Baseado nas características clínicas da queilite actínica e no seu grau de severidade, será elaborado um protocolo de atendimento. **RESULTADOS:** O questionário foi confeccionado e está sendo aplicado na ação extensionista; os alunos foram previamente calibrados e já se encontram na fase de exame clínico e coleta de dados. Com posse destes resultados, será elaborado um protocolo de atendimento para os casos de queilite actínica. **CONCLUSÃO:** Espera-se, que os indivíduos participantes entendam que a sua profissão representa um risco ocupacional, conscientizem-se das possíveis formas de prevenção e compreendam que esta ação preventiva/diagnóstico precoce é essencial para que a queilite actínica não evolua para câncer.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM ESCORPIÕES: IMPLEMENTANDO PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM MEIO AMBIENTE

Clara Stallaiken Ferreira; Betty Rose De Araújo Luz

E-mail: clara_stallaiken@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Meio Ambiente, Educação Ambiental, Escorpionismo

O acidente escorpiónico, quadro de envenenamento provocado pela inoculação de veneno pelo aparelho inoculador dos escorpiões, é atualmente o acidente por animal peçonhento de maior número de notificações no Brasil. O projeto visa esclarecer as pessoas por meio de atividades lúdicas e práticas de educação ambiental, a partir da inserção de acadêmicos de Ciências Biológicas nas ações do grupo de estudo “Amigos do Escorpião”. As ações do projeto têm ocorrido em escolas de Ensino Básico de Recife, preferencialmente localizadas em bairros com maior ocorrência e incidência de acidentes com escorpiões. Foram realizadas reuniões para o planejamento da ação do “Dia do escorpião”, com treinamento do grupo, elaboração de uma dramatização, palestra e oficina. Após o consentimento da escola é realizada a divulgação junto à comunidade, que é mobilizada para comparecer ao “Dia do Escorpião” sendo recebidos com atividades de educação em saúde, com enfoque em conhecimentos essenciais sobre escorpião. Foi possível observar uma boa aceitação dos alunos e gestores a tais atividades, interagindo de maneira satisfatória com os acadêmicos. Este projeto é importante do ponto de vista de saúde pública e educação ambiental, visto que coloca em prática ações preventivas e informativas.

PROCAPE LIVRE DO FUMO

Elba Alves Dos Santos; Taciana Liberal Guerra

E-mail: elbaalves100@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tabagismo, Palestras, Orientações, Prevenção, Saúde

Objetivos: Identificar o perfil epidemiológico e o grau de dependência dos pacientes tabagistas internados e orientar pacientes e acompanhantes tabagistas atendidos ambulatoriamente no Pronto-Socorro Cardiológico (PROCAPE). **Metodologia:** As palestras nas salas de espera foram realizadas de maneira sucinta e clara tendo como objetivo esclarecer os danos e os benefícios que o cigarro pode causar. Na abordagem dirigida nas enfermarias, foi realizada a aplicação do formulário de verificação no 5º e 6º andar e emergência com o intuito de conhecer o histórico tabagista, assim como o grau de dependência do mesmo, através do Teste de Fagerstrom. **Resultados:** Por meio das palestras nas salas de espera, cerca de 1.000 pessoas foram orientadas sobre os riscos do tabagismo. Na análise dos dados do formulários, foram identificados 91 pacientes com histórico tabagista, dos quais: 33 eram tabagistas (38%) e 58 ex-tabagistas (64%); quanto ao sexo 50 pacientes eram do sexo masculino (54%) e 41 do sexo feminino (46%). Entre os ex-tabagistas, a média de tempo que pararam de fumar variou de 8 dias a 60 anos. Quanto ao grau de dependência foi verificado que 34,2% têm grau de dependência baixo, 23,6% Médio, 15,8% elevado, 14,4% muito elevado, 12% grau de dependência muito baixo. **Conclusão:** É necessário que haja uma continuidade da assistência ao que concerne as ações de educação em saúde e intervenções efetivas para a promoção da saúde e prevenção de doenças relacionadas ao tabagismo.

PROGRAMA CIRANDA AUDITIVA

Larissa Maria Barros Da Rocha; Luiz Albérico Barbosa Falcão

E-mail: larissa.mbr96@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Triagem Auditiva Neonatal, Criança Surda, Ciranda Na Inclusão De Libras

O Programa Ciranda Auditiva é um conjunto de ações que envolvem o ensino, pesquisa e extensão com a participação de acadêmicos e professores da Universidade de Pernambuco. Os objetivos do Ciranda abrangem desde a criação ao fortalecimento de uma rede de orientação e apoio familiar para o acolhimento de crianças surdas em Libras, até formação em Língua Brasileira de Sinais – Libras de acadêmicos e profissionais de diversas áreas como a Educação, Saúde, Segurança Pública e Assistência. Alguns dos objetivos não foram alcançados porque a Secretaria Estadual de Saúde e demais Municípios pernambucanos não realizam a Triagem Auditiva Neonatal – TAN. A surdez não é considerada como potencial comprometedor da afetividade e cognição da criança, e com diagnóstico tardio e inconcluso, as famílias com crianças surdas estão desamparadas, sem orientação e acompanhamento para lidar com a surdez. A metodologia desenvolvida é descritiva e exploratória, e busca fortalecer a rede de ações inclusivas em educação e saúde para a população com deficiência auditiva. Com a formação de Libras e o fortalecimento da Rede, as ações do Ciranda assumiram uma expansão nacional. Espera-se destas ações a formação em Libras a nível nacional, conhecer as demandas do atendimento e orientação familiar com crianças surdas, conscientizar e humanizar os serviços de saúde oferecidos pelos profissionais e contribuir para fortalecer e desenvolver os vínculos familiares e acolhimento integrativo de cada criança.

PROGRAMA DE COMBATE AO CÂNCER DE BOCA NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Nathália Melo Medeiros; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: nathaliammelo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Autocuidado, Prevenção, Diagnóstico, Câncer De Boca.

Objetivos: Favorecer o autocuidado, reduzir a morbimortalidade em decorrência do câncer de boca e contribuir para a formação de profissionais de saúde mais conscientes, tendo em vista a filosofia de desenvolvimento da cultura de prevenção/diagnóstico precoce. **Metodologia:** Realização de atividades educativas/ preventivas e cursos de atualização/ capacitação. Foram desenvolvidos e produzidos, sendo utilizados e disponibilizados folders, banners, vídeos, literatura de cordel e spots educativos veiculados através de rádios locais. **Resultados:** Colaboraram com o desenvolvimento das atividades educativas/preventivas 1.300 estudantes da UPE e 310 de outras Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco. Foram capacitados 8.600 profissionais entre Cirurgiões-Dentistas, Auxiliares de Saúde Bucal, Técnicos de Saúde Bucal e Agentes Comunitários de Saúde de serviços públicos e privados, em 63 municípios pernambucanos. Compartilharam das atividades educativas/ preventivas 60.000 pessoas em prol do autocuidado, prevenção e diagnóstico precoce do câncer de boca. **Conclusões:** A vivência deste Programa, nas suas diversas faces, evidência que o conhecimento é ferramenta básica para a prevenção e através do acesso e de uma maior efetividade dos serviços de saúde é possível propiciar melhores condições de prevenção, diagnóstico precoce e redução de incapacidades e mortes, pois o câncer de boca pode ser prevenido e tem cura quando diagnosticado em estágio inicial.

PROGRAMA SORRISO NA ESCOLA

Maria Eduarda Cavalcanti Galindo; Herika De Arruda Mauricio

E-mail: dudagalindoodonto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Educação Superior, Estudantes De Odontologia, Tratamento Odontológico Restaurador Atraumático.

Introdução: A comunidade acadêmica vinculada ao Curso de Graduação Bacharelado em Odontologia da Universidade de Pernambuco Campus Arcoverde preocupa-se com a realização de atividades extramuros da Universidade que reafirmem o compromisso universitário com a transformação da sociedade. Assim, propôs-se o Programa Sorriso na Escola, intencionando abordar conteúdos interdisciplinares em benefício da saúde bucal de escolares do município de Arcoverde – PE, por meio de atividades de extensão. **Objetivo:** Aplicar a técnica do Tratamento Restaurador Atraumático (ART) em escolares vinculados à Escola Municipal Barão do Rio Branco, Arcoverde - PE. **Metodologia:** A partir da verificação do perfil diagnóstico da condição de saúde bucal dos escolares, foram selecionados os que apresentavam pior condição e elementos dentários qualificados para receber o Tratamento realizado pelos discentes do 4º período do Curso, sob supervisão e orientação do corpo docente. **Resultados:** 123 escolares foram atendidos pelo Programa e diante da percepção de algumas situações de urgência foram realizados encaminhamentos para atendimento odontológico na Unidade Básica de Saúde da Família mais próxima. **Conclusão:** A realização do Programa permitiu a interação entre docentes, discentes e comunidade, fortalecendo a formação humanística, social e ética do graduando em Odontologia e a consolidação do conteúdo trabalhado em sala de aula, além de ofertar melhor condição de saúde bucal aos escolares participantes.

PROJETO COMPARTILHANDO CUIDADOS E SABERES

ádila Siqueira De Basto Lima; Gerlânia Alves Barros

E-mail: adila.sbl@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Oncologia; Interdisciplinaridade; Cuidado Ao Paciente Oncológico

Introdução: A incidência estimada das diversas formas de câncer no Brasil, de acordo com Instituto Nacional de Câncer (INCA), é de aproximadamente 600 mil novos casos, nos anos de 2016 e 2017. Tal incidência está atrelada às diversas perspectivas e relações de vida do sujeito, que ultrapassam questões biomédicas e abrangem aspectos sociais, econômicos e psicológicos, que afetam a qualidade de vida. **Objetivos:** Integrar ações interdisciplinares das diversas áreas do conhecimento com usuários e familiares dos ambulatórios de oncologia adulto e pediátrico do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) promovendo orientação aos usuários sobre temáticas pertencentes ao seu cotidiano e realidade. **Metodologia:** Foram realizadas ações de educação em saúde nas salas de espera dos ambulatórios da oncologia adulta e pediátrica do HUOC, coordenadas por uma equipe multiprofissional e convidados. Abordando diversos temas que rodeiam o autocuidado e direitos. **Resultados:** As atividades foram muito bem avaliadas pelos participantes através da avaliação dinâmica pautada por instrumentais pedagógicos que possibilitaram aos mesmos expressarem os seus sentimentos sobre a atividade. **Conclusão:** Este suscita a importância de um espaço de discussão a fim de que se possa minimizar as dúvidas e/ou angústias presentes na rotina do tratamento oncológico, bem como o empoderamento, delineando assim uma maior qualificação da assistência prestada ao indivíduo.

QUARTAS DE CINEMA E CINE PIPOCA

Beatriz Meireles Gomes; Elizabeth Alcoforado
E-mail: biameireles96@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Cinema, Direito-humanos, Igualdade Social.

O projeto Quartas de Cinema e subprojeto CINE PIPOCA trabalha com a 10ª Mostra Cinema e Direitos Humanos no Mundo, por uma linha de extensão sobre os direitos individuais e coletivos, visando, a partir da exibição de longa e curta metragem que agrega o público em geral. Cine PIPOCA parte do pressuposto de que a qualidade em educação está diretamente ligada à promoção da qualidade de vida para todos. O assistente social é o profissional que a partir das políticas públicas, executa a mediação entre usuário, demandas e acesso aos direitos sociais, baseados no projeto ético político dos D. H. enquanto alfa básica e pratica, apresenta em seus princípios fundamentais do código de ética profissional que alude pela defesa intransigente dos direitos e recusa do arbítrio e autoritarismo (Bonetti, 1996). Com o projeto destaca-se a reflexão sobre a questão dos Direitos Humanos em uma esfera pública voltada para a Zona da Mata Sul e região, relaciona-se à ampliação do seu universo cultural, considerando à construção histórica e conceitual, garantindo uma maior reflexão do descumprimento da CF/88 sobre o Art. 5º IX -é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independente de censura ou licença; O projeto Quartas de Cinema em sua nova versão o Cine Pipoca, trabalha com a mesma perspectiva inicial, abordando os direitos e a igualdade social.

RADIAÇÃO: QUEBRANDO TABUS

Vitória Regina Carvalho De Souza; Luciane Farias De Araújo

E-mail: vitoriaregina97@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Radiação, Ensino Médio, Métodos Didáticos

Objetivos: Numa perspectiva de educação em radiologia problematizadora, o projeto busca sistematizar e contextualizar os conceitos científicos das radiações, focando os benefícios e prejuízos de suas aplicações no cotidiano, de maneira a contribuir com a formação de cidadãos mais críticos e uma melhora da qualidade de vida. **Metodologia:** Inicialmente um questionário validado foi aplicado para alunos de turmas do primeiro, segundo e terceiro anos do Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Silva Jardim. O questionário era formado por perguntas que abordavam conhecimentos gerais sobre radiação, suas aplicações no dia a dia e temas relacionados a ela. Com base nas respostas dos alunos, ou seja, que geraram mais dúvidas ou respostas equivocadas, foram definidos os temas a serem abordados e debatidos em encontros mensais na escola, em um total de três. Nos encontros foram utilizados recursos audiovisuais, debates e demonstração de experimentos entre os integrantes do Projeto e os alunos da escola. **RESULTADOS:** O projeto se encontra em fase de finalização, restando apenas a aplicação do questionário final para a verificação da melhora da aprendizagem do tema e avaliação da eficácia dos métodos didáticos. **CONCLUSÃO:** Desmistificando o tema radiação iremos construir uma visão voltada para a formação de um cidadão contemporâneo, crítico, atuante e solidário, com instrumentos para compreender, intervir e participar do mundo em que vivem de forma responsável e segura.

RELATO DE EXPERIÊNCIA - GESTÃO DE CONFLITOS

Ana Vitória Alves De Barros; Adriana De Faria Gehres

E-mail: anavitoriabarros81@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Conflitos; Cooperação; Grupos

Este relato de experiência consiste na descrição de uma intervenção do Programa Institucional de Bolsas e Iniciação a Docência (PIBID) na Escola Municipal Cidadão Herbert de Souza, no período de maio a setembro de 2016, numa turma de 5º ano do Ensino Fundamental. As intervenções aconteceram no âmbito das aulas de Educação Física. A turma em questão possuía 18 alunos, e teve como objetivo de criar uma estratégia, através de atividades cooperativas, para diminuir os conflitos entre os estudantes do 5º ano. Foi identificado durante o decorrer das aulas vários conflitos entre os alunos, de meninos para meninas, ou vice-versa, xingamentos físicos e psicológicos, dentre outras formas que de acordo com os alunos eram só brincadeiras. Para evitar as brigas, foram desenvolvidas atividades que envolviam cooperação e trabalho em equipe, para que os mesmos comesçassem a interagir uns com os outros e as diferenças deixassem de ser um problema ou um motivo para a prática de violência, ou para zombar do outro. Como resultado desse problema foi observado que as brigas durante as atividades diminuíram. Porém, durante a separação dos grupos e duplas, os alunos seguem com bastante resistência, sempre querendo ficar nos mesmos grupos e para diminuir isso os professores tentam diminuir o tempo entre as trocas de dupla ou grupos.

RESGATANDO SORRISOS 6: PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Amanda Maciel Do Prado; Sandra Lúcia Dantas Moraes

E-mail: amandamaciell@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Relações Comunidade-instituição, Educação Superior, Promoção Em Saúde.

O Resgatando Sorrisos é um programa de extensão universitária, criado em 2011 com o objetivo de suprir as necessidades do Brasil Sorridente em prótese total. Devido à observação das necessidades da população assistida, foram adicionadas outras áreas da odontologia: prevenção do câncer bucal, dentística, atendimento a pacientes especiais e pesquisa. A equipe é composta por professores da UPE, UFPE, USP, UNESP e USC, alunos de graduação, pós-graduação e técnicos em prótese dentária. Durante a sexta edição do projeto, além das ações de educação em saúde que ocorrem mensalmente, ocorreu ação intervencionista, entre 30 de junho e 02 de julho de 2016, com atendimento odontológico a uma comunidade da cidade de Limoeiro, Zona da Mata de Pernambuco. Durante esta ação, 446 pessoas foram examinadas pela equipe de patologia, que diagnosticou que 9,94% da população tinha algum tipo de lesão. 60 crianças atendidas foram atendidas pela equipe de dentística, que realizou um total de 223 procedimentos. 20 Pacientes desdentados totais foram bimaxilares reabilitados pela equipe de prótese dentária. 34 pacientes com deficiência foram atendidos, e nestes foram realizados o total de 98 procedimentos clínicos. E durante todo o ano, 1906 pessoas participaram das atividades educativas. A vivência programa proporciona oportunidade de acesso aos habitantes de comunidades carentes a tratamentos odontológicos de qualidade e é de um valioso instrumento de humanização dos futuros cirurgiões-dentistas.

SABER E SABOR: AÇÕES DE EDUCAÇÃO SENSORIAL COM CRIANÇAS ENVOLVENDO OS SENTIDOS

Ana Jessica Da Silva; Marianne Louise Mendes Marinho

E-mail: ana.medrado.silva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Nutricional, Sensações, Crianças

OBJETIVO: Estimular as crianças a conhecer os cinco sentidos, composição dos alimentos, suas preparações e autoconsciência do seu corpo, relacionando-os com a boa alimentação. **METODOLOGIA:** O projeto está sendo desenvolvido com 156 crianças de 6 á 10 anos, da Instituição Lar feliz, localizado em Juazeiro- BA, como métodos didáticos foram utilizados vídeos, pinturas, jogos educativos, e aulas expositivas. Esse projeto está sendo executado por quatro alunas do curso de nutrição, com orientação de uma professora nutricionista. Foram ministradas 4 aulas com duração de 50 minutos, envolvendo alimentação saudável e nutrientes, tato e higiene, visão e audição. Tem financiamento da PROEC via Edital PIAEX N° 01/2016. **RESULTADOS:** Esse projeto tem como tema principal desenvolver a capacidade sensorial através dos cinco sentidos com autoconsciência das sensações do corpo, relacionado com a alimentação saudável. O uso de vídeos, brincadeiras e jogos estão sendo eficazes no aprendizado dos conteúdos abordados, desenvolvendo maior autonomia, senso crítico, aguçando os sentidos, e aumentando o poder de escolha para uma boa alimentação. **CONCLUSÃO:** Diante do apresentado, foi observada a grande importância da abordagem desse tema com a melhora da qualidade de vida das crianças, sendo como base principal levar a uma boa escolha aos alimentos saudáveis no âmbito escolar e familiar

SABER TUBERCULOSE: APRENDENDO E ENSINANDO NA ESCOLA

Maira Pitta De Farias; Mirian Domingos Cardoso

E-mail: mairapittafarias@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Promoção à Saúde, Tuberculose, Educação Em Saúde.

Introdução: A tuberculose (TB) é uma doença infectocontagiosa muito antiga, os pulmões são os órgãos mais afetados, porém pode acometer outros órgãos e tecidos. A TB atinge todas as classes sociais e faixa etária, porém é mais incidente nas populações de baixa renda. Ela se mantém no Brasil como uma das principais causas de morbimortalidade. **Objetivos:** Realizar atividades de educação em saúde sobre tuberculose nas escolas públicas buscando a melhoria nos indicadores epidemiológicos e a redução do estigma da doença. **Metodologia:** O projeto é desenvolvido por meio de atividades pedagógicas em saúde com realização de palestras, gincanas, jogos, paródia, folhetos com ilustrações e informações sobre a doença. **Abrange principalmente** três principais públicos alvos: estudantes de diferentes períodos do curso de enfermagem, estudantes do ensino fundamental e médio e professores. **Resultados:** Foram capacitados alunos de ensino fundamental e médio, profissionais das escolas e alunos de enfermagem. Foi notório durante a realização das atividades o interesse dos participantes em saber mais sobre a doença. **Atingido um público alvo** de 83 alunos e 11 profissionais da escola. **Conclusões:** O projeto possibilita aos estudantes vivenciar de perto a metodologia da educação popular em saúde fora dos muros da universidade, percebendo a real necessidade da atuação com diferentes públicos, com isso contribuindo com a melhoria dos indicadores de saúde e diminuindo o estigma da doença.

SAUDE NA ESCOLA X SAUDE NA FAMILIA

Adriana Lopes Frade; Lania Ferreira Da Silva

E-mail: dricafraide@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Saude, Escola, Familia

Considerando os altos índices de doenças sociais acometidas pela falta/falha de informação e cuidados com a higiene corporal, da boca e das mãos, dos cuidados com a higiene do lar, dos alimentos com a conservação e condicionamentos e as questões ambientais que provocam doenças como as cáries, gengivites, doenças de pele, parasitoses, o projeto Saúde na Escola x Saúde na Família tem como atuação o enfrentamento das questões nosológicas que afetam diretamente a saúde pública. Afora as questões de saúde fisiológica, tem-se verificado a problemática comportamental de violências familiares, escolares intra e interpessoal, baixa tolerância, competição, inversão de valores, pouco desenvolvimento da relação de respeito ao outro e da hierarquia que, sem sobra de dúvidas, reflete no modelo de sociedade que compromete a dignidade, os princípios da convivência e da cidadania. Nosso projeto tem por objetivo desenvolver ações coletivas e individuais de reflexão e lúdicas, com diferentes temas que envolvam prevenção de conflitos, de enfermidades, cuidados com higiene pessoal, alimentação e estilo de vida saudáveis. As atividades são realizadas nos turnos manhã e tarde, com crianças entre 4 e 15 anos de idade, do ensino infantil e fundamental, da Escola Municipal Djalma Farias. Para a execução do projeto foi formada uma equipe interprofissional com discentes dos cursos de biologia, educação física, história e enfermagem.

SISTEMATIZAÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO DA LUTA: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID-ESEF-UPE

Aline Danielle Da Silva; Adriana De Farias Gehres

E-mail: aline_danyelle_ads@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Da Luta, Educação Física Escolar, Proposta Curricular.

A luta é um fenômeno cultural construído pelo homem ao longo da história da humanidade. O mesmo faz parte da cultura corporal, presente nas aulas de Educação Física Escolar, porém tem sido pouco vivenciado ou, às vezes, ausente em detrimento a outros conteúdos. Nesse sentido, o estudo objetivou a sistematização de uma proposta para o ensino da luta para a turma de 3ª ano do ensino fundamental II de uma escola da rede municipal de ensino do Recife-PE, considerando que matriz curricular do município do Recife, não apresenta orientações para o ensino da luta. Para tanto, metodologicamente utilizamos a pesquisa-ação por se tratar de uma ferramenta que possibilita discutir e entender o problema e assim procurar a melhor maneira de solucioná-lo mediante interação pesquisador e participante. O estudo tem como resultado a elaboração de uma proposta para o ensino da luta, gerando assim um novo problema, agora referente à sua materialização na prática, para o desenvolvimento de um novo ciclo de pesquisa-ação.

UFC - UNIDADE DE FOMENTO A CIÊNCIA

Andrea Karla Pereira Da Silva; Andrea Karla Pereira Da Silva

E-mail: andrea.silva@upe.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Conhecimento Científico; Inovação; Sustentabilidade

O Programa de Extensão Unidade de Fomento à Ciência - UFC se insere e permeia a construção do conhecimento, desenvolvimento de pesquisa e extensão na formação de administradores. Diante de um cenário completamente deficitário no que tange a abordagem científica na FCAP - UPE, o UFC visa sanar algumas das problemáticas encontradas pelos alunos de sua graduação, principal recurso que qualquer Universidade tem, que o seu próprio corpo discente. Essa proposta foi estimulada por professores que enxergaram na Mentoria uma oportunidade de incorporar e produzir conhecimento criando grupos de pesquisa no âmbito do desenvolvimento sustentável: meio ambiente, economia e sociedade, com foco na comunicação, daí surgindo a proposta do programa de extensão composto por três projetos: grupos de pesquisa, mentoria e formação, através de oficinas, facilitadas por graduandos que já vivenciaram pesquisa e extensão, aliados ao acompanhamento e orientação de professores doutores e pesquisadores dos Grupos de Pesquisa que permitirá o desenvolvimento de projetos de projetos de iniciação científica, introduzindo um processo dialógico e dinâmico de conhecimento.

“CUIDANDO DE QUEM CUIDA”: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMILIAR-CUIDADOR DE IDOSOS COM DEMÊNCIA

Andressa Albuquerque Da Silva; Fábila Maria De Lima

E-mail: desa_dessa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Cuidador, Idoso, Demência.

Objetivo: Promover curso para capacitar cuidadores familiares de idosos com demência. **Metodologia:** O curso foi divulgado entre os profissionais da geriatria, psiquiatria e enfermagem que atendem no ambulatório geral do HUOC, tendo 8 horas de carga horária. Desenvolveu-se em várias etapas: construção do conteúdo, definição da equipe, divulgação, inscrição e realização do curso. Para execução destas etapas formou-se uma equipe multidisciplinar composta por enfermeiro, médicos geriatras, advogada, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, assistente social e educador físico. **Resultados:** A realização do curso ocorreu com uma abordagem ampla de conteúdos no que se refere à organização de uma rotina leve e prática minimizando os níveis de estresses do cuidador. Contou-se com a presença de 50 cuidadores sendo 93% do sexo feminino; 79% recebem amparo da família; 47% sobrecarga moderada a grave. As temáticas abordadas durante os cursos foram: curatela, procuração, interdição, aposentadoria, nutrição e sobrecarga do cuidador. E realizado ações educativa focado na família e idoso no dia Mundial do Idoso em 01 de outubro 2016. **Conclusão:** O curso voltado para o familiar cuidador é de grande importância para uma melhor qualidade de vida do cuidador, da família e do idoso com demência. Portanto este curso conseguiu orientar o mesmo quanto manejo físico a pessoa com demência e o autocuidado, bem como sobre a política social de saúde do idoso. Percebeu-se a relevância do trabalho realizado.

A AVALIAÇÃO COMO DIAGNOSE OU MECANISMO PARA OBTENÇÃO DE NOTAS POR MEIO DE EXAME

Larissa Maria Lopes De Lima; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: lari5mldl@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação, Exame, Diagnose E Ensino-aprendizagem

Este artigo, apresenta resultados parciais de uma pesquisa de caráter exploratório realizada no âmbito do subprojeto de Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. Originou-se da necessidade de investigar como a avaliação está sendo vista no âmbito educacional e se a mesma pode influenciar no desempenho e aprendizagem dos estudantes de uma escola estadual, situada no Município de Nazaré da Mata – PE. Como enquadramento teórico, nos baseamos em estudos de Luckesi (2011), Rabelo (1998), Sant’anna (1995), Santos (2008) e Vasconcellos (1993). Para a realização deste estudo empregamos a metodologia qualitativa, visto que a mesma permite que o pesquisador mantenha um contato direto com seu objeto de estudo, proporcionando uma análise melhor sobre o tema abordado. Utilizamos como coleta de dados a observação participante, questionário e análise documental. Foi notório o baixo aproveitamento dos alunos no que se refere às atividades de escrita com intenção de avaliar para nota. E o conhecimento vago de alguns docentes ao tema, no qual muito se tem uma visão ultrapassada que vai a contraponto da pluralidade do que é a avaliação.

A AVALIAÇÃO COMO DIAGNOSE OU MECANISMO PARA OBTENÇÃO DE NOTAS POR MEIO DE EXAME.

Mayra Emídio Da Silva; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: mayraemidio93@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação; Exame; Diagnose E Ensino-aprendizagem.

Este artigo, apresenta resultados parciais de uma pesquisa de caráter exploratório realizada no âmbito do subprojeto de Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. Originou-se da necessidade de investigar como a avaliação está sendo vista no âmbito educacional e se a mesma pode influenciar no desempenho e aprendizagem dos estudantes de uma escola estadual, situada no Município de Nazaré da Mata – PE. Como enquadramento teórico, nos baseamos em estudos de Luckesi (2011), Rabelo (1998), Sant’anna (1995), Santos (2008) e Vasconcellos (1993). Para a realização deste estudo empregamos a metodologia qualitativa, visto que a mesma permite que o pesquisador mantenha um contato direto com seu objeto de estudo, proporcionando uma análise melhor sobre o tema abordado. Utilizamos como coleta de dados a observação participante, questionário e análise documental. Foi notório o baixo aproveitamento dos alunos no que se refere às atividades de escrita com intenção de avaliar para nota. E o conhecimento vago de alguns docentes ao tema, no qual muito se tem uma visão ultrapassada que vai a contraponto da pluralidade do que é a avaliação.

A CRECHE NA FLOR DA COMUNIDADE

Hélio Batista De Souza Júnior; Paulette Cavalcanti De Albuquerque

E-mail: heliosouzaa@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Primária à Saúde, Saúde Da Criança, Desenvolvimento Infantil

Sabe-se que no processo de aprendizagem da criança, o seu desenvolvimento neuropsicomotor em fase pré-escolar depende da interferência e interação de fatores genéticos, sociais e ambientais. Os primeiros anos de vida são decisivos para desenvolvimento da criança. Consequentemente, parece claro que cuidados infantis de forma integral, como a creche, podem ser determinantes para um bom desenvolvimento. Assim, foi avaliada a influência dessa instituição na infância e quais perspectivas de mudanças que ela possibilita para a vida adulta. Para isso, foi realizado um estudo quantitativo com dois grupos distintos de crianças de um a três anos, que frequentam e que não frequentam creche, após autorização do responsável da criança por meio de TCLE. O desenvolvimento de crianças nascidas a termo, sem doenças prévias e com apgar superior a sete, foi avaliado através da análise das medidas antropométricas e teste de Denver. O GRUPO A é composto por crianças que frequentam a creche Flor da Comunidade do Morro da Conceição no Recife e o GRUPO B é composto por crianças que não frequentam creche, mas também são moradoras do bairro. Após a coleta, os dados foram analisados estatisticamente, sendo descritas as eventuais diferenças entre o grupo A e o grupo B. Este projeto também contribui para o desenvolvimento do Estado de Pernambuco a partir do seu reconhecimento como ator importante na análise do estado atual da saúde e educação das crianças pré-escolares.

A GÍRIA COMO FACILITADOR NA INTERAÇÃO ENTRE ALUNO E PROFESSOR EM SALA DE AULA

Júlia Machado De Melo; Fernando Augusto De Lima Oliveira

E-mail: juliamelo763@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Variação Linguística, Sociolinguística, Gírias, Interação Social, Ensino

O objetivo da pesquisa consiste em avaliar as relações entre professores e alunos, discursando sobre a variação linguística e como é realizado o seu trabalho em sala de aula. Nessa linha demonstram-se conceitos e definições sobre a variação da língua e o preconceito linguístico, tendo como base a fala, em específico o uso das gírias. Podemos notar a importância da adequação linguística referente às situações comunicativas no âmbito escolar de forma que contribua ao ensino. Em nossa pesquisa de campo, dedicamos especial atenção aos alunos do 9º ano do ensino fundamental II, tendo como foco da pesquisa descobrir as reações geradas no corpo docente quando os discentes utilizam da gíria, e o que ocorre quando a mesma situação acontece de forma contrária. Para chegarmos a um resultado foi realizado um questionário que consistia em avaliar com qual frequência às gírias ocorrem na sala de aula, tanto tendo partido do professor como do aluno. Esta é uma pesquisa de campo com abordagem quantitativa objetivando realizar um estudo exploratório para que então seja proposta uma reflexão teórico-metodológica da gíria em sala de aula, trazendo juntamente objetos retirados de estudos bibliográficos. Os resultados desta pesquisa apontam a diversidade encontrada nas réplicas dos alunos entrevistados, da mesma forma divergências foram percebidas nas opiniões dos professores. Palavras-chave: Variação linguística. Sociolinguística. Gírias. Interação Social. Ensino.

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA PARA O APRIMORAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA

Aline Marcella Pereira Soares; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: alinemarcella@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura, Escrita E Literatura

O presente trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa de caráter exploratório sobre a importância da literatura para o aprimoramento da leitura e da escrita, realizada no Colégio Municipal Presidente Tancredo de Almeida Neves, no âmbito do subprojeto de Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte, na turma do 4º ano dos anos finais do Ensino Fundamental do Município de Nazaré da Mata – PE. O estudo teve por objetivo investigar como a literatura contribui para o aprimoramento da leitura e da escrita dos estudantes. A abordagem de pesquisa utilizada é de natureza qualitativa, com ênfase na pesquisa – ação. Para a coleta dos dados utilizou-se entrevistas e observações in loco. A base teórica desta investigação está assente no pensamento de: Brito (2010), Coutinho (2005), Júnior (2012), Leal; Albuquerque; Moraes (2007), Lima; Rosa (2012), Olness (2005) e Simões (2000). Os resultados a que se chegou com este estudo indicam que é necessário promover oportunidades de acesso a obras literárias de vários gêneros, pois estabelecer afinidades do que se lê com o que se vive, trabalha de modo que o potencial da leitura e da escrita seja estimulado.

A INSERÇÃO DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORMA INTERDISCIPLINAR: UMA PRÁTICA DE BOLSISTAS PIBID

Poliana Santos De Queiroz; Higor Ricardo Monteiro Santos
E-mail: poliana.santos.queiroz@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Computação, Interdisciplinar, Pibid

Este trabalho tem como intuito relatar a experiência de um projeto interdisciplinar que vem sendo, vivenciado no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Descreve-se o trabalho de forma integrada dos licenciandos em Computação e Pedagogia ao longo de 2016. Sua aplicação vem sendo realizada numa turma do 6º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal.

A INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO DOS AGENTES INDÍGENAS DE SAÚDE (AIS)

Luan Henrique Da Silva Arruda; Vânia Rocha Fialho De Paiva E Souza

E-mail: luanhenriquepe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Interculturalidade, Agentes Indígenas De Saúde, Indígenas

A partir Constituição de 1988, colocou-se a necessidade de promover políticas públicas que atendessem a diversidade da população brasileira em suas especificidades. Resultante desse processo foi criado o subsistema de saúde indígena (SESAI), em 1999, na busca da atenção diferenciada. Objetivos: Analisar a formação dos Agentes Indígenas de Saúde (AIS) baseada no conceito de interculturalidade. Revisar a produção científica sobre AIS no período, de 2002 a 2015 tendo como base o SCIELO; Identificar os cursos de formação de AIS realizados, caracterizando-os quanto aos princípios, conteúdo, mediação e estratégias pedagógicas; Metodologia: Pesquisa interdisciplinar de caráter qualitativo prioriza a revisão bibliográfica, a pesquisa documental e o trabalho de campo, voltada para as entrevistas com os AIS e seguirá as seguintes etapas: Levantamento dos projetos pedagógicos de cursos de formação de AIS; identificação dos projetos de formação de AIS. Os resultados esperados: apresentar em eventos científicos; produção de pelo menos um artigo científico para submissão em revistas científicas; realizar uma oficina sobre a Política Nacional de Atenção a Saúde dos Povos Indígenas (PNASPI), interculturalidade e a formação dos/das AIS para estudantes e pesquisadores dos cursos de saúde da UPE no formato de sequência didática (OLIVEIRA, 2013). Conclusão: O trabalho em curso procura atender as questões acima, evidenciando a relevância de discuti-las academicamente.

A MORFOLOGIA NÃO TEM MISTÉRIO: ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO EM CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

Josilene Campos Da Silva; Júlio Brando Messias

E-mail: josilenecampos17@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Biologia, Educação, Ensino, Morfologia

INTRODUÇÃO: A morfologia animal é o ramo da biologia que compreende a citologia, a histologia, a embriologia e a anatomia. A citologia aborda a célula, sua estrutura, função e importância na complexidade dos seres vivos. A histologia estuda a organização do material biológico e das maneiras como os componentes individuais se relacionam estrutural e funcionalmente, enquanto a embriologia percebe a formação dos órgãos e sistemas de um animal, a partir de uma célula, enquanto a anatomia compreende a estrutura e organização dos seres vivos, tanto externa quanto internamente. Essas disciplinas contêm conteúdos que se interrelacionam com a biológica molecular, bioquímica, genética, fisiologia e patologia. **OBJETIVOS:** Capacitar através diferentes abordagens metodológicas formas de aprender, refletir, discutir e vivenciar temas pertinentes a Citologia, Histologia e Embriologia. **METODOLOGIA:** Será realizado (1) Curso de técnicas histológicas, (2) Exposição de artes da monitoria histologia e embriologia, (3) Elaboração de um catálogo fotográfico da exposição de arte (4) Confeção de sabonetes artesanais com temas de embriologia. **RESULTADOS:** As ações ocorrerão durante a Semana Universitária no ICB, no período de 22 a 24/11/2016. **CONCLUSÃO:** Espera-se que as ações desenvolvidas possam oportunizar aos participantes momentos de interação com o tema central do nosso Programa de Extensão – a morfologia animal.

A OCORRÊNCIA DA SÍNDROME DE BURNOUT EM DENTISTAS DE CAMARAGIBE (PE)

Camila Oliveira Sá Barreto; Nelson Rubens Mendes Loretto

E-mail: camila_oliveira81@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Burnout, Estafa Profissional, Estresse

O cirurgião-dentista tem sido apontado na literatura como um profissional vulnerável a riscos ocupacionais, devido às características peculiares à sua atuação profissional, e dentre estas salienta-se a alta prevalência da Síndrome de Burnout (SB), ou “Síndrome do Esgotamento Profissional”, a qual trata-se de uma Síndrome Psicológica causada principalmente por tensão emocional vivenciada pelo profissional. Pode ser caracterizada por plena exaustão emocional e baixa realização pessoal notada claramente em alguns profissionais da área. A SB tem típicas causas como o excessivo trabalho com ampla jornada, onde o profissional não tem um objetivo como meta de carreira ou pessoal. Isto leva o cirurgião-dentista a estagnar produtivamente e demonstrar-se impotente para mudar sua realidade. A partir de então, sintomas típicos são previstos, tais quais: agressividade, mudança brusca de humor, ausência no trabalho, enxaquecas e até a depressão. A Síndrome de Burnout ainda é pouco conhecida entre os trabalhadores e a população geral. Sugestões de medidas preventivas e interventivas, voltadas aos profissionais da área de saúde, poderão refletir em mais qualidade na prestação dos serviços à população.

A REPRESENTAÇÃO DO DISCURSO DE ÓDIO NAS REDES SOCIAIS: ENXERGANDO AS MINORIAS SILENCIADAS SOCIALMENTE

Ebervânia Maria Da Silva; Rebeca Lins Simões De Oliveira

E-mail: ebervania.maria@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Discurso De ódio, Redes Sociais, Minorias

A REPRESENTAÇÃO DO DISCURSO DE ÓDIO NAS REDES SOCIAIS: Enxergando as minorias silenciadas socialmente SILVA, Ebervânia Maria da (UPE) ebervania.maria@gmail.com Orientadora: Rebeca Lins Simões de Oliveira CAMPUS MATA NORTE Palavras-chave: Discurso de Ódio; Minorias Sociais; Desigualdade Social. Este trabalho é vinculado ao Centro de Estudos Linguísticos e Literários da Universidade de Pernambuco e destina-se à realização de um levantamento de textos multimodais veiculados em Redes Sociais, bem como Facebook, Twitter, Instagram e Blog's de diversos gêneros com a finalidade de investigar a Liberdade de Expressão, referindo a sua importância para a construção da dignidade humana no Estado Moderno. Temos como principais objetivos verificar a veiculação do texto multimodal nas Redes Sociais, sua formação ideológica e cultural através da linguagem e como ela influencia, constrói e/ou desconstrói as representações de grupos minoritários (mulheres, negros, obesos, etc) na sociedade; analisar pela perspectiva da Análise Crítica do Discurso aspectos lexicais e fraseológicos que conduzirão à composição do discurso e organizar um Banco de Dados com as publicidades estudadas. A metodologia empregada é de caráter qualitativo e quantitativo e a técnica de pesquisa é documental: os textos são lidos, selecionados, analisados e catalogados. Os principais teóricos utilizados serão: Stuart Hall, Noberto Bobbio, Resende & Ramalho, Norman Fairclough e Igedore Koch Vilaça.

A VIOLÊNCIA TEMIDADE

Tamires Santos Costa Da Silva; Elizabeth Alcoforado Rondon

E-mail: tamiresantosupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Violência; Geração; proteção Social;

Objetivo: Pretende-se estudar a relação da violência acometida ou produzida pelos jovens utilizando como campo de pesquisa depoimentos de profissionais que atuam no atendimento à população em conflito com a lei e pelos próprios jovens atendidos nas unidades de referência no município de Palmares. Para tanto, utilizaremos como estratégia de acesso os contatos estabelecidos com a rede sócio-assistencial que possui a participação de profissionais de diversas áreas e municípios da Região da Mata Sul. **Metodologia:** Destaque a coleta de dados secundários, para acompanhar delinear o perfil socioeconômico dos jovens atendidos em medidas socioeducativas, mediante a ficha de cadastramento no CREAS municipal. **RESULTADOS:** A pesquisa possibilitou em seu primeiro momento uma incursão pelas categorias teóricas que subsidiarão a pesquisa de campo. O que possibilita uma demarcação de objetivos específicos a serem atingidos. **CONCLUSÃO:** O projeto foi concluído parcialmente, focando num primeiro momento no aprofundamento teórico-metodológico. Já a segunda etapa, as entrevistas com os profissionais que atuam diretamente com os jovens atendidos em medidas socioeducativas, foi comprometida devido a falta de financiamento para execução do projeto de pesquisa, que dificultou a compra de materiais teóricos (livros), e como não pertencemos a cidade onde será executado o projeto, não tivemos suporte para desenvolver a pesquisa

ACERVO DIGITAL DAS LÂMINAS HISTOLÓGICAS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UPE-ARCOVERDE

Meiryanne Wêdja Da Silva Pinheiro; Stefânia Jerônimo Ferreira

E-mail: meiryanny12@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Metodologias Ativas, Acervo Digital, Histologia Oral, Patologia Oral.

Objetivos: Fazer uso de tecnologias digitais para facilitar o aprendizado dos estudantes, por meio da construção de um acervo digital das lâminas histológicas do curso de Odontologia da Unidade de Arcoverde. **Metodologia:** Este trabalho está sendo realizado na Universidade de Pernambuco (UPE)-campus Arcoverde, curso de odontologia, utilizando o acervo de lâminas da unidade. Serão feitas fotografias de áreas de interesse das lâminas e descrito, para cada imagem, os objetivos de aprendizagem. Após isto, as imagens estão sendo colocadas em uma pasta criada no Google Drive que foi compartilhada com os e-mails das turmas do curso de Odontologia, que estão cursando o componente. Para o componente curricular de Histologia e Embriologia do Sistema as lâminas ainda serão fotografadas. **RESULTADOS:** Quando comparado com a turma que cursou anteriormente o componente houve um aumento relativo de 9% nas notas das avaliações práticas. **CONCLUSÃO:** As lâminas fotografadas estão sendo utilizadas pelos estudantes de maneira complementar, facilitando o estudo, compreensão e melhorando a média geral no componente.

ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL: A EXPERIÊNCIA DE TER SIDO VÍTIMA E A PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO JUDICIAL

Marília Gabriela Silva Santana; Lygia Maria Pereira Da Silva

E-mail: marilia.upe.fensg@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Adolescentes, Violência, Judiciário

Resumo: Este estudo teve como objetivo conhecer as significações do adolescente vítima de violência sexual sobre sua participação em um processo judicial. Trata-se de uma pesquisa descritiva de caráter exploratório, com abordagem fenomenológica. Vinte adolescentes entre 10 e 15 anos, vítimas nos processos que tramitam nas 1ª e 2ª Varas de Crimes contra Criança e Adolescente ouvidos na Central do Depoimento Acolhedor do TJPE, foram participantes da pesquisa. Os dados foram coletados utilizando-se duas fontes: pesquisa nos autos processuais e entrevistas semiestruturadas. A análise interpretativa fenomenológica serviu de arcabouço teórico para a análise e interpretação dos dados. Os resultados revelam que o processo judicial se constitui como um meio de descontinuar a violência, como medida de reparação e como uma experiência revitimizante. **Palavras-chave:** Adolescente, Violência sexual, Escuta especial

ALEITAMENTO MATERNO EM CRECHES DA CIDADE DE RECIFE

Fernanda Caroline Souza Da Paixão; Sandra Trindade Low

E-mail: fernandaa_paixao@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Aleitamento Materno, Criança, Creche E Armazenamento De Alimentos.

OBJETIVO Investigar o conhecimento, a prática e opinião de mães e professoras de creches acerca do aleitamento materno. **METODOLOGIA** Estudo descritivo com abordagem quantitativa respeitando Resolução 466/12 do CNS, mediante aprovação com parecer 1.164.666 e CAAE 45773515.0.0000.5191, em 38 creches com 100 participantes. **RESULTADOS** As creches prestam serviços a mães carentes, solteiras, com 2 a 5 filhos e vínculo empregatício. As crianças de mães entrevistadas possuíam até 24 meses, em sua maioria não amamentavam na creche. Apenas 26% das mães amamentaram seus filhos exclusivamente até 6 meses e 8% ainda amamentam. As funcionárias reconhecem a importância do aleitamento e relatam que as mães não falam do assunto. Algumas creches estão organizadas para o manejo do aleitamento, mas outras ainda não, entretanto as pessoas envolvidas ainda não reconhecem esta possibilidade. **CONCLUSÃO** Poucas mães amamentam suas crianças, especialmente nos ambientes das creches. As mães e funcionárias sabem que o leite materno faz bem à saúde da criança e as creches em sua maioria não estão organizadas para a prática do aleitamento em suas instalações. Faz-se necessário elaborar políticas públicas, que auxilie no manejo do aleitamento em creches, tanto das famílias como funcionários, mantendo este aleitamento até os dois anos. Órgão Financiador: CNPq.

ANALISANDO A IMPORTÂNCIA/CONTRIBUIÇÃO DA COESÃO E COERÊNCIA NOS TEXTOS

Jeanny Sheyla Lima De Sousa Alves; Maria Inez Santos Moura

E-mail: sheyla33_33@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Coesão E Coerência; Gênero Textual; Sala De Aula.

Objetivos: este trabalho procurou introduzir os conceitos de coesão e coerência atrelado aos gêneros textuais mostrando o papel e a importância que cada um desses mecanismos têm não só para a leitura e para compreensão de textos, como também para produção dos mesmos, sejam eles escritos ou oralizados. **Metodologia:** levamos inicialmente contos, charges, para serem explanadas os conceitos de coesão e coerência em sala de aula. Posteriormente foram introduzidos notícias, textos, depoimentos, tanto impressos como em vídeo para que os alunos pudessem acompanhar, abordando o tema Drogas, tentando também alertá-los para o mal que elas podem fazer. **RESULTADOS:** saiu conforme esperado, os alunos do 9º ano “B”, da Escola Mário Matos Garanhuns-PE, foram bastante receptivos. Desenvolvemos juntamente com os alunos a produção de atividades, textos, contos, poemas, cartazes com o tema em questão de maneira satisfatória. **CONCLUSÃO:** conseguimos com que os alunos se envolvessem nas aulas, opinando em relação aos temas trabalhados em sala, de modo que trabalhar com gêneros é trabalhar de maneira interdisciplinar, atentando para linguagem em funcionamento como formas de atividades culturais e sociais.

ANALISANDO A IMPORTÂNCIA/CONTRIBUIÇÃO DA COESÃO E COERÊNCIA NOS TEXTOS

Líliã Francielly Moura Porto; Maria Inez Santos Moura

E-mail: porto_lilia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Coesão E Coerência, Gênero Textual, Sala De Aula.

Objetivos: este trabalho procurou introduzir os conceitos de coesão e coerência atrelado aos gêneros textuais mostrando o papel e a importância que cada um desses mecanismos têm não só para a leitura e para compreensão de textos, como também para produção dos mesmos, sejam eles escritos ou oralizados. **Metodologia:** levamos inicialmente contos, charges, para serem explanadas os conceitos de coesão e coerência em sala de aula. Posteriormente foram introduzidos notícias, textos, depoimentos, tanto impressos como em vídeo para que os alunos pudessem acompanhar, abordando o tema Drogas, tentando também alertá-los para o mal que elas podem fazer. **RESULTADOS:** saiu conforme esperado, os alunos do 9º ano “B”, da Escola Mário Matos Garanhuns-PE, foram bastante receptivos. Desenvolvemos juntamente com os alunos a produção de atividades, textos, contos, poemas, cartazes com o tema em questão de maneira satisfatória. **CONCLUSÃO:** conseguimos com que os alunos se envolvessem nas aulas, opinando em relação aos temas trabalhados em sala, de modo que trabalhar com gêneros é trabalhar de maneira interdisciplinar, atentando para linguagem em funcionamento como formas de atividades culturais e sociais.

ANALISAR O CONHECIMENTO DOS ALUNOS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS/HIV/AIDS

Jose Julio Ferreira Junior; Maria Sandra Andrade

E-mail: juliojunior1002@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Dst, Conhecimento, Adolescentes

Objetivo: Avaliar o nível do conhecimento sobre DST/HIV/AIDS dos adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). **Método:** Estudo descritivo, quantitativo. A amostra foi composta por demanda espontânea dos integrantes ao longo de 15 visitas. Utilizou-se para coleta de dados um questionário com variáveis demográficas, socioeconômicas e questões avaliadoras do nível de conhecimento sobre saúde e DST/HIV/AIDS. Foram realizadas análises descritivas dos resultados. **Resultados:** Os adolescentes são na maioria solteiros, pardos ou negros, renda familiar menor que um salário mínimo, metade iniciou a vida sexual com idade média de 14,6 anos. Quanto ao conhecimento 66,1% não conhece as DSTs, 67,9% não sabia quais doenças poderiam ser transmitidas através do sexo desprotegido, 39,3% acreditava ser possível contrair HIV através da masturbação e 48,2% acredita ser possível contrair o HIV mesmo o parceiro não tendo o vírus. **Conclusão:** Os adolescentes apresentam importantes lacunas no conhecimento, relacionada às DST/HIV o que pode contribuir para aumentar o risco de exposição. O Enfermeiro pode contribuir com atividades de educação em saúde contribuindo assim para o empoderamento e autonomia desses adolescentes considerando as suas decisões relacionadas ao comportamento sexual seguro.

ANÁLISE DOS COMPONENTES CURRICULARES RELACIONADOS À ÁREA DE POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE NAS PÓS-GRADUAÇÕES LATO SENSU DE SAÚDE COLETIVA NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO BRASIL.

Edvania Maria Da Silva; Leonardo Carnut

E-mail: edvania.86silva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Sus, Educação, Política De Saúde, Gestão Em Saúde, Planejamento Em Saúde.

Introdução: Política, planejamento e gestão em saúde PPGS é uma das áreas mais aplicadas na Saúde Coletiva, tornou-se uma área que há escassez de evidências que subsidiem a tomada de decisão. A pós-graduação se dedica à tentativa de solucionar a ausência de evidências nesta área. **Objetivo:** este trabalho objetivou caracterizar os componentes curriculares identificados nos cursos de pós-graduação lato sensu em saúde coletiva relacionados com a área de PPGS em universidades estaduais no Brasil. **Metodologia:** consiste num levantamento de dados secundários disponíveis no site do e-MEC. Foram coletadas as matrizes curriculares e identificados os componentes relacionados à área de PPGS, montado um Banco de dados, feita uma análise descritiva. **Resultado:** a maioria (78,6%) das Instituições de Ensino Superior não apresenta curso de Pós Graduação em lato sensu na área de Saúde Coletiva. A maioria dos cursos encontram-se na região sudeste (11) e a menor concentração na região centro oeste (0). Quanto à modalidade, a maioria é presencial (81%), cumprem a carga horária mínima que é de 360hs nas especializações. Houve apenas 2 residências em cada esfera. Nenhum curso apresentou todos os componentes do eixo PPGS. **Conclusão:** apesar da expansão das pós-graduações lato sensu nos últimos anos, especialmente na área da Saúde Coletiva, ainda há uma carência na construção estrutural dos cursos, no concernente aos seus componentes curriculares.

APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO EM PACIENTES COM DOENÇA CORONARIANA PROGRAMADOS PARA CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO.

Bianca Priscila Garcia Silva; Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: biancapgarcia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Apneia, Sono, Revascularização Do Miocárdio

Eu já coloquei mil vezes aqui e sempre está dizendo que tem mais de 1500 caracteres, mas não tem. Por favor, se houver alguma outra forma de colocar esse resumo escrito, favor informar. Obrigada!

AS MULHERES E O MOVIMENTO ABOLICIONISTA

Allana Pereira Davila Souza; Bruno Augusto Dornelas Câmara

E-mail: allanadavila@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero, Memória, Historiografia.

O texto apresenta a História das Mulheres e sua atuação feminina nas mobilizações abolicionistas, sobretudo em Pernambuco, uma das províncias mais escravistas do império brasileiro do final do século XIX até a segunda metade do século XX. Nas práticas discursivas do século Brasil oitocentista, as mulheres eram percebidas na sua fragilidade, consideradas em permanente tutela dos pais ou maridos, sem direito ao pleno exercício da cidadania. Nesse período, as mulheres tinham seu território delimitado: o espaço público de exercício da política estava destinado aos homens. Já o espaço privado, ou seja, o ambiente “doméstico” era o local de atuação do sexo feminino. Porém, isso não impossibilitou que algumas mulheres fossem além das barreiras sociais de seu tempo. Essas mulheres se fizessem presentes no campo das discussões políticas do momento. Era através dessas participações que elas exerciam a sua cidadania.

ASSOCIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONALIDADE FAMILIAR COM A PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS AMBULATORIAIS

Gabriela Rosa Meira; Ana Célia Oliveira Dos Santos

E-mail: gabrielarosameira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Idosos, Sintomas Depressivos, Funcionalidade Familiar, Perfil Socioeconômico

Objetivos: relacionar a presença de sintomas depressivos com a funcionalidade familiar de idosos ambulatoriais e verificar se existe associação significativa; constatar se há relação entre diferentes aspectos do perfil socioeconômico dos idosos estudados com a presença ou não de sintomatologia depressiva. **Metodologia:** estudo de base quantitativa e de corte transversal, realizado com idosos atendidos pelo ambulatório geral do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. A amostra é constituída por 88 idosos e foram utilizados o APGAR familiar (para classificar a funcionalidade familiar), a Escala de Depressão Geriátrica Abreviada (para avaliar a presença de sintomas depressivos) e um questionário socioeconômico básico. **Resultados:** observou-se a associação entre a prevalência de sintomas depressivos e disfunção familiar, nível de escolaridade baixo, ausência de religião e não participação em grupos comunitários. **Conclusão:** a disfunção familiar é fator de risco para a deficiência na atenção e cuidado à saúde do idoso, podendo favorecer o surgimento de sintomas depressivos. A família funcional representa um suporte psicoafetivo ao idoso, auxiliando ao desenvolvimento do envelhecimento ativo e saudável. São necessários planos de assistência ao idoso que levem em consideração o componente familiar e socioeconômico para que o indivíduo seja amparado adequadamente de maneira integral.

ASSOCIAÇÃO DO USO DE ALCOOL E DROGAS EM PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS E A ADESÃO AO TRATAMENTO ANTIRRETROVIRAL

Cristiane Aline Corrêa; Regina Celia De Oliveira

E-mail: cris_ac29@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome De Imunodeficiência Adquirida. Adesão à Medicação. Antirretrovirais. Enfermagem

Introdução: Vários são os problemas relacionados à baixa ou não adesão ao tratamento antirretroviral (TARV), sendo os mais comuns associados ao regime terapêutico complexo, a presença dos efeitos colaterais e abuso de álcool e outras drogas. **Objetivo:** verificar o uso e associação de álcool e drogas e a adesão a TARV em pessoas vivendo com HIV/Aids (PVHA) no Serviço de Assistência Especializada em HIV/Aids (SAE) do Hospital Universitário Osvaldo Cruz. **Metodologia:** estudo descritivo exploratório, com abordagem quantitativa, realizado no período de fevereiro a novembro de 2016. A amostra compreendeu 276 PVHA. Utilizou-se os instrumentos: CEAT-VIH para avaliar a adesão à TARV, questionário sociodemográfico e clínico e, o ASSIST que avalia o consumo de álcool e outras substâncias. **Resultados:** Apesar do nível de adesão a TARV apresentar-se baixa ou insuficiente para a maioria, não foram verificadas associações significativas ($p > 0,05$) entre a classificação da adesão e uso de álcool e outras substâncias. **Conclusão:** Várias são as condições que influenciaram na baixa adesão a TARV evidenciada pelo estudo, como fatores pessoais, deficiência de acesso aos serviços de saúde e a relação inadequada entre o usuário e equipe de saúde. Acredita-se também, que todo o estigma e preconceito envolto na temática Álcool e Drogas tenha desencadeado no não relato de uso dessas substâncias por parte dos entrevistados, não havendo assim, associação com a TARV neste estudo.

ATIVIDADE SEXUAL, QUALIDADE DE VIDA E CONHECIMENTO DE DST/HIV/AIDS NA TERCEIRA IDADE

Amanda Cristina De Sousa Batista; Maria Sandra Andrade

E-mail: amandabatista@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Dst, Conhecimento, Idoso

Objetivo geral: Descrever o conhecimento e medidas de prevenção sobre DST/HIV/aids dos idosos inseridos nos grupo de idosos do Distritos Sanitários (DS) VII. **Método:** Trata-se de um estudo epidemiológico, prospectivo, descritivo com uma abordagem quantitativa, realizado em Recife-PE no DS VII. A amostra foi composta sujeitos de ambos os sexos e com idade cronológica de 60 anos ou mais. Os critérios de inclusão são indivíduos com idade igual ou superior a 60 anos, assinatura de TCLE e capacidade cognitiva. Após a coleta os dados foram consolidados em um banco de dados no programa Microsoft Excel. Estudo em consonância com a Resolução 466/12 do CNS. **Resultado:** A população foi composta por 32 idosos, porém apenas 29 atingiram a pontuação de corte compondo a amostra do estudo. A idade média de $68,31 \pm 5,66$ anos (variação de 61 e 86 anos), composta em sua totalidade por 29 mulheres? >4 anos de estudo? 17 idosas tinham renda de até 1 salário mínimo? sua maioria aposentada? a principal religião foi católica (23 idosas)? 15 não possuíam parceiros. Domínio conceito aponta 86,2% conheciam a etiologia da AIDS e 62,1% detecção em exames laboratoriais. No domínio da transmissão >70% das assertivas foram elucidadas de forma correta. Em 75,9% conheciam algum portador da AIDS, 93,1% não usam camisinha e 79,3% nunca realizou exame para detecção do HIV. **Conclusão:** Mostrou a necessidade de mais campanhas que provoquem uma mudança na atitude das idosas frente as DSTs.

ATRASO VACINAL EM CRIANÇAS MENORES DE CINCO ANOS: PROPOSTA DE ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM

Alanna Cecília Farias De Araújo Carvalho; Prof. Dra. Maria Aparecida Beserra

E-mail: alanna_laly@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Atraso Vacinal, Crianças, Atuação De Enfermagem

É essencial reconhecer e reafirmar a vacinação como ação intrinsecamente vinculada à atenção básica em saúde, como um cuidado preventivo de promoção e de proteção da saúde, pois ajudam na proteção de doenças graves que podem colocar a vida em risco. **OBJETIVOS:** Implantar a realização de ações educativas para pais ou responsáveis de crianças menores de cinco anos sobre a importância do seguimento do calendário vacinal. **METODOLOGIA:** As atividades estão sendo realizadas no setor de Imunização do Centro de Saúde Amaury de Medeiros e no alojamento conjunto da Maternidade. No setor de Imunização é detectado atraso vacinal em crianças menores de cinco anos e feito a abordagem a mãe ou responsável pela criança, com orientações referentes a importância do seguimento do calendário vacinal. No setor do alojamento conjunto é realizado palestra educativa as puérperas sobre imunização e seguimento do calendário determinado pelo Programa Nacional de Imunização Brasileiro. **RESULTADOS:** Desenvolver atividade interativa, dialógica, bidirecional, aplicando metodologias participativas, com a finalidade de melhorar a cobertura vacinal entre crianças. **CONCLUSÃO:** O desenvolvimento do projeto tem sua relevância social, na medida em que favorece orientação para a importância do calendário vacinal para a prevenção e controle das doenças, atividade que fortalece o vínculo entre o serviço – ensino e sociedade, contribuindo dessa forma, para a redução da morbimortalidade por doenças evitáveis na infância.

AValiação em Educação Física: Análise das Intervenções em uma Escola Municipal do Recife - JOGO E DANÇA

Vitória Fernanda Marinho Falcão; Adriana Farias Gheres

E-mail: vitoriaesef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação Escolar, Educação Física Escolar, Ensino-aprendizagem.

Este trabalho trata da avaliação no contexto da educação física escolar com alunos do quarto ano do ensino fundamental norteado pela abordagem crítico. Este trabalho é resultado da experiência no Programa Institucional de Iniciação à Docência da Escola Superior de Educação Física numa escola municipal da cidade do Recife. Este estudo teve como metodologia a pesquisa-ação baseada em David Tripp, 2005, onde mediante a necessidade que emergem da prática docente põe-se a pensar e solucionar mediante a pesquisa e trazer a realidade. Teve como Objetivo criar novos instrumentos de avaliação no sentido de uma perspectiva crítica. Identificamos como Resultado maior participação dos alunos em aula, menos dificuldade em lidar com a avaliação, maior facilidade no processo de organização e reorganização do conhecimento. Concluímos que, imersos numa lógica crítica de avaliação, numa perspectiva de maximizar a compreensão no processo de ensino-aprendizagem em que o estudante necessita ter consciência do processo e se fazer ator neste, o processo avaliativo, enquanto elemento constitutivo de um projeto pedagógico diz respeito ao diagnóstico de dificuldades e facilidades que deve ser compreendido não como uma atividade horizontalmente instituída mas sim como uma ação que aproxime, encoraje e desafie na reorganização do conhecimento favorecendo a aprendizagem a partir da compreensão dos fenômenos estudados.

C

Karoline Rodrigues De Oliveira; Clara Martins Do Nascimento
E-mail: karolineoly_linda@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Arte, Crítica Da Economia Política, Realismo.

O Projeto “CATARSSE” Cultura, Arte, Serviço Social e Educação, submetido ao edital PROGRAD/PFAUPE/UPE Nº 009/2015 do Programa de Fortalecimento Acadêmico da Universidade de Pernambuco/UPE. Este projeto foi direcionado aos discentes do curso de Serviço Social desta Universidade, sob coordenação da docente Clara Martins do Nascimento. Parte de suas atividades foi voltada ao estudo do romance “Homens e Caranguejos” de Josué de Castro. A partir de experiências de rodas de conversa com uso da crítica estética e literária, as quais colaboraram para a apreensão dos conteúdos curriculares do presente curso. O projeto compreendeu a vivência do autor e a obra de Homens e Caranguejos, sendo a obra um reflexo da realidade concreta da sociedade, a partir da sistematização das principais análises feitas por reuniões proporcionadas, acerca da narrativa da obra, e de seus personagens tendo como base fundamental a visão materialista da história e a crítica da Economia Política. Considerando o já exposto acima se conclui que o romance apreende na vida dos personagens as várias expressões da questão social, sendo a principal a fome, a qual foi esboçada pelo autor no ciclo do caranguejo, a falta dos alimentos dos habitantes dos mangues, além de ser evidenciada a Lei Geral da Acumulação Capitalista, onde na medida em que cresce a acumulação do MPC, cresce a quantidade de exército reserva na mesma medida o pauperismo extremo.

CARACTERIZAÇÃO DO ABANDONO DO TRATAMENTO PARA TUBERCULOSE EM PESSOAS QUE VIVEM COM HIV E APRESENTARAM ATRASO NO INÍCIO DO TRATAMENTO PARA TUBERCULOSE PULMONAR

Aruska Manuely De Oliveira Vital; Isabella Coimbra Wagner

E-mail: aruskavital@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Atraso, Hiv, Tuberculose, Abandono

Introdução: A tuberculose ainda é a causa mais comum de morte em pessoas que vivem com HIV. Dessa forma, a possível associação do atraso no início do tratamento para tuberculose e seu abandono podem acarretar malefícios para os pacientes que apresentam essa coinfeção. **Objetivos:** Descrever a população de estudo quanto a características biológicas, socioeconômicas, fatores relacionados aos hábitos de vida, fatores relacionados ao HIV e fatores clínicos, além de estimar a frequência de abandono do tratamento para tuberculose pulmonar em indivíduos que iniciaram com atraso o tratamento para tuberculose e que vivem com HIV. **Metodologia:** Este estudo faz parte do tipo coorte retrospectivo e prospectivo de pessoas que vivem com HIV, no período de janeiro de 2010 a junho de 2013 no período de julho de 2007 a dezembro de 2014 no HUOC no HCP, que apresentaram atraso no início do tratamento para tuberculose. **Resultados:** Foram analisados dados de 236 paciente, dentre os quais 135 tiveram atraso no início do tratamento para tuberculose, com 37 (27,4%) pacientes abandonando esse tratamento. A maior frequência de abandono nessa população foi evidenciada em homens, de baixa escolaridade e com renda mensal menor que 1 salário mínimo. **Conclusão:** É fundamental a busca ativa dos pacientes para o tratamento, sendo indispensáveis também maiores esforços na educação desses pacientes e do público, visando aumentar sua compreensão da importância da conclusão do tratamento para tuberculose.

CARTILHA SOBRE PROPRIEDADE INTELECTUAL

Amanda Beatriz Bezerra De Andrade; Luiz Edmundo Celso Borba

E-mail: amanda.andrade.br@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cartilha, Propriedade Intelectual, Internet

O projeto tem como objetivo elaborar cartilhas na área do direito de Propriedade Intelectual com foco na pirataria digital, na troca de dados que violem os direitos autorais e a propriedade industrial na internet, coisas na nova era da sociedade da informação. Cabe a ressalva de que a cartilha será feita para leigos e objetiva chamar a atenção sobre o tema, através de uma campanha preventiva e educativa para as crianças e adolescentes, assim como a campanha será estendida para os demais interessados, inclusive de outros projetos desenvolvidos pela FCAP, como a MODATECA. De acordo com a World Intellectual Property Organization (Organização Mundial de Propriedade Intelectual) a inserção do conteúdo para o público jovem é salutar para a correta exploração da Propriedade Intelectual e respeito aos Direitos do Titular da Obra Musical, Cinematográfica da marca, da Patente ou do Desenho Industrial (<http://www.wipo.int/publications/en/youth.html>), respeitando-se o ordenamento jurídico vigente, tanto o usuário da obra ou propriedade industrial, quanto o seu proprietário.

CHAGAS: UM GRANDE CORAÇÃO

Christian Natã Duarte Simões De Melo; Wilson Alves De Oliveira Júnior

E-mail: christiannatamel@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Doença De Chagas, Relações Comunidade-instituição, Relações Profissional-paciente

Introdução: A doença de Chagas foi descrita em 1909 pelo brasileiro Carlos Chagas. Trata-se de uma patologia causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, que cursa nas fases aguda e crônica, sendo a maioria dos portadores diagnosticados nesta fase, na qual predominam os acometimentos digestivo e cardiovascular. Apesar de ter sido descoberta há 107 anos, a doença de Chagas permanece carregada de preconceitos, os quais afetam o físico e o psicológico do portador da patologia. **Objetivos:** Com o intuito de promover o conhecimento sobre a doença de Chagas foi criado o projeto de extensão Chagas: Um Grande Coração, formado por estudantes de Medicina e Enfermagem da Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** As atividades ocorrem na Casa de Chagas (PROCAPE/UPE) e incluem ações baseadas no eixo ensino-pesquisa-extensão. **Resultados:** O projeto envolve temas pertinentes para a saúde do indivíduo atendido no Ambulatório de Doença de Chagas e Insuficiência Cardíaca de Pernambuco e para a população em geral, assim como possibilita o acompanhamento de atividades ambulatoriais multiprofissionais e proporciona pesquisas voltadas para o estudo da doença de Chagas. **Conclusão:** Mesmo com os esforços atuais, a doença de Chagas ainda é uma doença negligenciada e um desafio social. Por isso, tornam-se importantes a presença de uma equipe multidisciplinar para atendimento dos portadores dessa patologia e a institucionalização de atividades didáticas sobre esta enfermidade dentro do espaço acadêmico.

CLIMATIZAÇÃO DAS SALAS DE AULA DE UMA ESCOLA PÚBLICA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA

Geovana Caetano De Oliveira; Lucília Batista Dantas Pereira

E-mail: geovanacaetano1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Modelagem Matemática, Climatização Das Salas De Aula, Função Afim.

Resumo: A Modelagem Matemática é uma forma de transformar problemas do cotidiano em problemas matemáticos, buscando contextualizar matematicamente a realidade do discente. Nesse sentido, por meio de tal tendência, o Subprojeto Específico de Matemática do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID, desenvolveu o projeto “Climatização das salas de aula”, tendo por objetivo elaborar o estudo correspondente à implantação de aparelhos de ar condicionado para que a comunidade escolar compreenda a logística e o orçamento dessa ação. Assim, contemplou-se duas turmas do 3º ano do Ensino Médio de uma Escola Estadual de Petrolina-PE, por meio de uma pesquisa de campo qualitativa. Diante disso, fez-se necessário a utilização de alguns conceitos matemáticos, assim como: unidades de medidas, regra de três, área de figuras planas, função afim. Por conseguinte, os alunos apresentaram os resultados obtidos. Em seguida, aplicou-se um questionário qualitativo, contendo seis questões abertas visando verificar o êxito do estudo. Nessa perspectiva, apesar de algumas dificuldades, tais como: compreender os conteúdos; encontrar profissionais da área de construção civil e elaborar as apresentações, notou-se uma maior motivação dos alunos por se tratar de um problema real, promovendo o despertar pela pesquisa e a conscientização da importância da Matemática, de tal modo que os alunos sugerem a aplicação de projetos similares, bem como o uso dessa metodologia em outras disciplinas.

COMPREENDENDO O CONTEÚDO DE FUNÇÃO AFIM POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA

Edmara Dos Santos Alves; Márcia Poliana Da Silva
E-mail: edymara-alves@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Modelagem Matemática, Conta De Energia Elétrica, Função Afim

O Subprojeto Específico de Matemática por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID da UPE Campus Petrolina promovida pela CAPES, tem como objetivo preparar o discente para abordar metodologias alternativas nas suas aulas, sendo uma delas a Modelagem Matemática, que é uma forma de trazer o cotidiano do aluno para dentro da sala de aula. O objetivo deste estudo é estimular o uso consciente de energia elétrica por meio da Modelagem Matemática. O estudo foi desenvolvido numa perspectiva de pesquisa qualitativa e quantitativa em uma escola pública de Petrolina - PE, por meio da aplicação de um projeto de Modelagem Matemática em duas turmas do 3º ano do ensino Médio, sendo que os mesmos foram orientados a compreender o conteúdo de função afim de um modo diferenciado. Inicialmente, percebeu-se que a maioria dos alunos não sabia identificar a relação entre o conceito de função afim e a conta de energia, além de desconhecerem a importância de se estudar tal conceito. Nesse sentido, julgou-se necessária uma breve revisão, em que se abordaram as informações necessárias para os alunos realizarem a análise e modelagem do consumo de uma residência, bem como práticas do cotidiano que possibilitam a economia de energia elétrica. Pôde-se concluir que o presente trabalho contribuiu significativamente para a aprendizagem dos estudantes, despertando o interesse pelo conteúdo, assim como a consciência do uso racional de energia elétrica.

CONDUTAS DE SAÚDE ENTRE ADOLESCENTES DE OLINDA, PERNAMBUCO

João Emanuel Do Nascimento; Viviane Colares Soares De Andrade Amorim

E-mail: joaozinhonascimento@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Adolescência, Hebiatria, Saúde

A infância e a adolescência são períodos do ciclo de vida marcados por grande vulnerabilidade, por representarem fases em que o homem está crescendo, reproduzindo e se desenvolvendo, tanto físico como intelectualmente, e por isso merece atenção redobrada. Logo, é estratégica e necessária uma educação voltada para a saúde com impacto, que resultará em maior autonomia das pessoas em relação ao cuidado consigo mesmas, com o outro e com o meio em que vivem, para a conquista de melhor qualidade de vida. Assim, quando uma criança entra no processo de adolescência, questiona de forma radical sua identidade, a dos seus pais, assim como a sociedade em que vive, por serem surpreendentes as mudanças físicas e emocionais que são parte dessa transição. Portanto, faz-se necessário descrever e analisar as condutas de saúde mais prevalentes entre os adolescentes. O projeto CONDUTAS DE SAÚDE ENTRE ADOLESCENTES DE OLINDA, PERNAMBUCO consiste na análise estatística descritiva de dados tabulados no programa SPPS, através da aplicação do questionário auto aplicável com questões fechadas (Global school-based student health survey - GSHS) com estudantes entre 10 E 19 ANOS da rede pública municipal de Olinda por mestrandos do Programa de Mestrado em Hebiatria, da UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

CONFIGURAÇÕES DA DANÇA NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE: MAPEAMENTO EM REDE DOS PROJETOS SOCIAIS

Anne Karoline Ramos Pessoa Da Silva; Adriana De Faria Gehres

E-mail: annek_krp11@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Dança, Mapeamento, Projetos Sociais, Região Metropolitana Do Recife

Objetivos: Descrever as configurações dos projetos sociais que trabalham com a dança, na região metropolitana do Recife, excetuando-se, a capital e Fernando de Noronha, e aos sujeitos que compõem os mesmos, com o propósito de descrever a dinâmica de relações e conexões entre os sujeitos que desenvolvem trabalhos no âmbito da dança nessas entidades. **Metodologia:** O nosso estudo caracterizou-se como uma pesquisa descritiva exploratória de levantamento de dados (THOMAS; NELSON, 2002). Com a identificação da amostra, realizamos a inquirição de 20 sujeitos que desenvolvem trabalhos no âmbito da dança, recorrendo ao uso de questionário estruturado, categorizando os dados e analisando a descrição das frequências na forma de dados absolutos e relativos através do Excel2010. **Resultados:** Com a identificação da amostra, o qual foram entrevistados 9 pontos de cultura e 2 instituições, a caracterização destacamos o quantitativo de pessoas atendidas pelos projetos sociais, bem como a natureza destes projetos, relacionados a cultura popular e afro e centrados na combinação de atividades de música e dança. **Conclusão:** Evidenciamos ainda a predominância de atividades de formação, criação e fruição da dança e da música e da relação muito próxima que se estabelece entre os projetos sociais e as agremiações de manifestações populares locais. O mapeamento em rede, entretanto, ainda não está finalizado, aguardando apenas a análise dos dados já coletados com uma possível ampliação ainda dos mesmos.

CORRELAÇÃO ENTRE A GORDURA CENTRALIZADA E A QUALIDADE DO SONO EM ESCOLARES DO IFPE CAMPUS VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Karina Dos Santos Rocha; Ana Patricia Siqueira Tavares Falcão

E-mail: kainasantoos-@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Gordura Central, Sono, Escolares

A pesquisa realizada, cujo tema é a Correlação entre a gordura Centralizada e a qualidade de sono em Escolares do IFPE Campus Vitória de Santo Antão, este estudo propôs: Analisar a correlação da gordura centralizada com a qualidade do sono nos escolares. A pesquisa foi realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) campus Vitória de Santo Antão, participaram da pesquisa 217 escolares na faixa etária de 13 a 18 anos sendo ambos os sexos do ensino médio/ integrado ao técnico. Para avaliar a gordura centralizada dos escolares foram utilizadas algumas medidas antropométricas: Circunferência Cintura Quadril, Razão Cintura Estatura, Índice de Conicidade (IC). Na coleta foram utilizados os instrumentos: Balança Filizola e Fita. Para avaliar o sono dos estudantes foi utilizado o questionário de Pittsburgh (PSQI-BR). Os dados foram organizados em planilha do Excel e analisados por meio do programa SPSS versão 10.0. Realizou-se uma análise por meio da distribuição de frequência e da média e desvio padrão. Para comparação entre os sexos, utilizou-se o teste T de Student. O resultado obtido neste estudo identificou uma má qualidade do sono em ambos os sexos, principalmente nas meninas, assim como prevaleceu um maior índice de gordura abdominal do sexo feminino, confirmando assim a correlação da gordura centralizada com a qualidade do sono nos escolares.

CULTURA, ARTE SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO/ CATARSSE

Sara Dayanna De Lima Silva; Clara Martins Do Nascimento

E-mail: sara04day@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Arte, Crítica Da Economia Política, Realismo.

O Projeto “CATARSSE” Cultura, Arte, Serviço Social e Educação, submetido ao edital PROGRAD/PFAUPE/UPE Nº 009/2015 do Programa de Fortalecimento Acadêmico da Universidade de Pernambuco/UPE. Este projeto foi direcionado aos discentes do curso de Serviço Social desta Universidade, sob coordenação da docente Clara Martins do Nascimento. Parte de suas atividades foi voltada ao estudo do romance “Homens e Caranguejos” de Josué de Castro. A partir de experiências de rodas de conversa com uso da crítica estética e literária, as quais colaboraram para a apreensão dos conteúdos curriculares do presente curso. O projeto compreendeu a vivência do autor e a obra de Homens e Caranguejos, sendo a obra um reflexo da realidade concreta da sociedade, a partir da sistematização das principais análises feitas por reuniões proporcionadas, acerca da narrativa da obra, e de seus personagens tendo como base fundamental a visão materialista da história e a crítica da Economia Política. Considerando o já exposto acima se conclui que o romance apreende na vida dos personagens as várias expressões da questão social, sendo a principal a fome, a qual foi esboçada pelo autor no ciclo do caranguejo, a falta dos alimentos dos habitantes dos mangues, além de ser evidenciada a Lei Geral da Acumulação Capitalista, onde na medida em que cresce a acumulação do MPC, cresce a quantidade de exército reserva na mesma medida o pauperismo extremo.

CULTURA, ARTE SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO/ CATARSSE

Maria Eduarda De Moura; Clara Martins Do Nascimento

E-mail: eduardamourha@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Arte, Crítica Da Economia Política, Realismo.

O Projeto CATARSSE' Cultura, Arte, Serviço Social e Educação, submetido ao edital PROGRAD/PFAUPE/UPE Nº 009/2015 do Programa de Fortalecimento Acadêmico da Universidade de Pernambuco/UPE, foi direcionado aos discentes do curso de Serviço Social da Universidade de Pernambuco/Campus Mata Sul, sob coordenação da professora Clara Martins do Nascimento. Este projeto teve como objetivo clarear a compreensão da obra Homens e Caranguejos, bem como a interligação com a grade curricular do corrente curso. Parte de suas atividades estiveram direcionadas a leituras, mediante rodas de conversa com uso da crítica estética de inspiração marxiana. Houve ainda a realização de duas aulas de campo: 1) museu Cais do Sertão, 2) a participação na palestra do Prof. Ranieri Carli (UFF), realizada em parceria com a UFPE, à propósito do debate sobre a estética de Luckács e o triunfo do realismo. O Projeto contribuiu para a formação estética dos discentes mediante o uso da arte enquanto mediação para a apreensão dos conteúdos curriculares do Curso de Serviço Social. Nesta direção, o CATARSSE compreendeu a literatura realista enquanto reflexo da dinâmica concreta da sociedade brasileira. Por fim, concluiu-se que a obra realista apreende na vida dos personagens as expressões da questão social, tais como: a fome. Esta foi representada e evidenciada pelo autor no ciclo do caranguejo na sua relação direta com a dinâmica imposta pela Lei Geral da Acumulação Capitalista que opera nesta sociedade desigual.

DAS VILAS AÇUCAREIRAS AO SERTÃO: GRUPOS SOCIAIS NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO COLONIAL DOS SÉCULOS XVII E XVIII - FESTAS PÚBLICAS NA DOCUMENTAÇÃO

Leonardo Diniz Da Anunciação; Kalina Vanderlei Silva

E-mail: leonardodiniz016@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Festa, Casamento, Capitania, Pernambuco

POR BAIXO DO PÁLIO: AS SOLENIDADES NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO NO SÉCULO XVIII EM REVERÊNCIA AO CASAMENTO DE DOM JOÃO E DONA CARLOTA JOAQUINA Autor: Leonardo Diniz da Anunciação E-mail: leonardodiniz016@hotmail.com UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS MATA NORTE Orientadora: Prof^a. Dr^a. Kalina Vanderlei Silva Palavras-chave: Festa – Casamento – Capitania – Pernambuco Introdução: As festas estiveram presentes para comemorar diversos momentos da vida dos monarcas. Estas eram tidas como reais, e demandavam um grande aparato contemplativo para que viessem a acontecer. Objetivo: estudar a sociedade colonial através das festas, buscando entender como esta sociedade a utilizava para se destacar socialmente. Metodologia: buscou-se uma metodologia comparativa, onde, entendendo a festa realizada na metrópole, se poderia entender um pouco daquela realizada na colônia. Resultado: pudemos entender um pouco a forma como se deu o casamento de Dom João e Dona Carlota Joaquina, tanto em Portugal e Espanha, como na Capitania de Pernambuco. Assim se viu um pouco do modo como as elites locais estavam engajadas para que a solenidade acontecesse conforme o costume da época, e de reverenciar seus reis. Conclusão: Podemos aferir que as festas costumavam acontecer com um costume já pré-estabelecido, onde a festa duraria em média três dias. Estas festas eram o momento ideal para as elites locais demonstrarem sua fidelidade para com a coroa.

DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS NA ESCOLA PÚBLICA DO RECIFE-PE: ANOTAÇÕES, OBSERVAÇÕES E REFLEXÕES

Gisele Morais De Oliveira; Erisvelton Sávio Silva De Melo

E-mail: giselemorais0@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Deficiências Múltiplas, Educação Pública, Relato Etnográfico.

O texto objetiva abordar, por meio de uma análise etnográfica, como é percebido o cotidiano de um estudante homem, jovem, com múltiplas deficiências no ensino básico de uma escola da rede pública da cidade do Recife-PE. O número de estudantes deficientes ingressos nas instituições de ensino aumentou consideravelmente nas escolas públicas. Contudo, há uma lacuna na abordagem relacionada às deficiências na formação dos professores e no discutir pedagógico. É possível observar a presença de estudantes com deficiências múltiplas aumentando cada dia mais nas escolas públicas, surgindo uma curiosidade sobre como se dá a inclusão desses estudantes no dia-a-dia da escola e da sala-de-aula. As diferenças não devem ser vistas como dificuldades a serem sanadas. Diferença é possibilidade de trabalhar com as potencialidades do indivíduo que é múltiplo em todos os seus aspectos, assim como a escola. Partindo da etnografia realizada, há um questionamento sobre a ocorrência, ou não, na garantia dos direitos que lhes são assegurados. Como metodologias foram utilizadas a pesquisa etnográfica por meio da observação e o relato da história de vida. É possível considerar que a escola pública necessita organizar espaço apropriado para receber os estudantes com deficiências. Há enfrentamento de várias barreiras físicas e de pessoal no aspecto inclusivo escolar. O estar na escola para um estudante deficiente é uma experiência de sociabilidade repleta de vida e laços de relações sociais.

DESCOBRINDO AS DIMENSÕES DA COBERTURA DA QUADRA POLIESPORTIVA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA

Pedro Ícaro Melo Pinheiro De Araújo; Márcia Poliana Da Silva

E-mail: pedroicaromelo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Modelagem Matemática; Função Quadrática; Cobertura Da Quadra.

Introdução: Este trabalho foi desenvolvido com base na Modelagem Matemática que alia essa disciplina a problemas reais e presentes no cotidiano do aluno. Assim, a Modelagem evidencia a Matemática no mundo real, habilitando os alunos a formularem e resolverem situações-problema e, a partir delas, fazer uma leitura crítica do mundo a sua volta. **Objetivo:** Associar a Modelagem Matemática aos conteúdos de Funções Quadráticas e Medidas de Comprimento. **Metodologia:** O estudo abordou uma pesquisa de campo de caráter qualiquanti e foi realizada em duas turmas de 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública na cidade de Petrolina-PE. E seguiu as etapas que foram elaboradas, estruturando-se a partir de um tema, seguido da formulação, depois a resolução do problema e, finalmente, a apresentação e validação do projeto por meio do retrospecto. **Resultados:** Mediante a realização do projeto os alunos relataram que entenderam melhor o assunto ensinado de forma significativa, pois notaram uma real aplicação da Matemática. **Conclusão:** Percebeu-se que os alunos se dedicaram bastante em todas as atividades propostas, prestando bastante atenção, buscando sanar suas dúvidas e trabalhando coletivamente com os colegas. O desenvolvimento desse trabalho foi muito proveitoso para os pesquisadores, pois adquiriram uma grande aprendizagem em relação a modelagem, tanto na parte teórica, quanto na prática.

DESCOBRINDO AS DIMENSÕES DA COBERTURA DA QUADRA POLIESPORTIVA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA

Lucas Mendes Oliveira; Márcia Poliana Da Silva

E-mail: lucas.mendes18@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Modelagem Matemática; Função Quadrática; Cobertura Da Quadra.

Introdução: Este trabalho foi desenvolvido com base na Modelagem Matemática que alia essa disciplina a problemas reais e presentes no cotidiano do aluno. Assim, a Modelagem evidencia a Matemática no mundo real, habilitando os alunos a formularem e resolverem situações-problema e, a partir delas, fazer uma leitura crítica do mundo a sua volta. **Objetivo:** Associar a Modelagem Matemática aos conteúdos de Funções Quadráticas e Medidas de Comprimento. **Metodologia:** O estudo abordou uma pesquisa de campo de caráter qualiquanti e foi realizada em duas turmas de 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública na cidade de Petrolina-PE. E seguiu as etapas que foram elaboradas, estruturando-se a partir de um tema, seguido da formulação, depois a resolução do problema e, finalmente, a apresentação e validação do projeto por meio do retrospecto. **Resultados:** Mediante a realização do projeto os alunos relataram que entenderam melhor o assunto ensinado de forma significativa, pois notaram uma real aplicação da Matemática. **Conclusão:** Percebeu-se que os alunos se dedicaram bastante em todas as atividades propostas, prestando bastante atenção, buscando sanar suas dúvidas e trabalhando coletivamente com os colegas. O desenvolvimento desse trabalho foi muito proveitoso para os pesquisadores, pois adquiriram uma grande aprendizagem em relação a modelagem, tanto na parte teórica, quanto na prática.

DESCOBRINDO AS DIMENSÕES DA COBERTURA DA QUADRA POLIESPORTIVA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA

Anderson Dias Da Silva; Márcia Poliana Da Silva

E-mail: andersondias189@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Modelagem Matemática, Função Quadrática, Cobertura Da Quadra

Introdução: Este trabalho foi desenvolvido com base na Modelagem Matemática que alia essa disciplina a problemas reais e presentes no cotidiano do aluno. Assim, a Modelagem evidencia a Matemática no mundo real, habilitando os alunos a formularem e resolverem situações-problema e, a partir delas, fazer uma leitura crítica do mundo a sua volta. **Objetivo:** Associar a Modelagem Matemática aos conteúdos de Funções Quadráticas e Medidas de Comprimento. **Metodologia:** O estudo abordou uma pesquisa de campo de caráter qualiquanti e foi realizada em duas turmas de 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública na cidade de Petrolina-PE. E seguiu as etapas que foram elaboradas, estruturando-se a partir de um tema, seguido da formulação, depois a resolução do problema e, finalmente, a apresentação e validação do projeto por meio do retrospecto. **Resultados:** Mediante a realização do projeto os alunos relataram que entenderam melhor o assunto ensinado de forma significativa, pois notaram uma real aplicação da Matemática. **Conclusão:** Percebeu-se que os alunos se dedicaram bastante em todas as atividades propostas, prestando bastante atenção, buscando sanar suas dúvidas e trabalhando coletivamente com os colegas. O desenvolvimento deste trabalho foi muito proveitoso para os pesquisadores, pois adquiriram uma grande aprendizagem em relação à modelagem, tanto na parte teórica, quanto na prática.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DE LEITURA NUMA TURMA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Josete Maria Da Silva; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: josete_030809@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura. Família. Dificuldades/aprendizagens

O objetivo deste trabalho foi identificar as dificuldades da leitura dos estudantes apontando alguns aspectos que interferem no desenvolvimento dos mesmos através de observações em sala de aula. A presente pesquisa aconteceu numa escola da rede pública do município de Nazaré da Mata. Como referencial teórico, utilizamos Osti (2013), Passos (2010), Tiba (1996), Sampaio (2011), entre outros. Para a realização deste estudo, participaram 22 alunos na faixa etária entre 8 e 9 anos. O trabalho foi planejado após várias observações em sala, e utilizou-se como material de apoio o diário de campo, que foi elaborado especificamente para fornecer aspectos relacionados ao tema, “Dificuldade de aprendizagem na leitura numa turma do 3º ano do ensino fundamental”. Conclui-se então, que a instituição através de algumas intervenções, pode motivar e impressionar os estudantes além de sugerir práticas dinamizadas aos professores, para que repensem sobre suas ações voltadas ao processo de ensino e aprendizagem dos educandos e assim melhorar sua prática pedagógica. E é de grande importância a família fazer presente nas atividades escolares dos alunos para melhora a sua aprendizagem.

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA NUMA TURMA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Adriele Odon Da Silva; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: adrieleodon@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura, Família, Dificuldades/aprendizagens.

O objetivo deste trabalho foi identificar as dificuldades da leitura dos estudantes apontando alguns aspectos que interferem no desenvolvimento dos mesmos através de observações em sala de aula. A presente pesquisa aconteceu numa escola da rede pública do município de Nazaré da Mata. Como referencial teórico, utilizamos Osti (2013), Passos (2010), Tiba (1996), Sampaio (2011), entre outros. Para a realização deste estudo, participaram 22 alunos na faixa etária entre 8 e 9 anos. O trabalho foi planejado após várias observações em sala, e utilizou-se como material de apoio o diário de campo, que foi elaborado especificamente para fornecer aspectos relacionados ao tema, “Dificuldade de aprendizagem na leitura numa turma do 3º ano do ensino fundamental”. Conclui-se então, que a instituição através de algumas intervenções, pode motivar e impressionar os estudantes além de sugerir práticas dinamizadas aos professores, para que repensem sobre suas ações voltadas ao processo de ensino e aprendizagem dos educandos e assim melhorar sua prática pedagógica. E é de grande importância a família fazer presente nas atividades escolares dos alunos para melhora a sua aprendizagem.

ELABORAÇÃO E VIVÊNCIA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS ENVOLVENDO CONCEITOS DE FUNÇÕES POLINOMIAIS, MODULARES, EXPONENCIAIS E LOGARÍTMICAS COM ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Joaquim Rodrigues Da Costa Júnior; Evanilson Landim Alves
E-mail: joaquim-junior@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Matemática, Aprendizagem De Matemática, Campo Conceitual De Funções

O texto ora apresentado trata de um projeto de monitoria da Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Petrolina e que tem como objetivo principal elaborar e vivenciar sequências didáticas envolvendo conceitos de funções polinomiais, modulares, exponenciais e logarítmicas com estudantes da Licenciatura em Matemática. O nosso interesse por desenvolver tal ação advém das inúmeras dificuldades apontadas pelos professores de matemática da Educação Básica que com frequência têm chamado a atenção para os obstáculos dos estudantes frente à aprendizagem do campo conceitual das funções. Diante desse quadro, no decorrer desse projeto temos realizado as seguintes ações: pesquisa documental sobre as dificuldades dos estudantes nos conceitos relativos ao estudo das funções sobre o processo de aprendizagem dos estudantes da licenciatura e dos secundaristas; elaboração de sequências didáticas e vivência das sequências didáticas nos encontros semanais de monitoria com estudantes da licenciatura, matriculados no componente curricular ao qual este projeto está vinculado (3 horas semanais). Os resultados têm indicado que, os estudantes da licenciatura são capazes de dar respostas positivas para as novas demandas da escola, todavia, é necessário que recebam uma formação inicial que seja capaz de lhes sensibilizar para o novo papel do professor de matemática frente às novas exigências sociais.

ELABORANDO ESTRATÉGIAS PARA UMA NOVA ABORDAGEM PEDAGÓGICA DO COMPONENTE SAÚDE COLETIVA I

Bruna Bezerra Amaral; Luiz Gutenberg Toledo De Miranda Coelho Junior, Phd (upe); Herika De Arruda Maurício, Msc (fiocruz)

E-mail: bruna.amaraal@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Coletiva; Monitoria; Estudantes De Odontologia.

Objetivo: A partir de um projeto de monitoria, criar um ambiente virtual no qual discentes e docentes pudessem interagir de maneira dinâmica a respeito do conteúdo trabalhado no componente curricular Saúde Coletiva I, integrante do Curso de Graduação Bacharelado em Odontologia da Universidade de Pernambuco, Campus Arcoverde. **Metodologia:** Construiu-se o Blog Monitoria de Saúde Coletiva I no qual foram disponibilizados textos, imagens, vídeos, fóruns de debate e endereços eletrônicos de outros espaços que trabalham o conteúdo da Saúde Coletiva. Todo o material foi ofertado aos discentes e docentes do Curso, em especial aos discentes vinculados ao primeiro período, os quais vivenciam seu primeiro contato com o meio acadêmico e com a Saúde Coletiva. **Resultados:** Diante da aplicação de um questionário de avaliação do trabalho desenvolvido na monitoria, 94,4% dos discentes afirmaram que a metodologia complementou o conhecimento de Saúde Coletiva, 16,7% e 50% classificaram respectivamente as atividades e os meios de interação da monitoria como excelente e ótima e 94,4% declararam que a monitoria auxiliou o processo de ensino-aprendizado. **Conclusões:** A utilização do ambiente virtual apresentou-se como uma ferramenta extraordinária de ampliação dos espaços de ensino-aprendizagem para além da sala de aula, favorecendo a inclusão digital, socializando produtos e estimulando a integração dos participantes em torno da temática

ENSINO DE HISTÓRIA DO HOLOCAUSTO

Alyne Nathálier Da Silva Palmeira; Karl Schurster Veríssimo De Sousa Leão

E-mail: alynenathalier@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Holocausto, Ensino De História, Traumas Coletivos

Esta pesquisa teve como objetivo central discutir a temática do Ensino de História, crescente nas discussões acadêmicas, com foco em um campo relativamente novo no Brasil denominado de Pedagogia de Ensino dos Traumas Coletivos. Buscamos analisar qual o impacto que a produção da temática tem gerado, bem como, quais os materiais e métodos de ensino utilizados para tratar do tema em sala de aula. Apropriando-se da metodologia da História Comparada e da análise de conteúdo, proposta por Laurence Bardin, nosso corpus documental se constitui pelo estudo de materiais didáticos voltados ao ensino do Shoah (Holocausto) produzidos pelo YadVashem – Museu Israelense responsável pela memória do Shoah. Analisamos ainda a forma como a temática dos traumas coletivos é abordada por livros didáticos no Brasil e, por fim, construímos uma análise do material acadêmico que tem sido publicado no país acerca do Ensino de História do Holocausto. É notório que nos livros didáticos o fenômeno do genocídio tenha sido, em larga medida, esquecido. A necessidade do estudo da historiografia do Holocausto se dá na medida em que oferece exemplos de onde a humanidade pode chegar movidos pela ignorância, discriminação e não aceitação do outro.

ESPELHO QUEBRADO: OS ESPAÇOS DE ACOLHIMENTO COMO ESTRATÉGIA DE SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Jessica Layne Da Silva Galindo; Elizabeth Alcoforado Rondon

E-mail: jessicalayne2007@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Acolhimento Institucional, Violência Doméstica, Crianças E Adolescentes

Objetivo: Este projeto visa, analisar como o abuso sexual intrafamiliar contra crianças e adolescentes contribui para a perda do poder familiar, necessitando intervenção judicial e a transferência da rotina de vida das vítimas aos espaços de acolhimento institucional. **Metodologia:** Destaque à coleta de dados secundários para acompanhar e analisar o conteúdo expresso em documentos oficiais como fichas de notificação compulsória, inquéritos judiciais, acesso à documentos da instituição de acolhimento e entrevistas com os profissionais que atuam na instituição de acolhimento. **RESULTADOS:** Aprofundamento teórico e metodológico e redirecionamento da pesquisa, em função da limitação jurídica no que diz respeito a entrevistar crianças e adolescentes sob tutela do estado, visto que o projeto inicial destinava-se principalmente à crianças e adolescentes vítimas da violência doméstica. **CONCLUSÃO:** O projeto foi concluído parcialmente, focando num primeiro momento no aprofundamento teórico-metodológico. Na segunda etapa, será efetivada a pesquisa de campo com os profissionais que atuam na instituição de acolhimento voltada para crianças e adolescentes.

ESTRUTURA GENÉTICA DE POPULAÇÕES DE DICHOTOMIUS AFF. SERICEUS SP. NOV. (SCARABAEIDAE) OCORRENTES NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Aline Priscila Félix; Rita De Cássia De Moura

E-mail: aline.felix.upe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero *Dichotomius*¹, Estrutura Genética Populacional², Marcador Fingerprint³

Este trabalho teve por objetivo analisar a estruturação genética populacional de *Dichotomius* aff. *sericeus* sp. nov. através da seleção de primers informativos e análise dos dados da diversidade genética e estruturação populacional obtidos com o marcador ISSR (Inter Simple Sequence Repeat). A seleção foi realizada em 25 primers, amplificados em três espécimes das populações de Igarassu, Saltinho e Brejo Madre de Deus. E foram analisados os seguintes parâmetros: total de loci, loci polimórfico e monomórfico; índice de diversidade genética (Dg); PIC (Polymorphism Information Content), MI (Marker Index) e RP (Resolution Power). A partir da seleção foram obtidos cinco primers utilizados em um total de 90 indivíduos. Foram analisados o índice de diversidade genética (Dg), Heterozigosidade esperada (HE), índice de fixação (FST), distribuição da variância molecular (AMOVA) e clusterização genética. Na seleção foram obtidos primers altamente polimórficos, e os valores médios para os índices foram: 0,289-PIC; 2,434-MI; 5,000-RP. Foi obtido o valor total de Dg=92% e valor médio de He=0. O valor de Fst=0,66 e os resultados de AMOVA mostraram que 93,39% de variabilidade molecular se encontra dentro das populações. Na clusterização foi observado a presença de dois pools gênicos distintos, com prevalência de um pool gênico nas populações RECD e SAT e outro em BMD. Os ambientes analisados devem ser manejados como duas unidades separadamente.

FATORES DE RISCO E CARACTERIZAÇÃO DA ANSIEDADE NO PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA

Karolayne Vieira De Souza; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: karolaynevieira316@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem, Pré-operatório, Ansiedade, Cirurgia Cardíaca

FATORES DE RISCO E CARACTERIZAÇÃO DA ANSIEDADE NO PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA

Objetivo: Caracterizar a ansiedade e a depressão no período pré-operatório de cirurgia cardíaca. **Método:** Trata-se de um estudo transversal realizado com 174 pacientes no período pré-operatório de cirurgia cardíaca, utilizando-se a Escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão (HADS). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Instituição (CAAE: 30622414.7.0000.5192) **Resultado:** A média da ansiedade entre os pacientes ($5,68 \pm 4,79$) foi considerada leve, sendo que apenas 48 (27,59%) dos pacientes foram considerados ansiosos, sendo maior a ansiedade entre as mulheres ($p < 0,001$), em pacientes que passaram pelo cancelamento da cirurgia ($p = 0,05$) e por pacientes sem acompanhantes ($p = 0,012$). Apenas 31 (17,82%) tinham escores na faixa de depressão. A única associação significativa depressão foi uma associação fraca com o tempo de internamento ($p = 0,036$). **Conclusão:** Devem ser elaboradas pesquisas que avaliem o quanto o conhecimento do trâmite cirúrgico pode melhorar esses resultados de forma a serem elaboradas estratégias de educação para esses pacientes.

FLUXO/ITINERÁRIO DAS VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO APÓS O PRIMEIRO ATENDIMENTO DENTRO DA REDE DE SAÚDE DE OLINDA/PE

Weinar Maria De Araújo; Betise Mery Alencar Sousa Macau Furtado

E-mail: weinar_araujo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Acidentes De Trânsito; Itinerário; Saúde Pública

Objetivo: Conhecer o fluxo/itinerário das vítimas de acidentes de trânsito após o primeiro atendimento dentro da rede de saúde do município de Olinda-PE, caracterizando-as de acordo com as variáveis inerentes a pessoa e ao atendimento. **Metodologia:** Estudo transversal de cunho censitário. Foram estudadas vítimas de acidentes de trânsito atendidas pelo SAMU e Corpo de Bombeiros no município de Olinda-PE, no período de julho a dezembro de 2012, as quais foram classificadas como causa externa, tipo acidente de trânsito. Entre os destinos, o Hospital da Restauração (HR) e Hospital Getúlio Vargas (HGV), referências no atendimento de urgência e emergência do Estado. A pesquisa foi autorizada pelo Comitê de ética em pesquisa de acordo com a Resolução 266/2012, com CAEE: 16133613.7.0000.5192. **Resultados:** Foram 367 ocorrências, destas, 171 vítimas de acidentes de trânsito atendidas no HR e HGV, 73,1% eram do sexo masculino, 30% com faixa etária entre 20 e 29 anos, 43,8% causada por colisões, 20% fizeram ingestão de bebidas alcoólicas e foram registrando 05 óbitos. Os entendimentos tiveram duração média de 24 horas e 83% realizou procedimentos de rotina. **Conclusão:** É evidente que o número de acidentes no trânsito envolvendo pessoas do sexo masculino é superior e que o percentual de ingestão de bebidas alcoólicas é significativo para o tamanho da amostra, fazendo-se necessário enfatizar o controle de políticas públicas de vigilância principalmente na associação entre álcool e direção.

FORMAÇÃO DE CONCEITOS EM GENÉTICA: ESTUDO DE CASO E MAPAS CONCEITUAIS EM HIPERCOLESTEROLEMIA FAMILIAR

Elis Aragão Magalhães; Marília De França Rocha

E-mail: elis.magalhaes03@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Médico; Pensamento Complexo; Construção De Conceitos

A abordagem dos conteúdos em Genética representa um desafio no ensino-aprendizagem em Medicina, devido ao vocabulário específico, alto nível de abstração e interconexão conceitual exigida à sua compreensão. Este trabalho analisa a formação de conceitos em Genética com base no Modelo das Múltiplas Perspectivas-PE, tendo como base um estudo de caso e avaliação por meio da construção de mapas conceituais – MC no tema Hipercolesterolemia Familiar – HF. Foram analisadas as turmas de 1, 3, 5 e 9 períodos do Curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco. A amostra compôs um total de 32 estudantes organizados em grupos de quatro integrantes. Foram obtidos oito MC prévios – MC1 e oito posteriores – MC2, usando o grupo musical Fat Family como caso. Conceitos relacionados à genética foram elencados na maioria dos MC, os quais para MC1 foram utilizados de forma ampla, como predisposição e doença genética, ao passo que nos MC2 estes foram detalhados, sendo descritos o tipo de herança genética e a mutação de genes. Desse modo, a HF permite a travessia temática individual e grupal por meio da discussão de conceitos abrangentes a ela interligados, como obesidade, diabetes, hipertensão arterial e influências genética e ambiental. Este estudo deixa clara a importância de trabalhar o pensamento complexo interconectando conceitos, para que os alunos tenham a capacidade de empregar o conhecimento em diferentes situações como preconiza a flexibilidade cognitiva.

GERANDO AMOR PELA LEITURA

Ana Carolina De Santana Damascena; Maria Amalia Arruda Camara

E-mail: karool600@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leitura, Livros, Troca, Biblioteca, Intinerante

Esse é um projeto para promover a alfabetização e o amor pela leitura através da construção de trocas de livros gratuitos em todo o Campus Benfica e construir um senso de comunidade nesta nova realidade que é a formação um Campus propriamente, possível somente a partir deste ano, com o ingresso do Curso de Direito na Unidade FCAP e a formação de projetos como este que unem as unidades FCAP-POLI. Compartilhar habilidades, criatividade e sabedoria através das diferentes gerações de funcionários, professores, alunos da graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu, bem como da Escola do Recife fortalecerá a noção de comunidade acadêmica e cidadã.

GRÉCIA NO TEMPO PRESENTE: CRISE FINANCEIRA E ASCENSÃO DA EXTREMA DIREITA

Yego Viana Amorim De Almeida Santos; Karl Schurster

E-mail: yegoviana@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Extrema Direita, Grécia, Tempo Presente, Aurora Dourada

Este trabalho realizou um estudo sistemático sobre as implicações da crise econômica mundial na Grécia e o fortalecimento da extrema direita representada pelo partido político Aurora Dourada. História Comparada foi o método utilizado nesta pesquisa, a fim de analisar o levante fascista do presente com de outrora. Além disso, foi preciso realizar um acompanhamento sistemático da situação político-econômica grega, para tais finalidades, foram utilizados periódicos e revistas especializadas (como o El País, Le Monde e New York Times). Os resultados desse estudo não se renderam a apenas apontar a crise financeira e o avanço da extrema direita, mas também observar a desenvoltura do já citado Aurora Dourada, como também entender o porquê da ressurgência da extrema direita. A guisa de conclusão, esse trabalho é viável na necessidade de compreender uma ala da direita que vem crescendo não apenas na Europa, mas no mundo. Logo, este estudo colabora na interiorização de uma temática relevante do tempo presente em Pernambuco. No âmbito da Universidade de Pernambuco, a participação no encontro anual de Pós-graduação e Pesquisa será de grande importância para compartilhar o conhecimento adquirido com o projeto.

HISTOLOGIA & EMBRIOLOGIA SEM COMPLICAÇÃO

Christian Natã Duarte Simões De Melo; Júlio Brando Messias

E-mail: christian_nata@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Histologia; Embriologia; Ensino

Introdução: A atividade de monitoria é parte fundamental da proposta de trabalho das Disciplinas de Histologia e de Embriologia, respondendo à instância do ensino, mas que compreende pesquisa, extensão e cultura. As seleções para as monitorias ocorrem desde 1996. **Objetivos:** Promover a integração entre professor e aluno bolsista, contribuindo na formação acadêmica deste. **Metodologia:** Atualmente temos 27 monitores que atuam de forma voluntária, provenientes de seleção semestral, distribuídos em 4 cursos (Odontologia, Enfermagem, Ciências Biológicas e Medicina) com 12 turmas (3 turmas/curso). **Resultados:** As disciplinas realizam ações de auxílio aos alunos como atividades de ensino/apoio através de plantão no horário das 12h às 13h, que facilita as atividades práticas, como alternativa aos alunos com dificuldade de aprendizado. As disciplinas têm, prioritariamente, atividades voltadas para o ensino, contudo contemplam ações voltadas a Extensão e Cultura através do “Curso de Técnicas Histológicas” e “Exposição de Artes das Monitorias Histologia e Embriologia”. O Laboratório de Técnicas Histológicas é outro atrativo para os monitores, sendo o setor responsável pela confecção das lâminas para o ICB e do Núcleo de Educação a Distância. **Conclusão:** Como ação de Pesquisa Científica teremos a publicação de livro resultante da exposição com o tema “A Histologia e a Embriologia é uma arte!”. O trabalho de conclusão dos monitores será um artigo a ser submetido a congresso e/ou revista.

IMPLANTAÇÃO DE GRUPOS DE AUTOCUIDADO EM HANSENÍASE NA REGIÃO METROPOLITANA DE RECIFE

Laura Esteves Pereira; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: lauraesteves5@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Autocuidado, Grupo De Autocuidado

Objetivo: Implantar e monitorar grupos de autocuidado em hanseníase (GAC). **Metodologia:** Pesquisa-ação, desenvolvida por meio de apoio à implantação dos GACs e visitas periódicas às unidades de saúde para a realização do monitoramento do desenvolvimento desses grupos. Realizou-se a observação participante e aplicação de questionários (escalas) de acompanhamento dos grupos e da evolução dos pacientes. **Resultados:** Foram implementados 02 GAC: Policlínica Clementino Fraga e Hospital Otávio de Freitas. Foram aplicadas escalas com 31 participantes. Na escala de Participação Social, evidenciou-se que 68% da amostra possuía algum grau de restrição. Na de limitação de atividade, 26% das pessoas apresentaram limitação muito severa e 23% limitação severa. E na de qualidade de vida, o domínio psicológico e o de relações sociais representaram os domínios com as médias mais altas. Dos pacientes acompanhados pelo estudo, fez-se um comparativo dos escores nos anos de 2015 e 2016. Foi percebido que houve uma diminuição na classificação do escore da escala de limitação de atividade em 30% dos pacientes; já na escala de participação social, 40% diminuíram a classificação; e 60% da amostra aumentou a qualidade de vida. **Conclusão:** Os trabalhos desenvolvidos nos GACs têm um impacto real e substancial na forma como as pessoas acometidas pela hanseníase enfrentam a doença. O monitoramento dos grupos é uma estratégia de apoio e fortalecimento das atividades desenvolvidas por profissionais e pacientes.

IMPLEMENTAÇÃO DO NÚCLEO DE SEGURANÇA DO PACIENTE

Ana Paula Da Silva Barbosa; José Eudes De Lorena Sobrinho

E-mail: ana.160198@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segurança, Paciente, Cultura

Objetivos: Este projeto visa implementar as ações do Núcleo de Segurança do Paciente – NSP, para disseminar a cultura de segurança do paciente no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Colaborando para a melhoria das atividades já existentes no serviço. **Metodologia:** Foi utilizada a metodologia da problematização para treinamento e sensibilização dos colaboradores, pacientes e acompanhantes. Com a participação de graduandos do curso de bacharelado em Enfermagem da FENSG/UPE, graduandos do curso de Saúde Coletiva da FCM/UPE e Residentes do HUOC. **Resultados Esperados:** Empoderar pacientes e seus acompanhantes quanto a sua própria segurança e disseminar a cultura de segurança do paciente entre os servidores do HUOC. Ainda não há conclusão visto que o projeto está em andamento com encerramento previsto para o mês de dezembro.

INCIDÊNCIA DA SÍNDROME DO COMER NOTURNO E COMPULSÃO ALIMENTAR EM FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR

Ana Ruth Pereira Peixoto Maciel; Cristhiane Maria Bazílio De Omena Messias

E-mail: anaruth2005@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Do Comer Noturno, Compulsão, Ritmo Circadiano, Transtornos Alimentares, Recursos Humanos.

Objetivo: O presente trabalho visa avaliar a incidência da síndrome do comer noturno e compulsão alimentar em funcionários de uma instituição pública de ensino superior. **Métodos:** Estudo transversal desenvolvido entre Agosto de 2015 à Julho de 2016 (n=53 funcionários). Os questionários utilizados foram Questionário de Hábitos do Comer Noturno (QHCN), Escala de Ingestão Compulsiva (EIC) e The Three Factor Eating Questionnaire (TFEQ) R-21. Para avaliar a associação entre o sexo e as variáveis categorizadas aplicou-se o teste exato de Fisher. Para averiguar as associações entre os scores das variáveis comportamentais, restrição cognitiva (RC), alimentação emocional (AE) e descontrole alimentar (DA) obtida pela análise do TFEQ R-21 utilizou-se o teste de Regressão linear e Coeficiente de Correlação de Pearson ($p < 0,05$). **Resultados:** Analisando o gênero, QHCN e EIC dos funcionários administrativos e docentes, não foi observada presença ou risco de desenvolver a síndrome. Na interpretação do TFEQ R-21 referente aos funcionários administrativos à análise das associações dos comportamentos entre si mostrou uma correlação entre a RC e AE, estatisticamente significativa. Quanto às demais correlações e na amostra dos docentes não foram observadas significância estatística. **Conclusão:** Pertinentemente há uma necessidade de mais estudos a fim de compreender a sua gênese e as relações intrínsecas com outros processos fisiopatológicos.

JOGOS MATEMÁTICOS: UMA ABORDAGEM FACILITADORA DE SE APRENDER MATEMÁTICA

Mickaelle Maria De Almeida Pereira; Felipe Fernando ângelo Barreto

E-mail: mickaelle.3g@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Jogos Matemáticos; Aprendizagem Significativa; Contextualização.

Introdução: A matemática é abordada na maioria das vezes de forma mecânica, fazendo com que os discentes vejam a mesma como uma disciplina problemática em termos de compreensão e resolução. **Objetivos:** este trabalho buscou levar para a sala de aula os jogos matemáticos com o intuito de que os alunos construam seu próprio conhecimento de forma significativa, além de desenvolver e motivar a autoconfiança, o raciocínio e o trabalho em grupo. **Metodologia:** o projeto foi aplicado na Escola de Aplicação IVONITA Alves Guerra, localizada na cidade de Garanhuns-PE, com a turma do 9º ano “A”. De início foi aplicado uma atividade de diagnose com alguns conteúdos de matemática e em seguida foi planejada e executada uma série de atividades que conseguisse suprir com as necessidades apresentada na primeira atividade. **Resultados:** A partir da diagnose feito com a turma, notou-se que os estudantes apresentaram algumas dificuldades, onde estas foram supridas ao longo das aplicações das atividades. A todo o momento os mesmo mostraram-se participativos e motivados para construção dos seu conhecimento matemáticos. **Conclusão:** Através da aplicação dos jogos matemáticos, percebeu-se a importância de tal recuso na execução metodológica do professor perante os conceitos matemáticos, fazendo com que os discentes construa o seu conhecimento de forma participativa, significativa e lúdica.

LARGURA DE DISTRIBUIÇÃO PLAQUETÁRIA (PDW) COMO PREDITOR DE GRAVIDADE EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Cássia Emanuella Feitosa Guimarães; Dilênia De Oliveira Cipriano Torres

E-mail: manufeitosa22@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Pdw, Preditores De Gravidade, Distribuição Plaquetária, Infarto Agudo Do Miocárdio E Aterosclerose.

Introdução: O valor de PDW pode predizer risco de aterosclerose na síndrome coronária aguda e fornecer informações na estratificação do Infarto Agudo do Miocárdio. **Objetivo:** Avaliar a Amplitude de Distribuição de Plaquetas (PDW) como preditor de gravidade em pacientes com IAM C/SST e IAM S/SST. **Metodologia:** Foi realizado um estudo do tipo coorte, prospectivo e analítico, com pacientes da Emergência Cardiológica do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco, no período de fevereiro/2016 a agosto/2016 com diagnóstico de IAM. Para obtenção do PDW amostras de sangue foram mensuradas utilizando o Sysmex XE-2100. **Análise descritiva** foi realizada com frequências absolutas e relativas das variáveis categóricas, quantitativas com média e desvio-padrão e comparações entre os grupos com o teste t - Student. **Resultados:** Foram avaliados 38 pacientes infartados, 13 foram S/SST e 25 C/SST, 44,7% tinham 61 a 80 anos e 60,5% eram homens. No grupo S/SST foi observada predominância de hipertensos, dislipidêmicos e com histórico familiar de IAM comparado ao grupo C/SST que se sobrepôs com tabagistas e sedentários. 92% dos pacientes C/SST ficaram internados por mais de 3 dias, com 1 óbito em cada grupo. Os pacientes tiveram um PDW próximo ao valor de referência superior de 14 fL, sendo $13,19 \pm 2,05$ para o grupo IAM C/SST e $12,66 \pm 1,14$ para o grupo IAM S/SST ($p = 0,166$). **Conclusão:** Um número maior de pacientes deve ser avaliado para correlacionar PDW e mortalidade/gravidade entre os grupos.

LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO COM MOTOCICLETAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Laryssa Samara Sobral Melo; Eunice Beatriz Da Silva Freitas Elizabeth De Souza Amorim

E-mail: laryssasobral@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Motocicletas, Acidentes De Trânsito, Ferimentos E Lesões

Objetivo: identificar e analisar as produções científicas sobre as lesões musculoesqueléticas em vítimas de acidentes com motocicletas **Método:** realizou-se uma revisão integrativa a partir da associação entre os descritores “motocicletas”, “acidentes de trânsito” e “ferimentos e lesões”. Foram selecionados artigos científicos publicados entre os anos de 2011 a 2016 em português, inglês e espanhol, disponíveis eletrônica e gratuitamente na íntegra nas bases de dados LILACS MEDLINE e BDENF. **Resultados:** A população mais atingida por lesões musculoesqueléticas decorrentes de acidentes com moto é a masculina, adulta, com idade média de 27,2 anos, e que trabalham com este meio de transporte. A maioria dos acidentes ocorreram aos finais de semana, durante o período noturno, associados à ingestão alcoólica, fato constatado em quatro dos sete estudos. Quanto as lesões musculoesqueléticas, as escoriações, ferimentos e fraturas fechadas foram as mais comuns, acometendo principalmente membros inferiores e superiores, principalmente em decorrência da maior exposição corporal dos usuários de moto. **Conclusão:** o pequeno número de pesquisas encontradas e o enfoque das mesmas refletem a necessidade de mais investigações sobre as lesões musculoesqueléticas decorrentes de acidentes com motocicletas, bem como o desenvolvimento de estudos sobre os agravos resultantes das mesmas, como deficiências e incapacidades, reforçando a magnitude do problema, e permitindo maior conhecimento sobre a temática.

LIBRAS EM DISCUSSÃO POR ESTUDANTES NA LICENCIATURA E PEDAGOGIA

Misia De Lima Nascimento Martins; Erisvelton Sávio Silva De Melo

E-mail: misiamartins14@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Estudantes, Inclusão, Libras, Surdo

A pesquisa tem por objetivo geral problematizar a disciplina LIBRAS no ensino superior público, por meio da percepção dos estudantes de Licenciatura em Ciências Sociais e em Pedagogia. Como objetivos específicos: discutir como as aulas de LIBRAS são ministradas na visão de estudantes graduandos; registrar constructos facilitares e de dificuldades na aprendizagem inicial da LIBRAS pelo estudante graduando; identificar se há ou não importância da disciplina LIBRAS em suas formações. São questões de ordem epistemológica, social inclusiva e motivadoras para reconhecimento da deficiência como diversidade que permeiam a prática educativa e social. A pesquisa é qualitativa com técnicas etnográficas de observação, escuta e registro. A partir dos dados constituídos são elaboradas e problematizadas as categorias, embasadas na pesquisa bibliográfica previamente realizada. É possível considerar que existe entre surdos e ouvintes distinções em usos e canais de comunicação. A surdez é percebida como um aspecto de construção de diferença e não como uma doença. Um desafio, romper com o paradigma da dicotomia encontrada entre as teorias acadêmicas e as práticas cotidianas da utilização teórica como requisito acadêmico para promoção da inclusão dos surdos. É preciso conhecer a LIBRAS para interagir com o surdo e auxiliar na promoção da integração numa sociedade predominantemente ouvinte.

LIBRAS EM DISCUSSÃO POR ESTUDANTES NA LICENCIATURA E PEDAGOGIA

Fernanda Magalhães Ferreira Dos Santos; Erisvelton Sávio Silva De Melo

E-mail: fernaandaamagalhaes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Estudantes, Inclusão, Libras, Surdo.

A pesquisa tem por objetivo geral problematizar a disciplina LIBRAS no ensino superior público, por meio da percepção dos estudantes de Licenciatura em Ciências Sociais e em Pedagogia. Como objetivos específicos: discutir como as aulas de LIBRAS são ministradas na visão de estudantes graduandos; registrar constructos facilitares e de dificuldades na aprendizagem inicial da LIBRAS pelo estudante graduando; identificar se há ou não importância da disciplina LIBRAS em suas formações. São questões de ordem epistemológica, social inclusiva e motivadoras para reconhecimento da deficiência como diversidade que permeiam a prática educativa e social. A pesquisa é qualitativa com técnicas etnográficas de observação, escuta e registro. A partir dos dados constituídos são elaboradas e problematizadas as categorias, embasadas na pesquisa bibliográfica previamente realizada. É possível considerar que existe entre surdos e ouvintes distinções em usos e canais de comunicação. A surdez é percebida como um aspecto de construção de diferença e não como uma doença. Um desafio, romper com o paradigma da dicotomia encontrada entre as teorias acadêmicas e as práticas cotidianas da utilização teórica como requisito acadêmico para promoção da inclusão dos surdos. É preciso conhecer a LIBRAS para interagir com o surdo e auxiliar na promoção da integração numa sociedade predominantemente ouvinte.

LIXO E RECICLAGEM COMO EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA: RELATO EM NARRATIVA DE FORMAÇÃO

évany Karine Silva De Carvalho Santos; Vera Lúcia Chalegre De Freitas

E-mail: evanykarine@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Lixo, Reciclagem, Experiência, Pibid, Narrativa De Formação, Escola Pública.

Este texto tem por objetivo mostrar como as atividades desenvolvidas no miniprojeto sobre Lixo e Reciclagem vivenciada na Escola Municipal José Ferreira Sobrinho, Distrito de São Pedro, Garanhuns-PE, foi formadora para bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Pibid. Participaram 20 discentes do Ensino Fundamental (8º ano). Ocorreram três atividades: palestras, aula de campo e oficinas. Das palestras: “O conceito e tipos de lixo”; “Os 7R’s ecológicos”; “O destino do lixo”. A aula de campo ocorreu por meio de visita a local de descarte de lixo inadequado. Oficinas. (a) Produção de brinquedos reciclados; (b) Referiu-se a produção de utilidades do lar. Opção metodológica para construção deste texto foi o relato em narrativa da formação. A construção dos miniprojetos e as vivências das atividades sobre lixo e da reciclagem foi de grande importância, no que se diz da compreensão do lixo produzido, descartado, reutilizado ou reciclado, transformado, sendo esse em algo útil, especialmente quanto da reciclagem. Conclui-se que foi possível intervir e dar um novo sentido a pequenas atitudes sejam elas desenvolvidas individualmente ou coletivamente.

MODELAGEM MATEMÁTICA: CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL USANDO FUNÇÃO AFIM

Mateus De Souza Galvão; Lucília Batista Dantas Pereira

E-mail: matheusgalvao@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Projeto De Modelagem Matemática; Uso Racional Da água; Função Afim.

O ensino de Matemática carrega desde sua base um caráter mecânico e tradicionalista; no entanto, devemos direcionar esforços para torná-lo mais atraente. Sendo assim, neste trabalho recorreremos à Modelagem Matemática como instrumento, que pode tornar essa ciência mais agradável para os discentes. Com isso, objetivamos facilitar a compreensão de conceitos de função afim utilizando essa ferramenta para o ensino de Matemática, envolvendo-a em um projeto de conscientização sobre o uso racional da água. Para relacionar meio ambiente e Matemática, realizamos uma pesquisa de campo do tipo qualitativa e quantitativa com alunos de uma escola pública de Petrolina-PE, em que exploramos alguns conceitos de função afim e do uso racional da água em quatro etapas, dentre as quais destacam-se: solicitação de um trabalho escrito sobre o uso racional da água; aplicação questionários à respeito de conceitos de função afim e sobre o próprio projeto; realização de uma aula, possibilitando que os alunos aprendessem a mensurar o valor da conta de água. A partir dessas, tivemos como resultado um maior envolvimento e discernimento para com a questão ambiental, ou, pelo menos, um reforço nessa direção. Quanto aos conceitos de função afim, observou-se que houve apropriação, tendo como parâmetro os questionários. Desse modo, percebeu-se que a Modelagem Matemática pôde potencializar a aprendizagem, tanto em relação ao uso racional da água, quanto à associação dos conceitos de função afim com o mundo real.

MONITORIA EM FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL: TRABALHO PROFISSIONAL E VIDA SOCIAL

Milene Isabelle Almeida Da Silva; Clara Martins Do Nascimento

E-mail: mileneisabelle@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Monitoria; Trabalho; Sociabilidade; Economia; Política.

Este trabalho visa socializar a experiência da monitoria, que, por sua vez, objetivou estimular o monitor ao desenvolvimento das habilidades relacionadas às atividades didáticas de modo a contribuir para o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas Trabalho e Sociabilidade, e Economia Política. A metodologia utilizada na monitoria foi o acompanhamento das aulas e atividades didáticas desenvolvidas nas disciplinas contribuindo para uma melhor interação professor/aluno e desempenho da aprendizagem dos estudantes. Os resultados obtidos proporcionaram experiências didáticas que valorizou e estimulou a autonomia intelectual dos estudantes e o exercício da visão de totalidade na apreensão da realidade social, sem perder de vista as múltiplas mediações que deverão ser acionadas no exercício profissional. Concluímos que a monitoria é de suma contribuição para mediação do processo de ensino-aprendizagem. Este processo, pelo seu caráter dinâmico e coletivo – que pressupõe, portanto, construções amplas e adaptações constantes –, não comporta práticas verticalizadas e relações hierarquizadas.

MONITORIA EM PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL COMO ESPAÇO DE APOIO PEDAGÓGICO OFERECIDO AOS DISCENTES

Andresa Maria Da Silva Santana; Msc. Lígia Maria Almeida

E-mail: dzasantana@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Mental E Psiquiatria; Apoio Pedagógico; Monitoria.

Introdução: As atividades de monitoria contribuem com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxílio aos discentes na produção do conhecimento. **Objetivo:** incentivar a docência em enfermagem em saúde mental e psiquiatria, desenvolvendo o processo de ensino-aprendizagem diversificado. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência acerca das atividades realizadas durante o andamento da monitoria, no período de março a outubro de 2016, em sala de aula, no Hospital Ulisses Pernambucano e no Centro de Atenção Psicossocial na cidade do Recife-PE, que tiveram com público os discentes do sexto módulo. Foram utilizados os assuntos do conteúdo programático da grade curricular para nortear as atividades do módulo. **Resultados:** A monitoria possibilitou a troca de experiência entre os discentes da graduação, com vistas à unidade temática de saúde mental e psiquiatria, assim como proposto pela própria característica desta extensão do ensino. **Conclusão:** Dessa forma, as atividades de monitoria fortaleceram a relação aluno-professor-conhecimento, como resultado para os monitores, que tiveram a oportunidade de conhecer mais de perto tanto as questões de apoio à docência como facilitador da aprendizagem, quanto às questões das práticas em saúde mental e psiquiatria.

MONITORIA VIRTUAL DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Ana Maria Ipólito Barros; Marianne De Vasconcelos Carvalho

E-mail: anaipolito.odonto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Histologia, Educação Superior, Redes Sociais

Dentro de um contexto tecnológico versus aprendizagem, há a necessidade de aliar as metodologias de ensino ao ambiente virtual das redes sociais e gadgets, a coqueluche do momento, para o fortalecimento do ensino e da aprendizagem. Desta forma, o presente projeto tem como objetivo desenvolver, no âmbito das redes sociais, um espaço de discussão dos conteúdos abordados em sala de aula e/ou laboratório, estendendo o ambiente de estudo para além do tradicional. Para tanto, foram criados grupos de Monitoria Virtual no Whats App, no Facebook e no Google Drive, com o intuito de motivar os discentes ao estudo, revisar conteúdos e desenvolver atividades inerentes aos Componentes Curriculares. Além disso, uma Página de acesso público no Facebook foi desenvolvida, visando ampliar a discussão destes conteúdos, permitindo a participação de docentes e discentes de outros cursos e de outras IES.

NÍVEIS SÉRICOS DE VITAMINA D EM PACIENTES EM USO DE TERAPIA ANTIRETROVIRAL

Fernando Henrique Pereira Fernandes; Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: fernandohpf2@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Vitamina D, Hiv, Antirretroviral

Este estudo descreveu os níveis séricos de vitamina D em adultos infectados pelo HIV e em uso de TARV em hospital serviço de referência no Estado de Pernambuco, já que existem poucos relatos acerca da associação níveis séricos de vitamina D e as drogas usadas na TARV. Como resultados de pesquisa já finalizada, tivemos predominância de população de idade média de 45,6 anos, sexo masculino, pardos, residentes na região metropolitana do Recife, com renda de até dois salários mínimos, em parte apresentando hipertensão arterial sistêmica, controlados quanto a carga viral e com níveis altos de cd4, maioria com níveis normais de vitamina D e com variáveis sexo, idade, cor da pele sem associação estatisticamente com os níveis séricos de vitamina

O GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA EM SALA DE AULA

Tarsila Laís Pereira Dos Santos; Maria Inez Santos Moura

E-mail: tarsila_htamiss@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero Textual; Notícia; Sala De Aula

Objetivos: este trabalho buscou familiarizar os alunos com o Gênero Textual Notícia, presente em nosso dia-a-dia, encontrado nos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros. **Metodologia:** procuramos trazer algumas notícias atuais, para serem debatidas em sala de aula, sobre os mais variados assuntos possíveis, tanto impressas para que os alunos conseguissem identificar sua estrutura, como em forma de vídeos. Nessas notícias trazidas foram discutidos temas como: racismo, bullying, desperdício de alimento, a política atual, a escassez da água, poluição ambiental, intolerância religiosa, torcida organizada, o jogo do Pokémon go que virou febre mundial, homofobia, a questão dos refugiados, desemprego, o aumento dos preços dos alimentos e violência contra a mulher. **RESULTADOS:** saiu conforme havia sido previsto, os alunos do 6º ano “A”, da Escola de Aplicação, Garanhuns-PE, foram bastante receptivos. Desenvolvemos com eles a produção de um jornal, os mesmos irão produzir notícias sobre algum tema de sua livre escolha. Mais todas as atividades que desenvolvemos anterior a essa produção foram realizadas de forma satisfatória. **CONCLUSÃO:** conseguimos levar os alunos a se envolverem nas aulas, colocando seu ponto de vista em relação aos temas trazidos. O trabalho com gêneros textuais proporciona isso, pelo fato de atuarem como formas de ação social e de interação.

O GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA EM SALA DE AULA

Aylla Maria Ferreira Alves; Maria Inez Santos Moura

E-mail: aylla_117@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero Textual; Notícia; Sala De Aula

Objetivos: este trabalho buscou familiarizar os alunos com o Gênero Textual Notícia, presente em nosso dia-a-dia, encontrado nos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros. **Metodologia:** procuramos trazer algumas notícias atuais, para serem debatidas em sala de aula, sobre os mais variados assuntos possíveis, tanto impressas para que os alunos conseguissem identificar sua estrutura, como em forma de vídeos. Nessas notícias trazidas foram discutidos temas como: racismo, bullying, desperdício de alimento, a política atual, a escassez da água, poluição ambiental, intolerância religiosa, torcida organizada, o jogo do Pokémon go que virou febre mundial, homofobia, a questão dos refugiados, desemprego, o alto preço dos alimentos e violência contra a mulher. **RESULTADOS:** saiu conforme havia sido previsto, os alunos do 6º ano “A”, da Escola de Aplicação, Garanhuns-PE, foram bastante receptivos. Desenvolvemos com eles a produção de um jornal, os mesmos irão produzir notícias sobre algum tema de sua livre escolha. Mais todas as atividades que desenvolvemos anterior a essa produção foram realizadas de forma satisfatória. **CONCLUSÃO:** conseguimos levar os alunos a se envolverem nas aulas, colocando seu ponto de vista em relação aos temas trazidos. O trabalho com gêneros textuais proporciona isso, pelo fato de atuarem como formas de ação social e de interação.

O GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA EM SALA DE AULA

Isabele Louise Monteiro De Farias; Maria Inez Santos Moura; Flávio Bezerra De Oliveira

E-mail: isabelelouise2010@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero Textual; Notícia; Sala De Aula.

Objetivos: este trabalho buscou familiarizar os alunos com o Gênero Textual Notícia, presente em nosso dia-a-dia, encontrado nos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros. **Metodologia:** procuramos trazer algumas notícias atuais, para serem debatidas em sala de aula, sobre os mais variados assuntos possíveis, tanto impressas para que os alunos conseguissem identificar sua estrutura, como em forma de vídeos. Nessas notícias trazidas foram discutidos temas como: racismo, bullying, desperdício de alimento, a política atual, a escassez da água, poluição ambiental, intolerância religiosa, torcida organizada, o jogo do Pokémon go que virou febre mundial, homofobia, a questão dos refugiados, desemprego, o aumento dos preços dos alimentos e violência contra a mulher. **RESULTADOS:** saiu conforme havia sido previsto, os alunos do 6º ano “A”, da Escola de Aplicação, Garanhuns-PE, foram bastante receptivos. Desenvolvemos com eles a produção de um jornal, os mesmos irão produzir notícias sobre algum tema de sua livre escolha. Mais todas as atividades que desenvolvemos anterior a essa produção foram realizadas de forma satisfatória. **CONCLUSÃO:** conseguimos levar os alunos a se envolverem nas aulas, colocando seu ponto de vista em relação aos temas trazidos. O trabalho com gêneros textuais proporciona isso, pelo fato de atuarem como formas de ação social e de interação.

O PIBID COMO FERRAMENTA PRÁTICA DO CONHECIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Camylla Rayanne Dias Semião Dos Santos; Maria Bernadete Leal Campos

E-mail: camyllarayanned@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Da Sociologia, Etnografia, Identidade Social, Movimentos Sociais

Introdução: o presente trabalho tem a finalidade de apresentar o que foi desenvolvido e está em desenvolvimento pelos estudantes inseridos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência, PIBID, do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** depois do início das atividades com o PIBID, na Escola Santa Paula Frassinetti, os estudantes bolsistas tiveram basicamente três grandes momentos. O primeiro Foi levantar dados sobre o ensino da sociologia na escola, o segundo foi a discussão dos dados obtidos e elaboração de uma proposta de intervenção e o terceiro, ainda em desenvolvimento, é uma proposta de atividade com os estudantes envolvendo as temáticas da identidade social e a etnografia dentro dos movimentos sociais. Para a coleta de dados foram usados questionários semi-qualitativos, divididos entre, questionários para os estudantes, o questionário do professor, e o questionário da gestão. **Resultados:** posteriormente os dados foram apresentados ao professor orientador do PIBID, e também a escola. **Conclusão:** a proposta em desenvolvimento é um trabalho que envolve os estudantes na pesquisa dentro dos movimentos sociais, buscando através do método da etnografia fazer a caracterização da identidade social do determinado movimento, tendo em vista que cada sala foi dividida em três grupos, o primeiro representando os movimentos sócio-políticos, o segundo representando os movimentos de gênero e o terceiro os movimentos culturais.

O PIBID COMO FERRAMENTA PRÁTICA DO CONHECIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Flávio José Da Silva Lima; Maria Bernadete Leal Campos

E-mail: flaviolima0893@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Sociologia, Etnografia, Identidade Social, Movimentos Sociais

Introdução: o presente trabalho tem a finalidade de apresentar o que foi desenvolvido e está em desenvolvimento pelos estudantes inseridos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência, PIBID, do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** depois do início das atividades com o PIBID, na Escola Santa Paula Frassinetti, os estudantes bolsistas tiveram basicamente três grandes momentos. O primeiro Foi levantar dados sobre o ensino da sociologia na escola, o segundo foi a discussão dos dados obtidos e elaboração de uma proposta de intervenção e o terceiro, ainda em desenvolvimento, é uma proposta de atividade com os estudantes envolvendo as temáticas da identidade social e a etnografia dentro dos movimentos sociais. Para a coleta de dados foram usados questionários semi-qualitativos, divididos entre, questionários para os estudantes, o questionário do professor, e o questionário da gestão. **Resultados:** posteriormente os dados foram apresentados ao professor orientador do PIBID, e também a escola. **Conclusão:** a proposta em desenvolvimento é um trabalho que envolve os estudantes na pesquisa dentro dos movimentos sociais, buscando através do método da etnografia fazer a caracterização da identidade social do determinado movimento, tendo em vista que cada sala foi dividida em três grupos, o primeiro representando os movimentos sócio-políticos, o segundo representando os movimentos de gênero e o terceiro os movimentos culturais.

O PIBID COMO FERRAMENTA PRÁTICA DO CONHECIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Talita Francisca Castro Silva; Campos, M. Bernadete L., Mes

E-mail: talitafrancisca@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Sociologia, Etnografia, Identidade Social, Movimentos Sociais

Introdução: o presente trabalho tem a finalidade de apresentar o que foi desenvolvido e está em desenvolvimento pelos estudantes inseridos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência, PIBID, do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** depois do início das atividades com o PIBID, na Escola Santa Paula Frassinetti, os estudantes bolsistas tiveram basicamente três grandes momentos. O primeiro Foi levantar dados sobre o ensino da sociologia na escola, o segundo foi a discussão dos dados obtidos e elaboração de uma proposta de intervenção e o terceiro, ainda em desenvolvimento, é uma proposta de atividade com os estudantes envolvendo as temáticas da identidade social e a etnografia dentro dos movimentos sociais. Para a coleta de dados foram usados questionários semi-qualitativos, divididos entre, questionários para os estudantes, o questionário do professor, e o questionário da gestão.

O PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM FORMAÇÃO: AFINIDADES DOS INGRESSANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA DOCÊNCIA

Emiliane Da Silva Moraes; Marcelo Alves Ramos

E-mail: milamoraisdasilva@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Escolha Profissional, Docência, Opção Pela Licenciatura

A opção por uma carreira profissional nem sempre é algo fácil e pode tornar-se uma tortura para o jovem que necessita posicionar-se diante desta escolha, nesse sentido este trabalho avaliou quais são os motivos que influenciaram os ingressantes de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte, a fazerem um curso ligado a docência. Foram aplicados questionários com 68 estudantes ingressantes nos semestres 2016.1 e 2016.2. O questionário foi do tipo estruturado e continha 18 perguntas relacionadas aos dados socioeconômicos e sobre os motivos que motivaram a escolha pelo curso. Para a maioria dos entrevistados (58,8%) o curso não foi a primeira escolha, e embora tenham relatado identificação com a área da biologia, grande parte informou que preferia fazer outro curso, especialmente aqueles ligados à área de saúde, como enfermagem, biomedicina. Em relação a expectativa profissional, os entrevistados mencionaram que possuem interesse em lecionar no ensino superior (39,7% das respostas) e de atuarem como biólogos, sem envolver-se com a docência (35,3%). Um percentual menor de estudantes relataram que possuem interesse de atuarem na educação básica (29,4%). A partir dessa pesquisa observamos a necessidade de ser desenvolvidas ações que contribuam para melhorar a afinidade dos alunos com o curso, já que a principal função do mesmo é formar professores para educação básica, o que vai de encontro aos interesses da maioria dos ingressantes.

O SAMBA DE COCO COMO OBJETO DE PRÁTICA DOCENTE

Eunúbia Silva Das Neves; Maria Lana Monteiro De Lacerda
E-mail: eunubianevesangelim@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Samba De Coco, Patrimônio Imaterial, Dança.

O SAMBA DE COCO COMO OBJETO DE PRÁTICA DOCENTE Durante o primeiro e o segundo semestre de 2016, no PIBID, nos foi proposto as atividades para desenvolvermos elas na sala de aula da escola Professor Mario Matos. O tema foi O samba de Coco relacionado ao Patrimônio Imaterial e Cultural do Brasil. A partir disso, desenvolvemos aulas e fizemos pesquisas relacionadas ao assunto. Foi importante para nós apreendermos sobre os patrimônios imateriais brasileiros e mais importante ainda, foi lecionar sobre esse tema, fazendo os estudantes da turma 9º ano “B” refletirem através do conhecimento histórico os valores dos bens culturais nacionais. Assim, pretendemos apresentar o Samba de Coco e suas fases, bem como apresentar um pouco sobre a pesquisa de campo que foi feita durante este ano vivenciando o mesmo nas práticas do PIBID.

O TRATO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS PARA UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RECIFE

Amanda Gouveia De Oliveira; Adriana Farias Gehres

E-mail: mandinha.princess@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Sistematização, Educação Física Escolar, Educação Infantil

A Rede Municipal de Ensino do Recife (RMER) apresenta uma proposta para sistematização dos conteúdos em Educação Física (EF) para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, exceto para a Educação Infantil. Este estudo teve como objetivo apresentar uma proposta de sistematização dos conteúdos da Educação Física para a Educação Infantil (em específico para o Grupo V) de uma escola municipal do Recife. O estudo é de natureza qualitativa onde foi feita a pesquisa do tipo documental e fomos a campo, tomamos como base os documentos da Política de Ensino da Prefeitura do Recife para a Educação Infantil e Ensino Fundamental de 2015. O estudo foi organizado em dois tópicos, no primeiro identificaremos as finalidades da Educação Infantil segundo a RMER e suas considerações para o currículo e avaliação, no segundo tópico identificaremos os objetivos e concepções da Educação Física dispostos pela RMER para a Educação Infantil. Como resultado apresentamos nossa proposta de sistematização dos conteúdos jogo, dança e ginástica para os estudantes do Grupo V, tivemos como objetivo fazer com que o aluno identifique e vivencie os conteúdos da EF promovendo o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais, concluindo que se faz necessário maiores estudos sobre a EF para a Educação Infantil pois as duas áreas tem relação direta com a ludicidade, brincadeiras, jogos, dança e educação.

OFICINA DE CASOS CLÍNICOS BASEADOS NA EXPERIÊNCIA PRÁTICA DA ATENÇÃO BÁSICA NA REDE DE SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA

|allan Vinícius Martins De Barros; Fábio Andrey Da Costa Araújo

E-mail: allanmartinsodonto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Básica, Saúde Bucal, Ensino Odontológico

Introdução: O Módulo de Atenção Básica em Saúde Bucal (ABSB) introduz os discentes aos conceitos teórico-práticos necessários à compreensão da assistência odontológica neste nível de atenção e viabiliza a aplicação destes conceitos através de práticas clínicas. **Objetivos:** O objetivo deste projeto é instituir nos componentes curriculares da ABSB uma rotina de encontros para discussão e (re)construção interdisciplinar de Planos Terapêuticos Individuais (PTIs), além de construir um banco de “casos-problema” baseados na vivência das práticas de Atenção Básica na Rede SUS. **Metodologia:** Participaram dos encontros docentes, discentes e monitores. Os PTIs previamente elaborados durante as práticas clínicas foram apresentados pelos discentes, seguidos de sessões de discussões clínicas. Os casos que apresentarem maior relevância foram selecionados, documentados e armazenados em um banco de dados, onde ficarão à disposição dos docentes e discentes do curso, gerando produtos acadêmicos e científicos. **Resultados:** Como resultado parcial, será apresentado o relato de uma série de 4 casos clínicos desenvolvidos neste processo. **Conclusões:** Por meio deste projeto foi possível promover a articulação dos eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da ABSB, bem como favorecer o compartilhamento experiências vivenciadas pelos discentes durante as práticas clínicas, contribuindo para a formação do Cirurgião-Dentista generalista, como preconizado pelas DCNs para os cursos de Odontologia.

OS PROCESSOS COM RECURSO SEMÂNTICO EM CONTOS DO MODERNISMO BRASILEIRO SOB A ÓTICA DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL

Karine Silva Do Nascimento; Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa

E-mail: karine.knascimento@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura Literária, Leitor Crítico, Processos, Transitividade.

OBJETIVOS: O objetivo desta pesquisa é analisar, baseado no sistema de transitividade proposto pela Linguística Sistêmico-Funcional, a representação da experiência do narrador em dois contos do Modernismo brasileiro, por meio do uso dos processos (materiais, mentais, relacionais, comportamentais, verbais e existenciais), elemento central do sistema de transitividade. **METODOLOGIA:** Pesquisa quantitativa e qualitativa de caráter interpretativista. O corpus da pesquisa é formado por dois contos de Graciliano Ramos: “O Relógio do Hospital” e “Luciana”. **RESULTADOS:** Os processos materiais e os mentais foram os mais recorrentes. Os materiais apresentaram maior frequência nos dois contos. **CONCLUSÃO:** Esse estudo demonstra que o processo material, em narrativas literárias, é responsável por mostrar as experiências do narrador em todo o conto e que as escolhas linguísticas (principalmente, os processos materiais) usadas nos dois contos revelam as intenções do narrador, do contexto social e de cultura, do mundo linguístico construído pelo autor, da situação de interação, corroborando com o pensamento de Halliday (1998) quando afirma que todo texto possui uma configuração contextual que permite aos interlocutores reconhecerem as condições em que o texto foi produzido, as relações que se estabelecem entre os interlocutores (as relações) e, sobretudo, as estratégias linguísticas utilizadas na produção dos textos.

PATRIMÔNIO: A MEMÓRIA ESCOLAR NA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR

Maria Josilda Ferreira Da Silva; Maria Lana Monteiro De Lacerda

E-mail: josildapazebem@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Patrimônio, Memória, Interdisciplinaridade.

Este resumo expandido apresenta o trabalho do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a docência (PIBID) do interdisciplinar em história da UPE – Campus Garanhuns que vem sendo desenvolvido na Escola Professor Mário Matos para os estudantes do 8º ano “C”, aonde estamos realizando um estudo na sala de aula em torno de questões voltadas para a importância e valorização do patrimônio escolar. No intuito de levar os educandos e a comunidade educativa, a estudar a história da escola, através dos objetos, das imagens, dos eventos culturais, e das memórias existentes no próprio ambiente de ensino. Com a finalidade de desenvolver as atividades, interagindo de forma interdisciplinar com o professor de história e geografia no âmbito da escola.

PERCEPÇÃO DOS TRABALHADORES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE

Anne Caroline Cavalcanti Da Silva; José Eudes De Lorena Sobrinho

E-mail: anne_ccs13@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente; Trabalhadores; Percepção.

Objetivos: Analisar a percepção dos trabalhadores do Hospital Universitário Oswaldo Cruz sobre a segurança do paciente. **Metodologia:** Realizou-se entrevista semiestruturada com 55 trabalhadores selecionados por conveniência e procedeu-se a análise de conteúdo por frequência de categorias e por variáveis: formação profissional, tempo de formação, tipo de vínculo trabalhista e tempo na função. Foi utilizado um roteiro com tópico-guias elaborado pelos autores. **Resultados:** Alguns trabalhadores se aproximam com a concepção de segurança do paciente preconizada pelo ministério da Saúde, utilizando estratégias que estão contidas no plano nacional de segurança do paciente e encontrando dificuldades de pôr em práticas algumas protocolos básicos por limitações institucionais como a correta higienização das mãos por falta de insumos suficientes em todos os setores. **Conclusão:** O hospital fomenta iniciativas com os seus trabalhadores sobre segurança do paciente, mas é preciso dar continuidade às ações visto que alguns entrevistados ainda não têm uma boa concepção sobre o tema que se constitui num ponto extremamente importante para a prevenção de eventos adversos.

PERFIL ALIMENTAR E DA MASTIGAÇÃO DE UMA CRECHE DE PETROLINA – PE

Ana Caroline Fernandes Da Luz Pires; Iracema Hermes Pires De Mélo Montenegro

E-mail: carolpires94@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Pré-escolares, Hábitos Saudáveis, Mastigação

Objetivos: Avaliar os hábitos de vida saudáveis e mastigação em pré-escolares de creches públicas. **Metodologia:** Foram avaliadas crianças de 6 meses a 5 anos, de ambos os sexos, quanto ao estado nutricional, mastigação e hábitos saudáveis, matriculadas em creches municipais da cidade de Petrolina - PE. O estado nutricional foi definido a partir dos índices de curvas da OMS para crianças. Para identificar os hábitos saudáveis, foram analisados os cardápios das creches e aplicado o Recordatório de final de semana aos pais, além do questionário para identificar a prática de exercício físico. A investigação da mastigação foi realizada através de filmagem das crianças ao consumirem 25g de pão francês. **Resultados:** As crianças, em maior percentual, apresentaram-se eutróficas. Em relação ao cardápio da creche, observou-se que a alimentação consumida é balanceada. Segundo o Recordatório, a alimentação nos finais de semana compôs-se de 37% de alimentos energéticos, 37% de alimentos construtores e 10% de reguladores e 16% de energéticos extras. Aproximadamente 58% das crianças não realizavam exercício físico. Quanto à mastigação verificou-se o predomínio do tipo bilateral alternada. **Conclusão:** A alimentação das crianças está adequada quanto à distribuição na escola, porém aos finais de semana apresentou-se rica em açúcares e produtos industrializados. Poucas crianças realizavam exercício físico. Quanto à mastigação, em sua maior parte, apresentou-se adequada quanto ao tipo mastigatório.

PERFIL CLÍNICO E GENÉTICO DAS MIELODISPLASIAS/DOENÇAS MIELOPROLIFERATIVAS DA INFÂNCIA.

Beatriz Almeida Barp Santos; Terezinha De Jesus Marques Salles

E-mail: barpbeatriz@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemias, Lmmj, Lmmc

As mielodisplasias/doenças mieloproliferativas na infância são desordens clonal da linhagem mieloide, que podem se apresentar com perfil de mieloproliferação e/ou displasia celular. Sendo classificadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS), em 2013, definindo as entidades: leucemia mielomonocítica crônica (LMMC), a leucemia mielomonocítica juvenil (LMMJ) e a leucemia mielóide crônica BCR/ABL negativa (LMCPh-). A LMMJ é uma doença rara, representando 3% de todas as leucemias que acometem crianças, tem prevalência pelo sexo masculino numa razão de 2:1 sobre o sexo feminino. Seu diagnóstico é realizado por volta dos 2 anos de idade e é norteado através dos sintomas clínicos clássicos, porém é definido a partir de um estudo genético, entre os quais estão a citogenética, além de estudos de biologia molecular. Estudos moleculares revelaram que mutações nos genes RAS, NF1, PTPN11 são freqüentes em pacientes portadores de LMMJ. Na LMMC cerca de 1 % a 4 % de pacientes apresentam translocações. Essas podem envolver os genes PDGFR - e TEL e tendem a responder favoravelmente ao tratamento com a droga imatinib (Glivec). Entre outras anormalidades cromossômicas associadas a LMMC, estão a monossomia 7 e trissomia 8, comuns dentro dessa doença mielodisplásica, e ainda a mutação de um gene específico dentro da família de genes RAS, como o K-RAS ou o N-RAS. Para pacientes com alto risco de doença, o TCTH permanece sendo a única opção curativa a ser considerada.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM CARCINOMA HEPATOCELULAR ATENDIDOS EM AMBULATÓRIO ESPECIALIZADO EM NÓDULOS HEPÁTICOS DO IFP/HUOC

Livio Amaro Pereira; Dayse Célia Barbosa Lins Aroucha

E-mail: liviopereira9@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Chc Epidemiologia, Hepatocarcinoma Hcv, Etiologia Chc

Introdução. As infecções por HBV (vírus da hepatite B) e HCV (vírus da hepatite C), doenças hepáticas derivadas do consumo alcoólico, exposição às aflatoxinas e a DHGNA são os principais fatores de risco ao CHC. No Brasil, a infecção por HCV é a maior causa do CHC. **Objetivo.** Descrever características epidemiológicas dos pacientes com CHC atendidos no centro especializado de acompanhamento desses casos. **Metodologia.** Foram analisados 268 prontuários de pacientes com nódulos hepáticos, dos quais 151 tinham o diagnóstico de CHC e 117 incluíam outros tipos de tumores. O diagnóstico do CHC foi realizado de acordo com os Critérios de Barcelona. Os pacientes com CHC foram agrupados de acordo com as etiologias, das quais foram avaliados parâmetros clínicos (idade, gênero, peso, tamanho do tumor e número de nódulos) e bioquímicos. **Resultados.** Nos pacientes com CHC, a infecção por HCV é a maior causa de CHC, representando 64,9%, seguida por cirrose alcoólica, com 19,2%. Dentre os parâmetros clínicos e bioquímicos, nenhum deles obteve significância estatística, com exceção do tamanho do tumor, evidenciando tumores maiores para a causa indefinida ($p = 0,0305$), e do gênero, com predominância no sexo masculino ($p = 0,0295$). **Conclusões.** Portanto, as maiores causas de CHC no serviço IFP/HUOC é a infecção por HCV e o alcoolismo. Há uma predominância do sexo masculino nos indivíduos com hepatocarcinoma e necessidade de melhor acompanhamento dos pacientes com CHC de causa criptogênica.

PESPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID-UPE

José Matheus Mariano Dos Santos Silva; Maria Bernadete Leal Campos

E-mail: jmatheusmariano@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Da Sociologia Escolar; Intervenção Pedagógica; Movimentos Sociais.

Este Trabalho tem por objetivo narrar uma experiência de intervenção pedagógica em uma Escola do Ensino Médio da Rede Estadual de Pernambuco, na cidade do Recife, partindo do trabalho de pesquisa e intervenção sobre o Ensino da Sociologia empreendido pelo PIBID Ciências Sociais da UPE.

PESQUISA-AÇÃO EM TRÊS CICLOS: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO DA LUTA NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Pablo Patrick Holanda Guimarães; Adriana De Faria Gehres

E-mail: pablo.patrick13@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: : Educação Física Escolar; Luta; Programa De Ensino.

neste trabalho os estudantes do PIBID- (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) analisar a ausência do conteúdo luta na disciplina Educação Física, logo após realizar intervenções numa escola federal de referência da rede pública de ensino (Brasil), com a finalidade de sistematizar e materializar esse ensino da luta nas aulas de Educação Física. Metodologia: Atentando para os objetivos do PIBID - conhecer para intervir – se fez a opção pela metodologia da pesquisa-ação educacional. Para isso, os estudantes de licenciatura em Educação Física, realizaram três ciclos de pesquisa-ação. No qual o primeiro, identificou-se, nas aulas de Educação Física, a ausência de aulas sequenciais sobre Luta. No segundo, questionou-se sobre a amplitude do problema. Partiu-se para analisar o programa de ensino Educação Física da Escola. Após a análise uma proposta de reorganização do documento referente ao conteúdo luta. No terceiro, com a proposta já incorporada pela escola foram desenvolvidas aulas, sendo extraídos resultados das turmas 6ºB e 9ºA para uma possível materialização. **RESULTADOS:** Os estudantes do PIBID conseguiram elaborar a proposta de alteração do programa de ensino da escola, e em seguida a sistematização da mesma e sua materialização na prática pedagógica. **CONCLUSÃO:** é importante que a escola tenha um Programa de Ensino sistematizado e fundamentado, visto que o ensino da Luta precisa estar presente e materializado nas aulas de forma coesa.

PIBID: OCORRÊNCIA DAS ARBOVIROSES, ESTUDO, MEDIDAS E PRECAUÇÕES EM CULMINÂNCIA COM A ESCOLA DOM RICARDO VILELA

Rayssa De Moura Araujo; Jorge José Araújo Da Silva

E-mail: rayssaaraujo14@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Arboviroses, Pernambuco, Ocorrências, Escola, Comunidade.

Arboviroses são doenças causadas pelos chamados arbovírus, que incluem o vírus da dengue, Zica vírus, febre chikungunya e febre amarela. Pernambuco foi o estado com maior número de ocorrências, onde em uma semana foram notificadas 3.330 novas suspeitas das doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Esse trabalho tem por objetivo divulgar a importância do conhecimento sobre arboviroses nas escolas. A pesquisa fundamenta-se em pesquisas bibliográficas e visitas a Escola Estadual Dom Ricardo Vilella, localizada no município de Nazaré da Mata em Pernambuco. Nessas visitas foram realizadas ações com os alunos, que tinham por objetivo a conscientização e sensibilização referentes à prevenção de focos do *Aedes aegypti*. Práticas como confecção de cartazes, palestra com agentes comunitários de saúde, apresentação de vídeos sobre a chegada do vetor no Brasil, entrega de panfletos pela comunidade e mutirão de limpeza nos arredores da escola, serviram como mobilizações que envolveram não apenas os estudantes, mais também os pais e toda a comunidade. Dessa forma, o seguinte trabalho toma por conclusão a importância de se debater sobre o assunto, disseminar as informações necessárias, atuando de forma conjunta e construindo conhecimento no âmbito escolar e comunitário.

PIBID: OCORRÊNCIA DAS ARBOVIROSES, ESTUDO, MEDIDAS E PRECAUÇÕES EM CULMINÂNCIA COM A ESCOLA DOM RICARDO VILELA

Rafaela Santana Da Silva; Jorge José Araújo Da Silva
E-mail: rafaelasantana1403@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Arboviroses, Pernambuco, Ocorrências, Escola, Comunidade

Arboviroses são doenças causadas pelos chamados arbovírus, que incluem o vírus da dengue, Zica vírus, febre chikungunya e febre amarela. Pernambuco foi o estado com maior número de ocorrências, onde em uma semana foram notificadas 3.330 novas suspeitas das doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Esse trabalho tem por objetivo divulgar a importância do conhecimento sobre arboviroses nas escolas. A pesquisa fundamenta-se em pesquisas bibliográficas e visitas a Escola Estadual Dom Ricardo Vilella, localizada no município de Nazaré da Mata em Pernambuco. Nessas visitas foram realizadas ações com os alunos, que tinham por objetivo a conscientização e sensibilização referentes à prevenção de focos do *Aedes aegypti*. Práticas como confecção de cartazes, palestra com agentes comunitários de saúde, apresentação de vídeos sobre a chegada do vetor no Brasil, entrega de panfletos pela comunidade e mutirão de limpeza nos arredores da escola, serviram como mobilizações que envolveram não apenas os estudantes, mais também os pais e toda a comunidade. Dessa forma, o seguinte trabalho toma por conclusão a importância de se debater sobre o assunto, disseminar as informações necessárias, atuando de forma conjunta e construindo conhecimento no âmbito escolar e comunitário.

PIBID: RELAÇÕES ENTRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E O APROVEITAMENTO ACADÊMICO

Maria Luiza Silva Do Espirito Santo; Ma. Bernadete Leal Campos

E-mail: marialuiza.loacontato@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid; Docência; Aproveitamento Acadêmico.

INTRODUÇÃO: No Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UPE, o PIBID - Programa de Iniciação à Docência tem como sede de suas atividades a Escola de Referência em Ensino Médio Santa Paula Frassinetti, no bairro do Espinheiro. Junto à escola, os alunos como grupo já exerceram diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo contribuído de maneira significativa para a formação acadêmica dos estudantes a partir da inclusão dos licenciandos no ambiente educacional. **OBJETIVOS:** Apresentar as impressões obtidas durante as atividades realizadas no âmbito da docência na Escola Santa Paula Frassinetti. **METODOLOGIA:** Neste trabalho nos utilizamos da escrita etnográfica para construção de relato de experiência tida na escola: o desenvolvimento de um projeto de pesquisa com o tema "Identidade Social", em conjunto com os alunos. **RESULTADOS:** Os trabalhos foram apresentados de forma bastante organizada e profícua. Notou-se um forte empenho por parte dos estudantes no estudo destes movimentos e um profundo aumento no interesse pelas teorias sociológicas acerca de Identidade Social brotou desta vivência. **CONCLUSÃO:** O projeto é de fundamental importância na vida acadêmica, pois constantemente estamos confrontando a teoria com a prática, observando seus erros e acertos, conexões e distâncias com a realidade educacional brasileira.

PIBID: RELAÇÕES ENTRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E O APROVEITAMENTO ACADÊMICO

Marcella Karina Barbosa Matos; Maria Bernadete Leal Campos

E-mail: amarcellamatos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid, Docência, Aproveitamento Acadêmico

INTRODUÇÃO: No Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UPE, o PIBID - Programa de Iniciação à Docência tem como sede de suas atividades a Escola de Referência em Ensino Médio Santa Paula Frassinetti, no bairro do Espinheiro. Junto à escola, os alunos como grupo já exerceram diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo contribuído de maneira significativa para a formação acadêmica dos estudantes a partir da inclusão dos licenciandos no ambiente educacional. **OBJETIVOS:** Apresentar as impressões obtidas durante as atividades realizadas no âmbito da docência na Escola Santa Paula Frassinetti. **METODOLOGIA:** Neste trabalho nos utilizamos da escrita etnográfica para construção de relato de experiência tida na escola: o desenvolvimento de um projeto de pesquisa com o tema "Identidade Social", em conjunto com os alunos. **RESULTADOS:** Os trabalhos foram apresentados de forma bastante organizada e profícua. Notou-se um forte empenho por parte dos estudantes no estudo destes movimentos e um profundo aumento no interesse pelas teorias sociológicas acerca de Identidade Social brotou desta vivência. **CONCLUSÃO:** O projeto é de fundamental importância na vida acadêmica, pois constantemente estamos confrontando a teoria com a prática, observando seus erros e acertos, conexões e distâncias com a realidade educacional brasileira.

PIBID: RELAÇÕES ENTRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E O APROVEITAMENTO ACADÊMICO

Givaldo Henrique Gomes Dos Santos; Maria Bernadete Leal Campos

E-mail: giv.henrique@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid, Docência, Aproveitamento Acadêmico

INTRODUÇÃO: No Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UPE, o PIBID - Programa de Iniciação à Docência tem como sede de suas atividades a Escola de Referência em Ensino Médio Santa Paula Frassinetti, no bairro do Espinheiro. Junto à escola, os alunos como grupo já exerceram diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo contribuído de maneira significativa para a formação acadêmica dos estudantes a partir da inclusão dos licenciandos no ambiente educacional. **OBJETIVOS:** Apresentar as impressões obtidas durante as atividades realizadas no âmbito da docência na Escola Santa Paula Frassinetti. **METODOLOGIA:** Neste trabalho nos utilizamos da escrita etnográfica para construção de relato de experiência tida na escola: o desenvolvimento de um projeto de pesquisa com o tema "Identidade Social", em conjunto com os alunos. **RESULTADOS:** Os trabalhos foram apresentados de forma bastante organizada e profícua. Notou-se um forte empenho por parte dos estudantes no estudo destes movimentos e um profundo aumento no interesse pelas teorias sociológicas acerca de Identidade Social brotou desta vivência. **CONCLUSÃO:** O projeto é de fundamental importância na vida acadêmica, pois constantemente estamos confrontando a teoria com a prática, observando seus erros e acertos, conexões e distâncias com a realidade educacional brasileira.

PLANTANDO ESPERANÇA

Perla Andrade Faustino Da Silva; Arthur Lício Da Rocha Bezerra

E-mail: perlaandrade@hotmai.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Câncer, Educação, prevenção, Saúde, Campanhas

Resumo: Introdução: O câncer é o crescimento desordenado de células que invadem os tecidos e órgãos, podendo se espalhar para outras regiões do corpo. No Brasil, segundo o DATASUS, as neoplasias são consideradas a segunda principal causa de óbito. Objetivos: Através da integração de ensino, pesquisa e extensão, visa inserir os acadêmicos no convívio com as atividades desenvolvidas no Centro de Oncologia do HUOC, promovendo o contato com os pacientes e a promoção de campanhas educativas que venham a contribuir com a qualidade de vida e a ressocialização desses, além da prevenção e diagnóstico precoce dos tipos de câncer. Metodologia: Envolve a apresentação de temas relacionados aos vários tipos de câncer, focando a prevenção e desmistificando certos estigmas que envolvem a doença. Resultados: Foram realizadas atividades como participação em aulas, discussões clínicas, reuniões e congressos, promoção do IV Simpósio de Oncologia que buscou complementar o ensino acadêmico dos estudantes de medicina, realização de ações especiais como o “Mãos Amigas” e o “Outubro Rosa”. Rotineiramente são realizadas atividades na sala de espera, onde os alunos obtêm uma experiência gratificante pelo prazer de estar contribuindo para a educação em saúde da população.

PREVALÊNCIA DE QUEDA E FATORES ASSOCIADOS EM IDOSOS RESIDENTES NA COMUNIDADE INDÍGENA

Marina Natally Alves De Arruda; Fabia Maria De Lima

E-mail: marina.alves.arruda@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, Saúde De Populações Indígenas, Acidentes Por Quedas.

Introdução: Tem-se no mundo um aumento da longevidade e de fatores associados como a queda. **Objetivo:** Identificar a prevalência de quedas entre os idosos indígenas em Pesqueira – PE. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de corte transversal com abordagem quantitativa, observacional e descritivo, realizado nas aldeias indígenas dos Xukurus no município de Pesqueira, no estado de Pernambuco. A população é constituída de todos os idosos indígenas residentes nas principais aldeias desta comunidade com a amostra de 577 idosos. A coleta de dados na comunidade por meio de entrevista estruturada. Fazendo parte de um estudo de Demência em povos indígenas encontrando-se de acordo com as Resoluções 466/12 para as pesquisas com seres humanos. **Resultados:** A prevalência de queda foi de 27,2% (IC 95%: 23,9% a 31,2%), e dentre estes 49,7% sofreram uma queda, 22,6% duas quedas e 27,6% ao menos três ou mais. De acordo com o modelo logístico multivariado, uma maior chance de queda entre os idosos indígenas foi observada de forma independente em relação a idade, dificuldade de audição, hipertensos e os que tinham rastreio positivo para depressão. **Conclusões:** Ao se realizar a comparação das variáveis com a população geral ou com outras etnias indígenas do mundo, se encontra fatores de riscos semelhantes aos encontrados nos Xukurus, ressaltando a influência da transição epidemiológica no processo de adoecimento de todos os grupos étnicos.

PROCESSAMENTO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS NO ENSINO ODONTOLÓGICO

Maria Helena Batista De Andrade Moreira; Herika De Arruda Mauricio

E-mail: mariahelenaodonto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Educação Superior, Epidemiologia, Processamento Automatizado De Dados

O processo de ensino-aprendizagem da Epidemiologia no Curso de Graduação Bacharelado em Odontologia da Universidade de Pernambuco campus Arcoverde possui o desafio de apresentar-se atrativo a estudantes que, em sua maioria, relatam aversão a conteúdos que trabalhem com números pela associação que fazem dos mesmos com a área das Ciências Exatas. Por meio de um projeto de monitoria, propôs-se desenvolver estratégias motivadoras de apoio ao discente no domínio teórico e prático do conteúdo presente no componente curricular Epidemiologia. A partir de dados coletados em levantamento epidemiológico realizado no 3º período, desenvolve-se no 4º período do Curso o processamento e a análise dos dados fazendo uso de software estatístico. Os discentes elaboraram um perfil diagnóstico da condição de saúde bucal dos participantes do levantamento epidemiológico, apoiados por aulas práticas, vídeos tutoriais e pelo preenchimento de um diário de aprendizagem, tendo como suporte o projeto de monitoria. Quando da análise dos diários, verificou-se que 100% dos estudantes consideraram a experiência exitosa, considerando o processo de trabalho apoiado na monitoria como fundamental na aprendizagem. A metodologia proposta permitiu a conexão do conteúdo teórico e prático do componente curricular, vinculando atividades e produtos trabalhados em diferentes momentos do Curso. A habilidade na operacionalização de software estatístico também capacita o discente para atuar na área de pesquisa.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO: ATUALIZAÇÃO E/OU FORMAÇÃO DIDÁTICO-EPISTEMOLÓGICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Shirley Cabral Da Silva; José Roberto Da Silva
E-mail: shirleycabraldasilva@hotmail.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Formação; Conceito; Ensino; Aprendizagem Significativa.

A formação docente vem sofrendo inúmeras transformações, em particular, a partir da metade do século passado onde se observa uma grande preocupação com a qualidade da mesma. Entretanto, sabe-se que lidar com a formação de professores envolve muitas variáveis, basta fazer uma aproximação analógica com a necessidade do caráter revisional do conhecimento científico. Objetivos: Consolidar um grupo de estudo sobre Ensino de Química envolvendo professores e alunos da UPE Campus Nazaré da Mata, visando a elaboração e uso de materiais potencialmente significativo ausubeliano para o Ensino de Ciências e Matemática. Metodologia: A pesquisa situa-se no marco qualitativo, com foco na chamada ‘investigação-ação’ que para Elliott (1990), de certo modo, coloca o professor na postura de investigador. Resultados: Durante a realização dos estudos a partir de questionamentos dos participantes, se observou entre eles, que a falta de uma aquisição aritmética básica dificulta a compreensão adequada de certos conceitos estequiométricos. Conclusões: O que se sobressaiu neste estudo foi a constatação de que a aprendizagem conceitual não é difícil apenas para professores e alunos do ensino fundamental, isto acontece também no ensino médio e superior.

PROJETO ESCOLAR: RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

Sudelany De Souza Nascimento; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: suderlanny@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Família, Escola E Aprendizagem.

O presente artigo apresenta resultados parciais de uma atividade realizada no Colégio Municipal Presidente Tancredo de Almeida Neves, situado no Município de Nazaré da Mata, que teve por objetivos promover a interação da família no contexto escolar, no âmbito do subprojeto de Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. Teve como objetivo desenvolver um projeto intitulado de “relação família e escola”. O enquadramento teórico dessa pesquisa, baseia-se na visão de alguns autores como: GARCIA (2009), DESSEN e POLONIA (2007), EVANGELISTA; GOMES (2003), FREITAS (2004), PARO (1997), PRADO (1981) entre outros. A abordagem da pesquisa utilizada é de natureza qualitativa e para a coleta dos dados utilizou-se observação participante e registro no diário de campo. Os resultados que se chegou com este estudo é que a participação da família no ambiente escolar é de suma importância para o desenvolvimento da aprendizagem dos educandos, ainda assim encontramos grandes dificuldades, já que grande parte dos responsáveis não se disponibilizaram a participarem do projeto. As conclusões indicam que é necessário que a escola promova oportunidades que contribuam na qualidade no que diz respeito a interação família e escola.

PROJETO TEAR: TRILHAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECREAÇÃO.

Amanda Karine Holanda De Melo Fonseca; Dr. Filipe Martins Aléssio

E-mail: amandakariinee@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Unidades De Conservação, Percepção, Interpretação Ecológica.

Numa abordagem de interação dialógica, o objetivo do projeto de extensão “Trilhas, Educação Ambiental e Recreação” é desenvolver atividades de educação ambiental na Estação Ecológica de Caetés, Paulista, em parceria com a Agência Estadual de Meio Ambiente (CPRH) e ONGs criando espaços de reflexão, propagação de ideias e práticas conservacionistas e proteção da Mata Atlântica, tecendo novas trilhas de conhecimento. A primeira experiência do projeto foi realizada concomitantemente à II Semana das Unidades de Conservação organizada pela Agência Estadual de Meio Ambiente (CPRH) realizada entre os dias 17 e 21 de outubro de 2016. No dia 19 de outubro, alunos da UPE voluntários do projeto TEAR participaram das atividades propostas da Semana das Unidades de Conservação através da confecção e exposição de três pôsteres sobre a história da Estação Ecológica de Caetés, sobre a importância das árvores para a manutenção das interações ecológicas em fragmentos de Mata Atlântica e sobre a fauna que pode ser encontrada na ESEC. Os pôsteres serviram de base para a realização de uma trilha ecológica para conhecer os projetos de reflorestamento e história da paisagem da ESEC Caetés bem como métodos de estudo em biodiversidade. A ESEC Caetés recebe regularmente excursões didáticas de escolas dos municípios de Paulista e Abreu e Lima. Espera-se que mais trilhas ecológicas sejam organizadas através de parcerias entre a CPRH e a UPE, fortalecendo atividades de EA na ESEC Caetés.

PROSA - PROGRAMA DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

Gabriel Verçoza De Melo; Simone Ferreira Teixeira

E-mail: gabriel.vercoza@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Sensibilização Ambiental, Educação Ambiental, Sustentabilidade

O PROSA visa alertar para os impactos causados pela sociedade sobre o ambiente, estimulando a sensibilização ambiental e ressaltando a importância da conservação dos recursos naturais. Atua junto às comunidades pesqueiras, realiza atividades em escolas das redes pública e particular, participa de eventos e promove o Movimento em Prol do Rio Capibaribe, principal rio da cidade de Recife. Realiza oficinas com materiais recicláveis, palestras com temas ambientais, e promove o Movimento em Prol do Rio Capibaribe, onde há uma forte integração entre acadêmicos e sociedade civil, alertando sobre a degradação do rio e a importância de sua revitalização, o que também reflete em questões de cidadania. Os trabalhos e atividades de educação e sensibilização ambiental contribuem para a compreensão da importância da conservação dos recursos naturais, onde o ser humano deve se colocar como integrante do ambiente. Nas ações realizadas pelo PROSA são destacadas a importância das mudanças de hábitos e atitudes, da reciclagem e da reutilização de materiais. As ações desenvolvidas pelo PROSA têm sido bem recebidas. No Movimento em prol do Rio Capibaribe, há uma grande integração com a sociedade, onde as pessoas demonstram surpresa diante da quantidade de “lixo” depositado no rio e, ao mesmo tempo, decepção, com a situação do ambiente. Nesta ação, os integrantes do PROSA ressaltam aos transeuntes que toda a situação do rio Capibaribe e do ambiente reflete as ações humanas.

QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM HIV/AIDS ATENDIDOS NO SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA DE UM HOSPITAL ESCOLA DE RECIFE

Yasmim Talita De Moraes Ramos; Magaly Bushatsky

E-mail: yasmimmoraes22@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Vida, Síndrome Da Imunodeficiência Humana, Enfermagem

Introdução: A aids, causada pelo vírus HIV, é um problema de saúde pública mundial. Segundo a Organização das Nações Unidas em 2015 havia 36,7 milhões de pessoas vivendo com HIV/Aids (PVHA) em todo mundo¹. A terapia antirretroviral trouxe aumento dos anos de vida dessa população, porém não foi suficiente para trazer uma qualidade de vida (QV) satisfatória. Em 1946, a Organização mundial de saúde definiu saúde como “completo bem estar físico, mental e social”², tornando a QV uma preocupação nas pesquisas de saúde. **Objetivo:** Analisar a QV de PVHA atendidas em um Serviço de Assistência Especializada (SAE) da cidade do Recife. **Métodos:** Estudo descritivo, transversal e quantitativo. A coleta de dados ocorreu de setembro/15 a fevereiro/16. Participaram 150 PVHA. Utilizou-se um questionário contendo as variáveis composta pelos dados sociodemográficas e clínicos e o instrumento com os domínios acerca da QV, validado pela OMS, o WHOQOL HIV Bref³. **Resultados:** Todos os domínios avaliados apresentaram relevância significativa para o aumento da QV (p-valor < 0,001), sendo o domínio psicológico o mais influente (p = 0,603), seguido pelos: físico (p= 0,556), ambiente (p= 0,480), relações sociais (p= 0,461), independência (p= 0,452) e espiritual (p = 0,289). **Conclusão:** a qualidade de vida mostrou-se prejudicada nos domínios avaliados. Dessa forma, é preciso agir em prol do desenvolvimento de ações humanizadas, com vistas a garantia da melhoria na qualidade de vida.

QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES QUE FAZEM USO DE TERAPIA ANTIRRETROVIRAL

Gabriella Teixeira Frota; Regina Célia De Oliveira

E-mail: gabitfrota@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Vida, Adesão à Medicação, Síndrome Da Imunodeficiência Adquirida

OBJETIVO: Identificar a Qualidade de Vida(QV) das pessoas vivendo com HIV/AIDS.**MÉTODOS:** Pesquisa do tipo descritivo exploratório de abordagem quantitativa, realizada no Ambulatório de Infectologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz no período de março a junho de 2016. A amostra foi de 276 pessoas com idade > 18 anos, em uso de TARV há no mínimo 6 meses e que aceitassem participar do estudo. As variáveis sócio-demográficas e clínicas foram obtidas por um questionário e a QV, por meio do WHOQOL-Bref.**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As características da amostra foram: Predominância do sexo masculino (54%), faixa etária média de 45,6 anos, pardos(59,4%), solteiros(38,8%), de baixa escolaridade(48,2%), renda de até 3 Salários Mínimos (SM)(42,4%), sem vínculo empregatício(56,9%), sedentários (69,9%), fazem uso da 2ª linha de TARV(50,4%), Carga Viral (CV) indetectável(78,3%) e mais de 10 anos de diagnóstico do HIV(47,5%). Quanto à Qualidade Vida, o domínio Relações sociais esteve ligado a uma QV superior em 71,4% da amostra. Sobre as médias dos domínios, escores mais altos (16) são observados no domínio Espiritualidade, religiosidade e crenças pessoais(ERCP).**CONCLUSÃO:** A QV é influenciada por diversos fatores, entre eles os fatores sociodemográficos, econômicos e clínicos. Constatou-se após a pesquisa que o indivíduo que possui mais de 3 SM, CV indetectável, >350 cél CD4+ por ml de sangue, uma boa relação social e que utiliza a ERCP como forma de enfrentamento da doença tem uma melhor QV.

QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL NA SEGURIDADE E SAÚDE

Rayane Sabrine Moraes Lins; Elizabeth Alcoforado

E-mail: rayanesabrine13@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Questão Social; Seguridade Social; Saúde

Objetivos: A priori a proposta da monitoria foi utilizar-se de recursos informativos e dinâmicos para traduzir como a questão social se apresenta ou se manifesta no campo da saúde. **Metodologia:** Foi feito o acompanhamento das atividades da disciplina, com a condução das atividades realizadas como debates, estudo de caso, seminários, exibição de vídeos e discussão de textos sob orientação do professor titular, para ambas as disciplinas nas duas unidades buscando opinião dos discentes aos conteúdos estudados. **Conclusão:** Estudamos a Gênese da Questão Social, as particularidades da questão social no Brasil, formas de intervir em suas expressões, o papel do assistente social na prática de seu projeto ético-político, situando as participação e atribuições do Serviço Social no contexto de interdisciplinaridade em saúde. **Resultados:** Contribuímos na compreensão do surgimento da questão social em suas múltiplas expressões e a história das políticas de saúde, a reforma sanitária, a implantação e fortalecimento do SUS, facilitando a associação das condições de precarização da saúde como expressão da questão social.

QUILOMBOLAS E LIVROS DIDÁTICOS: REPRESENTAÇÕES E (IN)VISIBILIDADE

Erivelton Antonio Dos Santos Silva; Erisvelton Sávio Silva De Melo

E-mail: eriveltonantonio32@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação, Livro Didático, Quilombos, Representação.

O texto tem como objetivo analisar a abordagem do tema comunidade quilombola dentro das escolas públicas de ensino médio em Pernambuco a partir do livro didático adotado na disciplina de História. Também, identificar como as comunidades quilombolas são retratadas nas escolas públicas; discutir como o livro didático visibiliza ou não visibiliza as comunidades quilombolas. A pesquisa é de enquadramento qualitativo, com metodologia pautada em uma análise bibliográfica. A pesquisa se constitui de um caráter analítico bibliográfico em um livro de ensino médio adotado em uma escola pública da rede estadual de ensino em Pernambuco. Os critérios para seleção do livro: publicação pós-leis 10.639/2003 e 11.645/08 e a presença do livro no guia de livros didáticos do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD 2015). Como resultado, preciso, antes de tudo, enfatizar que os dados podem ser interpretados dependendo dos parâmetros e critérios para análises. Existem várias passagens ao longo da leitura do livro didático as questões da presença negra, contudo necessitando haver uma problematização no tocante às comunidades quilombolas. Assim, como conclusões são verificadas que os livros didáticos vêm mudando ao longo do tempo e tem um caráter ideológico. Contudo, cabe aos que utilizam o livro o senso crítico a temas de componentes étnicos.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NO MÓDULO INTERPROFISSIONAL

Roberta Vasconcelos Motta Cayres; Katiúscia Lopes

E-mail: roberta.cayres@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Relato De Monitoria, Módulo Interprofissional, Iniciação A Docência

INTRODUÇÃO: O módulo Interprofissional da UPE do Campus Santo Amaro tem como objetivo a formação para o trabalho em equipe e colaborativo, dos estudantes de saúde; com uma metodologia baseada na integração profissional e interdisciplinaridade. Por se tratar de um módulo em que a construção do conhecimento se dá de forma ativa entre docentes e discentes, a monitoria foi criada com o objetivo de auxiliar coordenadores, professores e alunos. **OBJETIVO:** Fazer um relato da experiência das atividades da monitoria no módulo Interprofissional. **METODOLOGIA:** Cada monitor ficou acompanhando aproximadamente 40 alunos, orientando nas atividades propostas pelo módulo e junto aos tutores no planejamento das mesmas. **RESULTADOS:** Como interprofissional é um módulo que lida com estudantes que acabaram de ingressar na universidade, é importante que eles tenham um apoio, para esclarecerem suas dúvidas, fichamentos e diários de campo, sendo esse um papel da monitoria. Durante reuniões com coordenadores e tutores, os monitores expuseram críticas que os alunos possuíam para o melhor desenvolvimento do módulo e participaram da construção das atividades de reflexão, da prática e de avaliação dos planos de aula; além de atualizar o site do módulo com documentos e notícias importantes para os alunos. **CONCLUSÃO:** O papel da monitoria foi necessário para o desenvolvimento do módulo facilitando o andamento das atividades propostas; fato esse que contribuiu, também, para a iniciação a docência dos monitores.

REPERTÓRIO DOS GÊNEROS ORAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DAS RESENHAS AVALIATIVAS DO PROGRAMA NACIONAL DOS LIVROS DIDÁTICOS

Ana Cláudia De França; Débora Amorim Gomes Da Costa Maciel

E-mail: claudia_francaac@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Gêneros Orais, Livros Didáticos, Pnld.

Este trabalho analisou 115 (cento e quinze) resenhas avaliativas apresentadas no Guia do Programa Nacional do Livro Didático, nas edições de 2007, 2010, 2013 e 2016. Reflete sobre o repertório dos gêneros orais disponíveis nas coleções de livros didáticos destinados aos anos de Alfabetização e Letramento (1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental). Aporta-se na investigação documental, com o olhar, predominantemente quantitativo. Destaca-se a relevância da investigação, no âmbito da monitoria, pois coloca-se em debate a oferta dos gêneros orais, uma das ferramentas de ensino presentes nos componentes curriculares “Alfabetização e Letramento” (1º semestre de 2016) e “Conteúdo e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa” (2º semestre de 2016). Observa-se como resultado um aumento gradativo de gêneros orais em cada edição do PNLD. Registra-se, nos Guias, a ocorrência de 180 (cento e oitenta) gêneros orais, sendo 36 (trinta e seis) em 2007, 42 (quarenta e dois) em 2010, 58 (cinquenta e oito) em 2013 e 44 (quarenta e quatro) em 2016. Identifica-se um repertório de gêneros orais presentes nos quatro guias do PNLD, entretanto percebe-se a baixa diversidade de gêneros formais. Estes que são referendados pelos documentos que norteiam o currículo da educação brasileira, tais como o PCN e o PNLD.

REPRESENTAÇÃO DO AMBIENTE SERTANEJO NA POÉTICA DE PATATIVA DO ASSARÉ: UM OLHAR ECOCRÍTICO

Layane De Oliveira Soares; Josivaldo Custódio Da Silva

E-mail: lay.oliveira1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura Popular, Patativa Do Assaré, Ecocrítica, Homem E Natureza, Humanização.

Este trabalho tem por meta mostrar, através dos fundamentos da Ecocrítica, de que forma está representada a relação entre homem e natureza, no ambiente sertanejo, na obra *Cante Lá Que Eu Canto Cá* (2004), de Patativa do Assaré. Para a fundamentação desta pesquisa nos apoiamos nos pressupostos teóricos de Garrard (2006) e nos estudos críticos de Gifford (2009), Almeida (2010), Ferreira (2010), Candido (2002, 2004), entre outros, tendo como metodologia uma pesquisa de natureza bibliográfica e qualitativa. A Ecocrítica apresenta aqui um estudo centrado no meio ambiente presente no texto literário, a relação entre o humano e o não humano, e como este está à mercê dos interesses daquele para ser protegido ou explorado, apontando o Homem como único capaz de modificar esta relação. Estes pontos podem ser percebidos nas composições de literatura popular nordestina de Patativa como nos poemas: *A Triste Partida*, *A Terra É Naturá*, *Meu Castigo* e *Eu e Meu Campina*, onde o último servirá de corpus para este trabalho. Assim podemos concluir que através dos estudos ecocríticos aplicados na obra poética de Patativa do Assaré que nos empresta o espaço sertanejo como fonte de investigação, encontramos elementos estéticos que contribuem para a formação de uma consciência ambiental e humanizadora.

SAMBA DE COCO: DIÁLOGOS ENTRE HISTÓRIA LOCAL E EDUCAÇÃO

Mary Mayara Da Conceição Tavares; Ms. Maria Lana Monteiro

E-mail: marymayara.t@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Samba De Coco, Pibid, Educação

Levando em consideração a história local, do município de Garanhuns, sobretudo no tocante às suas comunidades quilombolas, consideramos ser de suma importância trabalhar a cultura afro-descendente no Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Nesse sentido vamos enfatizar o Samba de coco, que vem sendo praticando nas comunidades do Sítio Castainho, tendo em vista ampliar o conhecimento e visibilidade de seus bens culturais, que geralmente só ganham reconhecimento durante o Festival de Inverno de Garanhuns – FIG – pela maior parte da população local. Realizando-se pesquisas na internet se encontra poucas informações sobre a comunidade (Castainho). E em decorrência dessa pouca difusão muitos desconhecem a comunidade e se a conhecem, dela sabem muito pouco, fazem apenas referência à Festa da Mãe Preta ou apenas como “o povo descendente dos escravos”. No pouco que se consegue de informação fora da comunidade se forma em concepção exterior onde fica apenas evidente o que pensam ser o sujeito negro, pertencente a uma comunidade remanescente de quilombo, que vive na zona rural, que luta por seus direitos, que é lembrado no Dia da Consciência Negra, que são mencionados nos livros escolares como o povo traficados em navios que vinham da África.

SÍNDROME METABÓLICA EM TRABALHADORES: TELEMONTORAMENTO NA ILHA DE FERNANDO DE NORONHA

Jéssyca Tallyne Dantas De Oliveira; Leticia Moura Mulatinho E Claudinalle Farias Queiroz De Souza

E-mail: tallyne.jas@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome X Metabólica, Saúde Do Trabalhador, Telessaúde

Introdução: A família é uma unidade de inter-relações entre seus componentes, e a Atenção Primária em Saúde tem como característica a atenção centrada na família. O uso de estratégias de Telessaúde como Telemonitoramento pode apoiar essas ações. **Objetivo:** Desenvolver estratégias tele-educacionais no apoio à prevenção dos agravos relacionados à Síndrome Metabólica, envolvendo a família no processo de cuidar de indivíduos residentes no Distrito de Fernando de Noronha. **Método:** Realizar telemonitoramento com os pacientes através de ligações telefônicas e envio de mensagens, visita de acompanhamento para avaliação do projeto e inserção dos familiares no processo. **Resultados:** Foi construído um vídeo educacional através de uma plataforma livre PowToon que tem duração de um minuto e meio. O telemonitoramento foi realizado através de ligações telefônicas e envio de mensagens. Para continuidade das ações é necessária realizar visita aos pacientes e seus familiares, porém pelo atual contexto do Distrito, e por falta de recursos no Projeto para deslocamento por passagens aéreas, essa atividade foi agendada para o próximo ano. **Conclusão:** O telemonitoramento é uma ferramenta para ser aplicada em situações em que as condições geográficas não permitem contato presencial com frequência. Porém as atividades realizadas a distância necessitam de momentos presenciais para formação de vínculos, e assim realizar avaliações no contexto dos indivíduos acompanhados.

SÍNTESE DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA E SUA CARACTERIZAÇÃO ATRAVÉS DA ESPECTROSCOPIA UV-VISÍVEL

Cywka Landy Barbosa Santos; Rosana Anita Da Silva Fonseca

E-mail: cywkalandy24@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Nanopartículas De Prata; Borohidreto De Sódio; Espectroscopia Uv-vis.

Introdução: A nanotecnologia visa a síntese, caracterização e aplicação de materiais em nanoescala, com dimensões de 10-9 m ou 100nm. As nanopartículas de prata (AgNPs) possuem propriedades interessantes, como boa condutividade, elevado efeito catalítico, excelente atividade microbiana, e têm sido aplicadas em áreas como construção de sensores e microeletrônica. **Objetivos:** Sintetizar e caracterizar AgNPs e estudar o efeito da concentração da solução salina de prata (AgNO₃) na quantidade de AgNPs. **Metodologia:** Para a síntese de AgNPs foram empregados os agentes redutores borohidreto e citrato de sódio, em condições controladas de temperatura e luminosidade. A caracterização foi realizada através de espectroscopia UV-Vis. **Resultados:** A espectroscopia UV-Vis foi a técnica analítica empregada para caracterizar as AgNPs. Foi realizado um escaneamento entre 250nm e 650nm nas amostras de AgNPs. Todas as amostras apresentaram picos de absorbância nos intervalos entre 397nm e 408nm, confirmando a presença de AgNPs. Registros na literatura mostraram intervalo de espectro plasmônico dessas nanopartículas na faixa de 390nm e 410nm. Observou-se também a influência da concentração do AgNO₃ na síntese e no tamanho das AgNPs, pois o aumento na concentração inicial da solução de AgNO₃ provocou aumento no pico de absorção das AgNPs e deslocamento nas bandas plasmônicas de absorção. **Conclusão:** A concentração da solução de AgNO₃ influenciou na quantidade e no tamanho das AgNPs sintetizadas.

SISTEMATIZAÇÃO E UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO DA LUTA: UMA INTERVENÇÃO PIBID-ESEF-UPE

Danubia Tainá Da Silva Soares; Adriana De Faria Gehres

E-mail: danubiataina@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Da Luta, Educação Física Escolar, Proposta Curricular

A luta é um fenômeno cultural construído pelo homem ao longo da história da humanidade. O mesmo faz parte da cultura corporal, presente nas aulas de Educação Física Escolar, porém tem sido pouco vivenciado ou, às vezes, ausente em detrimento a outros conteúdos. Nesse sentido, o estudo objetivou a sistematização de uma proposta para o ensino da luta para a turma de 3ª ano do ensino fundamental II de uma escola da rede municipal de ensino do Recife-PE, considerando que matriz curricular do município do Recife, não apresenta orientações para o ensino da luta. Para tanto, metodologicamente utilizamos a pesquisa-ação por se tratar de uma ferramenta que possibilita discutir e entender o problema e assim procurar a melhor maneira de solucioná-lo mediante interação pesquisador e participante. O estudo tem como resultado a elaboração de uma proposta para o ensino da luta, gerando assim um novo problema, agora referente à sua materialização na prática, para o desenvolvimento de um novo ciclo de pesquisa-ação.

SMART-CITIES: CIDADES SUSTENTÁVEIS

Gabriela De Barros Torres; Maria Amália Arruda Camara

E-mail: gabriela.barrost@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Smart-cities, Sustentabilidade, Humanização

As cidades, cada vez maiores e mais problemáticas, alarmam para a necessidade de soluções cada vez maiores e mais alarmantes. Nesse contexto, as smart-cities vêm justamente para resolver esses inúmeros problemas que surgem a cada dia, apresentando soluções rápidas e práticas a partir dos próprios recursos tecnológicos da cidade, materiais e a partir de seus próprios habitantes. A ONU, ao fim de 2015 propôs o desejo de desenvolver as cidades de Recife e Olinda para tornarem-se smart-cities. A partir disso, desenvolver-se-á, com o projeto, uma pesquisa sobre o que são smart-cities e quais as reais contribuições e ganhos para as cidades envolvidas nesse tipo de projeto. Sabe-se, no entanto, a partir de outros exemplos no mundo, como Barcelona, Nova York e Londres, que tornar-se uma smart-city é realmente bom para a cidade, pois apesar de haverem gastos iniciais, grandes são as diferenças práticas para o dia-a-dia da população e para o meio ambiente. Observa-se, com o tempo, que muito menores são os gastos ambientais e monetários, além de haver respostas bem mais rápidas aos problemas apresentados. Nesse sentido, a pesquisa enfocará na viabilidade dessa transformação, e como normalmente ela se dá, além dos recursos necessários para isso e a duração normal até a finalização do projeto.