

A ARGUMENTAÇÃO E O FÓRUM DE DISCUSSÃO VIRTUAL: UMA QUESTÃO DE LETRAMENTO

Carlos Eduardo Barros Dos Santos; Professor Dr. Robson Santos De Oliveira
E-mail: eduu_santos@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Argumentação, Letramento Digital, Ensino

Com o avanço da tecnologia nas últimas décadas, novos gêneros estão surgindo e outros são modificados, passando do papel para uma tela num ambiente virtual. É perceptível que nossos estudantes – jovens e crianças – já nascem imersos numa sociedade cada vez mais tecnológica. Aprendem desde a infância a acessar e a utilizar as tecnologias a serviço de seus interesses, como lazer, estudos, relacionamentos e outros. Isso requer que a escola pense num modelo de ensino-aprendizagem que priorize a produção de textos socialmente relevantes, contextualizados com a realidade tecnológica na qual o educando está inserido. Além de aprender a dominar essas ferramentas, o mesmo precisa desenvolver seu senso crítico, ou seja, ser um estudante com criticidade nas diversas formas de expressão, em especial na leitura e na escrita. E, em se tratando de ambientes virtuais, os fóruns de discussão são ambientes propícios para tal atividade, uma vez que o aluno, além de fazer uso da tecnologia, estará utilizando-a para expor seu ponto de vista sobre determinado assunto, para desenvolver sua criticidade

A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ESCOLARES EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO.

João Paulo Dos Santos Oliveira; Marcílio Barbosa Mendonça De Souza Junior
E-mail: jp-1488@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física, Escola, Saúde

Objetivos: analisar a prática pedagógica de professores da Rede Pública do Estado, buscando reconhecer a relação que estabelecem entre saúde e Educação Física, verificar os referenciais teóricos que subsidiam tais práticas, evidenciar o tratamento do tema em sala de aula. **Metodologia:** Pesquisa de campo, de abordagem qualitativa e de natureza descritiva, composta por 3 fases: 1) amadurecimento do referencial teórico que balizará o estudo e mapeamento dos sujeitos que afirmam abordar a temática, a partir de um questionário previamente respondido pelos professores em 2014; 2) estabelecimento de contato com os sujeitos selecionados, realização de entrevista e observação das aulas; 3) análise, confrontando os dados coletados com o referencial teórico que balizará o estudo. **Resultados:** na revisão bibliográfica até então desenvolvida, pôde-se constatar a possibilidade de compreender a saúde como um processo dinâmico, circunstanciado histórica e socialmente, sendo a constituição dos seus saberes, configuradas como elementos subjacentes aos conteúdos da Educação Física. **Conclusão:** Atualmente, o projeto encontra-se em vias de submissão para a qualificação e sua segunda fase terá início no ano de 2016.

A MULTIMODALIDADE COMO DESENCADEADORA DO PROCESSO INFERENCIAL NA LEITURA: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO BASEADA NO GÊNERO “CAPA DE REVISTA”

Maria José De Oliveira Fagundes; Dra. Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa
E-mail: fagundes_maria76@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Textos Multimodais, Compreensão Leitora, Transitividade E Ensino.

RESUMO: Considerando o baixo rendimento apresentado por alunos do Ensino Fundamental em atividades de leitura de textos multimodais, nos deparamos com a necessidade de multiletramento dos indivíduos mediante as múltiplas fontes de linguagem. Assim, esta pesquisa objetiva analisar a prática discursiva multimodal realizada na sala de aula a partir da leitura do gênero textual “capa de revista” e sua relação com o processo de interpretação desse tipo de texto e, assim, contribuir para o ensino da interpretação do texto na escola. A base teórica desta pesquisa é a Linguística Sistêmico-Funcional (HALLIDAY E MATHIESSEM, 2004; EGGINS, 1994;), o letramento multimodal (KRESS, 2003), e as categorias descritivas e analíticas da Gramática do Design Visual (KRESS; van LEEUWEN, 1996, 2001). Pesquisa quantitativa e qualitativa. O Corpus é formado por duas Capas de Revista (Época/Exame) e por textos dissertativos de alunos do 7º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal da cidade do Recife-PE. Para seleção dos textos, serão ministradas oficinas de leitura de textos multimodais, baseadas no Ciclo de Aprendizagem, envolvendo o contexto social, o suporte e o gênero do texto, a representação verbal e social das capas, as escolhas léxico-gramaticais da transitividade. A pesquisa aponta a necessidade de novas estratégias para a prática de leitura de textos multimodais, bem como de uma metodologia diferenciada por parte do professor de língua materna no trato didático desse tipo de texto.

A PERÍCIA ODONTO-LEGAL DE ESTIMATIVA DE IDADE: ANÁLISE À LUZ DA PRESTAÇÃO JURISDICIONAL

Susyara Medeiros De Souza; Evelyne Pessoa Soriano
E-mail: susyangelis@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia Legal, Determinação Da Idade Pelos Dentes, Sistema De Justiça

A Odontologia Legal tem por objetivo atender a questões judiciais que requerem provas técnicas específicas, de modo a esclarecer fatos de interesse jurídico. O exame de estimativa de idade na seara forense, quando realizado em pessoas vivas, investiga a probabilidade de essa pessoa ter alcançado uma idade que seja relevante juridicamente, pois é em razão da idade que os cidadãos vão adquirindo direitos e responsabilidades civis e penais. O estudo objetivou analisar as perícias de estimativa de idade realizadas na GEMOL/PB, nos últimos cinco anos. Resultados preliminares demonstraram que, em média, são realizados 92 exames de estimativa de idade por ano. Dentre as motivações de exame citadas, a de periciando custodiado é a mais frequente, correspondendo a 87% dos exames em 2012, 93% em 2013 e 99% em 2014. Dentre os custodiados, a maior frequência foi do sexo masculino, em todos os anos pesquisados. Em relação à idade estimada pela perícia, a maioria dos examinados foi estimada como menor de 18 anos, correspondendo a 76% dos casos em 2012, 53% em 2013 e 83% em 2014. Dessa forma, estaria incursa na legislação especial do Estatuto da Criança e do Adolescente. Nesse contexto, considerando as sérias repercussões que o resultado destes exames pode trazer à vida de uma pessoa, ressalta-se a importância da perícia Odonto-legal, fornecendo os subsídios científicos necessários para o esclarecimento das demandas da Justiça.

A POLÍTICA E A GESTÃO DO ENSINO DA ESCOLA PÚBLICA EM PERNAMBUCO: UMA ANÁLISE NA CONSTRUÇÃO DE UM SUJEITO ESTÉTICO.

Milca Maria Cavalcanti De Paula; Waldênia Leão De Carvalho
E-mail: milcanti@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Música, Política Pública E Currículo Da Educação Básica.

A POLÍTICA E A GESTÃO DO ENSINO DA ESCOLA PÚBLICA EM PERNAMBUCO: UMA ANÁLISE NA CONSTRUÇÃO DE UM SUJEITO ESTÉTICO. Milca Maria Cavalcanti de PAULA Mestranda em Educação - UPE - milcanti@hotmail.com Waldênia Leão de CARVALHO Profa. Dr^a. do Mestrado Profissional em Educação - UPE - waldenia.leao@gmail.com Palavras chaves: Ensino de música, política pública e currículo da educação básica. A música como campo de prática e de conhecimento possui importância na formação humana, que, de modo dialético age e permite ao ser humano agir com as atividades musicais nas dimensões ética, estética e cognitiva da vida, na medida que requer ação integrada entre pensamento, cognição, percepção e estética. Esta pesquisa pretende analisar o ensino da música na educação básica em Pernambuco. Os resultados, ainda preliminares, apontam para um desconhecimento sobre o preceito legal e uma visão distorcida de sua aplicabilidade. Foi observado ainda a ausência de professores licenciados na área, de espaço físico adequado e de recursos didáticos específicos. O que se faz pensar que apesar da legalidade do ensino da música, sua prática acontece sem um planejamento sistemático, não sendo valorizado como componente curricular obrigatório. Fazem-se urgente a formação e profissionalização de professores especialistas em educação musical, práticas acadêmicas voltadas informação e conscientização para valorização do ensino da música e pesquisas constantes que possibilitem a produção de matéria

ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS NO BRASIL E A LEI SECA: ESTUDO OBSERVACIONAL

Jefferson Luiz Figueiredo Leal; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos

E-mail: jeffleal@uol.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Prevenção De Acidentes, Acidentes De Trânsito; Etanol; Condução De Veículo.

Para diminuição dos índices de morbidade pela associação do uso de álcool e condução de veículos automotores, campanhas educacionais aliadas à criação de leis rigorosas foram instituídas. O objetivo deste trabalho foi realizar levantamento epidemiológico dos dados decorrentes de acidente automobilísticos no Brasil. Foi realizado um estudo descritivo observacional dos dados epidemiológicos dos acidentes de carro ocorridos no período de 2003 a 2013. Os dados foram coletados no site do Ministério da Saúde, DATASUS. Foram obtidos os números anuais de autorizações de internações hospitalares (AIH ?S) pagas, valores gastos e dias de internamento. Após a coleta dos dados, foi utilizado o software Microsoft Excel® para tabulação dos dados. Os resultados foram avaliados cinco anos antes e depois do ano de 2008, período de implantação da “Lei Seca”. Dos 10 anos abordados pode se observar que os números de AIH pagas foram liderados pela região sudeste, e aumentaram gradativamente em todas as regiões até 2008, quando esse número sofreu uma queda. Com relação ao valor médio gasto por internamento em todas as regiões houve um aumento durante dos 10 anos, partindo de um valor médio de 1000 reais em 2003 até valores superiores a 2000 reais em 2013. A média de internação variou de 6 a 8 dias nas 5 regiões do país. Desta forma, observou-se diminuição das taxas de internações envolvendo acidentes automobilísticos desde que houve o aumento da rigorosidade da Operação “Lei Seca”.

ALGORITMOS DE PROTEÇÃO PARA REDES ÓPTICAS CONSIDERANDO AGRUPAMENTO DE FATORES DE RISCO

José Cleyton Da Silva; Carmelo José Albanez Bastos Filho

E-mail: jcs@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes ópticas, Grupos De Risco, Suurballe, Proteção

Nos dias atuais, a resiliência em redes de telecomunicações é uma característica de extrema importância. Isso se deve as altas multas que são cobradas em caso de falhas que resultam em tempo fora de operação. Para que esse problema seja contornado, algumas soluções que forneçam maior resiliência são utilizadas. A proteção é um dos mecanismos utilizados para aumentar a resiliência em redes ópticas e baseia-se na alocação de recursos redundantes que serão utilizados quando ocorrer alguma falha. Para implantar esse recurso na rede são utilizados algoritmos que calculam possíveis rotas que sirvam de backup para as rotas principais de comunicação. Essas rotas de backup devem ser totalmente disjuntas da rota principal considerando uma série de características. Neste trabalho realizamos modificações no algoritmo de Suurballe, que tem como objetivo encontrar rotas disjuntas em um grafo e pode ser utilizado para propósitos de proteção. Esse novo algoritmo gerado considera grupos de risco presentes na estrutura da rede, tanto para os links quanto para os nós. Além disso, estão sendo consideradas características de tráfego dinâmico da rede, de forma que a distribuição de carga seja otimizada.

ANÁLISE DA EXPRESSÃO DO GENE *blaKPC* EM ISOLADOS CLÍNICOS DE *MORGANELLA MORGANII* E *PROVIDENCIA STUARTII*.

Crisvania Pedrosa Dos Santos Nascimento; Anna Carolina Soares Almeida
E-mail: crisvania@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Gene *Blakpc*; Qpcr, Quantificação Absoluta; Quantificação Relativa

Objetivo: Determinar a expressão relativa e absoluta do gene *blaKPC* em isolados clínicos de *M. morganii* (MM01) e *P. stuartii* (PS28) e suas cepas transformantes associando aos distintos perfis fenotípicos observados. **Metodologia:** Para a RT-qPCR do gene *blaKPC* foram utilizadas as cepas MM01, PS28 e seus respectivos transformantes *E. coli* TFM01 e TFP28, e, como amostras de referência, *K. pneumoniae* (KP125) e seu transformante TF125. Como controles endógenos foram escolhidos os genes 16S rDNA de MM01, PS28 e KP125 e do promotor da DNA Polimerase I (Pol.I) de *E. coli*. Foram realizados o desenho de primers, extração de mRNA, síntese de cDNA e a validação dos primers. A quantificação da expressão relativa e absoluta do gene *blaKPC* será obtida através de qPCR. **Resultados:** O mRNA estava livre de contaminações e foi utilizado para obtenção de cDNA. Durante a validação dos primers foram observados os seguintes parâmetros: curva de melt, eficiência(%), R², e slope para os genes: *blaKPC*: 80.52°C, 131,884%, 0.996 e -2.738; 16S rDNA (MM01): 84.69°C, 93.654%, 0.99 e -3.484; 16S rDNA (PS28): 84.99°C, 93.113%, 0.993 e -3.499; e Pol.I: 75.74°C, 108.089%, 0.995 e -3.142. A validação do primer 16S rDNA (KP125) está em andamento. **Conclusão:** A padronização da qPCR foi essencial para o conhecimento de parâmetros a serem utilizados nas próximas etapas deste trabalho, o que possibilitará o entendimento dos distintos perfis fenotípicos observados entre os isolados incluídos neste estudo.

ANÁLISE DE MODELOS DE SÍNTESE DE FALA PARA INTEGRAÇÃO AO AVATAR EDUCAÇÃO

Danilo De Sousa Barbosa; Prof^o Dr^o Alexandre Magno Andrade Maciel
E-mail: dsb3@ecomp.poli.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Síntese De Fala, Marytts, Five, Avatar Educação

O Avatar Educação consiste num assistente virtual que utiliza personagens animados com voz sintética com o objetivo de melhorar a comunicação e a interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. Apesar da sua considerável contribuição na área educacional, alguns problemas na qualidade da voz sintética têm sido relatados pelos usuários que utilizam o ambiente. Objetivos: Analisar um conjunto de mecanismos de síntese de fala visando uma melhor qualidade da voz em termos de naturalidade e inteligibilidade. Metodologia: foi realizado uma análise da arquitetura do framework FIVE e do Avatar Vocálico de modo a proporcionar um entendimento da situação e favorecer a escolha do sistema de síntese de fala MaryTTS. Neste trabalho foram realizados experimentos com 30 usuários para avaliar a naturalidade e da inteligibilidade de um conjunto com 30 amostras de áudio masculina e feminina. Resultados: os mostraram que no quesito inteligibilidade as técnicas obtiveram avaliações similares, já no quesito naturalidade a técnica seleção produziu melhores resultados do que a HMM dentro da escala MOS. Na avaliação da escala WER as vozes baseadas em HMM obtiveram uma taxa de erro (8,05%) maior do que as vozes baseadas em seleção (6,2%). Conclusão: novos experimentos já estão sendo realizados, e ao mesmo tempo, o processo de integração do MaryTTS ao framework FIVE está em curso para que as vozes geradas possam estar disponíveis no Avatar Educação.

ANÁLISE DO DESEMPENHO ACÚSTICO DAS VEDAÇÕES VERTICAIS

Fábia Kamilly Gomes De Andrade; Alberto Casado Lordsleem Jr.

E-mail: fabiakamilly@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Acústico, Vedação Vertical, Isolamento Sonoro

O trabalho objetiva avaliar a conformidade acústica das vedações verticais internas e externas em relação a norma de desempenho, bem como relacionar estatisticamente os resultados obtidos às seguintes variáveis: espessura do revestimento; tipo de componente; área do vazado; dimensões das esquadrias; geometria do ambiente e altura em relação à via principal. Para tanto, faz-se necessária a coleta de dados em 32 edifícios de múltiplos pavimentos, subdivididos em 4 grupos de 8 edifícios. O tamanho da amostra estabelece o modelo de distribuição estatístico próximo à normal, o que permite uma análise dos resultados com base nos parâmetros estatísticos de média e desvio padrão. As variáveis acústicas, por sua vez, serão inicialmente testadas, a fim de validar a relação com os resultados alcançados – a partir da covariância, o coeficiente de correlação e o gráfico de dispersão – e posteriormente expressas através de regressão. Como resultados preliminares, foi realizado estudo piloto em 26 salas de aula localizadas nos blocos B, I e K da Escola Politécnica de Pernambuco, cujos resultados para vedação interna variam entre 41 dB e 49 dB, sendo satisfatórios; enquanto para vedação externa variam entre 22 dB e 34 dB, sendo insatisfatórios. Espera-se que os resultados subsidiem as especificações das variáveis de uma parede de vedação em relação à acústica desde a fase de concepção de projeto.

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE TOMOGRAFIA POR IMPEDÂNCIA ELÉTRICA

Rafael José Rodrigues Silva Lucena; Dr. Márcilio André Félix Feitosa

E-mail: rafael.lucena@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tomografia Por Impedância Elétrica, Desenvolvimento De Hardware, Instrumentação, Imagiologia

A Tomografia por Impedância Elétrica (TIE) é uma técnica usada para determinar a distribuição da permissividade de um dielétrico no interior de um objeto, a partir de medidas externas de impedância. Tem como principais aplicações o monitoramento da função pulmonar na área médica e o monitoramento da distribuição de substâncias em tubulações na área industrial. O projeto tem como objetivo desenvolver um sistema de TIE, que apresenta como saída as variações de impedância conforme a variação da distribuição das substâncias em seu meio, com custo relativo baixo e com capacidade de modificação para utilização em diversas áreas. Na metodologia de construção do equipamento foram levados em consideração os seguintes fatores: O custo dos componentes, a disponibilidade no mercado e a utilização destes dispositivos na literatura. Outra aplicação encontrada para o sistema foi o de complementação do ensino no curso de engenharia biomédica, onde os estudantes podem ter o primeiro contato com um equipamento de imagem e conhecer o seu funcionamento. Os resultados encontrados mostram que o sistema desenvolvido é funcional e tem capacidade de perceber as modificações de impedância. Como conclusão é observado que o projeto visou o desenvolvimento de uma versão de baixo custo e aplicações em outras áreas como na educação além do estudo sobre a técnica em questão.

ANÁLISE FENOTÍPICA E MOLECULAR DA PRODUÇÃO DE BIOFILMES POR ISOLADOS CLÍNICOS DE PSEUDOMONAS AERUGINOSA SENSÍVEIS E MULTIDROGA-RESISTENTES

Jailton Lobo Da Costa Lima; Marcia Maria Camargo De Morais

E-mail: jailtonlobo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Pseudomonas Aeruginosa, Biofilme, Perfil Clonal, Quorum Sensing (qs)

A produção de biofilme é um mecanismo importante para a sobrevivência de Pseudomonas aeruginosa e sua associação com a resistência antimicrobiana representa um desafio terapêutico. O objetivo desse trabalho foi correlacionar a produção fenotípica de biofilme e a ocorrência dos genes do QS e do algC em 40 isolados clínicos de P. aeruginosa, além de descrever o perfil clonal dos mesmos. A detecção fenotípica da produção do biofilme foi realizada por duas técnicas: uma descrita por Freeman et al., (1989) e a outra por Stepanovi? et al., (2000). A análise da ocorrência dos genes (rhlI, rhlR, LasI e LasR) do QS e do algC foram realizadas por PCRs e o perfil clonal foi avaliado através da ERIC-PCR. Através da técnica descrita por Freeman 7,5% dos isolados foram considerados produtores de biofilme e 77,5% pela técnica de Stepanovi?, esta demonstrou ser uma técnica mais eficaz para detecção da produção de biofilme. Quanto à ocorrência dos genes, foram encontrados 100% de positividade para os genes rhlI, rhlR e LasR e 97,5% para os genes LasI e algC. A técnica da ERIC-PCR mostrou 38 perfis genéticos distintos, com variado grau de similaridade entre os isolados. Diante do exposto, sugerimos que a obtenção de dados fenotípicos e genéticos da produção de biofilme pelos isolados de P. aeruginosa, propiciará uma abordagem dinâmica sobre as infecções por este patógeno bem como os fatores de virulência associados a ele, contribuindo para o controle e redução das infecções nosocomiais.

APERFEIÇOAMENTO DE TÉCNICAS DE ESCOLHA DE ANÚNCIOS PARA PLATAFORMAS DE ADVERTISEMENT

Victor César De França Lima; Carmelo José Albanez Bastos Filho

E-mail: vcfl@comp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Clique, Redes Complexas, Detecção De Comunidades, Teoria Dos Grafos, Lógica Nebulosa

Atualmente, o meio mais difundido de fazer propaganda na internet é o link patrocinado. Esse tipo de propaganda baseia-se no modelo em que o anunciante não paga pela exposição do anúncio, mas sim, apenas quando o usuário clica no anúncio. Assim sendo, mais do que fornecer uma grande quantidade de anúncios, o importante é fornecer os anúncios corretos de acordo com as áreas de interesse dos usuários. Para que esse objetivo seja alcançado, técnicas de mineração de dados, teoria dos grafos, redes complexas e lógica nebulosa estão sendo utilizadas para encontrar comunidades de acordo com a área de interesse de cada usuário, por exemplo, se o mesmo prefere esportes, carros ou novelas. Para que isso ocorra, parte desse processamento está sendo feita em uma base de dados textual, que contém conversas e comentários de usuários de algumas redes sociais. Ao término desse trabalho, é esperado que o número de cliques e a taxa de aceitação os anúncios nas páginas web aumentem, atingindo, com isso, um patamar de confiabilidade maior e, conseqüentemente, maior lucratividade.

APLICAÇÃO DA DEXAMETASONA NO MÚSCULO MASSETER EM CIRURGIAS DE TERCEIROS MOLARES

Alipio Miguel Da Rocha Neto; José Rodrigues Laureano Filho

E-mail: alimiguel@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Dente, Masseter, Corticóide

A exodontia de terceiros molares inclusos é um dos procedimentos mais realizados pelos cirurgiões bucomaxilofaciais. A intervenção envolve, invariavelmente, trauma ao osso e aos tecidos moles da região, o que acarreta maior chance para o aparecimento de alterações pós-operatórias como dor, edema e trismo. Uma amostra de 30 pacientes com terceiros molares inferiores inclusos ou semi-inclusos, em posição vertical e mesioangular com equivalente grau de dificuldade cirúrgica, comparado ao outro lado foi submetida à duas intervenções cirúrgicas, uma experimental e outra controle com intervalo de 30 dias. A escolha de qual grupo seria experimental ou controle foi aleatória. O grupo experimental, recebeu 10 mg de dexametasona aplicados diretamente no músculo masseter imediatamente após a cirurgia, e o grupo controle não recebeu corticóide. Após 7 e 15 dias da cirurgia, os pacientes foram avaliados quanto ao nível de dor, trismo e edema. Em relação ao edema e o trismo, houve diferença significativa ($p < 0,05$) entre o grupo com corticóide e sem corticóide. Em relação a escala da dor não foram verificadas diferenças significativas entre a presença ou ausência de corticóide. O estudo concluiu que aplicação de dexametasona no músculo masseter apresenta efetividade na redução do edema e do trismo, e não tem interferência na modulação da dor.

APLICAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SÍMBOLOS EM PLACAS SINALIZADORAS CAPTURADAS POR CÂMERAS DIGITAIS

Renan De Freitas Leite; Byron Leite Dantas Bezerra

E-mail: rfl@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Câmeras Digitais, Algoritmo Inteligente, Placas Sinalizadoras

Este trabalho visa o desenvolvimento de uma aplicação que utiliza imagens capturadas por câmeras digitais para a detecção e reconhecimento de símbolos e placas sinalizadoras. O sistema deve localizar e determinar o conteúdo de diversas placas diferentes, capturadas em diversos pontos de vista. Para resolver esse tipo de problema é necessário um algoritmo inteligente, ou seja, um sistema que se adapta aos diversos eventos que possam ocorrer. A adaptação deverá conduzir o sistema a se aproximar da melhor solução possível. Recentes avanços na solução desses dois problemas, especialmente o grande esforço feito em competições internacionais (German Traffic Sign Benchmarks e International Conference on Document Analysis and Recognition, entre outros), têm dado origem a sistemas confiáveis. Os sistemas que obtiveram melhores resultados abordam o uso da técnica HOG (Histograma orientado a gradientes) aliado a uma SVM (Máquina de Vetores Suporte) para detecção. Quanto ao problema de reconhecimento, o estado da arte diz que as CNN (Redes Neurais Convolucionais) conseguem obter uma boa taxa de classificação. Os resultados do sistema desenvolvido na base de dados LISA (Laboratory for Intelligent and Safe Automobiles) foram bons e similares aos resultados das competições, obtendo nenhum falso positivo (o sistema não detecta placa onde não existe placa). A aplicação da técnica HOG é eficaz no problema de detecção de placas sinalizadoras.

APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS EM HABITAÇÕES MULTIFAMILIARES DE INTERESSE SOCIAL

Regina Lúcia Melo De Oliveira; Simone Rosa Da Silva

E-mail: reginalmoliveira@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Uso Racional Da água, Aproveitamento De água Pluvial, Captação De água Pluvial, Habitação De Interesse Social

O estudo avaliou a redução do consumo de água em um conjunto habitacional de interesse social (HIS) a partir da simulação de implantação de um sistema de captação de águas pluviais. A metodologia constituiu da caracterização do estudo de caso, levantamento de dados de consumo hídrico e dados de precipitação da área, visitas in loco, para definição do consumo médio e distribuição hídrica mensal e dimensionamento de um reservatório de captação de águas pluviais seguindo o programa Netuno. Obteve-se 22.500 litros como volume ideal para o reservatório, suprimindo a demanda por água potável em 32%, contudo foi possível perceber que a diminuição dos valores na conta de água potável seria mínima, uma vez que o objeto de estudo de caso enquadra-se como habitação de interesse social, e seus moradores pagam uma tarifa fixa se consumirem até 10m³. Desta maneira, torna-se necessário a análise sob a ótica sustentável e ambiental, as vantagens deixam de ser de âmbito apenas econômico, e passa a tomar uma dimensão social, mais abrangente.

AS DIFICULDADES NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA EM TURMAS DE 6º ANO

Daniel Holanda Da Fonsêca; Prof. Dr. Robson Santos
E-mail: soldenatura@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Letramento, Escrita, Ensino

Este trabalho surge da preocupação resultante de nosso trabalho na sala de aula de Língua Portuguesa de turmas de Ensino Fundamental, especificamente em turmas de 6º ano, nas quais encontramos diversas dificuldades, por parte dos alunos, em escrever e produzir alguns gêneros escritos, mesmo os mais simples como o bilhete, por exemplo. O ato de escrever como recurso comunicativo nos dias atuais tem tido uma grande ampliação e importância, devido aos avanços das tecnologias digitais: cada vez mais as pessoas estão conectadas e se utilizando de dispositivos como celulares, tablets e computadores para interajam e troquem informações e mensagens. Assim sendo, a atividade de escrever é uma forma de estabelecer relações de interação, cuja abrangência percorre as várias instâncias sociais e permite que o processo comunicativo se dê satisfatoriamente desde que se realizem em condições sócio históricas favoráveis ao seu aparecimento e uso. Contudo, nem sempre os professores conseguem alcançar, em suas salas de aula, os objetivos traçados pelo planejamento escolar, quando o assunto é escrita e leitura. Além disso, os educadores se deparam constantemente com quadros de analfabetismo alarmantes, casos em que alunos dos Ensinos Fundamental II e Médio não conseguem, ao menos, escrever seus próprios nomes de forma correta. Por estas razões, procuraremos abordar as causas e buscar soluções para a questão das dificuldades da aquisição da escrita nas turmas de 6º ano.

ASSOCIAÇÃO DE ANSIEDADE, DEPRESSÃO E ESTRESSE COM DOR NA CINTURA ESCAPULAR E CERVICAL EM ADOLESCENTES

Hitalo Andrade Da Silva; Rodrigo Cappato De Araújo
E-mail: hitalo_andrade@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Ansiedade, Depressão, Estresse Psicológico, Dor Musculoesquelética, Ombro

Objetivo: Verificar a possível associação dos sinais de ansiedade, depressão e estresse com os sintomas de dor na cintura escapular e região cervical em adolescentes atletas. **Métodos:** A população foi formada de adolescentes atletas, entre 10 e 19 anos e que praticam esportes que envolvem o membro superior na cidade de Petrolina – PE. Um questionário com informações pessoais e esportivas foi preenchido. Para localização da dor foi utilizado o diagrama do corpo conforme Corlett. Foi mensurada a massa corporal e a estatura. Para a avaliação dos sintomas psicológicos foi utilizada a escala reduzida de Ansiedade, Depressão e Stress (EADS-21). Para a distribuição dos dados foi utilizado o teste Kolmogorov-Smirnov. Foi realizada a regressão logística múltipla, por meio da estimativa da razão de chances e intervalos de confiança de 95%. O modelo final foi explicado pelo teste de Hosmer-Lemeshow. **Resultados:** Foram avaliados 310 sujeitos. Os adolescentes do sexo feminino, que tinham entre 15 a 19 anos e que praticavam esportes individuais obtiveram 143%, 85% e 86% respectivamente mais chances de apresentar sinais de ansiedade/estresse. Os adolescentes de 15 a 19 anos, que praticavam esportes individuais e que tinham dor na região da cintura escapular e cervical obtiveram 70%, 81% e 135% respectivamente mais chances de apresentar sinais de depressão. **Conclusão:** Foi encontrada uma associação significativa dos sintomas psicológicos com características pessoais e com a dor em adolescentes.

ASSOCIAÇÃO DO ATRASO NO INÍCIO DO TRATAMENTO DE TUBERCULOSE E MORTALIDADE EM PESSOAS VIVENDO COM HIV.

Fabiola Francisca Silva De Melo; Ricardo Ximenes

E-mail: fabiolasindupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tuberculose, Hiv, Atraso, Mortalidade;

Introdução: Atraso no início do tratamento da tuberculose (TB) pode estar associado com maior risco de morte. Estudos realizados com população exclusivamente HIV são escassos e não há um consenso quanto à definição de atraso, nem do melhor ponto de corte para caracterizá-lo. **Objetivo:** Comparar a probabilidade de sobrevida em PVHIV segundo o tempo de atraso do início do tratamento para TB. **Método:** Coorte de PVHIV que iniciaram tratamento para tuberculose em dois centros de referência para HIV de 2007 a 2014. **Resultados:** A mediana do atraso foi de 41 dias. O atraso foi dividido em dois subgrupos (de 42 a 73 dias e maior de 73 dias). A taxa de mortalidade foi de 8,7/100pessoas/ano (IC 95% 71,0-106,9). Atraso do início do tratamento de TB entre 42 e 73 dias está associado a maior mortalidade (HR 1,68 IC 95% 1,03- 2,72). **Conclusão:** O atraso do início do tratamento de TB está associado à maior mortalidade. A não associação do atraso maior de 73 dias precisa ser aprofundada em outros estudos. Uma possível explicação para esse achado seria que a tosse considerada como sintoma inicial tenha outra etiologia, diferente da tuberculose.

ASSOCIAÇÃO ENTRE APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO E ATEROSCLEROSE CORONARIANA EM MULHERES NO CLIMATÉRIO.

Ana Kelley De Lima Medeiros; Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: anakelley82@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Apneia Do Sono Tipo Obstrutiva; Aterosclerose; Climatério

Revisão: Apneia obstrutiva do sono (AOS) é um fator de risco emergente para doença coronariana particularmente entre homens de meia idade. No entanto, a contribuição independente de AOS ao risco cardiovascular entre as mulheres não é clara. Além disso, formas leves de AOS podem ter menos impacto sobre a presença de aterosclerose coronária. O objetivo deste estudo é avaliar a associação entre AOS e a presença de aterosclerose subclínica pelo escore de cálcio coronariano em mulheres de meia-idade. **Métodos:** Foram avaliadas mulheres consecutivas sem doença cardiovascular manifesta (insuficiência cardíaca, doença coronariana e acidente vascular cerebral), com idade entre 45 e 65 anos, de duas clínicas ginecológicas. O exame físico, exame de tomografia computadorizada para avaliar o escore da calcificação arterial coronariana (CAC), estudo do sono (poligrafia portátil) e bioquímica sérica foram obtidos de todas as pacientes. Modelo de regressão logística múltipla foi utilizado para avaliar a associação entre AOS e a CAC, controlados por fatores de risco tradicionais, como Escore de Risco de Framingham - FRS e o índice de massa corporal - IMC.

ASSOCIAÇÃO ENTRE APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO E RIGIDEZ ARTERIAL EM PACIENTES DIABÉTICOS

Maria José Marques Coutinho E Souza; Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: mariajcout@terra.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes Mellitus Tipo2, Apneia Obstrutiva Do Sono, rigidez Arterial

Objetivo: Identificar associação entre apneia obstrutiva do sono e rigidez arterial em pacientes diabéticos em terapia hipoglicemiante oral. **Métodos:** Foram recrutados 283 pacientes diabéticos tipo 2 com idade entre 32 a 65 anos, sem evidência clínica de doença cardiovascular (IAM, IC e AVC), provenientes do ambulatório de diabetes. Foram excluídos pacientes com insuficiência renal e com hipotireoidismo. Os participantes foram submetidos à avaliação da rigidez arterial por velocidade de onda de pulso (VOP) por ultrassonografia no Laboratório do Sono e Coração do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco – PROCAPE/UPE, empregando o equipamento Complior®. A polissonografia portátil foi realizada com aparelho ApneiaLink. **Resultados:** Foram estudados 200 pacientes com média de idade=55,9± 6,9 anos; média do índice de massa corpórea = 30,5± 6,1 kg/m². Houve diagnóstico de apneia obstrutiva do sono (índice de apneia-hipopneia ? 5 eventos/h) em 133(66,5%) pacientes, dos quais 41 (20,5%) tinham grau moderado (15,0?IAH?29,9 eventos/h) e 14 (7%) grau grave(IAH?30,0 eventos/h). A rigidez arterial aumentada foi diagnosticada em 122 pacientes, com grau aumentado (10,1?VOP?11,9 mm/s) para 66 (33,5%) e muito aumentado (VOP? 12 mm/s) para 56 (27,5%). **Conclusões:** Não foi demonstrada associação entre a apneia obstrutiva do sono e rigidez arterial entre paciente diabéticos. O elevado número de pacientes com VOP aumentado demonstra a necessidade de controle dos fatores de risco nessa populaç

ASSOCIAÇÃO ENTRE INSUFICIÊNCIA/DEFICIÊNCIA DE VITAMINA D E O USO DO EFAVIRENZ EM PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS EM DOIS CENTROS DE REFERÊNCIA DE PERNAMBUCO.

Anna Carolina De Melo Rodrigues; Dr. Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: annacmr.nutry@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hiv, Vitamina D, Terapia Antirretroviral, Efavirenz.

A vitamina D tem recebido atenção mundial por reduzir o risco de muitas doenças crônicas. Maiores taxas de incidência de AIDS e morte têm sido observadas em pacientes com baixos níveis de vitamina D. O papel da TARV na deficiência de vitamina D não está claro, mas esquemas baseados em ITRNN parecem estar associados com baixos níveis séricos da vitamina D, e dentre eles o Efavirenz tem sido a droga mais implicada. **OBJETIVO:** Verificar a associação entre insuficiência/deficiência de vitamina D e o uso de EFV em PVHA em dois centros de referência para tratamento no estado de Pernambuco e sua associação com o uso de EFV. **METODOLOGIA:** Estudo caso-controle, no qual os casos serão pessoas em uso de ARV com insuficiência/deficiência de vitamina D e os controles, pessoas em uso de ARV que não apresentarem esse déficit. A exposição principal a ser estudada é o uso de EFV na TARV. O tamanho estimado da amostra foi de 415 indivíduos, sendo 83 casos e 332 controles, considerando o cálculo para estudo caso-controle não-pareado com um nível de significância 5%, power 80%, o OR de 1,96. **RESULTADOS:** Conforme análise parcial de 150 primeiros entrevistados foi encontrado a idade média de $44,8 \pm 10,0$ anos, 53,3% de sexo masculino, o IMC de eutrofia em 43,9% e sobrepeso em 40,3% e o uso de EFV por 45,6% dos entrevistados. A média e desvio-padrão da vitamina D é de $43,93 \pm 13,16$ ng/dL, entretanto sem ainda sem a identificação dos casos e controles.

AVALIAÇÃO DA LINHA DE METRÔ WERNECK-AEROPORTO PARA TRANSPORTES DE PASSAGEIROS NA RMR

Quéren-hapuque Teixeira De Melo Antunes; Emilia Kohlman Rabbani

E-mail: qhtma_pec@poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Construção Civil, Mobilidade Urbana, metrô, Avaliação, Transportes.

A relação entre a construção civil e os transportes tem impacto direto na construção das cidades visto que a mobilidade urbana é elemento estruturador para a distribuição espacial das atividades. Este trabalho objetiva contribuir para melhoria da mobilidade urbana da Região Metropolitana do Recife (RMR) através da avaliação da ativação de uma linha de metrô inutilizada. A metodologia empregada compreendeu a estruturação conceitual e a realização de um estudo de caso sobre a linha de metrô Werneck Aeroporto para avaliar a viabilidade da sua reabilitação e a contribuição desta linha para o sistema de transporte público de passageiros. Nesta fase foram utilizados princípios de análises econômicas onde foram analisados os custos para o usuário, que são o tempo de viagem e a tarifa, os custos para o sistema, que são os custos de implantação/operação e custos indiretos. A análise destes custos foi feita para duas alternativas denominadas de 'A' e 'B'. A alternativa 'A' constitui a implantação de 8 km de linha eletrificada e a construção de duas estações de metrô. Já o projeto 'B' consiste em não fazer nenhuma intervenção. Os resultados preliminares da comparação destas alternativas apontam que a linha Werneck-Aeroporto apresenta potencial para ser incluída no sistema de transporte de passageiros do metrô captando demanda existente contribuindo assim para melhorar o sistema diminuindo os impactos negativos como o tempo de viagem, os custos indiretos e os congestionamentos.

AVALIAÇÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: O PAPEL DA REVISÃO E DA REESCRITA NA APROPRIAÇÃO DAS HABILIDADES TEXTUAIS

Cláudia Maria De Santana; Maria Clara Catanho
E-mail: claudia.melo2010@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Produção De Textos. Escrita. Revisão. Reescrita.

A produção textual escrita na escola é uma ação complexa que envolve aspectos de natureza variada e que exige várias estratégias para sua execução. Diante dessa perspectiva, partimos da hipótese de que muitas das dificuldades apresentadas pelos alunos na realização dessa atividade decorrem do modo como escrita, revisão e reescrita são conduzidos na escola. Para fundamentar nossa análise, utilizaremos em nosso referencial teórico algumas concepções referentes à linguagem, texto e sujeito que escreve, apontadas por Bakhtin (2011) e Marcuschi (2008); também, refletiremos sobre os estudos de gênero, apresentados por Miller (2012) e Bazerman (2006); finalizaremos apontando algumas reflexões relativas às abordagens de revisão e reescrita, apresentadas por Hayes e Flower (1980) e Ruiz (2013). Esta pesquisa é de natureza qualitativa, uma vez que esse processo é caracterizado como um fenômeno social complexo, que não pode ser mensurado. Optamos por utilizar a pesquisa-ação, pois nosso propósito é propor estratégias de intervenção que possam contribuir no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa será realizada numa escolada rede pública, localizada no município de Gravatá, através da realização de um bloco de oficinas, que possibilitarão aproximar as concepções teóricas ao contexto de sala de aula.

AValiaÇÃO DO NÍVEL SÉRICO DA MEPIVACAÍNA 3% APLICADA NAS REGIÕES ANTERIOR E POSTERIOR DA MAXILA

Ivson Souza Catunda; Prof Dr Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: ivsoncatunda@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Anestesia Local, Toxicidade, Mepivacaína

Avaliar o nível sérico do anestésico local mepivacaína 3% sem vasoconstrictor em pacientes que foram submetidos a procedimentos realizados na região anterior e posterior da maxila, através da Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE). Foi instituído o grupo I (região anterior da maxila) e grupo II (região posterior da maxila). A amostra foi composta por nove pacientes classificados como ASA I, adultos e com IMC normal, sendo 2 do sexo feminino e 7 do sexo masculino, com cada paciente avaliado em ambas as regiões de interesse, portanto compondo ambos os grupos. Durante 40 minutos, foram coletadas cinco amostras de 6 ml de sangue a cada 10 minutos, após a injeção infiltrativa em cada região da maxila em dois tempos distintos. Os níveis séricos da droga foram obtidos através de CLAE. A Pressão Arterial (PA) e Frequência cardíaca (FC) foram mensuradas durante o procedimento com aferidor de pressão digital e oxímetro de pulso, respectivamente. Os valores das concentrações plasmáticas foram crescentes em ambos os grupos. Quando comparada a média das concentrações de cada grupo observa-se valores significativos ($p < 0,05$) com maior absorção para o grupo I (região anterior de maxila). Não houve diferença significativa quando comparado os valores de PA e FC. A utilização de 3 tubetes de mepivacaína 3% sem vasoconstrictor é seguro para ser utilizada em pacientes adultos e saudáveis, sendo observada uma absorção maior na região anterior da maxila quando comparada à região posterior.

AVALIAÇÃO DO POLIMORFISMO NOS GENES P21 E P27 E SUA RELAÇÃO COM A LESÃO CERVICAL EM PACIENTES INFECTADOS PELO PAPILOMAVIRUS HUMANO

Géssica Dayane Cordeiro De Lima; Paulo Roberto Eleutério De Souza

E-mail: gessicadclima@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Ciclo Celular, Câncer Cervical, Hpv, Snps

Introdução: A infecção pelo Papilomavírus humano de alto risco (no inglês HR-HPV) e polimorfismos de nucleotídeo único (no inglês SNP) em genes envolvidos no controle do ciclo celular, tais como p21 e p27, são fatores importantes para o desenvolvimento de diferentes cânceres humanos. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo investigar se ambos os polimorfismos p21Ser31Arg e p27V109G estão associados com a susceptibilidade ao desenvolvimento de lesões cervicais em mulheres HR-HPV positivo. **Metodologia:** Foram analisadas 132 mulheres (HPV positivo com lesões cervicais ou câncer cervical) e 154 controles saudáveis (HPV negativo e sem lesões cervicais). Os polimorfismos p21Ser31Arg e p27V109G foram analisados utilizando as técnicas PCR-RFLP e sequenciamento. **Resultados:** O alelo p21 31Arg foi associado com a susceptibilidade para o desenvolvimento de lesões cervicais ($P= 0,0009$), enquanto que p27V109G não mostrou qualquer associação ($P= 0,89$). Além disso, os SNPs p21Ser31Arg e p27 V109G não foram associados com o grau de lesões cervicais (CINI, NICII e NICIII) ou CC ($P> 0,05$). Os HR-HPVs mais frequentes neste estudo foram os tipos 16 (57,6%) e 18 (37,1%), porém nenhuma associação foi observada quando comparados a ambos os SNPs ($P> 0,05$). **Conclusão:** Nossos achados sugerem uma possível associação entre o polimorfismo p21Ser31Arg e a susceptibilidade para o desenvolvimento de lesões cervicais em mulheres de Pernambuco, Brasil.

AVALIAÇÃO DOS MARCADORES GENÉTICOS RELACIONADOS AO DESEMPENHO FÍSICO COM DERMATÓGLIFOS EM ATLETAS E NÃO ATLETAS

Juliana Job De Oliveira; Gabriela Granja Porto
E-mail: jujoboliveira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Genes, Dermatoglfia, Desempenho Físico.

O presente projeto se propõe a analisar a frequência de cinco genes relacionados ao desempenho físico em atletas e não atletas, como também analisar suas características dermatoglficas e traçar uma relação entre esses marcadores genéticos. Serão analisados o ACTN3, o AMPD1, o ACE, o BDKRB2, o CKMM através da técnica de PCR e a análise dermatoglfica será feita pela coleta digital utilizando o Protocolo de Cummins e Midlo.

CARACTERIZAÇÃO DE DISPAROS DE ARMA FOGO DE BAIXA ENERGIA EM VIDROS VEICULARES

Wagner Bezerra Do Nascimento; Profa. Dra. Eliane Alvim De Souza

E-mail: wagnerbezerra@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Disparos De Arma De Fogo, Caracterização De Disparos, Vidros Veiculares

o presente trabalho irá analisar os impactos produzidos por projéteis disparados por revólver calibre .38 em vidro veicular revestido por película anti-vandalismo, pois, atualmente, se faz bastante uso deste tipo de película em veículos e com a escalada da violência é muito comum nos casos de assaltos a veículos automotor o condutor acelerar o veículo e o(s) meliante(s) dispararem contra este. A partir daí sabendo a sequência dos disparos no vidro e, principalmente, qual foi o primeiro, estabelecer a intenção do atirador para com o condutor.

CARTA DE RECLAMAÇÃO NA ESCOLA, COMO FAZER? A REESCRITA EM FOCO

Maria Ladjane Dos Santos Pereira; Benedito Gomes Bezerra
E-mail: ladjane_pereira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero Carta De Reclamação, Produção, Processo, Reescrita

A abordagem do ensino da produção textual, apesar de ser recorrente em pesquisas nos últimos anos, parece não se esgotar ou, ao menos, chegar a um equilíbrio que cause, de certa forma, uma segurança por parte do professor. A discussão, neste trabalho, inicia-se do pressuposto do gênero enquanto ação social (MILLER, 2009; BAZERMAN, 2006, 2011), discute-se a produção textual escrita a partir de um modelo sociocognitivo, proposto por Meurer (1997), estabelecendo uma relação com as contribuições de Geraldi (1997) e de Bazerman (2015). No que se refere à reescrita, ancora-se em Buin (2006) e em Ruiz (2013). Este trabalho corresponde a um recorte de pesquisa em andamento para a dissertação de mestrado, cujo objetivo é investigar como o processo de reescrita pode subsidiar o aluno na produção da carta de reclamação, de modo que o gênero, em situação escolar, aproxime-se de circunstâncias de uso autêntico e atinja sua finalidade. A coleta dos dados será realizada em uma turma de Educação de Jovens e Adultos. Para tanto, será realizada uma pesquisa qualitativa de cunho etnográfico, de modo colaborativo. O estudo vale-se de um corpus de cartas de reclamação, em que a produção e a reescrita serão mediadas pelo professor/pesquisador. Como resultado, espera-se o fortalecimento da compreensão do texto enquanto processo, cuja reescrita compreende uma etapa necessária, para que o texto possa cumprir os seus propósitos comunicativos, para além do ambiente escolar.

CHARGES E TIRINHAS NO SAEPE: ANÁLISE DE GÊNERO TEXTUAL COMO AÇÃO SOCIAL

Girlândia Cavalcanti Gomes Bezerra Silva; Jaciara Josefa Gomes

E-mail: girlandiacg@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Saepe. Gênero. Ação Social.

Este estudo tem o objetivo de analisar como a noção de gêneros textuais é abordada nos itens do SAEPE e sala de aula. Tendo como foco a análise de charges e quadrinhos na perspectiva de análise de gêneros como ação social. A justificativa deste trabalho está na importância do estudo de gêneros textuais na sala de aula, dialogando, assim com o SAEPE. Metodologicamente, procedeu-se a uma análise qualitativa onde foram analisados e aplicados charges e quadrinhos a uma turma de 9º ano e coleta de depoimentos de professores quanto ao trabalho com gêneros. A análise dos dados ancora-se em documentos norteadores da formação docente, e com teóricos que discutem e problematizam o estudo de gêneros como ação social (BAZERMAN, 2011; MILLER, 2009; MARCUSCHI, 2008). A pesquisa confirma que o trabalho com gêneros textuais na perspectiva de ação social vivenciada na turma analisada tem caráter embrionário sendo necessária uma intervenção imediata.

CISTO DO DUCTO TIREOGLOSSO EM ASSOALHO BUCAL: RELATO DE CASO

Germano De Lelis Bezerra Junior; José Rodrigues Laureano Filho

E-mail: germanolelis@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Cisto Tireoglosso, Anormalidades Congênitas, Glândula Tireóide.

Introdução: O cisto do ducto tireoglosso é a anomalia congênita cervical mais comum na infância, representando em torno de 7% das massas congênitas na linha média do pescoço. Este se origina de restos epiteliais persistentes do ducto tireoglosso. Clinicamente apresenta-se como uma massa cervical solitária, em região hioídea, indolor a palpação e móvel à deglutição e à protusão da língua. O tratamento mais comum para o cisto do ducto tireoglosso é a exérese da lesão pela técnica Sistrunk. **Relato de caso:** Paciente portador de cisto do ducto tireoglosso em região cervical com extensão em assoalho de boca foi tratado através de uma enucleação cirúrgica total por acesso intraoral. Atualmente, o paciente encontra-se com 18 meses de acompanhamento ambulatorial sem queixas e sem sinais de recidiva. **Conclusão:** A abordagem intraoral para o tratamento do cisto do ducto tireoglosso no caso relatado se mostrou tecnicamente viável e permitiu completa remoção da lesão sem sinais de recidiva, no entanto um período maior de acompanhamento se faz necessário para indicar cura do paciente.

CLONAGEM E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE ?- EXPANSINA DE CANA-DE-AÇÚCAR (SACCHARUM SPP.)

Juliana Maria De Souza; Tercilio Calsa Junior
E-mail: juliana.mariadesouza@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Parede Celular, Expressão Heteróloga, Modelagem Por Homologia

Introdução: A cana-de-açúcar tem grande importância na economia, mais recentemente, para a produção de etanol celulósico a partir da parede celular. O estudo de constituintes da parede celular, tal como as expansinas, que são uma classe de proteínas que induzem o relaxamento da parede e a expansão celular, são necessários para entender o funcionamento da dinâmica da parede celular. **Objetivos:** Este trabalho teve como objetivo clonar um fragmento do gene da ?- expansina 6 de cana-de-açúcar para caracterização de sua estrutura e posterior produção de proteína heteróloga. **Metodologia:** Uma RT- PCR foi realizada com cDNA de folha. Os produtos da amplificação foram purificados e ligados no vetor de clonagem pGEM-T, confirmada a clonagem, a construção pGEM- Exp 6 foi encaminhada para sequenciamento. A partir desta sequência foi realizada a Modelagem Por Homologia. O fragmento clonado foi subclonado em Vetor de Expressão pAE para a produção da proteína heteróloga em Escherichia coli. **Resultados:** A sequência de nucleotídeos apresentou 247pb. A predição da proteína pelo expasy indicou 82 aminoácidos, com aproximadamente 9kDa e pI teórico de 5,65. A modelagem por Homologia mostrou que a sequência apresenta 47% de similaridade com o modelo 2hcz.1.a, referente a Beta expansina 1a. **Conclusões:** Os resultados comprovam que a sequência obtida apresenta similaridade com outras sequências de ? expansinas já descritas e a construção pAE-Exp6 será utilizada para a expressão heteróloga da proteína.

COMO TORNAR MAIS PRAZEROSA A APRENDIZAGEM POR MEIO DA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO COMO FORMA DE LETRAMENTO?

Cristino Monteiro Da Costa Filho; Doutora Amara Cristina De Barros E Silva Botelho
E-mail: cristinomonteiro@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizagem, Leitura, Letramento, Compreensão

Este projeto está voltado para combater o problema de dificuldade na compreensão de texto que é vivido pelos alunos do sexto ano da Escola Municipal Inácio Gomes da Silva, no município de São Lourenço da Mata, Pernambuco. Problema recorrente em basicamente todas as escolas públicas do país, e que traz como consequência a dificuldade na aprendizagem. Porém há uma razão maior que gera o problema de compreensão de texto: o fato de muitos não terem tido a oportunidade de gostar de ler. E este projeto tem como proposta leituras de contos de autores pernambucanos, porque, além de partirmos da nossa realidade, também será um grande ensejo de conhecermos um pouco mais da nossa cultura.

COMPORTAMENTO SUICIDA NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO PILOTO

Bruna Cadengue Coêlho De Souza; Carolina Da Franca
E-mail: bruna.cadengue@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Suicídio, tentativa De Suicídio

Introdução: O comportamento suicida pode ser identificado em três etapas, a ideação suicida, que compreende o pensamento sobre acabar com a própria vida, o planejamento suicida, que é a etapa que o sujeito estabelece quando, onde e como fará, e a tentativa de suicídio, que é o resultado de todo o processo, podendo ter êxito ou não. Sendo o suicídio, uma das 3 principais causas de mortalidade na faixa etária entre 15 e 35 anos de idade, e de cerca de 70% dos transtornos mentais tem início antes dos 24 anos de idade. **Objetivo:** Verificar a prevalência do comportamento suicida nos estudantes de Olinda. **Método:** 169 adolescentes de ambos os gêneros responderam o questionário YRBS, para a avaliação do comportamento suicida, que foram: pensamento suicida, plano de suicídio, tentativa de suicídio, sensação de tristeza e tentativa de suicídio que necessitou de tratamento. **Resultados:** Com a comparação do comportamento suicida entre os adolescentes, apenas a tentativa de suicídio foi mais prevalente no sexo feminino com 10,5% ($p=0,04$). **Conclusão:** O comportamento suicida apresentou-se bastante semelhante nos dois gêneros, apenas a tentativa de suicídio foi mais prevalente entre as meninas

COMPREENSÃO LEITORA NO ENSINO

Izabel Cristina Barbosa De Oliveira; Débora Amorim Gomes Da Costa-maciel
E-mail: izabel_cbarbosa@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Compreensão Leitora, Habilidades De Leitura, Estratégias De Intervenção

Este trabalho investiga as habilidades de compreensão leitora dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II em uma escola pública Estadual da Cidade do Recife/PE. Tem como objetivos específicos analisar quais habilidades de compreensão leitora necessitam ser desenvolvidas pelos alunos e desenvolver junto, ao docente, estratégias de intervenção para favorecer habilidades não consolidadas. Este trabalho pode colaborar para a superação das possíveis dificuldades de leitura apresentadas pelos alunos; visa promover um espaço de reflexão entre o pesquisador e o professor a fim de aprimorar as estratégias pedagógicas que desenvolvam as habilidades não consolidadas de leitura dos alunos. Para alcançar os objetivos propostos, realizaremos: 1. a aplicação da Prova Brasil (PB); 2. o planejamento de intervenção; 3. aplicação de intervenção; e 4. reaplicação de nova PB. Esperamos contribuir com a reflexão sobre as estratégias de ensino e o desenvolvimento da habilidade de compreensão leitora dos alunos.

CONFIABILIDADE E ANÁLISE FATORIAL DA VERSÃO EM PORTUGUÊS DO ÍNDICE DE QUALIDADE DO SONO DE PITTSBURGH EM ADOLESCENTES

Muana Hiandra Pereira Dos Passos; Rodrigo Cappato De Araújo
E-mail: muana.pereira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Análise Fatorial, Confiabilidade, Sono, Adolescentes

Objetivo: Avaliar a confiabilidade da versão em português do Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh (PSQI), assim como, avaliar a estrutura fatorial desse instrumento, em adolescentes. **Métodos:** Participaram do estudo 309 adolescentes, subdivididos em duas amostras aleatórias independentes. Uma composta por 209 indivíduos, dos quais 25 foram recrutados para uma reavaliação. Outra amostra composta por 100 adolescentes. Foram calculados os valores de alfa de Cronbach, Coeficiente de Correlação Intraclasse (ICC), Erro Padrão da Medida (EPM) e a Mínima Mudança Detectável (MMD). Foi plotado ainda um gráfico Bland-Altman. A análise dos componentes do questionário foi realizada por análise fatorial exploratória, baseada na amostra de 209 adolescentes. Além disso, foi realizada análise fatorial confirmatória com uma amostra de 100 indivíduos de três modelos de fatores. **Resultados:** O PSQI obteve um EPM de 1,25 pontos, e um valor de MMD de 3,46 pontos. O α de Cronbach do instrumento foi de 0,71 e o ICC de 0,58. A análise fatorial exploratória foi realizada em modelos de dois e três fatores, porém a análise fatorial confirmatória dos componentes indicou valores de ajustes melhores para o modelo de fator único. **Conclusão:** O PSQI apresentou elevada consistência interna, boa confiabilidade, demonstrando ser um instrumento aplicável na avaliação do sono em adolescentes. O modelo de fator único parece ser mais adequado para avaliar as diferentes características do sono nessa população.

CONSUMO DE ÁLCOOL E SUA ASSOCIAÇÃO COM ATIVIDADE FÍSICA EM ADOLESCENTES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE

Mayra Ruana De Alencar Gomes; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: mayra_ruana2@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente; Bebidas Alcoólicas; Bebedeira; Atividade Física

INTRODUÇÃO: o consumo de álcool pelos adolescentes é causa de morbimortalidade nessa população. **OBJETIVO:** determinar o consumo de álcool e sua associação com atividade física em adolescentes de um município do interior de Pernambuco. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo transversal, realizado com adolescentes escolares entre 12 e 17 anos. Foi realizado cálculo amostral no Winpepi. A coleta de dados foi realizada no período de março a julho de 2014. Os adolescentes foram submetidos aos inquéritos sociodemográfico e sobre os comportamentos de risco. Os dados foram analisados no programa SPSS, foram calculadas prevalências e possíveis associações através do teste Qui-quadrado, entre as variáveis dependentes consumo de álcool e episódio de bebedeira nos últimos 30 dias com as variáveis independentes, àquelas com nível de significância de 20% foram incluídas na análise de regressão logística binária. Em todas as análises foi adotado nível de significância de $p < 0,05$. **RESULTADOS:** do total da amostra, 50,9% relataram já ter feito uso de álcool alguma vez na vida, 26% consumiram nos últimos 30 dias e 17,8% já tiveram episódios de embriaguez. Apenas 16,4% dos adolescentes relataram ser ativos fisicamente. O consumo de álcool e bebedeira apresentou associação com as variáveis prática de atividade física atual, idade, religião, tabaco e drogas ilícitas. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir que o consumo de álcool atual e bebedeira está associado com a prática de atividade atual.

CONSUMO DE ÁLCOOL E VIOLÊNCIA FÍSICA ENTRE ADOLESCENTES: UM ESTUDO PILOTO

Amanda Pacheco De Carvalho; Valdenice Aparecida De Menezes

E-mail: amandapdc@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente; Consumo De Bebidas Alcoólicas; Violência

Objetivos: O objetivo deste trabalho foi verificar se existe associação entre consumo de bebidas alcoólicas e envolvimento em violência física e os fatores associados. **Metodologia:** Trata-se de um estudo piloto de corte transversal, com 172 adolescentes escolares do município de Olinda- PE. A amostra foi selecionada aleatoriamente e os alunos responderam ao questionário YRBS em sala de aula sem a presença do professor. Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial dos dados tabulados. O teste Qui-quadrado de Pearson foi utilizado admitindo-se significância aos valores de $p < 0.05$. **Resultados:** Os meninos são mais propensos ao envolvimento em luta corporal e ao porte de arma do que as meninas. Para o consumo de bebida alcoólica, não houve distinção entre os sexos. Houve associação significativa entre o envolvimento em luta corporal sem injúria séria com o consumo de bebidas alcoólicas nos últimos 30 dias e o binge drinking para os adolescentes do ensino médio de Olinda. **Conclusão:** É importante conhecer como o consumo de álcool e a violência estão associados, uma vez que ambos tem impacto importante na saúde dos adolescentes.

DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES EM AMOSTRA DE ALUNOS DE ODONTOLOGIA BRASILEIROS

Edmilson Zacarias Da Silva Júnior; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: edmilsonjunior89@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Dtm, Prevalência, Universitários.

O trabalho objetivou avaliar o perfil dos portadores de disfunções temporomandibulares, em universitários da Faculdade de Odontologia de Pernambuco, determinando a prevalência da doença, identificando sinais e sintomas e correlacionando esses sinais e sintomas com dados como o gênero. O instrumento de avaliação utilizado para a realização da pesquisa foi o questionário anamnético de Fonseca. Dos 235 pesquisados, 65 (27,7%) eram do sexo masculino e 170 (72,3%) eram do sexo feminino. Foi encontrado que 51,1% dos entrevistados tinham DTM e 48,9% não tinham. As questões que mais pacientes responderam “Sim” foram as: P7 (40,8%), P4 (36,7%), P8 (36,7%) e P5 (30,8%). De todos os pacientes que apresentavam DTM (120), a maioria (67,5%) foi classificada com DTM grau leve, seguido de (31,7%) classificados com grau moderado e apenas 0,8% correspondente a um paciente que tinha grau severo. O percentual com DTM no grau leve foi mais elevado no sexo feminino do que masculino (70,1% x 56,5%), enquanto que o percentual com grau moderado foi mais elevado no sexo masculino do que feminino (43,5% x 28,9%), entretanto, não se comprova associação significativa entre sexo e grau da DTM ($p > 0,05$). Os sinais e sintomas mais frequentes em ordem decrescente foram o de ruídos na articulação temporomandibular, seguido por cefaléias, mordida anormal e dores no pescoço e/ou ombros. A prevalência da doença foi alta entre os alunos de Odontologia.

DISTORÇÃO DA IMAGEM CORPORAL E ATITUDES PARA CONTROLE DO PESO

Thais Carne Da Silva; Carolina Da Franca Bandeira Ferreira Santos

E-mail: thais_carine1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescentes; Imagem Corporal; Distorção De Imagem Corporal; Percepção Do Peso.

Introdução: Embora a distorção corporal identifique melhor possíveis riscos para comportamentos inadequados em relação ao peso, ainda é pouco estudado em comparação a insatisfação corporal. **Objetivos:** Investigar se existe associação entre distorção da imagem corporal e comportamentos relacionados ao controle do peso entre adolescentes. **Metodologia:** Trata-se de um estudo piloto, com amostra de 175 estudantes do ensino médio da rede pública do município de Olinda (PE). Os dados foram coletados em Abril/2014 em cinco escolas utilizando-se a versão validada do YouthRiskBehaviorSurvey, que avalia a prática de dieta e atitudes extremas de emagrecimento (laxante, jejum por 24 horas e uso de medicamentos), além da coleta das medidas antropométricas para cálculo do IMC. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética (protocolo: 568.996). **Resultados:** 54,1% dos adolescentes estavam no peso adequado, 68,5% estavam insatisfeitos com a imagem corporal, 15% distorciam a imagem corporal, 34,5% fizeram uso de dieta e 14, 5% praticaram alguma conduta extrema para perder peso corporal. A distorção da imagem corporal foi associada à prática de dieta ($p < 0,002$), no entanto atitudes extremas para perda do peso corporal não esteve associado à distorção corporal ($p=0,02$). **Conclusão:** Alta frequência de insatisfação corporal nos adolescentes, e a associação entre distorção do peso corporal e a pratica de dieta é alarmante e deve ser alvo de medidas na área tanto de saúde quanto de educação.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA DO RECIFE

Anaís Suassuna Simões; Marcelo Soares Tavares

E-mail: nana_suassuna@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Inclusão, Educação Física, Metodologia Crítico-superadora

Objetivos: Este estudo analisou a prática pedagógica nas aulas de Educação Física dentro da perspectiva Crítico-Superadora de ensino, discutindo sua relevância para a inclusão de pessoas com deficiência no ensino regular. **Metodologia:** trata-se de um estudo bibliográfico, documental e de campo, subsidiado no método de Kosik (2011). No estudo documental, analisamos os planejamentos de aula, o PPP da escola e os perfis da sala. As técnicas utilizadas para a coleta de dados foram a entrevista semiestruturada (MINAYO, 2010) e a observação participante (LUDKE; ANDRÉ, 2012). **Resultados:** após doze aulas observadas e a partir das análises dos documentos e entrevistas, percebemos que os estudantes com deficiência foram incluídos nas aulas sem que houvesse qualquer restrição à sua participação. Foram realizadas adaptações no planejamento das aulas, nas atividades e materiais utilizados em aula. A escola tem como base teórica o Socioconstrutivismo que associa as ideias de Piaget com as de Vigotski e não considera os conteúdos socialmente construídos como peça chave no desenvolvimento capacidade de apreensão da realidade. **Conclusão:** A professora de maneira geral conseguiu desenvolver práticas inclusivas nas aulas de educação física, por outro lado ao sofrer influência da base teórica defendida pela escola, apresentou dificuldades em formar indivíduos capazes de compreender e transformar a sociedade atual. O que entendemos só se faz possível em um ensino de base crítica.

EFEITO METABÓLICO DO USO DE PROBIÓTICOS EM ANIMAIS COM OBESIDADE INDUZIDA POR DIETA

Meyrian Luana Teles De Sousa Luz; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: luanatsousa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Probióticos, Obesidade, Microbiota Intestinal

A obesidade adquiriu proporções epidêmicas no mundo, notadamente em países desenvolvidos, mas também em países em desenvolvimento como o Brasil. É uma doença caracterizada por inflamação subclínica crônica com elevados níveis circulantes de citocinas pró-inflamatórias, infiltração tecidual de macrófagos especialmente nos tecidos adiposo e hepático. Alguns produtos bacterianos advindos da flora intestinal demonstraram grande potencial inflamatório induzindo resistência à insulina, bem como outras substâncias promovem aumento no gasto energético e melhora na sensibilidade à insulina. Este estudo tem por objetivo investigar a variedade e a concentração das substâncias produzidas no intestino em animais obesos induzidos por dieta e o efeito da modulação da flora intestinal através do uso de probióticos através de análises metabômicas, fisiológicas e histológicas em camundongos. Dessa maneira espera-se identificar substâncias originadas do intestino que podem predispor os mamíferos às doenças metabólicas, como a obesidade e a diabetes tipo 2.

ESCRITA E LETRAMENTO IDEOLÓGICO

Gisleyne Cássia Portela Costa; Rossana Regina Guimarães Ramos Henz
E-mail: gisleyneportela@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Escrita; Letramento Ideológico; Letramentos.

Este trabalho em andamento visa a uma proposta de desenvolvimento de produção textual escrita por meio do Letramento Ideológico. Os participantes são 20 alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental de uma escola da zona rural da rede municipal do Cabo de Santo Agostinho envolvidos em vários eventos de letramento do projeto guarda-chuva, “Memória Social nas Escolas”. Estão sendo analisadas as produções escritas resultantes dessas atividades de letramento. As análises e as propostas estão fundamentadas nos pressupostos teóricos sobre o Letramento Ideológico defendido por Brian V. Street (2014) e pelas reflexões desse conceito feitas por teóricos brasileiros como Angela B. Kleiman (2012), Magda Soares (2014), Leda V. Tfouni (1988) e Roxane Rojo (2009). A pesquisa parte da hipótese de que as práticas de letramento em uma perspectiva socialmente consciente e explícita possibilitam produções textuais, tanto orais quanto escritas, mais significativas e atenuam as práticas de produções textuais artificializadas comuns no contexto escolar.

ESTUDO COMPARATIVO DA SEDAÇÃO UTILIZANDO O MIDAZOLAM E O DIAZEPAM EM CIRURGIA BUCODENTAL

Renata Moura Xavier Dantas; Ricardo José De Holanda Vasconcellos

E-mail: renatamxd@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Midazolam, Diazepam, Amnésia Anterógrada, Sedação Consciente.

Este trabalho é um ensaio clínico aleatório que avaliou o nível de sedação, e amnésia anterógrada para o midazolam e o diazepam em cirurgias de terceiros molares. Metodologia: As variáveis foram avaliadas em cinco diferentes momentos: T0 (momento basal), T1 (imediatamente antes da cirurgia), T2 (5 minutos após a anestesia), T3 (10 minutos após a anestesia) e T4 (final do procedimento). Foram operados 120 pacientes, divididos em três grupos de 40 pacientes. Grupo 1 (diazepam e placebo), Grupo 2 (midazolam e placebo), Grupo 3 (diazepam e midazolam). Resultados: Para amnésia, o midazolam mostrou-se ser mais efetivo que o diazepam. Para sedação houve diferença estatística significativa no momento T2 entre o midazolam e o diazepam no grupo 3. Conclusão: As duas drogas têm capacidade de gerar efeito amnésico, embora o midazolam o faça de forma mais marcante que o diazepam. E o nível de sedação parece ser bastante superficial para as duas drogas utilizadas na pesquisa.

ESTUDO COMPARATIVO DOS EFEITOS HEMODINÂMICOS E COMPORTAMENTAIS COM O USO DE PROMETAZINA E MIDAZOLAM EM CIRURGIA DE TERCEIROS MOLARES INCLUSOS-ESTUDO PILOTO

Fabricio Souza Landim; Belmiro Cavalcanti Do Egíio Vasconcelos
E-mail: fabriciolandim@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Terceiro Molar, sedação Consciente, Amnésia Anterógrada

INTRODUÇÃO: Os procedimentos cirúrgicos odontológicos são geralmente de caráter ambulatorial, realizados sob anestesia local e com o paciente acordado, o que comumente desencadeia medo e ansiedade que podem ocasionar respostas fisiológicas desfavoráveis como aumento da pressão arterial, lipotímia, taquipnéia, acidose metabólica e convulsões. **OBJETIVOS:** avaliar a eficácia da prometazina e do midazolam na ansiólise e as respectivas influências hemodinâmicas. **METODOLOGIA:** Trata-se de um ensaio clínico randomizado duplo-cego, split mouth com 15 pacientes submetidos a duas intervenções cirúrgicas controladas sob influência do midazolam ou prometazina. Foram avaliadas: pressão arterial média, frequência cardíaca, saturação de oxigênio e ansiólise. **RESULTADOS.** O Índice de Moore evidenciou que menor quantidade de pacientes sedados com prometazina (40%) quando comparados ao midazolam (80%). A saturação de oxigênio tecidual permaneceu nos padrões de normalidade (96 a 99%) em todos os tempos operatórios. A pressão arterial obteve uma discreta diminuição dos valores trans-cirúrgicos apresentando média de 10 mm de Hg para midazolam e 20 mm de Hg para prometazina. A frequência cardíaca nos pacientes que utilizaram prometazina foi em média 40% menor que no grupo com midazolam, no entanto nenhum paciente apresentou dados de bradicardia **CONCLUSÃO:** os princípios ativos possuíram propriedades ansiolíticas e a prometazina apresentou resultados hemodinâmicos mais favoráveis.

ESTUDO DAS ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS DAS RUGAS PALATINAS PÓS TRATAMENTO ORTODÔNTICO CONVENCIONAL

Michelline Oliveira Pedrosa Sindola; Emanuel Sávio De Souza Andrade

E-mail: michellinepedrosas@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Identificação Humana. Palatoscopia, rugas Palatinas

O objetivo desse estudo é analisar a importância da rugoscopia palatina como processo auxiliar na identificação humana como também fazer uma análise da frequência e morfologia das mesmas, levando em consideração o sexo e a cor da pele dos indivíduos, a partir do estudo em modelos em gesso.

ESTUDO DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO: ANALISANDO AS PROPOSTAS PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO

Aldenice De Souza Araujo; Dr. Josivaldo Custódio Da Silva
E-mail: souzaaldenice@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura, Letramento Literário, Livro Didático, Leitura

Este projeto visa analisar se o livro didático Projeto Telaris: Português do 6º ano, de Borgatto, Bertin e Marchezi (2013) apresenta, em suas propostas de estudo da literatura, as etapas do letramento literário bem como aplicá-las em sala de aula. A partir dos pressupostos teórico-metodológicos do letramento literário (COSSON, 2014) desenvolveremos um estudo que procure aprimorar no aluno a leitura literária, tendo como percurso as etapas da sequência básica. O fato de os PCN e o letramento literário mostrarem a importância da leitura literária, os manuais ainda revelam um ensino de literatura ineficiente. Até o momento foi possível perceber que as etapas do letramento ocorrem de forma inversa. Primeiro é apresentado o texto que norteará o gênero e o tema a ser abordado no capítulo e em seguida são apresentados os textos que deveriam servir de antecipação ou motivação da leitura. Por isso é imprescindível desenvolver sequências didáticas nas quais estejam presentes as orientações das etapas necessárias para fortalecimento do letramento literário a partir do ensino fundamental.

EXPOSIÇÃO DO CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS E ÁLCOOL E SUA ASSOCIAÇÃO COMO ABUSO DE BEBIDAS ALCÓOLICAS, MACONHA E TABACO.

Vanessa Mayana Alves Baad; Viviane Colares
E-mail: vanessamaob@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Bebidas Energéticas, álcool, Maconha, Tabaco

A difusão das bebidas energéticas começou na Europa em 1987 com o Red Bull, que rapidamente ganhou popularidade em muitos países europeus. Houve uma proliferação de produtos similares no mercado, voltados principalmente para o público jovem. Essas bebidas são caracterizadas pela adição de vários ingredientes que aumentam a energia e concentração. Embora a composição da bebida energética possa variar, frequentemente contém taurina, cafeína, vitaminas B e carboidratos. Em jovens as razões para o uso das bebidas energéticas incluem principalmente a obtenção de mais energia para se manter acordado e uso combinado com o álcool. Nesse aspecto, a mistura de álcool e bebidas energéticas levou a FDA (Food and Drug Administration) proibir a venda de bebidas energéticas alcoólicas pré-misturados, porém a venda e consumo de bebidas energéticas continua sendo permitida, e o uso associado ao álcool continua crescente. O objetivo será analisar como a exposição ao consumo de bebidas energéticas combinadas ou não ao consumo de bebidas alcoólicas podem estar associadas ao consumo de álcool, maconha e cigarro em adolescentes. O estudo será transversal, com população de estudantes de 14-19 anos matriculados em escolas estaduais de Olinda-PE. Os dados serão coletados por meio do questionário validado e traduzido para o português do Brasil Youth Risk Behavior Survey, e baseado nesse modelo serão acrescentadas perguntas relacionadas ao consumo de bebidas energéticas e alcoólicas.

FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E O CONTEXTO DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA DO CAPITAL: NEXOS E RELAÇÕES.

Rafael Gomes De Souza Pompílio; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: rafael.esefupe@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Reestruturação Produtiva, Formação, Educação Física

Introdução: O mundo do trabalho vem sofrendo transformações necessárias à adaptabilidade do trabalho às demandas do capital em crise. A reestruturação produtiva decorrente da crise dos anos 70, após o capital ter passado seu período de ouro, entre as décadas de 50 e 60, é um elemento fundante para o reajuste das taxas de lucro do referido período através da precariedade das condições de trabalho. **Objetivo:** analisar as características, conceitos e princípios que condicionam a formação em Educação Física das DCNEF e na realidade de uma universidade pública frente a reestruturação produtiva do capital. **Metodologia:** a partir das categorias do materialismo histórico dialético (totalidade concreta, contradição e realidade/possibilidades) e da técnica de análise de conteúdo categorial temático, em documentos e em entrevistas, pretendemos identificar elementos de uma formação voltada as demandas do mundo do trabalho no atual contexto. **Resultados:** percebemos elementos da reestruturação produtiva presente nas análises do material. Elementos superadores se manifestaram, em menor escala e por vezes sem expressar os critérios para tal. **Conclusões:** a formação em educação física é gestada em um campo de disputa. E por isso cabe ao conjunto dos estudiosos voltados para os interesses populares se colocar em movimento para tal disputa em busca do saber sistematizado mais desenvolvido que a humanidade gerou ao longo da história e que não esteja subordinada exclusivamente as demandas do mercado.

GÊNEROS DISCURSIVOS MIDIÁTICOS: O ANÚNCIO PUBLICITÁRIO NA SALA DE AULA UM CONVITE A LEITURA CRÍTICA

Augusto César Da Silva Freire; Jaciara Josefa Gomes
E-mail: augustofreire2@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Anúncio Publicitário, Análise Crítica Do Discurso, Leitura Crítica

Este projeto transita na relação entre teoria e prática com a ideia de compreender como o gênero discursivo midiático pode trazer benefícios na prática efetiva da leitura e análise crítica bem como as formas de manipulação, relações de poder e os efeitos de sentido que se instauram a partir do gênero pesquisado. Dessa forma elegemos o gênero: anúncio publicitário de revista como objeto de estudo a ser analisado em sala de aula com a ideia final de propor uma ação didática centrada nas práticas sociais que permeiam a vida dos educandos. Assim a proposta da pesquisa dar-se na análise crítica do gênero anúncio publicitário de revista em uma sala de aula do nono ano do ensino fundamental em uma escola da rede estadual na cidade de Caruaru com a intenção de propor um ensino voltado para a função social da língua desvelando práticas sociais de interação, reconhecimento e sobretudo crítico dos discursos que permeiam o dia a dia dos alunos afetados por esta pesquisa.

GÊNEROS TEXTUAIS, UMA PRÁTICA NECESSÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Luiza Pessoa Rafael Bomfim; Maria Clara Catanho
E-mail: luizabomfim3@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero Textuais, Função Social, Práticas Didáticas

O ensino de língua materna deve contemplar o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos e nesse sentido o estudo dos gêneros pode provocar conseqüências positivas nas aulas de português desde que sejam enfocados seus usos e funções. Objetiva-se neste estudo viabilizar um trabalho significativo com os gêneros textuais, tendo como foco práticas e estratégias didáticas que abordem a função social que tais gêneros cumprem. Para tanto será realizada uma pesquisa qualitativa com base em questionários que contemplem a função social dos gêneros que serão trabalhados em sala de aula no decorrer da pesquisa. Os sujeitos participantes da pesquisa serão 23 alunos entre 12 e 13 anos do oitavo ano do ensino fundamental da Escola Professor Sebastião Ferreira Rabelo Sobrinho de São José do Egito – PE. Pretende-se ao final da pesquisa conhecer a competência leitora dos alunos para identificar a função social dos gêneros textuais.

HANSENÍASE: A CONSTRUÇÃO DE UM INDICADOR DE CARÊNCIA SOCIAL COMO ESTRATÉGIA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS COM MAIOR RISCO NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE

Juliana Duque Da Silva; Dra. Maria Do Socorro De Mendonça Cavalcanti

E-mail: julygranger18@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase; Condição De Vida; Análise Espacial

HANSENÍASE: A CONSTRUÇÃO DE UM INDICADOR DE CARÊNCIA SOCIAL COMO ESTRATÉGIA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS COM MAIOR RISCO NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE Juliana Duque da Silva (UPE) DRA. Socorro Cavalcanti (UPE) UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS SANTO AMARO Palavras chaves: Hanseníase; condição de vida; análise espacial. Objetivos: Caracterizar a ocorrência da hanseníase no município de Petrolina-PE identificando áreas de maior risco e sua relação com o indicador de carência social. Metodologia: Construção de um indicador composto de carência social através de variáveis do IBGE e sua associação com indicadores epidemiológicos da hanseníase e espacialização de dados. Resultados: Dos 2.136 casos notificados de hanseníase em Petrolina de 2004 a 2013, 52,63% foram do sexo feminino e (47,37%) no sexo masculino, . Dos casos totais notificados 8,98% correspondem aos menores de 15 anos. Os casos palcibacilares ultrapassam de forma discreta os casos multibacilares, sendo a forma clínica Dimorfa a que atinge os maiores percentuais (33,70%) seguidas pela forma Indeterminada responsável por 24,68% dos casos totais notificados no período. Foram examinados 5.962 contatos no decorrer dos anos. Conclusão: O perfil epidemiológico da doença na população estudada revelou a necessidade de elaboração e implantação de políticas públicas e programas destinados exclusivamente à essa população acometida.

HISTÓRIA DO 'BORDADO' NO MUNICÍPIO DE PASSIRA-PE E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: CULTURA, PRODUÇÃO DE TEXTO E TRANSITIVIDADE

Mineias Alves Pinheiro De Araujo; Prof^a D^a Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa
E-mail: mine.pinheiro2@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Linguística Sistêmico-funcional; Contexto Social; Transitividade; Produção De Texto

RESUMO HISTÓRIA DO 'BORDADO' NO MUNICÍPIO DE PASSIRA-PE E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: CULTURA, PRODUÇÃO DE TEXTO E TRANSITIVIDADE Mineias Alves Pinheiro de Araujo Mestranda em Letras –PROFLETRAS- Campus Mata Norte UPE Orientadora: Prof^a D^a Maria do Rosário da Silva A. Barbosa (PROFLETRAS - CELLUPE) mariadorosariobarbosa@yahoo.com.br UPE Palavras-chaves: Linguística Sistêmico-Funcional; Contexto Social; Transitividade; Produção de Texto **OBJETIVO:** Investigar o uso de elementos da transitividade – os processos – em textos produzidos na escola e sua relação com a história e a cultura do 'bordado manual' na cidade de Passira-PE. Como base teórica a Linguística Sistêmico-Funcional (HALLIDAY, 1985; HALLIDAY E MATHIESSEM, 2004; EGGINS, 1994; THOMPSON 2014), o sistema de transitividade, por explicar a realidade, como é representada e interpretada. **METODOLOGIA:** Pesquisa qualitativa e quantitativa, procurando entender a representação social – cultural e histórica. O Corpus são cem textos de alunos do 5º ao 9º ano de uma escola pública do município. Os textos foram produzidos através de ciclo de aprendizagem, considerando o contexto social e as escolhas léxico-gramaticais do aluno do Ensino Fundamental. **CONCLUSÃO:** esta pesquisa traz contribuição para os estudos da Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa, priorizado o contexto social e a produção de textos.

IDENTIFICAÇÃO DE DECÚBITO E PONTOS DE PRESSÃO EM PACIENTES ACAMADOS

Rostan Da Silva Ferreira Gomes; Bruno José Torres Fernandes

E-mail: rostan.ferreira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Processamento De Imagens, Inteligência Artificial, Detecção De Posição, Visão Computacional.

A procura pelos melhores e mais modernos meios de cuidados a serem oferecidos aos pacientes hospitalizados que encontram-se em estado crítico deve ser algo constante. Pacientes em estado crítico encontram-se incapacitados de moverem-se por si mesmos e isso favorece o aparecimento de úlceras de pressão, elevando seu tempo de recuperação e permanência nos hospitais. Propõe-se um sistema de visão computacional que irá auxiliar os médicos na tarefa de mitigar problemas desse tipo. Ao término desse trabalho, haverá um sistema de reconhecimento de posição e pontos de pressão, permitindo que os médicos movam os pacientes com certa antecedência ao aparecimento desses hematomas.

IDENTIFICAÇÃO DE MARCADORES MOLECULARES PARA O PROGNÓSTICO DE PACIENTES ADULTOS COM LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA AGUDA

Ilana De França Azevedo; Maria Do Socorro De Mendonça Cavalcanti

E-mail: ilanafranca87@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia Linfoblástica Aguda, Adultos, Rearranjos Gênicos, Sobrevida, Prognóstico.

No adulto, a Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA) representa heterogeneidade biológica, clínico-laboratorial e prognóstica. A identificação de marcadores moleculares pode auxiliar no prognóstico e tratamento. **OBJETIVO:** Caracterizar marcadores moleculares e correlacionar com características clínicas e laboratoriais em pacientes adultos com LLA. **METODOLOGIA:** O estudo transversal foi realizado no Laboratório de Biologia Molecular da Fundação Hemope entre março de 2014 e agosto de 2015. A análise molecular foi realizada de acordo com o protocolo BIOMED-1. O software utilizado para estatística foi Stata 12.0. **RESULTADOS:** Foram incluídos 65 pacientes com mediana de idade de 33 anos, relação masculino:feminino de 1,7:1 e 80% de linhagem B. A positividade para rearranjos gênicos foi de 40%. O oncogene BCR-ABL1 foi encontrado em 32% (48% p190, 38% p210 e 14% p190/p210) com mediana de idade de 40 anos e também em idosos. A fusão gênica TCF3-PBX1 foi positiva em 7,7%, todos LLA-B e CD10+. Nenhuma amostra foi positiva para ETV6-RUNX1 e MLL-AFF1. A sobrevida global foi de 12%. As taxas de óbito foram mais elevadas entre os casos de LLA-T, BCR-ABL1 e TCF3-PBX1 positivos. **CONCLUSÃO:** Nossa casuística é composta de pacientes adultos com LLA com características clínico-laboratoriais e moleculares de mau prognóstico. O estudo possibilitou caracterizar novos marcadores genéticos de impacto tanto para tratamento diferenciado quanto prognóstico individualizado para pacientes adultos com LLA.

INTERDISCIPLINARIDADE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE SALA DE AULA DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Iolanda Mendonça De Santana; Maria De Fátima Gomes Da Silva

E-mail: iolanda.ms@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Interdisciplinaridade, Prática Pedagógica, Reflexividade

O presente trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa de Mestrado em Educação que tem por objetivo investigar possibilidades de vivência da interdisciplinaridade nas práticas pedagógicas dos professores do 1º ciclo dos anos iniciais do Ensino Fundamental. No que toca ao percurso metodológico, ressalta-se que a abordagem de pesquisa presente neste estudo é a de viés qualitativo, com ênfase na pesquisa-ação. Para a coleta de dados, recorreu-se à técnica de grupo focal com cinco professoras de duas escolas do Município de Nazaré da Mata-PE. Os resultados parciais desta investigação, indicam que as professoras inquiridas concebem a interdisciplinaridade sob diversas formas. Ou seja, para elas a interdisciplinaridade consiste, na interligação do conhecimento e na interação entre as disciplinas. A interdisciplinaridade é vivenciada nas salas de aula, por meio de atividades como fábulas, sequência didática, contos e projetos. Conclui-se, portanto, que a forma como as professoras concebem a interdisciplinaridade assenta-se num dos primeiros níveis da relação entre os saberes, o nível multidisciplinar.

INVESTIGAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE PROTOCOLO DE RSSF MÓVEL NA COORDENAÇÃO DE ENXAME DE VANTS EM AMBIENTE 3D UTILIZANDO O ROS

Humberto Beltrão Da Cunha Júnior; Sergio Campello Oliveira

E-mail: hbcj@comp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Enxame De Robôs, Rede De Sensores Sem Fio, Robot Operating System

Objetivos: este trabalho avaliou aspectos de comunicação-coordenação de protocolo de Redes de Sensores Sem Fio (RSSF) móvel, como fluxo de pacotes, entre Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTS) realizando atividades de patrulha e monitoramento de alvos móveis terrestres. **Metodologia:** as análises foram feitas em um simulador 3D utilizando um protocolo desenvolvido com base no algoritmo Particle Swarm Optimization (PSO). A implementação do protocolo foi feita utilizando o Robot Operating System (ROS), um dos frameworks mais utilizados em contextos robóticos. Cenários com três, seis, nove e doze VANTS foram usados para detecção e patrulha de quatro alvos móveis e comunicação com uma base terrestre. **RESULTADOS:** O protocolo mostrou-se como alternativa promissora para os aspectos de colisão entre VANTS, tempo de detecção de alvos, e geração e retransmissão de pacotes para comunicação com uma estação base e perseguição dos alvos no cenário. **CONCLUSÃO:** Foi observado que a técnica de comunicação-coordenação utilizada minimizou o consumo energético da rede se comparada a outras abordagens, como o Flooding. A utilização de modelos robóticos e cenários tridimensionais permitiu análises mais próximas de ambientes de operação reais.

INVESTIGAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE PROTEÍNAS DE MICROCYSTIS AERUGINOSA NPLJ-4

Fúlvia Conceição Emilson Da Silva; Maria Tereza Cartaxo Muniz

E-mail: fulviaconceicao@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Cianobactérias, Intensidade Luminosa, Proteômica

Introdução: Um dos desafios atuais da humanidade neste século será, sem dúvida, a obtenção de água potável em quantidade e qualidade suficientes para o abastecimento humano. A eutrofização das águas continentais tem resultado na mudança da estrutura das comunidades aquáticas, com a consequente dominância das cianobactérias, gerando efeitos ao longo de toda a cadeia alimentar quando espécies produtoras de toxinas estão envolvidas. **Objetivos:** investigar proteínas relacionadas com a biossíntese de microcistinas por *Microcystis aeruginosa* NPLJ-4 cultivada em diferentes condições de luminosidade e caracterização das potenciais proteínas identificadas por meio de análise proteômica. **Metodologia:** a cepa de *Microcystis aeruginosa* NPLJ-4 foi cultivada durante 15 dias em BOD em duas intensidades luminosas com variação de aproximadamente 50%, seguindo-se as etapas de centrifugação e extração das proteínas para análise proteômica. **Resultados:** houve crescimentos similares nas duas condições de luminosidade com a alta intensidade luminosa favorecendo o aumento de biomassa e a baixa luminosidade demonstrando proteínas mais expressas nas análises dos géis. **Conclusões:** a alta luminosidade favoreceu um maior acúmulo de biomassa comparada à baixa luminosidade, entretanto as análises dos géis estão demonstrando proteínas mais expressas na baixa intensidade luminosa, sugerindo que esta condição favorece uma maior expressão de proteínas.

JÚRI SIMULADO, A ARGUMENTAÇÃO NA PRÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fernanda Viana De Castro; Rossana Regina Guimarães Ramos Henz
E-mail: prof.nanda@ifpi.edu.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Juri Simulado, Argumentação, Teatro, Senso Crítico

O objetivo desse estudo é analisar a atividade da argumentação oral na prática de sala de aula, mais especificamente o júri simulado, objeto de estudo desta pesquisa, fazendo uso de situações/casos polêmicos que repercutiram nacionalmente, a fim de incentivar os alunos a elaborarem argumentos que inocentam ou condenam possíveis acusados, além de aprimorar o potencial argumentativo oral dos mesmos. O desenvolvimento das atividades ocorreu num período de dois meses em duas turmas do 3º ano do Ensino Médio da Escola Osa Santana de Carvalho em Petrolina-PE. Metodologia: a realização constituiu-se de uma análise da encenação de um júri simulado com base em fatos policiais polêmicos que repercutiram nacionalmente, a saber, um estupro coletivo no Piauí e o assassinato e esquartejamento de uma senhora pelo seu sobrinho em São Paulo, ambos datando do primeiro semestre de 2015. Resultados: o trabalho com o Júri Simulado favoreceu na elaboração e organização de argumentos, pois o modo sistemático como as atividades foram desenvolvidas permitiu o aluno a organizar melhor suas ideias e ter êxito tanto em suas produções orais quanto escritas. Conclusão: os resultados nos proporcionam uma reflexão sobre a importância do trabalho com o júri simulado, a fim de despertar o senso crítico dos alunos. Por fim, os estudantes perceberam que ocorre nos júris uma simulação da vida real, o que estimulou ainda mais o desejo de se fazer justiça de forma firme e eficaz.

LEITURA E PRODUÇÃO DE CONTO NA ESCOLA: USO DE ELEMENTO CIRCUNSTANCIAL E CICLO DE APRENDIZAGEM

Eliane Maria Pimentel Lima Lira; Prof^a Dr^a Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa
E-mail: elianepimentel1971@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura E Produção De Texto, Gênero Conto, Transitividade, Circunstância

Esta pesquisa objetiva investigar a relação da leitura de conto com a produção de narrativa, no intuito de contribuir para o ensino da leitura do texto literário e da produção de textos em sala de aula. Especificamente, busca-se analisar o uso de escolhas linguísticas circunstanciais e sua relação com a construção do significado experiencial e a organização da narrativa, bem como a leitura crítica do texto literário, seguindo os princípios de um ciclo de aprendizagem de base sistêmico-funcional. Considera o uso de elementos circunstanciais como recurso semântico responsável ao acréscimo de informação no texto e pela representação da experiência do escritor. Tendo como base teórica a Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) (HALLIDAY, 1985; EGGINS, 1995). Este estudo pretende, pois, analisar o valor que essas circunstâncias desempenham no sistema de transitividade concebido pela LSF, notadamente em textos narrativos produzidos no 9º (nono) ano do Ensino Fundamental. É de caráter qualitativo e quantitativo. O corpus será formado por narrativas realizadas por estudantes do 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública da região da Mata Norte de Pernambuco. Todos eles serão coletados durante uma oficina didática – denominada Ciclo de Aprendizagem – a partir da leitura crítica do conto “A moça tecelã” da autora Marina Colasanti. Esta pesquisa traz contribuição para a Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa e a formação do leitor crítico.

LEITURA NA PERSPECTIVA MULTIMODAL: A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO FACE O TEXTO IMAGÉTICO EM UMA TURMA DO 7º ANO

Marcela Marinho Lima De Macedo; Rossana Ramos Hens
E-mail: marcela_lima1234@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Leitura, Charge, Multimodalidade

LEITURA NA PERSPECTIVA MULTIMODAL: A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO FACE O TEXTO IMAGÉTICO EM UMA TURMA DE 7º ANO Mestranda: Marcela Marinho Lima de Macedo Email: marcela_lima1234@hotmail.com Orientadora: Rossana Ramos Hens UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS GARANHUNS **PALAVRAS-CHAVES:** Leitura; charge; multimodalidade A leitura na atualidade exige mais que a decodificação de códigos, mas sim busca a formação de leitores ativos adversos aos passivos que apenas decodificam códigos. As demandas sociais que envolvem a leitura exigem uma visão de letramento que permita a adequação das variadas linguagens aliando a imagem na construção de sentido do texto. A abordagem multimodal contribui para a elaboração de significados, pois a análise da superfície visual do texto coopera para a produção de sentido mediante o ato da leitura. Diante disto, destaca-se a charge, um gênero sincrético voltado para o contexto sócio histórico que elenca constructos semióticos auxiliando na compreensão do mesmo. Este estudo objetiva desenvolver a leitura e a compreensão de textos multimodais numa perspectiva sociointeracionista em uma turma de 7º ano através do gênero charge. A metodologia utilizada será de cunho qualitativo através de pesquisa-ação mediante a realização de oficinas. É importante analisar o papel do texto imagético numa perspectiva de construção de sentido através da leitura multimodal salientando a necessidade de um leitor crítico e não um reproduzidor de práticas mecanizadas.

LETRAMENTO POÉTICO DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Walter Cavalcanti Costa; Profa. Dra. Cristina Botelho
E-mail: waltercavalcanticosta@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Letramento Poético, Leitura Literária, Ensino Fundamental

O letramento literário através de poesia, para o 6º ano do ensino fundamental, será o tema deste trabalho, que é um resumo do projeto de qualificação de mestrado do autor. O título original do projeto foi “A experiência do aluno do 6º ano do ensino fundamental para a leitura do texto literário e o seu poder transformador” e iniciou-se com a recapitulação de duas outras ações com alunos do 6º ano, no que diz respeito a ensino de poesia. O objetivo geral foi o estudo das experiências leitoras de poesia dos alunos de 6º ano, do ensino fundamental, de uma escola pública do Estado de Pernambuco. A fundamentação do projeto foi dividida em dois eixos: um versava sobre políticas educacionais e análise do currículo de letramento literário para o ensino fundamental; outro versava sobre ensino de literatura, letramento literário e o texto literário enquanto fonte de experiência. A metodologia foi composta com base na pesquisa qualitativa através da pesquisa-ação, com os tópicos que versavam sobre a justificativa pela escolha da pesquisa-ação, critérios para análise de dados, que seguirá com gravação de áudio e confecção de relatórios.

LINGUAGEM CORPORAL E EDUCAÇÃO FÍSICA: APROXIMAÇÕES CONCEITUAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO

Allan Delmiro Barros; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: allandelmiro@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Linguagem Corporal; Educação Física; Prática Pedagógica

Objetivos: Analisar a apropriação do conceito de linguagem corporal pelos professores de Educação Física do Ensino Médio da rede estadual de Pernambuco. Em sua especificidade, identificar o conceito de linguagem a partir das produções científicas da Educação Física; analisar como os professores se apropriam do conceito de linguagem corporal; evidenciar como se apresenta a prática pedagógica dos professores no que diz respeito à linguagem corporal nas aulas de Educação Física Escolar. **Metodologia:** Este estudo se dará através de um método misto, recorrendo inicialmente à pesquisa documental. Para tanto, duas grandes sendas darão o alinhamento metodológico propício para compor a metodologia desta pesquisa, em que: no primeiro percurso haverá o mapeamento que identificará a apropriação do conceito de Linguagem nas produções científicas (artigos, dissertações e teses) da área de Educação Física; no segundo percurso, encontra-se a leitura analítica do documento curricular do estado de Pernambuco conhecido como Parâmetros Curriculares de Pernambuco e dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Depois recorreremos a uma pesquisa de campo com professores da rede estadual de ensino de Pernambuco, através da seleção das quatro Gerências Regionais de Educação, que compõe a região metropolitana do Recife/PE, na qual recorreremos ao uso de uma entrevista. **Resultados:** ainda não há resultados; pesquisa em fase de andamento. **Conclusão:** ainda não há conclusão; pesquisa em fase de andamento.

LIVRO DIDÁTICO, PCNS E LETRAMENTO LITERÁRIO: UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE LITERATURA A PARTIR DE UMA COLEÇÃO DA EJA

Antonio Lisboa De Sousa Vieira; Prof. Dr. Josivaldo Custódio Da Silva
E-mail: lisboa.luke@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura; Letramento Literário; Livro Didático; Eja.

Este trabalho tem como objetivo propor uma reflexão sobre o ensino de literatura no ensino fundamental EJA, a partir de um olhar crítico sobre os PCNs, sobre leitura (MARTINS, 2006) e o livro didático EJA Moderna, da editora Moderna, elaborar propostas de intervenção baseada no Letramento Literário (COSSON, 2011) em uma escola da rede pública de ensino, em que se enfatizará a importância da leitura das obras completas de literatura, e não apenas resumo de textos. A pesquisa é de ordem bibliográfica, interventiva e qualitativa, desenhando-se a partir da observação e análise dos documentos de orientação crítica e didática para analisar o conteúdo de literatura presente no livro de 8º Ano da EJA e a partir daí desenvolver uma intervenção com atividades de motivação, introdução, leitura e interpretação do texto literário numa turma de 8º Ano da EJA, baseada na sequência básica do Letramento Literário.

LOCALIZAÇÃO IN SITU DE TRÊS GENES DO ELEMENTO F EM DROSOPHILA WILLISTONI (DIPTERA, DROSOPHILIDAE)

Paloma Da Silva; Claudia Rohde
E-mail: paloma-dsilva@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Cromossomos Politênicos, Plexinb, Zfh-2, Hcf

Objetivos: O cromossomo pontual ou Elemento F de *Drosophila* varia bastante entre espécies deste gênero. Na maioria das vezes ele é um cromossomo livre, mas no grupo da *Drosophila willistoni*, ele se fusionou ao elemento cromossômico E. O objetivo deste trabalho foi determinar a localização in situ de três novos genes, PlexinB, Zinc Finger Homeodomain-2 (ZFH-2) e Host Cell Factor (HCF) em cromossomos politênicos de *D. willistoni*. **Metodologia:** Foi utilizada a técnica de hibridização in situ não fluorescente. Os fragmentos dos genes do elemento F foram marcados diretamente por Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) com biotina dUTP, hibridizados a 37°C por 16 horas, e detectados com extreptavidina peroxidase, conjugada com diaminobenzidina. Os sítios positivos foram identificados nos cromossomos politênicos da espécie. **Resultados:** Conforme esperado, cada gene revelou um único sítio na base do elemento E+F de *D. willistoni*, estando PlexinB mais próximo do centrômero, ZFH-2 intermediário, e HCF mais distante. As posições dos genes foram comparadas com dados do projeto de sequenciamento da espécie *D. willistoni*, corroborando a correta montagem da ordem dos fragmentos sequenciados (scaffolds maps). **Conclusão:** A cito localização dos genes no elemento F de *D. willistoni* confirma a ocorrência da fusão dos elementos E+F, corrobora a montagem dos scaffolds maps do elemento F, e aponta para a ocorrência de dois eventos de inversão, em relação a ordem dos genes na espécie *D. melanogaster*.

MODELO DE REDE NEURAL PARA SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS

Hugo Leonardo Marcolino Dos Santos; Sérgio Murilo Maciel Fernandes
E-mail: hlms@ecom.poli.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segmentação De Imagens, Redes Neurais, Processamento De Imagens

INTRODUÇÃO: Modelos baseados nas estruturas do cérebro humano tem motivado o desenvolvimento de novas abordagens de redes neurais artificiais aplicadas na resolução de problemas de processamento de imagens, nos quais, os padrões contidos nas imagens, são de difícil reconhecimento. Algumas dessas estruturas utilizadas nos novos modelos de redes são, por exemplo, campos receptivos e arquitetura profunda. **OBJETIVOS:** Este trabalho tem como objetivo propor um novo modelo de rede neural para segmentação de imagens. **METODOLOGIA:** Revisão e análise dos modelos de segmentação supervisionada. Concepção de um novo modelo de rede neural utilizando arquiteturas compostas por múltiplas transformações não-lineares e considerando campos receptivos. **RESULTADOS:** Ainda não existem resultados satisfatórios sobre a capacidade da rede para segmentação de imagens. **CONCLUSÃO:** Devido à inexistência de resultados conclusivos, não é possível fazer nenhuma inferência acerca da eficácia da rede neural.

MODELO PARA AVALIAÇÃO DE ALGORITMOS DE RECONSTRUÇÃO DE IMAGENS

André Ricardo Gomes; Sérgio Murilo Maciel Fernandes

E-mail: arg@comp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Image Evaluation, Inpainting, Texture

Objetivos: este trabalho tem como objetivo criar um modelo para avaliar de forma objetiva os resultados de algoritmos de reconstrução de imagem. **Metodologia:** extrair características de textura (função de autocorrelação, entropia, uniformidade, etc) das imagens e utilizar algoritmo de classificação para distinguir imagens normais de imagens reconstruídas. **RESULTADOS:** Os resultados ainda não são conclusivos carecendo ainda de aprofundamento nas pesquisas. **CONCLUSÃO:** ainda não é possível realizar afirmações sobre o estudo proposto.

MULTIMODALIDADE E ENSINO

Silvânia Maria Da Silva Amorim Cruz; Maria Clara Catanho Cavalcanti
E-mail: professorasilvania@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Multimodalidade, Livro Didático, Ensino, Construção De Sentidos

Pretendemos observar como o gênero anúncio publicitário, o qual alia diferentes recursos da linguagem, é abordado nas atividades de leitura propostas na coletânea de livros didáticos de Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano, Tecendo Linguagens, da editora IBEP, coleção adotada pelo município de Tuparetama, além de compreender em que medida as referidas atividades favorecem (ou não) o desenvolvimento de estratégias de leitura das variadas e conjugadas semioses que compõem o gênero citado. O presente trabalho considera como base a abordagem de natureza qualitativa, trata-se de uma pesquisa bibliográfica que consiste no levantamento de informações acerca das atividades de leitura propostas. O material analisado demonstra que o trato com o texto multimodal, ainda, é superficial e fragmentado, valorizando-se o verbal e seus aspectos gramaticais. Inferimos que as novas formas de discurso exigem de nossos alunos o letramento visual e, portanto, um trabalho sistematizado que possibilite a percepção e reflexão dos vários recursos utilizados, de maneira integrada, para construir sentidos, o que sobrepuja a leitura apenas da palavra, envolve a leitura da diversidade de elementos linguísticos, discursivos e semióticos.

MULTIMODALIDADE E ENSINO

Antonia Maria Medeiros Da Cruz; Maria Clara Catanho Cavalcanti
E-mail: medeiros_cruz@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Multimodalidade, Construção De Sentidos, Livro Didático

Pretendemos observar como o gênero anúncio publicitário, o qual alia diferentes recursos da linguagem, é abordado nas atividades de leitura propostas na coletânea de livros didáticos de Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano, Tecendo Linguagens, da editora IBEP, coleção adotada pelo município de Tuparetama, além de compreender em que medida as referidas atividades favorecem (ou não) o desenvolvimento de estratégias de leitura das variadas e conjugadas semioses que compõem o gênero citado. O presente trabalho considera como base a abordagem de natureza qualitativa, trata-se de uma pesquisa bibliográfica que consiste no levantamento de informações acerca das atividades de leitura propostas. O material analisado demonstra que o trato com o texto multimodal, ainda, é superficial e fragmentado, valorizando-se o verbal e seus aspectos gramaticais. Inferimos que as novas formas de discurso exigem de nossos alunos o letramento visual e, portanto, um trabalho sistematizado que possibilite a percepção e reflexão dos vários recursos utilizados, de maneira integrada, para construir sentidos, o que sobrepuja a leitura apenas da palavra, envolve a leitura da diversidade de elementos linguísticos, discursivos e semióticos.

O ENSINO MÉDIO INOVADOR NA EREM JOSÉ VILELA: UMA VIVÊNCIA DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS

Maria Luciene Andrade Silva; Adlene Arantes
E-mail: maluandrade3@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Médio, Inovações, Qualidade Da Educação.

O ENSINO MÉDIO INOVADOR NA EREM JOSÉ VILELA: UMA VIVÊNCIA DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS Autor: Maria Luciene Andrade Silva Orientador(a): Adlene Arantes E-mail: maluandrade3hotmail.com Unidade: Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte Palavras chaves: Ensino Médio, inovações, qualidade da educação. Este trabalho examinará a implantação e a vivência do ProEMI (Programa Ensino Médio Inovador) na escola de referência e Ensino Médio José Vilela, com vistas a investigar a qualidade da educação ofertada pela unidade escolar; identificar quais são as práticas desenvolvidas no ProEmi e como estão articuladas com a proposta currículo da escola; identificar se as práticas do ProEmi contribuem para a melhoria dos resultados internos e externos da escola e contribuir com um plano de ação, visando um melhor aproveitamento acadêmico dos estudantes. Para alcançar tais objetivos serão coletados dados através de entrevista semi-estruturada, observação participante e alguns elementos da técnica do grupo focal. Os dados serão tratados de forma qualitativa, sob a metodologia da pesquisa-ação. Espera-se contribuir com a reflexão sobre as atividades do ProEMI e a proposição de novos planejamentos, novas estratégias, novas ações visando uma melhor vivência do programa a fim de atender as necessidades de articulação entre os diversos componentes curriculares

O FACEBOOK COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DO GÊNERO CARTAZ DE PROTESTO

Josefa Maria Dos Santos; Benedito Gomes Bezerra
E-mail: josefasanttos@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gênero; Discurso; Facebook; Ensino.

Os sites de redes sociais digitais, em especial o Facebook, têm sido um dos meios de comunicação mais utilizados nos últimos anos, permitindo a integração e troca de informações e geração de conhecimento entre diferentes públicos, e não só isso, têm se tornado um dos veículos de propagação e organização de grandes eventos, a exemplo das manifestações populares ocorridas em junho de 2013 no Brasil. Sendo assim, propusemos, neste trabalho, a utilização do Facebook como ferramenta para o ensino de gênero na escola. Nosso objetivo foi analisar as estratégias de persuasão utilizadas no discurso dos cartazes de protesto, propondo atividades e recursos que facilitassem o processo de ensino e aprendizagem do gênero em ambiente virtual nas aulas de língua portuguesa. A pesquisa se deu a partir de uma abordagem qualitativa através da qual foi coletado um corpus de trinta textos retirados do Facebook, espaço inicial de produção, reprodução, distribuição e recepção desse discurso, e analisados a partir de Fairclough (2001, 2003), Marcuschi (2000, 2002, 2004, 2008) e Bezerra (2011, 2014). Concluímos o trabalho de pesquisa cientes de que quando levamos textos retirados de contextos sociais para a sala de aula os estudantes se envolvem mais com a leitura e discussão e, conseqüentemente, com o processo de aprendizagem, principalmente quando conseguimos envolver o uso das tecnologias, ferramentas tão comuns para os estudantes no dia a dia.

O JORNAL DE LITERATURA E O ENSINO DO TEXTO: ABORDAGENS E PERSPECTIVAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO

Germano Viana Xavier; Elcy Luiz Da Cruz
E-mail: germanoxavier@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Letramento Literário, Leitura Literária, Texto Literário, Jornal Literário.

Este trabalho é uma proposta de promoção da leitura do texto literário em sala de aula através do uso do jornal literário. Intenta-se averiguar a relevância do jornal de literatura no panorama de construção do leitor literário a partir do ensino do texto literário no espaço de sala de aula, por meio de um trabalho que esteja habilitado a provocar o contato do leitor com o texto de ordem literária. Este estudo embasa-se em uma pesquisa, desenvolvida a partir da produção de oficinas de leitura do texto literário realizadas numa turma de 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública do município de Lagoa dos Gatos-PE. Como referenciais teóricos, recorre-se aos postulados de Cosson (2012, 2014), Street (2014), Kleiman (2007, 2008), Lajolo (2002) e Rojo (2009), para tratar do letramento literário e da escolarização da leitura; Pena (2008), Lozza (2009), Costa (1997), Souza (2010) e Mcluhan (1964) na discussão sobre a relação entre o jornalismo, literatura e escola; Candido (2004), Jouve (2002, 2012) e Brito (2008) para discutir os sentidos da tríade literatura, direitos humanos e alteridade. Através da aplicação das oficinas de leitura do texto literário, pretende-se efetuar um estudo cujo objetivo maior é aproximar o aluno da literatura. Para tal, acredita-se que tal debate efetive a iniciação necessária do aluno frente à leitura e aos processos de humanização, tendo como força-motriz o letramento literário. Órgão Financiador: CAPES.

O PAPEL DA ANGIOTENSINA II NA INFILTRAÇÃO DE MACRÓFAGOS NO TECIDO ADIPOSITO E INDUÇÃO DE RESISTÊNCIA À INSULINA EM CAMUNDONGOS.

Marília Kalinne Da Silvatordes; Bruno De Melo Cravalho

E-mail: mari_ka15@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Resistência à Insulina; Macrófagos; Inflamação; Baço

Introdução: A angiotensina II (Ang II) é capaz de induzir ativação e recrutamento de monócitos/macrófagos em diferentes sítios inflamatórios; e o baço parece ser uma importante fonte dessas células imunológicas. **Objetivos:** avaliamos o papel da Ang II na infiltração de monócitos/macrófagos de origem esplênica no tecido adiposo e na indução de resistência à insulina em camundongos. **Metodologia:** os animais foram divididos em 2 grupos: 1. Injeção intraperitoneal de Ang II em três diferentes concentrações (10 µg/Kg/dia; 100 µg/kg/dia e 1 mg/kg/dia) por 2 dias; e 2. Infusão de Ang II com mini bomba osmótica subcutânea por 14 dias (0,25 µl/h a 100 ng/kg/dia). Foi realizado o teste de tolerância à insulina e a extração de proteínas do tecido adiposo epididimal para posterior análise por immunoblotting. O sangue foi coletado pela veia cava para posterior dosagem de citocinas e quimiocinas (TNF- α , IL-1 β , IL-6, IL-10, MCP-1). A infiltração de monócitos/macrófagos no tecido adiposo e no baço será verificada através de citometria de fluxo. **RESULTADOS:** O grupo que recebeu Ang II nas concentrações de 100µg/Kg/dia e 1mg/kg/dia apresentaram uma redução na sensibilidade à insulina em relação ao grupo controle ($P<0,05$). **CONCLUSÃO:** A infusão aguda de Ang II induz resistência à insulina de maneira dose-dependente. Análises posteriores, da migração de macrófagos para o tecido adiposo, irão concluir se a Ang II promove a inflamação do tecido adiposo e consequentemente induz resistência à insulina.

O PERCURSO GERATIVO DA SIGNIFICAÇÃO: A SEMIÓTICA COMO ESTRATÉGIA PARA A ANÁLISE DE TEXTOS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO 9º ANO

Fraulein Dias Da Silva Moura; Professora Lúcia Maria Firmo

E-mail: fraulein.dias@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Semiótica, Leitura, Significação, Letras De Música

Este trabalho apresenta uma proposta de análise de letras de música objetivando a compreensão textual (KOCH, 2013). Demonstrando como o Percurso Gerativo da Significação pode colaborar para que esse processo aconteça de forma efetiva nas aulas de Língua Portuguesa em uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental. Para tal, utilizaremos o Percurso Gerativo da Significação proposto por Greimas, nele o estudioso apresenta um caminho através do qual o leitor faz abstrações a partir do texto para poder entendê-lo. Seguindo a sintaxe e a semântica de seus níveis narrativo, fundamental e discursivo. Sugerimos, então, uma sequência didática na qual utilizamos o Percurso Gerativo da Significação para a compreensão de crônicas.

O SEMINÁRIO NA PRÁTICA DOCENTE: USOS E ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL ORAL

Fabrini Katrine Da Silva Bilro; Débora A. G. Da Costa-maciel
E-mail: fabrinibilro@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Gênero Textual Seminário, Estratégias De Ensino, Práticas Pedagógicas.

Este trabalho analisou o trato com o gênero textual seminário no âmbito das práticas pedagógicas de uma professora de Língua Portuguesa, regente de turmas do 9º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal da cidade de Condado – PE. Elegeram-se como objetivo da investigação compreender se as estratégias de ensino mobilizadas pela docente contribuem para o trato do seminário como objeto autônomo de ensino aprendizagem. Como instrumento de coleta de dados, utilizamos a entrevista semiestruturada. Os dados foram tratados sob o prisma qualitativo, com emprego de elementos da técnica da análise de conteúdo categorial. Os resultados evidenciaram que, por meio da sequência didática descrita na entrevista, a docente utiliza em seu passo a passo metodológico estratégias de ensino que abordam elementos essenciais à compreensão e à produção do gênero seminário enquanto objeto de ensino aprendizagem, a saber: o quê? Por quê? Para quê? Para quem? Como? Com isso, possibilita aos alunos preparar, planejar e realizar o gênero de maneira contextualizada, expor as informações coletadas e selecionadas com clareza, e, conseqüentemente, desenvolver as competências comunicativas necessárias à ampliação de seu domínio discursivo e a sua participação nas mais diversas práticas sociais.

O TEXTO LITERÁRIO EM AULAS DE PORTUGUÊS: ARTICULAÇÃO ENTRE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Manuela Travasso Da Costa Ribeiro; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho
E-mail: manelatcr@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Literatura, Ensino Fundamental, Escrita, Letramento Literário

O TEXTO LITERÁRIO EM AULAS DE PORTUGUÊS: ARTICULAÇÃO ENTRE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL
Manuela Travasso Costa Ribeiro - Mestranda PROFLETRAS (UPE) UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS Mata Norte
Orientadora: Profª. Dra. Cristina Botelho (UPE) **PALAVRAS-CHAVES:** ensino de literatura, ensino fundamental, escrita, letramento literário.
Objetivos: identificar quais as abordagens da literatura que possibilitam a melhor desenvolvimento de competências da escrita por alunos do ensino fundamental; elaborar proposta de intervenção de letramento com texto literário (gênero conto) que contribua para o desenvolvimento de competências da escrita em turma de 9º ano de escola pública da cidade do Recife/PE e investigar como a prática da leitura do conto interligada à atividade de escrita foi processada por esses estudantes em produções textuais escritas. **Metodologia:** utilizaremos o método da pesquisa-ação (análise qualitativa de produções dos sujeitos envolvidos) para identificar abordagens do texto literário que possibilitem melhor desenvolvimento de competências da escrita por alunos do 9º ano. Ainda não podemos apresentar resultados, pois os dados serão coletados e analisados durante o 1º semestre de 2016.

O TEXTO LITERÁRIO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Adriana Barbosa De Santana Nascimento; Alexandre Furtado

E-mail: adrianabarbosadesantana81@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Letramento Literário, Literatura, Leitura, Escrita

Ler, compreender o que foi lido e produzir textos são atividades necessárias para o desenvolvimento do educando em seu contexto escolar e os textos literários podem ser utilizados como meios para auxiliar o desenvolvimento dessas habilidades. A literatura é um meio de comunicação entre autor e leitor, de transmissão de conhecimento e compartilhamento de experiências. No contexto educacional o uso do texto literário nas aulas é um caminho para o desenvolvimento da leitura reflexiva. Pois ela suscita a reflexão e crítica, além de poder ser fruída para o deleite do leitor. O presente projeto tem por objetivo investigar a presença do texto literário nas aulas de Língua Portuguesa do 9º ano do Ensino Fundamental, da Escola Maria Cecília Barbosa Leal pertencente à rede de ensino do estado de Pernambuco. Ainda pesquisar através do método positivista o acesso do aluno a leitura do texto literário e através da pesquisa interpretativista investigar a relação do aluno com a leitura do texto literário. Além de propor atividades de leitura e escrita para o desenvolvimento do letramento literário nas aulas de Língua Portuguesa do referido ano. A pesquisa será desenvolvida utilizando o gênero literário conto. O trabalho será fundamentado na definição de literatura e contexto social em Antonio Candido, Vincent Jouve e Marisa Lajolo; o conceito de letramento e letramento literário em Rildo Cosson; a formação do leitor em Josette Jolibert, Isabel Solé entre outros.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: APROXIMAÇÕES DAS TEORIAS CRÍTICAS DE CURRÍCULO

Mayara Alves Brito Da Rocha; Marcílio Souza Júnior

E-mail: mayararocha1090@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Organização Curricular; Teoria Crítica De Currículo; Educação Física Escolar

Objetivo: Este estudo analisou como, numa perspectiva crítica, se organizam os conteúdos de ensino da educação física em confronto com outras disciplinas consagradas do currículo – língua portuguesa e matemática. **Metodologia:** Se trata de uma pesquisa documental e de campo, mediante a uma abordagem qualitativa descritiva dos dados a serem analisados. No estudo documental foi analisado a proposta curricular do município de Olinda, PE (OLINDA, 2010). Já na pesquisa de campo foi realizada entrevista semiestruturada com os professores assessores, das disciplinas de língua portuguesa, matemática e educação física, que participaram da construção da proposta; também será (tendo em vista que a pesquisa ainda está em andamento) formado um grupo focal com os professores assessores. Os dados foram tratados através da análise de conteúdo categorial por temática. **Resultado (parcial):** A partir da análise da proposta, foi observado que as três disciplinas não definem como deve ser sequenciado o conteúdo por unidade, porém organizam quadros que demarcam as competências e habilidades inerentes a cada conteúdo a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo de cada ano e nível de escolarização. **Conclusão (parcial):** A organização dos conteúdos das disciplinas expõe a interligação que existe entre os conteúdos e como eles devem ser desenvolvidos de forma progressiva contribuindo para a prática pedagógica do professor.

PARTICIPAÇÃO DE ADOLESCENTES NOS PROGRAMAS E INTERVENÇÕES DE PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Caroline Ramos De Moura Silva; Mauro Virgílio Gomes De Barros

E-mail: carolinerms@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Promoção Da Saúde; Atenção Básica à Saúde; Adolescente

Objetivo: identificar a participação de usuários adolescentes nos programas/intervenções de promoção da atividade física (AF) da Atenção Básica à Saúde do estado de Pernambuco. **Métodos:** Estudo transversal de abrangência estadual, recorte do projeto SUS+Ativo. A amostra foi composta por usuários adolescentes de 112 municípios de 11 Gerências Regionais de Saúde (GERES) do estado de Pernambuco. Foi aplicado um questionário composto por dados sociodemográficos, percepção de saúde e informações relacionadas à participação nas intervenções. Para análise dos dados, foi empregada a estatística descritiva para caracterização da amostra. **Resultados:** Dos 80 usuários adolescentes participantes, 60% tinham idade entre 15 e 19 anos, 67,5% eram moças, 83,3% cor da pele não branca e 68% residente em áreas urbanas. 97,5% ressaltaram que a participação contribui para a melhora da saúde. Quanto ao envolvimento nas atividades, 80% eram assíduos, 92,5% disseram ser de seu agrado, 37,5% relataram a busca pela saúde como principal motivo, entretanto, 18,8% apontaram a saúde como condição impeditora, igualmente, outros 18,8% não perceberam dificuldades. O tempo dedicado pela maioria era um a dois dias/semana (39,2%) e 760 minutos (69,6%). O maior interesse foi pelo esporte (65%). **Conclusão:** Os usuários adolescentes entrevistados participam a menos de um ano dos programas/intervenções, gostam de praticar as atividades que são oferecidas e acreditam contribuir para melhora da saúde.

PRÁTICAS DE ESCRITA MULTIMODAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: CRIANDO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM EM PRODUÇÃO TEXTUAL

Adelmo Francisco Da Silva Medeiros; Rossana Ramos Henz

E-mail: adelmomedeiros77@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Letramento, Escrita, Multimodalidade

Resumo O presente projeto analisa a multimodalidade como estratégia para a produção de textos com vistas para o processamento de escrita e produção de sentidos. Dessa forma, o estudo descreve uma aula de Língua Portuguesa em que os estudantes desenham e escrevem textos com o propósito de reproduzir, segundo suas impressões, o trajeto de casa à escola. Com o propósito de compreender como se dá a construção de sentidos pelos alunos no tocante à interação entre os elementos verbais e imagéticos, nesta atividade, além da produção escrita e do letramento multimodal, evidencia-se uma discussão acerca da relevância de novas perspectivas de escrita que trabalhem a modalidade visual de forma sistematizada, com o intuito de despertar o interesse desses alunos pela escrita.

PRÁTICAS DE LEITURA NAS ESCOLAS DO CAMPO: ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DOCENTE MEDIADAS PELOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Amanda Kelly Ferreira Da Silva; Debora Amorim Gomes Da Costa-maciel

E-mail: amandafsilva19@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura, Livro Didático, Educação Do Campo, Estratégia De Ensino

Este trabalho investigará as estratégias para o ensino da leitura na prática docente mediada pelo livro didático destinado às escolas públicas situadas em área rural do município de Nazaré da Mata/PE, com vistas a analisar a compreensão docente sobre as propostas de ensino ofertadas pelos livros didáticos multidisciplinares do campo; compreender se, na concepção docente, tais propostas podem colaborar para a superação das possíveis dificuldades de leitura apresentadas pelos seus alunos; analisar como os docentes utilizam as propostas de leitura presentes nos livros didáticos de língua portuguesa; promover espaços de reflexão, em busca de criar intervenções didáticas para o ensino da leitura. Para alcançar tais objetivos, acompanhará a prática de uma professora atuante em classes multisseriadas dos anos iniciais de escolarização que utilize, de forma sistemática, os livros didáticos aprovados pelo PNLD-Campo (2013). Na coleta dos dados será utilizada a entrevista semi-estruturada, a observação participante e alguns elementos da técnica do grupo focal. Os dados serão tratados de forma qualitativa sob a óptica da análise de conteúdo categorial. Espera-se contribuir com a reflexão sobre a percepção e os usos das propostas de ensino da leitura presentes nos livros didáticos e propor estratégias de ação para superação de dificuldades relativas ao ensino da leitura.

PRÉ-PROCESSAMENTO DE DOCUMENTOS CAPTURADOS POR CÂMERAS DE DISPOSITIVOS MÓVEIS

Luciano Roberto Da Silva Leal; Byron Leite Dantas Bezerra

E-mail: lrsl@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Processamento De Imagens De Documentos Fotografados; Dispositivo Móvel, Smartphone

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo pesquisar, avaliar e propor métodos de pré-processamento de imagens para melhoria da qualidade de documentos fotografados por câmeras de smartphones, com vistas a garantir melhor legibilidade do texto presente no documento. **Metodologia:** Para avaliar o desempenho do método será utilizada a medida Jaccard Index que resume a capacidade de segmentar corretamente página enquanto também penaliza quando não detectam não a presença de um documento em alguns frames. Os experimentos serão realizados utilizando a base do Smartdoc ICDAR 2015. Outras métricas como velocidade e consumo de memória que são importantes para uma aplicação de tempo real em smartphone também serão avaliadas. **RESULTADOS:** Foi desenvolvido um algoritmo para a detecção da região de interesse (bordas dos documentos) presentes em frames de documentos capturados por smartphones em diversos cenários. O algoritmo foi desenvolvido para participação na competição Smartdoc do ICDAR 2015, onde embora não tenha obtido taxas de acurácia próxima a dos métodos ganhadores da competição, serviu como ponto de partida e representação do sistema para este problema de processamento de documentos fotografados. **CONCLUSÃO:** Há desafios na digitalização de documentos usando câmeras digitais de dispositivos móveis. Para melhorar os resultados serão estudados e implementados os modelos (ou uma combinação destes) que obtiveram melhorar taxa de detecção na competição SmartDoc ICDAR 2015.

PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOCÁPSULAS POLIMÉRICAS CONTENDO IVERMECTINA

Zilyane Cardoso De Souza; Fabio Rocha Formiga

E-mail: zilyane@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Ivermectina, Nanobiotecnologia, Nanocápsulas

Introdução: A ivermectina (IVM) apresenta potente atividade antiparasitária. Entretanto, sua biodisponibilidade oral é baixa, limitando sua eficácia terapêutica. Por outro lado, nanocápsulas poliméricas (NP) têm sido utilizadas para veicular fármacos com limitações de biodisponibilidade. **Objetivos:** Desenvolver uma formulação de IVM baseada em NP, visando melhorar sua eficácia terapêutica antiparasitária. **Metodologia:** Como etapa prévia à preparação das nanopartículas, um grupo de emulsões foi preparado pelo método espontâneo para a determinação do Balanço Hidrófilo-Lipófilo (HLB) da fase oleosa. Posteriormente, as NP foram preparadas pelo método de nanoprecipitação e caracterizadas quanto ao tamanho, pH, condutividade, turbidez e aspecto visual. Estes parâmetros permitiram avaliar a estabilidade das NP durante 180 dias à temperatura ambiente ($25\pm 2^\circ\text{C}$) e à 4°C . A eficiência de encapsulação (EE) da IVM nas nanocápsulas foi determinada por HPLC. **Resultados:** O HLB da fase oleosa das emulsões esteve compreendido no intervalo 7,7–8,7. NP vazias apresentaram diâmetro médio de 385 ± 67 nm e índice de polidispersão 0,28. A incorporação de IVM (500 mg/L) não afetou o tamanho das NP (402 ± 61 nm, P=NS). A EE da IVM foi de 100%. As NP mantiveram sua estabilidade física ao longo de 180 dias. **Conclusão:** As nanocápsulas desenvolvidas neste estudo representam sistemas de liberação vetorizados com o potencial para superar as limitações farmacotécnicas da IVM na terapêutica antiparasitária.

PREVALÊNCIA DE ANTÍGENO FILARIAL EM ESCOLARES DE TRÊS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE COM SITUAÇÃO INDETERMINADA PARA FILARIOSE LINFÁTICA.

Heloize Lima De Oliveira; Zulma Maria De Medeiros

E-mail: heloize_lima@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Filariose Linfática; Wuchereria Bancrofti, Epidemiologia.

Introdução: Segundo a OMS, a filariose linfática é uma das seis doenças potencialmente elimináveis até o ano de 2020. O Brasil é signatário ao Programa Global de Eliminação da Filariose Linfática. A doença permanece endêmica exclusivamente em três municípios da Região Metropolitana do Recife e possui situação indeterminada para os municípios limítrofes. **Objetivo:** Estimar a prevalência da Filariose Linfática em escolares dos municípios do Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe e Ipojuca. **Metodologia:** O estudo foi do tipo corte transversal com uma população composta por crianças de seis a dez anos de idade, matriculadas em 78 escolas da rede municipal de áreas urbanas. A amostra do inquérito antigênico foi baseada no Manual de Operação da OMS que define como 3.000, o número de crianças a serem examinadas pelo teste de Imunocromatografia (ICT). **Resultados:** Foram realizados 9.625 exames de ICT, representando 55,8 % (17.219) do número de escolares nessa faixa etária matriculados nas escolas. Apenas um exame foi considerado positivo no município de Camaragibe, os demais municípios foram negativos para pesquisa de antígeno filarial. **Discussão:** A antigenemia de crianças é um marcador de eventos relativamente recentes de transmissão. **Conclusões:** Esses resultados reiteram a possibilidade de ausência de transmissão da filariose linfática nos municípios avaliados, e, associados a estudos posteriores de xenomonitoramento, irão contribuir para certificação de eliminação da doença no país.

PREVALÊNCIA DE DOR NO OMBRO EM ADOLESCENTES ATLETAS E FATORES ASSOCIADOS

Valéria Mayaly Alves De Oliveira; Rodrigo Cappato De Araújo
E-mail: valeria_mayaly@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Ombro, Dor, Atletas

Objetivo: Avaliar a prevalência de dor no ombro em adolescentes atletas, identificar possíveis fatores associados e observar se esta altera as medidas de função do membro superior. **Métodos:** Estudo com delineamento observacional de corte transversal. Foram avaliados 310 atletas de ambos os sexos entre 10 e 19 anos. Os sujeitos preencheram questionários com informações pessoais, esportivas e sobre função do membro superior (Quick-DASH e EROE). Foram avaliadas a estatura, massa corporal, amplitude de rotação do ombro e potência do membro superior (CKCUES-Teste). Utilizou-se o pacote estatístico SPSS. A distribuição dos dados foi vista pelo teste de Kolmogorov-Smirnov. A associação entre dor e as variáveis foi determinada pela regressão logística multinível. Para comparação entre dor e as medidas de função foi utilizado o teste t e U, todos com nível de significância de 5%. **Resultados:** A prevalência de dor no ombro foi de 43,5%. Adolescentes entre 15 e 19 anos, praticantes de handebol e judô, apresentaram 86%, 114% e 207% mais chances de relatar dor, respectivamente. A dor no ombro reduziu os escores de função e alterou a amplitude de movimento. **Conclusão:** A dor no ombro apresenta alta prevalência em adolescentes principalmente aqueles com maior idade atletas de handebol e judô e também afeta os níveis de função e amplitude do ombro.

PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS A INDICADORES DE VIOLÊNCIA FÍSICA EM ADOLESCENTES: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS ANOS 2006 E 2011

Daniel Da Rocha Queiroz; Lygia Maria Pereira Da Silva
E-mail: efdanielrocha@live.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Violência, Estudos Transversais, Epidemiologia, Adolescente

O objetivo desse estudo foi analisar fatores associados a indicadores de violência física em adolescentes estudantes do ensino médio. Esse estudo transversal misto analisou uma amostra de estudantes do ensino médio em Pernambuco por meio de dados do projeto “Prática de atividades físicas e comportamentos de risco à saúde em estudantes do ensino médio no estado de Pernambuco: estudo de tendência temporal”. Um total de 4207 adolescentes de 14 a 19 anos responderam em 2006 e 6256 responderam em 2011 a um questionário Global School-based Student Health Survey – GSHS. Foram selecionados como indicadores de violência física, a vitimização por violência física, o envolvimento em brigas e a coocorrência entre os indicadores. Como variáveis independentes foram selecionados indicadores sociodemográficos, comportamentais e de estresse psicossocial. As análises foram realizadas no programa STATA (versão 11.2) por meio da análise de regressão logística binária, adotando um $p < 0,05$. De um modo geral, identificamos associações entre as variáveis comportamentais, e variáveis de estresse psicossocial e os três diferentes indicadores de violência física, com uma tendência, em algumas associações, a aumento ao passar de 5 anos. Sendo assim, indica-se que políticas públicas, por meio de intervenções na saúde e educação, devem ser orientadas para a redução da probabilidade de exposição a indicadores de violência física em adolescentes.

PRODUÇÃO DE TEXTO: O DIZER E O FAZER DOCENTE SOB O VIÉS DA PROGRESSÃO TEXTUAL

Jéssica Pereira Da Silva; Débora Costa-maciel
E-mail: jessica.pereira1990@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Produção De Texto; Concepção Docente; Progressão Textual.

Este trabalho investigará o que diz e o que faz o docente em se tratando da prática de produção textual, considerando a dimensão da Progressão desenvolvida por Dolz & Schneuwly (2004). Tomará como aporte teórico o conceito de Progressão dos referidos autores e os estudos sobre o ensino de produção de texto realizados por Geraldi (2010) e Koch (2003). O tratamento dos dados observará a metodologia da análise de conteúdo proposta por Bardin (2009), sob prisma qualitativo e sob o aporte interacionista-interpretativista, com elementos da técnica da pesquisa-ação. Acredita-se que esse estudo pode contribuir significativamente para reflexões críticas acerca da temática, visto que se observa uma incipiência na discussão sobre a progressão na prática de ensino do professor de Língua Portuguesa.

PRODUÇÃO ESCRITA NA ESCOLA: O USO DE ESCOLHAS GRAFO-FONOLÓGICAS EM TEXTOS DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Viviane Maria Da Silva; Maria Do Rosário Da Silva A. Barbosa
E-mail: vivi_letras2008@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Produção De Texto; Leitura; Grafo-fonologia; Ensino.

RESUMO: Esta pesquisa se propõe a investigar o uso das escolhas grafo-fonológicas em textos produzidos na escola e sua relação com a experiência sociocultural dos aprendizes, a fim de contribuir para o ensino da leitura e da produção de textos. Pesquisa de caráter qualitativo e quantitativo de base sistêmico-funcional funcional. Tendo como arcabouço teórico a Linguística Sistêmico-funcional (HALLIDAY 1994) E (HALLIDAY & MATHIESSEN 2004) e a Sociolinguística (LABOV, 1972; BORTONI RICARDO 2004), além de estudos sobre escolhas linguísticas grafo-fonológicas (HALLIDAY 1994) e processos fonológicos (CAGLIARI 2006); (SILVA 2002). O corpus é formado por sessenta textos produzidos por alunos do sexto ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede estadual de Pernambuco e foram selecionados em duas etapas. Trinta desses textos foram produzidos antes da realização de atividades sistemáticas de leitura e trinta após a realização de atividades sistemáticas de leitura. Em análise inicial, identificamos e analisamos o uso das escolhas grafo-fonológicas originadas da variação da língua oral e que representam a experiência sociocultural dos aprendizes. As mesmas apontam que não há diferença significativa entre a quantidade e a qualidade das escolhas grafo-fonológicas realizadas antes e após as atividades de leitura. Esta pesquisa traz uma contribuição para o ensino de língua ao mostrar que o contato com textos escritos não é suficiente para amenizar dificuldades relativas à escrita.

PROPOSIÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE UM FRAMEWORK DE MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS

Lucas Francisco Da Silva Lins; Alexandre Magno Maciel

E-mail: lfs1@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Mineração De Dados Educacionais, Frameworks, Tecnologias Educacionais

Introdução: Com a grande difusão de sistemas de informação e sua adoção por empresas, aliado aos avanços significáveis nas tecnologias de coleta e armazenamento de dados, permitiram que estas organizações pudessem acumular uma grande quantidade de dados. Com o aumento do número de alunos na modalidade de ensino à distância (EAD), fez com que sejam geradas imensas quantias de dados, provenientes dos artefatos gerados através das interações do processo de ensino-aprendizagem, mediados por Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). **Objetivos:** O presente trabalho objetiva a proposição e construção de um Framework de Mineração de Dados Educacionais, integrado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. **Metodologia:** Investigou-se na literatura as principais técnicas de Mineração de Dados Educacionais, com o foco nas técnicas de classificação. Em paralelo fora efetuado um levantamento sobre: Engenharia de Software, com ênfase em Frameworks. **Resultados:** Fora concluída a etapa inicial do levantamento bibliográfico dos principais autores, nas áreas de Mineração de Dados Educacionais, bem como em Engenharia de Software. Tomando como base o que fora aprendido no levantamento bibliográfico, teve-se início a estruturação e desenvolvimento do Framework. **Conclusão:** Durante a etapa de estruturação do Framework, verificou-se a importância na adoção do padrão de processo CRISP-DM e dos Padrões de Projeto: Abstract Factory e Factory Method, nesta fase de estruturação do Framework.

QUALIDADE DO SONO EM ADOLESCENTES: RELAÇÃO COM O SEXO E A IDADE

Ladyodeyse Da Cunha Silva Santiago; Marcos André Moura Dos Santos

E-mail: ladyodeyse@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Sono, Adolescente, Sexo

Objetivo: Analisar a associação entre o sexo e a idade com os indicadores de qualidade do sono em adolescentes. Método: Participaram do estudo 153 (masculino: n= 85; 15,6±1,2 anos de idade e meninas: n = 68; 15,2±0,9 anos de idade), moradores internos do Instituto Federal de Educação (IFPE) de Vitória de Santo Antão, PE. A qualidade do sono foi avaliada pelo Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh (PSQI). Foram avaliadas, variáveis antropométricas (massa corporal, estatura, IMC). A associação entre sexo e qualidade de sono foi analisada pelo teste qui-quadrado, enquanto que a associação entre idade e os indicadores de qualidade do sono foi analisada pelo teste de coeficiente de correlação de postos de Spearman. Resultados: Aproximadamente 63% dos adolescentes apresentam baixa qualidade do sono, sendo as meninas as que apresentaram a pior qualidade do sono (55,3% vs 73,5%, p=0,015). Por outro lado, a idade não foi associada com o escore geral da qualidade do sono. Todavia, entre os meninos, foi observado uma relação positiva nos componentes relacionados à Latência do Sono ($\rho=0,225$, p=0,038) e Duração do Sono ($\rho=0,291$, p=0,007). Conclusão: Foi possível observar uma elevada prevalência de baixa qualidade do sono entre os adolescentes. Ademais, observou-se que as meninas apresentavam piores indicadores de qualidade do sono e a idade dos adolescentes está associada apenas a Latência e Duração do Sono nos meninos.

QUARTO DE DESPEJO: UM GRITO PELOS DIREITOS HUMANOS

Emerson Cavalcanti De Rezende; Graça Graúna
E-mail: ecrezende2@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Direitos Humanos, Literatura, Quarto De Despejo

Quarto de Despejo diário de uma favelada, de Carolina Maria de Jesus (1960), é considerada uma autobiografia; pois Carolina retrata a si mesma e as pessoas que com as quais conviveu. Esse livro pode ser também um relato construído em torno da autora-narradora e também documento importantíssimo sobre a vida de uma favela. Com base em Quarto de Despejo, este trabalho propõe uma reflexão acerca dos direitos humanos, enfatizando o Artigo I da Declaração Universal dos Direitos Humanos que diz: Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade. As consequências da escravidão ainda hoje estão presentes na sociedade brasileira; está presente na desigualdade social, nas ideias falsas e preconceitos que passam despercebidos por nós. Não existe Liberdade sem igualdade. Os negros continuam jogados numa sociedade preconceituosa e racista, que só recentemente tem se considerado racista, isto numa sociedade onde a maioria da população é composta por negros e mulatos. E mesmo assim temos dificuldades para eliminar ideologias racistas e discriminatórias.

RADIORESISTÊNCIA EM UMA POPULAÇÃO DE DROSOPHILA MELANOGASTER NATIVA DO SEMIÁRIDO, AVALIADA PELO TESTES GENOTÓXICO ENSAIO COMETA

Ícaro Fillipe De Araújo Castro; Cláudia Rohde

E-mail: professoricarocastro@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Radiação Natural, Radônio, Lajes Pintadas, Rio Grande Do Norte

Objetivos: Comparar a genotoxicidade em hemócitos de larvas de duas linhagens de *Drosophila melanogaster* e a possibilidade de adaptação à radiação natural. **Metodologia:** Foram coletados adultos de *D. melanogaster* nativos em Lajes Pintadas, Rio Grande do Norte, e mantidos em laboratório por 6 e 12 meses. Os descendentes foram expostos ao seu local de origem por 6 dias juntamente com a linhagem Oregon-R, criada em laboratório. Após o retorno ao laboratório, foram submetidos ao Ensaio Cometa. Como controle negativo foram utilizados indivíduos Oregon-R expostos no Parque Nacional do Catimbau (Buíque-PE), local sem radiação. Os cometas foram classificados em 5 classes e daí calculados o Índice de Dano (ID) e a Frequência de Dano (FD%), analisados por ANOVA e Bonferroni. **Resultados:** Houve diferenças significativas de ID e FD% entre Oregon-R e nativas expostas às condições de radioatividade, em seis meses e 12 meses. Entretanto, os nativos não diferiram significativamente de Oregon-R expostos ao Catimbau. Os resultados demonstram que indivíduos nativos de Lajes Pintadas são radioresistentes e que esta condição se mantém mesmo quando eles são mantidos em laboratório por várias gerações e vários meses. **Conclusão:** Populações de *D. melanogaster* nativas da cidade de Lajes Pintadas são resistentes aos efeitos genotóxicos causados pela radiação natural, estando plenamente adaptadas. Os resultados abrem novas perspectivas de estudos genéticos com estas populações.

RECORRÊNCIA APÓS TRATAMENTO DE AMELOBLASTOMAS MULTICÍSTICOS PRIMÁRIOS: REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE

Renata De Albuquerque Cavalcanti Almeida; Emanuel Savio De Souza Andrade ; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos (co-orientador)

E-mail: realmeida_fop@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Ameloblastoma, Recorrência, Revisão, Metanálise

Opiniões divergentes são encontrados em relação ao tratamento do ameloblastoma multicístico, devido à sua natureza benigna e alta taxa de recorrência se não removido adequadamente. O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão sistemática para avaliar qualitativamente e quantitativamente os estudos que abordam os ameloblastomas multicístico primários quanto ao tratamento e recorrência associada. A estratégia de busca foi realizada nas bases de dados Medline e Embase até janeiro de 2014. Com base nos critérios de elegibilidade, foram selecionados os estudos através de um processo de dois estágios, realizada por dois revisores independentes. A avaliação do risco de viés foi realizada utilizando o instrumento "Agency for healthcare Research and quality" (AHRQ). A metanálise foi realizada utilizando o programa Review Manager. A heterogeneidade estatística foi investigada através do teste de qui-quadrado a um nível de significância de 5% ($p < 0,05$) e a determinação I². O risco relativo de recorrência foi de 3,15 vezes maior quando o tratamento conservador foi realizado em ameloblastoma multicístico primário, em comparação com o tratamento radical (IC de 95%; I² = 0% e P = 0,48 para heterogeneidade; $p < 0,00001$ para o efeito do tratamento). Os achados justificam o tratamento de ameloblastoma multicístico primário através de ressecção óssea, não existindo, entretanto, resultado estatisticamente significativo quanto a ressecção marginal ou segmentar e as recorrências associadas.

REDE NEURAL PIRAMIDAL ESTRUTURADA EM GRAFOS E CAMPOS RECEPTIVOS VARIÁVEIS COM APLICAÇÃO EM PROBLEMAS DE VISÃO COMPUTACIONAL

Alessandra Maranhão Soares; Bruno José Torres Fernandes

E-mail: ams3@ecom.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Rede Neural Piramidal, Visão Computacional, Campo Receptivo

Objetivos: no ramo da visão computacional, propõe-se um modelo de rede neural com campos receptivos variáveis, que foca em estruturar a rede a partir de regiões da imagem que contenham mais informação a priori, reduzindo o custo computacional e o número de parâmetros. **Metodologia:** para definir a estrutura da rede, aplicam-se métodos baseados em distâncias: triangulação de Delaunay e agrupamento por k-means. O modelo é aplicado para reconhecimento de face e é comparado estatisticamente com PyraNet, LIPNet, Support Vector Machine e Convolutional Neural Network. A melhor configuração de parâmetros é analisada. Nos resultados, a Area Under the Curve e o tempo de classificação são verificados. **Resultados:** a estrutura da rede é definida basicamente por dois parâmetros. O modelo obteve resultados equivalentes estatisticamente à PyraNet e LIPNet, porém, com tempo de processamento médio inferior a 70%. Ao aplicar um comitê com 20 redes, atinge-se a AUC média da SVM com custo computacional ao menos 10 vezes mais rápido e com quantidade de dados armazenados 11 vezes inferior. Em relação à CNN, o comitê obteve AUC média aproximadamente 2% inferior, porém, cerca de 2 vezes mais rápido, com um modelo mais simples e menor quantidade de parâmetros. **Conclusão:** a rede neural proposta, ao aplicar a noção de campos receptivos variáveis e o relacionamento de distância entre os neurônios, mostrou-se um modelo simplificado, rápido e com potencial comparável aos modelos do estado-da-arte.

RELAÇÃO ENTRE ANSIEDADE ODONTOLÓGICA E DOR EM EXODONTIA DE TERCEIROS MOLARES INFERIORES

Marcus Antonio Brêda Júnior; Prof. Dr. Ricardo Jose De Holanda Vasconcellos
E-mail: marcusbredajr@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Exodontia, Terceiro Molar, Ansiedade, Dor

Objetivo: Avaliar a relação entre ansiedade odontológica por meio de escalas em pacientes submetidos à exodontia dos terceiros molares inferiores. **Materiais e Métodos:** Estudo envolvendo 15 pacientes com idade entre 18 e 29 anos, do gênero masculino e saudáveis, submetidos à exodontia dos terceiros molares inferiores bilateralmente sob anestesia local. Foram coletados dados subjetivos por meio de escalas (Escala de Ansiedade Dental de Corah, Escala Visual Análoga de ansiedade e dor, Inventário de Ansiedade Traço-Estado de Spielberger, Escala Verbal e Escala Visual Numérica de ansiedade e dor). **Resultados:** Os dados obtidos revelam que a ansiedade e dor por meio da escala visual numérica demonstrou diferença estatística significativa na redução quando comparado os períodos de 3 minutos após a anestesia e 2 horas após o início da segunda cirurgia. **Conclusões:** A experiência em pacientes submetidos a exodontias de terceiros molares inferiores interferem na resposta do paciente frente à ansiedade e dor, se de forma positiva, reduzindo-as de modo significativo

SEGURANÇA VIÁRIA: IDENTIFICAÇÃO, MAPEAMENTO E DIAGNÓSTICO DE BLACKSPOTS NA BR-101 EM PERNAMBUCO

Danielle Maria Gomes De Oliveira; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani
E-mail: dmgo_pec@poli.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Viária, Pontos Críticos, Blackspots, Acidentes De Trânsito, Gestão, Transportes

Os acidentes de trânsito são considerados um problema de saúde pública, se destacando tanto pelo elevado índice de mortos e feridos quanto pelas consequências econômicas imputadas à sociedade. Recife liderou o ranking de mortes por acidentes de trânsito no Brasil em 2014, revelando a necessidade de estudos nessa área. O objetivo desse trabalho foi avaliar uma metodologia utilizada internacionalmente de identificação e diagnóstico de pontos críticos de acidentes, blackspots, e sugerir medidas de controle. O estudo foi realizado em um trecho de 60 km da BR-101/PE, do Km 44 ao 104, no período de 2009 à 2014. Foram utilizados 4 métodos de identificação: Frequência de Acidentes, Taxa de Acidentes, EPDO e RSI e a combinação de seus resultados, forneceu 10 pontos para análise mais detalhada. Até o presente momento foi realizado o diagnóstico do Km 50 e notou-se ser uma área urbana, de intenso comércio, elevado fluxo heterogênea de veículos, sinalização deficiente, presença de parada de ônibus, pontos de retorno e acesso à via local. A análise dos 776 acidentes ocorridos no local mostrou que 60% foi por colisão lateral. Alguns fatores considerados para esse índice são o elevado volume de tráfego, diversos conflitos na seção viária, problemas com sinalização e desobediência às condições de segurança. Os próximos passos são realizar o diagnóstico dos nove blackspots restantes e sugerir as intervenções de engenharia para reduzir o risco de acidentes.

SIGNOS E SIGNIFICADOS NA POESIA MARGINAL DOS ANOS 70: UMA PROPOSTA DE LEITURA SEMIÓTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Farlan Soares Da Silva; Jairo Nogueira Luna
E-mail: farlansoares@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Semiótica, Percurso Gerativo De Sentido, Significação, Signo, Poesia Marginal.

SIGNOS E SIGNIFICADOS NA POESIA MARGINAL DOS ANOS 70: UMA PROPOSTA DE LEITURA SEMIÓTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL Farlan Soares da Silva, Mestrando (UPE); Jairo Nogueira Luna, Dr. (UPE) E-mail: farlansoares@hotmail.com E-mail: jairoluna@uol.com.br UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS GARANHUNS **PALAVRAS-CHAVES:** semiótica; poesia marginal; percurso gerativo de sentido; compreensão. **Objetivos:** Este projeto contribui para a formação leitora do educando no que tange aos aspectos de significação e compreensão da dimensão intratextual por meio de uma abordagem imanente ao texto com o intuito de perceber características recorrentes na composição e na estruturação da tessitura textual capazes de estabelecer modelos teóricos de compreensão dos sentidos que estão inscritos no texto como possibilidades. **Metodologia:** Com destaque à produção da poesia marginal da década de 70 situada no âmbito sócio histórico da Ditadura Militar de 64, no Brasil. Os corpora selecionados e estudados nesse projeto partem da própria poesia já que nos centramos na poesia marginal por entendermos que ela corresponde a representação literária de maior expressividade da época uma vez que se posicionava contundentemente contrária ao Golpe de 64 bem como às formas politicamente corretas de produção literária e divulgação editorial durante todo o regime militar. A ótica de seleção textual vai privilegiar as produções poéticas daqueles e daquelas que pelo caráter contestativo de sua poesia

SOBREPESO, OBESIDADE E COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Alaine Souza Lima; Dra. Ana Carolina Rodarti Pitangui
E-mail: alaine_souza16@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Sobrepeso, Obesidade, Comportamento Sexual, Comportamento De Risco, Adolescente

INTRODUÇÃO: O aumento das taxas de DSTs e de obesidade, faz com que a compreensão da relação entre o IMC e os comportamentos sexuais seja relevante. **OBJETIVO:** Verificar a associação entre o excesso de peso e os comportamentos sexuais de risco em adolescentes. **MÉTODOS:** Estudo descritivo do tipo transversal com adolescentes escolares de Petrolina-PE. Na avaliação dos comportamentos de risco foi usado o YRBS. O IMC por percentis foi obtido usando o gráfico do CDC. Foi utilizado o SPSS. Foram calculadas prevalências e associações através do teste Qui-Quadrado, entre as variáveis: uso de preservativo e o número de parceiros sexuais e as independentes, as que apresentaram nível de significância de 20%, foram para análise de regressão logística binária. Em todas as análises foi adotado nível de significância de $p < 0.05$. **RESULTADOS:** Do total, 33,9% dos avaliados relataram ter tido relação sexual, desses 34,3% não usaram preservativo na última relação, 32,5% tiveram quatro ou mais parceiros sexuais na vida; 15,3% apresentaram sobrepeso ou obesidade. Em relação ao uso de preservativo verificou-se associação apenas com parceiros na vida; já em relação ao número de parceiros verificou-se associação com o sexo masculino, iniciação sexual precoce e ingestão de bebida alcoólica ou uso de drogas antes da última relação. O IMC não apresentou associação com nenhuma das variáveis dependentes avaliadas. **CONCLUSÃO:** Não houve associação entre o excesso de peso e os comportamentos sexuais de risco.

TÉCNICAS DE BUSCA EFICIENTE DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO APLICADAS AO PROJETO DE DICIONÁRIOS POR PSO PARA FINS DE COVQ

Felipe Alberto Barbosa Simão Ferreira; Francisco Madeiro Bernardino Junior
E-mail: felipebsferreira@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Busca Pelo Vizinho Mais Próximo, Quantização Vetorial De Imagens, Covq, Pso

Introdução: A Quantização Vetorial (QV) tem sido bastante utilizada em sistemas de transmissão e armazenamento de sinais. Uma abordagem para minimizar o impacto da alta sensibilidade deste método aos ruídos de canal de transmissão é utilizar quantização vetorial otimizada para canal (COVQ). A otimização por enxame de partículas (PSO) pode ser aplicada ao projeto de dicionários para COVQ, método denominado PSO-COVQ. **Objetivos:** O presente trabalho apresenta, no cenário do PSO-COVQ, a aplicação das técnicas PDS, ENNS, IENNS, EENNS, IEENNS e EEENNS com o objetivo de reduzir o custo computacional do projeto de dicionários. Trata-se de um novo cenário de aplicação das técnicas supracitadas. **Metodologia:** Foram utilizadas imagens de 256 X 256 pixels com 256 níveis de cinza e avaliados projetos de dicionários de tamanho $N = 32, 64, 128$ e 256 , dimensão $K = 16$ e limiar de distorção igual a $0,001$. Usou-se um canal binário simétrico com taxa de erro (V) de $0,005; 0,010; 0,050$ e $0,100$. O parâmetro cognitivo da partícula e o de aprendizado social são respectivamente $0,7$ e $0,9$. **Resultados:** Os resultados apontam uma redução do tempo médio de simulação. Para $N = 256$ e $V = 0,005$ foi possível reduzir de 99 min para 4 min ao comparar a Busca Exaustiva com a técnica IENNS. **Conclusões:** As técnicas utilizadas, aplicadas ao PSO-COVQ, possibilitaram acelerar o projeto de dicionários. A técnica IENNS foi superior às demais, reduzindo o tempo médio em até $96,03\%$ quando comparada à Busca Exaustiva.

TÉCNICAS DE INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL APLICADAS À OCULTAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM IMAGENS DIGITAIS

Marcos José Canêjo Estevão De Azevêdo; Francisco Madeiro Bernardino Junior
E-mail: marcoscanejo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Marca D'água, Inteligência Computacional, Quantização Vetorial

Objetivos: este trabalho utilizou a técnica de inteligência computacional Particle Swarm Optimization (PSO) como alternativa ao Genetic Algorithm (GA) na etapa de particionamento do método de Marca D'água Digital baseado em Quantização Vetorial (QV). **Metodologia:** foram analisadas cinco imagens PGM de 512 x 512 pixels com 256 escalas de cinzas. A imagem Rose de 128 x 128 pixels com 1 bpp foi usada como marca d'água. A robustez da marca d'água foi mensurada pela taxa de correlação de bit (BCR). Como métrica de avaliação do desempenho da QV, utilizou-se a Relação Sinal-Ruído de Pico (PSNR). **RESULTADOS:** O PSO apresentou melhores resultados de PSNR e resultados praticamente iguais de BCR comparados ao AG. **CONCLUSÃO:** Observou-se uma superioridade do PSO sobre o algoritmo genético (GA) em relação ao tempo de convergência. Observou-se praticamente a mesma robustez (avaliada via BCR) da marca inserida por particionamento obtido via PSO e GA.

TRATAMENTO DA DOR OROFACIAL EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA ATRAVÉS DA INFILTRAÇÃO ANESTÉSICA EM PONTOS-GATILHO

Rebeca Cecília Vieira De Souza; Emanuel Dias De Oliveira E Silva

E-mail: rebecacvsouza@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Fibromialgia, Anestésicos, Tratamento, Dor Orofacial

Objetivos: Este ensaio clínico se propôs a avaliar o efeito das infiltrações anestésicas no tratamento da dor orofacial de pacientes portadores de fibromialgia, no município de João Pessoa – PB. **Metodologia:** Na primeira etapa do estudo, foi aplicado um questionário a 33 participantes portadores de fibromialgia, que permitiu avaliar a localização e a intensidade da dor orofacial inicial nos sujeitos da pesquisa. Na segunda etapa foi realizado o tratamento com infiltrações anestésicas nos trigger points orofaciais (0,5ml de lidocaína SV em cada ponto), em quatro sessões, uma por semana. Na terceira etapa, logo após o término do tratamento, os pacientes foram submetidos a um novo questionário, procedendo-se a análise dos dados. **Resultados:** Os pacientes mostraram uma média da dor antes do tratamento de 8,06 (com referência aos graus citados na EVA), e uma média posterior ao tratamento de 3,18. A comparação de duas amostras emparelhadas, resultou em diferença estatisticamente significativa em relação ao ‘Grau de Intensidade da dor Orofacial’ nos instantes Antes x Pós, apresentando estatística $t=13,422$ com graus de liberdade (g.l.)=32 e significância $p\text{-valor}=0,000 < ? = 0,05$ (? : nível de significância do teste). Os locais que apresentaram maior incidência de dor estavam relacionados à cápsula da ATM, músculos temporal e frontal. **Conclusão:** o tratamento mostrou-se bastante eficaz quanto ao objetivo de diminuir dores na região de cabeça e pescoço.

UM ESTUDO DE GÊNEROS DE TEXTOS SOB A PERSPECTIVA DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL: CONTEXTO SOCIOCULTURAL, TRANSITIVIDADE E CICLO DE APRENDIZAGEM

Marinalva De Sousa; Profa. Dra. Maria Do Rosário Da Silva A. Barbosa
E-mail: marisousa_letras@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Linguística Sistêmico-funcional, Transitividade, Léxico-gramática, Gênero Textual

Este trabalho objetiva analisar o uso das escolhas linguísticas léxico-gramaticais em gêneros escritos na escola e sua relação com o contexto sociocultural do Município de Macaparana- PE, no intuito de contribuir para o ensino da produção de texto numa escola pública. Para tanto, a interpretação decorrente das escolhas léxico-gramaticais fomentadas na relação de fala e escrita pode ser compreendida a partir da Teoria da Linguística Sistêmico-Funcional, doravante LSF, proposta por (HALLIDAY (1994) E HALLIDAY & MATHIESSEN (2004)), tendo como base elementos do Sistema de Transitividade. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa de base SF. Seu corpus é constituído por trinta textos da família estória – narrativo, relatos e comentários – produzidos durante as aulas de Língua Portuguesa, por uma turma do 6º ano. Todos os textos retratam a história cultural desse Município. A discussão dos resultados com ênfases na análise de dados da produção escrita dos educandos decorreu a partir de evidências dos processos que se evidenciaram na própria escrita. Portanto, busca-se demonstrar a relevância do tratamento do uso do gênero textual no âmbito da sala de aula, centrado num ciclo de aprendizagem, levando em consideração o contexto social dos alunos e as escolhas léxico-gramaticais e editoração dos textos realizados em sala de aula. Os resultados desta pesquisa sinalizam a contribuição dada pela LSF que corrobora para o entendimento das escolhas léxico-gramaticais.

USO DE TABACO E MACONHA ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES DE OLINDA, PERNAMBUCO.

Jamile Francelino Cruz; Viviane Colares
E-mail: jamile.fc@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Tabaco, Cannabis

Introdução: O uso do tabaco e da maconha é tipicamente iniciado durante a adolescência e seu uso associado aumenta os danos à saúde. **Objetivo:** Avaliar a prevalência do uso de tabaco e de maconha entre os adolescentes e a co-ocorrência entre essas drogas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo piloto. A coleta de dados foi realizada em abril de 2014, com 175 adolescentes matriculados em escolas públicas estaduais de Olinda/PE. A amostra foi selecionada de forma aleatória. O instrumento utilizado foi a versão validada do Youth Risk Behavior Survey (YRBS). **Resultados:** A maioria dos adolescentes pesquisados (57%) era do sexo feminino. Uma parcela significativa relatou ter feito uso pelo menos uma vez na vida de cigarro (19,3%) e maconha (10,5%). Quanto ao consumo regular de cigarro, 8,2% afirmaram tê-lo feito nos últimos 30 dias e 2,3% afirmaram ter usado diariamente. Sobre a maconha, 4,1% relataram ter feito uso nos últimos 30 dias. Observou-se que 7,5% dos estudantes relataram ter usado tabaco e maconha na vida; e 1,8% informou co-uso de tabaco e maconha nos últimos 30 dias. Entre os adolescentes fumantes, 42,8% relataram uso de maconha alguma vez na vida e 21,4% uso nos últimos 30 dias. **Conclusão:** Uma parcela expressiva da população estudada afirmou fazer uso regular de tabaco e de maconha. A co-ocorrência do uso dessas drogas nos últimos 30 dias ocorreu em baixa frequência no grupo estudado. Destacam-se percentuais elevados de experiência com maconha entre adolescentes fumantes.

UTILIZAÇÃO DE OPERADORES BOOLEANOS EM GRAFOS PARA GERAR NOVAS TOPOLOGIAS DE REDES

Nadja Juliana Da Silva Lima; Carmelo J. A. Bastos Filho

E-mail: nadja.ju@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes, ópticas, Inteligencia Computacional

A topologia física de uma rede de comunicação estabelece que nós devem ser conectados através de uma ligação física. Este problema é muitas vezes referido como Projeto de Topologia Física (PTD). A tarefa de encontrar as topologias apropriadas para redes de comunicação reais não é trivial, uma vez que envolve objetivos de otimização conflitantes, como minimizar o custo financeiro, maximizar o desempenho da rede, aumentar a resiliência da rede, reduzir o consumo de energia, entre outros. A proposta desta pesquisa é implementar operações booleanas para combinação de duas topologias existentes, a fim de gerar uma terceira. Usando os processos geradores de Watts-Strogatz (WS) e Barabási-Albert (BA), a fim de analisar o impacto dos operadores sobre as características intrínsecas das redes geradas por cada um dos modelos. Avaliaram-se as redes originais e as redes resultantes com cinco métricas: Densidade, Assortatividade, Conectividade Algebrica, Coeficiente de Clusterização e APL para estudar as operações. Aplicando o operador OR e XOR em uma ferramenta de planejamento de rede, como um operador evolutivo em algoritmos genéticos aplicados a problemas baseados em grafos, foi obtido resultados de hypervolume satisfatórios para redes de 14 nós em comparação com o operador já existente. A partir dos resultados obtidos, percebe-se pontos fortes de aplicação desses operadores.

VARIAÇÃO SAZONAL NA ABUNDÂNCIA E NA RIQUEZA DE DROSOFILÍDEOS (INSECTA, DIPTERA) EM AMBIENTES DE FLORESTA ATLÂNTICA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

Rita Dayane Coutinho Da Silva; Claudia Rohde

E-mail: rita_dayane@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Drosophila, Espécies Exóticas, Espécies Nativas, Sazonalidade, Floresta Atlântica

Introdução: A sazonalidade está relacionada à estratégia de sobrevivência dos insetos, sendo importante para o conhecimento da dinâmica de populações e estrutura das comunidades. Os padrões sazonais podem interferir na abundância de indivíduos, na atividade reprodutiva e na disponibilidade de recursos alimentares. **Objetivos:** Aqui avaliamos os padrões sazonais na abundância e na riqueza de espécies nativas e exóticas de drosofilídeos em fragmentos de Floresta Atlântica de Pernambuco, onde ocorrem variações bem definidas entre períodos mais chuvosos e mais secos. **Metodologia:** Foram estudados três fragmentos florestais: a Estação Ecológica de Tapacurá (TAP), a Estação Experimental de Itapirema (GOI) e o Refúgio Ecológico Charles Darwin (DAR), com amostragens em períodos de maior e menor pluviosidade. **Resultados:** Foram coletados 40.911 drosofilídeos pertencentes a 36 espécies. Em DAR foram observadas 27 espécies, seguido por TAP com 25 e GOI com 22. Em todos os locais houve maior abundância de drosofilídeos na estação seca. A abundância de espécies exóticas foi maior na estação seca nos locais investigados. No período chuvoso as espécies nativas foram mais abundantes do que as exóticas. *Drosophila malerkotliana* foi a espécie exótica mais abundante em todos os locais e *D. willistoni* e *D. sturtevantii* se destacaram entre as nativas. **Conclusões:** O trabalho permitiu conhecer os padrões sazonais na abundância e na riqueza de drosofilídeos na Floresta Atlântica do Nordeste do Brasil.

VISUALIZAÇÃO E ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS APRENDIDAS NA LATERAL INHIBITION PYRAMIDAL NEURAL NETWORK

Henrique Da Costa Siqueira; Prof. Dr. Bruno José Torres Fernandes
E-mail: hcs@ecomp.poli.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Deep Learning, Visualização De Características, Lipnet, Redes Neurais Artificiais

OBJETIVOS: esse trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de um algoritmo para a visualização das características aprendidas pela Lateral Inhibition Pyramidal Neural Network na classificação de imagens. As imagens geradas são analisadas para o entendimento das características e das correlações criadas. Também são feitas comparações com outros modelos de arquitetura profunda, tal como a DBN, a DBM e a CNN, para a identificação de diferenças e semelhanças com a LIPNet. **METODOLOGIA:** foram testados dois novos algoritmos utilizando as bases de dados JAFFE (Japanese Female Facial Expression database) e Cohn-Kanade. As bases foram criadas com a finalidade de avaliar classificadores para reconhecimento de expressão facial. **RESULTADOS:** foram geradas imagens das características aprendidas pela LIPNet com sucesso, indicando qual características foram importantes no aprendizado da rede neural e as regiões mais importantes no reconhecimento de expressões faciais. **CONCLUSÃO:** as visualizações de características pelos métodos desenvolvidos foram capazes de apresentar as características aprendidas na LIPNet, podendo ser utilizados como importantes ferramentas para a modelagem da LIPNet e na identificação de erros derivados de sua arquitetura.

ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO: INDUSTRIALIZAÇÃO E DINÂMICA DO DESENVOLVIMENTO

Ilka Rafaella Martins Da Silva; Dra. Simone Ferreira Teixeira

E-mail: ilkarafaella@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Industrialização, Desenvolvimento Regional, Sustentabilidade.

O ritmo acelerado da industrialização e a concentração da população em áreas urbanas passaram a provocar grandes impactos no meio ambiente, promovendo a atividade industrial como um fator determinante nos problemas socioambientais da contemporaneidade. Este trabalho desenvolveu uma visão crítica sobre instalação de indústrias na Zona da Mata Norte de Pernambuco. Foi realizada uma revisão bibliográfica em bancos de dados online e revistas científicas. Os estudos realizados sobre a Zona da Mata do Estado de Pernambuco indicam que se trata de uma região marcada pela exploração e constante degradação ambiental produzida ao longo de séculos pela monocultura e, atualmente, esta região atravessa um cenário de reconfiguração econômica, induzido pelas indústrias, resultando na implantação na região de setores que não estavam presentes na base produtiva do estado. Agregado a este processo se teve também a recente valorização da terra, devido à implantação das indústrias e ao aumento do número de unidades domiciliares que devem atender à migração e que, normalmente, acompanham esses processos rápidos de industrialização. Deste modo, esta nova perspectiva de inovação econômica deverá investir na articulação dos diferentes sistemas técnicos para a resolução, redução e/ou prevenção de problemas de caráter socioambientais, resultando num desenvolvimento sustentável que contribua de forma positiva para o progresso da região.

A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO EM SAÚDE NO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA COM ÊNFASE EM SAÚDE DA POPULAÇÃO DO CAMPO.

ângela Maria Pereira; Rosângela Falcão
E-mail: fisiot.angelapereira@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Formação Em Saúde. Residência Multiprofissional. Saúde Do Campo.

Palavras- chaves: Formação em saúde. Residência Multiprofissional. Saúde do Campo. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência em desenvolvimento da Residência Multiprofissional em Saúde da Família com Ênfase em Saúde da População do Campo, analisando a formação em saúde direcionada à população do campo. **Metodologia:** Trata-se, portanto, de um trabalho de caráter descritivo que se enquadra no gênero textual de relato de experiência. O percurso metodológico se deu com a pesquisa de referencial teórico em meios eletrônicos e entrevista com uma das coordenadoras da Residência. **RESULTADO:** Foram obtidas informações a cerca do histórico da construção da Residência, bem como informações das legislações e políticas públicas que fundamentam a prática da Residência. **CONCLUSÃO:** Considerou-se que diante da necessidade histórica de acesso a direitos sociais da população do campo, a iniciativa é parte integrante da disputa pelo direito à política de saúde da população do campo, precisando ser fortalecida através da divulgação de seus resultados.

A EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PELA RESIDÊNCIA EM SAÚDE COLETIVA

Wellington Bruno Araujo Duarte; Alexandre Barbosa Beltrão

E-mail: wellington_b@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Coletiva; Educação Em Saúde, Ensino

A Residência de Saúde Coletiva da UPE oferece a prática da docência em ensino superior como forma de inserir o residente nas práticas pedagógicas ainda durante o curso. Uma delas ocorre no módulo “Atenção Primária à Saúde 1 (APS1)”, oferecido aos alunos de medicina dessa Universidade para que compreendam a determinação social da saúde com foco no ambiente, nas condições de vida, nos processos produtivos, de trabalho e padrões de consumo; e a complexidade da causalidade em saúde, entre outras coisas. O módulo reúne aulas teóricas, além de práticas em espaços estratégicos, como o da Estratégia de Saúde da Família. Objetivo: Descrever a experiência do residente de Saúde Coletiva nas práticas de docência do ensino superior no módulo APS1. Metodologia: Utilizou-se de relato de experiência a partir de registros de falas, reuniões, aulas, diários de campo e fotográficos ao longo de um semestre no município de Recife, PE. O residente aproximou-se previamente dos conteúdos sobre docência ao cursar a disciplina “metodologia do ensino em saúde”. Resultados: O residente teve contato com um projeto político pedagógico e contribuiu com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos nas aulas e práticas no território. Conclusão: É importante a prática da docência para o residente habilitar-se ao processo de ensino-aprendizagem nos diversos campos de trabalho no SUS, tendo a oportunidade de trocar conhecimentos com profissionais da Atenção Primária e aprender mais sobre gestão em saúde.

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE ZOOLOGIA: FORMAÇÃO CONTINUADA ATRAVÉS DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE ZOOLOGIA

Katarine Germana Batista De Moraes Vilela; Marina De Sá Leitão Câmara Araújo
E-mail: kgvilela@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Zoologia, Coleções, Biodiversidade

Introdução. A Zoologia é a ciência que estuda os animais sob os mais diversos aspectos: morfologia, fisiologia, ecologia e comportamento, por exemplo. Para contextualização do conteúdo, torna-se de extrema importância a realização de aulas práticas de Zoologia, através de atividades como: exibição de filmes e documentários, manuseio de réplicas de animais, e a visualização de exemplares de animais conservados. O objetivo desse trabalho é utilizar a Coleção Didática de Zoologia (CDZ), para : Criar um banco de empréstimo de exemplares para serem usados em aulas práticas nas escolas; Realizar oficinas para a elaboração de réplicas dos animais. **Materiais e métodos.** A partir de Maio/2015, os alunos extensionistas bolsista/voluntário, criaram um banco de empréstimo de exemplares de animais destinado unicamente para escolas. **Resultados.** Durante o período de organização e identificação do acervo da coleção didática de zoologia foram tombados 465 lotes de espécies. Sendo, 183 lotes de vertebrados e 282 lotes de invertebrados. **Conclusão:** A biodiversidade brasileira vem sofrendo grandes mudanças. Assim vê-se a grande importância de uma coleção, pois ela atua como um banco de dados preservando espécie e informações que estarão ainda disponíveis no futuro viabilizando o contato com os diversos seres vivos.

ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE COMO FORMA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE BOCA

Cristianne De Barros Santos; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: crisbarros18@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Primária à Saúde, Prevenção, Câncer, Boca, Diagnóstico

Objetivo: Favorecer a atuação dos profissionais da Atenção Primária à Saúde para a prevenção e diagnóstico precoce das lesões bucais e câncer de boca. **Método:** Pela Universidade vivenciar a inter-relação do ensino, pesquisa, extensão e assistência, favorece a formação de profissionais de saúde mais conscientes, solidários e cidadãos, tendo em vista a filosofia de desenvolvimento da cultura de prevenção e diagnóstico precoce do câncer de boca, neste ano (2015) participamos ativamente da XI Semana de Combate ao Câncer de Boca no Estado de PE oficializada pela Lei Nº13.411(14/ 04/ 2008), compartilhando o conhecimento técnico-científico com profissionais e população. **Resultados:** Essa vivência, nas suas diversas faces, evidencia que o conhecimento é ferramenta básica para a prevenção e o desenvolvimento do Programa de Combate ao Câncer de Boca-atividade de extensão da UPE, reforça a possibilidade de atuação intertransmultidisciplinar como agente transformador capaz de modificar o perfil epidemiológico da doença, associada a fatores externos, hábitos e estilo de vida da população. Esta vivência contribuiu na nossa formação de cirurgiões-dentistas residentes em saúde da família. **Conclusão:** O Brasil ainda enfrenta desafios, mas através da educação, do acesso e de uma maior efetividade dos serviços de saúde é possível propiciar melhores condições de prevenção, diagnóstico precoce e redução de incapacidades e mortes, pois o câncer de boca pode ser prevenido e curado quando diagnosticado em estágio inicial.

CHAVEIRISMO: GESTÃO PARALELA NAS UNIDADES PRISIONAIS

José Carlos Ramos Da Silva; Theresa Christina Jardim Frazão.

E-mail: carlos.ramos@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gestão Pública, Gestão Prisional, Chaveiros, Gestores

Desvendar as particularidades da gestão prisional de Pernambuco representa

ESTUDO RETROSPECTIVO DE TUMORES OROFACIAIS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

José Alcides Almeida De Arruda; Edmilson Zacarias Da Silva Júnior

E-mail: alcides_almeida@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Tumores Orofaciais, Crianças, Adolescentes, Biópsia

Objetivos: esse estudo teve como objetivo determinar a prevalência de tumores orofaciais que foram submetidos à biópsia e com resultados de patologias em crianças e adolescentes (0-19 anos). **Materiais e Métodos:** uma revisão retrospectiva de 233 resultados de exames patológicos que foi realizado no Laboratório de Patologia Cirúrgica do Departamento de Patologia Bucal da Faculdade de Odontologia de Pernambuco - Universidade de Pernambuco, a partir de março de 2001 a dezembro de 2010. Os tumores foram classificados em 4 grupos: Grupo 1: tumores benignos não-odontogênicos, Grupo 2: tumores odontogênicos benignos e lesões ósseas, Grupo 3: tumores não-malignos odontogênicos, Grupo 4: tumores odontogênicos malignos. **Resultados:** O perfil epidemiológico dos pacientes foi caracterizado por indivíduos do sexo feminino (53,65%), caucasiano (45,49%) e a idade média foi de 12,96 anos. O grupo de tumores odontogênicos benignos e lesões ósseas foram os mais prevalentes, com 150 casos e o diagnóstico histopatológico mais prevalente foi o odontoma (31 casos). A prevalência foi do Grupo 1 (31,33%) e 3 (4,29%). Nenhum tumor foi detectado no grupo 4. A maioria dos casos eram assintomáticos (75,96%) e localizados anatomicamente na mandíbula (38,19%). **Conclusões:** Esse estudo mostrou uma predominância de tumores diagnosticados como benignos tumores odontogênicos benignos e as lesões ósseas foram mais prevalentes em crianças e adolescentes na população estudada.

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E AS ESCOLHAS PEDAGÓGICAS POSSÍVEIS NA SALA DE AULA

Adeilson Pereira Silvestre; Professora Mestra Maria Giselda De Barros Machado
E-mail: adeilsonpsilvestre@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Histórias Em Quadrinhos, Preconceito, Recurso Didático-pedagógico.

O presente trabalho tem por finalidade aprofundar pesquisas sobre a origem do preconceito em relação ao uso das histórias em quadrinhos como recurso didático pedagógico no auxílio da aprendizagem dos alunos. Outro ponto é saber analisar as histórias em quadrinhos, de uma forma crítica bem como seus conteúdos, diferenciar o que é adequado ou não nas mesmas para ser usado na sala de aula e refletir sobre a origem do preconceito com a história em quadrinho e se ele ainda faz sentido na sociedade atual e por fim caracterizar a importância da história em quadrinhos enquanto gênero textual a ser ensinado nos cursos de formação de licenciatura para que os mesmos possam explorá-lo de maneira mais adequada na sua realidade pedagógica para auxílio na aprendizagem dos alunos, em diversas disciplinas. Para finalizar esperamos que este trabalho possa auxiliar os educadores na reflexão de que o uso de histórias em quadrinhos na sala de aula, longe de ser prejudicial à aprendizagem, é um instrumento fundamental de ensino.

INOVAÇÃO NO SETOR DE TRATAMENTO DE LESÃO DE PELE

Daniela Ávila Queiroz; Profª Ana Sotero Pereira

E-mail: queirozdaq@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Inovação. Implantação. Tratamento De Lesão.

É um estudo de viabilidade em formato de plano de negócio que apresenta análises mercadológicas e financeiras para remodelagem no modelo existente no que se refere a tratamento de lesão de pele, que pretende ampliar o número de acessibilidade desses pacientes na região do Recife – PE, tendo em vista que esses pacientes representam um problema de saúde pública, com gastos característicos tanto em internações hospitalares quanto em seus custos invisíveis orçamentais, prolongando assim seus dias de internação, assim como custos institucionais além de expô-los a maiores problemas de saúde.

RELAÇÃO ENTRE EXTENSÃO DA ARTÉRIA CEREBRAL MÉDIA E PREVALÊNCIA DE ANEURISMA NA SUA BIFURCAÇÃO

Carlos Eduardo Gouvea Da Cunha; Carolina Cunha

E-mail: eduardovascular@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Aneurisma; Artéria Cerebral Média; Angiografia Cerebral

INTRODUÇÃO: aneurisma intracraniano é uma dilatação anormal na parede de artérias intracranianas e o achado mais comum é a hemorragia subaracnóidea. Sua localização mais frequente em bifurcações arteriais sugere que a hemodinâmica em ápices desempenha um papel fundamental na formação de aneurisma. **OBJETIVOS:** relacionar o comprimento do segmento M1 da artéria cerebral média com a prevalência de aneurisma na sua bifurcação, catalogando o perfil epidemiológico dos portadores de aneurismas intracranianos e determinando a prevalência de aneurisma na bifurcação das artérias cerebrais médias direita e esquerda. **JUSTIFICATIVA:** sua ruptura leva ao óbito 25% dos pacientes nas primeiras horas e 50% dentro de um ano. A análise de fatores de risco congênitos, como a extensão da artéria cerebral média, pode inferir a possibilidade da formação de aneurismas em suas bifurcações. **METODOLOGIA:** serão mensuradas de forma bi planar, através dos softwares apropriados, as artérias cerebrais médias de 120 angiografias digitais, no período de 2008 a 2013, de dois serviços de referência das redes pública e privada, e os dados serão relacionados com a presença de aneurismas, gênero e idade. **RESULTADOS:** esperamos relacionar o comprimento do segmento M1 da artéria cerebral média como fator determinante na presença de aneurisma na sua bifurcação.

SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A ALIMENTAÇÃO E A RENDA DAS FAMÍLIAS RESIDENTES NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE GARANHUNS/PE

Andresa Lira Silva; Wanessa Da Silva Gomes
E-mail: andresalira5@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Programa Bolsa Família, Transferência De Renda, Segurança Alimentar

Objetivos: Desenvolver uma aproximação com a realidade das comunidades estudadas e relacionar a renda com as condições de alimentação da população. **Metodologia:** Esse trabalho é a sistematização de uma parte do resultado do diagnóstico situacional em saúde realizado pela equipe de residentes localizada nas comunidades quilombolas de Garanhuns. Assim, para a apreensão do objeto foi utilizado como procedimento metodológico a revisão bibliográfica sobre as temáticas analisadas, com o auxílio de fichamentos dos textos. Assim como, a análise documental a partir de informações colhidas em órgãos institucionais como, por exemplo, o mapeamento dos beneficiários do Programa Bolsa Família nas comunidades em questão fornecido pela Secretaria de Assistência Social do município. **Resultados:** Estudos indicam (DUARTE, 2009 e SALDIVIA, 2010) que as famílias atendidas por programas de transferência condicionada de renda tendem a gastar uma parcela importante do benefício recebido (88%) com a compra de alimentos, principalmente para as crianças. Mais de 60% da população de Castainho utiliza do programa, em Estrela esse número sobe para mais de 67%, em Estivas para 71,2% e atinge em Tigre 92,8% da população. A renda média das famílias de Castainho com o PBF é de R\$ 87,9, em Estivas de R\$ 81,3, em Tigre de R\$ 88,5 e em Estrela de R\$ 100,7. **Conclusão:** Apesar dos avanços, relativos principalmente à institucionalização da assistência como política pública, algumas questões representam atrasos.

SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A ALIMENTAÇÃO E A RENDA DAS FAMÍLIAS RESIDENTES NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE GARANHUNS/PE

Iris Pontes Soares; Wanessa Da Silva Gomes
E-mail: irispontessoares@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Programa Bolsa Família, Transferência De Renda, Segurança Alimentar

Objetivos: Desenvolver uma aproximação com a realidade das comunidades estudadas e relacionar a renda com as condições de alimentação da população. **Metodologia:** Esse trabalho é a sistematização de uma parte do resultado do diagnóstico situacional em saúde realizado pela equipe de residentes localizada nas comunidades quilombolas de Garanhuns. Assim, para a apreensão do objeto foi utilizado como procedimento metodológico a revisão bibliográfica sobre as temáticas analisadas, com o auxílio de fichamentos dos textos. Assim como, a análise documental a partir de informações colhidas em órgãos institucionais como, por exemplo, o mapeamento dos beneficiários do Programa Bolsa Família nas comunidades em questão fornecido pela Secretaria de Assistência Social do município. **Resultados:** Estudos indicam (DUARTE, 2009 e SALDIVIA, 2010) que as famílias atendidas por programas de transferência condicionada de renda tendem a gastar uma parcela importante do benefício recebido (88%) com a compra de alimentos, principalmente para as crianças. Mais de 60% da população de Castainho utiliza do programa, em Estrela esse número sobe para mais de 67%, em Estivas para 71,2% e atinge em Tigre 92,8% da população. A renda média das famílias de Castainho com o PBF é de R\$ 87,9, em Estivas de R\$ 81,3, em Tigre de R\$ 88,5 e em Estrela de R\$ 100,7. **Conclusão:** Apesar dos avanços, relativos principalmente à institucionalização da assistência como política pública, algumas questões representam atrasos.

O ENSINO DE COMPUTAÇÃO, PROMOVIDO PELA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS, COM O SUPORTE DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Débora Da Conceição Araújo; Haroldo José Costa Do Amaral

E-mail: deeboraaraujo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES:

A sociedade contemporânea exige de seus estudantes e profissionais competências e habilidades que não são estimuladas pelas metodologias de ensino tradicionais, centradas no professor. A Aprendizagem Baseada em Problemas, do inglês Problem Based Learning (PBL), é uma metodologia de ensino, centrada no estudante, que surge como alternativa a esses métodos tradicionais. Em PBL a aprendizagem parte de problemas ou situações com o objetivo de gerar dúvidas, desequilíbrios ou inquietações intelectuais. Esse método contém forte motivação prática e estímulo cognitivo para gerar soluções criativas e pode ser aplicado tanto na forma de ensino tradicional quanto no EAD. As mudanças no ensino podem ser compartilhadas com a modalidade de ensino a distância (EAD), cuja utilização vem crescendo a cada ano. Assim, o presente trabalho objetiva analisar os impactos do Ensino de Computação por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas, com o Suporte de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA's). Nesse contexto, foi realizada uma análise de três AVA's, open source, com o intuito de identificar qual atende melhor às necessidades do ensino baseado em PBL e, por fim, um mapeamento sistemático foi realizado para identificar a quantidade, o tipo de pesquisa e resultados disponíveis, além de verificar a evolução dos estudos na área de Computação, em relação às possibilidades de PBL.

A ADAPTAÇÃO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA O USO NO GERENCIAMENTO DE ARMAZÉNS

Wlisses Santos De Assis Mendes Júnior; Ademir Macedo Nascimento
E-mail: wjunior94@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Adequação; Sistema De Gestão; Decisão Estratégica

Em 2013, o presidente da Frinscal resolveu montar uma equipe para implantar na empresa um sistema gestão WMS que ele tinha adquirido em uma feira de tecnologia há alguns anos. Esse sistema ficou parado na empresa por alguns anos, porque ninguém conseguia implantá-lo com sucesso, pois ele não se adequava ao tipo de armazém da empresa e não era viável fazer mudanças no armazém para se adequar ao sistema, porque isso geraria altos custos. A missão dessa nova equipe era tentar encontrar uma forma de adequar o sistema á realidade da empresa, sem precisar fazer mudanças na estrutura física dela. Para realizar essa adequação foi necessário avaliar diversos fatores para obter a melhor decisão estratégica de implantação do sistema no menor período possível.

A COLEÇÃO DIDÁTICA DE ZOOLOGIA(CDZ) UPE, CAMPUS GARANHUNS: CONHECIMENTO E CATALOGAÇÃO DA BIODIVERSIDADE FAUNÍSTICA

José Cleiton Souza Tenório; Marina De Sá Leitão Câmara De Araújo
E-mail: jose_tenorinho@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Coleção, Zoologia, Ensino, Conscientização, Preservação

Objetivos: A construção da Coleção Didática de Zoologia, UPE – Campus Garanhuns (CDZ/UPE- Garanhuns) possibilita uma maior aprendizagem pelo fato de estar aproximando o alunado com a fauna regional, já que, muitas vezes, estes discentes não possuem a oportunidade de estar em campo para a observação da fauna em seu habitat. **Metodologia:** Durante a realização do presente projeto, de março a novembro/2015, foram revisados todos os lotes de espécimes tombados, a partir de literaturas especializadas em cada filo ou grupo presente na coleção, bem como foi feita a manutenção periódica dos exemplares, para que os mesmos mantenham-se conservados. Durante este período, novos exemplares foram tombados e incluídos na CDZ/UPE- Garanhuns. Neste período, a coleção foi visitada por estudantes de 7º e 2º anos de ensino fundamental e médio, bem como apresentadas oficinas durante a semana do biólogo e no curso de pós graduação em ensino de ciências. **Resultados:** houve um acréscimo de 41,21% na quantidade de lotes da coleção, pertencentes aos grupos (seguidos pela quantidade de lotes tombados): Porifera-1, Cnidaria-3, Platyhelminthes-1, Nematoda-3, Mollusca-62, Crustacea-200, Hexapoda-28, Myriapoda-13, Chelicerata-20, Echinodermata-7, Ascidia-1, Osteichthyes-17, Amphibia-7, Reptilia-54, Aves-1, Mammalia-7, incluindo os Platyhelminthes e as aves. **Conclusão:** A CDZ/UPE visa preservar a diversidade faunística e gerar a conscientização da população em geral para com a preservação da mesma.

A CONSOLIDAÇÃO DA GUERRA DE CANUDOS COM DESTAQUE AO RELIGIOSO FANÁTICO ANTÔNIO CONSELHEIRO EM UMA ANÁLISE SOCIO-HISTÓRICA DE OS SERTÕES DE EUCLIDES DA CUNHA

Deividy Ferreira Dos Santos; Jairo Nogueira Luna
E-mail: deividyferreira@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Os Sertões, Euclides Da Cunha, Antônio Conselheiro, Momento Histórico

No início do século XX, a literatura brasileira atravessava um período de transição. De um lado, ainda era forte a influência das tendências artísticas da segunda metade do século XIX; de outro, já começava a ser preparada a grande renovação modernista. Destarte, a obra que inaugura esse período de transição – O Pré-Modernismo - é “Os Sertões”, de Euclides da Cunha em que se percebe a retomada de um nacionalismo temático: um nacionalismo crítico, questionador. A pesquisa teve como objetivo oferecer subsídios no que concerne a discussão da(s) ideologia(s) de Antônio Conselheiro, líder messiânico e religioso – por desconsiderar certas mudanças surgidas com a república. O referencial teórico utilizado durante a pesquisa assenta-se nos estudos de O Contestado com AFONSO (1994), Os Sertões e os (des) caminhos da mudança social em REZENDE (2001). Como resultados, apresentamos a pesquisa na II Semana de Letras da UAG, UFRPE; Na XIV Semana Universitária da UPE; III Encontro Nacional e II Internacional de Linguística e Literatura, realizado pela UPE; II Encontro Nacional de Estética, Literatura e Filosofia, realizado em Fortaleza, na UFC. Concluímos que Euclides da Cunha fundamentado numa visão positivista teve que se adaptar às circunstâncias do meio – históricas e sociais - que alteram as previsões e as análises do ponto de vista determinístico-positivista, a fim de concluir seu estudo do sertanejo nordestino.

A CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO FEMININA EM JORNAIS VEICULADOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO: ANÁLISE DISCURSIVA DE NOTÍCIAS QUE RETRATAM A MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA

Aline Barbosa Da Silva; Rebeca Lins Simões De Oliveira

E-mail: aline_bs14@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Adc, Mulher, Jornalismo, Vítima

Esta apresentação destina-se à exposição de um levantamento de notícias veiculadas nos principais jornais pernambucanos, impressos e versões online, com a finalidade de investigar a (des)construção discursiva/ideológica feminina, a utilização da imagem da mulher e como a mesma repercute no meio social quando é vítima de algum tipo de violência, física, moral ou psicológica. Bem como demonstrar a percepção de que nem no meio jornalístico o discurso aparece de uma forma “ingênua” e que cada texto possui em sua construção uma influência cultural e social.

A CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO FEMININA EM NOTÍCIAS DE CRIME VEICULADAS NAS MÍDIAS ESCRITAS E VIRTUAIS: A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DA CRIMINOSA.

Maria Luísa Alves Silva; Rebeca Lins Simões De Oliveira
E-mail: alvesmallu@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Discurso, Textos Multimodais, Criminosa.

Resumo da apresentação na Semana Universitária A apresentação será em 10 minutos e consistirá na explanação da introdução, da metodologia e, principalmente, do corpus da pesquisa, além da conclusão e de algumas problemáticas encontradas ao decorrer da pesquisa. Será abordada também a parte teórica da pesquisa, como por exemplo, indagações como ‘O que é discurso?’, uma vez que a linha de pesquisa é Análise do Discurso Crítica. O objetivo desta pesquisa é verificar, através da veiculação de textos midiáticos, o discurso utilizado na construção da imagem da mulher como infratora, considerando aspectos culturais e ideológicos. Será explicitado de que modo foi feita a colheita do corpus, e quais os requisitos para que as notícias se enquadrassem na pesquisa e por que as que serão comentadas chamaram mais atenção. A que conclusão pôde se chegar até o momento, pois a pesquisa está em andamento. E ao final da apresentação, será esperada a opinião da banca examinadora.

A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES SOCIAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DO SÉTIMO ANO: MASCULINO E FEMININO

José Carlos Ferreira Júnior; Prof.^a Dr.^a Jaciara Josefa Gomes

E-mail: carlosdez@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Identidade, Livro Didático, Masculino E Feminino

A construção da identidade na sociedade pós-moderna tardia se encontra fragmentada, e não há uma única centralização do sujeito, pois, o sujeito tem sua identidade indefinida que sofre constantes influências dos grupos sociais a que se vincula, em detrimento disso, justifica-se um estudo para compreender como o livro didático de língua portuguesa do sétimo ano, constrói esta identidade, se esta se configura como cidadã e respeita a perspectiva de humanidade. Perceber se há diferenças no trato entre os gêneros do masculino e do feminino. A pesquisa é de carácter qualitativo, os materiais utilizados nesta pesquisa analítica são livros didáticos de língua portuguesa do sétimo ano, pretendia-se analisar a princípio uma coleção de triênios que contemplassem os livros utilizados a partir do ano 2004, mas devido à escassez de material, só será possível a partir de 2008 seguindo até 2014. A coleta do corpus ampliado está sendo realizada na reunião de formas de representação masculina e feminina em textos verbais e não verbais de anos distintos, pontua-se que não serão utilizados materiais imagéticos, finda esta etapa se vai selecionar o corpus restrito, para assim investigar os aspectos intertextuais de representações masculinas e femininas, afim de se discutir relações de poder, bem como filiações ideológicas que podem ser imbricadas na construção identitária embasada numa forma escolar cidadã. Ainda não houveram resultados, e nem conclusão, pois, está em andamento.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ALTERNATIVA PARA SUSTENTABILIDADE DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA - PE

Santiago Da Cruz Pereira; Prof. Dr. João Allysson Ribeiro De Carvalho
E-mail: santiagocruz.2014@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Ambiental; Recuperação/reabilitação; Impactos Ambientais; Instrução E Sensibilização.

O presente trabalho apresenta os resultados preliminares através da pesquisa de campo com relação ao rio Tracunhaém no município de Nazaré da Mata, onde foi levantado dados do local para avaliar os principais impactos ambientais, com relação à dinâmica morfológica existente no rio, o qual possa-se construir um programa de educação ambiental que contemple as escolas do município sob a luz dos princípios interdisciplinares. Para tanto, metodologicamente, está sendo utilizada a abordagem qualitativa com a aferição dos dados in loco elaborada por parâmetros visuais como fotos e anotações efetuadas ao longo do curso fluvial. Entende-se como resultados iniciais que é urgente a implementação de um programa de educação ambiental no município alvo de estudo em prol das condições socioambientais da população ribeirinha. Com a análise realizada até o presente momento, conclui-se a relevância de diagnosticar ambientalmente a área no sentido de subsidiar alternativas de educação inovadora que atue na recuperação/reabilitação da área foco a ser estudada. Logo, a educação ambiental surge como possibilidade de mitigação das questões ambientais na área objeto de estudo, pautada nos pressupostos da sustentabilidade.

A EDUCAÇÃO INFANTIL E O DIREITO A AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NA MICRORREGIÃO DE GARANHUNS

Anderson Jhones Bezerra Vieira; Tarcia Regina Da Silva
E-mail: anderson.jhones@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Lei 10.639/03, Educação étnico-racial.

A escola enquanto formadora de cidadãos ativos em seu meio tem a necessidade de desenvolver nas crianças a busca por respeito, igualdade de direitos e a importância que esses têm para a construção do ser. Assim, é de suma importância discutir o reconhecer a criança independente da sua cor de pele, de seu pertencimento étnico-racial ou características físicas, considerando-a não mais a partir de uma perspectiva universal, mas numa perspectiva singular. A presente pesquisa tem como objetivo principal investigar a implementação da Lei 10.639/03 nas escolas de Educação Infantil do município de Garanhuns, teve como campo de pesquisa três escolas municipais, através das observações foi possível concluir que as imagens predominantes representam crianças brancas, loiras com olhos claros, assim, a representação da criança negra acaba por ser uma exceção. A partir dessa composição as crianças começam a inferir que há um padrão de referência e que ela não compõe esse padrão. Além das imagens, é perceptível que os educadores não dão ênfase a livros com personagens negros; o mesmo com os(as) bonecos(bonecas) de cor. Contudo, ficou claro que a discussão da questão racial no município de Garanhuns ainda está invisível e que a Lei 10.639/03 é uma questão que ainda não foi incorporada às práticas de Educação Infantil. Assim sendo, torna-se indispensável a formação de professores qualificados, seja através de formação inicial ou qualificada para o ensino das diferentes áreas do conhecimento.

A LUDICIDADE NAS AULAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS PROFESSORAS POLIVALENTES

Kettily Barbosa De Souza Oliveira; Marcelo Tavares

E-mail: kettilyb._@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ludicidade , Ensino Fundamental I , Professoras Polivalentes

O projeto de pesquisa teve como objetivo geral analisar a sala de aula das professoras polivalentes com enfoque na ludicidade, durante o processo de ensino-aprendizagem no ensino fundamental I do primeiro segmento, numa escola da rede municipal da cidade do Recife. A decorrência desse estudo que foi baseado na hermenêutica dialética, foram feitas entrevistas semi estruturadas onde algumas perguntas foram elaboradas a partir dos livros estudados e debatidos com interpretações as ações lúdicas, tomando como referência a técnica análise de conteúdo do tipo categorial por temática, Bardin (1988), significativas resultantes do processo de ensino-aprendizagem das professoras polivalentes. A coleta desses dados se deu de forma descritivas, com a utilização de uma ficha onde eram analisados os critérios delimitados, que foi utilizada pela bolsista e também a utilização do uso de um dispositivo de áudio para considerar as vantagens do uso desse instrumento que é possibilitar a coletar dos dados desejados de forma mais imediata e no último momento da pesquisa foram analisadas as ações lúdicas, já coletadas das professoras polivalente que contribuem para enriquecer a ludicidade durante o processo de ensino-aprendizagem, como procedimento dos dados foram uma ficha de observação das aulas. Foi visto que os conhecimentos específicos para esse nível de ensino, as professoras possibilitaram aos seus alunos momentos de levar os conhecimentos, onde a alegria e o prazer ficaram explícito.

A LUDICIDADE PRESENTE NAS CRIANÇAS COM CÂNCER: EXPERIÊNCIAS PARA TODA A VIDA.

Taciano Tavares Da Silva; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: tarciano1231@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ludicidade, Câncer, Medicina, Educação Física

Em seu contexto histórico da Educação Física teve várias influências europeias em suas práticas corporais, com métodos ginásticos, calistênicos, militaristas, higiênicos e tecnicistas. Tendo a característica de tratar o ser humano de forma fragmentada, ou seja, corpo e mente como coisas distintas. Em paralelo encontra-se a área da Medicina. Em seu percurso histórico uma Medicina curativa, ou seja, onde se tratava apenas a doença do paciente. Então surge uma educação e medicina mais humanizada com abordagens que colocam o lúdico e jogos e evidencia na educação física, e no campo da Medicina, a Humanização foi por meio das Artes. Nesse sentido, o objetivo do projeto e de Reconhecer as produções no campo da Ludicidade na medicina e na Educação Física referentes às crianças portadores (a)s de câncer, projeto e desenvolvido em uma abordagem qualitativa, na qual tomamos por base à hermenêutica-dialética. Tornado claro para o pesquisado o contexto dos documentos (aqui entendido como produções referentes à Ludicidade nas crianças com câncer). Como principal fonte de pesquisa foi usada a Scielo (A Scientific Electronic Library Online) A pesquisa já aponta os indícios de contribuições Ludicidade tanto na Medicina como na Educação Física para as crianças portadoras de câncer. Onde a ludicidade se faz presente na medicina por meio das artes e na educação física por meio de jogos e brincadeiras.

A MULHER PENTECOSTAL NA LUTA POR TERRA: UMA ANÁLISE DO ASSENTAMENTO LUIZA FERREIRA

Milene Isabelle Almeida Da Silva; Fabio Alves Ferreira

E-mail: mileneisabelle@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Mulher, Gênero, Assentamento, Mst, Pentecostalismo.

Resumo: Esse texto propõe a análise do papel da mulher pentecostal na luta pela conquista da terra, que residem no Assentamento Luiza Ferreira, localizado em São Lourenço da Mata, na Região Metropolitana de Recife. Mesmo com a emancipação da mulher em áreas diversas da sociedade, ainda é possível perceber lugares eminentemente femininos: a casa e o cuidado com os filhos são exemplos da demarcação social vinculada, de alguma maneira, ao gênero. A mudança desse quadro social não é simples de ser operada. O artigo está ancorado na mulher camponesa e pentecostal. A pesquisa surgiu da percepção de que este quadro social fundante de um lugar para homem e mulher, tem sido desconstruído, inclusive no espaço rural. Assim, analisamos o fenômeno de crescimento de mulheres pentecostais na militância por terra, por meio do movimento social MST. E, também, analisamos os possíveis conflitos entre ideologia política do MST e filiação religiosa das mulheres. Constatamos que no contexto de inserção, construção e associações que ocorrem no interior do assentamento, as mulheres pentecostais produzem uma hermenêutica própria, na qual a militância é percebida como um propósito de Deus para suas vidas. Utilizamos o método de entrevista semi-estruturada, observação participante e análises de imagens.

A ORDEM DO TREINAMENTOS ALTERA A RESPOSTA GLICÊMICA DE DIABÉTICOS TIPO 2? UM ESTUDO DE CASO

Valesca Nayara Silva E Silva; Denise Maria Martins Vancea

E-mail: valesca.nayara@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes, Glicemia, Ordem De Treinamento

OBJETIVO: Determinar se no treinamento combinado a ordem dos treinamentos resistido e aeróbio altera a resposta glicêmica em diabéticos tipo 2. **METODOLOGIA:** Este estudo caracteriza-se como estudo de caso. Participaram deste estudo cinco mulheres, portadoras de Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), participantes do Doce Vida – Programa de Exercício Físico Supervisionado para Diabéticos/ESEF/UPE. Realizaram o Treinamento Combinado (aeróbio e resistido na mesma sessão), totalizando 12 sessões de treinamento. O programa foi dividido em dois momentos: O 1º por seis sessões, onde a ordem dos exercícios foi Aeróbio e depois Resistido (AR); O 2º por seis sessões, onde foi Resistido e depois Aeróbio (RA). A glicemia capilar foi coletada antes, durante e após cada sessão. Foi realizado o teste não paramétrico ANOVA para medidas repetidas, foi utilizado um nível de significância de $p < 0,05$. **RESULTADOS:** Quando a sessão iniciou AR, a glicemia capilar do momento pré para o durante e, do pré para o pós apresentou uma redução significativa. Quando a sessão iniciou pelo RA ocorreu uma redução significativa da glicemia em todos os momentos. **CONCLUSÃO:** Independente da sequência ocorreu uma queda da glicemia, porém pela variação do delta, quando a sessão de exercício inicia-se com o treinamento aeróbio a queda da glicemia foi maior, otimizando o controle glicêmico das diabéticas desta amostra.

A PERSPECTIVA DA CARNAVALIZAÇÃO NA PEÇA AUTO DA COMPADECIDA

Ana Paula Dasilva Soares; Dr. Josivaldo Custódio Da Silva
E-mail: anasoaresana1@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Auto Da Compadecida; Ariano Suassuna; Carnavalização.

A PERSPECTIVA DA CARNAVALIZAÇÃO NA PEÇA AUTO DA COMPADECIDA, DE ARIANO SUASSUNA PALAVRAS-CHAVE: Auto da Compadecida; Ariano Suassuna; Carnavalização. Esta pesquisa, de caráter bibliográfico e qualitativo, visou perceber os aspectos carnavalizados presentes na peça Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna. Para análise do corpus, tivemos como base para nosso estudo a teoria da carnavalização postulada por Bakhtin (1999) e os estudos críticos sobre a carnavalização de Fiorin (2006) e Discini (2006), além da leitura do texto sobre a personagem no teatro (DECIO, 1996) para melhor compreensão e análise da obra. Ela apresenta um universo perfeitamente colocado no âmbito da carnavalização, apresentando nuances que vão de encontro com a desconstrução do sério para o cômico através do discurso dos personagens como Manoel (que é representado na figura de Jesus), João Grilo, bispo, sacristão e demais personagens. A partir da leitura da peça e da teoria da carnavalização, analisamos passagens da obra que constam elementos carnavalizados que subvertem a cultura de ordem oficial, através de um discurso grotesco e familiar, revelando caráter ambivalente, negativo/positivo, degenerador/regenerador, como é possível observar no fragmento “Muito bem, falou pouco, mas falou bonito. A cor pode não ser das melhores, mas o senhor fala bem que faz gosto” (SUASSUNA, 2004).

A PRÁTICA DE VIDEOGAMES ATIVOS EM CADEIRAS DE RODAS: UMA POSSÍVEL FERRAMENTA PARA EXERCITAÇÃO?

Rhennan Rodrigues Barbosa; Fernando José De Sá Pereira Guimarães

E-mail: rhennan.rodrigues@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Atividade Física, Frequência Cardíaca, Exercício Físico

Objetivo: Avaliar e comparar as respostas hemodinâmicas do indivíduo submetido a diferentes formas de prática (em pé e com cadeira de rodas) com vídeo games ativos. **Metodologia:** Tratou-se de uma pesquisa cross over, onde a amostra foi de 20 adultos jovens. Os participantes eram orientados para a realização de duas sessões com duas diferentes maneiras do jogo Kinect Sports: Boxe, do console Xbox 360 com Kinect®, da maneira tradicional e com a cadeira de rodas. Os sujeitos iniciaram a sessão de VGA com familiarização (3 minutos), fase de jogo (15 minutos) e repouso (5 minutos), respectivamente para as duas sessões. Durante as fases da intervenção com os jogos foi monitorado a cada minuto a frequência cardíaca, por meio do monitor eletrônico Polar. Foi utilizado o teste ANOVA Two – Way para a análise dos dados. **Resultados:** Na frequência cardíaca foi encontrado diferença na situação em pé, nos momentos FCrep-FC5' (p=0,000), FCip-FC5' (p=0,000). Na situação sentada entre FCrep-FCip (p=0,000) e FCrep-FC5 (p=0,000). Com a pressão arterial sistólica, na situação em pé entre PASrep-PASip (p=0,000) e PASip-PASS' (p=0,000), e na situação sentada no momento PASrep-PASip (p=0,012). Diante dos METs atingido durante a prática do VGA foram considerados como atividades moderadas, pois alcançaram de 3 a 6 METs. **Conclusão:** Os resultados do presente estudo proporcionam que a prática dos VGA's trazem diferenças significativas nas variáveis hemodinâmicas comuns durante o exercício físico.

A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NA CONTRA (MÃO) DA EXPANSÃO DO AGRONEGÓCIO EM PETROLINA-PE

Iraildes Borges Da Silva; Raimunda Aurea Dias De Sousa
E-mail: iraildes_fabricio28@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Palavras Chave: Agronegócio, Terra, Alimentação

A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NA CONTRA (MÃO) DA EXPANSÃO DO AGRONEGÓCIO EM PETROLINA-PE Área: Ciências Humanas Curso: Licenciatura em Geografia – UPE/Petrolina Aluno: Iraildes Borges da Silva Raimunda Áurea Dias de Sousa RESUMO O projeto PIBIC A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NA CONTRA (MÃO) DA EXPANSÃO DO AGRONEGÓCIO EM PETROLINA-PE baseou-se na expansão do agronegócio no Polo Juazeiro/Petrolina. A expansão escalar desse modelo em exige uma grande extensão de terras, bem como, um grande volume de investimentos para aprimorar a quantidade e a qualidade dos produtos produzidos. Enquanto a terra passa ser um negócio, exige o crescimento do comércio de agrotóxicos o que diminui consideravelmente cultivos de ciclos longos - destinados a atender as necessidades básicas da população, como feijão e do milho. Nesse sentido o presente projeto teve como objetivo analisar o agronegócio como uma política agrícola que eleva a produção e produtividade de produtos voltados para o mercado externo, ao tempo, que inviabiliza a produção daquilo que é necessário à alimentação. Palavras chave: Agronegócio, terra, alimentação

A PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS EM PETROLINA – PE: UM ESTUDO DO LOTEAMENTO PADRE CÍCERO

Maurício De Sousa Rodrigues; Renata Sibéria De Oliveira
E-mail: mdsrpesquisas@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Produção Do Espaço; Desigualdades Sócioespaciais; Petrolina

Objetivos: a presente pesquisa analisou a diferenciação sócioespacial na cidade de Petrolina - PE a partir das formas de uso, ocupação e valorização do espaço urbano e seus rebatimentos no loteamento Padre Cícero, refletindo sobre o papel do Estado enquanto agente das transformações territoriais em relação às modificações sofridas nas cidades. **Metodologia:** Utilizou-se como encaminhamento metodológico pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, realizada na área de estudo e em órgãos públicos municipais. **Resultados:** Observamos que em Petrolina-PE as transformações no espaço urbano se tornaram mais expressivas após a década de 1990, no contexto da reestruturação produtiva. Esse processo refletiu na produção do espaço do loteamento Padre Cícero, que de acordo com pesquisas de campo apresenta um crescimento desigual dado à ação dos agentes do mercado imobiliário e da construção civil subsidiado pelas políticas de financiamento promovidas pelo Estado. **Conclusão:** Neste processo identificamos formas de ocupação com temporalidades diferentes no mesmo loteamento que se materializam com presença e/ou ausência de infraestrutura básica como saneamento, calçamento, equipamentos de uso coletivo, que existem apenas na área ocupada recentemente.

A RESSURGÊNCIA DA EXTREMA DIREITA EUROPEIA

Lucas Borba De Miranda; Prof. Dr. Karl Schurster
E-mail: borbademiranda@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Extrema Direita, Europa, Tempo Presente

O presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise sistemática da extrema direita europeia no Tempo Presente, tendo como objeto o partido grego Aurora Dourada. Sabemos que no contexto pós-crise de 2008, os partidos de extrema direita do velho continente vieram a ter um crescimento acentuado, aproveitando-se do contexto de caos social que a Europa está a passar. Na Grécia, desde o ano de 2009, o Aurora Dourada está a ganhar uma maior expressão no cenário político nacional, promovendo políticas de xenofobia e nacionalismo, e está a ganhar respaldo por parte dos cidadãos gregos. Na França, o já tradicional Front National, liderado por Marine Le Pen, está a ganhar projeção internacional com suas políticas extremistas. Nas eleições para o Parlamento Europeu de 2014, o FN cresceu vertiginosamente, atingindo o percentual de 27% dos votos franceses. Para a realização da nossa pesquisa, é utilizada como método a História Comparada, numa análise dos cenários políticos grego e francês, com base em periódicos internacionais como Le Monde, El País, BBC London e NY Times. No decorrer da pesquisa, observamos que as teses clássicas que apontam as crises financeiras como causadora da ascensão dos extremismos, já estão ultrapassadas. Podemos observar que a crise financeira funciona como um catalisador no processo de descontentamento populacional, o que vem a motivar, em determinadas situações, os cidadãos a procurarem uma saída para o colapso social em políticas extremistas.

A SAÚDE DO IDOSO: ESTUDO SOBRE A PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE SAÚDE PARA O IDOSO NO MUNICÍPIO DE PALMARES-PE APÓS A ENCHENTE DE 2010

Caroline Leite Silva Gomes; Sandra Simone Moraes De Araújo
E-mail: carolinelsg94@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, Saúde, Palmares

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a percepção dos idosos sobre o atendimento do serviço de saúde da cidade dos Palmares. É uma pesquisa quantitativa e qualitativa e tem como público alvo idosos que frequentam o Centro de Convivência de Idosos, instituição que pertence a Prefeitura Municipal de Palmares. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário com perguntas abertas e fechadas, recurso que proporcionou o conhecimento do perfil socioeconômico dos entrevistados e a percepção dos idosos sobre os serviços de saúde. Segundo os entrevistados tais serviços ainda são precários diante da necessidade que sentem porque: falta medicamentos; há uma longa espera para obter consultas com médicos e para realizar exames; não há efetivação da prioridade para o atendimento do idoso; e pouco médico para muita gente. Após a enchente o acesso ao hospital ficou mais difícil, devido a distância que foi construído. Antes o hospital ficava no centro da cidade, hoje está longe e não há um serviço eficiente de transporte que facilite o acesso ao local.

A SEGURANÇA DO PACIENTE EM CUIDADOS PALIATIVOS NO CONTEXTO DA ASSISTÊNCIA DOMICILIAR

Raíssa Catarina Vergueiro César; Regina Célia De Oliveira

E-mail: raihvergueiro@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente, Cuidados Paliativos, Assistência Domiciliar, Cuidadores

Introdução: O início do século XXI foi marcado com a temática segurança do paciente, tornando-se uma questão central na agenda política de diversos países do mundo. **Objetivo:** Analisar a prestação de cuidados pela família, sob a orientação dos profissionais de saúde, em termos de potencial para eventos adversos. **Métodos:** Tratou-se de um estudo quantitativo, realizado no domicílio dos 16 pacientes que respondiam aos critérios de inclusão. **Resultados:** Foi evidenciada a predominância do sexo feminino, com idade média de 53,12 anos, dona de casa, com baixa escolaridade, casada, que acredita em Deus e segue os preceitos da religião evangélica. Quanto ao acondicionamento, manipulação e administração de medicamentos foi prevalente o armazenamento seguro, a verificação rotineiramente da validade, o hábito de ler a bula, a oferta apenas das medicações prescritas, seguida dos horários orientados pelos médicos, onde a maioria não apresentou nenhuma queixa após a ingestão, porém metade dos entrevistados já trocou a medicação e/ou horário do remédio do paciente. A escala de Braden resultou em risco moderado para o desenvolvimento de úlceras por pressão e a de Downton alto risco para quedas. **Conclusão:** Evidencia-se que, a segurança do paciente em cuidados paliativos que está sob a prestação de cuidadores familiares em ambiente domiciliar está assegurada devido à boa orientação e educação em saúde prestada pelos profissionais do serviço que os acompanham.

A SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS INTEGRAL DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Beatriz Gonçalves Gondra; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: biagondra@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Dança, Sistematização, Educação, Pernambuco.

O referido projeto surgiu do desejo de conhecer como se apresenta a sistematização do conteúdo dança nas aulas de educação física das escolas integral de Pernambuco. O objetivo geral é analisar a sistematização do conteúdo dança nas aulas de educação física e os objetivos específicos são realizar leituras sobre referências que tratem epistemologicamente a dança na escola, identificar entre o(a)s professor(a)s os planos de ensino que sistematizam o conteúdo Dança nas aulas de Educação Física das escolas integral no Estado de Pernambuco, realizar análise com o(s) professor(a)s de Educação Física a respeito da sistematização do conteúdo Dança nas suas aulas. As etapas se perpassaram pelas fases de tratamento e análise dos dados, a sistematização dos resultados, discussão e elaboração dos quadros. Paralelamente foram entregues artigos para serem lidos e discutidos para melhor entender, analisar e sistematizar o nosso estudo. Assim, concluímos que se faz necessário a importância de ter a compreensão de como uma sistematização baseada em análises e em uma abordagem coerente se faz necessária para todos os conteúdos, inclusive a dança. A dança que trás para os estudantes uma oportunidade de vivência cultural, histórica e principalmente corporal. Então, é importante a adequada forma de sistematizar para melhor encarar esse conteúdo na hora da prática com os estudantes, entendendo que cada um possui um ritmo próprio e uma forma de aprendizagem diferente

A SITUAÇÃO DA HANSENÍASE EM MENORES DE QUINZE ANOS NO RECIFE, 2010-2014.

Mariene Custódo Da Silva; Vera Rejane Do Nascimento Gregório

E-mail: mariene_31@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Perfil, Vigilância Epidemiológica

Introdução: Devido a sua magnitude e ao seu alto poder incapacitante, a hanseníase, ainda hoje, é considerada um grave problema de saúde pública. **Objetivos:** analisar a situação da hanseníase em menores de quinze anos e a sua distribuição por distritos de saúde no Recife no período de 2010 a 2014. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, corte transversal, realizado a partir de dados secundários do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) na faixa etária de 0 a 14 anos, residentes no Recife (PE), no período de 2010 a 2014. Para análise descritiva utilizamos o Excel 2013. **Resultados:** O número de casos estudados foram de 399. Encontramos como principais resultados que no período entre 2010 a 2014, sexo masculino foi predominante (56,6%). O distrito sanitário II apresentou maior número de casos com 25 %, sendo o distrito I que obteve menor registro 6,2%. Em relação a Classificação Operacional os casos Paucibacilares foram maioria (68,1%), a forma clinica com maior registro foi a Tuberculoides com 32,3% e a menor Wirchowiana com 4,5%. O modo de detecção mais prevalente foi pela forma de encaminhamento com (44,8%). **Conclusão:** é necessário intensificar as ações de vigilância da hanseníase, voltadas à maior efetividade no diagnóstico e tratamento da doença, o acometimento em menores de quinze anos, quando não diagnosticado e tratado precocemente, pode refletir em danos físicos e psicológicos na vida adulta, além de ser um indicador de endemia oculta.

A VIOLÊNCIA ENTRE NAMORADOS EM PERNAMBUCO, BRASIL.

Camila De Mattos Oliveira; Lygia Maria Pereira Da Silva

E-mail: camilademattos-@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Violência; Adolescentes; Sistema De Informação Em Saúde.

Introdução: Em nível mundial, a violência tem sido reconhecida como importante questão de saúde pública. Devido à vulnerabilidade inerente a adolescência, a violência contra esse grupo etário é bastante preocupante, incluindo aquelas que ocorrem nos relacionamentos íntimos. **Objetivo:** Descrever o perfil da violência perpetrada entre namorados adolescentes no estado de Pernambuco. **Métodos:** Utilizou-se uma abordagem quantitativa, epidemiológica para os dados fornecidos. A amostra foi composta de 604 adolescentes (10 e 19 anos de idade), que mantinham alguma relação de intimidade (namoro) com o agressor. Os dados foram analisados por meio de frequência relativa. **Resultados:** A maior parte das vítimas era do sexo feminino e dentre elas parte significativa estava gestante, alguns casos de violência entre adolescentes do mesmo gênero foram notificados. **Conclusão:** Evidencia-se a necessidade de intervenção precoce para esta população visando o acesso dos adolescentes aos serviços de saúde, nos quais existam espaços de diálogo aberto e apoio para a desconstrução da naturalização da violência.

A VIOLÊNCIA TEM IDADE

Luciana Maria Da Silva; Elizabeth Alcoforado
E-mail: luc_yana@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Violência, Geração, Proteção Social.

A VIOLÊNCIA TEM IDADE Autores: Luciana Maria da Silva e Tamires Santos Costa da Silva E-mail: Luc_yana10@hotmail.com Orientadora: Elizabeth Alcoforado Unidade: Campus Mata Sul A pesquisa objetiva analisar como as políticas de proteção social contribuem para a redução da violência na Região da Mata Sul de Pernambuco, tomando como foco de análise aspecto geracional. A pesquisa será de base qualitativa, utilizando como técnicas de coletas os depoimentos da população usuária dos serviços de proteção social, familiares, como também o sistema institucional de atendimento (ONG's, e Setor de segurança e responsabilização), fontes secundárias e bibliográficas à luz da análise de conteúdo. Como resultado da pesquisa teremos a cartilha informativa com o mapeamento da rede de serviço de proteção social da Zona da Mata Sul. Palavras Chaves: Violência, Geração, Proteção Social.

ACIDENTES DE TRABALHO E RISCOS OCUPACIONAIS ENTRE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO

Kenned Da Silva Teixeira; Jael Maria De Aquino

E-mail: kenneddasilva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem, Esterilização, Acidentes Ocupacionais.

O objetivo desta pesquisa foi: Investigar acidentes de trabalho predominantes e os principais fatores de risco ocupacional entre os profissionais de enfermagem da Central de Material e Esterilização de uma instituição hospitalar referência na cidade de Recife-PE. Metodologia: Pesquisa quantitativa, participaram 38 profissionais da equipe de enfermagem que trabalham no CME, no horário diurno e noturno. O projeto aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa do HUOC/PROCAPE CAAE: 24881613.7.0000.5198. Resultados: O sexo feminino foi de (78,9%), a faixa etária entre 23-57 anos. O número de empregos de 1-2 vínculos empregatícios, tempo de trabalho entre 8-41 anos, o tempo de trabalho no CME 8-38 anos. Ocorrência de acidentes foram 11 sendo: 05 expurgo; 01 preparo; 02 esterilização; 03 armazenamento. Turno 07 diurno e 04 noturno, apenas 07 acidentes foram noticiados. Alteração do sono: 12 participantes; 09 mudanças de humor; 10 cefaleia constante; 10 hipertensão arterial; 16 fadiga muscular constante; 16 lombalgia. Conclusão: A realização do estudo possibilitou o conhecimento dos riscos ocupacionais que estão exposto os profissionais de enfermagem da instituição pesquisada.

ALCANÇANDO COMPETITIVIDADE ATRAVÉS DE PRÁTICAS DE ENDOMARKETING E DA APLICAÇÃO DA MATRIZ DE HABILIDADES

Kaique Dias Bento; Henilda Suely Da Cruz Silveira

E-mail: kaiquebento@folha.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Competitividade, Endomarketing, Matriz De Habilidades, Cliente Interno

Os novos desafios dos administradores abarcam necessidades mais complexas, nas quais se insere o endomarketing – modelo de gestão integrado, que abrange elementos de comunicação, administração e psicologia, empregados com o intuito de estabelecer relações com os clientes internos da organização. Objetivos: propor uma metodologia de aplicação das práticas de endomarketing e da matriz de habilidades, bem como, analisar como estas podem auxiliar uma organização a alcançar competitividade em suas operações. Metodologia: foi empregada pesquisa bibliográfica, observação de campo e realização de entrevista com gestores. O estudo de caso foi efetuado em uma transportadora multimodal, com 15 anos de atuação no mercado brasileiro, que possui 19 filiais e mais de 2.000 colaboradores. Resultados: a pesquisa possibilitou comprovar, qualitativa e quantitativamente, que a aplicação da matriz de habilidades aliada às práticas de endomarketing propiciou aos gestores uma tomada de decisão mais fidedigna, ao analisarem o nível de habilidades e conhecimento técnico de suas equipes. Também apresenta uma proposta metodológica para implementação de tal processo. Conclusões: a aplicação da matriz de habilidades corrobora o axioma de que as habilidades e competências dos indivíduos são fatores que impactam o nível dos serviços oferecidos ao mercado, imagem institucional, produtividade e, não obstante, a competitividade da empresa.

ALGIAS VERTEBRAIS E SINTOMAS DEPRESSIVOS EM POLICIAIS MILITARES NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE YN

Yngrid Soares De Araújo; Rita Di Cássia De Oliveira Angelo
E-mail: yngrid_pc@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Dor, Depressão, Polícia, Coluna Vertebral, Percepção Da Dor.

INTRODUÇÃO: A associação de inúmeros fatores no cotidiano laboral militar pode amplificar a percepção dolorosa e predispor a transtornos psiquiátricos. **OBJETIVO:** Avaliar aspectos físicos e mentais de policiais militares verificando a associação entre algias vertebrais e sintomas depressivos. **MÉTODOS:** A amostra foi composta por 80 policiais militares da ativa, de ambos os sexos, com idade entre 18 e 60 anos. No rastreamento dos sintomas depressivos foi utilizado o Inventário de Depressão de Beck (IDB). A Escala Analógica Visual (EAV) e o Questionário de dor McGill foram empregados na avaliação da dor. O Questionário de Incapacidade Roland Morris(QIRM) foi utilizado para investigar a dor como fator limitante na execução das atividades laborais e de vida diária. **RESULTADOS:** Prevaleceu policiais do sexo masculino (n=61;76,3%), soldados (n=57;71,3%), com idade entre 30 e 38 anos. O escore do IDB variou entre 3,3 e 9,0; com 76,3%(n=61) sem sintomatologia depressiva, 16,3%(n=13) com sintomas depressivos leves a moderados e 7,5% (n=6) de moderados a graves. Na avaliação da dor, 77,5%(n=62) referiram dor, com intensidade dolorosa variando entre 2 e 6. O grupo com sintomas depressivos utilizou maior número (p=0,035) de descritores no domínio miscelânea do Questionário McGill. **CONCLUSÃO:** A dor foi referida no eixo vertebral, percebida como de baixa intensidade e desconfortável. Os militares que apresentaram sintomas depressivos tenderam a qualificar a dor no domínio sensorial.

ALTERAÇÕES AGUDAS PROVOCADAS PELO EXERCÍCIO FÍSICO NA RIGIDEZ ARTERIAL AVALIADA PELA VELOCIDADE DE ONDA DE PULSO EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2.

Paulo Romero Leite Aquino; Dário Celestino Sobral Filho

E-mail: pauloromeroaquino@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Rigidez Arterial, Velocidade De Onda De Pulso, Exercício Físico, Diabetes Mellitus Tipo 2.

Objetivos: Este trabalho avaliou as alterações agudas induzidas pelo exercício físico na rigidez arterial em diabéticos tipo 2 e a influência de fatores individuais e do tipo de exercício realizado sobre o fenômeno estudado. **Métodos:** Foram avaliados 8 indivíduos participantes do projeto Doce Vida da ESEF-UPE. Foi realizada avaliação antropométrica, pressórica, glicêmica e da Velocidade de Onda de Pulso aórtica (VOPa) dos indivíduos antes de uma das sessões de exercícios físicos programadas conforme protocolo de treinamento aeróbico, resistido ou combinado. Após as atividades procedeu-se a reavaliação pressórica, glicêmica e da VOPa. **Resultados:** A amostra foi formada por 6 mulheres e 2 homens com idade de 67 ± 4 anos, índice de massa corpórea médio de $28,45 \pm 4,26$ kg/m² e circunferência abdominal média de $95,4 \pm 13,1$ cm. Desses, 3 participaram do protocolo de exercícios aeróbico, 3 do resistido e 2 do combinado. A VOPa média da amostra aumentou após os exercícios físicos, porém sem significância estatística ou correlação com as outras variáveis analisadas. O resultado por grupos de exercício evidenciou redução da VOPa apenas no grupo combinado, enquanto que o aumento da VOP no resistido foi maior que no aeróbico. O grupo resistido apresentou maior elevação da pressão arterial sistólica e maior redução da diastólica. **Conclusão:** Foi observado aumento médio da VOP após o exercício com diferenças entre os subgrupos de exercícios, porém sem significância estatística.

ANABOLIZANTES E SUPLEMENTOS: FREQUÊNCIA CARDÍACA, PRESSÃO ARTERIAL E COMPLICAÇÕES CARDIOVASCULARES

Cleilson Barbosa De Freitas; Paulo Adriano Schwingel
E-mail: cleilsondefreitas@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Anabolizantes, Pressão Arterial, Frequência Cardíaca, Suplementação Alimentar

OBJETIVO: Avaliar a frequência cardíaca (FC) e a pressão arterial (PA) de frequentadores de academias de ginástica do pólo (RIDE) de Petrolina/PE e Juazeiro/BA buscando estabelecer possível relação entre as complicações cardiovasculares e o consumo de recursos ergogênicos lícitos (Suplementos) e ilícitos (Esteróides Anabolizantes - EAA). **MÉTODOS:** Estudo analítico transversal de amostra voluntária que utilizou questionário estruturado e anônimo com questões sobre características demográficas; PA e FC de repouso foram mensuradas através do método oscilométrico com equipamento automático. **RESULTADOS:** Dos 346 avaliados, 23,1% eram grupo controle, 66,8% grupo suplementos alimentares e 10,1% grupo EAA. Verificou-se associação de sexo masculino com uso de EAA e sexo feminino com não consumo, entre uso de recursos ergogênicos e maior tempo de academia; não foi verificada associação com relação a renda familiar e escolaridade. O grupo EAA apresentou valores superiores de massa corporal total, estatura, PA sistólica, circunferência de cintura, relação cintura/quadril e tempo de academia; além de valores inferiores no percentual de gordura e somatório de dobras cutâneas. O grupo suplementos apresentou valores diferentes do controle para as mesmas variáveis, exceto circunferência de cintura. **CONCLUSÃO:** Os usuários de recursos ergogênicos da RIDE apresentam PA de repouso e risco cardiovascular elevado, recomenda-se cautela no uso em virtude das alterações hemodinâmicas observadas.

ANÁLISE CITOGENÉTICA EM EUCHROMA GIGANTEA (COLEOPTERA: BUPRESTIDAE) DE POPULAÇÕES DO NORDESTE BRASILEIRO.

Karol Cristianne Silva Ribeiro; Rita De Cássia De Moura

E-mail: karolcristianne@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Euchroma Gigantea, Mapeamento Citogenético E Variabilidade Cariotípica.

Introdução: Euchroma gigantea apresenta grande polimorfismo cromossômico, com variação de número, cadeia de sexuais e supernumerários. **Objetivo:** Analisar a diversidade cariotípica de E. gigantea em populações do Nordeste no intuito de esclarecer os mecanismos de origem e diversificação cariotípica. **Metodologia:** Foram analisados 17 indivíduos de Pernambuco e Alagoas. As Células foram coradas com Giemsa ou usadas para FISH, com sondas teloméricas. As sequências teloméricas foram obtidas com primers para a sequência (TTAGG)₅, e marcadas na PCR com dUTP-digoxigenina. **Resultados:** O cariótipo 2n=38 foi descrito neste trabalho. Os cariótipos variaram de 2n=34 a 2n=38, com X1X2X3Y1Y2Y3 e cromossomos B (1-14). Os cariótipos 2n=34; 2n=36 e 2n=38, respectivamente, possuem um, nenhum e dois pares autossômicos submetacêntricos e os demais acrocêntricos. O sistema sexual múltiplo e conservado, com origem a partir de translocações A-sexuais. Inversões pericêntricas seguidas de sucessivas fusões e/ou fissões autossômicas podem ter reduzido ou aumentado o número cromossômico. A FISH revelou sinais na região terminal de todos os cromossomos e sinais teloméricos intersticiais (ITS) nos cariótipos 2n=34 e 2n=36, o que pode indicar resquícios de fusões. No entanto, o maior número de ITS foi observado no cariótipo 2n=36, quando o esperado seria no de 2n=34. **Conclusões:** Para entender o polimorfismo cromossômico observado em E. gigantea faz-se necessário o uso de outros marcadores citogenéticos.

ANÁLISE COMPARATIVA DA COMPREENSÃO E DOS SUBSÍDIOS TÉCNICOS PARA UM FLUXO ASSISTENCIAL ÚNICO NA REFERÊNCIA DE USUÁRIOS COM DESORDENS POTENCIALMENTE MALIGNAS NA CAVIDADE BUCAL

Fernando Flávio Souza Vaz; Leonardo Carnut
E-mail: fernandoflavio.odonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Bucal, Fiscalização E Regulação Em Saúde, Pesquisa Qualitativa, Sistema única De Saúde, Neoplasias Bucais

Objetivo: Analisar comparativamente as consonâncias e dissonâncias na compreensão e recomendação de um fluxo assistencial único pactuado para a referência de usuários com desordens potencialmente malignas no município de Arcoverde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de caso, descritivo quanto ao seu objetivo, sociológico quanto ao enfoque disciplinar, de caso único quanto à quantidade de casos. Para proposição dos modelos de processos no presente estudo utilizar-se-á a metodologia de criação de modelos teórico-lógicos como forma de articular a compreensão dos profissionais de saúde sobre o fluxo assistencial entre atenção básica e secundária e os subsídios técnicos para a construção desses fluxos. **Resultados:** As primeiras análises evidenciam que tanto Cirurgiões-dentistas quanto gerentes possuem uma racionalidade mais gerencial do que clínica, que podem indicar uma mudança no modelo de formação dos profissionais, porém os discursos tiveram uma grande variação quanto ao nível, avançado, intermediário e incipiente. A modelização que visa articular as duas racionalidades na construção do fluxo assistencial único se encontra em confecção. **Conclusão:** O projeto ainda encontra-se em fase de finalização, os discursos analisados mostram que há uma evolução no entendimento sobre fluxo assistencial por parte de gerentes e cirurgiões-dentistas, porém os discursos ainda variam bastante entre termos técnicos bem utilizados e outros bastantes superados.

ANÁLISE CRONOTRÓPICA E DA INTENSIDADE ATINGIDA DURANTE A PRÁTICA DE VIDEOGAME ATIVO EM DIFERENTES NÍVEIS DE JOGO

Willams Rodrigues Da Silva; Manoel Da Cunha Costa

E-mail: willams.esef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Atividade Física; Frequência Cardíaca; Vídeo Game Ativo.

Objetivos: Analisar a resposta cronotrópica e a intensidade atingida durante diferentes níveis do videogame ativo Kinect Sports Boxe do console Xbox 360°. **Metodologia:** A amostra foi composta por 15 adultos ($20,8 \pm 2$ anos; $22,2 \pm 2,6$ Kg/m²) não usuários frequentes de VGA's. O trabalho consistiu de cinco sessões das quais a 1ª destinou-se a avaliação física e a familiarização com o jogo, as demais sessões foram realizadas em ordem randomizada para determinação do nível do jogo. Durante as sessões foi monitorada a frequência cardíaca (FC), tanto em repouso, pré-jogo 5 min sentado, durante o jogo e bem como após as sessões em 10, 20 e 30 min após. ANOVA de medidas repetidas ($p < 0,05$) foi utilizada para comparação entre os níveis e o percentual da frequência cardíaca. **Resultados:** O nível iniciante não apresentou diferença da frequência cardíaca entre os momentos como também o percentual da frequência cardíaca atingiu uma atividade equivalente a um esforço leve. Houve uma redução da FC nos momentos 10 e 20 min pós-sessão nos níveis amador e profissional, já o campeão, apenas apresentou diferença no momento 30 min pós-sessão; além disso, estes níveis proporcionaram um percentual da FC correspondente ao esforço moderado. **Conclusão:** O Kinect Sports-Boxe promoveu um aumento significativo da frequência cardíaca durante a sua prática em adultos jovens, podendo gerar níveis de esforço leve à moderado e apresentar uma tendência a redução da frequência cardíaca pós-sessão.

ANÁLISE DA CONCORDÂNCIA DE REFERÊNCIA DOS CASOS PERIODONTAIS À ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM SAÚDE BUCAL

Mylena Rafhaele Gomes De Oliveira; Eduardo Sergio Donato Duarte Filho

E-mail: mylenaodonto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Doenças Periodontais; índice Periodontal; Saúde Pública

Objetivo: verificar o nível de concordância dos casos periodontais referenciados ao Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) de Arcoverde/PE, segundo os parâmetros indicados pelo Ministério da Saúde. **Metodologia:** dados foram obtidos através de preenchimento de ficha clínica específica utilizando o Registro Periodontal Simplificado (RPS) em pacientes que apresentaram solicitação de tratamento periodontal pela primeira vez ao CEO. Três examinadores realizam o RPS nos pacientes. **Resultados:** dos dezessete pacientes sondados, sete (41%) não possuíam indicação para atendimento na Atenção Secundária, dez (59%) possuíam indicação ao CEO e, destes últimos, três (30%) eram casos cirúrgicos. Com níveis de concordância excelente para o sextante 1, aceitável para o sextante 5 e bons para os demais sextantes. Os resultados obtidos mostraram que ainda há casos de pacientes que são referenciados de forma incorreta à Atenção Secundária. **Conclusão:** é necessário que os profissionais de saúde estejam atentos e conheçam suas atribuições profissionais, assim como a atribuição do seu loco de trabalho, para que não sejam desperdiçados recursos evitando sufocar a Atenção Secundária com casos desnecessários

ANÁLISE DA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO SIMPLES DAS MISTURAS SOLO - AGREGADO RECICLADO - FIBRA DE POLIPROPILENO

Suyanne Monteiro De Almeida; Kalinny Patrícia Vaz Lafayette

E-mail: suyannemonteiro@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resistência, Resíduo Da Construção Civil, Reciclagem

A construção civil contribui significativamente para o desenvolvimento econômico do país gerando taxas altas de emprego. Entretanto, é um dos setores que mais ocasiona impactos sobre o meio ambiente inclusive no que diz respeito ao alto índice de resíduos gerados e na interferência ao meio físico e biótico do local. Assim sendo, o presente trabalho tem o objetivo de investigar a viabilidade de aproveitamento do agregado reciclado proveniente dos RCD, como material a ser utilizado em obras de solo reforçado com fibras de polipropileno. O agregado reciclado utilizado na pesquisa foi colhido numa obra de médio porte localizada na cidade de Recife-PE e o solo utilizado foi coletado em uma encosta no município do Cabo de Santo Agostinho-PE. A pesquisa envolveu a realização de ensaios de granulometria, densidade real, compactação e compressão simples. Em todas as misturas, o teor de agregado foi mantido em 15% e os teores de fibras foram modificados sendo os valores utilizados de 0.15%, 0.25%, 0.50% e 0.75%. Na compactação, o acréscimo de fibras elevou a umidade ótima e ocasionou um decréscimo da densidade seca máxima. No ensaio da compressão simples o acréscimo de fibras, assim como também o aumento do período de cura de 7 e 28 dias, promoveu um ganho de resistência à compressão. Conclui-se assim, que o agregado reciclado e as fibras apresentam características físicas e mecânicas que permitem seu uso em diversos ramos da construção civil.

ANÁLISE DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR EM UM REATOR TRIFÁSICO DE LEITO FÍSICO COM APLICAÇÃO DA TRANSFORMADA DE LAPLACE

Evanderson Heleno Do Aguiar; Jornandes Dias Da Silva

E-mail: evandersonaguiar@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Transiente, Reator, Leito Fixo, Trifásico, Transformada De Laplace

As previsões quantitativas do comportamento transiente de processos catalíticos fluido-sólido têm sido feitas a partir de modelos fenomenológicos, tendo em vista a adequação de seus projetos, a extrapolação em escala, operações e controle. . Neste trabalho, apresenta-se a modelagem fenomenológica para o reator trifásico sob regime de leito gotejante, abordando as restrições para este regime, aplicações de modelos e os respectivos parâmetros hidrodinâmicos. O desenvolvimento operacional da pesquisa de implantação de um processo reativo catalítico trifásico é descrito obedecendo à ordem de etapas que seguem o processo. Em um reator trifásico de leito gotejante, as reações heterogêneas trifásicas ocorrem a partir de diferentes etapas de transferência de massa e interações adsorptivas e reativas na superfície do catalisador. Neste trabalho utilizou-se a Transformada de Laplace (TL) para a transformação das equações diferenciais parciais do modelo em equações diferenciais ordinárias. Logo em seguida foi aplicada técnica numérica da inversão da TL, onde se utilizou linguagens de programação como Fortran e Matlab para modelagem de perfis que descrevem o comportamento do reator em função do tempo e da distância radial. Como resultado do projeto, obtiveram-se resultados numéricos que descrevem o comportamento termodinâmico em uma seção do reator, através das variáveis tempo e distância radial, nas fases sólida e gasosa, relacionando-as através de perfis tridimensionais.

ANÁLISE DAS CAUSAS DE ACIDENTES E INCIDENTES DE TRABALHO OCORRIDOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL – ESTUDO DE CASO.

Láís De Souza Lucena; Bianca Maria Vasconcelos Valério, Dra.

E-mail: lala.slucena@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Acidentes, Segurança Do Trabalho, Falha E Efeitos

A construção civil segundo Oliveira, V. e Oliveira, E. (2012) é uma atividade relacionada a diversos fatores com grande contribuição econômica e social. Em contrapartida é uma das com maior ocorrência de acidentes como ratificado por OSHA-EU (apud VASCONCELOS, 2013, p1). Dada a importância do conhecimento dos fatores causais desses eventos para a sua efetiva prevenção (AIMEIDA apud VASCONCELOS, 2013, p24), o presente projeto tem como objetivo aplicação do método de falhas e efeitos e posterior elaboração de um manual para a prevenção de acidentes na construção civil que seja eficaz no auxílio do planejamento e controle de obras e na elaboração dos projetos de segurança. Para tanto foram realizadas revisões em artigos científicos e publicações de instituições acadêmicas e profissionais, análise comparativa dos cadastros de auditorias mensais de segurança e do acidentes e incidentes ocorridos durante a execução de duas obras de mesmo porte através do método de falhas e efeitos. Entre os indicadores obtidos estão os itens em não conformidade com a norma notificada nas auditorias mensais, o tipo, causa imediata, gravidade, parte do corpo atingida, fase da obra e o setor de ocorrência dos acidentes e incidentes. Tais resultados apontaram uma maior recorrência de descumprimento das normas regulamentadoras 18.13 e 18.15 referentes respectivamente a medidas de proteção contra queda e ao uso de andaimes e maior incidência de acidentados serventes a carpinteiros.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS E DA COBERTURA VEGETAL DO ESPAÇO URBANO DA CIDADE DE CARPINA

Anderson Ferreira Alves Do Nascimento; Ana Regina Marinho Dantas Barboza Da Rocha Serafim

E-mail: deandersonferreira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Globalização, Desenvolvimento, Sustentabilidade, Carpina, Pernambuco.

A cobertura vegetal em áreas urbanas contribui para diversos fatores, como: redução de ilhas de calor, redução de ruídos, melhorias quanto aos índices de poluição do ar, embelezamento, área de lazer e sombreamento. São características que ratificam a importância de pesquisas sobre a cobertura vegetal urbana, nesse caso na área urbana do município de Carpina, localizada na Zona da Mata Norte do Estado de Pernambuco, que apresenta ruas largas e planas, tornando-se grande atrativo para a expansão imobiliária, que a cada ano vem modificando a paisagem e diminuindo as áreas verdes, o que justifica a necessidade de se estudar sobre essas transformações, desejando descrever situações pretéritas das áreas, observando as mudanças outrora ocorridas e já remodeladas, também apontando políticas públicas de gestão e planejamento, evidenciando resultados que subsidiem projetos políticos futuros que viabilizem o surgimento e a conservação da cobertura vegetal em áreas urbanas.

ANÁLISE DE CENÁRIOS FUTUROS A EVENTOS PLUVIOMÉTRICOS EXTREMOS

Diogo Botelho Correa De Oliveira; Willames De Albuquerque Soares
E-mail: diogo_botelho12@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Caracterização Hidrodinâmica Do Solo; Funções De Pedotransferência; Cenários De Risco.

Objetivos: Este trabalho teve como objetivo a caracterização hidrodinâmica do solo em uma região do bairro da Madalena, e analisar o seu comportamento através da curva de retenção hidráulica, quando submetido à chuvas fortes. **Metodologia:** Foi delimitada uma área de aproximadamente 230.000 m² e estimado o percentual de solo natural a partir desta. Foram coletados dados de chuvas médias mensais da estação da várzea, disponibilizado pela APAC. Para a Caracterização Hidrodinâmica do solo, foram utilizadas funções de pedotransferência, que determinaram os parâmetros hidráulicos edáficos a partir dos teores de areia, argila e silte, obtidos através de ensaios de granulometria, de amostras superficiais de solo coletadas na região do estudo. **RESULTADOS:** Os resultados indicaram que o solo descoberto, sem interferências antrópicas, pode reter grande quantidade de água. Porém esse efeito tem sido minimizado pela urbanização crescente, acarretando em diversos problemas oriundos das chuvas. **CONCLUSÃO:** As funções de pedotransferência são alternativas que facilitam caracterizações do solo, obtendo resultados de dados difíceis de serem realizados em laboratório através de ensaios mais simples. A infiltração da água pluvial pode ser controlada através de diversas alternativas que reduzam os problemas causados pela urbanização crescente.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DA SEGURANÇA DO TRABALHO DE MICROEMPRESAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL.

Graziela Pereira Da Silva; Prof. Béda Barkokébas Junior, Doutor
E-mail: graziela.ps04@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Trabalho, Acidente, Falhas E Efeitos, Terceirização

O presente projeto buscou analisar o desempenho da segurança do trabalho nos serviços terceirizados de uma empresa da construção civil, a fim de propor medidas de controle específicas para determinados tipos de serviços do setor. Além disto, o projeto analisou quantitativamente e qualitativamente os riscos de acidentes de trabalho por cada grupo de empresas com atividades afins. O projeto foi estruturado em quatro atividades, sendo estas a pesquisa bibliográfica e documental, a pesquisa de campo através da utilização de checklists baseados nas normas regulamentadoras, tratamento dos dados coletados, sendo, proposto um método de análise mais adequado, deste jeito foi escolhido o Método de Análise de Modos de Falha e Efeito e a proposição de medidas de controle. Os resultados mostraram que há um considerável número de não conformidades presentes no canteiro de obra, causados por uma empresa terceirizada. De todos os riscos encontrados, 68% eram desacordos e 32% eram de grave e iminente risco. Mediante a análise feita, percebeu-se que há uma maior recorrência nos itens da Norma Regulamentadora 6, referente ao uso de EPI, e ao item 18.23 - referente ao equipamento de proteção individual.

ANÁLISE DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS EM LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO INICIAL NA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Maria Carolina Do Nascimento Silva; Ernani Martins Dos Santos
E-mail: carolina-loory@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Campo Conceitual; Estruturas Multiplicativas; Análise De Problemas, Livro Didático; Anos Finais

INTRODUÇÃO: Segundo a Teoria dos Campos Conceituais de Vergnaud, há um Campo Conceitual onde estão os conceitos de uma situação. Baseados nisso, Magina, Merlini e Santos (2011) listaram conceitos envolvidos no âmbito das Estruturas Multiplicativas. Estes, que os estudantes adquirirão a médio/ longo prazo, sendo propostos em todo Ensino Fundamental, reforçando a importância do estudo acerca desse grau. **OBJETIVOS:** Identificar os Livros Didáticos de Matemática usados pelas escolas públicas da Mata Norte de Pernambuco, levantar os tópicos que abordam conceitos do Campo Multiplicativo e identificar e classificar os problemas de estrutura multiplicativa. **METODOLOGIA:** Visando maior qualidade na análise, foi feito um levantamento referente aos livros usados na Mata Norte, para ter o livro mais adotado como campo de estudo. Foram classificados os problemas de Estrutura Multiplicativa com uso do quadro de Magina, Merline e Santos, a fim de contribuir no trabalho do professor. **RESULTADOS:** A Coleção Praticando Matemática de Álvaro Andrini e Maria José Vasconcellos. Editora do Brasil, 3ª edição, São Paulo, 2012. é a mais usada na região, conforme a análise. O livro de 6º ano é composto por 51,2% de problemas, 46,3% de exercícios e 2,5% de jogos do Campo Multiplicativo. **CONCLUSÃO:** A pesquisa deve auxiliar o docente ao trabalhar problemas de Estruturas Multiplicativas nos anos finais do Ensino Fundamental, admitindo-o dosar as informações para haver uma aprendizagem equilibrada dos conceito

ANÁLISE DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS EM LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO INICIAL NA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

José Aguinaldo De Araújo Filho; Ernani Martins Dos Santos
E-mail: guiaraujo16_@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Campo Conceitual, Estruturas Multiplicativas, Livro Didático, Anos Iniciais

INTRODUÇÃO:A Teoria dos Campos Conceituais fornece elementos para análise de dificuldades dos alunos e constitui-se uma ferramenta poderosa para a construção de situações-problema; pois apresenta um quadro coerente para estudo do desenvolvimento e da aprendizagem de competências complexas (MAGINA; CAMPOS 2008). **OBJETIVOS:** identificar os livros de Matemática mais usados nas escolas municipais da Mata Norte; identificar, analisar, classificar os problemas de Estrutura Multiplicativa à luz da Teoria mencionada. **METODOLOGIA:**Realizou-se um levantamento dos livros de Matemática usados nas escolas municipais da Mata Norte para eleger o livro campo de estudo. Após isso, foram categorizados, analisados e classificados os problemas da Estrutura citada com base no quadro proposto por Magina; Santos; Merline (2012). **RESULTADOS:**Segundo o levantamento, a coleção mais usada, objeto de estudo, é a Ápis (Dante, 1ª edição 2011) usada em 20% dos municípios. As análises nos livros do 1º e 2º anos mostram que o livro do 1º ano é constituído por 28,8% de problemas de Estrutura Multiplicativa, 49,2% de atividades/exercícios de Multiplicação/Divisão e 22,0% de jogos/desafios destas operações. Já o do 2º ano, estes percentuais são respectivamente 43,55%, 50,0% e 6,45%. **CONCLUSÃO:**Devido às exigências no ensino, todo material que auxilie o professor é válido. Disto, este trabalho visa auxiliar no ensino-aprendizagem de problemas de Estruturas Multiplicativas nos anos iniciais do Ensino Fundamental

ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA APLICADO A DADOS EDUCACIONAIS DO NORDESTE BRASILEIRO DE 1995-2015

José Wanderley Pereira Da Silva; Dâmocles Aurélio Nascimento Da Silva
E-mail: jwps.17@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Ideb, Análise De Sobrevivência, Modelagem

Objetivos Geral: Definir variáveis do estudo para modelagem estatística dos dados educacionais do Ensino Básico. **Específicos:** Analisar comportamentos dos dados nas últimas dez avaliações. Realizar modelagem estatística acerca das variáveis identificadas. Construir modelo de previsão para as próximas avaliações. **Metodologia** Serão coletadas as notas do IDEB que cada estado do nordeste recebeu no período de 2005 até 2013. Será aplicado o modelo de regressão sobre esses dados, com o intuito de encontrar modelos estatísticos que projetem com precisão as notas que esses mesmos estados irão receber para o IDEB em 2015. Utilizaremos, para modelagem probabilística, o modelo de Análise de Sobrevivência. A Análise de Sobrevivência é um conjunto de técnicas e modelos estatísticos que analisa dados ao longo do tempo (a variável aleatória contínua $T ? 0$), buscando, entre outras informações, o tempo de ocorrência de um dado evento. Considera-se sobrevivência, o tempo desde a entrada do indivíduo no estudo até a ocorrência do evento de interesse (falha) ou até a censura (perda por tempo de observação incompleta) na observação. **Resultados** Realizar modelagem estatística, previsão para os futuros resultados do SAEB. Para analisar as falhas no processo de aprendizagem escola, e buscar meios viáveis para solucionar tais falhas em determinada região do nordeste diante dos resultados de 1995 a 2015.

ANÁLISE DO DESEMPENHO DA GLICEMIA CAPILAR DE DIABÉTICOS TIPO 2 PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO

Amanda Moreira Bandeira De Lima; Prof. Dra Denise Maria Martins Vancea
E-mail: amanda_moreira27@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes Mellitus, Glicemia Capilar, Exercício Físico

OBJETIVO: Analisar o desempenho da glicemia capilar de diabéticos tipo 2 praticantes de diferentes métodos de exercício físico. **MÉTODOS:** Este estudo caracterizado como quase-experimental. Estudo composto por 14 indivíduos diabéticos tipo 2, os quais foram divididos em três grupos: Grupo Aeróbio (GA), o Grupo Resistido (GR) e o Grupo combinado (GC). O programa teve duração de 12 sessões de coleta, com frequência de três vezes por semana em dias alternados. As sessões, independente do tipo de protocolo, foram divididas em seis momentos: avaliação clínica inicial onde foram aferidas variáveis como frequência cardíaca de repouso, pressão arterial de repouso e glicemia capilar; 15 minutos de alongamentos/aquecimentos.; 40 minutos do exercício físico específico, a coleta da glicemia capilar durante ocorreu após 20 minutos do início da sessão de exercício específico, 10 minutos de exercício de relaxamento e percepção corporal e triagem final repetindo os procedimentos iniciais. A análise da glicemia capilar foi realizada pela Anova para medidas repetidas, foi adotado um nível de significância $p < 0,05$. **RESULTADOS:** A glicemia capilar apresentou uma queda significativa ($p < 0,00$) nos momentos pré exercício físico para durante o exercício físico, e do durante para o pós exercício físico, assim como do pré para o pós exercício físico. **CONCLUSÃO:** Ocorreu uma redução constante em todos os momentos da coleta da glicemia capilar, nos três protocolos estudados.

ANÁLISE DOS CONDICIONANTES SOBRE A DIVERSIDADE PAISAGÍSTICA EM ÁREA DE PEDIMENTO NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO

Robinson Guaniere De Lima Barros; Lucas Costa De Souza Cavalcanti
E-mail: robinson_delahaye@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Cartografia De Paisagens, Pedimentos, Ambiente Semiárido.

Objetivos: o presente trabalho analisou as relações entre os componentes das paisagens numa área pedimentar do semiárido brasileiro. A área de estudo abrange um pedimento na margem esquerda do Rio São Francisco, no município de Petrolina-PE. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido nas seguintes etapas: capacitação do bolsista para identificação e registro de paisagens e; cartografia das paisagens em área de pedimento. **Resultados:** Foram identificadas 9 unidades de paisagem, a saber: Canal com Caatinga Lenhosa Fechada; Ilha com Formações Hidrófilas; Inselberg com Caatinga Lenhosa Fechada; Lajedo com Caatinga Rupestre; Pedimento com Caatinga Gramíneo-lenhosa; Pedimento com Caatinga Lenhosa Aberta; Pedimento com Caatinga Lenhosa Fechada; Planície Fluvial com Agricultura Irrigada e Planície Fluvial com Caatinga Lenhosa Aberta. **Conclusão:** Os principais condicionantes identificados foram o relevo e a geologia. Foi produzido um mapa das paisagens da área em questão, numa escala de 1:25.000, onde o mesmo detalha as unidades encontradas e pode subsidiar futuros projetos e estudos naquela área.

ANÁLISE DOS EVENTOS ADVERSOS E A ADESÃO À TERAPIA ANTI-RETROVIRAL EM PERNAMBUCO

Isabô ângelo Beserra; Regina Celia De Oliveira

E-mail: isabo-angelo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Adesão à Medicação, Síndrome De Imunodeficiência Adquirida, Efeitos Colaterais E Reações Adversas Relacionados A Medicamentos

Objetivos: O objetivo do presente estudo foi analisar a adesão à terapia antirretroviral (TARV) em pacientes em tratamento nos Serviços de Assistência Especializada (SAE) dos municípios de Paulista e Recife. **Metodologia:** O estudo é do tipo descritivo exploratório e foi desenvolvido na Policlínica Lessa de Andrade em Recife e no Serviço de Assistência Especializada do município de Paulista. Foram utilizados dois questionários validados e um complementar, o CEAT- HIV, o ASSIST e um último com questões sociodemográficas. Os dados foram organizados em um banco eletrônico de dados, utilizando o programa Epi – Info 7. A análise foi realizada utilizando o pacote estatístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS) e empregando os testes de correlação de Pearson, teste de contingência de Qui Quadrado, e teste de Mann-Whitney, todos em nível de significância de 0,05. **Resultados:** A população foi composta pelos pacientes em tratamento com ARV adultos. No total foram respondidos 166 questionários, sendo 106 correspondentes aos pacientes em atendimento no Lessa de Andrade e 60 referentes ao SAE de Paulista. O estudo mostrou que a adesão ao Tratamento ainda é baixa nas unidades, utilizando o nível de adesão como variável dependente e associando com os fatores sociodemográficos e o uso de álcool e drogas. **Conclusão:** Os resultados do estudo dispõem de benefícios que serão revertidos em forma de uma melhor atenção à saúde para os portadores de HIV/AIDS no Estado de Pernambuco.

ANÁLISE DOS SINAIS ELETROCARDIOGRÁFICOS COMO PREDITORES DE MORTALIDADE EM PORTADORES DE MIOCARDIOPATIAS DILATADAS

Elton Kim Cavalcanti Dos Santos; Dário Celestino Sobral Filho

E-mail: elltonkim00@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Miocardiopatia Dilatada, Doença De Chagas, Eletrofisiologia Cardíaca, Holter, Mortalidade

OBJETIVOS Identificar nos portadores de Miocardiopatias Dilatadas MD de diversas etiologias a associação entre a presença de arritmias e registros eletrocardiográficos anormais como fatores de risco de mortalidade de origem cardiovascular **RESULTADOS** 53,8% dos pacientes pertenciam a Classe Funcional CF III, dos quais 71,5% sexo feminino média de idade 60,32 anos, reinternação 21% e evolução da doença 10,14. FEVE média 39% a comorbidade mais frequente HAS 78,6% e DC 42,9% o Escore de Rassi 13,52 dos quais 57,14% risco alto de MS e 35,71%, risco intermediário. A mortalidade foi de 50%, desses, 57,14% nos primeiros 06 meses de acompanhamento. Na CF IV, foram estratificados 46,2% dos quais 58,3% sexo feminino a média de idade 63,50 reinternação 83% evolução da doença em anos 7,90. Na CF IV, a FEVE média 38% HAS 58,3% DP e DC 33,3% o Escore de Rassi 12,95; dos quais 83,33% apresentavam risco alto de MS e 16,66%, risco intermediário. A mortalidade na CF IV foi de 16,7%, desses 100% nos primeiros 06 meses. **CONCLUSÃO** A maior taxa de mortalidade de origem cardiovascular está no grupo de risco classificado como “moderado” CF III pelos critérios do NYHA e não no grupo classificado como “severo” CF IV. Como desfecho preliminar, tanto os pacientes de CF III, como os de CF IV, necessitam de um acompanhamento ambulatorial rígido. A identificação de arritmias ectópicas ventriculares devem ser encaradas como características de alto risco de mortalidade.

ANÁLISE E DESCRIÇÃO TÉCNICA DE VÍDEOS: ETAPAS DE UM PROJETO DE PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

Raquel Alves Neto; Virgínia Pereira Da Silva De ávila
E-mail: rachel-8809@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Análise, Descrição, Vídeo, Ficha Técnica, História Da Educação.

Este trabalho tem por objetivo apresentar umas das etapas do projeto Escola Primária e Cultura Escolar no Sertão Pernambucano (1931-1970), em que se realizaram análises e descrições técnicas dos vídeos elaborados pelos alunos do curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco, campus Petrolina, na disciplina de História da Educação no Brasil no período de 2013 e 2014. O referido projeto tem como objetivo investigar aspectos relativos à cultura escolar primária pernambucana, tomando como base as práticas educativas e as práticas simbólicas retratadas nas lembranças de ex-alunos/as e ex-professores/as.

APLICAÇÃO MOBILE PARA CAPTURA E EXTRAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS DE ASSINATURAS MANUSCRITAS DINÂMICAS

Filipe Lopes Mendes; Prof. Dr. Byron Leite Dantas Bezerra

E-mail: flm@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Verificação De Assinatura, Reconhecimento De Padrões, Biometria, Processamento De Imagens, Dispositivos Móveis

Este projeto de iniciação científica tem como objetivo principal a implementação de um sistema mobile, contendo o sistema operacional Android, que seja capaz de extrair características de uma assinatura dinâmica manuscrita e auxiliar sua autenticação que será feita confrontando as informações extraídas com dados autênticos previamente obtidos. Inicialmente foi feito um estudo sobre o funcionamento da mesa digitalizadora Wacom utilizada como ferramenta que captura diversas características sobre uma assinatura durante sua escrita. Após o melhor entendimento deste dispositivo deu-se início ao desenvolvimento da aplicação tomando este como base. Observando o uso massivo de Smartphones e tablets, um novo aplicativo de captura de assinaturas foi desenvolvido. Com isso, foi possível aproveitar as características capacitivas da tela touchscreen destes dispositivos, que é formada por duas placas contendo um isolante entre elas, mostrando o local de toque através da troca de elétrons. Dessa forma, uma série de informações é capturada de forma flexível e precisa, como: a pressão, as coordenadas dos pontos, a velocidade e a aceleração. Com base nos resultados obtidos, o desenvolvimento da aplicação mostrou-se uma forma bastante flexível, de baixo custo e de fácil utilização pois dispensa a necessidade de adquirir uma plataforma para a captura da assinatura, já que o mesmo poderá ser qualquer smartphone ou tablet com sistema operacional Android que possua o aplicativo instalado.

APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO E FIBRILAÇÃO ATRIAL SUBCLÍNICA NO IDOSO

Robson Roberto Martins Da Silva; Dr. Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: robsonroberto77@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, Apneia Do Sono, Fibrilação Atrial

OBJETIVOS: Identificar a associação entre distúrbios respiratórios do sono e FA subclínica em idosos portadores de marca-passo cardíaco.
METODOLOGIA: Estudo observacional, analítico do tipo corte transversal. O estudo foi realizado no ambulatório de marca-passo e no laboratório do Sono e Coração do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco. Foram incluídas no estudo pacientes com idade maior ou igual a 65 anos, portadores de marca-passo bicameral com função de holter disponível, em ritmo sinusal, atendidos no ambulatório do PROCAPE
RESULTADOS: Dentre os 81 pacientes submetidos à poligrafia, 23 (28,4%) tinham AOS. Dos 57 pacientes submetidos à análise da função Holter do marca-passo, constatou-se que a fibrilação esteve presente em apenas 3,5%.
CONCLUSÃO: O presente estudo não conseguiu mostrar associação entre a AOS e a FA subclínica no idoso portador de marca-passo cardíaco

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS CONCEITOS DE QUADRADO, RETÂNGULO E LOSANGO COMO O USO DE MATERIAIS CONCRETOS.

Cristiane Cavalcante Da Silva; José Roberto Da Silva
E-mail: cristiane-17.silva@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Material Potencialmente Significativo, Geometria Plana, Quadriláteros.

A geometria euclidiana em sua forma básica encontra-se organizada por um sistema de axiomas e postulados, mas por tratar-se de uma ciência completamente distante do mundo material, seu caráter abstrato oferece dificuldade para que seus objetos sejam vislumbrados pelos alunos. Portanto, acredita-se, conforme Silva (2008), que a exploração adequada de recursos didáticos apropriados poderá auxiliar no desenvolvimento de habilidades perceptivas tornando-os capazes de identificar, de relacionar e de classificar as figuras geométricas planas por meio do reconhecimento de suas propriedades. Neste trabalho, investe-se na elaboração de um texto de apoio, enquanto proposta pedagógica, com o uso do Tangran e do Geoplano para auxiliar no ensino dos quadriláteros: quadrado, retângulo e losango. Tal proposta poderá apoiar os professores na apresentação desses conceitos e potencializar uma aprendizagem mais significativa dos alunos (AUSUBEL, 2002). Em termos metodológicos esta pesquisa tem suas bases no marco das investigações qualitativas e, os procedimentos adotados, envolvem reflexões e debates na busca de mudanças na prática dos participantes que favoreçam uma aprendizagem significativa dos educandos. Em termos de resultados, cabe destacar que o levantamento bibliográfico já foi levantado e que o material produzido (texto de apoio) está em fase de elaboração.

AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES NO NORDESTE BRASILEIRO

José Anderson Ferreira Da Silva; Prof^a. Dr^a Ana Rita Lorenzini

E-mail: andersonsilva95@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Inclusão, Educação Física, Educação Inclusiva.

Objetivo: Este artigo tentou compreender a realidade da inclusão no Nordeste Brasileiro e também em Pernambuco analisando e catalogando as produções encontradas produzidas nesta região e estado, respectivamente. **Metodologia:** Pesquisamos estas produções nas revistas que possuíam critérios CAPES A1, A2, B1, B2, catalogando-as e analisando aquelas que tratavam sobre inclusão na educação física, especificamente, utilizando a Análise Categorical de Bardin, 1977. **RESULTADOS:** Ao todo, encontramos 282 artigos em todo o Brasil, dos quais 256 falavam sobre Educação Inclusiva e os outros 26 artigos tratavam especificamente sobre Educação Física Inclusiva e/ou seus conteúdos. Descobrimos que a Região Nordeste é a penúltima região que mais produz artigos sobre Educação Inclusiva com 8,6% das publicações e é o segundo lugar em Educação Física Inclusiva totalizando 11,5% das produções. Pernambuco aparece em 12º lugar com 1,9% das publicações sobre Educação Inclusiva. O estado não publicou nenhum artigo sobre Educação Física Inclusiva nos últimos anos, representando, portanto, 0%. **CONCLUSÃO:** Refletimos o porquê de um número tão pequeno de produções e elencamos soluções, como mais incentivos financeiros por parte do governo. Também pensamos em mais incentivos acadêmicos, onde mais congressos, conferências e eventos sobre o tema acontecessem, assim como a região criasse uma revista especializada em Educação Inclusiva, incentivando os pesquisadores a produzirem nesta área.

ASSOCIAÇÃO DO POLIMORFISMO (RS 1063499) DO GENE C7 COM O SURGIMENTO DO CARCINOMA HEPATOCELULAR (HCC) E COM A EVOLUÇÃO DA FIBROSE EM PACIENTES ACOMETIDOS PELO VÍRUS DA HEPATITE C (HCV).

Cyntia Maria De Holanda Martins.; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura
E-mail: cyntiaholanda002@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Fígado,hcv,polimorfismo.

Título: Associação do polimorfismo do gene C7 (rs 1063499) com o surgimento do carcinoma hepatocelular (HCC) e com a evolução da fibrose em pacientes acometidos pelo vírus da hepatite C (HCV). Cyntia Maria de Holanda Martins; Patrícia Muniz Mendes Freire de Moura (patricia.moura@upe.br) (UPE)Campus Santo Amaro. **PALAVRAS-CHAVES:** Fígado,HCV,polimorfismo. **OBJETIVOS:** Investigar a influência do polimorfismo do gene C7 (rs 2271708) na evolução do processo fibrótico, assim como, aparecimento do HCC. **METODOLOGIA:** 250 pacientes foram divididos em cinco grupos de 50 acordo com os níveis de fibrose e HCC. O paciente foi convidado para participar sendo obrigatória a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Após a assinatura do termo foi efetuada a coleta do sangue para posterior extração de DNA e detecção do polimorfismo. **RESULTADOS:** O genótipo viral prevalente na amostra foi 1b (68%). A média de GGT entre os pacientes do grupo F1 foi de $77 \pm 2,01$; F2: $102 \pm 35,49$; F3: $138 \pm 92,54$; F4: $133 \pm 97,54$ e HCC: $239 \pm 140,14$. A média de AST para o grupo F1 foi de $52 \pm 58,99$ para o grupo F2: $68 \pm 30,74$; F3: $83 \pm 44,46$; F4: $99 \pm 46,87$; HCC: $100 \pm 54,6$. A média de ALT para o grupo F1 foi de $74 \pm 28,37$ para o grupo F2: $93 \pm 65,02$; F3: $8 \pm 63,03$; F4: $99 \pm 60,62$ e HCC: $86 \pm 67,33$ **CONCLUSÃO:** Pode-se dizer que em pacientes com hepatite C apresentam alterações bioquímicas graduais ao decorrer do tempo de infecção.

AUTOCUIDADO DE PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA CARDÍACA: SUBSÍDIOS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

José Jefferson Da Silva Cavalcanti Lins; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: jefferson123_@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Autocuidado, Educação Em Saúde, Enfermagem

Objetivo: Avaliar a capacidade de autocuidado dos pacientes submetidos à cirurgia cardíaca, no primeiro mês após alta hospitalar, em acompanhamento ambulatorial. **Método:** Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa onde foram entrevistados 33 pacientes do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco no período de setembro a outubro de 2014. O instrumento de coleta de dados constituiu-se de um questionário sociodemográfico e, da Escala para Avaliar a Capacidade de Autocuidado (EACAC). **Resultados:** A população caracterizou-se por maioria do sexo masculino (63,6%), idosos (60,6%) e realização de cirurgia de revascularização do miocárdio (60,6%). A partir da aplicação da EACAC foi possível identificar que 72,7% apresentam índices insatisfatórios de autocuidado. **Conclusão:** Para mudar o cenário atual, cabe ao enfermeiro elaborar estratégias de educação em saúde para promoção do autocuidado, a fim de reduzir complicações no pós-operatório e, conseqüentemente, melhorar a qualidade de vida desses pacientes.

AValiação da Ação Antimicrobiana e da Permeabilidade Dentinária em Canais Radiculares Tratados com a Associação entre Laser Er:YAG e Terapia Fotodinâmica

Iracy Vasconcelos Soares; Marleny Elizabeth Márquez De Martínéz Gerbi

E-mail: iracy.vasconcelos@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Lasers, Terapia A Laser De Baixa Intensidade, Enterococcus Faecalis, Desinfecção, Endodontia.

Objetivo: Avaliar a ação antimicrobiana da associação entre a terapia fotodinâmica e o laser Er: YAG em canais radiculares infectados em laboratório. **Metodologia:** Após limpeza, 30 dentes uni-radiculares bovinos tiveram seus segmentos radiculares seccionados mantendo um comprimento de 16 mm. Realizou-se a instrumentação manual com limas tipo K, desinfecção em autoclave a 125°C e incubação com Enterococcus Faecalis por 7 dias. De acordo com as divisões, os grupos foram submetidos a: G Controle: NaOCl; G2: laser Er: YAG; G3: TFD; G4: TFD + laser Er: YAG. A TFD apresenta comprimento de onda 635 nm, potência 40 nW e fotosensibilizador azul de metileno. As amostras foram seccionadas e analisadas através do Microscópio Confocal de varredura a laser quanto ao nível de penetração do corante azul de metileno e da ação antimicrobiana dentro dos canais radiculares. **RESULTADOS:** Foi comprovada a maior eficácia da associação entre os dois lasers quanto a seus efeitos antimicrobianos através da visualização da maior taxa de intensidade de vermelho com relação a taxa de intensidade verde, isto é, mais bactérias mortas do que vivas. **CONCLUSÃO:** A associação entre Laser Er:YAG e a TDF mostrou eficácia significante na redução de E. Faecalis no interior dos canais radiculares estudados e confirmou-se a ação antimicrobiana dos dois métodos separados. Comprovou-se a viabilidade do E. Faecalis de uma forma eficaz pela MCVL. Entretanto, fazem-se necessárias mais pesquisas envolvendo os dois lasers.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO CONCEITO MATEMÁTICO DE SIMETRIA POR MEIO DE UM JOGO DIGITAL ORIGINAL – DAMETRIA

Michelly Farias Rocha; Claudimara Chisté Santos
E-mail: michellyfarias090@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Psicologia Da Aprendizagem, Educação Matemática, Jogos Digitais

Objetivo: Este trabalho teve por objetivo analisar um jogo original em ambiente digital, considerando o conceito de simetria e a construção de níveis de heurística. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratória e qualitativa, que envolve também os professores de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Computação além dos alunos de Psicologia, Licenciatura em Matemática Licenciatura em Computação). O jogo foi aprimorado em formato de tabuleiro, depois desenvolvido para um ambiente digital por meio de um processo iterativo e digital. Estudos-piloto foram realizados para a elaboração de níveis de heurística e de compreensão do conceito de simetria. O jogo foi avaliado por 34 alunos. **Resultados:** O desenvolvimento do jogo está finalizado; foram criadas oito situações-problema com a finalidade de transformar o jogo em um instrumento de avaliação da heurística e do conceito de simetria que pode ser usada na clínica psicológica e em sala de aula; as entrevistas clínicas a respeito da heurística e do conceito de simetria estão em andamento; os níveis de análise estão em fase final de elaboração. **Conclusão:** O jogo é, por si, um instrumento que agrega áreas de conhecimento, permitindo que os saberes estejam ali representados; os protocolos desenvolvidos podem favorecer professores e psicólogos clínicos a inferir processos cognitivos e conhecimentos de alunos.

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE SNP DO GENE DO PKR (RS2254958) NO CURSO CLÍNICO DE PACIENTES COM ESTEATOSE HEPÁTICA PORTADORES DE HEPATITE C

Maesilly Lima Da Silva; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: maesillysilva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Hepatite, Pkr, Esteatose

O Vírus da hepatite C ao realizar a infecção do paciente, se encaminha para os hepatócitos. Dentro da célula hospedeira o VHC se desenvolve em endossomos e libera seu material genético no citoplasma. Ocorrerá então uma replicação do genoma viral para a construção de novos vírus. A imunidade inata é ativada através dos padrões moleculares associados ao patógeno (PAMPS) o que irá induzir a produção de interferon. A PKR (proteína quinase de RNA de fita dupla) é induzida por IFN tipo I e ela é ativada por dsRNA, sua principal resposta está relacionada com o bloqueio da replicação. Há estudos que indicam que a PKR também possui uma função na regulação metabólica. Deste modo, há uma interligação promovida pela PKR nas vias imunitárias e metabólicas. Isso se reflete nos pacientes com hepatite C crônica, que apresentam maior prevalência de esteatose hepática. O objetivo da pesquisa é avaliar a influência de SNPs do gene do PKR nos pacientes infectados com VHC e com esteatose. Foram analisadas as variáveis polimórficas, através da técnica de PCR em tempo real, de 152 pacientes do instituto do fígado de PE, infectados com VHC e agrupados de acordo com a presença e grau de esteatose hepática. Os genótipos analisados foram GG, GA e AA. Os resultados alcançados sugerem que os pacientes com o alelo mutante A, apresentam esteatose com graus mais avançados.

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE SNP DO GENE DO PKR (RS2254958) NO CURSO CLÍNICO DE PACIENTES COM ESTEATOSE HEPÁTICA PORTADORES DE HEPATITE C

Diogo Balbino Da Silva; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: diogobalbinosilva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Pkr, Polimorfismo, Hepatite C, Esteatose

O Vírus da hepatite C ao realizar a infecção do paciente, se encaminha para os hepatócitos. Dentro da célula hospedeira o VHC se desenvolve em endossomos e libera seu material genético no citoplasma. Ocorrerá então uma replicação do genoma viral para a construção de novos vírus. A imunidade inata é ativada através dos padrões moleculares associados ao patógeno (PAMPs) o que irá induzir a produção de interferon. A PKR (proteína quinase de RNA de fita dupla) é induzida por IFN tipo I e ela é ativada por dsRNA, sua principal resposta está relacionada com o bloqueio da replicação. Há estudos que indicam que a PKR também possui uma função na regulação metabólica. Deste modo, há uma interligação promovida pela PKR nas vias imunitárias e metabólicas. Isso se reflete nos pacientes com hepatite C crônica, que apresentam maior prevalência de esteatose hepática. O objetivo da pesquisa é avaliar a influência de SNPs do gene do PKR nos pacientes infectados com VHC e com esteatose. Foram analisadas as variáveis polimórficas, através da técnica de PCR em tempo real, de 152 pacientes do Instituto do Fígado de PE, infectados com VHC e agrupados de acordo com a presença e grau de esteatose hepática. Os genótipos analisados foram GG, GA e AA. Os resultados alcançados sugerem que os pacientes com o alelo mutante A, apresentam esteatose com graus mais avançados.

AVALIAÇÃO DA OCORRÊNCIA DE CARDIOTOXICIDADE EM PACIENTES ADULTOS COM LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA

Tainara De Freitas Alves; Raul Antônio Morais Melo

E-mail: taipraf@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia Promielocítica Aguda; Cardiotoxicidade; Antraciclina

INTRODUÇÃO: O reconhecimento da cardiotoxicidade induzida por quimioterapia cresce devido ao número crescente sobreviventes do câncer. A Leucemia Promielocítica Aguda (LPA) representa 20-28% das leucemias mieloides agudas em países latino-americanos. No Brasil, o Consórcio Internacional de LPA (IC-APL) objetiva avaliar a eficácia e toxicidade da daunorrubicina (DNR) em substituição à idarrubicina na terapia de indução e consolidação. **OBJETIVOS:** Avaliar a ocorrência de cardiotoxicidade em pacientes adultos com LPA. **METODOLOGIA:** Estudo retrospectivo e retroprospectivo, observacional descritivo do tipo série de casos, no qual utilizou-se a fração de ejeção (FEVE) através de Ecocardiograma transtorácico, como método avaliativo de cardiotoxicidade em pacientes adultos com LPA tratados de acordo com o protocolo IC-APL/LPA 2006, atendidos na Fundação HEMOPE no período de janeiro de 2007 a dezembro de 2014. **RESULTADOS:** Apresentaram cardiotoxicidade 4 pacientes (28, 56%): 3 (21,42%) apresentaram grau I e estavam isentos de fatores de risco ou distúrbios clínicos laboratoriais; e 1 paciente (7,14%) grau II, o único paciente com o qual se pode correlacionar alguns dos fatores estudados com a toxicidade. **CONCLUSÃO:** A análise dos fatores de risco e variáveis demonstrou que nenhuma deles afetou negativamente o tratamento ou favoreceu o aparecimento de algum distúrbio no miocárdio. Nosso estudo não demonstrou correlação entre a DNR e o aparecimento de toxicidade cardíaca.

AValiação DA PERFORMANCE FUNCIONAL E COGNITIVA EM CRIANÇAS CRITICAMENTE DOENTES EGRESSAS DE UTI PEDIÁTRICA EM PERNAMBUCO, UM ESTUDO PROSPECTIVO.

Miguel Quintas Calheiros Eduarda; Prof. Dr. Moacir De Novaes Lima Ferreira

E-mail: eduardacalheiros@icloud.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Unidades De Terapia Intensiva, Desenvolvimento Infantil, Pediatria.

Introdução: No paciente pediátrico, todo e qualquer déficit funcional ou cognitivo pode levar também ao comprometimento do desenvolvimento e se estender por tempo bastante prolongado. **Objetivo:** Avaliar a Performance cerebral e global em crianças com idade entre 30 dias e 14 anos egressas de UTI Pediátrica, antes e após a admissão, através da Escala de Categoria de Performance Cerebral Pediátrica (PCPC) e Escala de Categoria de Performance Global Pediátrica (POPC). **Metodologia:** Estudo de coorte, prospectivo, com grupo-controle. Foram utilizadas a Escala de Categoria de Performance Cerebral Pediátrica e a Escala de Categoria de Performance Global Pediátrica, o valor do Risco de Mortalidade Pediátrica, Ficha de Dados Individuais, Prontuário e Termo de Compromisso Livre e Esclarecido. **Resultados:** Observou-se uma piora do comprometimento funcional e cognitivo de alguns pacientes no momento da alta da UTI Pediátrica, em outros casos, no entanto, houve melhora nos meses subsequentes. **Conclusão:** A internação em UTI pode comprometer o desempenho funcional e cognitivo de pacientes pediátricos egressos.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO QUE ASSISTE ADULTOS VIVENDO COM HIV/AIDS

Aline Beatriz Dos Santos Silva; Maria Sandra Andrade

E-mail: alinebeatriz92@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Da Imunodeficiência Adquirida, Assistência Ambulatorial, Equipe Interdisciplinar De Saúde

Introdução: O atendimento às pessoas vivendo com HIV/Aids é realizado nos Serviços de Atendimento Especializado, cujo principal objetivo é a prestação de um atendimento integral e multiprofissional. **Objetivo:** Avaliar a qualidade da assistência prestada nos SAE's na perspectiva dos usuários. **Métodos:** Trata-se de estudo descritivo, quantitativo, realizado na Região Metropolitana do Recife com 110 usuários. Na coleta dos dados foi realizada entrevistas que abordou questões relacionadas ao funcionamento do serviço e da assistência aos pacientes. Foi realizada a análise descritiva dos dados. O projeto de pesquisa foi aprovado sob CAAE Nº 38307814.3.0000.5192. **Resultados:** A idade média dos participantes foi de 45,7 anos, com 70 (66,3%) do sexo masculino. 98,2% relataram fazer uso da terapia antirretroviral e 14,8% problema no acesso à medicação, e destes 87,5% referiram a falta de medicação. 25,4% afirmaram já ter interrompido a terapia antirretroviral. 54,4% classificaram o atendimento médico como ótimo e 100% dos participantes relataram não realizar consulta de enfermagem. **Conclusões:** O número de PVHA em uso de TARV é adequado, no entanto, ainda verificam-se falhas na adesão. A introdução da consulta de enfermagem poderá influenciar positivamente na adesão à terapia antirretroviral. Uma vez que uma das atribuições do Enfermeiro no SAE é orientar sobre o uso correto de medicamentos.

AVALIAÇÃO DA SOBREVIDA EM PESSOAS QUE APRESENTARAM ATRASO NO INÍCIO DO TRATAMENTO DA TUBERCULOSE PULMONAR EM UMA COORTE DE INDIVÍDUOS INFECTADOS PELO HIV

Taís Regina Nascimento De Oliveira; Isabella Coimbra Wagner

E-mail: taismoliveira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tuberculose, Hiv, Atraso, Mortalidade, Sobrevida

Introdução: A tuberculose (TB) é a principal causa de morbimortalidade em indivíduos infectados pelo HIV. Pernambuco possui percentual de coinfeção HIV/TB de 12%. O início precoce do tratamento é fundamental para maior controle da doença, reduzir índices de transmissibilidade e morbimortalidade. **Objetivos:** Identificar taxa de mortalidade e probabilidade de sobrevida em pessoas vivendo com HIV que iniciaram tardiamente o tratamento da TB e caracterizar a população quanto a fatores sócio demográficos, hábitos de vida e relacionados ao HIV. **Metodologia:** Coorte descritiva com maiores de 18 anos, que iniciaram tardiamente o tratamento da TB, entre julho de 2007 e dezembro de 2014, nos hospitais Correia Picanço e Oswaldo Cruz. Dados coletados de ficha da coorte, prontuário médico e Sistema de Informação sobre Mortalidade. Variáveis analisadas pelo Stata. **Resultados:** Identificados 161 casos, sendo 71,43% de homens. Média de idade: 37 anos (DP±10 anos). 29,19% já haviam realizado tratamento para TB, 6,21% faziam uso abusivo do álcool, 34,78% eram fumantes, 38,51% relataram uso de drogas ilícitas. 82,3% tinham quadro de anemia, 20,5% nível de CD4>350 células/mm³, 13,67% carga viral plasmática indetectável, 87,58% usavam esquema antirretroviral. Taxa de mortalidade: 8,83 pessoas/ano. Probabilidade de sobrevida em um ano: 80%. **Conclusão:** O estudo identificou elevada incidência de óbitos por TB em indivíduos que iniciaram tardiamente o tratamento, em uma coorte de infectados pelo HIV.

AValiação de Adição de Resíduos de Construção Civil (RCC) para Estabilização de Solos Colapsíveis

Aline Cátia Da Silva; Stela Fucale Sukar

E-mail: linihp@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos Da Construção Civil, Solo Colapsível, Estabilização

O crescimento das atividades relacionadas à indústria da construção civil tem aumentado a produção de resíduos. Diante disso, se faz necessária a busca por medidas que reutilizem esses materiais. Uma alternativa é o uso de agregados miúdos de resíduos da construção civil (RCC) para estabilização de solos colapsíveis, uma vez que diversos danos têm sido observados em edificações assentes sobre esses solos. Esta pesquisa analisa em laboratório as características físicas e mecânicas de agregados reciclados de RCC junto a um solo colapsível, na proporção de 50% em peso, na umidade natural, em diferentes graus de compactação, a fim de verificar a potencialidade na diminuição de colapso do solo em estudo. Para tanto, foram realizados coleta de materiais, preparação de amostras, ensaios de caracterização e ensaios endométricos simples, cujas amostras ensaiadas foram consolidadas e inundadas nas tensões verticais de 10, 40 e 160 kPa. Os resultados mostraram que a adição de resíduos de construção civil ao solo colapsível proporcionou uma granulometria mais uniformemente distribuída e uma significativa redução do potencial de colapso, variando de 19,2 a 78,8%. Dessa forma, a dosagem adotada de RCC foi satisfatória no que se refere à estabilização granulométrica e melhoria da capacidade de suporte frente às solicitações de cargas e condições de inundação do solo analisado, além da incorporação do resíduo ao solo se mostrar uma opção viável para a destinação correta desse material.

AVALIAÇÃO DE GRUPOS DE AUTOCUIDADO EM HANSENÍASE NA REGIÃO METROPOLITANA DE RECIFE

Laura Esteves Pereira; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: lauraesteves5@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase; Autocuidado; Grupo De Autocuidado

Introdução: Os grupos de autocuidado em hanseníase são fundamentais para orientar o paciente na identificação de possíveis agravos e na prevenção dos mesmos, com a realização de exercícios e a observação do seu corpo. É importante realizar monitoramento e avaliação dos GACs ao longo do desenvolvimento para quando necessário, se possa reforçar, reorientar e redirecionar as atividades. **Objetivo:** Avaliar o desenvolvimento de grupos de autocuidado em hanseníase. **Metodologia:** É uma pesquisa-ação, desenvolvida por meio de apoio à implantação de GACs e visitas periódicas às unidades de saúde para a realização do monitoramento do desenvolvimento dos GACs, é realizada a observação participante e aplicação de questionários de acompanhamento dos grupos e da evolução dos pacientes. **Resultados parciais:** Dois GACs foram implementados na Região Metropolitana de Recife, o da Policlínica Clementino Fraga e o do Hospital Otávio de Freitas, onde se começou a coleta de dados. Na primeira etapa da pesquisa foram aplicadas as escalas de limitação de atividade, participação social e qualidade de vida em 22 pacientes. Os dados parciais revelam 9,1% dos participantes do grupo não tinham qualquer tipo de incapacidade física, 40,9% eram grau I e 50% do grupo eram grau II. **Conclusões:** Estudo em etapa de coleta de dados.

AValiação DO ACESSO E DA QUALIDADE DO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS DO MUNICÍPIO DE ARCOVERDE

Cinara Taís Silva De Noronha; José Eudes De Lorena Sobrinho
E-mail: cinaranoronhaodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Secundária à Saúde, Avaliação Em Saúde, Avaliação De Serviços De Saúde

Introdução: A avaliação dos serviços de saúde permite identificar falhas e qualidades das ações prestadas, auxiliando a tomada de decisão na melhoria do atendimento. **Objetivo:** Avaliar o Centro de Especialidades Odontológicas do município de Arcoverde. **Metodologia:** Dados foram coletados através do Sistema de Informações Ambulatoriais e por meio de um roteiro de observações, processados em Microsoft Excel para elaboração de tabelas e gráficos e analisados descritivamente através de percentuais para as variáveis categóricas e as medidas: média, desvio padrão e mediana. **Resultados:** Identificou-se a oferta de serviços especializados em cirurgia, endodontia, periodontia, pacientes especiais, radiologia e prótese dentária. Oito cirurgiões-dentistas, sete auxiliares de saúde bucal e um técnico de prótese dentária atuam no estabelecimento que possui sete equipes odontológicas. Não há equipamentos de tecnologia da informação e de comunicação, porém os equipamentos, instrumentais e materiais odontológicos foram encontrados em quantidade adequada à demanda apresentada. 21.236 procedimentos foram realizados de janeiro a agosto de 2015, sendo os relativos à prótese dentária, periodontia e radiologia os mais frequentes. **Conclusões:** O serviço atende aos requisitos de qualidade estabelecidos pelo Ministério da Saúde. Dificuldade de acesso foi observada para as especialidades endodontia e cirurgia oral, pois apresentaram descumprimento das metas preconizadas pelo Ministério da Saúde.

AValiação DO CICLO SONO-VIGÍLIA E SUA RElaÇÃO COM O STRESS EM USUÁRIOS DE VIDEOGAMES ATIVOS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS

Matheus Santos De Sousa Fernandes; Manoel Da Cunha Costa

E-mail: theusfernandes10@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Videogame, sono E Atividade Física

Introdução: O ciclo sono-vigília é regulado por osciladores endógenos, o principal são os núcleos supraquiasmáticos, com isso é visto que a atividade física (AF) que pode ser oferecida pelos Videogame ativos (VGAs) pode melhorar o sono. **Objetivo:** Avaliar o ciclo sono-vigília de universitários após uma intervenção de 6 semanas com VGA's. **Metodologia:** Estudo transversal, quase-experimental com 8 sujeitos que aceitaram participar da pesquisa, homens com 18 a 25 anos, aparentemente saudáveis PAR-Q. **Inclusão:** Homens, sedentários, que responderam negativamente ao PAR-Q e assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, não ter experiência com Kinect do console Xbox 360°. **Excluídos:** Os que faltaram às sessões, praticassem exercícios físicos. **Randomizou-se** para determinar os Grupos: Controle, Boxe (GB) e Nike (GN). A intervenção com sessões de 30 minutos, três vezes na semana, em dias alternados em 6 semanas. O ciclo sono-vigília e a relação com estresse foram obtidas por questionários de Horne e Pittsburg e cronotipo. **Resultados:** No cronotipo 7 indivíduos (77,8%) foram indiferentes, 1 (11,1%) é moderadamente matutino e 1 (11,1%) extremamente matutino, o GB acorda 90 minutos mais cedo no dias de semana (DS) e o GN 30 minutos em média, no horário de dormir não houve diferenças e nos fins de semana não houve diferença nas variáveis, no estresse não houve significância após 6 semanas. **Conclusão:** VGAs melhoram o sono dos sujeitos pela prática de AF, mas necessita-se de mais estudos para maiores conclusões.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E DA CONDUTA DE URGÊNCIA DE PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL SOBRE A AVULSÃO DENTAL.

Joyce Samico De Oliveira; Ana Claudia Amorim Gomes Dourado

E-mail: joycesamico@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Avulsão Dental, Reimplante Dentário, Trauma Dentoalveolar.

Objetivo: Avaliar o grau de conhecimento e conduta de urgência dos professores da rede pública do Recife frente à avulsão dental. **Metodologia:** Foi realizado um estudo transversal, qualitativo, utilizando um formulário para coleta de dados. Foram entrevistados 148 professores de rede pública e os dados foram analisados através de frequências absolutas e percentuais uni e bivariadas e por meio do teste Qui-quadrado de Pearson ou o Exato de Fisher. **Resultados:** 89,9% da amostra eram do sexo feminino; 57,4% tinha entre 45 e 66 anos e 52,0% tinham mais de 15 anos de ensino. Um percentual de 12,2% afirmou ter recebido orientações sobre o tratamento de traumas dentoalveolares; aproximadamente 21,6% dos profissionais afirmaram ter presenciado avulsão dental, 60,1% avaliaram que o dente avulsionado era permanente e o restante avaliou que seria decíduo (15,5%). 88,5% afirmaram que pegaria o dente avulsionado. Os professores que procurariam um profissional imediatamente à avulsão dental corresponderam a 89,2%. 10,8% afirmou ser capaz de colocar o dente de volta em seu alvéolo e supondo que decidisse não reimplantar o dente, os meios para armazenamento mais citados foram: soro fisiológico (40,5%), água (39,2%) e álcool (14,2%). **Conclusão:** Os professores entrevistados da rede pública de educação possuem um nível precário de conhecimento a respeito da avulsão dental e das suas condutas de urgência, e que campanhas educativas devem ser adotadas para suprir essa deficiência.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACÚSTICO DAS VEDAÇÕES VERTICAIS

Matheus Souza Cordeiro; Alberto Casado Lordsleem Jr.

E-mail: matheuscordeiro22@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Acústico, Vedação Interna, Vedação Externa

Este trabalho avaliou em campo o isolamento acústico de vedações verticais nos blocos B, I e K da Escola Politécnica de Pernambuco (POLI) da UPE, foi utilizado procedimento padrão de medição. Este procedimento foi estabelecido em função das características do objeto estudado e das recomendações especificadas na ISO 16.283-1 (ISO, 2015). A metodologia contempla a coleta de dados pertinentes ao ensaio dos ruídos de emissão, fundo, recepção e o tempo de reverberação. Os ensaios foram ampliados para a avaliação acústica na POLI, totalizando 26 salas monitoradas, tanto para vedação interna quanto vedação externa. Os dados estão sendo compilados no software dBati. Como resultados, os ensaios de campo realizados totalizaram 46 medições, sendo 17 para vedação interna e 29 medições para vedação externa, cujos valores obtidos variaram de 41 dB até 49 dB para interna e 22 até 34 para externa. Os resultados para vedações internas se encontram satisfatórios, enquanto que os dados encontrados para a vedação externa estão abaixo do esperado.

AValiação DO GLICOCÓDIGO DE CÉLulas DE AdENOCARcINOMA MAMáRIO APÓS TRATAMENTO COM DERIVADO DE ACRIDINA.

Francivaldo Araújo Da Silva Filho; Sinara Mônica Vitalino De Almeida
E-mail: f.junior45@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Acridina, Adenocarcinoma Mamário, Células MCF-7, Glicocódigo.

Objetivo: Avaliar o glicocódigo de células tumorais de adenocarcinoma mamário (MCF-7) após tratamento com derivado de acridina denominado LT-26. **Metodologia:** Células foram plaqueadas ($1,5 \times 10^5$ célula/mL por poço) e após adesão foram tratadas com solução de LT-26 a $60 \mu\text{M}$ por 24 e 48 horas a 37°C . Após os tempos indicados, as células foram desprendidas e centrifugadas por 10 min a 3.000 rpm para remoção do meio de cultura. Os péletes foram fixados com solução 2,5% de glutaraldeído e 4% de paraformaldeído por 24 h à 4°C . As células fixadas foram ressuspendidas em 2% de ágar e o bloco de ágar solidificado contendo o pélete celular foi embebido em parafina para o processamento histológico e subsequente histoquímica com lectinas. **Resultados:** Todos os tratamentos foram acompanhados por microscopia óptica. As células controle não apresentaram nenhuma alteração morfológica durante os diferentes tempos e incubação. Após 24 e 48 horas de tratamento, as células MCF-7 apresentaram alterações morfológicas significantes: se tornaram redondas, diminuíram de tamanho e houve a presença de vesículas citoplasmáticas. As análises por histoquímica com lectinas estão em fase inicial devido empecilhos técnicos. **Conclusão:** os resultados finais desse trabalho indicarão se o tratamento com o derivado de acridina influencia na expressão de carboidratos das células MCF-7.

AValiação DO POTENCIAL DE DIFERENCIAÇÃO ODONTOGÊNICA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS ORIGINADAS DE CORDÃO UMBILICAL HUMANO ASSOCIADAS ÀS BMP'S

Danilo Rodrigues Paixão; Natália Costa Brasilino
E-mail: danilopaixao@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Células-tronco Mesenquimais, Bmps, Diferenciação Odontogênia

Introdução: A terapia com células-tronco representa uma nova alternativa ao tratamento conservador do complexo dentino-pulpar, com a perspectiva de uma medicina regenerativa. **Objetivo:** Avaliar diferenciação odontogênica de células-tronco mesenquimais originadas do cordão umbilical induzida por proteínas morfogenéticas ósseas (BMPs). **Metodologia:** Células mesenquimais foram isoladas de cordão umbilical, e a geléia tecidual foi cortada em pedaços e mantida em meio DMEM suplementado a 15% de soro fetal bovino em estufa a 37° e 5% de CO₂. Após 24h, o meio fora trocado e mantido por 7 dias. Após, o meio de cultura foi trocado a cada 72h até as células migrarem para a superfície das garrafas, atingindo confluência de aproximadamente 80%. Realizou-se experimento após a terceira passagem de células, que foram plaqueadas em placas de 24 poços, 1x10⁴ células por poço, e após 24h foram submetidas a indutores de diferenciação (BMP2 e BMP7) associados ao DMEM a 15%; manteve-se ainda células apenas em meio DMEM a 15% (grupo controle). O meio foi trocado a cada 72h, e as células foram analisadas após 7, 14 e 21 dias, através da coloração com Vermelho Alizarina. **Resultados:** Após 7 e 14 dias, as células tronco não apresentaram coloração sugestiva de diferenciação; após 21 dias, houve coloração representando nódulos de calcificação, sugerindo diferenciação. **Conclusão:** Conclui-se que as BMPs induzem a diferenciação odontogênica de células-tronco mesenquimais originadas de cordão umbilical.

AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS SÉRICOS E DA EXPRESSÃO GÊNICA DA GALECTINA-3 COM CRISE VASO-OCLUSIVA EM PACIENTES COM ANEMIA FALCIFORME

Kleyton Palmeira Do ó; Maria Do Socorro De Mendonça Cavalcanti

E-mail: kleyton.plmeira-pe@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Anemia Falciforme; Galectina-3; Crise Vaso-oclusiva.

Objetivos: Verificar a existência de associação dos níveis séricos e expressão gênica da galectina-3 com crises vaso-oclusivas em pacientes com anemia falciforme. **Metodologia:** Foram selecionados 37 pacientes com AF com idade de 3 a 12 anos. A dosagem sérica da gal-3 foi realizada por meio da técnica de ELISA. Para a análise da expressão gênica da gal-3 nos reticulócitos (HbSS) foram selecionados 6 pacientes e realizada por qRT-PCR (Applied 7500). O modelo matemático proposto por Pfaffl (2001) foi utilizado para o cálculo da expressão diferencial. Para as análises da expressão e níveis séricos foram utilizados os testes de Mann-Whitney ou Test T, quando apropriado. **Resultados:** Foi observado que pacientes com presença de CVO (CVO+) possuíam maiores níveis da gal-3, comparando com pacientes que não tiveram CVO (CVO-) (CVO+ N=21, Media(±DP) = 8,98(±5,5); CVO- N=16, Media(±DP)=5,85(±2,5); p=0,0411). Ainda, foi observado que pacientes VOC+ tinham uma maior expressão de gal-3, entretanto, não foi estatisticamente significativa, devido ao pequeno número de amostras (CVO+ N=03, Media(±DP)=1,49(±0,55); CVO- N=03, Media(±DP)=0,31(±0,40); p=0,0765). **Conclusão:** Foi observado aumento da gal-3 na presença de CVO+ nos pacientes com AF, sugerindo que esta proteína tem um papel modelador no desenvolvimento de CVO, uma vez que esta proteínas tem uma função importante na inflamação, apoptose, adesão e resistência a espécies reativas de oxigênio.

AVALIAÇÃO DOS SEIOS FRONTAIS EM TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA PARA IDENTIFICAÇÃO HUMANA

Vinicius Balan Santos Pereira; Gabriela Granja Porto
E-mail: vinicius_balan.m@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Seio Frontal, Tomografia, Distribuição Por Idade, Sexo

Considerando as contradições na literatura e a facilidade de examinar os seios frontais, este estudo avaliou os seios frontais de acordo com a idade e a faixa etária, em exames tomográficos. Foram utilizados 199 pacientes, de ambos os sexos, que procuraram a clínica radiológica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz/Universidade de Pernambuco para diagnóstico em crânio, num período de quatro meses. O sexo e a idade de cada indivíduo foram coletados no mesmo momento em que o paciente realizar o exame tomográfico. As idades foram agrupadas em faixas etárias de 20-39; 40-59 e ≥60 anos de idade. O tomógrafo computadorizado multislice/GE de 4 canais, com espessura do slice de 1,25mm e incremento de 1mm, foi utilizado no experimento. As imagens obtidas foram visualizadas no programa Invesallius® e as medidas foram tomadas de acordo com Matthew et al. (2010) e com Tatlisumak et al. (2007). E para a análise dos dados foram obtidas distribuições absolutas e percentuais para cada ponto antropométrico considerando a idade e a faixa etária. Na análise dos resultados não foram verificados valores significativos para a faixa etária ($p > 0,05$), como também para as variáveis média da altura do seio esquerdo, cortical anterior, cortical posterior e ANV. No entanto as demais variáveis apresentaram diferença significativa entre os sexos. O presente trabalho concluiu que é possível a diferenciação entre os sexos pela análise do seio frontal, mas com relação a faixa etária não apresentou diferença.

AValiação e Modelagem da Variação Espacial e Temporal do Nível de Intensidade Sonora no Entorno do Colégio de Aplicação da UPE Campus Garanhuns.

José Roberto Ferreira Da Silva; Irami Buarque Do Amazonas
E-mail: ferreiraroberto216@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: : Nível De Intensidade Sonora, Poluição Sonora,

O som é uma onda mecânica longitudinal que se propaga em três dimensões, com velocidade dependente do meio. O humano tem vasta capacidade auditiva, varrendo a faixa de frequência entre 20Hz e 20kHz. Entretanto, sons com intensidade inadequada podem trazer prejuízos para o sossego ou a saúde, caracterizando a poluição sonora. O nível máximo intensidade sonora que o ser humano suporta sem desconforto é 80dB, com limiar de dor em 120dB ocorrendo, porém, estresse gradativo a partir de 65dB e com efeito estocástico em função do tempo de exposição. Este trabalho visa estudar características do som, por meio de um estudo realizado no colégio de Aplicação da UPE Campus Garanhuns, verificando in loco a existência de níveis de ruído prejudiciais à saúde. Medições preliminares dos níveis de intensidade sonora foram feitas com um decibelímetro digital (HICKARI HDB-882 CE), calibrado em conformidade com as Normas-IEC-651651 classe II ANSI S1.4. As medições ocorreram a cada 5 min, entre 07h15min e 12h. Estimou-se o horário de maior pico sonoro entre 10h e 10h35min, coincidindo com o horário do recreio dos alunos do colégio, que é das 10h00min às 10h20min. Foi registrado pico sonoro de até 92,8dB às 10h20min e o segundo maior pico de 92,3dB às 10h00min. Neste intervalo o menor valor medido foi 80,6dB às 10h05min, com média de 83,85dB, estando acima do limiar de desconforto nos horários de pico, o que demonstra a necessidade de uma intervenção educativa de conscientização junto aos alunos.

AValiação e Prevalência da Qualidade do Tratamento Endodôntico de Molares Superiores e Inferiores: Estudo Transversal

Jhony Herick Cavalcanti Nunes Negreiros; Rosana Maria Coelho Travassos

E-mail: jhonyherick@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Endodontia, Estudo Transversal, Radiografia Periapical, Obtenção Do Canal Radicular

Objetivos: Estudo transversal cujo objetivo foi o de avaliar a prevalência de casos de Periodontites Apicais Crônicas e realizar uma criteriosa análise dos tratamentos endodônticos realizados em molares superiores e inferiores na clínica de Especialização da Faculdade de Odontologia de Pernambuco da Universidade de Pernambuco (FOP-UPE). **Metodologia:** Foram selecionadas 166 radiografias periapicais de molares superiores e inferiores pertencentes a pacientes de ambos os sexos, realizadas na clínica de Especialização da FOP-UPE. Esta amostra foi obtida através de seleção de radiografias, seguindo critérios de inclusão e exclusão. A análise foi feita por um único observador utilizando negatoscópio e lente de aumento para análise radiográfica. **Resultados:** A prevalência de Periodontite Apical na amostra analisada, dos dentes com tratamento endodôntico, foi de 47,24% (N=77). A prevalência de Polpa Viva foi de 43,98% (N=73) e de 56,02% para Polpa Morta (N=93). Dos 15 diagnósticos de Periodontite Apical com Falhas na Obtenção, 53,33% (N=8) dos casos apresentavam os limites de obtenção no CDC(CRT). **Conclusão:** A presença de lesão no periápice pode estar mais ligada a erros na obtenção dos canais do que a falhas nos limites de obtenção. A análise dos resultados constitui uma fonte que indica a necessidade de controle longitudinal dos tratamentos endodônticos, investimento científico e tecnológico aplicados à endodontia e necessidade de atualização científica profissional permanente.

AVALIAÇÃO MARGINAL DE RESTAURAÇÕES FEITAS COM RESINAS AUTOADESIVAS

Mariana Araújo Coutinho Da Silveira; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro
E-mail: marianaaraujocs@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Resinas, Auto-adesivas, Preparos Cavitários

A pesquisa teve o objetivo de avaliar o percentual de fendas presentes em restaurações feitas com resinas compostas convencionais e auto-adesivas, a fim de definir se a dinâmica de preparo e uso, que é diferente para as duas resinas, interfere no resultado final da restauração.

AVALIANDO BARREIRAS ARQUITETÔNICAS E DE ACESSO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA EM DOIS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS DE PERNAMBUCO

Alef Diogo Da Silva Santana; Mirian Domingos Cardoso

E-mail: allef.diogo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Pública; Enfermagem; Acessibilidade

Introdução: Pessoas com Deficiência Física enfrentam limitações em sua vida diária. **Objetivo:** Avaliar as barreiras arquitetônicas à acessibilidade de pacientes em 2 hospitais universitários de Recife, PE. **Métodos:** Estudo de avaliação centrado em fatos objetivamente detectados. Dados coletados por formulário estruturado tipos checklist. **Resultados:** além das barreiras internas como falta de elevadores sensíveis aos PFDs e banheiros exclusivos a deficiente, na área externa de acesso aos dois hospitais encontrou-se falta de sinalização nos quarteirões para cadeirantes, calçadas ocupadas por barracas e lixeiros fixos sendo mais visível no hospital 2, no qual não há vaga exclusiva para esse público, as calçadas desniveladas, no pavilhão não foi encontrado placas sinalizadoras para PDF, o hospital não tem elevadores e não tem banheiros exclusivos a deficiente. **Conclusão:** O acesso a deficientes a serviços de saúde ainda é uma realidade bastante abstrata nos hospitais. As evidências mostram a necessidade de reflexões urgentes sobre o existir das pessoas com algum tipo de deficiência, fazendo-se necessário o envolvimento de toda sociedade, pois não basta existir apenas a lei sobre a PDF, é preciso, haver compromissos sociais, morais, éticos, de respeito à vida do outro e às diferenças.

AVC: CONHECER PARA PREVENIR

Ana Clara Carvalho De Oliveira; Elder Machado Leite
E-mail: accomedicina@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral, Prevenção, Conhecimento, Redução De Fatores De Risco.

Objetivo: Verificar a prevalência e os fatores associados ao sobrepeso e a obesidade em crianças e adolescentes matriculados na Escola de Aplicação da UPE Garanhuns, visando à aplicação de medidas educativas e de prevenção para a obesidade. **Método:** Foram avaliados alunos das quinze turmas da escola, utilizando autoaplicáveis de aferição de peso e altura e aplicação de questionário sobre hábitos alimentares e de atividade física e aparência física dos pais. **Resultados:** Pelo cálculo do IMC, obesos foram 12,8%, 11,47% com sobrepeso, 11,47% abaixo do peso e 64,23% os eutróficos, sendo uma prevalência de 24,28% de estudantes acima do peso ideal. Sobre os hábitos alimentares e atividades físicas, a maior parte dos obesos, sobrepesos e eutróficos relatou consumir de 1 a 4 vezes por semana fast foods, se alimentar mais dos lanches vendidos na cantina da escola, consumir frutas/verduras/legumes diariamente, nunca substituir uma refeição por um lanche, e realizar alguma atividade física semanalmente. Os alunos com sobrepeso em sua maioria consideravam os pais gordos (55,10%), enquanto que nos demais níveis boa parte considerou os pais com peso normal. **Conclusão:** Verifica-se que não houve grandes disparidades entre os hábitos de vida dos que estavam acima do peso e os eutróficos, apenas relação entre aparência dos pais de alunos com sobrepeso, devendo levar em conta outros fatores. O que não exclui, entretanto, a adoção de medidas preventivas e educativas contra a obesidade.

CÂNCER INFANTOJUVENIL: DO SABER AO FAZER DA ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Adrielly Roberta Martins Barbosa; Magaly Bushatsky

E-mail: drica@effecta.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Câncer Infantojuvenil, Atenção Básica, Diagnóstico Precoce, Enfermagem

Objetivos: Este trabalho avaliou o conhecimento dos profissionais de saúde do Distrito Sanitário II e nas Unidades de Saúde da Família (USF) acerca do nível de conhecimento a respeito dos sinais e sintomas básicos apresentados nos mais comuns tipos de câncer desenvolvido por crianças e adolescentes. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada nas Unidades de Saúde da Família do município do Recife que integravam o Distrito Sanitário (DS) III. A rede de saúde desse distrito está estruturada com 22 Unidades de Saúde da Família. Foram realizadas entrevistas com os enfermeiros das Unidades. Os dados foram coletados através de um questionário, que foram aplicados em várias visitas realizadas durante o período previsto para coleta. **Resultados:** A falta de informação e despreparo das equipes de saúde para lidar com o câncer em crianças e adolescentes foram vistos como fatores que influenciam negativamente no tratamento efetivo, pois implica em um diagnóstico tardio, diminuindo assim a probabilidade de cura. **Conclusão:** A pesquisa serve de alerta e reforça a importância da atuação do enfermeiro devidamente capacitado no nível de atenção primária, que será a porta de entrada para o serviço de saúde e onde por sua vez, com a realização de consultas de qualidade torna possível uma mudança na abordagem inicial de doenças como o câncer infantojuvenil.

CAPTAÇÃO DE ÁGUAS PLUVIAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE (RMR)

Amanda Almeida De Oliveira Figueiredo; Dra. Simone Rosa Da Silva
E-mail: amanda.almeida93@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Captação De água Pluvial, Reservatórios, Empetur

INTRODUÇÃO: Os problemas de escassez da água em centros urbanos devido às crescentes demandas hídricas e poluição dos mananciais, tem-se tornado cada vez mais recorrentes. Assim, o aproveitamento de águas pluviais surge como uma opção atrativa para minimizar os efeitos desses problemas. **OBJETIVOS:** O projeto visa avaliar os métodos de dimensionamento de reservatórios para armazenamento de águas pluviais mais adequados ao regime pluviométrico de Recife, fazendo um Estudo de Caso do prédio da EMPETUR. **METODOLOGIA:** Baseia-se no estudo e simulação dos métodos propostos pela norma NBR 15527/07. **RESULTADOS:** Análise do regime pluviométrico da cidade do Recife, definição da área de captação e capacidade dos reservatórios obtidos pelos métodos Azevedo Neto, Alemão, Inglês, Rippl, Simulação e Australiano. **CONCLUSÕES:** As capacidades obtidas pelos reservatórios propostos pela norma variam bastante, ficando a critério do responsável pela implantação do sistema de captação de águas pluviais definir qual o mais viável economicamente. A implantação de um sistema de captação de águas de chuvas na EMPETUR seria bastante importante para servir de conscientização e exemplo a outras instituições públicas.

CARACTERÍSTICAS DA MORTALIDADE PRECOCE EM PACIENTES COM LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA

Alexandre De Oliveira Amorim; Raul Antônio Morais Melo

E-mail: olivamorim1@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia Promielocítica Aguda, Morte Precoce, ácido All Trans Retinóico

Introdução: A leucemia promielocítica aguda (LPA), caracterizada pela translocação t(15,17) e rearranjo oncogene PML-RAR?, é curável por meio da terapia específica com ácido all-trans retinóico (ATRA), atingindo taxas de sobrevida livre de doença de 90%. Entretanto, a taxa de morte precoce (MP) ainda permanece elevada. **Objetivo:** Avaliar características clínicas e laboratoriais dos pacientes diagnosticados com LPA que tiveram MP. **Metodologia:** Foram analisados 97 prontuários de pacientes diagnosticados com LPA do período de janeiro de 2007 a outubro de 2015 no Hemocentro de Pernambuco (HEMOPE) com coleta de dados e análise de resultados em Planilha Excel. **RESULTADOS:** Dos 97 pacientes analisados, 64 foram elegíveis para o estudo segundo o Consórcio Internacional de Leucemia Promielocítica Aguda (IC-APL). Desses, 6 tiveram MP, sendo taxa de MP de 9%. Os pacientes com MP apresentaram ao diagnóstico nível médio hemoglobina diminuído, mais sangramentos em regiões críticas e tiveram risco de recaída mais alto quando comparados aos pacientes sem MP. **CONCLUSÃO:** Os resultados encontrados condizem com o encontrado na literatura. Os pacientes com MP apresentam sangramentos graves e são de mais alto risco de quando comparados àqueles pacientes sem MP. Dessa forma, uma maior atenção a tais características ao diagnóstico de LPA é primordial.

CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA, IMUNOMOLECULAR E CITOGENÉTICA DOS PORTADORES DA LEUCEMIA DE CÉLULAS MADURAS B (LLA-L3) DA INFÂNCIA DO CEONHPE/HUOC/UPE

Izabelle Aguiar Pereira; Terezinha De Jesus Marques Salles

E-mail: belle-aguiar@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Linfoma De Burkitt, Citogenética, Fish

Objetivos: Descrever as principais características clínicas, imunofenotípicas e citogenéticas em crianças e adolescentes, portadores de (LLA-L3) diagnosticados no Centro de Oncohematologia Pediátrico do Hospital Oswaldo Cruz, no período 2004 a 2015. **Metodologia:** A caracterização clínica foi feita a partir dos prontuários. A análise cromossômica inicial foi através do bandeamento G e posteriormente foi feita a técnica de Hibridação in situ por Fluorescência (FISH), utilizando a sonda Vysis LSI IGH/MYC/CEP 8 Tri-Color Dual Fusion Probes. A análise foi feita através do microscópio de fluorescência e a documentação pelo sistema de captura de imagens MetaSystem – ISIS. **Resultados:** Foram estudados 10 casos de LLA-L3, com prevalência do sexo masculino(7:3). Febre, desconforto abdominal e perda de peso foram os principais sintomas. O hemograma apresenta 10% com leucócito>35,000/mm³, 50% com plaqueta>260mil/mm³ e 20% com níveis de blastos de 30-98%. Dos 10 pacientes estudados 50% apresentaram massas tumorais (30% tumor abdominal) e 50% apresentaram apenas infiltração medular. A t(8;14)(q24.1;q32) foi encontrada em 70% dos casos e a t(2;8)(p12;q24) em 10%. Foram observadas alterações cromossômicas adicionais à t(8;14)(q24.1;q32) em 30% dos casos. **Conclusão:** A principal translocação no LB foi a t(8;14)(q24;q32) evidenciada em todos os casos pela citogenética clássica. O FISH é importante para confirmar o rearranjo clássico MYC/IGH e as variantes, assim como os rearranjos intersticiais.

CARACTERIZAÇÃO DO ABANDONO DO TRATAMENTO PARA TUBERCULOSE EM PESSOAS QUE VIVEM COM HIV E APRESENTARAM ATRASO NO INÍCIO DO TRATAMENTO PARA TUBERCULOSE PULMONAR

Aruska Manuely De Oliveira Vital; Isabella Coimbra Wagner

E-mail: aruskavital@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Atraso, Hiv, Tuberculose, Abandono

Introdução: A tuberculose ainda é a causa mais comum de morte em pessoas que vivem com HIV. Dessa forma, a possível associação do atraso no início do tratamento para tuberculose e seu abandono podem acarretar malefícios para os pacientes que apresentam a coinfeção. **Objetivos:** Esse estudo visa descrever a população de estudo quanto a características biológicas, socioeconômicas, fatores relacionados aos hábitos de vida, ao HIV e à clínica do paciente, além de estimar a frequência de abandono do tratamento para TB em indivíduos que iniciaram com atraso o tratamento para tuberculose e que vivem com HIV. **Metodologia:** Este estudo faz parte de uma coorte retrospectiva e prospectiva de pessoas que vivem com HIV, no período de janeiro de 2010 a junho de 2013 e no período de julho de 2007 a dezembro de 2014 no HUOC e no HCP, que apresentaram atraso no início do tratamento para tuberculose. **Resultados parciais:** O projeto encontra-se em fase de coleta de dados, tendo analisado até então 223 pacientes, dos quais identificaram-se 38 abandonos de tratamento para tuberculose pulmonar em pacientes que iniciaram tardiamente o tratamento para TB. **Discussão:** É possível perceber predomínio de abandono do tratamento em pacientes do sexo masculino, com destaque para o grupo de faixa etária entre 30 e 49 anos e que está inserido no mercado de trabalho. Nota-se ainda que este maior abandono aparece em solteiros e naqueles que moram sozinhos, em Recife ou em sua Região Metropolitana.

CARACTERIZAÇÃO E MAPEAMENTO DE SEQUÊNCIAS DE DNAs REPETITIVOS EM REPRESENTANTES DO GÊNERO DICHOTOMIUS (SCARABAEIDAE) OCORRENTES EM PERNAMBUCO

Rafaelle Grazielle Coelho Da Costa; Rita De Cássia De Moura

E-mail: rafaellegc@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Heterocromatina Constitutiva, Elemento Transponível, Fração De Dna C0t-1

Introdução: A heterocromatina constitutiva (HC) no gênero *Dichotomius* tem se mostrado dinâmica. **Objetivo:** Este estudo visou caracterizar e mapear sequências de fração de DNA C0t-1 e elementos de transposição (TE) em seis espécies de *Dichotomius*, no intuito de analisar a dinâmica das sequências de DNA repetitivo presentes na HC desse gênero. **Metodologia:** O DNA dos indivíduos foi extraído e amplificado com os primers dos TEs Marco2 e MOS (Mariner-like), Bilbo e Helena (LOA~like). Foi realizado o isolamento e hibridização da fração DNA C0t-1. **Resultados:** Foram amplificados fragmentos de DNA com diferentes tamanhos em quatro espécies. Os ETs Mariner foram isolados em *D. nesus* e *D. sericeus*, Helena em *D. nesus* e *D. semisquamosus* e, o ET Bilbo em todas, exceto *D. bos* e *D. geminatus*. Dentre estes TEs apenas MOS em *D. sericeus* foi sequenciado e caracterizado como MITE, apresentando 100% de similaridade com as regiões terminais invertidas do gafanhoto *Abractis flavolineata*. O mapeamento do MITE por hibridização *in situ* fluorescente realizado em *D. sericeus* revelou sinais dispersos nas regiões eucromáticas e nas regiões pericentroméricas do cariótipo da espécie. A hibridização heteróloga da fração de DNA C0t-1 de *D. bos* mostrou sinais dispersos e preferencialmente localizados em regiões eucromáticas nas espécies analisadas. **Conclusão:** Os resultados obtidos corroboram a hipótese de que a HC de espécies de *Dichotomius* é dinâmica do ponto de vista de localização e composição.

CARBONATAÇÃO EM CONCRETOS COM DIFERENTES PINTURAS DE SUPERFÍCIE

Caroline Siqueira Santos; Eliana Barreto Monteiro

E-mail: carolinesiqueira2007@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Carbonatação. Proteções Superficiais. Manifestações Patológicas. Durabilidade.

As manifestações patológicas em estruturas de concreto armado, na maioria das vezes, estão diretamente ligadas a oxidação das armaduras, que tem como um dos principais agentes agressivos, o gás CO₂, que é o principal responsável pelo processo de carbonatação. Este trabalho tem por objetivo avaliar a capacidade de proteção de alguns produtos que são aplicados sobre o concreto para proteger a armadura. A metodologia sugerida consiste em ensaiar corpos de prova revestidos com quatro tipos de pinturas, em uma câmara de carbonatação acelerada com teor de 10% de CO₂ para verificar em ciclos de 30 dias qual o desempenho que esses produtos possuem na mitigação do avanço da frente de carbonatação. Ao fim do procedimento experimental, tanto para relação água cimento 0,5 quanto para 0,7, os produtos que apresentam melhores desempenhos são base epóxi e poliuretano alifático. Os produtos formadores de película, como o verniz acrílico à base de água, apresentou baixa redução quanto a mitigação no avanço da frente de carbonatação, contrariando as recomendações da bibliografia. O produto do tipo base acrilato apresentou uma redução média em relação às de referência. Portanto, para se obter êxito na escolha dos produtos de proteção é fundamental que se faça um planejamento de manutenção, considerando as características de cada material; não só sua eficiência bem como sua durabilidade

CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DO MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA E OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE: UM ENFOQUE À HANSENÍASE

Ana Maria De Araújo Loiola; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: analoiolaupe@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Catadores, Hanseníase, Vulnerabilidade Social

As condições de vida insalubres impostas a certos grupos sociais desencadeiam exposição ao risco, definindo o grau de vulnerabilidade social que esses grupos possuem. O estudo objetivou analisar os determinantes sociais em saúde dos catadores de material reciclável de Itapissuma, com ênfase na hanseníase. Estudo quantitativo, do tipo descritivo-exploratório, realizado no município de Itapissuma-PE. Participaram 33 catadores e ocorreu de janeiro a novembro de 2015. Identificou-se que 84% são do sexo feminino e 16% masculino. A maioria usa luvas e boné como Equipamento de Proteção Individual. Os problemas de saúde associados a catação foram gripe (19%), doenças de pele (8%), dificuldade de respirar (8%) e outros agravos (23%). Cortes (47%) e perfurações (26%) prevalecem como os problemas ocorridos durante a coleta. 64,5% conhece alguém que teve hanseníase. Foi diagnosticado um caso de hanseníase, o qual possui três contatos com mancha na pele, estes foram referenciados a USF. Foram aplicadas as escalas: SALSALSA (score: 19 e score de consciência de risco: 2) e PARTICIPAÇÃO SOCIAL (com score: 13, grau leve de restrição social). Os resultados revelam o alto grau de vulnerabilidade social relacionado as condições laborais e epidemiologia positiva para hanseníase. Um ambiente salubre e uso de EPI são indispensáveis a proteção da saúde do trabalhador. Há necessidade de ações intersetoriais de saúde, e inclusão social, além da conduta do uso de EPI's para a proteção do grupo.

CHARLES BUKOWSKI EM PORTUGUÊS: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DO FAZER TRADUTÓRIO

Ivana Siqueira Teixeira; Benedito Gomes Bezerra
E-mail: ivanasiqueira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Tradução, Discurso, Poder

Levando em consideração o impacto da linguagem na construção das práticas sociais e culturais, um estudo pautado à luz de teorias que investigam a construção discursiva torna-se indispensável. A escolha por determinado uso linguístico em detrimento de outro pode ser responsável pela manutenção da hegemonia discursiva. Também no âmbito da tradução pode-se constatar este fato. Em vista disso, o presente trabalho objetiva investigar a construção discursiva subjacente à tradução por meio de contos do escritor Charles Bukowski, problematizando questões referentes à banalização do sexo e ao sexismo. Para atingir tal objetivo, utilizar-se-á a análise crítica do discurso como arcabouço teórico-metodológico, pontuando questões relativas ao poder, abuso de poder, controle de mentes, domínio discursivo, etc. Nesta perspectiva, o tradutor será considerado membro da chamada elite simbólica, pois este especialista é detentor de um poder simbólico, caracterizado pelo acesso privilegiado ao texto em língua original, fator que lhe proporciona autoridade suficiente para tomar decisões importantes referentes à sua tradução. Sendo assim, objetiva-se explicitar a importância de uma teoria da tradução pautada, também, em concordância com teorias da análise de discurso, pois aspectos relativos ao discurso que interferem no processo da tradução precisam ser desvelados para que haja uma intervenção apropriada no que diz respeito à dominação discursiva.

CINEMA, IMPÉRIO E ENSINO DE HISTÓRIA

Márcio Vitor Santos; José Maria Gomes De Souza Neto
E-mail: marciovitor_s@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: História, Imagem, Ensino

O trabalho busca fazer uma análise e uma reflexão sobre o ensino de História Antiga diante de um mundo onde as inovações tecnológicas e, conseqüentemente, outros meios para ensinar História, são apresentados. Na pesquisa, o uso do cinema e da imagem é discutido como ponte entre o conhecimento e a cultura de um tempo histórico para a atualidade.

COBERTURA VACINAL CONTRA COQUELUCHE EM MENORES DE 1 ANO

Patrícia Silva Lima; Paulo Neves Baptista Filho

E-mail: patriciasilva.jesus@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Coqueluche, Cobertura Vacinal, Menores De 1 Ano

Objetivos: Estimar a cobertura vacinal contra coqueluche em menores de um ano de idade internados com suspeita de coqueluche e comparar a cobertura vacinal dos casos confirmados de coqueluche com a cobertura vacinal dos casos não confirmados. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada no período de Agosto de 2014 a julho de 2015, no Serviço de Infectologia Pediátrica do HUOC. Foi preenchido um formulário com os dados individuais, clínicos, resultado da cultura de nasofaringe para B. pertussis e situação vacinal dos indivíduos menores de um ano com tosse. **Resultados:** No período de agosto de 2014 até julho de 2015 foram internados 173 pacientes com suspeita de coqueluche, sendo 136 casos confirmados de coqueluche e 37 foram tidos como casos suspeitos de coqueluche. Foi verificado que dentre os casos confirmados de coqueluche, cerca de 89,69% dos pacientes internados estavam com o esquema vacinal incompleto e 10,29% com esquema vacinal completo. Entre os casos não confirmados de coqueluche, verificou-se que 89,17% dos pacientes apresentaram esquema vacinal incompleto e 13,51% com esquema vacinal completo. **Conclusão:** Não foi observada diferença estatística quanto as doses de vacina recebidas pelos casos confirmados e os descartados.

COMPARAÇÃO DA EXPRESSÃO DO GENE CODIFICANTE DO FREP 4 (RECEPTOR IMUNOLÓGICO) ENTRE AS ESPÉCIES BIOMPHALARIA GLABRATA E BIOMPHALARIA STRAMINEA FRENTE À INFECÇÃO POR SCHISTOSOMA MANSONI.

Iany Raissa Silva França; Luiz Carlos Alves

E-mail: iany.raissa@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Biomphalaria, Schistosoma, Frep

O gênero *Biomphalaria* tem ganhado atenção na pesquisa por ser crucial para o ciclo de vida do *Schistosoma mansoni*. Vem sendo relatado que proteínas relacionadas com a imunidade desses moluscos, como os FREPs, apresentam níveis de expressão variados pós infecção com trematódeos. Devido a isso, este trabalho objetivou analisar a expressão do gene do FREP 4 em caramujos sadios e pós-infectados por *S. mansoni* em espécies de diferentes perfis de suscetibilidade, *B. glabrata* e *B. straminea*, em caramujos previamente expostos e não expostos a antígenos de *S. mansoni*. Para isso a hemolinfa dos caramujos foi extraída e os hemócitos foram usados para extração de RNA. A partir deste foi obtido cDNA usado na análise da expressão gênica, através de qPCR em duas etapas, a qual foi feita pelo método Ct comparativo. No caramujo *B. glabrata*, quando comparado sensibilizados e não sensibilizados, observou-se um aumento da expressão nos sensibilizados. Duas horas após infecção os sensibilizados mostraram uma mínima redução da expressão em comparação com o grupo não sensibilizado. Quanto à variação 24h após infecção, foi visto uma redução da expressão no grupo infectado comparado ao sadio ambos não sensibilizados, já no grupo sensibilizado, não houve quase mudança no infectado comparado ao sadio. Quanto a *B. straminea*, não foi possível localizar o FREP 4 dessa espécie, foram testados alguns pares de iniciadores, porém, nenhum deles foi capaz de amplificar indicando que o FREP 4 pode estar ausente.

COMPARAÇÃO DA HIDROGINÁSTICA COM O EXERCÍCIO COMBINADO SOBRE O PERFIL GLICÊMICO DE INDIVÍDUOS COM DM2

Gustavo Ferraz Carvalho; Prof. Dra. Denise Maria Martins Vancea

E-mail: gustavo.ferraz95@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Hidroginástica, Exercício Combinado, Diabetes

Objetivo: Este estudo comparou os efeitos da hidroginástica com os efeitos do exercício combinado sobre a glicemia capilar de indivíduos com DM2. **Metodologia:** Este estudo foi do tipo quase-experimental. Foram avaliadas 12 mulheres com diagnóstico de DM2, participantes de um projeto de hidroginástica, e 12 mulheres com diagnóstico de DM2, participantes de um projeto de exercício físico com protocolo de exercício combinado. As sessões foram realizadas no período matutino, com duração de 45 minutos cada sessão, com a frequência de duas vezes por semana, no período de dois meses. Foi realizado o teste não paramétrico de Wilcoxon para análises intragrupo e o Teste de Kruskal-Wallis para análise intergrupo. Para todos os testes foram adotados um nível de significância $p < 0,05$. **Resultados:** Na avaliação intragrupos ocorreu queda significativa da glicemia capilar das diabéticas participantes da hidroginástica (Glicemia Pré: 171,8 mg/dL versus Glicemia Pós: 136,2 mg/dL $p < 0,00$) e das participantes do exercício combinado (Glicemia Pré: 158,1 mg/dL versus Glicemia Pós: 119,8 mg/dL $p < 0,00$). Na avaliação intergrupos, as diabéticas do exercício combinado apresentaram uma queda significativa da glicemia capilar (Glicemia Pré: 136,2 mg/dL versus Glicemia Pós: 119,8 mg/dL $p < 0,02$). **Conclusão:** Os dados analisados desta amostra apresentaram que o exercício combinado foi mais eficaz na queda da glicemia capilar de diabéticas do tipo 2.

COMPARAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL ENTRE DOIS CORPOS D'ÁGUA DISTINTOS (PRESERVADO E URBANO), NO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE, PERNAMBUCO, UTILIZANDO O ZOOPLÂNCTON COMO BIOINDICADOR

Joana Angélica Santos Marques; Viviane Lúcia Dos Santos Almeida De Melo

E-mail: joo.h.marques@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ecossistemas Límnicos, Biodiversidade, Rotifera, Crustacea.

O zooplâncton por sua vez, exibem grande sensibilidade ambiental e respondem a diversos tipos de impactos. Essa pesquisa teve como objetivo comparar a qualidade ambiental de dois corpos d'água do município de Camaragibe, estado de Pernambuco, um localizado em área preservada e o outro em área urbana, analisando a composição, riqueza e estrutura da fauna planctônica. Amostras quali-quantitativas dos organismos foram obtidas a partir de filtração de volumes conhecidos de água, através de uma rede de plâncton de abertura de malha de 68 μm , e preservadas com formol a 4%, após os organismos terem sido anestesiados com água gaseificada. As amostras foram analisadas sob microscópio óptico em uma câmara de Sedgwick-Rafter com capacidade para 1 mL. A riqueza total de zooplâncton para os ambientes estudados foi de 32 táxons, sendo 24 espécies de Rotifera e 8 espécies de Crustacea. *Brachionus caudatus* (Rotifera) foi a espécie mais importante em relação à densidade de indivíduos, em ambos os açudes. Os resultados sugerem que, entre os ambientes, o açude Timbí apresenta uma maior degradação da qualidade da água, enquanto o açude Privê parece apresentar melhores condições de saúde hídrica, que favorecem o desenvolvimento mais equitativo do zooplâncton. Porém, a dominância geral de Rotifera sugere certos níveis de impactos ambientais, em ambos os ambientes.

COMPARAÇÃO DO GASTO ENERGÉTICO ENTRE O REAL (SACO DE BOXE) E VIRTUAL (KINECT SPORTS BOXE)

Sandro Vinícius Vidal De Negreiros Pereira; Manoel Da Cunha Costa

E-mail: vincius.sandro@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Videogames Ativos, Gasto Calórico, Atividade Física, Exercício, Motivação.

Objetivo: Este trabalho comparou o gasto energético e percepção subjetiva de esforço (PSE) e verificar a motivação entre uma sessão real (saco de boxe) e virtual (VGA Kinect Sports Boxe). **Metodologia:** 10 universitários adultos dos gêneros masculino e feminino, aparentemente saudáveis (PAR-Q), com idade entre 18 e 25 anos realizaram avaliação de composição corporal e consumo de oxigênio (submáximo em cicloergômetro) e duas sessões (real e virtual; intervalo de 24h). As sessões experimentais duraram 15 minutos, no qual a FC foi monitorada minuto a minuto; ao fim de cada sessão foi verificada o gasto energético, PSE e motivação. Foi utilizado o teste t Student para comparação. **Resultados:** Não houve diferenças significativas no gasto energético entre as sessões ($p > 0,05$). A sessão de boxe real apresentou os maiores valores no gasto energético ($87,49 \pm 32,46$ kcal) e PSE (15 ± 2), e a sessão virtual foi mais motivante ($8,0 \pm 1,99$). **Conclusão:** O modo real apresentou maior gasto energético e PSE, enquanto a motivação para a sessão virtual apresentou maiores valores.

CONCENTRAÇÕES PLASMÁTICAS DA MEPIVACAÍNA NA REGIÃO POSTERIOR DA MAXILA

Lais Caroline De Sena Araujo; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: lais.sena.araujo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Anestesia Local, Toxicidade, Mepivacaina

Objetivo: Avaliar o nível sérico do anestésico local mepivacaína 3% sem vasoconstrictor em pacientes que foram submetidos a procedimentos realizados na região posterior da maxila, através de um método de extração possível de quantificá-la em plasma humano por cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE). **Metodologia:** A amostra foi composta por 11 pacientes classificados como ASA I, adultos e com IMC normalizado, sendo 4 do sexo feminino e 7 do sexo masculino, com cada paciente como controle dele mesmo. Durante 40 minutos, foram coletadas 5 amostras de 6 ml de sangue a cada 10 minutos, após a injeção infiltrativa na região posterior da maxila. **Resultados:** Os níveis séricos da substância foram obtidos através de CLAE. A Pressão Arterial (PA) e Frequência Cardíaca (FC) foram mensuradas durante o procedimento com aferidor de pressão digital e oxímetro de pulso, respectivamente. Valores estatisticamente significativos para o teste ANOVA para análises pareadas foram encontrados entre os tempos T20-T30 ($p=0.004$), T20-T40 ($p=0.001$) e T30-T40. ($p=0,0001$). No entanto, não houve diferença estatisticamente significante para o mesmo teste entre os tempos T10-T20 ($p=0.01$), T10-T30 ($p=0.03$) e T10-T40 ($p=0,02$). Não houve diferença significativa quando comparado os valores de PA e FC. **Conclusão:** Foi possível concluir que os valores do nível sérico encontrados na região posterior da maxila são seguros quando utilizados três tubetes de mepivacaína 3% sem vasoconstrictor em pacientes ASA I.

CONFIABILIDADE DO TEMPO MÁXIMO DE FONAÇÃO E DA CAPACIDADE VITAL LENTA EM IDOSOS SAUDÁVEIS

Edvania Gomes Henrique Moreno; Marco Aurélio De Valois Correia Junior
E-mail: edvania_henrique@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Tempo De Máximo De Fonação; Capacidade Respiratória; Capacidade Vital Lenta

INTRODUÇÃO: A mensuração da capacidade vital lenta (CVL) auxilia na prevenção e avaliação da evolução clínica das doenças respiratórias. No entanto, para que seja medida são necessários equipamentos de alto custo, que geralmente não estão disponíveis nas unidades de saúde, surgindo à necessidade de se buscar métodos alternativos que possibilitem esta avaliação na ausência destes equipamentos. **OBJETIVO:** Avaliar a confiabilidade do Tempo Máximo de Fonação (TMF) utilizando as técnicas de contagem numérica (TC) e a vogal /a/ sustentada, e compará-las com a CVL. **METODOLOGIA:** A CVL foi mensurada utilizando um espirômetro e o TMF a partir da vogal /a/ e da TC, com uso de um cronômetro. Foi escolhido para cada técnica o melhor valor entre três tentativas. Esses dados foram coletados no mesmo dia e após uma semana, por dois examinadores previamente treinados. **RESULTADOS:** Participaram do estudo 30 idosos saudáveis, sendo 63% (19) mulheres e 37% (11) homens. Os ICCs interdias para a vogal /a/, TC, CVL ml e CVL ml/kg foram respectivamente: 0,960; 0,894; 0,982; 0,976, para o avaliador 1, e 0,887; 0,917; 0,922; 0,900, para o avaliador 2. Os ICCs interexaminadores foram: 0,892; 0,966; 0,970; 0,960, para o teste, e 0,943; 0,961; 0,978; 0,972, para o reteste. **CONCLUSÃO:** O presente estudo verificou que as técnicas de fonação com a vogal /a/ e a técnica de contagem, assim como CVL, apresentam uma excelente confiabilidade, interdias e interexaminadores.

CONFIGURAÇÕES DA DANÇA EM RECIFE: MAPEAMENTO EM REDE DAS ESCOLAS DE REDE DE ENSINO

Juliana Farias Silva; Livia Tenório Brasileiro

E-mail: juliannafarias@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Mapeamento, Dança E Escolas.

Objetivos: Identificar e mapear quantitativamente e individualmente as escolas de rede de ensino e os profissionais que desenvolvem trabalhos no âmbito da dança na cidade do Recife, e descrever a dinâmica de relações, conexões, configurações dessas escolas que desenvolvem esses trabalhos. **Metodologia:** foram analisadas as escolas que tenham algum tipo de atividade de dança, sem ser nas aulas de Educação Física como conteúdo; a representatividade do trabalho realizado em dança nos últimos cinco anos na cidade do Recife, como o Festival de Teatro e Dança Estudantil. Após a identificação da amostra, iniciamos a realização de uma inquirição dos sujeitos, as quais são registradas nos formulários. Num segundo momento, os dados foram explorados de forma qualitativa para estabelecer conexões entre os sujeitos participantes das diversas escolas pesquisadas, para estabelecimento do mapeamento das configurações em rede. **Resultados:** Na rede Estadual do Recife, localizamos 37 escolas que tinham dança, no projeto mais Educação ou no projeto Escola Aberta; Na rede municipal do Recife, localizamos 64 escolas com atividade de dança; e nas escolas privadas, descobrimos 40 escolas com atividade de dança; no Festival de teatro e Dança Estudantil foram 5 escolas localizadas. **Conclusões:** A pesquisa contribuirá para traçar uma cartografia dinâmica da dança em Recife, a qual poderá incentivar discussões e tomadas de decisão sobre políticas educacionais, curriculares e culturais localmente.

CONFIGURAÇÕES DA DANÇA EM RECIFE: MAPEAMENTO EM REDE DAS ESCOLAS/ACADEMIAS DE DANÇA

Rebeka Barbalho De Paula; Livia Tenório

E-mail: rebekabarbalho@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Dança, Rede, Academias, Escolas De Dança

A observação do cenário da dança em Recife nos últimos trinta anos aponta para alterações significativas que, em muitos sentidos, acompanharam os contextos sócio-político-culturais do país, mas que tomaram configurações específicas. O objetivo do estudo é descrever as configurações da dança em Recife, especialmente as redes de relação (estrelas e zonas) nas escolas/academias de dança da cidade. Para identificar essas novas configurações foram identificadas 9 escolas/academias de dança, reconhecidas como as mais relevantes na formação em dança em Recife. Diante desta amostra, até ao momento, realizamos entrevistas estruturadas em 6 dessas academias, num total de 20 sujeitos. A observação dos resultados indica que as redes de relações estabelecidas nas escolas/academias de dança estão circunscritas aos sujeitos das próprias escolas/academias de dança, formando estrelas e zonas com densidade baixa. Conclui-se que a configuração encontrada nas escolas/academias de dança da cidade apresenta pouca circulação de informações, bens e serviços.

CONHECIMENTO SOBRE HIV/AIDS ENTRE ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Thalyta Roberta Silva Bastos; Fátima Maria Da Silva Abrão

E-mail: thalyta.bastos@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Conhecimento; Estudante De Enfermagem; Hiv; Síndrome Da Imunodeficiência Adquirida.

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde mais de 35 milhões de pessoas no mundo convivem com o Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). **Objetivo:** Verificar o conhecimento sobre a infecção pelo HIV/AIDS entre graduandos em enfermagem de duas universidades públicas da cidade do Recife, descrevendo o perfil e investigando suas práticas sexuais com o intuito de comparar o conhecimento. **Metodologia:** Estudo descritivo de abordagem quantitativa. A amostra foram 188 graduandos em enfermagem matriculados nos primeiros e últimos períodos. O instrumento de coleta foi um questionário estruturado, aplicado no período de Fevereiro a Julho de 2015. CAAE nº 38385514.2.0000.5207. **Resultados:** Dos 103 participantes que tem vida sexual ativa, apenas 55 utilizam método contraceptivo de barreira que protege contra DSTs, mostrando que diferentemente do esperado, a realização de práticas sexuais seguras não prevalece. Em relação ao conhecimento sobre a temática, utilizando o teste de independência qui-quadrado com um nível de significância de 5%, foi constatado que os erros e acertos independem do período que o aluno esteja; além disso, o índice geral de acertos pelos alunos no início do curso é de 53,22%. **Conclusão:** Os profissionais em formação não estão tendo orientação efetiva da temática a julgar pela prática sexual. Há a necessidade de maiores informação no decorrer do curso para esses graduandos.

CONHECIMENTOS DE MULHERES VIVENDO COM HIV/AIDS SOBRE PREVENÇÃO E TRANSMISSÃO DO HIV

Alisse Maria Chaves De Lima Peixoto; Mirian Domingos Cardoso

E-mail: alissepeixoto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Da Mulher, Conhecimento, Síndrome De Imunodeficiência Adquirida

Introdução: O quadro epidemiológico atual da Aids destaca-se pela feminização. No Brasil, a tendência de maior número de mulheres de transmissão heterossexual traduzir sua vulnerabilidade em relação à menor capacidade de negociar sexo seguro e de acesso aos serviços de saúde reprodutiva. **Objetivo:** Descrever o conhecimento de mulheres vivendo com HIV/Aids sobre prevenção e transmissão da doença. **Métodos:** Estudo descritivo numa amostra de 61 mulheres acompanhadas por um SAE de Recife, PE. Dados coletados em formulário, digitado no Excel e analisado no SPSS. **Resultados:** 80% residem na RMR. A média de idade era 35 anos (\pm DP 9). 84% era parda/negra, 43% analfabeta ou tinha até o atual terceiro ano de estudo; 41% solteira, 54% com ocupação remunerada e 75% com renda familiar de até um salário. 90% sabe como se transmite aids e 59% não tinha conhecimento antes de adquiri-la. A maioria concordou que se deve usar preservativo nas relações sexuais (97%), e que o uso de seringas e agulhas é individual (94%); 39% discorda ou não sabe que o risco de infecção se reduz com parceiro fixo não infectado; 6% não sabe da transmissão vertical; 5% não sabe se ocorre transmissão por meio de copos e talheres. **Conclusão:** Apesar do bom conhecimento, existe uma parcela das pacientes neste SAE que necessita de intervenção educativa. Aponta-se a necessidade de investimento governamental em educação e comunicação sobre HIV/Aids para a população, principalmente para as mulheres.

CONSUMO ALIMENTAR DAS VITAMINAS A, C, ÁCIDO FÓLICO E ZINCO POR ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PETROLINA-PE

Emerson Iago Garcia E Silva; Cristhiane Maria Bazílio De Omena Messias
E-mail: emerson.iago@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Adolescentes, Micronutrientes, Consumo Alimentar.

Objetivo: Avaliar o consumo de micronutrientes (vitamina A, vitamina C, B9 - ácido fólico e zinco) por adolescentes matriculados em uma escola pública de Petrolina- Pernambuco. Metodologia: Estudo transversal, conduzido em uma escola da rede pública de ensino, localizada no município de Petrolina – PE. A investigação do consumo alimentar ocorreu através do Recordatório 24 horas. A partir do recordatório verificou-se o consumo médio de vitamina A, vitamina C, ácido fólico e zinco, e então comparou-se com as recomendações dispostas pelas DRIs - Dietary Reference Intakes. Resultados: Foram avaliados 541 adolescentes. Os maiores percentuais de inadequação de vitamina A foram encontrados nos adolescentes do sexo masculino e feminino de 14 –17 anos, respectivamente 88,4% e 74,6%. Referente ao consumo de vitamina C observou-se que em ambos os sexos a adequação foi superior à inadequação de consumo. O consumo de ácido fólico foi inadequado em mais de 50% dos adolescentes de ambos os gêneros. O zinco foi o micronutriente que apresentou maiores percentuais de adequação. Minoria dos adolescentes (< 10%) exibiu consumo acima da UL, com maior destaque para zinco e vitamina A. Conclusão: Os adolescentes encontram-se majoritariamente em estado de inadequação alimentar quanto ao consumo de vitamina A, C, B9 - ácido fólico e zinco. Portanto, são necessárias ações promotoras de hábitos alimentares saudáveis para corrigir tais desvios de micronutrientes e evitar o aparecimento de enfermidades.

CONSUMO ALIMENTAR DE PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO: INFLUÊNCIA DO USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES

Jhonatan Lima Oliveira; Paulo Adriano Schwingel
E-mail: jhonltda@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Suplementos Nutricionais; Comportamento Alimentar; Academias De Ginástica

INTRODUÇÃO: Os suplementos alimentares vêm sendo utilizados por praticantes de musculação, a fim de melhorar o desempenho físico e reduzir a gordura corporal. Esses indivíduos costumam adotar dietas hiperprotéicas. **OBJETIVO:** Comparar o consumo alimentar e o perfil dietético de frequentadores de academias de ginástica de Petrolina/PE e Juazeiro/BA que utilizam suplementos alimentares com os que não utilizam. **MÉTODOS:** Estudo analítico comparativo, desenvolvido com praticantes de musculação. Os voluntários foram divididos em dois grupos (controle e suplementos), com aplicação de recordatórios de 24hrs. **RESULTADOS:** Entre os avaliados, 48,9% (n=23) utilizavam suplementos alimentares. A ingesta calórica (média±DP) dos grupos suplementos (2.039,8±554,2 kcal) e controle (1.784,3±1.002,7 kcal) foram estatisticamente semelhantes (p=0,29). Cerca de 78,3% (n=18) dos indivíduos do grupo suplementos apresentavam baixa ingestão calórica. Ambos os grupos apresentaram dietas hiperprotéicas (média de 22% de proteína), com baixa ingestão de carboidratos. A quantidade de fibras alimentares foi considerada baixa (17,6±7,9 g controle vs. 19,9±5,5 g suplementos; p=0,25), o que reforça a ideia da dieta hiperprotéica. **CONCLUSÃO:** Como abordado em estudos anteriores, os praticantes de academia tendem a ingerir dietas com menos carboidratos e ricas em proteínas. O consumo de suplementos não alterou significativamente o consumo e o perfil dietético dos praticantes de musculação.

CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS POR ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PETROLINA, PERNAMBUCO

Havena Mariana Dos Santos Souza; Prof^ª Dr^ª Cristhiane Maria Bazílio De Omena Messias
E-mail: havena_mariana@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Consumo Alimentar, Alimentos Industrializados, Corantes De Alimentos.

Objetivo: Este trabalho teve como objetivo verificar o consumo de alimentos industrializados e corantes de alimentos por adolescentes de uma escola pública. **Métodos:** Tratase de um estudo transversal, realizado com alunos matriculados no ano de 2013 na faixa etária de 1017 anos de idade de ambos os sexos (n=526), em PetrolinaPE. Para avaliação do consumo alimentar foi utilizado o Recordatório 24 h, sendo esta análise de ingestão realizada por sexo. Os dados foram descritos utilizando estatística descritiva. **Resultados:** Ao analisar o consumo alimentar, observou-se que todos os adolescentes apresentaram uma ingestão considerável de alimentos industrializados. Dentre os ricos em sódio mais citados por ambos os sexos estavam os embutidos (1.117,3 mg em média), pizzas (736,7762 mg), já os ricos em açúcar foram relatados achocolatado em pó (77,39 g), biscoitos recheados (40,62g), e por fim, os ricos em gorduras saturadas e trans encontraramse: margarinas (16,7 - 25,8g), embutidos (9,25 - 0,55 g). Quanto ao consumo de corantes naturais e artificiais, entre os mais citados do tipo natural por ambos os sexos destacaramse: Urucum (80,98%), Caramelo IV (77,94%), quanto aos artificiais: Vermelho Bordeaux (49,24%), Vermelho 40 (30,42%). **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos são necessárias orientações a esses consumidores sobre os riscos que estão sujeitos, como as doenças crônicas não transmissíveis e possíveis alergias, além de incentivá-los a mudanças de hábitos alimentares.

CONTRIBUIÇÃO PARA A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM RADIOLOGIA

Alane Tamyres Dos Santos; Luciane Farias De Araújo
E-mail: alanemyres@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Aparelhos De Raios X, Dose De Radiação, Tempo De Exposição

Este projeto tem como objetivo a capacitação discente quanto ao conhecimento e orientação de alunos do 4º período quanto as técnicas radiográficas de uso em Odontologia e interpretação de imagens. Contempla também a renovação do material didático, com a confecção de pranchas de interpretação; realização de testes de controle de qualidade nos aparelhos de raios x das clínicas da FOP, para determinação do tempo ideal de exposição para cada um deles; realização de palestras de orientação aos alunos do 5º ao 10º períodos de como manusear estes aparelhos e realizar o processamento radiográfico com qualidade, favorecendo um bom diagnóstico e visando proteger os pacientes de doses de exposição desnecessárias.

DA LIBERDADE ASSISTIDA À LIBERDADE CIDADÃ

Ana Paula Macena Da Rosa; Mário Medeiros Da Silva
E-mail: aninhape_020@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Liberdade Assistida, Ecro, Violência, Ressocialização.

Introdução: Sabemos que na sociedade brasileira a violência como ataque direto a outrem tem um perfil: homem, jovem, negro, pobre. E é igualmente visível a ineficiência das casas que se propõem de “correção/ressocialização”, através dos altos índices de reincidência. **Objetivos:** O projeto intentou colaborar com o processo de ressocialização de adolescentes em conflito com a lei assistenciados pelo CREAS, além de contribuir com a formação de estudantes de Psicologia. **Metodologia:** Foram realizados 8 encontros com grupo que variou de 2 a 10 participantes com adolescentes e seus familiares, afora a equipe de pesquisa. O grupo focal estabeleceu-se através do conceito de grupo operativo, de Pichón-Rivière. **Resultados:** O projeto resultou na compreensão mais aprofundada do que sejam os aspectos sociais e psicológicos do envolvimento do jovem adolescente com a criminalidade; como também auxiliou na formação das estudantes, possibilitando a elas envolverem-se com outras formas de atuação do profissional de Psicologia. **Conclusões:** Como conclusão, o projeto apontou para um envolvimento maior da academia na comunidade, a partir da compreensão de que apenas o olhar e a ação de todos os setores da sociedade para o fenômeno da violência poderá gerar mudanças concretas.

DAS VILAS AÇUCAREIRAS AO SERTÃO: GRUPOS SOCIAIS NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO NOS SÉCULOS XVII E XVIII ATRAVÉS DO ACERVO DOCUMENTAL DO ARQUIVO PÚBLICO DE PERNAMBUCO

Leonardo Diniz Da Anunciação; Kalina Vanderlei Silva.

E-mail: leonardodiniz016@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Pernambuco, Colonia, Sociedade

Objetivo: Analisar as festividades da Capitania de Pernambuco entre os séculos XVII e XVIII, buscando avaliar seu valor e função político social para a população colonial. **Metodologia:** as análises estão sendo feitas a partir de um enfoque comparativo, ou seja, analisando documentação e bibliografia referentes também as demais capitanias do território colonial brasileiro. Os documentos base para a pesquisa foram aqueles localizados no Livro de Registro de Cartas, Provisões e Ordens Régias da Câmara Municipal da Cidade de Olinda de 1782 DIII-2 que se encontra no Arquivo Público Estadual Jordão Emerenciano (APEJE), além de uma bibliografia específica para que se compreenda melhor a sociedade colonial e sua relação com as festividades. **Conclusão:** Havia um calendário que orientava as festas que deveriam ocorrer na Capitania, festas que poderiam ser ordinárias ou extraordinárias e que recebiam investimentos da câmara proporcionais a sua importância política. Além disto, era recorrente ainda a prática de concessão de propina as autoridades que viessem a participar de determinados cortejos, sendo o valor das propinas equivalente ao cargo, e status político e social de cada indivíduo em questão. Desentendimentos entre figuras políticas, vilas ou mesmo capitanias eram frequentes, pois, as festividades não eram apenas forma de distração, mas também, e principalmente, demonstração de força e poder político de um determinado personagem sobre outro.

DAS VILAS AÇUCAREIRAS AO SERTÃO: GRUPOS SOCIAIS NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO NOS SÉCULOS XVII E XVIII ATRAVÉS DO ACERVO DOCUMENTAL DO ARQUIVO HISTÓRICO ULTRAMARINO

Diêgo Santana Soares; Prof.^a Dr.^a Kalina Vanderlei Silva

E-mail: diegostsoares@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Epidemia, Varíola, Pernambuco, Sociedade Açucareira, Problemas Socioeconômicos.

Objetivo: Analisar as epidemias de varíola na Capitania de Pernambuco entre os séculos XVII e XVIII, destacando os problemas sociais e econômicos para a sociedade açucareira. **Metodologia:** Partimos do método comparativo, através da análise documental e bibliográfica referente a varíola no período proposto. As fontes primárias, base para a pesquisa, estão localizadas no acervo documental do Arquivo Histórico Ultramarino – AHU, sendo elas, cartas administrativas. Foram utilizados também escritos de cronistas. As fontes secundárias ou bibliográficas, constituem-se de material específico para a melhor compreensão da sociedade colonial e sua relação com as epidemias. **RESULTADOS:** Identificamos oito surtos de varíola entre o dezessete e o dezoito na Capitania de Pernambuco. **CONCLUSÃO:** Tais surtos assolaram os diversos grupos sociais que formavam a Capitania de Pernambuco. Colocada pela historiografia entre as epidemias mais devastadoras de toda a história, a varíola solapou não apenas os centros urbanos. Atingindo os engenhos e fazendas afetava diretamente a economia, causando um decréscimo na produção com as mortes dos negros escravos que trabalhavam nos canaviais e nas lavouras. Os centros urbanos sofriam com as mortes e com a falta de mantimentos, já que o campo não produzia o suficiente para suprir as necessidades de toda a população. Dessa forma a varíola desestruturou por várias vezes as relações sociais e econômicas dentro da capitania de Pernambuco.

DEFICIÊNCIA DE VITAMINA D EM PACIENTES EM USO DE TERAPIA ANTIRRETROVIRAL.

Fernando Henrique Pereira Fernandes; Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: fernandohpf2@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Vitamina D, Antirretroviral, Hiv.

Introdução: estudo realizado em 2011 em Pernambuco descreve alta prevalência de deficiência de vitamina D em mulheres com HIV em terapia antirretroviral (TARV). Este estudo se propõe a descrever os níveis séricos de vitamina D em adultos infectados pelo HIV em uso de TARV no HUOC e HCP já que existem poucos relatos acerca da associação níveis séricos de vitamina D e as drogas da TARV. **Objetivos:** o estudo propõe descrever características biológicas, socioeconômicas e fatores relacionados ao HIV, a descrever os níveis de vitamina D em pacientes em uso TARV e a comparar os níveis séricos de vitamina D de acordo com sexo, idade e cor da pele em pacientes entrevistados no HUOC e HCP. **Metodologia:** foram coletados dados e amostras sanguíneas de 412 pacientes com HIV em uso de TARV atendidos no HUOC e HCP. Todos os pacientes participaram assinando termo de consentimento livre e esclarecido. **Resultados parciais:** o projeto se encontra em fase de coleta de dados, tendo sido entrevistados 412 pacientes, dentre os quais 12 foram excluídos, coletadas 400 amostras sanguíneas para análise da vitamina D e 139 prontuários revisados. **Discussão:** após revisão dos prontuários, vê-se predomínio de população masculina, com idade entre 30 e 49 anos, residentes em Recife, referindo estado civil como solteiro e cor da pele como parda, com escolaridade entre 1 a 9 anos de estudo, renda de dois salários mínimos, baixa frequência de comorbidades e com taxas de carga viral e linfócitos cd4 controladas.

DETERMINAÇÃO DE CHUMBO E CADMIO EM AÇÚCAR COMERCIALIZADOS NA CIDADE DE RECIFE

José Reginaldo De Arruda Cavalcanti; Cleomacio Miguel Silva

E-mail: josereinaldo.17@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Chumbo, Cadmio, Alimentos, Risco, Saúde, Espectrofotometria, Açúcar.

Objetivos: Determinar as concentrações de chumbo (Pb) e cadmio (Cd) em amostras de açúcar mascavo comercializados. **Metodologia:** Para tanto, utilizou-se técnica de espectrofotometria de absorção atômica. Neste caso, as amostras foram colocadas em recipientes cilíndricos de papel alumínio para serem pesadas e levadas a forno, estabilizando as suas massas com a evaporação da água. Foi feita a digestão, baseada no método desenvolvido por Akagi et al. (1995). As amostras digeridas foram utilizadas para determinar o chumbo e o cádmio. A solução formada foi aquecida a uma temperatura de 90 °C durante 30 min, e após o resfriamento, foi adicionado 50 ml de água de pureza elevada (18M). As amostras foram inseridas no espectrômetro para serem ionizadas, aceleradas e em seguida movidas para o detector, onde ocorre à separação dos íons de acordo com a relação massa/carga, sendo analisados, os dados obtidos foram enviados para um sistema computacional onde foi realizada a análise do espectro, determinando assim, as concentrações dos elementos químicos. **Resultado:** As concentrações de chumbo e cadmio variaram de 0,12 a 1,6 mg/kg e de 0,12 a 1,3 mg/kg, respectivamente. **Conclusão:** Algumas amostras apresentaram concentrações de chumbo e cadmio maiores do que os níveis máximos permitidos pela CONAMA. Os resultados obtidos demonstram a necessidade de se monitorar as áreas onde se dá a produção de cana-de-açúcar para evitar uma concentração elevada desses metais pesados no produto final.

DETERMINAÇÃO E ANÁLISE DO PERFIL LONGITUDINAL DO RIO CAPIBARIBE (PE)

Rubens Neves E Silva; Mauricio Costa Goldfarb
E-mail: rubens_neves11@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Rio Capibaribe (pe), Perfil Longitudinal, índice Rde, Anomalias De Drenagem

Introdução: O perfil longitudinal de um rio é a representação cartesiana da relação entre sua altitude e o seu comprimento. Esta relação tem sido usada como importante elemento para estudos geomorfológicos e hidrológicos; a exemplo dos estudos para determinação das anomalias de drenagem. **Objetivos:** Este trabalho teve como objetivo a determinação, classificações das anomalias de drenagem do Rio Capibaribe (PE) e aferição da localização de tais anomalias. **Metodologia:** A análise foi feita a partir do perfil longitudinal do Rio Capibaribe, construído com o auxílio do software Google Earth, através do índice RDE proposto por Hack (1973). **Resultados:** O perfil longitudinal do Rio Capibaribe encontra-se relativamente equilibrado, apresentando ainda anomalias de 2ª e 1ª ordem. **Conclusão:** Tal perfil apresentou uma geometria atípica nos trechos entre os quilômetros 100 e 150, 150 e 200 e 200 e 250 em decorrência do aumento das declividades no sentido de montante para jusante, visto que a literatura indica que em um perfil típico as declividades devem diminuir no sentido da foz.

DETERMINANTES MORFOLÓGICOS NA CAPACIDADE DE PRODUÇÃO DE FORÇA PROPULSIVA EM NADADORES: UMA ANÁLISE BASEADA NO AJUSTAMENTO AO PICO DE VELOCIDADE DE CRESCIMENTO.

Arthur Henrique Oliveira Da Silva; Prof. Dr. Marcos André Moura Dos Santos
E-mail: arthur.oliveira55@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Natação, Maturação, Crescimento, Força, Meninas

O objetivo do estudo foi analisar a força propulsiva da braçada em função do pico de velocidade de crescimento e examinar capacidade de produção de força propulsiva no nado em jovens nadadoras. Foram avaliadas 66 meninas (9 a 16 anos) atletas de natação, vinculadas a Federação Aquática Pernambucana. A avaliação das variáveis antropométricas seguiu normas padronizadas. O pico de velocidade de crescimento foi estimado a partir de uma equação validada. A força propulsiva da braçada foi obtida pelo do teste do nado atado. A estimativa de gasto energético foi calculada através de uma equação que verifica a relação entre a taxa metabólica basal e peso corporal. Todos os sujeitos se encontram dentro de um padrão de normalidade, no que se refere às variáveis de crescimento físico e composição corporal. Não foram evidenciadas diferenças no percentual de gordura entre os grupos pré-púbere, púbere e pós-púbere, contudo o grupo pós-púbere apresentou diferenças nos valores médios em relação aos outros dois (idade, massa corporal e PVC; $P < 0,05$), nas demais variáveis o grupo pós-púbere apresentou diferenças significativas em relação ao grupo púbere ($P < 0,05$). Achou-se significância entre força propulsiva da braçada e o pico de velocidade de crescimento e todas variáveis da composição corporal e antropométricas. Conclui-se que a força propulsiva da braçada e pico de velocidade de crescimento apresentaram relações, porém não se sabe ao certo se estas relações afetam o desempenho na produção de força.

DIAGNÓSTICO GEOAMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CANHOTO: GEOPROCESSAMENTO APLICADO AO MANEJO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS

Samuel Othon De Souza Costa; Daniel Dantas Moreira Gomes

E-mail: samuk_othon20@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Diagnóstico Geoambiental, Bacias Hidrográficas, Manejo E Conservação Dos Recursos Naturais

Este trabalho teve o objetivo de elaborar uma avaliação morfométrica da Bacia Hidrográfica do Rio Canhoto, realizando análises lineares, áreas e hipsométricas. Para realização do trabalho, foram abordadas técnicas do geoprocessamento, utilizando o Sistema de Informações Geográficas (SIG) e sensoriamento remoto, onde foram usados dados altimétricos da Missão SRTM (SHUTTLE RADAR TOPOGRAPHIC MISSION), de 30 metros, e realizado todo o processamento digital de imagens com o Software ArcGis 2. 2. Dentre os resultados gerados sobre o objeto de estudo, a mesma possui uma área de 1199, 36 Km²; com um perímetro de 262,84 Km; um comprimento do curso principal de 121,002 Km; padrão de drenagem dentrítica; uma hierarquia fluvial de 6º ordem; com amplitude altimétrica de 750 metros e com maior declividade ondulada de 44,90%. A análise morfométrica realizada serve como instrumento de compreensão da dinâmica da Bacia Hidrográfica do Rio Canhoto, apresentando informações físico-natural e do seu comportamento hidrológico.

DISCURSO E ESTÉTICA DO XANGÔ EM PALMARES

Mayara Torlony Ferreira Dos Santos; Lwdmila Constant Pacheco
E-mail: mayaratorlonype@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Xangô, Estética, Identidade, Palmares-pe

Objetivos: Aprender a afirmação da identidade religiosa através do discurso, estética e mapeamento dos Xangôs e seus adeptos em Palmares. **Metodologia:** O trabalho é fruto de uma pesquisa ainda em execução, e tem por finalidade pesquisar sobre a história de Palmares pela ótica afro-religiosa, isto é, quais foram as mudanças pelas quais passou Palmares, seus costumes e tradições no que tange a presença do Xangô na região. Foram feitas visitas, entrevistas, registros fotográficos e anotações em diário de campo de festas e outros rituais que podemos participar no Terreiro de Palmares. Tal Terreiro é o maior e com maior visibilidade da região. Estamos usando como instrumento de coleta de dados entrevistas gravadas, observação de campo e registro de imagens consentidas através de uso de máquina fotográfica. **Resultados:** As pessoas entrevistadas no decorrer da pesquisa apresentam sempre alguma queixa de caráter preconceituoso, desrespeitoso quando os adeptos estão vestidos com suas roupas e adereços. Relatos também confirmam a importância do contato entre adepto e suas roupas e adereços, o equilíbrio entre mente e corpo para que na hora da festa para o santo tudo corra bem e a harmonia se faça presente na Casa. **Conclusões:** Constatamos preliminarmente, o quanto o corpo enquanto manifestação racial e religiosa é importante no xangô. O corpo é, pois, foco de saber e poder, do tempo, do espaço e da subjetividade sempre em formação.

DIVERSIDADE DOS ROTIFERA PLANCTÔNICOS DE UM RESERVATÓRIO IMPACTADO DO MUNICÍPIO DE TRACUNHAÉM, REGIÃO DA MATA NORTE DO ESTADO DE PERNAMBUCO, BRASIL

Evellyn Cristina Ferreira Da Silva; Viviane Lúcia Dos Santos Almeida De Melo

E-mail: evellyn07@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Diversidade, Protozoa, Rotifera

Os rotíferos planctônicos são animais que não conseguem vencer as correntes de água. A abundância de espécies do zooplâncton pode sofrer alterações devido as mudanças climáticas como temperatura, pH, entre outros, sendo utilizado como indicador da qualidade da água. Objetivo: Este trabalho avaliou a diversidade dos Rotifera do Açude Velho, um corpo d'água impactado por atividade antrópicas localizado no município de Tracunhaém, Pernambuco, Brasil. Metodologia: Os organismos foram obtidos através de filtração de água em dois pontos fixos de amostragem no açude, usando uma rede de plâncton com abertura de malha de 64µm. As amostras foram coletadas de março a outubro de 2015 e preservadas com formol a 4% em recipientes de 250 ml, tendo sido os organismos previamente anestesiados com água gaseificada. As análises foram realizadas sob microscópio óptico utilizando câmara de Sedgwick-Rafter, no laboratório de Zoologia da Universidade de Pernambuco/Campus Mata Norte. Resultados: foram registradas dezoito (18) espécies de Rotifera, incluindo duas (2) subespécies, e uma espécie de (1) de Protozoa. Dentre as famílias de rotíferos encontradas, a mais abundante foi Brachionidae, sendo o gênero Brachionus o que apresentou maior riqueza. Conclusão: A maioria das espécies registradas no açude Velho foram pouco representativas, embora comuns em regiões tropicais; contudo, as espécies que predominaram no ambiente são típicas de ecossistemas com alto índice de poluição orgânica.

DOENÇA DE CHAGAS: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E SABERES DOS PORTADORES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE DOENÇA DE CHAGAS E INSUFICIÊNCIA CARDÍACA -PROCAPE/UPE

Maria Teresa Queirós Do Nascimento; Maria Beatriz Araújo Silva

E-mail: teresape1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Doença De Chagas, Epidemiologia, Conhecimento, Educação Em Saúde.

Introdução: Embora descoberta há mais de um século, a doença de Chagas (DC) causada pelo *Trypanosoma cruzi* e transmitida por insetos hematófagos da subfamília Triominae (triatomíneos), continua sendo um problema de saúde a ser enfrentado. **Objetivo:** Descrever o perfil epidemiológico e as percepções dos portadores a respeito de sua condição. **Metodologia:** trata-se de um estudo descritivo transversal, no qual foi aplicado um instrumento estruturado aos pacientes cadastrados no Centro de Referência de Doença de Chagas de Pernambuco. A pesquisa foi realizada no período de junho a Setembro de 2014 e participaram 73 sujeitos. **Resultados:** houve prevalência do sexo feminino (60,3%), portadores com idade acima de 60 anos, baixa escolaridade e renda familiar menor que um salário mínimo. Constatou-se que 94,5% dos participantes conhecem o vetor e 56,2 % não souberam informar a forma atual da doença. **Conclusão:** Os resultados encontrados neste estudo podem auxiliar na reorientação da prática de educação em saúde que venha a contribuir para a melhoria e humanização da atenção ao portador da doença de Chagas.

EDUCAÇÃO, EUGENIA E HIGIENE: UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES QUE CIRCULAVAM NO JORNAL DIÁRIO DE PERNAMBUCO 1911 A 1928

Levson Tiago Pereira Gomes Da Silva; Adlene Silva Arantes
E-mail: levson_tiago@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação; Eugenia; Higiene

TÍTULO: EDUCAÇÃO, EUGENIA E HIGIENE; UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES QUE CIRCULAVAM NO JORNAL DIÁRIO DE PERNAMBUCO 1911 A 1928. **AUTOR:** Levson Tiago Pereira – Graduando em História/ Bolsista de Iniciação Científica - PIBIC/ UPE As discussões sobre a higiene no âmbito da educação brasileira se intensificaram no período republicano com vistas em construir uma nação civilizada e sadia através de uma medicina social que estava veiculada a um projeto mais amplo de modernidade e progresso. Destarte estas ideias sobre o processo eugênico se expandiram no início do séc. XX, onde envolveram médicos, higienistas, educadores e elites brasileiras. Desta forma, por volta da década de 1910 surgiram publicações relacionadas ao tema, como por exemplo, os artigos de Erasmo Braga, em 1913 ocorre na cidade de Salvador a primeira conferência em prol ao eugenismo, em 1914 é elaborada a primeira tese sob orientação de Miguel Couto e posteriormente Charles W. Arminstrong publica um opúsculo denominado “melhoremos a nossa raça”, onde indicou várias maneiras de implantar e ampliar essa nova política. (SOUZA, 2008) Mediante ao que foi supracitado a pesquisa em andamento pretende compreender as representações dos educadores e intelectuais sobre higiene e eugenia que veiculam na imprensa pernambucana no início do século XX.

EFEITO ANTIMICROBIANO DA ASSOCIAÇÃO ENTRE O LASER ER: YAG E A TERAPIA FOTODINÂMICA EM CANAIS RADICULARES INFECTADOS EM LABORATÓRIO

Edilma Da Cruz Cavalcante; Marleny Elizabeth Márquez De Martínez Gerbi
E-mail: edilmadacruz.odontologia@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Photodynamic Therapy, Laser Er:yag Root Canals.

Avaliar o efeito antimicrobiano da associação entre o laser Er:YAG e a terapia fotodinâmica em canais radiculares infectados em laboratório. Quarenta dentes bovinos unirradiculares tiveram suas coroas cortadas, raízes instrumentadas sob irrigação com NaOCl a 2,5% e submetidas a remoção de smear layer com EDTA líquido a 17%. Os ápices foram selados, as raízes impermeabilizadas e acondicionadas em tubos criogênicos de 2ml para esterilização em autoclave a 125°C por 20min. Uma suspensão contendo $5,0 \times 10^9$ UFC/ml de *Enterococcus faecalis* (UFPEDA 138 – Universidade Federal de Pernambuco, Departamento de Antibióticos) foi inoculada no interior do canal, o tubo preenchido com o meio de cultura BHI e incubados por sete dias. Os dentes foram distribuídos aleatoriamente em quatro grupos (n=10). G1 (grupo controle) - Irrigação com NaOCl a 2,5%; G2 - Laser Er:YAG; G3 - Terapia Fotodinâmica (PDT) e G4 - Laser Er:YAG e Terapia Fotodinâmica. Os dentes foram seccionados, examinados ao Microscópio Confocal e avaliados quanto à presença de bactérias e o seu nível de penetração nos túbulos dentinários. NaOCl foi o menos eficaz na eliminação do biofilme; o laser Er:YAG mais eficaz na redução do biofilme do que Laser Er:YAG + PDT. A Terapia Fotodinâmica reduziu um número significativo de colônias. A associação do Laser Er:YAG e PDT mostrou-se eficaz na redução de *E. Faecalis* no interior dos canais radiculares estudados e confirmou-se a ação antimicrobiana dos dois métodos separados.

EFEITO CRÔNICO DO TREINAMENTO DE FORÇA NOS INDICADORES DE RISCO CARDIOVASCULAR EM PACIENTES COM DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA

Rafael Otávio Moura Da Silva; Jorge Bezerra

E-mail: rafaelotavioesef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Doença Arterial

Introdução: O treinamento de força é indicado como parte do tratamento de indivíduos com doença arterial periférica (DAP), entretanto ainda não se conhece o efeito desse tratamento nas variáveis de risco cardiovascular desses pacientes. **Objetivo:** Verificar os efeitos do treinamento de força em indicadores de risco cardiovascular de indivíduos com DAP. **Métodos:** Trata-se de um estudo clínico randomizado com avaliações pré e pós-intervenção. O grupo treinamento de força (GTF) realizou oito exercícios de força envolvendo grandes grupos musculares, durante 12 semanas, duas sessões semanais, com duração de 60 minutos e intensidade entre 5 a 7 da escala de percepção subjetiva de esforço de OMNI-RES. O grupo controle (GC) realizou, durante o mesmo período, exercícios de mobilidade e alongamento articular. Antes e após as intervenções foi utilizado o monitor ambulatorial da pressão arterial para análise dos indicadores de risco cardiovascular (ascensão matutina, descenso noturno e carga pressórica). **Resultados:** Foram randomizados 33 pacientes sendo 17 GTF e 16 GC. Porém, 12 pacientes não completaram o estudo, tendo 21 pacientes completando o estudo (GTF=11 e GC=10). Após o período de treinamento, não houve alteração dos indicadores de risco cardiovasculares ascensão matutina, descenso noturno e carga pressórica ($P>0,05$). **Conclusão:** O treinamento de força, realizado durante 12 semanas, não promoveu efeito nos indicadores de risco cardiovascular de indivíduos com DAP.

EFEITO DA METFORMINA NA SOBREVIVÊNCIA E METABOLISMO DE RATOS SÉPTICOS

Marina Félix Da Mota; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: marinafimota@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Sepses, Metformina, Resistência A Insulina

Objetivos: Avaliar ratos sépticos tratados com metformina quanto a sobrevivência, sensibilidade à insulina e vias de sinalização inflamatória e da insulina. **Métodos:** Ratos Wistar machos foram divididos em quatro grupos, sendo dois grupos submetidos ao procedimento de ligadura e perfuração do ceco, e os outros dois, à cirurgia simulada. Três horas após, foram tratados por gavagem com metformina na dose de 500mg/kg ou veículo. A sensibilidade à insulina foi medida através do teste de tolerância à insulina, realizado após 8 horas de jejum. Proteínas do músculo e fígado foram extraídas após vinte e quatro horas da cirurgia e as vias de sinalização foram analisadas por Western Blot. A curva de sobrevivência foi elaborada a partir do tratamento com metformina (500 mg/kg/dia) ou placebo e a mortalidade foi acompanhada por 10 dias. **Resultados:** Houve maior sensibilidade à insulina nos animais tratados com metformina, assim como foi observada maior ativação das proteínas da via de sinalização da insulina neste grupo. O tratamento também reduziu a atividade de proteínas pró-inflamatórias, como JNK. Não houve diferença significativa na sobrevivência entre os animais tratados e não tratados. **Conclusões:** O tratamento de ratos sépticos com metformina provocou melhora na sensibilidade à insulina, bem como maior ativação das proteínas da via de sinalização e redução da inflamação em fígado e músculo, sem exercer influência na taxa de sobrevivência dos animais.

EFEITO DE DIFERENTES SUPERFÍCIES SOBRE O DESEMPENHO E ATIVIDADE EMG DOS MÚSCULOS DO MEMBRO SUPERIOR

Vinicius Yan Santos Nascimento; Rodrigo Cappato De Araújo
E-mail: viniciusyan@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Eletromiografia, Extremidade Superior, Ombro.

Objetivo: avaliar a atividade EMG e a coativação dos músculos do membro superior durante a realização do exercício crucifixo em diferentes superfícies. **Metodologia:** Participaram do estudo 14 voluntários (22,5 anos, 173,6 cm, 76,03 kg) com experiência mínima de 6 meses em treinamento resistido. Cada voluntário realizou uma série de 10 repetições do exercício crucifixo em superfície estável e instável. A intensidade do exercício foi fixada em 30% de 1-RM. Foram captados sinais EMG do Peitoral Maior(PM), Deltoide Anterior(DA) e Serrátil Anterior(SA) por meio de eletrodos simples diferenciais. Os sinais EMG foram obtidos com uma frequência de amostragem de 2.000Hz e aplicados filtros de passabanda de 20-500Hz. Os valores de amplitude do sinal EMG foram expressos pelo root mean square normalizado pelo valor obtido na CVM de cada músculo. Para análise dos dados foi utilizado teste t pareado para comparação da atividade EMG em cada condição. Para todas as análises foi fixado um nível de significância de $p < 0,05$. **Resultados:** Os resultados indicaram que os músculos PM ($p=0,036$), DA ($p=0,042$) e SA ($p=0,017$) apresentaram valores de atividade EMG mais elevados na superfície instável. O índice de coativação muscular foi maior durante execução em base instável ($p=0,001$). **Conclusão:** Conclui-se que a utilização de superfícies instáveis, associado a um exercício monoarticular com carga rotacional, promove maior atividade EMG dos músculos motores primários e maior coativação muscular.

EFEITO DO MODO DE CURA DOS CIMENTOS RESINOSOS AUTOADESIVOS CONTENDO MDP NA RESISTÊNCIA DE UNIÃO ENTRE OS MESMOS E A ZIRCÔNIA Y-TZP.

Edla Layanne Florêncio De Carvalho; Sandra Lúcia Dantas De Moraes
E-mail: edlalayanne@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Bonding, Zirconia, Cure Mode.

Objetivo: Avaliar o efeito do modo de cura química e dual de dois cimentos resinosos autoadesivos contendo MDP na resistência de união ao cisalhamento entre os mesmos e a zircônia Y-TZP. **Metodologia:** Dois cimentos resinosos autoadesivos (RelyX U200 e o RelyX Ultimate, 3M ESPE) foram testados na sua cura química e cura dual em cilindros de zircônia (16x3,5x7mm), divididos em 04 grupos (n=10), para cada cimento, de acordo com o tratamento de superfície a que foram submetidos: jateamento com partículas de óxido de alumínio de 50 µm e/ou adesivo Single Bond Universal 3M ESPE e os grupos controles sem nenhum tratamento. Após cimentação, as amostras foram submetidas a testes de cisalhamento em máquina de ensaio universal para verificação da resistência de união. Os dados foram estatisticamente analisados pelos testes F de Levene e Shapiro – Wilk, utilizando o programa SPSS, versão 21. **Resultados:** as amostras de cura dual apresentaram maior resistência de união do que as amostras quimicamente ativadas, diferenças estas que se mostraram significativas para cada cimento, presença ou ausência de adesivo e presença ou ausência de jateamento (p < 0,05). **Conclusão:** O modo de polimerização é um fator importante a ser considerado no processo de cimentação adesiva de restaurações cerâmicas, por melhorar a resistência de união do cimento à zircônia, resultando em melhores propriedades adesivas do material.

EFEITO METABÓLICO DO TRATAMENTO COM PROBIÓTICOS NO TECIDO ADIPOSE DE ANIMAIS COM OBESIDADE INDUZIDA POR DIETA

Cinthia Maura Lopes; Bruno M Carvalho

E-mail: cinthia294@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Resistência A Insulina, Probióticos, Microbiota

Introdução: A obesidade é uma doença inflamatória caracterizada por resistência à insulina, aumentando o risco para diabetes tipo 2 e suas comorbidades. Está intimamente relacionada com a flora intestinal e sua modulação por probiótico parece trazer benefícios metabólicos. **Objetivos:** Modular a flora intestinal com probiótico e avaliar sua influência nas vias de sinalização da insulina e inflamatória em tecido adiposo. **Metodologia:** Camundongos Swiss machos foram submetidos à dieta hiperlipídica para indução de obesidade e tratados com probiótico diluído na água por 4 semanas, sendo pesados semanalmente. Foram submetidos aos testes de tolerância à insulina e de tolerância à glicose para determinação de resistência à insulina e do grau de tolerância à glicose. Foi realizada a extração de proteínas do tecido adiposo dos grupos de camundongos estudados para avaliação da atividade da insulina e das vias inflamatórias neste tecido. **Resultados:** O peso dos animais demonstra um aumento estatisticamente significativo no grupo que consumia dieta hiperlipídica e probiótico em relação aos outros grupos. A sensibilidade à insulina não apresentou variação de sensibilidade nos grupos avaliados. O teste de tolerância à glicose não evidenciou diferença estatisticamente significativa entre as curvas glicêmicas. **Conclusão:** Os dados obtidos até o momento demonstram uma possível falha no modelo de indução de resistência à insulina. Os experimentos serão repetidos com nova dieta.

EFEITOS ADVERSOS E TOXICIDADE IMPLICADOS NA TROCA DE MEDICAMENTOS ANTIRRETROVIRAIS EM PACIENTES QUE INICIARAM TERAPIA ANTIRRETROVIRAL EM CENTRO DE REFERÊNCIA DE PERNAMBUCO

João Victor Cordeiro Rodrigues; Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: joaumcr@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Antirretroviral, Efeito Adverso, Toxicidade, Evento Adverso, Mudança De Esquema

INTRODUÇÃO: O abandono ou interrupção da terapia antirretroviral (TARV) é relativamente comum, sendo, uma das causas, os diferentes eventos adversos (EA), que incluem efeitos adversos e toxicidade, decorrentes dos medicamentos. **OBJETIVO:** Identificar os EA dos antirretrovirais utilizados nos esquemas iniciais (AZT+3TC+EFV ou TDF+3TC+EFV) sugeridos pelo Ministério da Saúde (MS) que motivaram troca de esquema. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo quantitativo, realizado no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Incluídos portadores de HIV maiores de 18 anos que iniciaram TARV com um dos esquemas iniciais do MS a partir de 2011, e que fizeram troca devido a EA. Foi acessado o Sistema de Controle Logístico de Medicamentos (Siclom) para identificar quais pacientes se encaixavam nos critérios de inclusão. Em seguida, foi feita uma busca nos prontuários do hospital. **RESULTADOS:** De 818 pacientes do Siclom, 413 foram elegíveis por utilizaram os esquemas estudados. Desses, 308 foram excluídos por não trocaram de esquema. Houve perda 49 pacientes. Foram pesquisados 105, sendo 35 incluídos. Os principais EA relacionados ao AZT foram: toxicidade hematológica, alergia e parestesia; com relação ao EFV: desordens do SNC, rash cutâneo/alergia e sintomas gastrointestinais. **CONCLUSÃO:** Estudo converge junto a literatura acerca dos principais EA que motivam troca dos esquemas antirretrovirais iniciais recomendados pelo MS, demonstra sua baixa tolerabilidade e reforça a necessidade de conhecer esses EA.

EFEITOS ADVERSOS E TOXICIDADE IMPLICADOS NA TROCA DE MEDICAMENTOS ANTIRRETROVIRAIS EM PACIENTES QUE INICIARAM TERAPIA ANTIRRETROVIRAL EM CENTROS DE REFERÊNCIA DE PERNAMBUCO

Henrique José De Andrade Costa Santos; Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: henriqueandrade@globo.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Aids, Hiv, Antirretrovirais, Toxicidade

OBJETIVOS: Registrar a quantidade de trocas dos esquemas antirretrovirais recomendados pelo Ministério da Saúde devido a eventos adversos, bem como identificá-los. **METODOLOGIA:** Estudo do tipo descritivo, quantitativo, o qual faz parte de um projeto mais amplo desenvolvido pelo grupo de pesquisa AIDS/PE. A população de estudo foi composta por pacientes portadores de HIV acompanhados no HUOC, sendo incluídos os maiores de 18 anos que iniciaram TARV com um dos esquemas preferenciais do Ministério da Saúde a partir de 2011 e que realizaram troca do esquema devido a eventos adversos. **RESULTADOS:** Dos 818 pacientes estudados, 38 constituíram a amostra dos elegíveis. Dentre os quais, 63,15% trocaram o esquema AZT+3TC+EFV, 28,94% trocaram o esquema TDF+3TC+EFV e 7,89% trocaram o esquema TDF+3TC+LPV/r. O evento adverso predominante relacionado ao AZT foi a toxicidade hematológica (plaquetopenia e anemia, 44%). Em relação ao EFV, foram os distúrbios do sistema nervoso central (sonolência, tontura, alteração de humor, alucinação, ansiedade e agitação, 24%) e, em relação ao LPV/r, foi a dislipidemia (100%). **CONCLUSÕES:** Os eventos adversos mais frequentes relacionados ao AZT, EFV e LPV/r estão em consonância com o previsto pelo ministério da Saúde e devem, portanto, ser de conhecimento do profissional médico. A intervenção e troca no esquema de tratamento, ao se relatar eventos adversos, é necessária para se evitar a descontinuidade do mesmo.

EFEITOS DO TRATAMENTO COM 4FENIL BUTIRATO EM RATOS SÉPTICOS

Diógenes Gomes De Andrade Xavier; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: andrade.diog@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Sepses, Estresse De Retículo Endoplasmático, 4 Fenil Butirato, Resistência Insulínica

INTRODUÇÃO A sepsis é a síndrome da resposta inflamatória sistêmica de etiologia infecciosa. Substâncias bacterianas ativam a liberação de citocinas pró-inflamatórias, mediante ativação do sistema imunológico. Isso gera desorganização das vias metabólicas, dentre elas a via de estresse de retículo endoplasmático e a via de sinalização da insulina. **OBJETIVOS** Avaliar os efeitos metabólicos e de sobrevivência do uso de 4 fenilbutirato (4PBA - um inibidor do estresse de retículo endoplasmático) em ratos sépticos. **METODOLOGIA** Sepsis será induzida por técnica de Ligadura e Punção Cecal. Tratamento com 4PBA foi realizado na dose de 500 mg/kg. Para a realização da curva de sobrevivência, os ratos foram tratados com uma dose de 4PBA por dia durante 10 dias. A sensibilidade à insulina foi avaliada através do teste de tolerância à insulina (ITT) nos ratos sépticos e do grupo sham, tratados ou não com 4PBA, após administração de insulina (1,5UI/kg) e determinação da curva de decaimento da glicemia. **RESULTADOS** A curva de sobrevivência dos ratos sépticos tratados com 4PBA não apresentou diferenças estatisticamente significantes. O ITT demonstra que os animais sépticos que não receberam 4PBA apresentaram resistência à insulina em comparação ao sham, e que o grupo de sepsis tratado com 4PBA demonstrou aumento de sensibilidade à insulina, sem, contudo serem observadas diferenças estatisticamente significativas. **CONCLUSÃO** São necessários novos experimentos para ampliação do espaço amostral.

EFEITOS DOS CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS SOBRE CLADONIA VERTICILLARIS (RADDI) FR. (LÍQUEN) DECORRENTE DO BENEFICIAMENTO DA CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA-PE

Erivertonsilva Pereira; Helena Paula De Barros Silva

E-mail: erivertonsp@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Biomonitoramento, Educação Ambiental, Poluição Atmosférica.

Introdução: O crescimento econômico vem evoluindo cada vez mais e junto com ele a exploração incessante dos recursos naturais, assim como poluentes lançados por indústrias e demais meios produtores de poluição, que resulta em transtornos ambientais que afetam diretamente a população. **Objetivos:** Dessa forma o biomonitoramento assume lugar de destaque com a finalidade avaliar os impactos ambientais presente na cidade de Nazaré da Mata, que se encontra em um cinturão canavieiro gerando resultados utilizados como instrumento de ensino ambiental. **Metodologia:** Para isso foi usado o espécime *C. verticillaris* (líquen) que após ficar exposto por um período de 6 meses foi rigorosamente analisado por meio de testes como: teste com Azul de Evans (danos estruturais do talo) e análise da clorofila. Com os resultados fica notório o crescente aumento da poluição atmosférica na cidade de Nazaré da Mata, onde a cana de açúcar gerou uma enorme gama de poluentes que acaba provocando a disseminação desse malefício pela área urbana da cidade em questão. As análises mostraram quem as queimas da cana influenciam diretamente os resultados, assim como alterações no metabolismo do biomonitor. **Conclusão:** Contudo a o biomonitoramento foi convertido em ferramenta de ensino da educação ambiental durante a semana universitária da UPE – CMN do ano de 2014, no intuito de disseminar os resultados, contribuindo com a formação de pessoas críticas e com uma maior bagagem de conhecimento.

ERROS VERBAIS NA COMUNICAÇÃO DE ESTUDANTES INICIANTE DE ESPANHOL

Camila Karolina Da Silva; Rita Freire De Melo Vasconcelos
E-mail: camilakarollina@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Estudantes Brasileiros; Linguística; Sociolinguística

Objetivos: verificar e identificar o uso, frequência, regularidade e natureza da conjugação dos verbos falados por alunos brasileiros iniciantes do curso de Letras-Espanhol. **Metodologia:** trata-se de um estudo quali-quantitativo realizado no Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco, localizado em Nazaré da Mata - PE. A população estudada foi composta aleatoriamente de alunos concluintes do primeiro período de letras/espanhol, de ambos os sexos e idades entre 20 e 30 anos. Para identificar as ocorrências dos verbos em espanhol foram realizadas gravações com os estudantes. A gravação obtida diz respeito às respostas dos mesmos a uma série de dez perguntas informais previamente elaboradas. Em seguida as gravações foram transcritas e analisadas. Também foram elaborados quadros para constatar o uso dos verbos. **Resultados:** Os resultados nos mostra que em média 25% das respostas de ambas as turmas teve erros verbais observou-se também que em 2013, 20% das respostas não teve interferência no verbo, já em 2015 este percentual foi de 40%. **Conclusão:** Observa-se é que os erros mais frequentes na utilização de verbos na língua espanhola se deram com os verbos ser, ter e gostar.

ESPLENECTOMIA NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ: INDICAÇÕES E RESULTADOS

Larissa Paz Mendes; Olival Cirilo Lucena Fônsca Neto

E-mail: lpazmendes@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Complicações, Esplenectomia, Etiologia

Contexto- O baço é um órgão linfático com função de filtração, hematopoiese e imunologia. A indicação de esplenectomia pode decorrer de causas traumáticas, ou por doenças hematológicas, abscessos e hipertensão portal. **Objetivo-** Identificar as etiologias e correlacionar com a evolução clínica do paciente, além de observar a ocorrência de complicações. **Método-** Foram analisados retrospectivamente a partir de um questionário os prontuários dos pacientes esplenectomizados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz no período de janeiro de 2010 a dezembro de 2014, correlacionando os dados com a classificação das complicações cirúrgicas de Clavien-Dindo. **Resultados-** Foram identificados 114 pacientes (média 45,5 anos), 51,75% homens. Dentre as comorbidades: hipertensão arterial sistêmica, tabagismo, diabetes e doenças arteriais coronarianas. As indicações de esplenectomia mais comuns neste serviço foram esquistossomose (75,43%) e púrpura trombocitopênica idiopática (8,77%). A cirurgia aberta foi predominante (83,33%). Na análise, 45,61% experimentaram alguma complicação pós-operatória, sendo a trombose de veia porta a mais comum. Foram obtidos 21 casos a partir do 3º grau de gravidade da classificação Clavien-Dindo. **Conclusão-** Este estudo corroborou com a importância de etiologias negligenciadas, como a esquistossomose, em que a esplenectomia pode ser uma medida salvadora. Além disso, pode-se observar as complicações, no intuito de amenizar injúrias futuras.

ESTIMATIVAS DE CUSTOS DECORRENTES DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM EDIFICAÇÕES NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Luiz Augusto Ramos De Castro Costa; Kalinny Patrícia Vaz Lafayette
E-mail: luizaugustorcosta@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Custos, Gestão De Resíduos, Resíduos Da Construção Civil

O trabalho tem por objetivo a análise dos custos associados a gestão dos Resíduos da construção Civil (RCC) em canteiros de obra da Região Metropolitana do Recife, bem como a influência destas despesas na produção e lucratividade das empresas. Para isso, realizou-se um levantamento de dados em vinte e cinco canteiros de obra de três construtoras, para obtenção de dados como o índice de geração de resíduos e sua classificação tipológica. Foram escolhidas obras que possuíam sistemas de gestão da qualidade ativos, tais como ISO 9001, ISO 14001 e OSHAS 18001. Foi constatado que a maior parte dos resíduos gerados fazem parte da Classe A, de acordo com a Resolução CONAMA nº 307/2002, e que a geração de resíduos aumenta de forma proporcional com o aumento da área construída das edificações. Os sistemas de gestão da qualidade são pouco eficientes pois seus critérios não são seguidos a risca, e também há uma ineficiência por parte dos órgãos públicos, que deveriam manter uma fiscalização constante e efetiva em relação ao cumprimento das normas ambientais.

ESTRUTURA POPULACIONAL DE PHRAGMATOPOMA CAUDATA KRØYER (MÖRCH), 1863, EM PRAIAS DO LITORAL NORDESTINO

Gabriela Figueiroa De Araújo; José Roberto Botelho De Souza

E-mail: gabi_1407@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Polychaeta, Sabellariidae, Estrutura Populacional

Introdução: Estrutura populacional é resultado de processos populacionais (reprodução, mortalidade, imigração e emigração). A família Sabellariidae é composta por construtores de tubos arenosos ou outras partículas grosseiras, formando geralmente colônias em ambientes entre-marés ou em substratos duros. O poliqueta *Phragmatopoma caudata* ocorre desde os EUA até o estado de Santa Catarina (BRA). As colônias estão associadas a costões rochosos, recifes e outros substratos consolidados, em várias praias do litoral nordestino. Muitos autores relacionam o desenvolvimento das colônias à estrutura populacional da espécie. **Objetivos:** caracterizar a estrutura de tamanho do animal de cada praia, e comparar a fauna associada e as características morfodinâmicas das praias. **Metodologia:** O estudo foi feito nas praias de Calhetas e Coqueirinho, com a retirada de seis amostras por praia e amostras para granulometria. Foram contados e mensurados os indivíduos de *P. caudata* e a fauna associada foi identificada com bibliografia de referência. Dados de salinidade e temperatura da água foram mensurados. **Resultados:** Tubos apresentaram maior proporção de areia média, a estrutura populacional se mostrou semelhante nas duas praias e Calhetas apresentou maior riqueza de táxons e maior abundância. **Conclusão:** A fauna associada apresentou maior riqueza e abundância em recifes com maior densidade de sabellariídeos, sugerindo que o recurso 'espaço' não é determinante para a estrutura destas associações.

ESTUDO COMPARATIVO ENTRE QUALIDADE DE SONO E FUNÇÕES COGNITIVAS EM ESCOLARES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO.

Maria Julia Lyra Da Silva; Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

E-mail: mariajulialyra@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Sono; Atividade Física; Cognição; Escolares; Adolescentes

Objetivo: Realizar um comparativo entre qualidade de sono e funções cognitivas e nível de atividade física em escolares do 1º ano do ensino médio, integrado ao técnico. **Metodologia:** A amostra foi composta por vinte estudantes do 1º ano do ensino médio integrado ao técnico, de ambos os sexos. Nestes, foram aplicados três questionários com o objetivo de avaliar a qualidade de sono, através do Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh (PSQI), o nível de atividade física, através do Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) e as funções cognitivas, através do Mini-Exame do Estado Mental (MEEM) e correlacioná-los. Foi realizado testes de comparação de médias e a Correlação de Spearman para analisar os dados. **Resultados:** Foi realizada a correlação entre as variáveis: PSQI-IPAQ, PSQI-MEEM e MEEM-IPAQ, esta correlação não se apresentou de maneira forte entre as variáveis, possivelmente atribuído ao número da amostra que se apresentou pequena. Verificou-se correlação significativa entre o IPAQ e o componente do PSQI “distúrbio de sono”, que se apresentou de maneira forte $r=-0,45$ ($p < 0,05$). **Conclusão:** No presente estudo não foi encontrada correlação entre os testes de qualidade de sono (PSQI), Nível de atividade física (IPAQ) e Funções cognitivas (MEEM). Porém ao correlacionar um dos componentes do PSQI, distúrbio de sono, foi encontrada correlação ($p < 0,05$), o que indica que um bom nível de atividade física pode estar relacionado com baixos níveis de distúrbios de sono.

ESTUDO DA COMPETÊNCIA MOTORA E ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM ADOLESCENTES

Aline Alves Da Silva; Maria Teresa Cattuzzo

E-mail: alinezinha_alves@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Atividade Física; índice De Massa Corporal; Adolescentes

OBJETIVOS: O trabalho analisou a participação em práticas organizadas e o status de peso corporal de adolescentes e verificou se a participação em práticas organizadas difere entre os adolescentes participantes e não participantes de esporte, lutas ou dança, considerando o status de peso e o gênero. **METODOLOGIA:** Foram mensuradas a massa corporal, estatura e participação esportiva através de um questionário de prática de atividades físicas organizadas no contexto do esporte, lutas e dança de 352 adolescentes, com idades entre 11 e 19 anos. Utilizou-se a classificação de Cole et al. (2000), seguida de uma análise descritiva estratificada por gênero. Foi usado o teste qui-quadrado para verificação das diferenças entre proporções de sujeitos. Na diferença entre grupos foi usada a análise de variância. **RESULTADOS:** Foi identificada diferença significativa, com os rapazes apresentando maior tempo de prática, quando comparado com as moças ($p=0,004$; $Z=-2,885$). O teste do qui-quadrado não encontrou diferenças significativas entre proporções de sujeitos com sobrepeso/obesidade nos grupos dos participantes e não participantes de práticas organizadas. **CONCLUSÃO:** Participantes e não participantes de práticas organizadas não diferem relativamente em relação ao status corporal. Sugere-se que em estudos futuros usem outra medida para avaliar o status de peso corporal, como dobras cutâneas que mede a gordura corporal, já que o IMC não prevê com precisão o percentual de gordura.

ESTUDO DA COMUNIDADE RECIFAL DO RECIFE COSTEIRO DA REGIÃO ENTRE MARÉS DA PRAIA DE PIEDADE, JABOATÃO DOS GUARARAPES, PE, SUJEITA AOS IMPACTOS ANTRÓPICOS DECORRENTES DA OCUPAÇÃO URBANA DESORDENADA.

Larissa Felix De Lucena; Betty Rose De Araújo Luz

E-mail: larissa.lucena28@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Zonação; Comunidade Bentônica; Biodiversidade; Jaboatão Dos Guararapes.

OBJETIVOS: O presente estudo procura estudar a biodiversidade da macrofauna do recife costeiro localizado na praia de Piedade, distinguindo as espécies ocorrentes, determinando sua distribuição, densidade, diversidade e dominância, levando em consideração parâmetros físico-químicos e a correlação dos organismos com os fatores ambientais, considerando também o impacto antrópico. **METODOLOGIA:** Foram realizadas três coletas em duas estações demarcadas nos recifes areníticos da praia durante os meses de Março, Maio e Setembro. A área recifal foi fotografada e as amostragens foram realizadas com lançamentos aleatórios em cada faixa de estudo, os quais foram divididos equitativamente entre três microhabitats: superfície superior do recife (SR), lateral do recife (LR) e áreas submersas ou poças de maré (SUB) e posteriormente analisadas em software para identificação das espécies e cálculo da área de cobertura para determinação de seus padrões de distribuição. **RESULTADOS:** Identificou-se a composição faunística do recife e a sua variação de acordo com as fases seca e chuvosa, segundo o ciclo anual. **CONCLUSÃO:** Foi possível analisar a biodiversidade da comunidade recifal e a influência dos fatores físico-químicos e ambientais sobre a mesma, demonstrando a sua ocorrência nos microhabitats de acordo com as condições do ambiente.

ESTUDO DA ESPECIFICIDADE E DIVERSIDADE DE PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS EM CRIANÇAS PRÉ ESCOLARES

Lucas De Lucena; Maria Tereza Cattuzzo

E-mail: lucasllucena@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Competência Motora, Esportes, Pré Escolar.

Objetivos: O presente estudo investigou a diferença na competência motora de crianças de acordo com a especificidade de prática de atividades físicas organizadas em pré-escolares da cidade de Recife. **Metodologia:** A amostra contou com 206 crianças, de ambos os gêneros, com idade entre 3 a 5 anos matriculados em escolas públicas e particulares da cidade do Recife-PE. A especificidade da prática de atividades físicas organizadas (AFO) foi avaliada através do questionário ELOS-Pré, cujos pais ou responsáveis respondiam pelo tipo de AFO que seus filhos faziam (esportes, danças ou lutas). Para efeito de comparação, crianças foram agrupadas de acordo com a especificidade da AFO (G=1= não praticava atividades físicas organizadas, G2=esportes, G3=danças e G4=lutas). A competência motora (CM) foi avaliada como o Test of Gross Motor Development-2, que avalia o padrão de movimento na execução de habilidades de locomoção e de controle de objetos. A comparação entre os grupos foi realizada com a ANOVA One-Way. Todos os dados foram analisados com o pacote estatístico SPSS versão 17.0 **Resultados:** No total, 182 não participavam de AFO e 24 crianças participavam de AFO, dos quais 14 participavam de esportes, 5 de danças e 5 de lutas. A análise inferencial não identificou qualquer diferença na CM, de acordo com a especificidade de AFO. **Conclusão:** Considerando a ausência de diferenças significantes, conclui-se que a especificidade de AFO não afetou o desenvolvimento da CM de pré-escolares.

ESTUDO DA HANSENÍASE NA POPULAÇÃO RESIDENTE NO MUNICÍPIO DO RECIFE-PE NO PERÍODO DE 2009 A 2013

Janaina Vieira De Souza Chagas; /

E-mail: janainavsouza@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase¹, Epidemiologia², Sinan³/

Introdução: A Hanseníase é uma doença infecto-contagiosa, causada pelo *Mycobacterium leprae*, caracterizada pela evolução lenta, alta infectividade e baixa patogenicidade. A doença é endêmica em todo o território nacional, sendo mais prevalente nas regiões norte, nordeste e centro-oeste. **Objetivos:** este trabalho analisou a situação epidemiológica da hanseníase na população residente no município do Recife-PE no período de 2009 a 2013. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo transversal, com análise da tendência temporal retrospectiva. Utilizamos dados secundários de casos diagnosticados e notificados no banco do Sistema de Informação de Agravos de Notificação – SINAN entre o período de janeiro 2009 a dezembro de 2013. **Resultados:** Encontramos 4210 casos no período de estudo. A taxa média foi de 842 casos/ano. Há maior prevalência em indivíduos do sexo feminino (52,80%) e maiores de 15 anos (86,09%). Em relação ao estudo predominou o ensino fundamental I e II com 39,03% e o ensino médio com 15,96%. Entre as formas clínicas a tuberculóide e dimorfa apresentaram pouca diferença entre elas, estando com 1168 (27,74%) e 1154 (27,41%) respectivamente. 36,39% foi classificada como grau 0. **Conclusão:** Este trabalho permitiu descrever o panorama geral que caracteriza a hanseníase incrementando as ações de combate em âmbito local, sejam elas coletivas, clínicas ou gerenciais.

ESTUDO DA MORTALIDADE POR LEUCEMIA

Bárbara França Gomes; Paula Loureiro
E-mail: barbarafrancagomes@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia, Mortalidade;pernambuco.

Introdução: A leucemia é um tipo de câncer caracterizado por distúrbios malignos clonais e acúmulo de células jovens (blastos) anormais na medula óssea. A incidência dela tem aumentado mundialmente e os números acerca da mortalidade dela continuam sendo bastante alarmantes. **Objetivos:** A presente pesquisa tem como objetivo conhecer as causas imediatas de morte em pacientes com Leucemia no Estado de Pernambuco e correlacioná-las com determinadas variáveis em busca de entender o elevado número de óbitos por Leucemia em nosso Estado. **Metodologia:** As declarações de óbito que são o objeto de estudo foram fornecidas pela Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco. As variáveis correlacionadas são as seguintes: idade, procedência, causa imediata de morte, sexo, tipos de leucemias, profissão, endereço atual, raça, estado civil, escolaridade, assistência médica durante a doença, local do óbito e hospital do óbito. Após a correlação desses dados por meio de testes estatísticos, objetivamos compreender as principais causas da mortalidade por Leucemia em Pernambuco e gerar informações e análises que poderão servir de base para a gestão pública. **Resultados:** Até o presente momento já obtivemos o banco de dados da Secretaria de Saúde com todas as variáveis necessárias para o início da análise dos dados. **Conclusão:** Os dados fornecidos pela secretaria estão de acordo com nossa perspectiva de trabalho. Através deles, iremos desenvolver a análise do nosso projeto.

ESTUDO DA RESISTÊNCIA DE INTERFACE ENTRE RCD-R E GEOTÊXTIL NÃO TECIDO

Sarah Sulamita Dos Santos Carneiro; Prof. Eder C.g. Santos, M.sc. D. Sc.
E-mail: sarah.rcf@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos Da Construção E Demolição, Geossintéticos, Geotêxtil Não Tecido, Resistência Ao Cisalhamento.

RESUMO: O emprego de resíduos de construção e demolição reciclados (RCD-R) em obras geotécnicas apresenta-se como uma maneira de proporcionar uma destinação adequada para esses resíduos. Para viabilizar o uso de RCD-R em obras reforçadas com geotêxtil não tecido, faz-se necessário analisar a resistência de interface entre esses materiais. Para tanto, amostras de RCD-R foram coletadas em uma usina de reciclagem e, em seguida, submetidas a ensaios de caracterização geotécnica (física e mecânica) tomando como referência as normas prescritas para tal. Para a determinação da resistência de interface, foram realizados ensaios de cisalhamento direto. Os resultados obtidos mostraram que o RCD-R misto apresentou bom desempenho quando associado ao geotêxtil não tecido. Entretanto, ao adicionar agregado reciclado (AR) ao RCD-R misto, observou-se um desempenho ainda mais satisfatório. A partir dos resultados deste estudo, pode-se concluir que a caracterização das amostras mostrou uma baixa variabilidade para as propriedades geotécnicas dos RCD-R, o que pode ser um indicativo de padronização na usina de reciclagem. Os resultados dos ensaios de cisalhamento direto revelaram um bom desempenho do RCD-R com o geotêxtil não tecido, o que demonstra a possibilidade do uso desses materiais, como material de aterro, em obras geotécnicas. Espera-se com esse estudo contribuir para a minimização dos impactos ambientais causados por esses resíduos.

ESTUDO DE ESTEGANOGRAFIA LSB EM IMAGENS DIGITAIS

Bruno Heitor Tavares De Melo; Francisco Madeiro Bernardino Junior

E-mail: brunonw.e@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Esteganografia, Segurança Da Informação, Processamento De Imagens

Objetivos: Este trabalho buscou avaliar técnicas de Esteganografia LSB (Least Significant Bit), para ocultação de informações em imagens digitais. Cada método foi avaliado com relação à capacidade, robustez, taxa de modificação de pixels e valor de PSNR (Peak signal-to-noise ratio) da estego-imagem. A técnica mais simples, o algoritmo LSB Clássico, foi avaliada e comparada com outros métodos mais sofisticados, como o LSB Matching e o LSB Matching Revisited. O estudo realizado considerou várias técnicas de esteganálise. O ataque visual e do histograma foram utilizados para avaliar as imagens resultantes. **Metodologia:** Foi feito o estudo teórico de conceitos básicos da esteganografia LSB e segurança da informação. Todas as técnicas foram implementadas no Matlab utilizando imagens monocromáticas PGM com dimensões 512 x 512 e textos com 236.992 bits. **Resultados:** Para o LSB Clássico, LSB Matching e LSB Matching Revisited os valores de PSNR encontrados foram respectivamente 51,60 dB, 54,01 dB e 55,23 dB. No que diz respeito ao ataque visual, o plano LSB da estego-imagem resultante do LSB Matching Revisited apresentou características mais semelhantes ao da imagem original. Quando um texto com alta entropia foi embutido utilizando o LSB Clássico, observou-se no histograma da estego-imagem uma relativa incidência de Pares de Valores. **Conclusões:** O LSB Matching Revisited mostrou-se mais eficiente, resultando em imagens com melhores resultados de PSNR e maior robustez a ataques.

ESTUDO DOS VÍNCULOS EXISTENTES ENTRE OS ACIDENTES DE TRABALHO E OS PROJETOS BASEADO NA ANÁLISE DE ACIDENTES GRAVES E FATAIS

Artur Ivano Do Nascimento Moura; Bianca Maria Vasconcelos Valério
E-mail: artur.ivano.01@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Prevention Through Design, Projetos, Acidentes, Segurança E Saúde No Trabalho

O setor da construção civil contribui significativamente para o desenvolvimento de vários países e em contrapartida representa um dos cenários mais perigosos. Inserido nesse contexto, nota-se a necessidade de difusão e implementação do conceito PtD – Prevention through Design, para eliminar ou mitigar os riscos de ocorrência de acidentes na construção civil ainda na fase de concepção. Este trabalho tem como objetivo a identificação de novas variáveis baseadas na análise de acidentes graves e fatais ocorridos no Brasil, EUA, Portugal e Singapura por meio da aplicação do MAARD – Method of Analysis Related Design, elaborado por Vasconcelos (2013), a fim de propor novos indicadores de referência internacional na relação entre os acidentes de trabalho e os projetos. A metodologia foi iniciada por meio de revisões em artigos científicos e outras publicações de instituições acadêmicas e profissionais, foi realizado ainda um estudo do MAARD para entendimento dos seus mecanismos e em seguida o mesmo foi aplicado a um total de 388 acidentes. Entre os indicadores obtidos estão o tipo e a fase da obra em que os acidentes ocorreram, o percentual de acidentes com vínculo em projetos de concepção por tipo de obra e a causa imediata do acidente. Estes apontaram a fase de execução das obras de edifícios como o cenário que requer maior atenção dos projetistas, pois a mesma apresentou um percentual médio de 80,12% dos acidentes em que havia informações relativas às variáveis.

ESTUDO SOBRE A PEDRA FURADA EM VENTUROSA/PE NUMA PERSPECTIVA SISTÊMICA DA PAISAGEM GEOMORFOLÓGICA

Darla Juliana Cavalcanti Macedo; Prof^ª. Dr^ª Maria Betânia Moreira Amador
E-mail: darlajuliana@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Pedra Furada, Sistemismo, Vegetação.

Com as temáticas “relações sistêmicas da paisagem geomorfológica do Parque Pedra Furada em Venturosa-PE”, se desenvolveu um estudo baseado em pesquisas bibliográficas, e de campo, buscando analisar o Parque Pedra Furada em Venturosa-PE numa perspectiva sistêmica da paisagem geomorfológica, integrado com a vegetação da área. Assim, obteve-se um pouco mais de conhecimento do local a partir de observações das diversas formas de analisar numa perspectiva geográfica os elementos paisagísticos inerentes ao rural, ao mesmo tempo em que se ressalta o sentimento de topofilia que cada ser tem com o ambiente. A área do Parque proporciona aos visitantes uma sensação de admiração que só quem o visita e o admira é capaz de sentir. A pesquisa se apoiou na abordagem sistêmica e buscou a compreensão do parque com base, principalmente na integração geomorfologia / vegetação através da percepção de frequentadores e da própria autora/ Bolsista PIBIC IC UPE CNPq (2014-2015). Os resultados apontaram para uma falta de sensibilidade, desde o setor público até moradores e frequentadores do lugar que usufruem do espaço sem nenhum tipo de preocupação com patrimônio público.

ESTUDO SOBRE AS COMPLICAÇÕES RELACIONADAS À COLECISTECTOMIA MINILAPAROSCÓPICA EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Flávio Carvalho Santos Filho; Gustavo Lopes De Carvalho

E-mail: flavio0209@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Minilaparoscopia, Videolaparoscopia, Colecistectomia

Introdução: A primeira colecistectomia videolaparoscópica foi realizada por Philippe Mouret na França por meio de incisões no abdômen de 5 a 10 mm. A técnica laparoscópica não parou de evoluir e, após a fase inicial da conquista da confiabilidade da técnica, passou-se a fase da minilaparoscopia com a utilização de portais de 2-3 mm, assim como a laparoscopia de portal único umbilical (LESS) e utilizando orifícios naturais (NOTES). **Objetivos:** Avaliar complicações relacionadas às colecistectomias minilaparoscópicas realizadas no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa observacional retrospectiva de análise de prontuários dos pacientes submetidos a colecistectomia minilaparoscópica e laparoscópica convencional por uma mesma equipe cirúrgica no HUOC de agosto de 2014 a julho de 2015, totalizando 56 prontuários. Todos os dados foram inseridos em um banco de dados e analisados no programa EPI-INFOTM 3.5.1. **Resultados:** Não foram observadas complicações intraoperatórias nos casos do estudo. A taxa de dor abdominal no pós operatório na minilaparoscopia foi de 4,54% (n=1) e, na laparoscopia convencional, 14,7% (n=5). O tempo médio de internamento foi de 1 dia na minilaparoscopia e de 1,26 dias na laparoscopia convencional. **Conclusão:** corroborando com a literatura, a colecistectomia minilaparoscópica mostrou-se uma boa opção à laparoscopia convencional, com tempo de internamento reduzido e baixas taxas de complicações e de dor no pós operatório.

EXAME PAPANICOLAOU: CONHECIMENTO E OPINIÃO DAS MULHERES EM UM AMBULATÓRIO DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DO RECIFE

Lucas Leonardo De Lima Silva; Maria Benita Alves Da Silva Spinelli

E-mail: lucas_l_l@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Exame Preventivo, Câncer De Colo De útero, Papanicolaou

Introdução: O câncer de colo de útero é a 4ª causa de morte mundial por câncer, sendo mais frequente nos países subdesenvolvidos e ocorrendo principalmente em mulheres entre 30 e 45 anos. Esse tipo de câncer demora muitos anos para se desenvolver e as alterações das células que podem desencadeá-lo são descobertas facilmente através do exame preventivo. **Objetivo:** Pesquisar sobre o conhecimento das mulheres em um ambulatório de uma unidade de saúde do Recife, quanto ao exame preventivo e a sua finalidade. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratória e investigativa, baseada em estudos bibliográficos. A coleta de dados foi realizada através de um formulário com mulheres usuárias do serviço que já tiveram experiência sexual e com faixa etária acima de 20 anos, entre o período de abril a julho de 2015. Os dados foram tabulados no programa Microsoft Excel XP. **Resultados:** Foi perceptível que 14% das mulheres nunca realizaram o exame preventivo, bem como 32% apresentaram o desconhecimento sobre a sua finalidade. Das que já fizeram o exame preventivo, 50% realizam anualmente, 20% semestralmente e apenas 1% já foi diagnosticada com HPV. Entre as 100 entrevistadas, 58% não sabe como se prevenir do câncer de colo de útero. **Considerações finais:** É importante ressaltar o papel do enfermeiro, tanto na conscientização acerca da importância do exame preventivo assim como na sua realização periódica, objetivando o diagnóstico precoce e um melhor prognóstico.

FATORES DE INFLUÊNCIA NA PERMEABILIDADE DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO RECICLADOS (RCD-R): EFEITO DA PRESENÇA DE MATERIAL CERÂMICO

Isabelle De Lima Rosa; Eder C. G. Santos

E-mail: isabellerosa123@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos De Construção E Demolição Reciclados, Resíduos Cerâmicos, Permeabilidade, Grau De Compactação

O crescimento no setor da construção civil, é visto de forma positiva em diversos setores da sociedade, uma vez que proporciona infraestruturas necessárias para uma vida confortável. No entanto, tal crescimento também está associado à expressiva geração de resíduos nos perímetros urbanos. Nesse cenário, o objetivo do estudo consiste na utilização de resíduos de construção e demolição reciclados (RCD-R) em obras geotécnicas, uma vez que a participação de solos na composição desses resíduos mostra-se bastante expressiva. Contudo, além dos parâmetros de resistência exigidos dos materiais, faz-se necessário atentar para os seus parâmetros hidráulicos. Assim, amostras de RCD-R e RCD-R com material cerâmico foram submetidas aos ensaios de caracterização de solos e ensaios de permeabilidade – variando o grau de compactação das amostras. A análise dos resultados revelou que o RCD-R apresenta excelentes propriedades geotécnicas, com baixos valores de coeficiente de variação, podendo ser classificado como uma areia pedregulhosa. Os resultados dos ensaios de permeabilidade revelaram um coeficiente de permeabilidade semelhantes ao de areias. Observou-se que a adição do material cerâmico no RCD-R ocasionou a diminuição da permeabilidade das amostras com menor grau de compactação. A partir dos resultados obtidos nesse estudo, pode-se concluir que os RCD-R podem ser empregados em obras geotécnicas que demandem materiais de aterro com comportamentos hidráulicos semelhantes aos de areias.

FATORES DE INFLUÊNCIA NA PERMEABILIDADE DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO REICLADOS RCD-R: EFEITO DA PRESENÇA DE MATERIAL CONCRETÍCIO

Douglas Moura Couto; Eder Carlos Guedes Dos Santos

E-mail: douglas.couto@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos De Construção E Demolição Reciclados; Caracterização Geotécnica; Grau De Compactação; Permeabilidade.

Os resíduos de construção e demolição (RCD) representam uma significativa parcela dos resíduos gerados dentro dos grandes centros urbanos. Diante disso, há a necessidade de estudos para novas formas de aplicação deste material. Deste modo, este estudo avaliou experimentalmente a variação da permeabilidade do RCD-R – coletado em usina de beneficiamento – em função da sua granulometria e do grau de compactação. Foram realizadas a caracterização geotécnica de cinco amostras de RCD-R misto, como também da mistura de RCD-R com agregado reciclado de concreto (ARC). Neste estudo o parâmetro mais relevante a ser medido experimentalmente foi o coeficiente de permeabilidade destes materiais, para tanto, por ser um material arenoso, usou-se do permeâmetro de carga constante. Os ensaios de permeabilidade foram realizados com dois materiais: i) 100% RCD-R misto e ii) mistura de 50% RCD-R misto mais 50% (ARC). Para ambos materiais, foram executados três ensaios, variando o grau de compactação. Os resultados mostram a baixa variabilidade granulométrica apresentada as amostras de RCD-R. Quanto aos ensaios de permeabilidade, a análise dos resultados mostra que, em geral, as amostras apresentam coeficientes de permeabilidade semelhantes aos de areia. A partir dos resultados encontrados nesse estudo, pode-se concluir que o RCD-R misto e as misturas de RCD-R com ARC podem ser empregados em obras geotécnicas que demandem materiais com permeabilidade de solos arenosos.

FATORES DE REDUÇÃO DE RESISTÊNCIA DE GEOTÊXTIL TECIDO DEVIDO A DANOS MECÂNICOS CAUSADOS POR RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO RECICLADOS (RCD-R)

Reginaldo Lucas Freitas Duarte; Eder Carlos Guedes Dos Santos
E-mail: reginaldo_lfduarte@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Geossintético, Geotêxtil Tecido, Danos Mecânicos, Resíduos De Construção E Demolição Reciclados

No Brasil, apesar da consolidada experiência do uso de geossintéticos em estruturas de solo reforçado (ESR), ainda não há uma diretriz normativa sobre o tema. Diante disso, este estudo teve como objetivo avaliar experimentalmente os danos mecânicos em geotêxtil tecido devido a danos mecânicos causados por RCD-R. Para a análise do RCD-R, as amostras foram submetidas aos ensaios de caracterização de solos da ABNT. Para analisar os danos mecânicos em geotêxtil tecido causados por RCD-R, foram reproduzidos em laboratório os processos de compactação e aplicação de tensões normais usualmente encontrados no campo. Os ensaios de tração isolada com as amostras de geotêxtil tecido foram realizados no Laboratório de Geossintéticos da Escola de Engenharia de São Carlos (EESC). Os resultados dos ensaios de caracterização revelaram que o RCD-R apresenta propriedades geotécnicas apropriadas para o seu uso como material de preenchimento em ESR com geotêxtil tecido. Os resultados dos ensaios de tração isolada revelaram que a granulometria do material de preenchimento pode atuar como um fator determinante na perda de resistência do geossintético, sendo observados valores de perda de resistência variando de 14,33 a 41,50%. Conclui-se que o RCD-R pode ser empregado em ESR com geotêxtil tecido, desde que as perdas de resistência sejam incorporadas na fase de projeto por meio da utilização dos fatores de redução de resistência para cada condição de campo.

FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR NAS PORTADORAS DA SÍNDROME DOS OVÁRIOS POLICÍSTICOS DE ACORDO COM OS DIFERENTES FENÓTIPOS

Alisson José De Lima Peixoto; Laura Olinda Bregieiro Fernandes Costa

E-mail: lpalisson@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Do Ovário Policístico, Hiperandrogenismo, Doenças Cardiovasculares

INTRODUÇÃO: A Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP) é uma disfunção endócrina frequente em mulheres na idade reprodutiva. Estudos têm mostrado que o risco para doenças cardiovasculares surge precocemente em portadoras de SOP e que mulheres com fenótipos hiperandrogênicos podem apresentar pior perfil cardiometabólico. **OBJETIVO:** Avaliar o risco cardiovascular nos diferentes fenótipos das pacientes com Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP) diagnosticadas segundo os critérios de Rotterdam. **METODOLOGIA:** O estudo foi realizado com 117 pacientes, na faixa etária de 17 a 37 anos de idade, atendidas no ambulatório de Endocrinologia Tocoginecológica do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros. Foram avaliados IMC, perfil lipídico, insulinemia de jejum, PCR, pressão arterial, índice HOMA, testosterona e escala de Ferriman-Gallwey. **RESULTADOS:** As pacientes foram agrupadas de acordo com os 4 fenótipos gerados pelos critérios de Rotterdam. O grupo da SOP clássica foi predominante e apresentou, em comparação com os demais grupos, piores parâmetros do ponto de cardiovascular. Ao se comparar o grupo não-hiperandrogênico com o grupo controle, os marcadores revelaram-se semelhantes. **CONCLUSÃO:** Nossos resultados sugerem que o hiperandrogenismo parece estar associado ao maior risco cardiovascular nas portadoras da SOP.

FATORES DE RISCO PARA ANSIEDADE E DEPRESSÃO NO PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA

Juliana De Melo Borges; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: julianamborges@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ansiedade; Depressão; Cirurgia Cardíaca

Introdução: O período pré-operatório é considerado a fase em que o indivíduo se torna mais vulnerável em suas necessidades, em particular as psicológicas, tornando-se mais propenso a um desequilíbrio emocional, angústia, medo e transtornos de humor. **Objetivo:** avaliar os fatores de risco de ansiedade e depressão no período pré-operatório de cirurgia cardíaca. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, exploratório, com abordagem quantitativa. Foram avaliados 106 pacientes utilizando-se um questionário próprio e a Escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão. **Resultados:** Na avaliação da ansiedade, foram fatores de risco significativos: sexo feminino (OR: 3,083; p=0,007), experiência prévia de cirurgia cardíaca OR: 2,95; p=0,02) e o cancelamento da cirurgia durante o internamento (OR:2,33; p=0,039). Quanto à depressão, revelaram-se fatores de risco: sexo feminino (OR:3,68; p=0,009), ter um companheiro (OR: 2,88; p=0,03), tempo de internamento maior de 15 dias (OR:10,285; p=0,008). **Conclusão:** O enfermeiro tem instrumentos disponíveis para reconhecer a ansiedade e a depressão, incluindo os diagnósticos de enfermagem e as escalas validadas, assim como tem papel preponderante na atuação nestes casos. Deve o enfermeiro articular com a equipe multiprofissional de forma a elaborar a melhor abordagem para o paciente. Torna-se um desafio institucional dinamizar o serviço de forma a evitar prolongamentos do internamento e cancelamentos de cirurgia por questões estruturais.

FAUNA ASSOCIADA AO FITAL SARGASSUM SP. DOS RECIFES COSTEIROS DO PONTAL DE CUPE, LITORAL SUL DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Valeska Andrea ático Braga; Betty Rose De Araújo Luz

E-mail: valeskaatico@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Sargassum Sp., Macroalga, Crustáceos

OBJETIVOS: triar, identificar, contar e analisar estatisticamente as espécies de crustáceos associadas a amostras de Sargassum sp. coletadas nos recifes do Pontal de Cupe (PE). **METODOLOGIA:** as coletas foram realizadas bimestralmente entre agosto/2009 e junho/2010, em baixa-mar em dias de marés de sizígia. Foram demarcadas três estações de coleta, com dez repetições cada. A carcinofauna passou por duas triagens, sendo identificada, separada em grupos taxonômicos menores, quantificada e classificada ao menor nível taxonômico possível, com auxílio de bibliografia pertinente. **RESULTADOS:** foram encontrados 59.720 exemplares de crustáceos, pertencendo aos grupos: Amphipoda, Copepoda, Isopoda, Tanaidacea, Brachyura, Cumacea, Caridea e Paguroidea. Onze espécies foram identificadas: Acanthonyx dissimulatus, A. scultiformis, Ampithoe rubricata, Caprella danilevskii, Cymodoce brasiliensis, Deutella incerta, Elasmopus rapax, Epialtus bituberculatus, E. brasiliensis, Microphrys bicornutus, e Mithraculus forceps. A ordem Amphipoda foi a mais representativa e junto com Isopoda, Copepoda, Tanaidacea e Brachyura foram grupos dominantes nas amostras. Caridea e Cumacea foram comuns e Paguroidea foi raro. **CONCLUSÃO:** o período seco apresentou menor biovolume de algas e maior número de indivíduos de Crustacea, graças ao menor hidrodinamismo. Os principais fatores abióticos que influenciaram na distribuição dos crustáceos foram: pluviometria, hidrodinamismo e biovolume das algas.

FLUXO/ITINERÁRIO DAS VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO APÓS O PRIMEIRO ATENDIMENTO DENTRO DA REDE DE SAÚDE DE OLINDA-PE

Weinar Maria De Araújo; Betise Mery Alencar Sousa Macau Furtado

E-mail: weinar_araujo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Acidentes De Trânsito; Itinerário; Rede De Saúde

Objetivo: Conhecer o fluxo/itinerário das vítimas de acidentes de trânsito após o primeiro atendimento dentro da rede de saúde do município de Olinda-PE. **Metodologia:** Estudo transversal de cunho censitário. Foram analisadas vítimas de acidentes de trânsito atendidas pelo SAMU e Corpo de Bombeiros no município de Olinda-PE, no período de julho a dezembro de 2012. Entre os destinos, o Hospital da Restauração (HR) referência no atendimento de urgência e emergência do Estado foi o escolhido para o desenvolvimento da primeira parte do estudo. A pesquisa foi autorizada pelo Comitê de ética em pesquisa de acordo com a Resolução 266/2012, com CAEE: 16133613.7.0000.5192. **Resultados:** Destinado ao HR cerca de 280 ocorrências, destas, 132 vítimas de acidentes de trânsito, 70,5% eram do sexo masculino, 27,3% com faixa etária entre 20 e 29 anos, 37,9% causada por colisões, 20% fizeram ingestão de bebidas alcoólicas e foram registrando 05 óbitos. Os entendimentos tiveram duração média de 24 horas e 84% realizou procedimentos de rotina. **Conclusões:** Na análise do itinerário das vítimas, pôde-se evidenciar que o número de acidentes no trânsito envolvendo pessoas do sexo masculino é alto e que o percentual de ingestão de bebidas alcoólicas é significativo para o tamanho da amostra. Fazendo-se necessário enfatizar o controle de políticas públicas de vigilância principalmente na associação entre álcool e direção, como também no controle da carga-horária de trabalho dos motoristas profissionais.

FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE: RELAÇÃO DA LÍNGUA EM USO COM A LEITURA DE CONTOS

Karine Silva Do Nascimento; Maria Do Rosário Da Silva A. Barbosa

E-mail: ckg-karine@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Linguística, Letramento, Conto

RESUMO: A pesquisa vincula-se ao CELLUPE e se integra ao laboratório Língua em Uso da Universidade de Pernambuco. O objetivo desta pesquisa é analisar o texto literário, no intuito de contribuir para a formação do leitor crítico, levando em consideração os estudos linguísticos e literários. Como também, analisar criticamente contos literários e promover consciência linguística e, sobretudo, refletir sobre as práticas docentes de leitura e de escrita no Ensino Fundamental. Em suma, busca-se, mais especificamente, dois contos do Modernismo brasileiro publicados na obra *Insônia* (1947) de Graciliano Ramos. E, dessa forma, contribuir para os estudos literários e linguísticos da UPE, centrado na Linguística Sistêmico-Funcional, proposta por Halliday & Mathiessem, 2004; Eggins, 1994. Esta pesquisa, seguindo os princípios da Linguística Sistêmico-Funcional, mostra que a linguagem é um fenômeno social. Isso significa que as estruturas léxico-gramaticais são modeladas pelo social e pela cultura onde o indivíduo está inserido.

FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO: UM ESTUDO FRENTE À REESTRUTURAÇÃO CAPITALISTA.

Philippe José Barbosa Gomes; Prof^a Dr^a. Ana Rita Lorenzini

E-mail: philipee.barbosa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Formação, Educação Física, Reestruturação Capitalista

Objetivo: este estudo identificou a influência da reestruturação produtiva do capital na formação de professores de educação física na Universidade de Pernambuco. **Metodologia:** foram feitas articulações entre literatura de base marxista e os currículos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da universidade de Pernambuco. Para a realização da articulação foram construídos quadros analíticos com as categorias trabalho, formação e educação física, elencando os conceitos de acordo com os currículos, e a literatura, identificando a influência que estas categorias sofrem da reestruturação produtiva do capital. **RESULTADOS:** Identificamos mecanismos que incidem na classe trabalhadora, com o objetivo de desqualificá-la para poder mais explorá-la, diante disto, através da captura da subjetividade humana, existe uma perspectiva que se lança contra, como alternativa ao modelo hegemônico capitalista, o materialismo histórico dialético. **CONCLUSÃO:** diante disto a politecnia, expressão de formação, enquanto categoria de estudo, no projeto do materialismo histórico dialético, apresentou-se como alternativa possível dentro do contexto da reestruturação capitalista.

FÓRUMS DE MULHERES INDÍGENAS: UMA LUTA PELA POLÍTICA DIFERENCIADA À SAÚDE DA MULHER INDÍGENA.

Andreza Graciete Da Silva Felinto; Vania Rocha Fialho De Paiva E Souza

E-mail: andreza_graciete88@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Indígena, Gênero, Políticas Públicas.

Objetivo: Esta pesquisa analisou as demandas dos fóruns de mulheres indígenas do Brasil no que concerne a uma política diferenciada à saúde da mulher indígena. **Metodologia:** Foi realizado análise documental dos produtos gerados nos fóruns de mulheres indígenas, através de relatórios entre os anos de 2002 a 2014 e revisões bibliográficas a partir de categorias de análises preestabelecidas para identificação de questões direcionadas ao tema da saúde da mulher indígena. **Resultados:** A busca pelos documentos, foi realizada em sites e blogs de representações indígenas, onde foram encontrados 47 eventos realizados, porém, apenas 22 documentos finais e 1 livro foram divulgados. A partir da análise foram elencadas 4 categorias reivindicadas pelas indígenas durante os eventos: Políticas públicas específicas, citado em 81% dos documentos analisados; Medidas de combate à violência contra a mulher, citado em 71% dos documentos; Melhorias na qualidade do serviço e Reconhecimento e fortalecimento das práticas tradicionais citados em 48% cada. **Conclusão:** Foi percebido que apesar do grande número de fóruns realizados, poucos se avançou no sentido de desenvolvimento de política específica para saúde da mulher indígena. Diante disso, esta pesquisa também contribui com a divulgação dos interesses das indígenas para sensibilizar a população e as instituições com a finalidade de atender às peculiaridades dessas mulheres, ampliando seus direitos para implantação de uma política de saúde específica.

FRACIONAMENTO DE LEVANA POR FILTRAÇÃO TANGENCIAL

Juliana Silva De Santana; Irapuan De Oliveira Pinheiro

E-mail: julyinha_1664@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Bacillus Subtilis Var. Natto, Levana, Filtração Tangencial

Objetivos: Produzir levana utilizando o microrganismo Bacillus subtilis var. Natto em biorreator e fracioná-la por filtração tangencial. **Metodologia:** Utilizou-se o Bacillus subtilis var. Natto durante 23h de cultivo em biorreator de 5L com controle de pH 7, temperatura 37°C, 950 rpm de agitação, utilizando meio de produção sintético. O caldo foi centrifugado a 18500g durante 20 minutos à 30°C e, posteriormente, fracionado por filtração tangencial adotando diluição de 1:3 e membranas com as seguintes porosidades: 100 kDa, 50 kDa, 30 kDa, 20 kDa, 10 kDa, 5 kDa e 0,5 kDa. A caracterização das frações de levana foi realizada por Cromatografia de Permeação em Gel (GPC), com duas colunas em série ShodexOHpak 806M e utilizando pululana com massas molares conhecidas como padrão. **Resultados:** A concentração de levana obtida no final do cultivo foi de 41,44g/L. Após a filtração tangencial obteve-se as frações de levana com massas molares de 15.480, 10.745, 915, 565, 357, 430 e 301 g/mol. As frações foram avaliadas por cromatografia de permeação em gel(GPC), onde observou-se que a diminuição das áreas nos cromatogramas ao longo do fracionamento (F1 a F7) está coerente com o decaimento das porosidades das membranas utilizadas, demonstrando que o processo de separação foi alcançado conforme esperado. **Conclusão:** O sistema de filtração tangencial para o fracionamento de levana é uma alternativa biotecnológica promissora para obtenção das frações desse polissacarídeo.

FUNGOS MICORRÍZICOS ARBUSCULARES E NEMATOUFAUNA EM PLANTIOS DE MANGUEIRA CV. TOMMY ATKINS (MANGIFERA INDICA L.) PRODUZIDAS ORGANICAMENTE OU CONVENCIONALMENTE NO VALE DO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO

Yasnim Rodrigues Pereira; Maryluce Albuquerque Da Silva Campos

E-mail: bill.16pereira@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Gloromycota, fruteira, nematóide

Introdução: No Vale do Submédio São Francisco, a mangueira é a fruteira mais cultivada. Os FMA (fungos micorrízicos arbusculares) formam associação simbiótica mutualística com a maioria dos vegetais. Os nematoides e os FMA apresentam importantes papéis na microbiota do solo. Estes podem ser utilizados para avaliação da qualidade do solo. **Objetivo:** avaliar a nematoufauna e os FMA em plantios orgânico e convencional de mangueira cv. Tommy Atkins. **Metodologia:** Os nematóides obtidos do solo foram quantificados em microscópio e agrupados de acordo com o grupo trófico ou quando fitonematóides identificado em nível de gênero. Dos FMA foram avaliadas a percentagem de colonização micorrízica e a densidade de esporos. **RESULTADOS:** Houve diferenças entre as áreas estudadas, a quantidade de bacterívoros e onívoros foi menor na área de mangueira cultivada convencionalmente, enquanto os fungívoros foi maior na área da mangueira cultivada convencionalmente em relação a caatinga. O único fitonematóide encontrado nas três áreas foi do gênero *Helicotylenchus*, que estava em maior quantidade na área de mangueira cultivada organicamente. A percentagem de colonização micorrízica e a densidade de esporos de FMA não apresentou diferenças entre as áreas. **CONCLUSÕES:** O cultivo de mangueiras cv. Tommy Atkins, de modo convencional, afeta os nematoides de vida livre do solo, bem como os fitonematóides do gênero *Helicotylenchus*, no entanto, o modo de cultivo da mangueira não influencia os FMA.

GÊNERO E CRÍTICA SOCIAL EM AS MENINAS DE LYGIA FAGUNDES TELLES

Caio Victor Lima Cavalcanti Leite; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho
E-mail: caiao_cavalcanti@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura, Personagem, Gênero, Sociedade

Este trabalho investigou as questões de gênero através da atuação das personagens femininas do romance *As Meninas*, de Lygia Fagundes Telles, e suas relações com o contexto sociopolítico brasileiro da década de 70. Tratou-se de uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, na qual foram utilizados para aporte teórico da crítica sociológica os estudos de Candido e Lukács; para a problemática de gênero, foram utilizados os estudos de Butler, Guacira Lopes Louro, Zinani, Moreira Alves e Pitanguy. Constatou-se, ao final da pesquisa, que as personagens femininas do romance representam uma parcela da juventude brasileira daquele dado momento histórico e também reforçam a importância da construção de diversificados perfis femininos na literatura contemporânea. Verificou-se que a importância do romance de Telles se deve à inserção de elementos sociais na narrativa, como também a criação de personagens femininas densas que propiciam ao leitor conhecer e aproximar-se do universo do sujeito feminino. Além disso, o estudo do romance possibilitou a divulgação da obra e da autora, pouco trabalhada no âmbito acadêmico.

GÊNERO, IDENTIDADE E A EXPRESSÃO DO SABER FEMININO NO REGRESSO AOS MITOS NA OBRA MOÇAMBICANA O SÉTIMO JURAMENTO

Camilla Rodrigues Protetor; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho
E-mail: camilla.protetor@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura, Moçambique, Gênero, Identidade, Mito

O presente trabalho tem por corpus a obra *O Sétimo Juramento*, da autoria de Paulina Chiziane. Este romance focaliza problemas e acontecimentos sociais e históricos de Moçambique, portanto apresenta uma visão factual e literária de uma sociedade rica em problemas sociais. Assim as descrições na narrativa resultam da observação do real tendo em vista que a personagem feminina vive o conflito entre a tradição e a modernidade, entre a submissão e o auto incentivo numa sociedade pós-colonial que vive o caos da guerra civil. Assim, o caráter e a personalidade das personagens femininas ganham complexidade, corroborando para adquirirem características próprias do ser humano de gênero feminino principalmente no que se refere à crença aos mitos. Desse modo, o trabalho tem por objetivo a análise das questões de gênero, identidade e mitos, no romance *O Sétimo Juramento*, cuja temática gira em torno de personagens que buscam a construção de suas identidades, através de suas relações com os mitos. Foram tomadas como norte as teorias de Zinani (2013) e Butler (2003), no que diz respeito a análise de Gênero. A respeito de identidade e mito, Eliade (1972; 1992), Leite (2012), Hall (2011) e outros. Acresce-se que este trabalho traz os resultados finais do subprojeto de Iniciação Científica do PIBIC-PFA subordinado ao Projeto principal intitulado *A ficção feminina produzida por escritoras de língua portuguesa-gênero, sociedade e letramento literário*, inserido no grupo de pesquisa CELLUPE.

GRÉCIA NO TEMPO PRESENTE: CRISE FINANCEIRA E ASCENSÃO DA EXTREMA DIREITA

Yego Viana Amorim De Almeida Santos; Karl Schurster
E-mail: yegoviana@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Extrema Direita, Grécia No Tempo Presente, Aurora Dourada.

Este projeto tem como objetivo um estudo sistemático sobre as implicações da crise econômica mundial na Grécia e o fortalecimento da extrema direita representada pelo partido político Aurora Dourada. História Comparada foi o método utilizado nesta pesquisa, a fim de analisar a conjuntura grega. Nesse sentido foi preciso realizar um acompanhamento sistemático dos discursos do, naquele momento, primeiro ministro Tsípras e da situação político-econômica grega. Para tais finalidades, foram utilizados periódicos e revistas especializadas. Seguiram-se os objetivos deste projeto, não se analisou apenas os impactos da crise mundial na Europa e sua influencia no fortalecimento da extrema-direita, como também tratou de: estudar um partido oriundo dessa corrente política (Aurora Dourada); discutir os meios de ressurgência do fascismo através de uma análise conjuntural e se analisou a fundo a extrema direita, compreendendo as diferenciações dela como movimento e partido político. No âmbito da Universidade de Pernambuco, a participação no encontro anual de Pós-graduação e Pesquisa será de grande importância para divulgar a conclusão desta pesquisa. O presente trabalho se mostrou apto por motivar a formação de um pesquisador em relações internacionais no Tempo Presente. Valendo salientar também que o mesmo apresenta uma importância para o Estado de Pernambuco, por possibilitar a interiorização da pesquisa sobre história do tempo presente na região.

HIGIENISMO, EUGENISMO E EDUCAÇÃO: O CONFRONTO ENTRE OS DISCURSOS SOBRE HIGIENE E EUGENIA CONTIDOS EM TESES DE MEDICINA QUE CIRCULAVAM EM PERNAMBUCO E AS PRESCRIÇÕES LEGAIS PARA AS ESCOLAS PRIMÁRIAS NO INÍCIO DO SÉCULO XX

Lucicleide Targino Da Silva; Adlene Silva Arantes
E-mail: lucicleidetargino@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: História Da Educação, Higienismo, Eugenismo, Escolas Pernambucanas.

Esta pesquisa teve como objetivo confrontar os discursos dos médicos sobre higiene e eugenia que deveriam ser implementados nas escolas primárias a partir de teses e relatórios sobre higiene na escola. Baseamo-nos teórica e metodologicamente na Nova História Cultural e em estudos relacionados à História da Educação no Brasil e ao pensamento eugênico na sociedade brasileira. Utilizamos como fontes de pesquisa as teses *Hygiene Escolar*, de Aloizio da Silva Lima Jorge e *Hygiene Escolar: Desenvolvimento do corpo humano e sua importância na educação physio psychica do aluno*, de Sylvio Senise, ambas de 1924, assim como *A Higiene na Escola*, de Dinorah Moscoso de 1930 e Relatórios da Diretoria da *Hygiene* de 1920 e 1930. A análise dos dados nas teses nos permitiu observar que, as orientações higiênicas iam desde a construção do prédio escolar, até os cuidados com as vestimentas, alimentação dos alunos. Nos relatórios percebemos que as crianças eram examinadas pelos médicos e classificadas por meio de observações dos defeitos morfo-fisio-clinico. Tais classificações eram realizadas por diferença dos grupos étnicos: brancos e mulatos. Consideramos, portanto, que as questões higiênicas e eugênicas presentes na sociedade brasileira objetivavam tornar o Brasil uma nação civilizada e sadia por meio de uma medicina social, que se associava a um projeto mais amplo de modernidade e progresso, no qual o negro era visto como sujeito incivilizado, degenerado e doente.

IDENTIFICAÇÃO DE BLACKSPOTS EM ÁREA PILOTO DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Clóvis Veloso De Santana; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani

E-mail: clovisvelososantana@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Blackspots, Segurança Viária, Acidentes De Trânsito

A problemática dos acidentes de trânsito tem se agravado no mundo todo, registrando índices de 1,2 milhões de pessoas mortas por ano e outras 50 milhões de pessoas lesionadas segundo dados da Organização Mundial de Saúde. Em âmbito nacional, Recife se destacou como a capital líder em mortes por acidentes de trânsito, demandando estudos voltados para segurança viária. O objetivo desse trabalho foi analisar os principais pontos críticos de ocorrência de acidentes de trânsito, escolhendo e aplicando uma metodologia de identificação de blackspots numa área piloto da RMR. Foram coletados dados referentes ao fluxo de veículos, tipo, causa e número de acidentes de trânsito ocorridos no ano de 2013 para um trecho de 60 quilômetros da BR 101 localizado entre as cidades do Cabo Santo Agostinho e Igarassu, no estado de Pernambuco. Foi utilizado o método EPDO – (Equivalent Property Damage Only Index), do manual de Segurança Viária do PIARC – (Technical Committee on Road Safety), que atribui pesos distintos de acordo com a gravidade dos acidentes de trânsito para cada seção. A aplicação do método identificou 44 pontos críticos no trecho. Para cada ponto crítico foi feita uma análise dos acidentes ocorridos, tendo como base dados fornecidos pela PRF. Verificou-se que a maioria dos acidentes está ligada ao fator humano, confirmando o que muitos autores afirmam, no entanto, as características físicas e geométricas da via podem ter contribuído para a alta sinistralidade neste trecho.

IDENTIFICAÇÃO DE FUNGOS TOXIGÊNICOS ISOLADOS DE AMENDOIM COMERCIALIZADOS NO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE

Lucas Tadeu Da Silva Neves; Ricardo Kenji Shiosaki
E-mail: lucas.neves_09@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Fungos, Amendoim, Micotoxinas, Aspergillus.

O amendoim (*Arachis hipogaea*) é um alimento altamente energético e nutricional, pois suas sementes contêm óleo com altos níveis de ácidos graxos insaturados, é considerada uma fonte de proteínas e vitamina E, além de conter vitaminas do complexo B, ácido fólico e minerais como cálcio, fósforo, potássio e zinco. O presente estudo teve como objetivo identificar linhagens fúngicas toxigênicas, a partir de fungos filamentosos isolados de amendoins comercializados no município de Petrolina-PE. As amostras utilizadas foram submetidas à análise microbiológica ocorrida no Laboratório de Micologia da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina, sendo realizada triplicata para todos os testes. O isolamento dos fungos filamentosos foi obtido através da técnica de diluição seriada e inoculado no meio de cultura Batata Dextrose Ágar acrescido de antibiótico. As placas de Petri foram incubadas a 28°C e acompanhadas durante 5 dias. Para a determinação de fungos toxigênicos, inoculou-se as linhagens obtidas em meio Ágar-Coco. Neste estudo foi possível verificar a presença de fungos filamentosos em todas as amostras de amendoins coletadas, com predominância da linhagem *Aspergillus niger*, havendo também outros contaminantes como *Aspergillus* spp., *Aspergillus terreus*, *Penicillium* spp., *Mucor* spp., *Trichoderma* spp. e *Paecilomyces* spp. Em relação aos fungos toxigênicos, 12 dos contaminantes testados foram positivos para a produção de micotoxinas.

ILUMINATA: UMA REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA NA FICÇÃO DE LUZILÁ GONÇALVES FERREIRA

Júlio César Martins De Sales; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho
E-mail: julio.chamasdefogo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Feminina; Identidade; Representação; Romance.

Resumo: Este trabalho tem como objetivo central, analisar o romance Iluminata, cuja autora é a pernambucana Luzilá Gonçalves Ferreira. Na análise, consideram-se os diversos aspectos inerentes a obra e que se ligam a relação social e de gêneros. A pesquisa visa também discutir a importância do espaço feminino na sociedade e mais especificamente, na literatura, defendendo a identidade feminina que como sujeito que deve gozar dos mesmos direitos sociais de qualquer ser humano. O Iluminata é o penúltimo romance de Luzilá, lançado em 2012. Iluminata: uma representação da identidade feminina na ficção de Luzilá Gonçalves Ferreira é o título do projeto, cujos resultados demonstram que os temas se inter-relacionam, pois o romance permite a discussão da identidade feminina, abarcando as questões sociais, históricas e de gênero nas quais a mulher está inserida. Nele se realiza a análise da protagonista, por meio das relações existentes entre a trajetória da mesma (plano da narrativa), e a vivência da mulher no contexto histórico-real. Para isto, foram utilizados os pressupostos teóricos de BRAIT (1990), BUTLER (2003) CANDIDO (1918) COUTINHO (1989), FORSTER (1969), no tocante à personagem. No que se refere às questões de gênero foram seguidas as ideias de LOURO (2010), ALVES E PITANGUY (2003) e BARBOSA (2011). Saliente-se que se trata de um artigo de conclusão de um Projeto do PIBIC/CNPq que contribuirá para divulgação formação de leitores por professores do ensino básico.

IMPACTO DA DOENÇA SEVERA SOBRE CUSTO DE VIDA INDIVIDUAL E QUALIDADE DE VIDA

Ana Carolina Gomes Silva; Moacir De Novaes Lima Ferreira

E-mail: dra.ana.carolina18@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Kidscreen-52, Qualidade De Vida Relacionada A Saúde, Qvrs, Uti Pediátrica, Custo De Vida

OBJETIVOS: Avaliar a qualidade de vida de egressos da UTI Pediátrica através dos questionários KIDSCREEN52. Quantificar o custo de vida individual das crianças em UTI comparado com criança em idade semelhante. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo coorte prospectivo, com grupo-controle. Foi desenvolvido na UTI Pediátrica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. O questionário Kidscreen52 e questionário social foram usados. **RESULTADOS:** No período de seis meses admitiu-se na UTIP 51 pacientes, 33 foram excluídos devido a faixa etária, 14 excluídos por recusa ou desistência, restando uma amostra de quatro pacientes e quatro respectivos casos-controle. Observou-se na Qualidade de Vida uma melhora para 75% dos pacientes, sendo para os casos-controle 25% mostrou piora. Observou-se que, dos pacientes, 75% teve Custo de Vida (CV) aumentado, e 25% diminuído. Dos casos-controle, 50% teve o CV aumentado, 25% diminuído, e 25% mantido. Com a aplicação do Kidscreen52, verificou-se que nem todos estavam contentes. Todos nunca se sentiram abandonados. Os participantes foram bastante positivos em relação a relação familiar. A questão financeira mostrou-se bem tolerada. Dos pacientes apenas um possui medo de outras crianças algumas vezes. **CONCLUSÃO:** As dificuldades técnicas foram determinantes na pouca expressividade dos resultados. Ainda assim, podemos inferir que a QVRS é multifatorial. O acesso à medicina intensiva quando necessário melhora o prognóstico de uma doença e da QVRS.

IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA ERP NA EMPRESA VALE VERDE

Ridean Maria Da Silva; Ademir Macedo Nascimento
E-mail: rideanmendes@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Tecnologia De Informação, Erp, Sistema Da Informação Gerencial

Resumo O objetivo deste caso de ensino é mostrar a necessidade de mudanças e de melhorias que as empresas precisam buscar para obter crescimento no mercado. O caso descreve o dilema do Vale Verde Unidade Pedrosa - PE, que tem 122 anos de atuação no mercado produzindo açúcar e etanol. Diante da expansão das tecnologias de informação, a empresa analisou e pesquisou novos sistemas que viessem a melhorar a gestão, tornando-a competitiva no mercado. Com o sistema Enterprise Resource Planning(ERP) ela conseguiu vários benefícios para sua gestão como a obtenção de informações mais rápidas a redução de custo como papéis e na negociação dos produtos produzidos se tornando uma organização de excelente nível, tanto na produção como no serviço.

INCIDÊNCIA DE ÚLCERA POR PRESSÃO EM HOSPITAL MILITAR APÓS A INTERVENÇÃO DE MÉTODOS PREVENTIVOS

Laryssa Maryssan Barreto Annes; Betise Mery Alencar Sousa Macau Furtado

E-mail: laryssannes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: úlcera Por Pressão; Paciente; Incidência.

Objetivo: Conhecer a incidência das Úlceras por Pressão, o perfil clínico e sócio demográfico dos pacientes internados em Unidade de Terapia Intensiva de um hospital militar na cidade do Recife-PE. **Métodos:** Estudo descritivo e observacional, de acompanhamento dos pacientes internados nas 02 UTIs do Hospital Militar da Área do Recife, localizado em Recife-PE, no período de Outubro/2014 a Março/2015. Para conhecer o perfil clínico e sócio demográfico foram utilizadas informações do prontuário e o grau de risco foi utilizado a Escala de Braden aplicada nos pacientes, onde foram incluídos aqueles com grau de risco moderado a muito alto, acompanhados por 20 dias, após aplicação de métodos preventivos. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do HUOC/PROCAPE-UPE com Parecer número: 994.566. **Resultados:** Dos pacientes internados, 10 obedeceram aos critérios de inclusão e destes 70% eram do sexo feminino, 50% viúvos e 60% com faixa etária acima ou igual a 80 anos, 40% classificados com risco moderado e 20% com risco muito alto, sendo estes os pacientes que desenvolveram UPP. As doenças preexistentes foram Acidente Vascular Cerebral, cardiopatia, HAS, e sepse. Os principais procedimentos invasivos realizados nos pacientes foram SVD, TQT e SNE. **Conclusão:** Com a realização desse estudo pôde-se evidenciar a importância da aplicação da Escala de Braden detectando o grau de risco para o desenvolvimento de UPP e a prevenção da mesma com a utilização dos métodos preventivos.

INFECÇÃO DE SÍTIO CIRÚRGICO PÓS-CIRURGIA CARDÍACA EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA CARDIOLÓGICA DE PERNAMBUCO

Tarcísia Domingos De Araújo Sousa; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: tarcisiadsousa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Cirurgia Cardíaca, Enfermagem, Infecção De Ferida Operatória, Infecção Hospitalar

Objetivo: Descrever às Infecções de Sítio Cirúrgico (ISC) pós-cirurgia cardíaca. **Método:** Estudo retrospectivo, realizado no Pronto-Socorro Cardiológico de Pernambuco Prof. Luiz Tavares, mediante dados secundários e pesquisa em prontuários, localizados no Serviço de Arquivo Médico, de pacientes submetidos às cirurgias cardíacas, com diagnóstico médico de ISC, no período de 2013 e 2014. A coleta se deu através do formulário desenvolvido pelos pesquisadores baseado no manual Critérios Diagnósticos de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. **Resultado:** A taxa de ISC em 2013 foi 4,96%, sendo com 24 ISC, 14 ISC profunda e 10 órgão/cavidade. Em 2014 a taxa foi 7,5% com 39 ISC, 4 ISC superficial, 12 ISC profunda e 23 órgão/cavidade. Os grupos mais acometidos foram a faixa etária de 50 a 69 anos (47,6%) e o sexo feminino (65%). As variáveis que apresentaram significância estatística quando associadas ao desfecho foram obesidade (0,049) e Diabetes Mellitus (0,006). A ISC esteve associada à cirurgia de Revascularização do Miocárdio em 39,6% dos casos. Necessitaram de reabordagem cirúrgica 51,6 % das ISC. O diagnóstico da ISC ocorre principalmente após alta hospitalar (58%), ambulatório de egresso (38,7 %) e emergência (19,35%). Dentre os prontuários analisados, foram registrados 5 óbitos. **Conclusões:** Observa-se um aumento na taxa de ISC entre os anos estudados, demonstra importância do enfermeiro na detecção dos sinais e sintomas de ISC e na orientação adequada pós-operatório.

INFLUÊNCIA DA ACUPUNTURA AURICULAR NA PREVENÇÃO DE NÁUSEA E VÔMITO NO PÓS OPERATÓRIO DE COLECISTECTOMIA LAPAROSCÓPICA

Ian Vitor Paiva De Lima; Luiz Eduardo Correia Miranda

E-mail: ianvitor_15@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Acupuntura; Colecistectomia Videolaparoscópica; Náusea; Vômito; Pós-operatório; Efeitos Colaterais

Introdução: a colecistectomia laparoscópica é uma cirurgia pouco invasiva e segura, mas a existência frequente de náuseas e vômitos pós-operatórios (NVPO) tornam desagradáveis as primeiras horas pós-operatórias. Para reduzir tais efeitos, drogas são administradas aos pacientes, porém o uso desses fármacos resulta em efeitos colaterais. A auriculopuntura mostrou-se eficiente na prevenção de NVPO após histerectomias e colecistectomias transabdominais, mas esses estudos ainda são raros e pouco conclusivos. **Objetivo:** investigar os efeitos da auriculopuntura na prevenção de náuseas e vômitos no pós-operatório imediato de colecistectomias vídeo-laparoscópicas não complicadas. **Metodologia:** 48 pacientes foram divididos de maneira aleatória em dois grupos, intervenção (n=23) e controle (n=25). A aplicação das agulhas foi realizada antes da indução anestésica, permanecendo por 20 minutos. A náusea foi avaliada a partir de uma escala visual analógica e foi registrada a quantidade de vômitos após a cirurgia, nas primeiras 2 horas, de forma contínua, e na quarta e sexta hora, de forma intermitente pós cirurgia. **Resultados:** a auriculopuntura mostrou diferença quando comparados as náuseas pós-operatório (80% e 43%, P=0,0101) e os vômitos pós-operatório (48% e 17,3%, P=0,0270) nos grupos controle e intervenção, respectivamente. **Conclusão:** a auriculopuntura é efetiva na prevenção de náusea e vômitos pós-operatória em colecistectomia laparoscópica não complicada em pacientes do sexo feminino.

INFLUÊNCIA DA INTERVENÇÃO NUTRICIONAL EM PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO

Uilla Islany Soares De Moura; Paulo Adriano Shwingel
E-mail: ui-moura@bol.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Composição Corporal, Consumo Alimentar, Autoimagem, Atividade Física.

Objetivos: Avaliar a intervenção nutricional sobre hipertrofia muscular, redução de tecido adiposo, melhora do desempenho físico e da satisfação com a imagem corporal de praticantes de musculação. **Metodologia:** No estudo transversal, 47 indivíduos foram distribuídos em dois grupos, um que recebeu a intervenção nutricional e o grupo controle. Foram realizadas análise cineantropométrica através da aferição do peso corporal, altura, dobras cutâneas e perímetros corporais; verificação do consumo alimentar através do recordatório de 24hrs; avaliação da força por meio do percentual de força; resistência física através de testes de repetições máximas, e avaliação da satisfação com a imagem corporal por meio de escala de silhuetas. **Resultados:** Foi observado melhora na ingestão energética ($p=0,007$), de vitamina C ($p=0,001$), sódio ($p=0,012$) e maior adequação da ingestão de colesterol ($p=0,037$) no grupo intervenção. Houve redução da gordura corporal em ambos os grupos, aumento do perímetro da coxa média no grupo intervenção, e melhor resistência na realização de abdominais, e de força para o agachamento livre nos dois grupos. A insatisfação com a forma física prevaleceu após as modificações na composição física. **Conclusão:** A intervenção nutricional foi eficaz em reduzir a gordura corporal, além de ter proporcionado hipertrofia muscular principalmente dos membros inferiores.

INSATISFAÇÃO CORPORAL E CONDUTAS RELACIONADAS AO PESO CORPORAL EM ADOLESCENTES - UM ESTUDO PILOTO

Maria Eduarda Gomes De Mattos Coelho; Carolina Da Franca Bandeira Ferreira Santos
E-mail: eduardacoelho@hotmail.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Insatisfação Corporal; Comportamento Do Adolescente; Transtornos Alimentares

Objetivos: Investigar a associação entre insatisfação corporal e condutas relacionadas ao peso corporal em adolescentes. **Metodologia:** Estudo transversal, com 175 estudantes do ensino médio da rede pública de ensino. A seleção amostral foi realizada por conglomerado, com sorteio das escolas e turmas. Os dados foram coletados em cinco escolas utilizando-se a versão validada do Youth Risk Behavior Survey. Os dados foram tabulados com dupla entrada através do software Epidata versão 3.1. Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial. O teste do Qui-quadrado foi utilizado considerando-se $p < 0,05$. As análises foram realizadas usando o SPSS para Windows. **RESULTADOS:** Foram incluídos na análise 171 adolescentes, sendo 57% do sexo feminino, e 71,9% tinham entre 14 a 17 anos. A maioria (68,4%) dos adolescentes estavam insatisfeitos com a imagem corporal, sem diferença significativa entre os gêneros. Dos adolescentes que tomaram iniciativa para perder peso 63,6% eram meninas e entre os que tomaram iniciativa para ganhar peso corporal 52,6% eram meninos. Entre as atitudes para mudar o peso corporal, atividade física (40,9%) e mudança no hábito alimentar (34,5%) foram as mais frequentes. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que há uma alta prevalência de insatisfação corporal entre os adolescentes estudados, e que o sexo feminino se apresentou mais insatisfeito. As meninas estiveram mais envolvidas em iniciativas para perder peso, enquanto os meninos tomaram iniciativas para ganhar peso.

INSPEÇÃO DE EDIFÍCIOS NO TOCANTE AO SISTEMA ESTRUTURAL: ESTUDO DE CASO

Thays Silva De Aquino; Eliana Cristina Barreto Monteiro

E-mail: thays.aquino@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Inspeção Predial, Patologia, Terapia, Manutenção, Corrosão De Armaduras.

Objetivos: Esta pesquisa trata-se de um estudo de caso, em que se inspecionou um edifício com aproximadamente 40 anos, localizado na Região Metropolitana de Recife, buscando-se a identificação de problemas que pudessem acarretar prejuízo de ordem estética, funcional e de estabilidade e posterior atribuição de medidas elucidativas. **Metodologia:** Para tanto, foram realizados check-list para mapeamento de áreas comuns, levantamento fotográfico, entrega de questionários e inspeção dos apartamentos e das fundações. Depois de levantadas e compiladas as informações, foi elaborado relatório em forma de laudo técnico, baseado na Norma do IBAPE. **RESULTADOS:** Foram constatados principalmente indícios de corrosão das armaduras, manchas de infiltração, fissuras, bolor e falhas de aderência nos elementos de revestimento. As fundações, embora não tenham incitado receios quanto à estabilidade em médio prazo, apresentaram-se com vida útil reduzida, quando comparadas à edificação. **CONCLUSÃO:** A partir das vistorias feitas, é possível perceber que este edifício é reflexo de uma cultura. Foi concebido há quatro décadas, mas só em 2014, por apresentar manifestações patológicas visualmente identificáveis, é que o interesse por uma vistoria foi levantado, em consequência, por tratar-se de uma manutenção corretiva, acarretará em uma intervenção mais demorada e complexa, além de custo mais elevado para o contratante.

INTEGRIDADE MARGINAL DE RESTAURAÇÕES COM RESINA COMPOSTA AUTOADESIVA: ANÁLISE DA MICROINFILTRAÇÃO

Marília Maia De Oliveira; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro

E-mail: mariliando@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Infiltração Marginal, Nitrato De Prata, Resinas Autoadesivas.

Objetivo: Avaliar a integridade marginal de restaurações com resina composta autoadesiva em relação às resinas convencionais de média e baixa viscosidade, através da análise da microinfiltração. **Metodologia:** Foram confeccionadas cavidades classe V nas faces mesial e distal em 14 dentes molares humanos. Os dentes foram divididos em grupos de acordo com o material/técnica restauradora empregada: Filtek Z250, Tetric N-Flow, Vertise Flow com e sem condicionamento seletivo do esmalte (n=28). Os espécimes foram submetidos a estresse térmico (500 ciclos, 5-55°C) e, em seguida, foram submetidos a infiltração de nitrato de prata amoniacal 50%. Todas as restaurações foram seccionadas ao meio (sentido ocluso-cervical) e avaliadas em Lupa Estereoscópica (5x) para avaliação da penetração do corante de acordo com a seguinte classificação: (0) não infiltrou, (1) infiltração somente em esmalte, (2) infiltração em esmalte e dentina, (3) indefinido. Os dados foram avaliados através do teste de Kruskal Wallis (p=0.05). **Resultados:** Não foram observadas diferenças estatisticamente significantes entre grupos quanto à infiltração marginal (p=0.978). Entretanto, o maior percentual de infiltração foi na dentina. **Conclusão:** A estratégia de união e viscosidade dos materiais restauradores estudados não influenciaram a integridade marginal das restaurações.

ISOLAMENTO DE LEVEDURAS DO GÊNERO CÂNDIDA EM ÁGUA UTILIZADA NAS SERINGAS TRÍPLICES E MOTORE DE ALTA E BAIXA ROTAÇÃO DOS EQUIPOS ODONTOLÓGICOS DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO.

Marielle De Moraes Borba Andrade; Eliana Dos Santos Lyra Paz
E-mail: marielledemoraesborba@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Equipos Odontológico,contaminação Da água,cândida,infecções

Objetivos: Isolar leveduras do gênero Cândida, em água das seringas tríplexes e motores de alta e baixa rotação dos equipos; identificar e descrever as espécies de Cândida presentes nas amostras colhidas. **Metodologia:** As amostras foram coletadas dos reservatórios, das seringas tríplexes e das pontas de alta e baixa rotação. Um volume de 50ml foi coletado em um Erlenmeyer. Sendo utilizado dois Erlenmeyers para cada parte do equipo, um contendo 0,1ml de tiosulfato de sódio a 10% para a neutralização do cloro residual, e o outro, sem o tiosulfato. Alíquotas de 2ml de cada amostra foram semeadas em placas contendo meio de cultura Agar Sabouraud Dextrose acrescido de antibiótico (clorafenicol 25mg/L), sendo posteriormente incubadas a temperatura de $28\pm 2^{\circ}\text{C}$, por um período de 3 a 5 dias. Após esse período, os isolados foram estocados a 4°C até o momento da identificação. **Resultados:** Foram identificadas duas espécies de Cândida, a albicans e a krusei. Candida albicans foi a espécie de maior frequência isolada dos aparelhos analisados nesse estudo. As amostras contendo tiosulfato de sódio apresentaram colônias significativamente menores, em relação às que não apresentavam este componente. **Conclusão:** As espécies isoladas à partir dos equipos odontológicos são potencialmente patogênicas e isso pode aumentar o risco de infecção cruzada para os pacientes, assim como para a equipe odontológica. É necessário que os profissionais sejam alertados quanto ao risco inerente ao seu trabalho.

LEISHMANIOSE RECIDIVA CÚTIS: ESTUDO PROSPECTIVO EM AMBULATÓRIO DE REFERÊNCIA EM LEISHMANIOSE CUTÂNEA

Felipe Marinho Rocha De Macêdo; Angela Cristina Rapela Medeiros

E-mail: fmarinho_macedo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leishmaniose Tegumentar Americana, Leishmaniose Recidiva Cútis, Perfil Epidemiológico

INTRODUÇÃO: A Leishmaniose Tegumentar Americana (LTA) é uma doença infecciosa de evolução crônica, causada por diversas espécies de protozoários do gênero *Leishmania*. A LTA é endêmica em todas as regiões geográficas de Pernambuco. A Leishmaniose Recidiva Cútis (LRC) é uma forma incomum da LTA que aparece nas bordas da lesão previamente curada da LTA, ou em área próxima à lesão primária dentro de 2 anos após o tratamento primário. **OBJETIVOS:** Definir o perfil clínico-epidemiológico dos pacientes com leishmaniose recidiva cútis atendidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. **METODOLOGIA:** Estudo observacional, prospectivo, realizado através da avaliação clínica, epidemiológica e laboratorial dos pacientes com diagnóstico de LRC, atendidos no serviço de Dermatologia do HUOC. **RESULTADOS:** No período analisado foram atendidos 87 pacientes com diagnóstico de Leishmaniose tegumentar, e 6 foram diagnosticados com LRC, perfazendo um total de 6,89% dos casos atendidos. A média de idade dos pacientes com LRC foi de 25,3 anos. Todos os pacientes haviam sido tratados com Glucantime®. O tempo médio de desenvolvimento da LRC foi de 9 meses. **CONCLUSÕES:** Salvo o baixo poder estatístico (n=6), a incidência da forma LRC foi condizente à relatada em literatura. Apesar da existência de fatores orgânicos que, relacionados à resiliência do parasito, dificultam o tratamento da endemia. Entender a expressão da LRC como reflexo de um processo de falha terapêutica parece ser a reflexão mais apropriada.

LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA NA FORMA CUTÂNEA: AVALIAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E OTORRINOLARINGOLÓGICAS

Paula Cristina Alves Leitao; Ângela Cristina Rapela Medeiros

E-mail: paulacristinaal@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leishmaniose, Epidemiologia, Educação Em Saúde

INTRODUÇÃO: A leishmaniose é considerada pela Organização Mundial de Saúde como uma das seis mais importantes doenças infecciosas. A leishmaniose tegumentar americana (LTA) pode apresentar-se na forma cutânea, cutânea difusa e mucosa. **OBJETIVO:** Identificar as manifestações clínicas e otorrinolaringológicas (ORL) de pacientes com LTA na forma cutânea. **METODOLOGIA:** Estudo observacional, prospectivo, do tipo série de casos. Realizado no ambulatório de dermatologia, em conjunto com o de ORL do Hospital Universitário Oswaldo Cruz, no período de um ano. A população do estudo consistiu de pacientes de todas as idades e ambos os sexos, com diagnóstico de LTA na forma cutânea. **RESULTADOS:** Foram avaliados cinco pacientes, dos quais três são do gênero masculino e dois do feminino, com média de 46,2 anos. Todos os participantes eram procedentes da zona rural. Em relação à ocupação, as duas mulheres eram do lar, um vigia e dois agricultores. Em quatro pacientes, o tempo de evolução das lesões variou entre um mês e dois meses, em um foi de dois anos. Em relação a antecedentes, dois possuem acometimento anterior. Quatro referiram casos semelhantes em vizinhos, parentes e/ou animais. No exame ORL, um paciente apresentou três lesões em orelha externa. **CONCLUSÃO:** O perfil clínico e epidemiológico desse estudo se assemelha a outros realizados em áreas endêmicas do país. Foi evidenciada a necessidade de serem dirigidas atividades de educação em saúde para a população dessas áreas.

LEITURA DE TEXTO LITERÁRIO SOB A ÓTICA DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL

Thaínes Recila Alves De Siqueira; Maria Do Rosário Barbosa
E-mail: thainesrecila@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Linguística, Sistêmico-funcional, Letramento, Ensino-aprendizagem.

A presente pesquisa vincula-se ao grupo de pesquisa CELLUPE, ao qual se integra ao Laboratório Língua em USO. O objetivo é contribuir para os estudos linguísticos e literários e para a melhoria do ensino-aprendizagem de português como língua materna e, dessa forma, permitir analisar contos literários e promover consciência linguística crítica e, sobretudo, refletir sobre as práticas docentes de leitura e de escrita Ensino Fundamental. Nos estudos linguísticos e literários, observa-se que a linguagem dos contos modernos tem sido alvo de análise e de investigação pelo seu caráter ideológico, formal e temático e, na maioria das vezes, a linguagem utilizada é coloquial e espontânea, mesclando expressões da língua culta com termos populares, do estilo elevado com o estilo vulgar e há uma forte aproximação com a oralidade e com o contexto sociocultural. A escolha desse gênero se deu, sobretudo, pelo fato desse tipo de gênero – além de ser literário - possuir um caráter histórico e cultural que reflete a sociedade da época e se relaciona com o contexto social e cultural atual. Dessa forma, a pesquisa visa integrar os processos de transitividade usados no estudo da LSF, juntamente com o letramento literário para uma melhor formação do leitor crítico no ensino fundamental a partir da leitura do gênero conto.

LEITURA E ESCRITA NA WEB: INTERAÇÃO SOCIAL E NORMATIVISMO LINGÜÍSTICO EM FANPAGES DO FACEBOOK

Hosana Monteiro De Araujo; Benedito Gomes Bezerra
E-mail: hosana.lettras.monteiro@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Fanpages, Facebook, Normativismo Linguístico

Com os avanços tecnológicos as transformações são constantes. A era digital apresenta agilidade em transmitir informações em tempo real e possibilitar a comunicação. Grande parte da população comunica-se mediante redes sociais como o Facebook, sobretudo, os jovens. Diante dessa nova prática tem-se observado diferentes formas de escrita no ambiente virtual. Tendo em vista esses aspectos, a presente investigação tem por objetivo analisar os julgamentos sobre os usos das práticas de leitura e escrita que circulam no Facebook, a partir da análise de textos publicados em páginas (fanpages) que circulam nesse site, as quais veiculam concepções normativistas da língua. A pesquisa fundamenta-se nos estudos de Pimentel (2014), sobre gêneros no Facebook; Melo e Bezerra (2011), sobre internetês; Antunes (2009) e (Bagno (2007) sobre língua e norma e Marcuschi (2008) com análise de gênero. O Facebook constituiu o lócus de nossa pesquisa, de modo a possibilitar toda a investigação do corpus, que foi formado por fanpages. Em relação ao processo de coleta de dados, selecionamos 5 fanpages do Facebook voltadas para a defesa da língua e/ou que ofereciam dicas de usos. Coletamos 50 exemplares de postagens, 10 por fanpages, escolhendo as que possuísem mais curtidas ou comentários. Com os resultados pode-se perceber a grande variação linguística que há nas fanpages, como também as visões preconceituosas em torno da linguagem usada no ambiente.

LEVANTAMENTO AMBIENTAL DOS IMPACTOS ATUAIS NO RIO TRACUNHAÉM; MUNICÍPIO NAZARÉ DA MATA -PE

Tales Silva De Souza; João Allyson Ribeiro De Carvalho
E-mail: tales_silva_souza@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Assoreamento, Impactos Ambientais; Ecossistemas Fluviais; Rio Tracunhaém.

O trabalho em foco possui como objetivo identificar os níveis de comprometimento ambiental em diferentes trechos do rio Tracunhaém, a partir de registros sedimentares de amostras e observação in loco, no sentido de caracterizar os reais níveis de conservação hídrica de parte da bacia para que seja construído um suporte inventariante das condições ambientais da área de estudo e seus afluentes, até então inexistente, no sentido de subsidiar futuras atividades e intervenções humanas que estejam aliadas aos ideais de conservação e sustentabilidade. Metodologicamente, define-se uma abordagem qualitativa consorciada com atividades de campo, de forma direta, através de fotos e análises diretas, com o auxílio imagens de satélites para fotointerpretação. Como resultados preliminares, os mesmos mostraram que as partes mais comprometidas localizam-se próximos às áreas urbanas. A ação antrópica é contundente com diversos tipos de exploração, o que compromete os limites de sustentabilidade dos ecossistemas fluviais e de áreas do entorno. Conclui-se, portanto, que os atuais modelos de utilização dos recursos ambientais vem imprimindo consequências significativas com impactos muitos deles irreversíveis, como a perda da biota terrestre e fluvial, por exemplo. Órgão Financiador: FACEPE.

LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES DE PROTEÇÃO RADIOLÓGICA E QUALIDADE DE IMAGEM EM CONSULTÓRIOS ODONTOLÓGICOS DO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES

Camila Carneiro Serpa E Silva; Márcia Maria Fonseca Da Silveira
E-mail: serpa0211@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Radioproteção, Radiologia Odontológica, Qualidade De Imagem

Face à grande colaboração que a descoberta dos raios-x trouxe à humanidade este exame passou a ser praticamente obrigatório como exame complementar na área de saúde. Saber se o aparelho está em bom funcionamento, fazer testes periódicos para avaliar sua operacionalidade, verificar se o profissional e/ou o pessoal auxiliar não estão sendo expostos desnecessariamente, são cuidados importantes e que deveriam ser rotina dentro de um consultório (GOAZ; WHITE, 1995). Metodologia e resultados: Foram entrevistados 22 cirurgiões-dentistas, o termo de consentimento livre e esclarecido foi assinado. Os CD responderam ao questionário constatando-se que 50% são especialistas, 50% clínicos gerais; 82% trabalham com raios X à mais de 10 anos e 73% realizam mais de 10 radiografias por semana. A rede pública municipal possui 51 aparelhos de raios X, onde 16 não foram avaliados por problemas na rede elétrica ou quebrados. Os testados possuem tensão média de 70 kVp (82%) corrente elétrica de 8 mA (78%), 23% apresentam defeito e 28% o aparelho foi calibrado. O colimador em 88% apresenta 6 cm de diâmetro, 3% diâmetro maior, 9%, menor e 6% radiação secundária. Avental de chumbo e protetor de tireoide são os EPIs utilizados para o paciente (68%). Os CDs utilizam a distância de 2 a 3m (73%) como principal fator de proteção. Conclusão: As condições de radioproteção para pacientes e profissionais na maioria dos consultórios avaliados estão dentro das normas do Ministério da Saúde, portaria 453/1998.

MAPEAMENTO DOS POLUENTES ATMOSFÉRICOS DECORRENTE DO BENEFICIAMENTO DA CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA-PE

Yaala Luiza Pessoa Da Costa Silva; Dra. Helena P. De Barros Silva

E-mail: yaalacosta@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Biomonitoramento; Líquens; Nazaré Da Mata; Poluição Atmosférica

Com a constante queima da cana-de-açúcar, por usinas produtoras do açúcar e seus derivados, e a produção gigantesca de rejeitos e poluentes, que resulta em transtornos ambientais que afetam diretamente a população, temos a grande necessidade do monitoramento dos níveis de gases danosos à saúde, o qual atualmente tornou-se frequente. No biomonitoramento, estuda-se organismos durante um determinado tempo, comparando-o a outras amostras as quais não sofreram com a contaminação. Como nosso estudo aborda o município de Nazaré da Mata, então foram espalhados amostras de *C. verticillares*, por um determinado período, as quais ficaram expostas de diferentes pontos, os quais demonstraram quantitativamente e qualitativamente diferentes níveis de impactos.

MAPEAMENTO E EXPLORAÇÃO DE TERRENOS COM IMAGENS 3-D

Jonas Cordeiro Do Nascimento Neto; Bruno José Torres Fernandes

E-mail: jcn@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Estereoscopia, Reconstrução 3d, Detector De Características, Visão Computacional;

Esse trabalho desenvolveu um modelo capaz de construir mapas 3D de um cenário, a partir de duas imagens 2D com a utilização da estereoscopia. A pesquisa também teve o objetivo de comparar os algoritmos: Scale Invariant Feature Transform(SIFT), Speed Up Robust Features(SURF) e Oriented FAST and Rotated BRIEF(ORB) em conjunto com os algoritmos Locality Sensitive Hashing(LSH), kd tree e BruteForce. Foram capturadas duas imagens e então foram aplicados algoritmos de identificação de pontos nelas, em seguida, foram aplicados algoritmos para correlaciona-los, após esse processo, foram utilizadas técnicas estatísticas para remoção de falsas correlações, por fim, através de geometria epipolar foi calculada a distância de cada ponto para a câmera e foi construído o mapa 3D. Para a comparação dos algoritmos utilizados, foram analisados fatores como: número de pontos correlacionados corretamente, distribuição espacial dos pontos correlacionados e tempo de execução. A utilização do algoritmo ORB em conjunto com o algoritmo LSH obteve o maior número de pontos correlacionados e o menor tempo de execução, porém, obteve uma distribuição espacial muito concentrada, sendo mais indicado para aplicações onde a construção do mapa precisa ser rápida, enquanto que o SURF em conjunto com o kd tree, com menos pontos correlacionados e maior tempo de execução, obteve uma distribuição espacial mais ampla sendo é mais indicado quando o mapa precisa identificar o maior número de objetos no cenário.

MAPEAMENTO E RECONHECIMENTO DE OBJETOS COM LIDAR

Raul Vítor Da Silva Barreto; Bruno José Torre Fernandes

E-mail: rvsb@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Lidar, Mapeamento 3d, Redução De Ruído

Objetivos: Este trabalho consiste na utilização de robôs autônomos que realizam o mapeamento, reconstrução 3D e reconhecimento de objetos utilizando câmeras LIDAR. **Metodologia:** Foram feitos 10 escaneamentos de uma cadeira em diferentes posições e foi avaliado os algoritmos de recorte do objeto e de redução de ruído nesses cenários. O algoritmo de recorte realiza a separação do objeto do restante do cenário, para isso é informado ao algoritmo as dimensões do objeto junto com a distância do objeto à câmera. O algoritmo de redução de ruído estatística calcula a distância média de um ponto para os cinquenta pontos mais próximo e é removido os pontos que apresentam uma distância média maior que um desvio padrão. Já o algoritmo de redução de ruído por vizinhança calcula a quantidade de pontos a 0.015 metros de um ponto e é removido os pontos que não possuem outros pontos a essa distância. **Resultados:** O algoritmo de recorte separou com sucesso a cadeira em todos os cenários e os algoritmos de redução de ruído não possuem uma utilização única e absoluta, os dois possuem suas vantagens dependendo do tipo de ruído gerado e a escolha de qual algoritmo obteve um resultado melhor fica a cargo do usuário. **Conclusão:** Para realizar o reconhecimento de objetos é necessário obter maior fidelidade do objeto em mapeamento 3D, separando-os do cenário e diminuindo o ruído em torno do objeto.

MODELAGEM DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR POR MEIO DO MÉTODO DAS DIFERENÇAS FINITAS EM UM SOLO DO AGRESTE MERIDIONAL PERNAMBUCANO

Marco Aurelio Calixto Ribeiro De Holanda; Willames De Albuquerque Soares
E-mail: holandamacr@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Erro Quadrático Médio, Diferenças Finitas, Temperatura Do Solo

Saber a respeito da temperatura do solo de um certo lugar é extremamente importante para se entender os processos que ocorrem no ambiente, auxiliando as culturas agrícolas. A temperatura é um parâmetro restritivo à germinação e desenvolvimento de algumas plantas. Para ter noção da transferência dos índices de temperatura no solo, das camadas de 0,00 - 0,50 m de profundidade, utilizou-se o método das diferenças finitas para criar um modelo computacional, afim de descobrir a variação da temperatura nestas diferentes camadas do solo. Para validar o modelo proposto foi utilizado o erro quadrático médio, confrontando os dados obtidos com os dados aferidos no campo.

MODELAGEM TRANSIENTE DE UM REATOR TRIFÁSICO DE LEITO FIXO PARA UM PROCESSO DE HIDRODESSULFURIZAÇÃO USANDO PEQUENA PARTÍCULA.

Antonio Carlos Luna Lins Cavalcanti; Dr. Jornandes Dias Da Silva
E-mail: antoniocarlosllinscs@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Modelagem, Reator Trifásico, Transferência De Massa

O combustível fóssil ainda é uma fonte primária de energia do mundo. O dióxido de carbono é considerado o principal gás do aquecimento global, uma vez que ele ainda é o mais estudado pelos pesquisadores usando a tecnologia de adsorção. Entre as diferentes tecnologias a adsorção é a opção economicamente mais viável utilizando adsorvente adequado para esse processo. Apesar de vários tipos de adsorventes, tais como zeólitos, carbono ativo, e sílica, etc., podem ser utilizados para a adsorção de CO₂, zeólitos (ZSM-5), mostrou resultados promissores para a adsorção de CO₂ em função do tamanho de poro e da natureza básica da superfície de ZSM-5, bem como a força dos campos elétricos provocados pela presença de cátions permutáveis. Neste trabalho, um modelo dinâmico unidimensional tem sido adotado para descrever o processo de adsorção de CO₂ em ZSM-5 num reator de leito fixo (FBR). O modelo matemático foi formulado em relação aos balanços de massa de CO₂ nas fases gasosa e sólida. As equações de balanço de massas formaram um sistema parcial equação diferencial (PDE). A Transformada de Laplace foi empregada para converter o sistema de PDE em um sistema comum equação diferencial (ODE). Diferença para trás de primeira ordem foi usada para aproximar os termos de convecção e diferença central de segunda ordem para aproximar os termos de difusão. Este processo foi aplicado para se obter o sistema de diferença finita, que resolvido usando numérica inversa transformada de Laplace.

MUDANÇAS E VARIABILIDADE CLIMÁTICA EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PETROLINA-PE: SUBSÍDIOS AO ESTUDO DA SUSCEPTIBILIDADE A DESERTIFICAÇÃO

Guilherme Théo Da Silva Britto; Antonio Marcos Dos Santos

E-mail: guilhermetheoo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Clima, Regiões Secas, Tendência

O presente estudo tem como objetivo analisar o papel das mudanças, variabilidades climáticas no processo de susceptibilidade a desertificação em municípios da microrregião de Petrolina, estado de Pernambuco, tendo como foco central o papel das precipitações. Para realização do trabalho foram necessários coletas de dados pluviométricos de cinco estações pluviométricas dentro e no entorno da área de estudo. A partir daí, foram aplicados: teste de tendência não-paramétrico de Mann-Kendall; obtido o Índice de Anomalia de Chuvas para os quatros meses chuvosos na região (IAC); detecção da concentração de valores pluviométricos mensais iguais a 0mm, de 0 a 10mm e acima de 100mm. Os resultados indicam que das seis estações pluviométricas 50% não apresentaram tendência significativa de redução e aumento ao longo dos anos. As demais duas apresentaram tendência de decréscimo e uma de crescimento. Quanto ao IAC, o qual detectar se o ano foi chuvoso ou seco, foi possível detectar que em 5 dos postos pluviométricos apresentaram aumento de anos secos em detrimentos dos anos chuvosos. Em relação à concentração de anos com meses em que não houve chuvas, em 50% das estações foram verificados que houve tendência de crescimento no numero de meses sem chuvas na escala anual. Quanto aos meses com chuvas entre 0 a 10mm apenas duas estações mostraram tendência de aumento, duas com tendência de redução e duas sem tendência significativa.

NECESSIDADE DE TRATAMENTO ORTODÔNTICO E QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE BUCAL EM ADOLESCENTES DA CIDADE DO RECIFE – UM ESTUDO PRELIMINAR

Thaysa Gomes Ferreira Tenório Dos Santos; Mônica Vilela Heimer
E-mail: thaysa13ip@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Vida, Adolescentes, Má Oclusão

Objetivo: Verificar a prevalência de necessidade de tratamento ortodôntico em adolescentes da cidade do Recife (PE) e sua associação com qualidade de vida relacionada à saúde bucal. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal realizado em três escolas da rede municipal de ensino da cidade do Recife-PE, com 107 estudantes de 12 a 15 anos, de ambos os sexos, matriculados no ensino fundamental II. A presença de necessidade de tratamento ortodôntico foi avaliada por meio do Índice de Estética Dental (DAI). Também foram coletadas informações sobre idade, gênero, escolaridade e foi aplicado o Questionário de Classificação Socioeconômica, segundo critério da Associação Brasileira de Empresas e Pesquisa. Para avaliar qualidade de vida relacionada à saúde bucal foi utilizado o Índice de Impactos Odontológicos no Desempenho das Atividades Diárias da Criança (Child-OIDP). **Resultados:** A prevalência de necessidade de tratamento ortodôntico encontrada foi de 52,3%. Não houve diferença estatisticamente significativa entre as médias dos grupos com diferentes níveis de necessidade de tratamento ortodôntico e a qualidade de vida (p -valor=0,53, Kruskal-Wallis Test). A atividade diária mais afetada pelos problemas bucais foi a comer (45,3%), e o principal problema responsável pelo impacto nesta atividade foi a dor de dente (40,4%). **Conclusão:** Observou-se uma alta prevalência de necessidade de tratamento ortodôntico entre os adolescentes pesquisados e não foi associada à qualidade de vida.

NECESSIDADE DE TRATAMENTO ORTODÔNTICO E SUA ASSOCIAÇÃO COM SENSO DE COERÊNCIA E A AUTOPERCEPÇÃO DA ESTÉTICA DENTAL EM ADOLESCENTES: UM ESTUDO PRELIMINAR.

Erison Santana Dos Santos; Mônica Vilela Heimer
E-mail: erisonsantosupe@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Maloclusão, Adolescente, Autopercepção, Senso De Coerência.

OBJETIVO: Avaliar a necessidade tratamento ortodôntico e sua associação com o senso de coerência e a autopercepção da estética dental em adolescentes. **MÉTODO:** Foi realizado um estudo transversal com 103 adolescentes, de ambos os sexos, entre 12 a 15 anos de idade, matriculados no ensino fundamental II da rede pública de ensino da cidade do Recife-PE. Foram excluídos os adolescentes que já haviam realizado tratamento ortodôntico, com dentição mista e perda dentária anterior. A coleta de dados incluiu a avaliação sociodemográfica, análise do senso de coerência, autopercepção da estética dental e avaliação da necessidade de tratamento ortodôntico pelo Índice de Estética Dental (DAI). **RESULTADO:** A maioria dos adolescentes era do sexo masculino (57,3%), com 12 anos de idade (43,7%), cursavam o 6 ano (30,1%) e pertenciam a classe socioeconômica "C" (64,1%). A necessidade de tratamento ortodôntico foi observada em 53,4% da amostra e houve associação entre a necessidade de tratamento normativa (DAI) e o Índice de Estética Dental (IOTN) ($p= 0,046$). **CONCLUSÕES:** a maioria dos adolescentes apresentou necessidade de tratamento ortodôntico, o apinhamento dos dentes anteriores foi a alteração oclusal mais observada e verificou-se uma associação significativa entre a necessidade de tratamento ortodôntico e a autopercepção da estética dental. Não foi observada associação entre senso de coerência e a faixa etária, o gênero, a classe socioeconômica e a autopercepção da estética dental.

O ABASTECIMENTO NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO; DINÂMICAS SOCIAIS E MOBILIZAÇÕES COMERCIAIS - SÉCULOS XVII E XVIII.

Caroline Carla Araujo Ramos; Kalina Vanderlei Silva

E-mail: carolaraujo.r1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Abastecimento, capitania, pernambuco, século, XVII, XVIII

O abastecimento na Capitania de Pernambuco e na Comarca de Goiana durante os séculos XVII e XVIII, teve seu apogeu com a exploração e produção de mandioca, tabaco e açúcar na área rural e sua comercialização nos portos. Podemos visualizar no DIII-2 Livro de Registros de Cartas, Provisões e Ordens da Câmara de Olinda de 1782, uma relativa quantidade de registros da Carta da Junta da Real Fazenda em que discute as variações das taxas de abastecimentos na capitania de Pernambuco e na Comarca de Goiana. Os arrendamentos de subsídios e alvarás que propõem uma revisão do preço do mesmo, passado para os comerciantes influenciam diretamente nas relações cotidianas e de poder do mundo açucareiro mercantil e o quanto a sociedade sente as mobilizações comerciais ocorridas durante este período. Mediante ao que foi dito anteriormente, está pesquisa propõe-se a analisar como o abastecimento influenciava nas dinâmicas sociais nas Vilas açucareiras de Pernambuco entre os séculos XVII e XVIII.

O AGRONEGÓCIO E A QUESTÃO ALIMENTAR: O DESVELAR DA REALIDADE EM PETROLINA-PE

Luciano Alves Pereira; Raimunda Áurea Dias De Sousa
E-mail: luglobal@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Agronegócio; Agrotóxico; Alimentação.

O AGRONEGÓCIO E A QUESTÃO ALIMENTAR: O DESVELAR DA REALIDADE EM PETROLINA-PE Área: Ciências Humanas Curso: Licenciatura em Geografia – UPE/Petrolina Aluno: Luciano Alves Raimunda Áurea Dias de Sousa RESUMO O projeto de iniciação científica O AGRONEGÓCIO E A QUESTÃO ALIMENTAR: O DESVELAR DA REALIDADE EM PETROLINA-PE baseou-se na expansão do agronegócio no Polo Juazeiro/Petrolina que, por sua vez, exige uma grande extensão de terras, bem como, um grande volume de investimentos para aprimorar a quantidade e a qualidade produto. Enquanto a terra passa ser um negócio, demanda o crescimento do comércio de agrotóxicos o que diminui consideravelmente cultivos de ciclos longos - destinados a atender as necessidades básicas da população, como feijão, milho e mandioca. A associação de água, terra, tecnologia e produtos químicos, elevam a produção e produtividade para alcançar diferentes níveis de escala, contudo, não sacia a fome da população. Assim, o referido projeto teve como objetivo analisar o agronegócio como uma política agrícola que eleva a produção e produtividade de produtos voltados para o mercado externo, ao tempo, que inviabiliza a produção daquilo que é necessário à alimentação

O COMPLEXO FAMILIAR NUMA PERSPECTIVA DO CONFLITO E DA DESVELAÇÃO NO PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO

Caroline De Paula Batista; Luciano Da Fonseca Lins
E-mail: carolinedepaulab@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Complexo Familiar, Conflito, Indivuação

O presente trabalho de pesquisa pretende investigar dentro do complexo familiar, o ciúme como o retrato eminente do conflito que impera nas relações amorosas e discorrer sobre as possibilidades que emergem entre os vínculos afetivos onde o conflito se insere. Objetivos: analisar o ciúme dentro do complexo familiar, numa perspectiva da Abordagem Arquetípica no contexto do Processo de Indivuação. Metodologia: a pesquisa desenvolveu-se numa abordagem qualitativa, de modo que, viabilizou detectar através de entrevistas semi-estruturadas o conflito existente nas relações amorosas, contando com a participação de cinco casais, de 23 a 55 anos de idade. Resultados: as relações acometidas pelo ciúme evidenciaram principalmente o tormento causado pela possibilidade do fim do casamento, direcionando ao ciúme a culpa das tensões ocasionadas dentro do núcleo familiar. Conclusões: por fim, é visto que, o curso da relação se finca sobre o ciúme e o medo da perda do cônjuge provoca um empecilho para que o processo de indivuação ocorra, mas, ao desvelar o conflito e mudar o significado das concepções sinaladas, renova-se a capacidade de transcendência do sujeito.

O CURRÍCULO CONTEMPORÂNEO COMO TERRITÓRIO DE ACOLHIMENTO À DIVERSIDADE

Bruna Caroline Dos Santos; Tarcia Regina Da Silva
E-mail: b-ru12@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Currículo, Diferença, Educação Infantil.

O CURRÍCULO CONTEMPORÂNEO COMO TERRITÓRIO DE ACOLHIMENTO À DIVERSIDADE Tarcia Regina da Silva (Orientadora) Bruna Caroline dos Santos (Bolsista) Anderson Jhones Bezerra Vieira (Voluntário) Isly Raquel Soares Gomes (Voluntária) O presente trabalho tem como objetivo apresentar a atuação dos monitores no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência que foi estruturada a partir da reflexão de como a diversidade está ocultada nas práticas curriculares desde a Educação Infantil, exigindo repensarmos essas questões e buscarmos estratégias para a sua incorporação. Assim, nós observamos como as questões de gênero, raça, diversidade religiosa e educação inclusiva se fazem presente nas escolas públicas da microrregião de Garanhuns, tendo sido observada escolas nos municípios vizinhos para que a partir dessas práticas construíssemos estratégias de como a discussão da diferença pode ser vivenciada nas escolas. No decorrer das disciplinas de Currículo e Contemporaneidade e Educação e Diversidade foram utilizadas sequências didáticas que privilegiaram o conhecimento prévio, o diálogo e a troca de saberes, favorecendo a construção de aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais possibilitando assim, a aquisição, a aplicação e a reinvenção dos conhecimentos. Atuamos na síntese desses dados, bem como, no estabelecimento das reflexões de como o currículo tem resistido à aceitação das diferenças.

O ENFERMEIRO NA PRÁTICA PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE DST/HIV/AIDS COM ESTUDANTES INSERIDOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CIDADE DO RECIFE, PERNAMBUCO.

Jabíael Carneiro De Silva Filho; Fátima Maria Da Silva Abrão

E-mail: jabiael.filho@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hiv, Educação Sexual, Enfermagem.

Objetivos: O presente estudo tem como objetivo analisar as representações sociais acerca da temática DST/HIV e AIDS de estudantes inseridos na Educação de Jovens e Adultos (EJA) na cidade do Recife, Pernambuco. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, descritivo, de caráter exploratório, que utilizou uma abordagem quantitativa através da aplicação de questionário estruturado. O estudo foi realizado em duas escolas estaduais, na cidade do Recife, Pernambuco. Os dados foram inseridos numa planilha Excel 2013 e com o suporte do programa EPI INFO versão 3.5.2 para a análise quantitativa, já para análise qualitativa foi utilizado o método de análise de conteúdo de BARDIN. **Resultados:** Foram realizadas entrevistas com os alunos que apresentaram média de idade de 25 anos, com predominância do sexo feminino. Entre os entrevistados 92,9% já tiveram relação sexual, e dentre esses 11,5% não utilizaram métodos contraceptivos o que evidencia uma condição de vulnerabilidade. Do ponto de vista da Análise Qualitativa, a aplicação do questionário levou a duas categorias relacionadas com os objetivos apresentados. A categoria do Conhecimento dos alunos a respeito do HIV/Aids e Reação emocional dos estudantes ao fato de conhecer uma pessoa que vive com HIV/Aids. **Conclusão:** O estudo mostra sua relevância à medida que busca compreender o senso comum de uma população de risco, para assim intervir com práticas eficazes de promoção à saúde, confirmando a formação holística do enfermeiro.

O PAPEL DOS SISTEMAS DE MOVIMENTO DE TRANSPORTES DE PESSOAS NA ATUAL ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO MUNICÍPIO DE PETROLÂNDIA-PE

Jackson Fortunato Barbosa De Oliveira; Clélio Cristiano Dos Santos
E-mail: jacksonfortunatoo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Sistemas De Movimento, Transportes, Cidades Do Campo, Petrolândia – Pe.

No atual período histórico se construíram os sistemas técnicos necessários à realização da produção e das trocas globalizadas, com destaque para os sistemas de movimento do território que respondem pela solidariedade geográfica entre os lugares. Hoje, o mundo rural também se encontra inserido no império da técnica, estabelecendo novas relações entre a cidade e o campo que passam a representar um papel fundamental para a expansão da urbanização e para o crescimento das cidades locais. Assim, insere-se o município de Petrolândia, cujas transformações decorrentes da implantação da Usina de Itaparica, envolveram a reconstrução da cidade, a realocação da população rural e urbana, e a sua inserção no âmbito da dinâmica da agricultura científica e do agronegócio. Daí decorre a constituição de novos fluxos e o intuito de analisar a dinâmica sócio-espacial do sistema de movimento de transportes de pessoas e os seus reflexos na mobilidade e na articulação da atual organização espacial do município. Para tanto, através das pesquisas bibliográfica e documental, associadas a entrevistas e formulários, da observação direta e de registros fotográficos, buscou-se compreender a dinâmica dos fluxos associados à mobilidade de pessoas em Petrolândia, onde residem 23.621 na cidade e 8.871 no espaço rural. E para atender aos deslocamentos, o sistema de transporte é constituído pelos serviços de táxi, moto-táxi e vans de lotação, responsáveis por articular os fluxos dos espaços urbano e rural.

O POLIMORFISMO -174 G/C DO GENE IL-6 E A SUSCEPTIBILIDADE ÀS INFECÇÕES EM PACIENTES INFANTOJUVENIS COM LEUCEMIAS AGUDAS

Anna Flávia Xavier De Moraes Borba Chaves Gomes; Maria Tereza Cartaxo Muniz

E-mail: annaflaxm@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemias Agudas; Polimorfismos Genéticos; Interleucina 6

Introdução: A Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA) é a neoplasia infantil mais comum de todas as neoplasias malignas diagnosticadas na faixa etária pediátrica. **Objetivo:** este trabalho verificou a associação entre o polimorfismo -174 G/C do gene IL-6 com a susceptibilidade à infecção em pacientes pediátricos com LLA, durante o tratamento quimioterápico e sua gravidade. **Metodologia:** Foi realizado um estudo retrospectivo, analítico, de corte transversal, com comparação entre grupos; 68 pacientes diagnosticados com LLA de ambos os sexos e na faixa etária de 1 a 19 anos, acompanhados no serviço do CEONHPE/HUOC/UPE, foram avaliados. As amostras biológicas foram obtidas do banco de DNA do laboratório do CEONHPE, setor de biologia molecular. A identificação do polimorfismo foi realizada através de PCR- RFLP. **Resultados:** o sexo masculino foi o mais frequente 51,47%, a faixa etária de 0 a 4 anos foi a mais frequente 42,6%, grupo de alto risco foi o mais frequente 80,90% e 60,30% dos pacientes apresentaram infecções. O genótipo CC mostrou um aumento do risco de 6,8 vezes mais chances ($p < 0.0001$) para a gravidade da LLA, bem como a fusão dos genótipos GC e CC ($p < 0.0001$). Não foi encontrada associação do polimorfismo -174 G/C do gene IL-6 com o aumento da susceptibilidade a infecções bacterianas ($p = 0.755$). **Conclusão:** Por se tratar de um estudo pioneiro, novas pesquisas com um maior tamanho amostral merecem ser desenvolvidas a fim de investigar essa associação.

O SONHO DA TERRA E A VONTADE DE SER: HISTÓRIAS DE VIDA DE MULHERES CAMPONESAS

Ivonete Cristina Bezerra Da Silva; Fábio Ferreira

E-mail: ivonete1604@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Mst; Gênero; Mulher.

O SONHO DA TERRA E A VONTADE DE SER: HISTÓRIAS DE VIDA DE MULHERES CAMPONESAS Autores: Ivonete Cristina Bezerra da Silva Orientador: Fabio Ferreira Email: ivonete1604@gmail.com Unidade: Campus Mata Sul Esse trabalho analisou a história de vida das mulheres agricultoras que militam no MST e reside no Acampamento Luiza Ferreira destacando os discursos que moldaram suas experiências no decorrer da vida. Adotamos a história de vida, pois foi este recurso metodológico que permitiu ver a construção do acampamento e a dinâmica de interação entre todos os indivíduos; a observação participante: examinamos todo tipo de evento que pudemos presenciar dentro do acampamento: reuniões, as idas e vindas das parcelas; os ritos diários, etc.; entrevistas semiestruturadas e entrevistas narrativas; e, finalmente, análise de conteúdo a partir de leituras pós-estruturalistas. O acampamento é caracterizado como um espaço heterogêneo. Isto é: há uma diversidade de atores e de interesses que se antagonizam pela disputa de sentido; desde os princípios norteadores sobre uma ação de gênero, adotado pelo MST e a prática social nos assentamentos, há um distanciamento claramente notado quando se ingressa no cotidiano dos assentados; O espaço rural como lugar de vida; O discurso ideológico do MST, de fato, no contexto estudado produz um empoderamento das mulheres na labuta cotidiana. Palavra Chave: MST; Gênero; Mulher.

O USO DAS REDES SOCIAIS VIRTUAIS NO RELACIONAMENTO COM O CLIENTE: UM ESTUDO SOBRE AS EMPRESAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Bianca Camila Xavier Brito; Ademir Macedo Nascimento

E-mail: biancamilaxb@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes Sociais. Relacionamento. Clientes. Interação.

O objetivo do artigo foi identificar e analisar o uso das redes sociais no relacionamento com o cliente. Para tal o referencial teórico abordou a comunicação das empresas com os clientes, destacando seus benefícios e malefícios. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa, de caráter explicativo, com dados coletados por meio de questionários com questões abertas e fechadas, e análise das interações nos perfis das empresas nas redes sociais pelo método de análise de conteúdo. As principais conclusões demonstram que as empresas do ramo de moda estão cada vez mais utilizando as redes sociais para estreitar o relacionamento com o cliente com intuito de fidelizar os mesmos. Entretanto sem deixar de investir no uso das redes sociais para prospecção de novos clientes.

OCORRÊNCIA DE ANEMIA EM ADOLESCENTES GESTANTES EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Cleytiane Stephany Silva Santos; Ana Célia Oliveira Dos Santos

E-mail: cleytiane_stephany@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Anemia; Gestante; Adolescência

OBJETIVO: descrever a ocorrência de anemia em gestantes adolescentes atendidas no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). **METODOLOGIA:** Tratou-se de uma pesquisa descritiva analítica com abordagem quantitativa. Foram analisados os prontuários de todas as adolescentes gestantes com idade entre 10 aos 19 anos atendidas neste serviço no período de fevereiro à agosto de 2014. Os dados colhidos foram idade da paciente, escolaridade, idade gestacional, data da última menstruação, número de gestações prévias e dados laboratoriais, importantes no diagnóstico de anemia. As informações colhidas foram transcritas fielmente o programa Excel para ser analisadas. **RESULTADOS:** a ocorrência de anemia na gestante usuária adolescente no período em que o estudo foi realizado foi de 40,5%. Esse percentual demonstrou que quase metade da amostra (30 usuárias) apresentou anemia gestacional. **CONCLUSÃO:** a ocorrência de anemia em gestantes adolescente apresenta um índice elevado, podendo trazer riscos para o binômio mãe-feto. Dados hematimétrico, se registrados no prontuário, poderiam embasar o diagnóstico de anemia ferropriva. A baixa escolaridade repercuti nas condições de saúde, estando relacionado também com as condições socioeconômicas.

OS IMPACTOS DA ENCHENTE NO COTIDIANO DA POPULAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A CIDADE DE PALMARES PE APÓS A INUNDAÇÃO DE 2010

Beatriz Mikaele Carvalho Wanderley; Sandra Simone Moraes De Araújo
E-mail: beatriz_carvalho2000@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Enchente, Impactos, Reconstrução

Esta pesquisa teve o propósito de analisar os impactos da enchente de 2010 na cidade de Palmares. A coleta de dados foi realizada a partir de saídas pelas ruas da cidade, nas quais fotografamos, as principais cicatrizes deixadas pela enchente, o que antes foram casas e prédios comerciais, hoje são escombros; visitas aos lugares históricos de Palmares, a exemplo da Fundação Casa da Cultura Hermilo Borba Filho, construída na antiga Estação Ferroviária, essa mudança foi uma consequência do processo de reconstrução e visita aos novos bairros que atendeu a demanda dos desabrigados. Também realizamos entrevistas semiestruturadas e concluímos que os impactos da enchente tiveram rebatimentos negativos ao considerarmos as perdas da população que abrangem tantos os objetos e documentos pessoais quanto a modificação do espaço público; e positivos quando algumas famílias, antes da enchente, não possuíam imóveis e a partir da Operação Reconstrução, passaram a ser proprietários, melhorando sua qualidade de vida.

PADRÃO MORFOLÓGICO DO NARIZ

Leonardo Santiago Ortigoza; Gabriela Granja Porto
E-mail: leosanorti@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: População, Identificação, Nariz

Introdução: Hoje há uma enorme demanda para o reconhecimento individual tanto na esfera civil como na penal. Uma informação detalhada obtida da análise fisiológica e osteológica dos restos mortais, dados morfológicos do nariz em população específica podem promover o sucesso da identificação. **Objetivo:** é formar uma base de dados para determinação do padrão morfológico do nariz com fins de uma futura reconstrução tridimensional da face de uma população brasileira para aplicação no reconhecimento de restos mortais esquelético. **Metodologia:** O sexo, a idade e a raça de cada indivíduo foram coletados no mesmo momento em que foram coletadas as medidas do nariz. As idades foram 18-39; 40-59 e ≥ 60 anos. As medidas nasais realizadas foram: largura nasal e base alar, dorso nasal, násio-subnasal, protrusão nasal, aberturas nasais, direita e esquerda. **Resultados:** Todas as medidas tiveram diferença significativa em relação a todas as faixas etárias ($p < 0,001$). Quando o sexo masculino foi comparado ao feminino, aquele obteve maiores médias em todas as medidas e com diferença significante ($p < 0,001$), com exceção da medida da base alar. No que concerne a raça, a única medida que houve diferença significante foi a largura nasal ($p < 0,001$). Em relação ao IMC, houve diferença significante entre as classificações ($p = 0,004$), com os obesos com as maiores médias. **Conclusão:** Medidas nasais foram maiores nos homens que nas mulheres, a largura nasal foi maior nos não brancos que nos brancos é maior em pacientes obesos

PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE ESQUISTOSSOMOSE EM UM MUNICÍPIO PRIORITÁRIO DE PERNAMBUCO

Maria Isabelle Barbosa Da Silva Brito; Maria Beatriz Araújo Silva

E-mail: beelle_briito@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Epidemiologia, Esquistossomose, Perfil Clínico

INTRODUÇÃO: De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a esquistossomose vem afetando cerca de 200 milhões de indivíduos no mundo. O município de Bom Jardim apresentou uma média da prevalência de esquistossomose maior que 10% nos anos de 2005-2010, tornando-se um município selecionado pelo SANAR. **OBJETIVO:** Descrever as características clínicas e epidemiológicas dos indivíduos diagnosticados com esquistossomose no anos de 2013 e 2014 em Bom Jardim. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de caráter descritivo, com abordagem quantitativa. A amostra do estudo será constituída pela análise dos prontuários das USF's, de indivíduos portadores de esquistossomose no município de Bom Jardim/PE. Os dados foram coletados através do preenchimento de um formulário elaborado pelas pesquisadoras. As informações coletadas estão sendo digitadas em um banco de dados, com o apoio dos programas Excell 2007 e EPI INFO versão 3.5.2. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A amostra foi composta por um total de 446 casos confirmados com esquistossomose. Sendo 186 confirmados no ano de 2013 e 260 confirmados no ano de 2014. **CONCLUSÃO:** As questões tratadas neste estudo, possibilitarão compreender o quadro geral da Esquistossomose com mais profundidade, apontando para a gravidade do tema e para a necessidade de serem desenvolvidas políticas de saúde para superar e controlar a doença.

PERFIL CLÍNICO/EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA ATENDIDOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – HUOC

Maria Luísa Figueirôa Tavares Da Silva; Ângela Cristina Rapela Medeiros

E-mail: mluisaftavares@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leishmaniose Tegumentar Americana, Clínica, Epidemiologia, Laboratório

Introdução: As áreas de ocorrência da Leishmaniose tegumentar americana estão em expansão, em consequência das modificações ambientais provocadas pelo homem, as atividades ocupacionais, turismo e aos deslocamentos populacionais. A leishmaniose é bastante prevalente em Pernambuco e apresenta-se com manifestações clínicas abrangentes. **Objetivos:** Avaliar as manifestações clínicas, epidemiológicas e laboratoriais dos novos casos da doença em pacientes atendidos pelo serviço de dermatologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. **Metodologia:** Estudo observacional, descritivo, prospectivo, com amostra composta por oitenta e quatro pacientes atendidos no período de fevereiro a outubro de 2015. **Resultados:** A idade de acometimento variou de 2 a 79 anos, com mediana de 32 anos. Houve predomínio do sexo masculino (57,52%). A maioria dos pacientes procedeu de Moreno-PE (47,61%). A forma cutânea foi observada em 97,61% dos casos, a apresentação clínica predominante foi a úlcera em 86,90% e a lesão única predominou com 64%. Quanto aos exames laboratoriais, trinta e nove pacientes realizaram pesquisa direta, dos quais, 51,52% apresentaram resultado positivo. **Conclusões:** Os achados sugerem que as transmissões peridomiciliar e intradomiciliar estão implicadas na ocorrência de parcela dos casos, além do que verificam consonância com o padrão de apresentação da doença descrito em literatura. Faz-se necessário estudos continuados da doença para monitoramento das áreas em expansão da doença.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE FILARIOSE EM IPOJUCA: SITUAÇÃO INDETERMINADA

Carolina Albuquerque Rodrigues; Zulma Medeiros

E-mail: carol48rodrigues@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Filariose Linfática, Wuchereria Bancrofti, Epidemiologia, Ipojuca

Introdução: O Programa Global de Eliminação da Filariose Linfática (PGELF) inclui o Brasil como consignatário ao PGELF e para a obtenção da certificação da eliminação, o país necessita evidenciar a ausência de transmissão nos focos e nas áreas vizinhas às endêmicas, e Ipojuca é uma delas. **Objetivos:** Determinar o perfil epidemiológico de filariose no município de Ipojuca, Pernambuco. **Metodologia:** O estudo teve como população crianças de escolas municipais com idade de 6-10 anos, residentes em Ipojuca. Após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética, uma reunião com os gestores das escolas ocorreu e com a adesão dos mesmos foram realizadas sensibilizações com os responsáveis pelos menores e após assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido foi possível a realização dos exames de sangue nas crianças. Para o inquérito antigênico da infecção filarial foi utilizado o teste de imunocromatografia rápida (ICT). **RESULTADOS:** Todas as crianças examinadas tiveram o exame para filariose negativo nas 21 escolas municipais distribuídas em seis bairros. Foram realizados 3.288 exames de ICT correspondendo a 59,8% (5.498) da população matriculada. **CONCLUSÃO:** Esses resultados reiteram a possibilidade de ausência de transmissão da filariose linfática no município de Ipojuca, e associados a estudos posteriores de xenomonitoramento, irão contribuir para certificação de eliminação da doença no Brasil, uma vez que, a única área endêmica no país é a Região Metropolitana do Recife.

POLÍTICA DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO CAMPUS MATA NORTE DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Leylianne De Cássia Rodrigues Nerys; Múcio Luiz Banja Fernandes

E-mail: leyla_cassia@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Sustentabilidade, Instituição De Ensino Superior, Pnrs

Sustentabilidade consiste numa oportunidade para as entidades educacionais poderem modificar seus princípios e práticas dentro das instituições no âmbito da educação ambiental incluindo a gestão correta dos resíduos sólidos. Diante dessas necessidades foi criada Política Nacional de Resíduos Sólidos, que tenta suprir a urgência da sociedade evidenciada pela crise ambiental e pela problemática dos resíduos. Segundo essa lei geradores de resíduos sólidos são pessoas físicas ou jurídicas onde nesse critério se inclui as instituições públicas de ensino superior. Objetivo entender a política de tratamento dos resíduos sólidos no Campus Mata Norte da UPE. Metodologia pesquisa foi realizada através de um questionário enviado por e-mail. As respostas foram convertidas em porcentagem e lançadas no Excel para análise através do gráfico pizza e coluna. Resultados 50% dos participantes informaram que já ouviram falar sobre PNRS. A respeito da logística reversa 43,80% dos servidores do campus informaram que desconhecem sobre o assunto. Os resíduos mais gerados são o papel, restos alimentares, plástico. Sobre coleta seletiva em seus departamentos 50% dos entrevistados expressaram não existir. Conclusão dentro do campus não existe tratamento para os resíduos sólidos, nem a separação dos resíduos em coletores específicos; a maioria dos servidores não tem conhecimento sobre a PNRS, demonstrando a importância da implantação de um sistema de gestão de resíduos sólidos dentro do Campus.

PRÁTICAS CORPORAIS E SAÚDE MENTAL: MOTIVAÇÃO E AMBIÊNCIA NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Thais Camila Da Silva Souza; Clara Maria Silvestre

E-mail: t.so77@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Práticas Corporais, Saúde Mental, Motivação, Ambiência

As práticas corporais são ações humanas constituídas de expressões e manifestações tais como os esportes, as ginásticas, as lutas, danças e os jogos. Na saúde mental, a motivação para a realização das práticas corporais está associada a fatores como condições de vida, nível socioeconômico e o tipo de política pública instaurada nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). Objetivo: analisar a motivação para a realização das práticas corporais nos CAPS do município de Recife, bem como a ambiência desses serviços para a promoção das práticas corporais. Metodologia: o estudo se baseia em um recorte do projeto “Saúde Mental, Prática Corporal e Emoção nos usuários dos Centros de Atenção Psicossocial: uma análise a partir da pluralidade metodológica”, de cunho qualitativo, descritivo, de campo. O objeto de estudo são usuários com transtornos decorrentes do uso ou abuso de álcool e outras drogas, maiores de 18 anos, de ambos os sexos. A coleta de dados foi realizada através de uma entrevista semi-estruturada, com gravação de áudio e a observação registrada em relatório. RESULTADOS: o estudo aponta que os familiares, os fatores de risco a saúde e a ambiência podem influenciar na motivação dos usuários para realizar as práticas corporais. CONCLUSÃO: as práticas corporais desenvolvidas nos CAPS podem auxiliar no tratamento de indivíduos com transtornos mentais.

PRÁTICAS CORPORAIS, SAÚDE MENTAL E COMUNIDADE: UMA ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS DOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NOS PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE

Daniele Cordeiro Araújo Lima De Oliveira; Clara Maria Silvestre
E-mail: dani_ele_cor_deiro@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Práticas Corporais, Saúde Mental, Promoção à Saúde

Objetivo: Analisar a participação dos usuários dos Centros de Atenção Psicossocial nos programas comunitários de promoção à saúde. **Metodologia:** foi de cunho qualitativo, descritivo, de campo e a população foi composta por usuários do CAPS do município de Recife, e profissionais de Educação Física que atuam nestes serviços. Como critérios de inclusão foram considerados indivíduos com transtornos mentais e com transtornos relacionados ao uso/abuso de drogas, com idades acima de 18 anos e os profissionais de Educação Física com maior tempo de experiência nos serviços. Foram utilizadas como técnicas de coleta de dados a entrevista semiestruturada com os profissionais de Educação Física, um para cada serviço, totalizando três indivíduos. Para as entrevistas foram utilizados roteiros previamente construídos, no entanto, com liberdade ao entrevistador em introduzir novas perguntas para o aprofundamento das informações. **Resultados:** apontaram que as práticas corporais dos usuários nos CAPS são feitas de acordo com os espaços físicos e o estado em que eles se encontram no momento e as práticas fora do CAPS são raras de acontecer por conta do seu estado emocional ou por motivos pessoais. **Conclusão:** Os CAPS são espaços terapêuticos capaz de potencializar o protagonismo dos usuários, promovendo a sua organização pessoal e coletiva.

PREVALÊNCIA DE DOR NO OMBRO EM ADOLESCENTES ATLETAS E FATORES ASSOCIADOS À QUALIDADE DO SONO

Gabriel Cordeiro Gomes; Rodrigo Capatto De Araújo
E-mail: cordeiro.gomes@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Ombro, Dor, Sono, Adolescentes, Atletas

Objetivo: Determinar a prevalência de dor no ombro e verificar sua possível associação com qualidade do sono em atletas adolescentes de diferentes modalidades esportivas. **Métodos:** Participaram do estudo 310 adolescentes atletas praticantes de 5 modalidades esportivas (judô, handebol, natação, basquete e voleibol), com idade entre 10 e 19 anos. Foram utilizados os seguintes instrumentos: questionário estruturado, contendo informações pessoais e da prática esportiva; Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh, para avaliação da qualidade do sono no último mês; diagrama de Corlett, para localização da dor. As análises foram realizadas no SPSS versão 20. Foi realizado o teste de Qui-Quadrado e calculada a estimativa da razão de chances (odds ratio), com intervalo de confiança de 95%. **Resultados:** Na avaliação com o PSQI foi constatado um missing totalizando 309 avaliações. A média geral de idade dos participantes foi de 14,16 ($\pm 12,12$). A prevalência de dor na região cervical e cintura escapular foi de 63,5% (197), sendo 60,6% (109) em adolescentes do sexo masculino e 67,7% (88) do sexo feminino. A má qualidade do sono foi registrada em 46% da amostra. A presença de dor na região cervical e cintura escapular foi associada à má qualidade do sono, com OR = 3,16 (IC95% 1,92 – 5,19). **Conclusão:** As análises indicaram que atletas adolescentes que sentem dor na região cervical e cintura escapular têm 3,16 mais chances de ter má qualidade do sono.

PREVALÊNCIA DE LESÕES BUCAIS CAUSADAS PELO USO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS

Camila Do Vale Serafim De Carvalho; Stefânia Jeronimo Ferreira
E-mail: camilavaleodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Prótese Dentária, Lesões Dos Tecidos Moles, Higienização Das Próteses Removíveis

Introdução: As próteses dentárias removíveis destacam-se como potenciais causadores de lesões em mucosa bucal. Durante o exame físico intra-oral, é comum detectar lesões orais decorrentes do uso de próteses iatrogênicas ou até mesmo, por uma inadequada orientação do paciente pelo cirurgião-dentista, quanto ao uso e higienização das próteses removíveis. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de lesões bucais causadas por próteses parciais removíveis e confeccionar uma cartilha com orientações de higienização da prótese. **Métodos:** A população estudada foi composta de indivíduos com idade igual ou superior a 18 anos, usuários de próteses removíveis. Após solicitada a remoção da prótese, os participantes foram submetidos ao exame físico intra-oral, por meio de inspeção visual e palpação e orientados a higienizar a prótese. **Resultados:** Até o presente momento, foram avaliados um total de 90 pacientes. Destes, 38 possuem alguma lesão causada por prótese removível, dentre elas candidíase (22), hiperplasia fibrosa inflamatória (8), úlcera traumática (5), queratose friccional (5) e queilite angular(1). **Conclusão:** É possível observar que próteses removíveis estão frequentemente associadas ao risco de desenvolver lesões bucais. Desta forma, o processo de reabilitação oral deve ser realizado de forma satisfatória, considerando a função e a estética do sistema estomatognático e preservando a saúde bucal do indivíduo.

PREVALÊNCIA DE PACIENTES COM ARCADAS PARCIALMENTE DESDENTADAS QUE NECESSITAM DE PPR NO MUNICÍPIO DE ARCOVERDE/PE

Lucas Rolim De Melo; Lúcio Flávio Azevedo Donato
E-mail: lucasrolimodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Prótese Parcial Removível, Desdentados, Prevalência

Introdução: O crescente avanço do número de idosos no Brasil e estudos epidemiológicos apontam o aumento da idade acompanhado pela redução do número de dentes. Pacientes idosos de baixo nível sócio-econômico e cultural geralmente apresentam edentulismo parcial ou total. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de pacientes com arcadas parcialmente desdentadas, segundo a classificação de Kennedy, que necessitam de prótese parcial removível (PPR) no município de Arcoverde / PE. **Metodologia:** Foram avaliados 100 (cem) pacientes encaminhados para atendimento no CEO de prótese de Arcoverde/PE, sendo os dados obtidos através de exame clínico e preenchimento de questionário com respostas objetivas e subjetivas. **Resultados:** Verificou-se nas arcadas a prevalência existente, segundo a classificação de Kennedy, que quando associadas entre superior e inferior temos vinte e sete (27%) dos pacientes com arcada superior desdentada total e arcada inferior Classe I e quando analisadas de forma individual temos trinta e dois (32%) pacientes com arcada superior Classe III, quarenta (40%) pacientes com arcada inferior Classe I e trinta e quatro (34%) pacientes com arcada inferior Classe III. **Conclusão:** O estabelecimento da prevalência dessas arcadas parcialmente desdentadas e sua comparação trazem informações úteis aos clínicos como os principais problemas biomecânicos envolvidos e elaborar planejamentos dessa modalidade de tratamento reabilitador, aumentando com isso, a resolutividade dos casos no SUS.

PREVENÇÃO DA OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS

Ana Clara Carvalho De Oliveira; Carolina De Albuquerque Lima Duarte
E-mail: accomedicina@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Obesidade, Crianças E Adolescentes, Prevenção, Escola

Objetivo: Verificar a prevalência e os fatores associados ao sobrepeso e a obesidade em crianças e adolescentes matriculados na Escola de Aplicação da UPE Garanhuns, visando à aplicação de medidas educativas e de prevenção para a obesidade. **Método:** Foram avaliados alunos das quinze turmas da escola, utilizando autoaplicáveis de aferição de peso e altura e aplicação de questionário sobre hábitos alimentares e de atividade física e aparência física dos pais. **Resultados:** Pelo cálculo do IMC, obesos foram 12,8%, 11,47% com sobrepeso, 11,47% abaixo do peso e 64,23% os eutróficos, sendo uma prevalência de 24,28% de estudantes acima do peso ideal. Sobre os hábitos alimentares e atividades físicas, a maior parte dos obesos, sobrepesos e eutróficos relatou consumir de 1 a 4 vezes por semana fast foods, se alimentar mais dos lanches vendidos na cantina da escola, consumir frutas/verduras/legumes diariamente, nunca substituir uma refeição por um lanche, e realizar alguma atividade física semanalmente. Os alunos com sobrepeso em sua maioria consideravam os pais gordos (55,10%), enquanto que nos demais níveis boa parte considerou os pais com peso normal. **Conclusão:** Verifica-se que não houve grandes disparidades entre os hábitos de vida dos que estavam acima do peso e os eutróficos, apenas relação entre aparência dos pais de alunos com sobrepeso, devendo levar em conta outros fatores. O que não exclui, entretanto, a adoção de medidas preventivas e educativas contra a obesidade.

PREVENÇÃO DA OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS

Ana Clara Carvalho De Oliveira; Carolina De Albuquerque Lima Duarte
E-mail: accomedicina@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Obesidade, Crianças E Adolescentes, Prevenção, Escola

Objetivo: Verificar a prevalência e os fatores associados ao sobrepeso e a obesidade em crianças e adolescentes matriculados na Escola de Aplicação da UPE Garanhuns, visando à aplicação de medidas educativas e de prevenção para a obesidade. Método: Foram avaliados alunos das quinze turmas da escola, utilizando autoaplicáveis de aferição de peso e altura e aplicação de questionário sobre hábitos alimentares e de atividade física e aparência física dos pais. Resultados: Pelo cálculo do IMC, obesos foram 12,8%, 11,47% com sobrepeso, 11,47% abaixo do peso e 64,23% os eutróficos, sendo uma prevalência de 24,28% de estudantes acima do peso ideal. Sobre os hábitos alimentares e atividades físicas, a maior parte dos obesos, sobrepesos e eutróficos relatou consumir de 1 a 4 vezes por semana fast foods, se alimentar mais dos lanches vendidos na cantina da escola, consumir frutas/verduras/legumes diariamente, nunca substituir uma refeição por um lanche, e realizar alguma atividade física semanalmente. Os alunos com sobrepeso em sua maioria consideravam os pais gordos (55,10%), enquanto que nos demais níveis boa parte considerou os pais com peso normal. Conclusão: Verifica-se que não houve grandes disparidades entre os hábitos de vida dos que estavam acima do peso e os eutróficos, apenas relação entre aparência dos pais de alunos com sobrepeso, devendo levar em conta outros fatores. O que não exclui, entretanto, a adoção de medidas preventivas e educativas contra a obesidade.

PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MONITORAMENTO DOS NÍVEIS DE PRESSÃO SONORA EM AMBIENTE HOSPITALAR

Gabriel Cysneiros Bezerra Carvalho Oliveira; Marcílio André Félix Feitosa

E-mail: gabrielcbco@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Pressão Sonora, Decibelímetro, Monitoração

O projeto consiste em um sistema de monitoramento do nível de pressão sonora em ambiente hospitalar, utilizando um microfone (ou vários espalhados pelo ambiente) e a plataforma Arduino. Quando o nível recomendado pela ABNT é ultrapassado, um sinal luminoso é emitido. Os dados obtidos são armazenados afim de realizar-se um estudo comportamental dos funcionários da saúde.

PROJETO PERNAMBUCO: AVALIAÇÃO COGNITIVA EM IDOSOS INDÍGENAS DA ETNIA XUKURU NO NORDESTE DO BRASIL

Jéssika Melo Leão Bzerra; Kátia Cristina Lima De Petribú

E-mail: jessikaleao8@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação Cognitiva; índio; Idosos; Meem

Atualmente, observa-se incremento da população idosa mundial. Associado ao processo de envelhecimento tem-se o aumento de comorbidades, levando, muitas vezes, ao comprometimento cognitivo. Os Xukuru formam, no Estado de Pernambuco, a população indígena de maior número e com amostra bastante significativa de idosos. É inegável a carga cultural e histórica do índio brasileiro, contudo há poucos estudos abordando o tema na população estudada. Objetivos: Avaliar cognição dos índios idosos na aldeia de Xukuru na cidade de Pesqueira-PE. Identificar perfil socioeconômico e demográfico dos idosos e realizar teste cognitivo através do Mini-exame do estado mental (MEEM). Metodologia: Entre Agosto de 2014 e Julho de 2015, foi realizado estudo observacional transversal em idosos residentes de 7 aldeias da etnia Xukuru, totalizando 120 participantes. Incluídos os índios com mais de 60 anos e sem comprometimento auditivo ou verbal impossibilitador para a realização da entrevista. A avaliação cognitiva foi realizada por meio do MEEM e foram avaliados hábitos de vida e antecedentes clínicos. Resultados: O MEEM mostrou valor médio de 18,57 pontos. Observou-se média de 71,74 anos, sendo 50,8% do sexo feminino. 51,7% eram casados ou em união estável e 52,5% eram analfabetos. Apenas 30% praticavam atividade física. Conclusão: Em relação à avaliação cognitiva, observou-se pontuação média inferior quando comparada com outros estudos, entretanto a metodologia da pesquisa não permite inferir causas.

PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE FUNÇÕES PARA O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO COM A LOUSA DIGITAL VISANDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Celso Luiz Gonçalves Felipe; José Roberto Da Silva
E-mail: celso.luiz94@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Lousa Digital, Aprendizagem Significativa, Funções, Novas Tecnologias

Nos dias atuais torna-se impossível desconsiderar o papel que as tecnologias exercem nas nossas vidas, em particular, basta aludir a existência das inúmeras implicações favoráveis à melhoria da educação promovidas pelo uso de materiais tecnológicos. Para embasar esta argumentação, recorrendo-se a Prado (2002), tem-se a afirmação de que as novas tecnologias da informação e comunicação ao serem incorporadas aos processos educacionais viabilizam novas ideias e agregam novos alcances ao diálogo pedagógico. Neste estudo, planejou-se uma proposta didática almejando que a mesma tenha as características dos materiais potencialmente significativos ausubelianos para o ensino de função no âmbito do ensino médio, com foco no conceito de função afim a partir do uso da Lousa Digital como recurso tecnológico. Metodologicamente, trata-se de um estudo qualitativo que tem interesse em interferir, de maneira a propor mudanças, na prática pedagógica dos participantes, com a obtenção e a descrição de dados adquiridos pelo contato direto do pesquisador com a situação estudada, caracterizando-se assim em uma investigação-ação. Como resultado, no que se refere ao objeto algébrico de interesse (função afim), observou-se por um lado, que no processo de elaboração da proposta ocorreu evolução na didática dos professores e por outro lado, os alunos que vivenciaram a proposta passaram a construir argumentos mais consistentes sobre esse dado objeto.

PROPRIEDADES FÍSICAS E MECÂNICAS DE BLOCOS PARA ALVENARIA DE VEDAÇÃO PRODUZIDOS COM AGREGADOS RECICLADOS MISTOS DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO

Camilla Lais Lima Dos Santos; Profa. Dra. Stela Fucale Sukar

E-mail: camilla-lais@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos De Construção E Demolição, Blocos Para Alvenaria De Vedação Com Agregado Reciclado, Propriedades Físicas E Mecânicas.

Introdução: A falta de políticas no gerenciamento dos Resíduos de Construção e Demolição (RCD) tem ocasionado um maior consumo dos recursos naturais além de deposição irregulares desses resíduos promovendo, assim grandes impactos ambientais e sociais. A maior parte desse resíduo é potencialmente reciclável e pode ser utilizada para a produção de insumos na própria indústria de construção. **Objetivos:** Analisar as propriedades físicas e mecânicas de blocos para alvenaria de vedação sem função estrutural produzidos com resíduos de construção e demolição mistos em substituição aos agregados naturais, comparando-os com bloco de concreto convencional em termos físicos e mecânicos. **Metodologia:** Os agregados naturais e reciclados foram coletados e submetidos aos ensaios de caracterização física. Foram produzidas 02 família de blocos, uma com substituição total dos agregados graúdos por brita reciclada e do pó de pedra pela areia reciclada e outra com blocos convencionais. **Resultados:** Comparado aos blocos convencionais, os reciclados apresentaram resultados satisfatórios levando em consideração o percentual de substituição dos agregados. Os mesmos atenderam as normas, exceto ao critério de absorção média. **Conclusão:** A adição de agregados reciclados na composição dos blocos proporcionou resultados satisfatórios, atendendo aos requisitos prescritos em norma, com exceção da absorção de água que superou, mas em pequena quantidade o valor estabelecido.

PSICANÁLISE DOS SINTOMAS DE ADIÇÃO E SOFRIMENTO PSÍQUICO

Ellen Caline Castanha Bonfim Ferreira; Henrique Figueiredo Carneiro

E-mail: ellencaline@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Adição, Limite, Adolescentes, Medidas Socioeducativas, Conflito, Lei

Objetivo: apresentar uma leitura sobre a violência produzida com cidadãos expostos às ocorrências urbanas registradas na cidade de Fortaleza, decorrentes dos novos sintomas de adição e entorpecimento social causado pela via do consumo. O estudo identifica os sentidos atribuídos pelos sujeitos vítimas de violência, às imagens da violência cotidiana, nos seguintes aspectos: a) a concepção de vida e morte do sujeito diante de atos violentos que inundam os espaços públicos de sua convivência; b) a referência à lei e a autoridade antes e depois da submissão do sujeito a uma situação de violência; c) a representação subjetiva do cidadão sobre o espaço de pertencimento à cidade; d) o lugar do corpo na sociedade e a dimensão do respeito ao próximo. **Metodologia:** fundamenta-se na pesquisa-intervenção em psicanálise, cuja ênfase refere-se à escuta, à transferência e seus efeitos aplicados ao dispositivo do laço social. Participaram da pesquisa 22 sujeitos vítimas de violência em espaços públicos, contatados no momento do registro do BO no 2º. Distrito Policial, Fortaleza, no período de março a janeiro de 2015. **Resultado:** indica uma defasagem entre a crise estabelecida pela situação de violência em Fortaleza e o fracasso no alcance das intervenções sociais. **Conclusão:** as intervenções realizadas até o momento sequer se aproximam da complexidade do problema e terminam se configurando paliativos para remediar uma guerra instalada nas várias dimensões da vida em laço social.

QUEM FALA BEM, QUEM FALA MAL O PORTUGUÊS? UMA PERSPECTIVA SOCIOLINGÜÍSTICA DA FALA DO BRASILEIRO

Fabio Gomes De Carvalho; Rossana Ramos Guimarães Henz
E-mail: incomens@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Preconceito Linguístico. Discurso. Sociedade

Pesquisa de caráter qualitativo que se fundamenta nas construções da Linguística Moderna, especificamente do campo da Sociolinguística que visa construir uma cultura linguística democrática que respeite a todas as variantes linguísticas e que, desse modo, seja combatido o preconceito linguístico que assola a vida das classes econômicas mais baixas. O estudo tem como principais aportes teóricos: Bagno, Labov, Calvet, entre outros, objetivando conhecer as cosmovisões dos entrevistados sobre: Quem fala bem? Quem fala mal o português? E ver em qual concepção linguística esse discurso se encaixa, sob um julgamento sociolinguístico. O método utilizado foi uma pesquisa de campo nos espaços sociais Mercado Turístico e River Shopping, e teve como público-alvo: vendedores, atendentes e comerciantes por entender que estes sujeitos têm em sua profissão um contato diversificado, o qual abrange clientes de diferentes localidades, níveis socioculturais, econômicos, o que permite a esse profissional em sua prática trabalhista ter um contato linguístico amplamente diversificado. Os resultados obtidos na análise de dados conduziram a constatação de que existem mitos, concepções sobre a língua que ainda povoam a comunidade local, e que infelizmente por falta de uma política linguística mais contundente o preconceito reina sobre a região, fazendo com que as variantes da língua sejam mal vistas, e, por conseguinte, os seus usuários. Algo que fere os princípios Sociolinguísticos que defendem...

RASTREAMENTO E CONSTRUÇÃO DO FLUXO ASSISTENCIAL PARA PACIENTES PORTADORES DE DESORDENS POTENCIALMENTE MALIGNAS E MALIGNAS DA CAVIDADE BUCAL NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE DE ARCOVERDE, PERNAMBUCO

Allan Vinicius Martins De Barros; Marianne De Vasconcelos Carvalho
E-mail: allanmartinsodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Rastreamento, Neoplasias Bucais, Regulação Assistencial

O presente projeto tem como objetivo operacionalizar um programa de rastreamento associado a um fluxo assistencial regulado para os casos de desordens malignas e potencialmente malignas da cavidade bucal em Arcoverde, Pernambuco. Para tanto, foi utilizado inquérito seguido de visualização da cavidade oral e orofaringe por meio de exame sistemático em indivíduos de ambos os sexos e com idade igual ou superior a 40 anos nas áreas adstritas às Unidades de Saúde da Família do município. Foram examinados 273 indivíduos, sendo 185 (67,75%) mulheres e 88 (32,25%) homens. No total, 22 (8,05%) indivíduos apresentaram clinicamente alguma alteração caracterizada como desordem potencialmente maligna, dos quais 18 são tabagistas ou ex-tabagistas e 4 são etilistas ou ex-etilistas. O programa de rastreamento associado a um fluxo assistencial regulado é uma ferramenta que possibilita o diagnóstico clínico de um número significativo de desordens potencialmente malignas, sendo uma alternativa à ineficiente busca espontânea e assistemática pelos serviços de saúde bucal nestes casos.

RECONSTRUÇÃO DE SUPERFÍCIES METÁLICAS PARA SIMULAÇÃO DE ELIMINAÇÃO DE RISCOS NAS PINTURAS DE VEÍCULOS

Débora Soares Da Silva; Sérgio Murilo Maciel Fernandes

E-mail: dss2@ecom.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Processamento, Imagens, Restauração

Arranhões na pintura de automóveis costumam ser problemas de solução trabalhosa, de alto custo ou ineficiente. Além de prejudicarem a aparência do veículo e consequentemente depreciarem o automóvel, os riscos também aumentam os efeitos de corrosão na lataria. Atualmente há algumas soluções que são utilizadas para minimização do problema: (a) revitalização da pintura do veículo – para riscos superficiais; (b) retoque por meio dos diversos dispositivos de pintura (canetas tira riscos, por exemplo); (c) repintura de partes do veículo – em geral abrange uma área muito maior do que aquela associada ao risco, entre outras soluções que nem sempre atingem resultados satisfatórios. O processamento digital de imagens (PDI) consiste em um conjunto de técnicas para capturar, representar e transformar imagens com o auxílio de computador. O PDI fornece ferramentas para facilitar a identificação e a extração das informações contidas na imagem para posterior interpretação. As etapas necessárias a uma tarefa de PDI são: (a) aquisição - captura da imagem digital; (b) pré-processamento – aplicação de técnicas para atenuação de ruído, correção de contraste ou brilho e suavização de determinadas propriedades da imagem; (c) segmentação – extração e identificação de áreas de interesse na imagem; (d) descrição - extração de características ou propriedades utilizadas na discriminação entre classes de objetos; (e) Reconhecimento ou classificação - processo de geração de padrões.

REDES NEURAIIS DE ARQUITETURA PROFUNDA COM RESTRIÇÃO DE PESOS NÃO-NEGATIVOS E RELEVANTE FEEDBACK PARA RECONHECIMENTO DE EXPRESSÃO FACIAL

Heitor Rodrigues De Sousa Lima; Bruno José Torres Fernandes

E-mail: hrsl@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes Neurais, Feedback, Expressão Facial

O Reconhecimento de expressão facial consiste em indicar qual sentimento está sendo demonstrado por uma pessoa através da pose em que se encontra sua face. Suas aplicações estão nas mais diversas áreas, como em segurança para detectar, por exemplo, pessoas nervosas em abordagens policiais, no entretenimento para criar diferentes interações entre as máquinas e os usuários, e na acessibilidade, onde o reconhecimento da expressão facial é uma etapa crucial para interpretação da linguagem de sinais. Nesse contexto, as redes neurais artificiais têm desempenhado um papel importante Dailey et al. utilizou uma rede neural artificial para classificar as expressões faciais em seis emoções básicas: felicidade, surpresa, nojo, raiva, tristeza e medo. Redes neurais artificiais são estruturas computacionais que procuram simular ou reproduzir em pequena escala o funcionamento do cérebro. Recentemente, novos modelos de redes neurais que incorporam o conceito de arquitetura profunda e por consequência realizam extração implícita de características têm apresentado excelentes resultados na área de visão computacional. Assim, objetiva-se investigar os avanços que a restrição de pesos não-negativos traz ao desempenho de redes neurais de arquitetura profunda no problema de reconhecimento de expressões faciais, e se tal representação melhora a interpretação das operações realizadas pela RNA.

REDES NEURAIS DE ARQUITETURA PROFUNDA COM RESTRIÇÃO DE PESOS NÃO-NEGATIVOS PARA RECONHECIMENTO DE EXPRESSÃO FACIAL

Allyson Da Costa Lisboa Da Silva; Bruno J. T. Fernandes

E-mail: acls@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes Neurais; Reconhecimento De Padrões; Expressões Faciais; Expressões Emocionais; Perceptron; Mlp

Objetivos: Esta pesquisa consistiu em analisar imagens de expressões faciais humanas e utilizar redes neurais de arquitetura profunda com restrição de pesos não-negativos para obter o reconhecimento dessas faces. **Metodologia:** Reuniões realizadas periodicamente com os alunos envolvidos e o orientador para discutir e traçar objetivos, determinando prazos para realização. Além disso, também foi feita uma ampla revisão do estado-da-arte e a leitura de artigos científicos para consolidar o conhecimento sobre o assunto. **Resultados:** Foi possível implementar uma RNA MLP capaz de realizar o reconhecimento da base de dados de imagem JAFFE. **Conclusão:** O desenvolvimento da rede criada durante a pesquisa continuará de modo a adaptá-la para que ela seja capaz de reconhecer outras bases de dados de imagens e obter melhores resultados.

RELAÇÃO ENTRE OBESIDADE E QUALIDADE DO SONO EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO.

Mirelly Rodrigues Wanderley De Oliveira; Profª Drª Ana Patrícia S. T. Falcão
E-mail: mirelly2.0@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Obesidade; Qualidade De Sono; Escolares; Adolescentes.

Objetivo: Identificar o perfil antropométrico dos escolares, bem como o índice da qualidade do sono dos mesmos associando ao fenômeno da obesidade. Metodologia: A amostra foi composta por 90(noventa) escolares, do ensino integrado ao técnico na faixa etária entre 14 á 19 anos, de ambos os sexos. Nestes, foram avaliadas ás variáveis antropométricas (massa corporal ,estatura, IMC) e a composição corporal. A qualidade do sono foi avaliada através do Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh (PSQI); para análise dos dados foi utilizado o coeficiente de Spearman. Resultados: Foi realizada a correlação entre as variáveis antropométricas e PSQI, esta correlação se apresentou significativa apenas com a variável peso ($r=0,24$), possivelmente devido ao número pequeno da amostra e/ou pela classificação da maioria em estado de eutrofia. Conclusão: Não foi encontrada uma forte correlação das variáveis antropométricas com o (PSQI). Porém ao correlacionar o IMC com as dobras cutâneas e o percentual de gordura foi apontada uma correlação significativa. No entanto, quando o (PSQI) foi correlacionado com a variável peso, foi encontrado o valor ($R=0,24$) indicando que quanto maior for o peso, pior a qualidade do sono.

RELAÇÕES ENTRE A CAPACIDADE DE PRODUÇÃO DE FORÇA E OS INDICADORES DE CRESCIMENTO ÓSSEO EM JOVENS NADADORES

Thiago Pereira Maciel; Professor Dr. Marcos André Moura Dos Santos
E-mail: thiagoopereiraamaciell@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Natação, Densidade óssea, Maturação Biológica.

O objetivo deste estudo foi analisar a relação entre a força propulsiva da braçada, força de preensão manual, os indicadores antropométricos, a DMO e os diâmetros ósseos em jovens nadadores. Foram avaliados 53 meninos ($12,1 \pm 1,5$ anos de idade) atletas de natação, vinculadas a Federação Aquática Pernambucana. Foram analisadas variáveis antropométricas e da composição corporal. O pico de velocidade de crescimento e a Densidade Mineral Óssea foram estimados a partir de equações específicas e validadas. Foram determinadas a força propulsiva da braçada e a força de preensão manual por dinamometria. As variáveis analisadas estão apresentadas como média \pm desvio padrão e intervalo de confiança de 95%. Para Análise estatística foi utilizado o coeficiente de correlação momento-produto de Pearson. Foram encontradas correlações significativas entre a força propulsiva da braçada, força de preensão manual e envergadura, massa corporal magra e a área muscular do braço ($P < 0,05$). Nos Indicadores ósseos estas relações foram observadas no Diâmetro do Úmero, DMO coluna e DMO fêmur proximal ($P < 0,05$). Os resultados obtidos neste estudo sugerem a existência de relações entre a força propulsiva da braçada e a força de preensão manual com os indicadores antropométricos e ósseos em jovens atletas de natação. Essa relação pode ser influenciada pelo crescimento ósseo, uma vez que nestas idades a velocidade de crescimento pode ser um forte indicador da maturação esquelética.

RESPOSTA METABÓLICA E HEMODINÂMICA MEDIANTE A PRÁTICA COM VIDEOGAMES ATIVOS NO MODO SINGLE PLAYER E MULTIPLAYER

Brenda Rafaela Albuquerque Laurentino; Fernando José De Sá Pereira Guimarães
E-mail: b.r.a.l@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Videogames Ativos, Frequência Cardíaca, Gasto Energético, Motivação

Objetivo: Analisar os efeitos das sessões em modo single player e multiplayer sobre as variáveis hemodinâmicas, percepção de motivação e o gasto energético em não usuários de VGA. **Metodologia:** Foram avaliados 14 jovens, todos do sexo masculino, com a média de idade de $19,3 \pm 1,2$ anos. Realizaram avaliação da composição corporal, peso, estatura e teste incremental máximo (cicloergômetro) e duas sessões experimentais (single player e multiplayer; intervalo de 24h). Nas sessões a frequência cardíaca (FC) foi monitorada no momento de repouso, a FC final, a FC média e FC máxima. A percepção de motivação e o gasto energético foram verificados no final de cada sessão. **Resultados:** Não houve diferenças significativas na FC de repouso ($p=0,254$), FC final ($p=0,085$) e FC média ($p=0,308$) durante as sessões nos diferentes modos de jogo. A sessão de boxe no modo multiplayer apresentou diferenças significativas na FC máxima ($p=0,025$) e VAS ($p=0,026$) apresentando-se mais intenso e motivante que o modo single player. Não houve alterações no GE ($p=0,315$), comportou-se semelhante nos dois modos. **Conclusão:** O modo de jogo multiplayer pode exigir uma demanda fisiológica mais elevada e uma maior motivação, mas não proporcionou um maior GE comparado ao modo single player. Esses jogos, em seus diferentes modos, podem ser usados como instrumentos adicionais de um programa de atividade física para promover e manter a saúde em adultos jovens.

RISCO PARA LESÃO DE PELE EM PRÉ-TERMOS INTERNADOS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Samara Cecília Sabino Pereira Da Silva; Regina Célia De Oliveira

E-mail: samarali_09@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente, Recém-nascido, Pele

A transição do ambiente intrauterino para o extrauterino exige mudanças anatômicas e fisiológicas contínuas em vários sistemas orgânicos. Esta pesquisa tem por principal objetivo Analisar o risco de lesão de pele em pré-termos internados na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. O estudo descritivo e exploratório, com abordagem quantitativa realizado no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), hospital escola da Universidade de Pernambuco (UPE). A pesquisa evidenciou que os antecedentes de risco para lesões de pele na população estudada foram baixo peso, prematuridade, tocotraumatismo, distermias e alterações fisiológicas. Procedimentos rotineiros na UTIN como higiene corporal, utilizando ou não sabões, o uso de antissépticos como o álcool, o uso de adesivos, de dispositivos de monitorização e pronga nasal foram identificados como risco para lesões de pele nos pré-termos estudados. Com relação às medidas preventivas, foi verificado que os principais procedimentos realizados na UTIN que possuem grande êxito na prevenção de lesões cutâneas foram a frequente mudança de decúbito e o adequado rodízio no local do sensor de pele. Conceber o cuidado de forma integral e humanizado é imprescindível ao exercício profissional do enfermeiro. Sendo assim, o cuidado do enfermeiro com as lesões de pele deve ser uma das ações prioritárias da UTIN.

SELEÇÃO DE CARACTERÍSTICAS BASEADA EM ALGORITMOS DE BUSCA POR CARDUMES ARTIFICIAIS

Erik Vinícius Pereira Dos Santos; Carmelo José Albanez Bastos Filho

E-mail: evps@ecom.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Bfss, modificações, precisão

Este trabalho buscou melhorar o desempenho do algoritmo de busca binária, BFSS, através de modificações nos operadores do código. Foi estudado o comportamento do algoritmo com o objetivo de entender e identificar pontos a serem melhorados. A partir da proposta de variação do número de “flips” do vetor de posição da partícula e do operador de seleção de características chamado “tres_v”, analisou-se os efeitos das modificações. As modificações propostas refletiram no aumento da precisão na classificação do BFSS para a base utilizada, além a quantidade de características selecionadas foi menor quando comparada a versão original. A realização de modificações nos operadores relacionados ao vetor binário de posição das partículas melhorou a precisão da classificação do algoritmo para uma base de dados com 60 características iniciais, refletindo uma melhor confiabilidade para o BFSS quando usado em problemas do tipo abordado, seleção de características.

SÍNDROME DA DIFERENCIAÇÃO EM PACIENTES ADULTOS COM LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA

Ana Cecília Carvalho Torres; Raul Antônio Morais Melo

E-mail: aninhacarvalho.upe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Da Diferenciação, Leucemia Promielocítica Aguda, Adultos

Introdução: O uso terapêutico do Ácido all-trans retinóico (ATRA) tornou a Leucemia Promielocítica Aguda – LPA curável, mas a utilização desse pode trazer efeitos colaterais como a Síndrome da Diferenciação. **Objetivo:** Caracterizar a ocorrência da Síndrome da Diferenciação em pacientes sob tratamento para LPA. **Metodologia:** Estudo retrospectivo do tipo transversal e quantitativo, incluindo pacientes de 18 a 75 anos, que aceitarem participar do estudo com diagnóstico de LPA com t(15;17) diagnosticados entre janeiro de 2007 e outubro de 2015. Excluem-se os pacientes ineligiáveis ao protocolo IC-APL ou transferidos para outro serviço. **Resultados:** Foram analisados 97 prontuários. 66 são de pacientes elegíveis. 11,34% apresentaram Síndrome da Diferenciação e 65% estão mortos. As principais características clínicas foram insuficiência respiratória, infiltrados pulmonares e hipoxemia. **Conclusão:** A taxa de Síndrome da Diferenciação foi de 11,34%. As principais características clínicas estão intrinsecamente ligadas ao acometimento pulmonar. A Síndrome da Diferenciação precisa ser diagnosticada precocemente, a fim de não tornar ainda mais difícil a evolução da LPA.

SÍNTESE BRASILEIRA NOS ESTUDOS DE GÊNEROS TEXTUAIS: REFLEXOS EM DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

José Claudio Araújo Da Silva Junior; Benedito Gomes Bezerra
E-mail: claudio_junior1993@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Gêneros, Teorias De Gêneros, Síntese Brasileira

SÍNTESE BRASILEIRA NOS ESTUDOS DE GÊNEROS TEXTUAIS: REFLEXOS EM DISSERTAÇÕES DE MESTRADO Autor: José Claudio Araújo da Silva Junior Orientador: Benedito Gomes Bezerra Email: benedito.bezerra@upe.br Unidade: Garanhuns Palavras chaves: Gêneros, Teoria de Gêneros, síntese brasileira. É importante destacar que este projeto ainda em andamento tem por finalidade detectar uma suposta “síntese brasileira” apontada e defendida principalmente por Bawarshi e Reiff ([2010] 2013). A existência da “síntese brasileira” nos estudos de gêneros textuais e discursivos teria sido instigada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e pelo Simpósio Internacional de Gêneros Textuais (SIGET) caracterizando uma nova abordagem nos estudos de gêneros. Objetivos: Investigar e mapear se existe e, caso exista, em que consiste a assim chamada “síntese brasileira” nos estudos de gêneros textuais em pesquisas de mestrado realizadas nas Universidades pioneiras na área de gêneros. Metodologia: Será de natureza bibliográfica e interpretativa, faremos, principalmente, análises de produções teóricas. Resultados: A pesquisa ainda em andamento contribuirá para traçar um panorama sobre as abordagens teóricas que, combinadas ou isoladamente, informam os estudos brasileiros sobre gêneros textuais. Conclusão: Devido à centralidade e repercussão do conceito de gêneros no ensino de línguas, esta pesquisa externará a complexidade do tema e a variedade de abordagens possíveis de ser utilizadas no ensino.

SINTOMAS DA COQUELUCHE EM MENORES DE UM ANO DE IDADE

Paula Tháís De Carvalho Oliveira; Paulo Neves Baptista Filho

E-mail: paulla.t@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Coqueluche, Tosse, Guincho Inspiratório

Introdução: A coqueluche é uma doença bacteriana das vias aéreas, causada pela *Bordetella pertussis*; encontra-se entre as 10 principais causas de morte entre as doenças prevenidas por vacina em menores de um ano de idade. Os sintomas variam desde uma rinite seguida de tosse prolongada por mais de 14 dias, até a descrição clássica com tosse paroxística, guincho inspiratório e vômitos pós-tosse. **Objetivos:** Identificar a prevalência de sinais e sintomas da coqueluche entre os menores de um ano de idade internados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) como caso suspeito de coqueluche e comparar a prevalência dos sinais e sintomas dos casos confirmados de coqueluche com os casos não confirmados. **Metodologia:** A amostra foi não aleatória, os dados foram coletados no período de agosto de 2014 a julho de 2015, no Serviço de Infectologia Pediátrica do HUOC. Foi preenchido um formulário de pesquisa. **Resultados:** Foram identificados 173 pacientes menores de um ano de idade com sinais e sintomas de coqueluche; desses 78,61% foram casos confirmados e 21,39% foram descartados. **Conclusão:** Quando comparado os casos confirmados com os casos não confirmados, observou-se que o guincho inspiratório foi mais frequente entre os casos confirmados e o vômito pós-tosse entre os casos não confirmados. A não utilização da PCR para confirmação dos casos pode ter levado a subestimativa do número de casos e repercutido nos resultados.

SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS INDÍGENAS DA ETNIA XUKURU NO NORDESTE DO BRASIL: PROJETO PERNAMBUCO

Andréa Carla Reis Andrade; Kátia Cristina Lima De Petribú

E-mail: andrearandrade16@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Do Idoso, Saúde De Populações Indígenas, Depressão

Na população idosa os quadros depressivos têm características clínicas peculiares. Ocorre diminuição da resposta emocional, acarretando sintomas como diminuição do sono, perda de prazer nas atividades habituais, ruminções sobre o passado e outros. Este estudo objetivou avaliar os sintomas depressivos em índios idosos da tribo Xukuru na cidade de Pesqueira-PE. Estudo observacional transversal de base populacional. A amostra do estudo foi constituída de 120 idosos indígenas com 60 anos ou mais. A adesão foi voluntária e todos os aspectos éticos foram preservados. Foram aplicados questionários de dados sociodemográficos e a escala de depressão geriátrica de 5 itens (GDS-5). Após a aplicação, os dados obtidos foram tabulados e organizados em tabelas. Foram entrevistados 120 idosos, que na sua maioria pertencia ao gênero feminino (51%), idade média de 71,7 anos, na faixa etária de 60 a 69 anos de idade, casada ou tinha união estável (52%), analfabeta (53%). Dos entrevistados, 30% afirmaram fumar e 8,3% afirmaram fazer uso de álcool. Quanto a prática de exercício físico regularmente, 30% realiza. Quanto a presença de morbidade, 81,7% autorreferiram e as doenças prevalentes foram hipertensão (65,8%), doenças articulares/reumatismo (31,5%) e diabetes (15%). Quanto aos sintomas depressivos, 52,5% da população apresentaram positividade. Concluímos que a maioria dos idosos índios da etnia Xukurus apresentam sintomas depressivos pelo GDS5.

SISTEMA PRODUTIVO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PROCESSAMENTO DE UMA CACHAÇARIA TOTALMENTE ORGÂNICA

Thiago Dos Santose Silva Freire; Maria Luciana De Almeida
E-mail: tg.freire@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Meio Ambiente, Cachaça Orgânica, Processo Produtivo

O presente artigo voltou-se para a elucidação do processo de fabricação da Cachaçaria Sanhaçu, por ser totalmente orgânica, bem como entender sua contribuição para uma produção mais limpa como forma de mostrar para a sociedade que é possível se desenvolver tanto no âmbito econômico como no sustentável, e na região, a cachaçaria Sanhaçu se destaca por esse trabalho. A presente pesquisa, visa, diante do objetivo exposto, descrever o processo de fabricação de uma cachaçaria totalmente orgânica. Este estudo apresenta uma abordagem do tipo qualitativa, permitindo uma avaliação com mais detalhes de todo o processo de fabricação da cachaça orgânica. O caso estudado foi a Cachaçaria sanhaçu, conhecida por seus produtos totalmente orgânicos. Os resultados obtidos com a pesquisa foram contribuintes para a sociedade e para o âmbito acadêmico, verificou-se um processo de produção totalmente limpo. Na cachaçaria sanhaçu todas as etapas do processo de fabricação começando pela moagem, os seus resíduos ao invés de serem lançados na natureza viram compostagem, em seguida vem a diluição, purificando o caldo da cana, feito isso se inicia o processo de fermentação transformando o açúcar em álcool, em seguida temos a destilação compreendendo o processo de separação da água e do álcool para formar a cachaça.

SOBREPESO E OBESIDADE E SUA ASSOCIAÇÃO COM O COMPORTAMENTO SEXUAL DE RISCO EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Mayara Ruth Marinho De Sousa; Ana Carolina Rodarti Pitangui

E-mail: mayararuth@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Comportamento Sexual, Sobrepeso, Obesidade

INTRODUÇÃO: Os adolescentes com excesso de peso podem ser mais propensos a se engajar em comportamentos sexuais de risco. **OBJETIVO:** Verificar a prevalência do uso do preservativo e a associação entre o comportamento sexual e o excesso de peso entre adolescentes escolares. **MÉTODO:** Estudo transversal, composto por adolescentes de ambos os sexos. Para avaliação dos comportamentos utilizou o YRBS. O IMC por percentis foi obtido usando o gráfico de crescimento do CDC. Foram avaliados 1226 adolescentes, destes 1169 foram incluídos na análise final. Os dados foram processados e analisados utilizando o programa SPSS, versão 20.0. Foi realizada a análise descritiva dos dados categóricos e numéricos. As associações foram calculadas através do teste Qui-Quadrado. Foi adotado um nível de significância de $p < 0.05$. **RESULTADOS:** A maioria dos adolescentes era do sexo feminino (56,5%). Dos adolescentes sexualmente ativos, 65,7% relataram uso do preservativo na última relação sexual. Dos avaliados 15,3% apresentavam sobrepeso ou obesidade. Não foi verificada a associação entre o uso de preservativo e o excesso de peso, só houve associação entre o uso do preservativo e o número de parceiros sexuais na vida. **CONCLUSÃO:** A prevalência do uso de preservativo foi elevada. E não houve associação entre o comportamento sexual e o excesso de peso, a única variável que esteve associada ao uso de preservativo foi o número de parceiros sexuais na vida.

SOLUÇÃO NUMÉRICA DA EQUAÇÃO DIFERENCIAL DE GOMPERTZ NA ANÁLISE DE CRESCIMENTO DE TUMORES MALIGNOS DA PRÓSTATA USANDO O MÉTODO BOOTSTRAP

Gentil Fideles Cavalcanti Filho; Cleomacio Miguel Da Silva

E-mail: gentilfideles.cavalcantifilho@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gompertz, Runge-kutta, Câncer, Próstata.

Objetivos: este trabalho apresentou a solução da Equação de Gompertz com ênfase no crescimento de tumores malignos de próstata utilizando artifícios matemáticos e pesquisas literárias para a determinação dos coeficientes do modelo que melhor se encaixam para as características desse tipo de tumor. **Metodologia:** foi desenvolvida a solução da Equação de Gompertz e analisada a dependência dessa com cada parâmetro que a compõe, tendo como objetivo, a verificação de qual desses melhor influenciaria nas características do crescimento tumoral de próstata. Com isso, a partir de pesquisas literárias, foi possível determinar cada componente da Equação, chegando ao modelo simplificado do crescimento do tumor da próstata. **Resultados:** a partir do modelo encontrado, foi possível verificar que o câncer de próstata possui um desenvolvimento lento durante o seu período de desenvolvimento inicial, cerca de 10 anos, sendo praticamente despercebido pelos diagnósticos existentes, porém, após esse tempo, seu desenvolvimento é rápido e conseqüentemente agressivo, aumentando assim as chances de metástase e complicações na saúde do portador da doença. **Conclusão:** com este trabalho, foi possível concluir que há uma necessidade do desenvolvimento de novas técnicas para o diagnóstico do câncer de próstata, pois como essa é uma das doenças que mais mata homens por todo o mundo, é grande a importância de prevenir um estado avançado dessa doença.

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: DOS SIGNIFICANTES E SENTIDOS AS NECESSIDADES DE CUIDADOS

Charles Pereira Da Silva; Vera Lúcia Chalegre De Freitas

E-mail: charles-jupi@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Sustentabilidade Ambiental. Representações Sociais. Educação Ambiental. Significantes E Sentidos.

A pesquisa objetivou investigar os significantes das representações sociais de sustentabilidade ambiental, e dos sentidos desse objeto social. Foi desenvolvida em escolas de Garanhuns-PE. Participaram 120 estudantes do Ensino Médio - 3ª série, faixas etárias de 16 a 18 anos. O método foi o associativo, técnica de associação livre de palavras. Das evocações encontram-se significantes e de justificativas os sentidos. Registram-se cinco significantes: (a) Cuidado, 33%, destacando-se as evocações para cuidado, preservação, conservação; (b) Natureza e seus elementos, 29%, com as evocações: natureza, água, ambiente e árvores. (c) Ações sustentáveis, 19%, reciclagem, reutilização, educação. (d) Desenvolvimento-Economia, 10%, desenvolvimento e economia. (e) Ações insustentáveis, 9%, desmatamento, poluição e exploração,. Os sentidos se voltam para cuidado com o meio ambiente; destruição da natureza; combate a poluição; preservação dos recursos naturais entre outros. As referências se voltam para a discussão dos cuidados para com a natureza e meio ambiente. Conclui-se que o discurso propagado da sustentabilidade ambiental para que as gerações futuras possam ter o que as gerações presentes têm aparece já em vários registros, todavia o discurso do desenvolvimento versus sustentabilidade ambiental aparece de forma tímida o que nos leva a inferir que lembram mais da necessidade do cuidado em termos de atitude e ações com a natureza, meio ambiente para uma melhor qualidade de vida.

TELEMONITORAMENTO EM SÍNDROME METABÓLICA NO DISTRITO DE FERNANDO DE NORONHA

Eucilene Kélita De Lima Batista; Leticia Moura Mulatinho

E-mail: kelitabl@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Metabólica, Telemonitoramento, Ilha.

Introdução: A síndrome metabólica (SM), atualmente é um dos maiores desafios para a saúde pública em todo mundo. Pois sua prevalência está associada a fatores de risco clínicos e socioambientais. O telemonitoramento tem sido ampliado no contexto do Ministério da Saúde no controle do agravo de doenças, podendo ser incorporadas a fim de facilitar o acesso aos usuários que estão em grandes distâncias. **Objetivo:** Utilizar o telemonitoramento em saúde em síndrome metabólica na Atenção Primária do Distrito de Fernando de Noronha. **Metodologia:** A pesquisa de natureza aplicada, exploratória com abordagem quantitativa. O estudo foi realizado no distrito de Fernando de Noronha no período de Fevereiro a Novembro de 2015. A população deste estudo composta de usuários da Atenção Primária do município de Fernando de Noronha. **Resultado:** No ano de 2015 iniciou com 22 pacientes, sendo acompanhados 15 tendo apenas 09 medidas antropométricas. Tendo uma média de 28 mensagens e realizado a criação de um grupo em uma rede social de mensagens rápidas. **Conclusão:** Considerando estes importantes problemas de saúde pública, políticas de promoção e educação em saúde devem ser empreendidas de maneira efetiva no Arquipélago de Fernando de Noronha e de ilhas isoladas, objetivando a melhoria na qualidade de vida.

UM ESTUDO DA CONJUNTURA POLÍTICA DA ARGENTINA DIANTE DA PRESIDÊNCIA DE CRISTINA KIRCHNER NO TEMPO PRESENTE

Jairo Fernandes Da Silva Júnior; Prof. Dr. Karl Schurster
E-mail: jairo.fernandes1994@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: América Do Sul, Argentina No Tempo Presente, Cristina Kirchner.

Este trabalho, por ter sido renovado, deu continuidade ao trabalho com a Argentina no Tempo Presente. Consistiu em pesquisas efetuadas no GEHSCAL (Grupo de Estudos em História Sociocultural da América Latina) dentro da linha História do Tempo Presente, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O objetivo central foi discutir, de forma sistemática, a conjuntura política da Argentina dentro do governo de Cristina Kirchner (2010-2015). Através da metodologia da História comparada dentro das instituições no continente fomos capazes de interpretar formas específicas de comportamento governamental, numa perspectiva institucional, através de acompanhamentos a imprensa argentina e leituras específicas. Percebeu-se dificuldades no governo de Kirchner na perspectiva internacional depois da crise mundial de 2008, principalmente articulações com o Brasil, as quais ficaram mais tensas a partir 2010, que culminou em fortes discussões de necessidade da aliança econômica e interesses no Mercosul. Foi perceptível que o Governo de Cristina Kirchner (2010-2015) seguiu o ideal do partido justicialista; buscou a convivência numa zona de conforto econômica e política: relações de cooperação com Brasil, Chile, Venezuela o que causou um alargamento do Mercosul de estreita relações com o Brasil e aumento com a Venezuela. Outro ponto importante é a busca da memória como ponto de equilíbrio para manter o povo ao seu lado no caso das Malvinas.

UM OLHAR SISTÊMICO PARA OS CALDEIRÕES NO MUNICÍPIO DE LAJEDO/PE

Jeovanes Lisboa Da Silva Filho; Maria Betânia Moreira Amador

E-mail: jeovanelisboa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Sistemismo, Topofilia, Caldeirões, Lajedo/pe

OBJETIVO: o presente trabalho da análise da paisagem dos Cadeirões, estes são um conjunto de rochas com várias cavidades, em geral preenchidas por água, e de cujo local se originou a cidade de Lajedo/PE. A pesquisa realizou-se numa perspectiva sistêmica, ao mesmo tempo em que se procurou colocar essa a área no contexto ambiental do município, bem como buscou-se perceber como os lajedenses e o poder público interagem com essa localidade. **METODOLOGIA:** foram realizados trabalhos de campo, usando-se a percepção enquanto técnica de trabalho e essencial nos estudos de cunho ambiental, fotografias, diálogo com a população e pesquisas bibliográficas. **RESULTADOS:** constatou-se, que a maioria dos lajedenses desconhecem o verdadeiro valor histórico e cultural dos Caldeirões para Lajedo, principalmente os mais jovens. Percebeu-se também, que a área em estudo apresenta vários impactos de ordem ambiental, tais como: poluição dos recursos hídricos, depósito de resíduos domésticos e de construções civis, além da falta de iluminação e animais soltos na área. **CONCLUSÃO:** mediante o exposto, considera-se necessário um trabalho de educação ambiental, sobretudo para a comunidade que reside no entorno dos Caldeirões, envolvendo a população e buscando-se a primazia da troca de saberes entre todos. Espera-se, ainda, que o apoderar-se de conhecimento promovido pelo referido estudo, possa contribuir para uma presença participativa no sentido de se poder pensar no lugar agregando, também, valores.

UMA ABORDAGEM EPISTEMOLÓGICA COMO ORGANIZADOR PRÉVIO PARA O ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS

Talícia Nayara Gonçalves Felipe; José Roberto Da Silva
E-mail: talicianayara@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Organizador Prévio, Filosofia Da Educação Matemática, Números Inteiros

Diante dos frágeis resultados obtidos nas últimas provas aplicadas pelo Sistema de Avaliação do Ensino Básico – SAEB, a respeito da disciplina de matemática, não é preciso ser um especialista, em termos de conhecimento matemático, para constatar a gravidade do problema que tem gerado polêmicas e confrontos vivenciados por professores e alunos nas suas atividades pedagógicas. Neste estudo, tem-se o propósito de investigar bibliograficamente pesquisas que tratem das dificuldades enfrentadas por estes atores em suas tarefas pedagógicas acerca da definição/conceitualização dos números inteiros e suas operações fundamentais. A metodologia adotada situa-se no marco qualitativo, interessando-se nos significados que as pessoas atribuem aos eventos, objetos, ações e interações acerca desse conteúdo. O resultado que se pode apresentar, até o momento, diz respeito ao levantamento bibliográfico e a elaboração de uma proposta pedagógica com ênfase na Filosofia da Educação Matemática, enquanto tendência em Educação Matemática para o ensino de Números Inteiros, na perspectiva de que esta funcione como organizador prévio.

UMA APLICAÇÃO DA ANÁLISE SISTEMICO-FUNCIONAL DOS PROCESSOS VERBAIS NOS CONTOS DE GRACILIANO RAMOS E MÁRIO DE ANDRADE

Anderson; Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa
E-mail: anderson_linssan@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Transitividade, Processos, Conto.

A presente pesquisa objetiva analisar o uso dos processos presentes nos contos modernistas “Um ladrão” de Graciliano Ramos e “O ladrão” de Mário de Andrade e observar as possíveis contribuições para o letramento literário, este compreendido como uma prática social ao qual se dá através de textos literários (Cosson 2014). Além disso, pretende-se discutir sobre a estrutura do conto sob a ótica laboviana (1967) cujo modelo de análise das narrativas serve-nos como base teórica. A pesquisa é embasada à luz da Linguística Sistemico-Funcional – proposta por Halliday & Mathiessen (2004). Assim, busca-se relacionar as escolhas léxico-gramaticais e a estrutura genérica do conto, através da coleta de informações por meio do programa computacional WordSmith Tools de análise linguística, e interpretar os dados com base nas citadas teorias. A partir da distribuição dos processos nos textos analisados, é possível afirmar que as escolhas léxico-gramaticais evidenciam comprometimento social, típico do modernismo brasileiro, presente nas obras. Enquanto em “Um ladrão” o narrador nos revela o retrato da sociedade dentro da casa esmiuçada pelo marginal, “O ladrão” revela-se nos espaços sociais que norteiam a obra: a vila, os vizinhos, as casas, as personagens. Essa análise permitiu, portanto, conceber o sistema de transitividade como um importante mecanismo de interpretação, evidenciando os diálogos estabelecidos entre leitor, escritor texto e contexto.

UPETUBE

Carlos Eduardo Da Silva Filho; Ademir Macedo Nascimento
E-mail: carlos.silva07@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Desafios Universitário , Logística E Desafio Sebrae

A criação do projeto de extensão “Conectados com UPE” tem como intuito realizar vídeos para divulgação do curso de logística e também motivar os alunos a fazer parte de jogos universitários (como por exemplo, o Desafio Sebrae) Além disso, para estimular a participação dos demais alunos em jogos universitários (neste caso o Desafio Sebrae) foram realizados vídeos explicando como jogar os games do desafio, ressaltando a aproximação com a realidade tanto dos vendedores quanto da empresa. O Desafio Sebrae trata de jogos online que ensinam na pratica como fazer uma boa administração de retirada do produto, tempo de chegada e mostrando toda sua logística e administração pequena empresa grande negócio

USO DE ÁLCOOL E DROGAS E SUA RELAÇÃO COM A VIOLÊNCIA EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS NA CIDADE DO RECIFE-PE

Darine Marie Rodrigues Da Silva; Jael Maria De Aquino

E-mail: darinemarie@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Violência, Drogas Ilícitas.

Introdução: A adolescência é uma fase de transformações que expõe o adolescente à adoção de novos comportamentos e práticas. Nesta etapa vulnerável, pode ocorrer a experimentação de drogas. O uso abusivo de drogas pode ocasionar mudanças no comportamento e também na personalidade. Essas alterações podem gerar descontrole emocional e também ausência de empatia, elevando a vulnerabilidade do usuário à situações de violência. **Objetivo:** Avaliar a relação entre o consumo de álcool e outras drogas com a violência em adolescentes escolares. **Metodologia:** Estudo descritivo exploratório com abordagem quantitativo-qualitativa, desenvolvida com adolescentes de 12 a 17 anos em três escolas estaduais do Recife, em 2015. **Resultados:** A amostra foi composta por um total de 132 alunos, destes 29 participaram da entrevista. Evidenciou-se ausência de relato de uso de drogas ilícitas. Quanto ao uso de drogas lícitas, 43 alunos apresentaram contato com bebida alcoólica e três com o tabaco. Esse consumo ocorreu com baixa frequência, apenas um aluno apresentou provável dependência para o álcool e uso nocivo. Alguns alunos alegaram aproximação de alguma situação de violência após o uso de álcool, devido à mudança comportamental. **Conclusões:** Concluiu-se que poucos alunos aproximaram-se de situações de violência após o consumo, o que talvez seja explicado pelo baixo nível de consumo. A relação entre o uso de drogas e violência existe, mas não é um fator determinante e sim um fator predisponente.

USO DO MÉTODO BOOTSTRAP NA DETERMINAÇÃO DOS COEFICIENTES DO MODELO DE GOMPERTZ NA ANÁLISE DE CRESCIMENTO DE TUMORES MALIGNOS DA MAMA.

Newton Adrião De Aguiar Neto; Cleomácio Miguel Da Silva

E-mail: newton_go@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Biofísica, Biomatemática, Simulação, Metástase

Neste trabalho, propõe-se uma simulação do crescimento tumoral na mama através da equação diferencial de Gompertz, a partir da utilização de um software computacional (MATLAB) capaz de gerar os gráficos de desenvolvimento do tumor, e fazer comparações entre a solução analítica e as soluções computacionais da EDO. Os métodos utilizados nesse estudo são baseados em análises numéricas, que buscam projetar e mapear um valor aproximado da distribuição probabilística das possíveis metástases que possam ocorrer na mama. O objetivo desse estudo é investigar se a utilização do método de Runge-Kutta e o método das diferenças finitas em conjunto, constituem uma ferramenta poderosa na análise do câncer de mama. Uma das grandes dificuldades enfrentadas por este estudo se deve a variabilidade genética de cada indivíduo e, conseqüentemente, entre cada uma das mulheres, pois a possibilidade de resposta a um determinado tratamento pode ser bem diferente de acordo com o caso.

VENEZUELA NO TEMPO PRESENTE: UM ESTUDO SOCIOPOLÍTICO

Alana De Moraes Leite; Prof^o Dr^o Karl Schurster Veríssimo De Sousa Leão

E-mail: alanademoraes@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Venezuela, Hugo Chávez, Nicolas Maduro, Tempo Presente, Integração.

Esta pesquisa teve como objetivo central construir uma análise do tempo presente venezuelano, analisando para isto as características do atual governo de Nicolas Maduro. Apropriando-se da metodologia História Comparada das Instituições, buscou-se analisar as mudanças econômicas, sociais e políticas na Venezuela durante o governo do ex-presidente, Hugo Chávez. Essas fizeram com que a imagem de Chávez se perpetuasse levando a uma forte mobilização no advento da sua morte, demonstrando, dessa forma, o carisma do ex-presidente. No plano social o chavismo encontra fortes alicerces, entretanto, politicamente o governo de Maduro tem se mantido com intensa instabilidade política e econômica gerando implicações em outras esferas do país. Nesse sentido, atentar para o frágil arranjo da política interna e como a Venezuela tem tentado se reinserir no âmbito internacional, foi parte integrante do objeto em questão.

VERIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O CÂNCER DE BOCA E EXPOSIÇÃO A FATORES DE RISCO ENTRE OS FUNCIONÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE NO ESTADO DE PERNAMBUCO, BRASIL.

Fernanda Cecile Rodrigues Da Costa; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: fernandacecile@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Autocuidado, Câncer De Boca, Prevenção

OBJETIVOS: Contribuir para difundir e popularizar formas de promoção à saúde entre os servidores da UPE, identificar os fatores de risco para o câncer de boca presentes, a fim de favorecer a prevenção e o diagnóstico precoce da doença. **METODOLOGIA:** Estudo do tipo transversal, observacional com pesquisa-ação educativa, desenvolvido com os servidores das unidades da UPE situados na RMR e no campus de Petrolina, após assinatura do TCLE (CAEE:0201.0.097.000-08). Dados obtidos mediante aplicação de questionário antes do desenvolvimento das atividades educativas para verificar o conhecimento inicial sobre o câncer de boca e exposição aos fatores de risco. Também foi aplicado questionário ao final das atividades, a fim de registrar a opinião dos servidores sobre a atividade realizada. Feita análise descritiva dos dados. **RESULTADOS:** Constituíram a amostra 103 servidores da UPE. Dentre os quais, 30,10% definiram lesão como sinônimo de ferida, 49,51% não souberam identificar os fatores de risco para a doença. 30,10% fazem uso frequente de bebida alcoólica, 9,7% sob exposição solar diária e 5,8% fumantes. Sobre o autocuidado, 70,88%, informaram conhecer, mas revelaram não ter atendimento odontológico de rotina. Ao final, 99,03% responderam que compartilhariam os novos conhecimentos adquiridos. **CONCLUSÕES:** Esta pesquisa-ação contribuiu para o resgate da integralidade do cuidado à saúde do trabalhador, através da multidisciplinaridade e interdisciplinaridade que a caracterizaram.

ZOOPLÂNCTON COMO BIOINDICADOR DE QUALIDADE AMBIENTAL EM DOIS CORPOS D'ÁGUA NO MUNICÍPIO DE ALIANÇA, MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Danielly Vicente Dos Santos; Viviane Lúcia Dos Santos Almeida De Melo

E-mail: danydanao@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Diversidade, bioindicadores, Rio, Açude.

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi analisar a diversidade e a estrutura da comunidade zooplancônica de dois corpos d'água do município de Aliança - PE, a fim de utilizar os dados obtidos na caracterização da qualidade ambiental da água nesses ecossistemas. **Metodologia:** Amostras quali-quantitativas do zooplâncton foram obtidas a partir da filtração de volumes de água em rede de plâncton de abertura de malha de 68 µm, os organismos foram anestesiados com água gaseificada e as amostras preservadas com formol a 4%, subamostras foram analisadas em câmara de Sedgwick-Rafter sob microscópio ótico, sendo os táxons classificados até o menor nível taxonômico possível. **Resultados:** Quanto a riqueza taxonômica destacou-se o grupo Rotifera tanto no açude Cuieiras quanto no rio Sirigi, seguido dos grupos Cladocera e Copepoda, respectivamente. Quanto aos gêneros Filinia e Brachionus apresentaram-se mais representativos no açude enquanto os gêneros Lecane e Brachionus foram os táxons mais representativos no rio. Quanto à densidade total de organismos zooplancônicos, o açude apresentou valores bem mais elevados em relação à densidade de organismos registrada no rio. **Conclusão:** o açude ficou caracterizado como o ambiente com uma maior degradação na qualidade da água. No rio as características estão relacionadas com baixas condições de qualidade da água o que parecem variar ao longo do ciclo anual, parecendo menos severas no período chuvoso, provavelmente pelo efeito diluidor das chuvas.

A PRAÇA É DO POVO

Eudes De Santana Sena; Elizabeth Da Silva Alcoforado Rondon

E-mail: eudessena@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Praça, Serviço, Social

O projeto a praça é do povo é uma forma de aproximação entre a UPE e o município de Palmares, Zona da Mata Sul de Pernambuco, no que diz respeito à valorização das expressões artísticas e o retorno da função social da praça enquanto espaço de socialização, lazer e de construção de identidades sociais, fomentando a participação de grupos artísticos ou de outra natureza já instituídos na cidade, vendo que nos espaços interioranos a praça se tornou apenas um local de comércio e passagem. A Praça Dr. Paulo Paranhos, cenário do projeto é situada ao lado da igreja matriz do município, com uma bela arborização de palmeiras imperiais, chafariz, bancos e dispõe de um espaço para encenação de expressões artísticas; no período da noite ao lado da praça, uma rua é destinada a comércio gastronômico, comerciantes com cadastro na prefeitura local instalam seus pontos das 17:00hs até as 22:00hs. O Projeto A praça é do povo enquanto iniciativa de extensão leva a cada quinze dias um encontro na Praça Dr. Paulo Paranhos, com divulgação em rádios locais, escolas, convites, redes sociais e outras formas de comunicação, fazendo assim os dias de quarta-feira o dia da praça, com temáticas variadas, diversas formas de expressões, dinâmicas e discussões.

A UPE NO COMBATE À HANSENÍASE

Arley Araujo Dediêr Barbosa; Rosângela Estevão Alves Falcão

E-mail: arley_a@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Mycobacterium Leprae, Lepra.

INTRODUÇÃO: A hanseníase é doença infecciosa neurodermatológica crônica. Os portadores dessa doença ainda são atingidos por uma forte discriminação na sociedade, devido à doença ter sido estigmatizada religiosamente, além da carência de informação da população, o que implica em diagnóstico tardio e baixa adesão terapêutica. **OBJETIVOS:** Procurou-se desenvolver ações integradas de capacitação para a comunidade acadêmica da UPE Garanhuns, visando à difusão dos conhecimentos básicos sobre a doença. Além disso, almejamos capacitar os estudantes de graduação e estudantes de ensino médio a reconhecer os sinais e sintomas e buscar atendimento precoce, tentamos combater o preconceito da doença, através de todas as ações do projeto. **METODOLOGIA:** Foram ministradas palestras com distribuição de material sobre Hanseníase cujo conteúdo englobou os sinais da doença que podem ser detectados pela comunidade, enfatizou-se sobre a relevância do tratamento. Foi trabalhada a desmistificação do estigma que os portadores sofrem. **RESULTADOS:** O projeto atingiu cerca de 450 pessoas por meio de palestras e oficinas sobre Hanseníase, gerando-se assim um grande impacto na população a respeito da conduta. As avaliações serviram de retroalimentação para moldagem das ações ao longo do período de execução. **CONCLUSÕES:** As ações de intervenção permitiram: Capacitar populações chaves; Difundir o conhecimento sobre hanseníase posteriormente na sociedade, desmistificar o estigma religioso relacionado à doença.

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE À DOENÇA DE CHAGAS NOS MUNICÍPIOS DE CHÃ DE ALEGRIA E GLÓRIA DE GOITÁ- PERNAMBUCO, NO ANO 2015

Bruna Gabriela Carvalho De Lima; Maria Beatriz De Araújo Silva

E-mail: brunagabriela_8@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Doença De Chagas, Educação Em Saúde, Epidemiologia.

INTRODUÇÃO: A doença de Chagas ainda é um grave problema de saúde pública na América Latina, onde, de acordo com estimativas da Organização Pan Americana de Saúde – OPAS, cerca de 20% de sua população vivem em áreas de risco de transmissão. Chã de Alegria e Glória de Goitá são municípios prioritários para o Programa de Enfrentamento às doenças Negligenciadas da Secretaria Estadual de Saúde para a doença de Chagas. **OBJETIVOS:** Desenvolver ações de educação em saúde sobre a doença de Chagas nas escolas do Ensino Fundamental I e II de instituições públicas do município de Chã de Alegria e Glória de Goitá no período de 2015. **METODOLOGIA:** Consistiu na realização de atividades didáticas (exposição dialogada e apresentação de vídeo disponível nas redes sociais), de educação em saúde que distribuiu informações a respeito da doença para os estudantes, distribuição de Kits e atlas ilustrados de triatomíneos. **RESULTADOS:** Esta atividade apresentou resultados de operacionalização entre o curso de Enfermagem e Ações de Educação em Saúde no âmbito da Saúde Pública. Contou com público de 632 crianças de 12 escolas em Glória de Goitá e mais de 180 alunos em Chã de Alegria em 3 escolas, além de profissionais que estavam no momento da ação. **CONCLUSÃO:** Aliado a falta de informação sobre a doença, o contato vetor-humano está facilitado por meio da ação do homem sobre o meio ambiente. Desta forma, é importante à educação em saúde em escolares que atuam como multiplicadores de conhecimento.

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O TRACOMA NO MUNICÍPIO DE MORENO-PE.

Celina Vieira Ferraz; Maria Beatriz Araujo Da Silva

E-mail: cferraz580@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Conjuntivite; Infecção; Inflamação.

Introdução: O Tracoma é uma doença considerada negligenciada com ampla disseminação no mundo. Constitui a principal causa de cegueira em escala mundial. **Objetivos:** Este projeto teve como objetivo expor noções básicas sobre o tema abordado, reforçando a forma de transmissão, os sintomas, tratamento, prevenção e diagnóstico, ressaltando sempre a importância da higiene pessoal e a lavagem das mãos no combate à doença. Tais informações foram repassadas através de palestras educativas e distribuição de folders de acordo com cada público participante na atividade. O alvo principal do projeto foram os estudantes do ensino fundamental I e II das escolas municipais de Moreno-PE cadastradas no Programa Saúde na Escola. **Metodologia:** Foram realizadas palestras educativas com exposição de banner, distribuição de panfletos e em seguida os alunos expressavam através de desenhos o conteúdo apreendido. **Resultados:** Durante o desenvolvimento das atividades, pode-se perceber o pouco conhecimento do público com relação à doença. Nada se sabia com relação ao Tracoma. Foram esclarecidas as dúvidas e foi distribuído material explicativo (panfletos) com o objetivo de difundir a informação nas residências. **Conclusão:** Essa vivência permitiu aos extensionistas atuar na promoção, recuperação da saúde e prevenção de doenças. Durante a realização das atividades, constatou-se o perfil social do Tracoma como uma doença negligenciada.

ACUPUNTURA: ATENDIMENTO PARA PACIENTES EM QUIMIOTERAPIA

Ana Carolina Brainer De Siqueira; João Esberard Vasconcelos Beltrão Neto

E-mail: anacarolinabrainer@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Acupuntura; Quimioterapia; Câncer De Mama; Mastologia; Efeitos Colaterais; Auriculopuntura

Introdução: Um dos tratamentos do câncer(CA) de mama é a quimioterapia(QT), cujos efeitos colaterais reduzem a qualidade de vida. A auriculopuntura tem o objetivo de diminuir os efeitos colaterais sem drogas. **Objetivo:** Implantar um ambulatório de acupuntura para pacientes portadores de CA de mama que fazem QT. **Metodologia:** Os alunos envolvidos no projeto acompanham as atividades do ambulatório, registrando o grau de satisfação das pacientes e a ocorrência de NVPQ (náusea e vômito pós-quimioterapia), em uma ficha com identificação do paciente, estadiamento da doença, quantidade QT já realizadas e de episódios de náuseas ou vômitos durante a semana e outras queixas do paciente. Todos receberam a aplicação de auriculopuntura, com duração de 40 minutos, antes das QT. A avaliação dos pacientes é focada na NVPQ, porém todas as outras queixas relacionadas à QT serão avaliadas e acompanhadas durante o tratamento dos pacientes buscando um melhor prognóstico. **Resultados:** Até o momento, não apresentou resultados sólidos. Apesar do pequeno espaço amostral, todos os pacientes apresentaram melhora dos sintomas e demonstraram interesse em continuar o tratamento. **Conclusão:** O serviço de QT do CEON–HUOC foi interrompido por um período devido à falta de medicamentos, além disso, houve uma incompatibilidade dos horários da graduação dos alunos e o horário da quimioterapia. Assim, o n do projeto ainda não é suficiente para fins de conclusão.

ADMINISTRAÇÃO ADEQUADA DE INSULINA: TEORIA E PRÁTICA

Everton Farias Do Nascimento; Rodrigo Agra Bezerra Dos Santos
E-mail: everton-farias@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Insulinoterapia, Educação Ativa, Palestras, Cartilha

INTRODUÇÃO: Diante da prevalência do Diabetes e do uso da insulina para seu controle, a administração correta desse hormônio é fundamental para o sucesso terapêutico. **OBJETIVOS:** Promover saúde e reduzir as repercussões morbídicas da administração inadequada de insulina. A proposta é atuar em ambientes estratégicos mediante palestra com participação ativa associada à construção da cartilha orientadora. **METODOLOGIA:** Triou-se as dúvidas enfrentadas pelos pacientes em insulinoterapia para planejar seminários sobre o tema, aliado ao desenvolvimento da cartilha sobre sua correta administração. Realizou-se atividades almejando a aprendizagem ativa e a formação profissional em prevenção e promoção da saúde. Buscou-se auxílio nas Escolas Construtivista e Freiriana. **RESULTADOS:** Diante de indagações e sugestões aferidas do público-alvo na prática clínica, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre os tipos de insulina, aplicadores, forma de administração e conservação e, a partir dessa revisão, iniciou-se a construção da Cartilha que se encontra em processo de revisão e diagramação. Esse material serviu de embasamento para desenvolver os seminários. **CONCLUSÃO:** Esse projeto tem potencial de diminuir repercussões do uso inadequado da insulina, desperdício dos insumos, tornar o público-alvo agente pró-ativo da Promoção à Saúde e facilitar o sucesso terapêutico.

ALTERIDADE: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO, VISANDO A CULTURA DE PAZ, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.

Maria José Da Silva; Maria Lana Monteiro Lacerda
E-mail: ninapernambucana2009@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Alteridade. Interdisciplinar. Cultura De Paz.

A interdisciplinaridade nos dar possibilidades diversas de atuarmos e modificarmos alguns contextos em sala de aula, pois nos permite uma ligação entre uma variedade de conhecimentos, e essa possibilidade de transitar em disciplinas diferenciadas. Aproximar o contexto da cultura popular, da realidade da escola, a partir do que se encontra fora da escola, na comunidade, foi um ponto relevante de nosso projeto. A união entre a abordagem da Cultura de Paz com a práxis interdisciplinar, nos levou a necessidade de trabalhar também, baseados em algumas inovações legais. Utilizar do lúdico para obter uma boa participação dos educandos na construção do conhecimento, trabalhar com textos, dinâmicas, jogos e explorando ao máximo todos os espaços da comunidade, visando a partir destas práticas, desenvolver a consciência crítica e a oralidade de forma espontânea, fazendo-os assim articular valores, reconhecer a importância e contribuição das diferenças para o meio social. Por fim, cremos ser relevante lembrar as palavras de Stuart Hall, que afirma que: “a diferença genética – o último refúgio das ideologias racistas - não pode ser usada para distinguir um povo de outro. A raça é uma categoria discursiva e não uma categoria biológica” (HALL:1999:62-63).

ALTERIDADE: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO, VISANDO A CULTURA DE PAZ, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.

Gilmãr Genival Da Silva; Maria Lana Monteiro Lacerda
E-mail: gilm-ar@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Alteridade. Interdisciplinar. Cultura De Paz.

A interdisciplinaridade nos dar possibilidades diversas de atuarmos e modificarmos alguns contextos em sala de aula, pois nos permite uma ligação entre uma variedade de conhecimentos, e essa possibilidade de transitar em disciplinas diferenciadas. Aproximar o contexto da cultura popular, da realidade da escola, a partir do que se encontra fora da escola, na comunidade, foi um ponto relevante de nosso projeto. A união entre a abordagem da Cultura de Paz com a práxis interdisciplinar, nos levou a necessidade de trabalhar também, baseados em algumas inovações legais. Utilizar do lúdico para obter uma boa participação dos educandos na construção do conhecimento, trabalhar com textos, dinâmicas, jogos e explorando ao máximo todos os espaços da comunidade, visando a partir destas práticas, desenvolver a consciência crítica e a oralidade de forma espontânea, fazendo-os assim articular valores, reconhecer a importância e contribuição das diferenças para o meio social. Por fim, cremos ser relevante lembrar as palavras de Stuart Hall, que afirma que: “a diferença genética – o último refúgio das ideologias racistas - não pode ser usada para distinguir um povo de outro. A raça é uma categoria discursiva e não uma categoria biológica” (HALL:1999:62-63).

ATENÇÃO ODONTOLÓGICA BÁSICA A JOVENS DE COMUNIDADES CARENTES MATRICULADOS EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Diego Felipe Brandão De Magalhães; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro
E-mail: brandao.diego@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia, Hebiatria, Atenção Primária à Saúde

Introdução: A cárie dentária e a doença periodontal são os males que mais acometem a cavidade bucal, sendo a cárie o mais comum em crianças e adolescentes. **Objetivos:** Oferecer atenção odontológica básica a jovens de comunidades carentes, matriculados em escolas da rede estadual de ensino. **Metodologia:** Todos os voluntários assistidos no projeto foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão e exclusão da pesquisa de Doutorado em desenvolvimento pela equipe. Para esta seleção, inicialmente foi realizada uma triagem nas próprias escolas, sob o consentimento dos responsáveis e direção da escola. Esta consistiu numa inspeção visual com auxílio de espátula de madeira. Aqueles que aparentemente preencheram esses requisitos foram encaminhados à clínica da FOP para a realização anamnese, exame clínico mais detalhado e radiografias intraorais. Após a seleção dos voluntários, foram realizadas as seguintes etapas: Adequação do meio; Educação em saúde; Planejamento das ações clínicas; Execução do plano de tratamento. **Resultados:** Até o presente momento, foram atendidos um total de 40 pacientes, sendo realizadas 42 adequações do meio, 223 restaurações, 15 exodontias e 14 endodontias. **Conclusão:** A extensão universitária colaborou para a melhoria do aspecto social do público-alvo por melhorar sua saúde bucal, propiciou a capacitação docente dos alunos de pós-graduação e incremento da formação profissional dos graduandos envolvidos.

AVC: CONHECER PARA PREVENIR

Ana Clara Carvalho De Oliveira; Elder Machado Leite
E-mail: aninha_oliveira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Acidente Vascular Cerebral, Prevenção, Conhecimento, Redução De Fatores De Risco.

Objetivo: O projeto pretende a prevenção do Acidente Vascular Cerebral (AVC) através do aumento do conhecimento da população sobre o tema que contribua para redução das taxas de incidência e de morbimortalidade pela patologia em Garanhuns. **Metodologia:** Foram selecionadas Unidades Básicas de Saúde e instituições, nas quais os estudantes de medicina puderam aplicar um questionário de conhecimentos sobre AVC e o uso de medicações para tratamento de doenças como Hipertensão e Diabetes. Posteriormente, foi realizada uma oficina sobre como prevenir e reconhecer os sinais e sintomas iniciais do AVC, além da orientação sobre a importância do tratamento de tais doenças crônicas. Após a apresentação, o mesmo questionário foi reaplicado para mensurar as mudanças no conhecimento do público-alvo. **Resultados:** através do fortalecimento da relação médico-paciente, foi notável a ampliação do conhecimento da população a respeito do conceito, fatores de risco e prevenção do AVC. Com a vinculação do projeto à Campanha Nacional de Combate ao AVC através da distribuição de panfletos e divulgações em mídias houve uma maior abordagem sobre o tema na cidade de Garanhuns. **Conclusão:** O fornecimento de informações para a população a respeito do AVC é importante para prevenção de um evento através da redução dos fatores de risco e identificação precoce dos sinais e sintomas para busca rápida de um serviço de emergência implicando na redução da morbimortalidade causada pelo AVC.

CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO TRAUMA DE FACE: PROMOÇÃO À SAÚDE E A INTEGRIDADE FÍSICA DOS MOTOCICLISTAS

Caio César Gonçalves Silva; Gabriela Granja Porto

E-mail: caiocgsilva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Prevenção De Acidentes, Acidentes De Trânsito, Motocicletas, Trauma Facial, Equipamentos De Proteção Individual

Objetivos: conscientizar a população sobre o trauma de face e suas estratégias de prevenção, investindo em ações de educação, visando mudar os maus hábitos dos condutores e reduzir a incidência de acidentes com motocicletas. **Metodologia:** a equipe de abordagem do projeto de extensão foi formada por alunos de graduação e de pós-graduação da Faculdade de Odontologia de Pernambuco. Foram confeccionados panfletos e painéis com informações sobre o trauma facial decorrente de acidente com motocicletas. Durante as abordagens aos motociclistas, o grupo expôs as atribuições da Odontologia no manejo da vítima de acidente motociclístico e levou importantes informações sobre a prevenção de acidentes. **Resultados:** foram realizadas diversas ações educativas nos 12 municípios visitados para conscientização da utilização do capacete correto, bem como, a adoção de uma pilotagem defensiva focada na prevenção dos acidentes envolvendo motocicletas. O projeto obteve um total de 6542 pessoas atingidas pelas atividades desenvolvidas. **Conclusões:** as palestras realizadas nos municípios foram bem aceitas e tiveram uma grande participação da população. As ações realizadas ao público aberto tiveram mais restrições quanto à interação das pessoas com o assunto abordado devido às atividades e compromissos diários da população que circulava na área. Os alunos extensionistas aproximaram-se da realidade social e observaram a importância da sua futura profissão para a sociedade.

CATADORES DE MATERIAL RECICLÁVEL DO MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA E AS ESTRATÉGIAS DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE

Larissa Lima Ribeiro; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: lari_lima11@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Prevenção, Educação Em Saúde

Os catadores de material reciclável constituem uma das classes trabalhadoras marginalizadas e vulneráveis socialmente. O objetivo do projeto de extensão é promover a vigilância em saúde e inclusão social de catadores de material reciclável do município de Itapissuma. Envolveu a participação de 33 catadores e seus familiares. As ações foram divididas em 04 Áreas de Concentração (AC). O que resultou em AC1-Diagnóstico da situação de saúde: aplicado questionário que revelou que 97% dos catadores encontram objetos cortantes ou perfurantes durante a coleta e 52% já se acidentou, sendo 47% desses acidentes cortes e 26% perfurações. E, 64,5% já tiveram contato com alguém que tem ou já teve hanseníase. AC2-Diagnóstico precoce da hanseníase: 136 pessoas examinadas (catadores, familiares e vizinhos), houve 05 casos confirmados (03 em menores de 15 anos); AC3-Educação em Saúde: Realizadas oficinas sobre hanseníase; direitos, deveres e seguridade social; saúde do trabalhador; doenças prevalentes e fatores de riscos laborais; AC4- Inclusão social e Geração de Renda: Parceria com o SEBRAE, por meio de consultoria, para fortalecimento da associação de catadores e geração de novas fontes de renda. Conclui-se que é necessário um trabalho intersetorial no município envolvendo as áreas da saúde, meio ambiente, educação e assistência social para discussão e implementação de ações de cuidado, prevenção e proteção à saúde dos catadores.

CHAGAS: UM GRANDE CORAÇÃO

Glory Eithne Sarinho Gomes; Wilson Alves De Oliveira Junior

E-mail: glory_sgg@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Doença De Chagas, Cardiologia, Insuficiência Cardíaca

Introdução: Apesar da doença de Chagas (DC) ser conhecida há mais de 100 anos, os portadores da mesma ainda sofrem discriminações que afetam suas relações pessoais, econômicas e culturais, influenciando diretamente suas qualidades de vida. **Objetivo:** Inserir os acadêmicos de medicina e enfermagem no convívio com as atividades desenvolvidas na Casa de Chagas-PROCAPE, promovendo o contato com os pacientes e a promoção de campanhas educativas que venham a contribuir com a qualidade de vida e a ressocialização desses. **Metodologia:** Engloba atividades educativas semanais com os pacientes atendidos no ambulatório como público-alvo, pesquisa avaliando a qualidade de vida de pacientes portadores de DC e marcapasso cardíaco, reuniões clínicas semanais, aulas com residentes sobre temas da cardiologia e a realização do III Simpósio sobre DC e Insuficiência Cardíaca. **Resultados:** Foram realizadas 32 atividades educativas, com uma média de 30 pacientes por atividade. O Simpósio foi realizado no início de novembro e toda a renda arrecada foi doada para a Associação dos Portadores de DC. O convívio entre estudantes de medicina e enfermagem foi estimulado desde o início do projeto e o contato com os pacientes também. **Conclusão:** O projeto contribuiu muito para a formação dos estudantes, que desde a graduação sentem a necessidade de colocar em prática o que ouvem sobre a equipe multidisciplinar e, ainda, sobre o contato com o paciente.

CINE UPE

Maria Luiza Silva Do Espirito Santo; Maria Lana Monteiro

E-mail: marialuiza.loacontato@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Cinema, Cineclubismo, Patrimônio.

Objetivos: O objetivo geral deste projeto é possibilitar a formação cultural, democrática e cidadã, através da inserção da sétima arte como processo de ensino-aprendizagem e de organização de cineclubes em escolas e espaços do patrimônio cultural local, no Agreste Meridional, articulando redes de produtores, pesquisadores, agentes culturais e de memória social. **Metodologia:** Na fase de planejamento foi feito o reconhecimento da comunidade, em diário de campo, e confirmando parcerias, bem como, pesquisa e seleção preliminar de acervo e equipamentos (tela de projeção, projetor, caixa de som, videoteca) junto aos parceiros. Na fase de agir, realizamos oficinas temáticas, onde nossos parceiros participaram de rodas de diálogos sobre: História do Cinema e Cineclubismo; Histórias e Memórias: Educação Patrimonial. Na fase de monitorar/descrever, reunimos o arquivo gerado nas ações anteriores (questionários, listagem de equipamentos, catálogo da videoteca, referências, fotografias, gravação em vídeo) e realizamos fechamento da programação. **Resultados:** Como resultado parcial do projeto CINE UPE, temos a produção da Oficina Cineclubista, que contou com a presença da palestrante Yanara Galvão da FEPEC, e o primeiro Fórum de Cineclube da UPE. **Conclusão:** O CineUPE veio e vem a contribuir com a divulgação e formação continuada de seus partícipes através do acesso e reflexão crítica do Patrimônio e da cultura brasileira e pernambucana, expressa via sétima arte.

COLETA E HIGIENIZAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES COMO PROCEDIMENTOS DE PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE

Uedja Carla Rodrigues Silva; Virgínia Pereira Da Silva De ávila

E-mail: uedja.carla@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Documentos Escolares; Preservação; Memória Educacional.

Este trabalho se constitui como a primeira etapa do projeto de pesquisa Os Arquivos Escolares como Fonte de Pesquisa para a História da Educação, iniciado em 2013 na Escola Estadual Dom Malan – a primeira escola pública estadual graduada do município de Petrolina. O projeto reúne bolsistas de iniciação científica remuneradas e voluntárias do curso de Licenciatura em Pedagogia. O estudo se insere no âmbito dos estudos pela linha de pesquisa História da Educação no Sertão do São Francisco, vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Escolar e não Escolar no Sertão Pernambucano (GEPESPE) e ao Núcleo de Extensão e Pesquisa sobre História da Educação, Literatura e Linguística (NEPHEL). Tem o objetivo realizar a coleta e higienização de documentos, visando a preservação da memória educacional. Este trabalho está estruturado em seis etapas consecutivas. Nesta primeira etapa realizou o processo de coleta e higienização, utilizando pinças, máscaras e luvas. Foram encontrados, na sala que abriga a documentação da Escola, o termo de doação de terreno (1949), a planta arquitetônica do prédio (1953), 237 fichas de matrículas referentes aos anos de 1975 a 1976, com registros do número de alunos, naturalidade, frequência, profissão dos pais e dados de aprovação e reprovação, permitindo traçar um perfil da comunidade e a relação do tempo vivido na escola. Uma análise do contexto político e econômico, fornece pistas importantes sobre a cultura escolar de uma época.

COMPRESSÃO NÃO SE BRINCA

Edson Dias Barbosa Neto; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: edson-dyas@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Doenças Cardiovasculares, Hipertensão Arterial, Educação Em Saúde

INTRODUÇÃO: As doenças cardiovasculares lideram as causas de mortalidade nos países industrializados e é um grave problema de saúde em todo o mundo, não só pela elevada prevalência - 20% da população adulta, como também pela acentuada parcela não diagnosticada ou não tratada adequadamente. **OBJETIVO:** Reconhecer a presença dos fatores de risco para hipertensão arterial, bem como, promover entre a comunidade a implementação de medidas de educação em saúde na prevenção das doenças cardiovasculares e/ou controlar sua evolução. **METODOLOGIA:** As ações incluíam medida da Pressão arterial, teste de glicemia, medidas antropométricas, orientações, além da entrega de folhetos explicativos, teatrinhos de fantoches e ao término das ações era oferecido um lanche saudável para os participantes. **RESULTADOS:** O projeto estendeu o campo de atuação, para extra muros da Universidade levando agora a proposta de educação em saúde para alunos e funcionários da UPE, para o INCRA, Metrô, supermercados, parques e praças, escolas públicas e privadas do grande Recife, entre outras. Ações de promoção da saúde nas semanas temáticas da prevenção das doenças cardiovasculares (abril a agosto), além de sistematicamente participação de ações educativas nas escolas. **CONCLUSÃO:** O tratamento adequado, o acompanhamento médico ambulatorial, a educação e a conscientização do paciente para reconhecer e evitar os fatores de riscos, constituem a melhor opção nas metas da prevenção e controle desta doença.

CONECTADOS COM A UPE

Marco Antonio Levino De Carvalho Junior; Ademir Macedo Nascimento
E-mail: marcojuunior@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Desafios Universitários, Logística, Upe

RESUMO: Os desafios universitários e jogos dinamizam o repasse dos assuntos e tornam o trabalho mais eficiente. Dessa forma para o ensino de universidades serem mais eficiente as atividades e técnicas didáticas deve possuir numa prática inovadora e prazerosa para os alunos, ou seja, utilizar esses recursos para promover uma interação entres os discentes, pois desperta a competitividade e a cada fase dos jogos ou desafios resultam em mais conhecimento e estimula as várias inteligências, permitindo que o aluno se envolva em tudo que esteja realizando de forma significativa. Realizar e participar de atividades que envolvam competições prazerosas para os alunos desperta diversos objetivos como adquirir novas habilidades, proporcionar a autoconfiança e a concentração, aumentar a interação e integração entre os participantes, reforçar os conteúdos já aprendidos, torna-se mais participativo e promover a criatividade, a sociabilidade e as inteligências múltiplas. O fenômeno dos jogos eletrônicos tem estreita relação com o uso da internet, uma vez que grande parcela dos jogos existentes pode ser praticada por essa via. Como já sabemos com a tecnologia é possível desenvolver várias situações, dentre elas o projeto CONECTADOS COM A UPE desenvolveu através de um canal no Youtube uma série de vídeos na qual foi possível divulgar o curso de logística e também apresentar para todos os seguidores o Desafio Universitário Empreendedor pelo SEBRAE.

CONSERVAÇÃO DE ÁGUAS: AVALIAÇÃO INICIAL DOS CONHECIMENTOS DE ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE RECIFE

Rayza Moura Neri Dos Santos; Simone Rosa Da Silva

E-mail: rayza_moura@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Conservação Da água, Meio Ambiente, Projeto Com Escolas Públicas

A água é essencial para a manutenção da vida, ela faz parte de todos os processos, agrícola, industrial e doméstico, sendo um bem natural de essencial importância e que deve ser conservado. Por isso é de essencial importância o processo de conscientização, pelo fato de que a sociedade está indo por um caminho de desperdício que já vem gerando problemas e que se permanecer não haverá água em condições adequadas de uso para as futuras gerações. Diversos autores afirmam que a educação com relação à conservação de água deve ser iniciada nas escolas, com ações voltadas principalmente as crianças, pois elas podem atuar diretamente na formação e integração do aluno, de maneira a conscientizarem as demais pessoas que as cercam. Portanto, o trabalho tem como objetivo avaliar os conhecimentos dos alunos de escolas públicas de Recife (PE) quanto à conservação de águas. Arelado à avaliação foram desenvolvidas atividades de extensão, palestras sobre o tema e visitas guiadas ao Espaço Ciências, buscando conscientizar os estudantes sobre a importância da água e de se evitar o desperdício. Por fim, o presente trabalho permite elencar atividades que deveriam ser desenvolvidas nas escolas públicas visando despertar o interesse dos alunos sobre o tema para, a partir daí serem agentes multiplicadores.

CONTANDO O QUILOMBO EM PALMARES

Nathalia Maria Fernanda Alves; Lwdmila Constant Pacheco
E-mail: nathaliafernanda_alves@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Quilombo Dos Palmares; Negritude; Território; Pertencimento.

Objetivos: Este projeto visa levar o conhecimento acerca do pertencimento do Município de Palmares-PE ao maior núcleo de resistência negra contra o período escravocrata no Brasil e desta forma poder auxiliar na disseminação da cultura Negra na perspectiva de afirmação da mesma para os indivíduos, podendo assim enriquecer a questão cultural coletiva e individual na busca pela extinção da propagação do racismo na sociedade local. **Metodologia:** Foram elaboradas oficinas educativas que utilizavam livros de histórias, poesias e músicas sobre a cultura negra, o período escravocrata e sobre o Quilombo dos Palmares. **Resultados:** Ao final das oficinas percebeu-se que as crianças e adolescentes passaram a assumir mais a questão da identidade negra e do pertencimento ao quilombo dos palmares o que alcança os objetivos do projeto de extensão. **Conclusão:** O projeto de extensão tem desta forma, proporcionado às crianças e adolescentes um conhecimento mais elevado acerca da cultura negra como uma das constituintes da cultura brasileira e um importante marco fundador da identidade do Município.

DISCUTINDO SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA COM ADOLESCENTES NO CENÁRIO ESCOLAR: UM ESPAÇO PARA A ENFERMAGEM

Thaise Caroline Galdino Souza Da Silva; Ana Virgínia Rodrigues Veríssimo

E-mail: thaise-carol@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Em Saúde, Adolescentes, Saúde Sexual E Reprodutiva.

Introdução: A grande incidência de infecções sexualmente transmissíveis entre os jovens, gravidez não planejada, abortos inseguros e morbidade materna, denota a vulnerabilidade do adolescente frente às práticas sexuais inseguras. **Objetivo:** Este estudo apresentou como objetivo principal o empoderamento dos adolescentes sobre sua saúde sexual e reprodutiva, através de intervenções educativas no cenário escolar. **Metodologia:** Extensão universitária realizada em 2 escolas públicas de referência em ensino médio no Recife, em 2015. As ações realizadas foram: palestras e atividades grupais, fundamentadas na pedagogia de Paulo Freire, denominada Círculo de Cultura, promovendo a troca de conhecimentos e experiências com aprendizado rápido e contextualizado à realidade dos educandos. **Resultados:** Ganhou destaque o interesse por assuntos como métodos contraceptivos, gravidez na adolescência e doenças sexualmente transmissíveis. Os Círculos de Cultura nas escolas permitiram o compartilhamento de vivências, facilitando a reflexão e construção de saberes entre os estudantes; além de promoverem um ambiente agradável para discussão de temáticas pouco trabalhadas e que faziam parte da realidade da maioria dos jovens. **Discussão:** As experiências deste estudo reforçam a relevância de ações de Educação em Saúde realizadas com adolescentes escolares e pelo que preconiza o Programa Saúde na Escola. Além de abrir espaço para a atuação do enfermeiro nas escolas e fortalecer a sua atuação em rede.

DOENÇAS CARDIOVASCULARES E SÍNDROME METABÓLICA: EDUCAR PARA PREVENIR.

Ingrid Santana De Andrade; Sinara Mônica Vitalino De Almeida

E-mail: ingrads@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Doenças Cardiovasculares, Síndrome Metabólica, Prevenção.

Objetivos: Desenvolver ações de extensão sobre doenças cardiovasculares (DCV) com crianças e adultos de forma lúdica e didática por meio de palestra informativa e reflexiva seguido de práticas de cuidado com sua saúde (aferição de pressão arterial, peso e medidas e cálculo do IMC), além de proposição de brincadeiras que demonstram a importância de se exercitar. **Metodologia:** Equipe multidisciplinar com alunos de Medicina, Psicologia e Ciências Biológicas foi capacitada com relação ao tema e metodologias, além de prepararem materiais didáticos: folder explicativo, vídeo lúdico, brincadeiras e questionário psicométrico com o objetivo de fazer o sujeito refletir sobre a responsabilidade com sua saúde. As ações foram desenvolvidas em escolas públicas e projetos sociais na cidade de Garanhuns. **Resultados:** Nas escolas públicas as ações envolveram as crianças mostrando que a prevenção das DCV's deve iniciar desde a infância por meio de hábitos saudáveis. Durante ações em feria de saúde foi observada grande procura por aferição de pressão e cálculo de IMC indicando conscientização da população sobre o monitoramento desses parâmetros. Nessa ação, os integrantes do grupo perceberam a importância do atendimento e cuidado multidisciplinar quando se trata de saúde. **Conclusão:** As ações propostas foram desenvolvidas com êxito e o formato do projeto contribuiu para a formação de sociedade mais informada, e para formação dos alunos numa perspectiva multidisciplinar, consciente e humanitária.

EDUCAÇÃO E IDENTIDADE CULTURAL NA CIDADE DOS POETAS: ORGULHO ATRAVÉS DA POESIA PALMARENSE

Maria Jaciclecia Gomes Da Silva; Lwdmila Constant Pacheco

E-mail: jacilecia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Identidade, poesia, território, palmares

PALAVRAS-CHAVE: Identidade; Poesia; Território; Palmares. **Objetivos:** Contribuir para apropriação da poesia palmarense pela população local, difundir os poetas palmareses através de oficinas e de exposição em escolas públicas e no Lar Heleninha - abrigo para meninas, favorecendo a constituição de base para orgulho e identidade local. **Metodologia:** Oficinas interativas de contação de história usando poesias locais e da região que abrange o que foi o quilombo dos Palmares, leitura dramática, teatro e música, além de palestras informativas. **RESULTADOS:** As crianças e adolescentes que participam das oficinas tem tido acesso aos poetas locais com suas temáticas que os aproximam da arte e de sua terra, a exemplo Ascenso Ferreira (poeta palmarense) e Jorge de Lima (poeta palmarino), o que tem gerado uma apropriação de tal produção cultural local, favorecendo o auto reconhecimento e pertencimento, orgulho e novos talentos na terra dos poetas. Além do que, tais atividades tem servido como espaço lúdico para as crianças que vivem numa instituição total, longe das famílias e dos motivos que as levaram ali. **CONCLUSÃO:** Visto que a cultura é produzida popularmente, os palmareses podem enxergar sua cidade não como destino, mas como local de nascimento, de onde podem partir para novas construções, tendo nas atividades realizadas um incentivo para a construção de sua identidade territorial e o incentivo ao acesso à poesia.

EDUCAR É PRECISO- QUEM SE CUIDA VIVE MELHOR: PREVENINDO A ANSIEDADE NO PRÉ-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA ATRAVÉS DA INFORMAÇÃO

Karyne Kirley Negromonte Gonçalves; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: karynenegromonte@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ansiedade, Cirurgia Cardíaca, Pré-operatório, Enfermagem.

INTRODUÇÃO: A cirurgia cardíaca promove alterações nos hábitos de vida e limitações corporais. A cirurgia constitui um momento perturbador, sendo responsável por efeitos traumatizantes à saúde dos pacientes. Devem-se desenvolver ações de educação em saúde para minimizar tais efeitos. **OBJETIVOS:** Promover intervenções educativas para prevenir a ansiedade no pré-operatório de cirurgia cardíaca; caracterizar os sujeitos do estudo de acordo com as variáveis socioeconômicas e clínicas e avaliar o grau de satisfação dos mesmos quanto às ações. **METODOLOGIA:** Pesquisa-ação aplicada, com análise exploratório-descritiva de abordagem quantitativa realizada no PROCAPE/UPE, entre Junho a Novembro de 2015. Utilizou-se um questionário próprio com variáveis sócio-demográficas, clínicas e um segundo, para avaliar o grau de satisfação dos usuários quanto às ações realizadas. **RESULTADOS:** A amostra foi composta por 46 pacientes no pré-operatório de cirurgia cardíaca. Houve predominância de homens (24/52,2), com média de idade (56,8±15,49), sobrepeso e obesidade (23/50%), (13 / 28,3) foram submetidos previamente à cirurgia cardíaca, diabéticos (15 / 32,6), hipertensos (25 / 54,3), tabagistas (20 / 43,5) e etilistas (16/34,7%). Os pacientes, predominantemente mostraram-se satisfeitos com as ações realizadas (44/95%). **CONCLUSÕES:** As intervenções no pré-operatório de cirurgia produzem resultados efetivos. Por isso, essa estratégia deve ser implementada nos serviços de saúde para evitar a ansiedade.

ESCORPIONISMO NO AMBIENTE URBANO: IMPLEMENTANDO PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM MEIO AMBIENTE

Carolina Albuquerque Rodrigues; Betty Rose De Araújo Luz

E-mail: carol_rodrigues48@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Meio Ambiente, Educação Ambiental, Escorpionismo

Objetivos: O trabalho tem como objetivo esclarecer os moradores de áreas com ocorrência de escorpiões através de atividades lúdicas e práticas de educação ambiental, realizadas com alunos de escolas do ensino fundamental e médio a partir da inserção de acadêmicos do Instituto de Ciências Biológicas, da disciplina de Zoologia dos Invertebrados, nas ações do grupo de estudo “Amigos do Escorpião”. **Metodologia:** As ações do projeto se darão em escolas da rede de ensino do município de Recife e região metropolitana, atividade denominada “Dia do Escorpião”. Definidas as unidades de ensino onde serão realizadas as ações, preferencialmente localizadas em bairros com maior ocorrência e incidência de acidentes com escorpiões, e após pactuação e anuência da unidade de ensino, será realizada uma reunião para o planejamento da ação. Realizada a divulgação junto à comunidade, haverá a preparação do dia do escorpião. Professores e funcionários mobilizados para comparecer ao evento serão recebidos com atividades de educação em saúde voltadas ao escorpionismo, com enfoque em conhecimentos fundamentais para o conhecimento do escorpião através de oficinas temáticas, palestras e peça teatral interativa. **RESULTADOS:** O estudo no momento está em andamento. **CONCLUSÃO:** É esperado que as atividades do projeto contribuam para a função e o compromisso da Universidade de Pernambuco, em atuar nos problemas mais prevalentes do Estado a partir de ações intersetoriais e interdisciplinares.

ESCUA PSICOSSOCIAL ATRAVÉS DE GRUPO OPERATIVO COM PACIENTES EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO

Ialy Pachêco Farias; Luciano Da Fonseca Lins
E-mail: ialypsicologia@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Neoplasia Maligna; Grupo Operativo; Processo De Individuação

Introdução/Objetivos:A confirmação do diagnóstico oncológico, somado a necessidade de realização de procedimentos invasivos pode ser concebido pelo paciente e sua família como algo ameaçador à sua integridade física e mental. O cuidado integral tem sido um desafio para as equipes que trabalham com o paciente oncológico, a doença desencadeia problemáticas no sujeito e em todo seu contexto de vida, exigindo que a equipe olhe para além da doença.O objetivo desse trabalho é, através de grupos operativos, escutar e desenvolver diálogos com os pacientes para auxiliar a ressignificação da doença, apontando o sujeito para o processo de individuação.Formar grupos operativos capacitados, no sentido de acompanhar o sujeito; Possibilitar que a referida doença seja ressignificada num sentido existencial mais amplo; **Metodologia:** inserida no grupo das pesquisas qualitativas, envolvendo os trabalhos com a pesquisa- ação. Serão formados três grupos operativos, inicialmente, com pacientes diagnosticados com câncer, , totalizando quinze pessoas por grupo, o facilitador (estudante no campo da extensão) vai operar não somente como observador mais também como participante e interventor, a ação será semanal, sob a supervisão do Dr. Luciano Lins e da Psicóloga Kátia Lins. **Resultados:**a pesquisa-ação encontra-se em andamento.Perspectivas futuras: Cuidar dos aspectos emocionais que envolvem o adoecer de câncer, será fundamental como um investimento na recuperação e qualidade de vida dos pacientes.

FIQUE ATENTO: PODE SER CÂNCER!

Mirella De Souza Barbosa; Raul Antônio Morais Melo

E-mail: mi.sb22@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Neoplasia, Saúde Da Criança, Saúde Do Adolescente, Telessaúde

Objetivo: Contribuir de modo efetivo para a suspeição precoce dos sinais e sintomas do câncer infantojuvenil nas unidades básicas do Distrito Sanitário II da Cidade do Recife-PE com o aporte da Telessaúde. **Metodologia:** Projeto de extensão para duas turmas com as seguintes fases: sensibilização dos profissionais da Estratégia de Saúde da Família (ESF) para o tema; realização do Curso “Fique Atento: Pode ser Câncer” com o recursos da Tele-educação; teleconsultoria com uso da Plataforma HealthNET, para envio e seguimento de casos suspeitos. Projeto desenvolvido no período de abril a dezembro de 2015 para profissionais cadastrados na RedeNUTES prioritariamente da ESF e residentes em saúde da família, saúde da criança e oncologia. **Resultados:** Após sensibilização presencial, o curso ministrado por profissionais da UPE foi oferecido para a primeira turma de 228 participantes das equipes multidisciplinares, incluindo, ACS's, enfermeiros, técnicos de enfermagem, dentistas, auxiliares de saúde bucal, médicos e assistentes sociais. A transmissão foi realizada para 17 pontos, incluindo os NUTES, as Unidades de Saúde, Policlínicas e Upinhas. **Conclusão:** A telessaúde é uma ferramenta útil na capacitação de profissionais para a identificação dos sinais e sintomas de alerta do câncer infantojuvenil.

GESTARTE

Larissa Pereira Xavier; Edilene Maria Barbosa

E-mail: lariissa1973@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Roda, Gestantes, Adolescentes, Educação, Saúde

INTRODUÇÃO: O período do pré-natal é uma época de preparação física e psicológica para o parto, logo, é um momento de intenso aprendizado. (RIOS; VIEIRA, 2007). A roda de gestantes proporciona que seus participantes reflitam sobre os seus medos e dúvidas. **OBJETIVO:** Promover um espaço de interação entre adolescentes gestantes em favor do autocuidado na gestação e no puerpério junto a um hospital amigo da criança da cidade do Recife/PE. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de atividades extensionistas de educação em saúde, envolvendo adolescentes gestantes que estavam presentes para consulta do pré-natal no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), entre os meses de junho a novembro de 2015. **RESULTADOS:** As atividades desenvolvidas resultaram no esclarecimento de dúvidas e na desconstrução de mitos, estimulando cada gestante a aplicar as informações adquiridas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Faz-se necessário que os profissionais identifiquem mitos e crenças para que possam compreender a gestação de forma holística, levando a superação das dificuldades encontradas durante o período gestacional.

GRUPO DE APOIO DA FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS ÀS GESTANTES DA COMUNIDADE

Caroline Batista Do Nascimento; Maria Das Neves Figueiroa

E-mail: carolinenascimento@hotmai.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Gestantes, Educação Em Saúde, Extensão Comunitária.

Introdução: A gestação é marcada por dúvidas sobre o corpo da mulher, sua saúde e a do feto. É um período que requer apoiar a mulher para compreender as modificações físicas, psicológicas e sociais, atribuíveis à nova vida que gera. **Objetivo:** Promover escuta ativa de gestantes para prover-lhes orientações que extrapolem o cuidado biológico. **Métodos:** Estudo exploratório, de investigação participativa foi desenvolvido de março a outubro de 2015, tendo por voluntários quatro gestantes e seus companheiros e igual número sem companheiro, todas moradoras na comunidade de Santo Amaro, região em que a Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças se insere. Mensalmente, os voluntários participaram de grupos interativos sob orientação de instrutores, para discutir aspectos biológicos, psicoprofiláticos, culturais e sociológicos da gestação, parto e puerpério. **Resultados:** As gestantes resistiram à interação nos grupos. Mantinham silêncio ou se restringiam a responder questionamentos. Tinham a percepção sobre saúde restrita às condições básicas de sobrevivência associadas à inércia de contextualização de sua condição de vida, atribuível ao baixo nível social e educacional, à condição adversa, a uma vida à margem da sociedade, sendo ignoradas pelo poder público, sem perspectivas de futuro. **Conclusão:** Grupos interativos devem ser atividade permanente para motivar gestantes a contextualizar sua condição de vida, no pré-natal e puerpério, facilitando a autonomia do cuidado em saúde.

HISTÓRIA, CURIOSIDADES E DESAFIOS: UMA FORMA DE ENSINAR DIFERENTE

José Roberto De Oliveira Santos; Felipe Fernando ângelo Barreto

E-mail: joserobertoupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Interpretação, Geometria, Raciocínio Lógico

HISTÓRIA, CURIOSIDADES E DESAFIOS: UMA FORMA DE ENSINAR DIFERENTE Palavras-chave: Interpretação, Geometria e Raciocínio lógico Introdução: A matemática sempre esteve presente em nossas vidas, pois estamos constantemente contabilizando, manuseando dinheiro, entre outras coisas, ela é tão presente que os estudantes durante todo seu caminho escolar a estudam. Objetivo: Desenvolver habilidades a respeito da geometria plana, além de levar conhecimento sobre a história dos elementos que compõem a geometria e ajudar os alunos a interpretar desafios lógicos. Metodologia: Atividade para reconhecimento da turma com questões envolvendo o que eles já estudaram; geometria em aulas expositivas onde será tratada a história da mesma, demonstrações e definições; estudo de assuntos da geometria mostrando como e porque eles surgiram; turma dividida em grupos, para realização de desafios de raciocínio lógico; curiosidades envolvendo os números inteiros, lógica, números e geometria entre outras, exemplo: o número mágico e números triangulares. Resultado: Notou-se com as atividades aplicadas que 40% dos alunos tiveram uma melhora em relação ao conteúdo de geometria e em relação a interpretação de problemas. Conclusão: Pode-se perceber uma melhora significativa em relação à compreensão dos estudantes a respeito do tema abordado no projeto e conseguimos um desempenho satisfatório com a aplicação do dele.

HISTÓRIA, CURIOSIDADES E DESAFIOS: UMA FORMA DE ENSINAR DIFERENTE.

Débora Ferreira Gomes; Felipe Fernando ângelo Barreto
E-mail: dechferreiraupe@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Interpretação, Geometria, Raciocínio Lógico

HISTÓRIA, CURIOSIDADES E DESAFIOS: UMA FORMA DE ENSINAR DIFERENTE Palavras-chave: Interpretação, Geometria e Raciocínio lógico Introdução: A matemática sempre esteve presente em nossas vidas, pois estamos constantemente contabilizando, manuseando dinheiro, entre outras coisas, ela é tão presente que os estudantes durante todo seu caminho escolar a estudam. Objetivo: Desenvolver habilidades a respeito da geometria plana, além de levar conhecimento sobre a história dos elementos que compõem a geometria e ajudar os alunos a interpretar desafios lógicos. Metodologia: Atividade para reconhecimento da turma com questões envolvendo o que eles já estudaram; geometria em aulas expositivas onde será tratada a história da mesma, demonstrações e definições; estudo de assuntos da geometria mostrando como e porque eles surgiram; turma dividida em grupos, para realização de desafios de raciocínio lógico; curiosidades envolvendo os números inteiros, lógica, números e geometria entre outras, exemplo: o número mágico e números triangulares. Resultado: Notou-se com as atividades aplicadas que 40% dos alunos tiveram uma melhora em relação ao conteúdo de geometria e em relação a interpretação de problemas. Conclusão: Pode-se perceber uma melhora significativa em relação à compreensão dos estudantes a respeito do tema abordado no projeto e conseguimos um desempenho satisfatório com a aplicação do dele.

HUMANIZE

Wyllamys Siqueira Lima; Renata Alves Gomes Villani
E-mail: siqueirawyllamys@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Humanize, Processo Gravídico, Assistência Humanizada, Sus

INTRODUÇÃO: O projeto Humanize é uma ação desenvolvida por alunos de medicina da UPE-Garanhuns sobre assistência humanizada durante a gravidez com enfoque no pré-natal realizado por gestantes. **METODOLOGIA:** Acompanhar e realizar dinâmicas com as gestantes da USF e uma capacitação dos voluntários com profissionais da área. **OBJETIVO:** Qualificar a assistência pré-natal, com foco na humanização e educação em saúde, às gestantes acompanhadas por uma USF da cidade de Garanhuns. **RESULTADOS:** Nos primeiros encontros tivemos tanto uma capacitação como contato com as USF's escolhidas, pela Secretaria Municipal de Saúde. Na capacitação houve debates com a coordenadora do ISHTAR-Garanhuns, encontros com outros profissionais dessa área, compartilhamento de bibliografias e documentários sobre a humanização do parto. Fizemos uma visita nas USF's e apresentamos nosso projeto para as gestantes. E por fim, começamos a aplicar dinâmicas com as gestantes com temas que ficam a escolha delas. **CONCLUSÃO:** O projeto Humanize tem extrema importância para as gestantes, pois ocorre um trabalho de educação em saúde sobre dúvidas que nem sempre são esclarecidas, seja por timidez de perguntar ou por acreditar que a dúvida seja irrelevante. E outro fator importante dessa atividade extracurricular está no trabalho emocional durante a gravidez, devido aos medos e/ou nervosismos que circunda a mulher nesse processo fisiológico.

INTEGRAÇÃO MORHAN: INTEGRALIZANDO PRÁTICAS ACADÊMICAS A UM MOVIMENTO SOCIAL

Ana Karolliny Santos Paulino Da Silva; Raphaela Delmondes Do Nascimento

E-mail: karolliny02@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Movimento Social, Enfermagem

INTRODUÇÃO: Uma das tantas bandeiras de lutas dos movimentos sociais é a garantia do direito à saúde, o Morhan- Movimento de Reintegração das Pessoas Atingidas pela Hanseníase trabalha em prol da garantia dos direitos das pessoas acometidas pela hanseníase. **OBJETIVO:** Inserir estudantes do curso de graduação de enfermagem em atividades do Morhan, núcleo Pernambuco. **METODOLOGIA:** Relato das atividades de 2015 do projeto de extensão “Integração MORHAN: Integralizando Práticas Acadêmicas a um Movimento Social”. Que envolveu 06 estudantes, no espaço de participação social e monitoramento de órgãos governamentais. **RESULTADOS:** Inserção dos estudantes nas ações do Morhan: reuniões internas do movimento, e externas com a Secretaria Estadual de Saúde (SES), Ministério Público (MP), Conselhos de Saúde e NHR Brasil, entidade Holandesa, para discussão da problemática da doença no estado e problemas enfrentados pelos usuários. Realizaram-se ainda 1 capacitação para peritos do INSS, 1 curso para profissionais de saúde, sobre direitos e deveres sociais dos pacientes, 1 oficina de avaliação e monitoramento do curso, 1 oficina entre representantes do MP, Conselheiros de Saúde e pacientes. **CONCLUSÕES:** A inserção estudantes de graduação em movimentos sociais fortalece a formação mais crítica e reflexiva frente aos problemas sociais, sendo assim, faz-se necessário sistematizar essa inserção, para que a mesma se legitime e se fortaleça enquanto prática acadêmica de extensão universitária.

INTERTECA: INOVANDO A FORMAÇÃO E DIFUNDINDO PRODUÇÕES DOCENTES NA WEB

Claudia Vangéssica De Araujo Silva; Sônia Regina Fortes Da Silva
E-mail: vangessica.araujo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Ambientes Virtuais, Interteca, Formação Docente.

A ação extensionista “Interteca” teve por iniciativa provocar processos de produção com novos meios interativos, para inovação e ampliação do saber para práticas educativas e suas tecnologias em educação básica e superior, com ações extensionistas conjugadas na formação continuada de professores e inicial, de licenciandos em Ciência da Computação. Buscou contribuir para o desenvolvimento de novas capacidades e competências docentes para o uso de tecnologias digitais da informação e comunicação no ensino-aprendizagem, na educação básica e superior, com cursos e produções de materiais didáticos com multimídias. Os ambientes virtuais de aprendizagem Moodle e Blog serão utilizados na modalidade semi-presencial, proporcionando atividades complementares em educação básica, em cursos de formação inicial em Estágio e no PIBID, na atualização profissional, na perspectiva multidisciplinar, interdisciplinar e interprofissional, sendo aberto às diversas áreas de conhecimento dos professores da educação básica e superior, com o uso de multimídia educacional interativa. A opção metodológica foi qualitativa pela pesquisa ação. Neste Projeto destacou-se a relevância do fortalecimento da autonomia profissional, da co-responsabilidade e partilha no trabalho coletivo como elementos que incentivam a auto-estima dos docentes em ação, influenciando sua participação política e social em Programas de Tecnologia Educacional

LABORATÓRIO UNIVERSITÁRIO MULTIDISCIPLINAR E COMUNITÁRIO DE PARASITOLOGIA

André Dos Santos Lima; Elisângela Ramos Castanha
E-mail: andreh10_lima@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Enteroparasitoses, Diagnóstico, Epidemiologia, Ações Educacionais, prevenção

Objetivo: implantar um laboratório multidisciplinar de diagnóstico de parasitologia, visando a promoção da saúde e pesquisando por meio do envolvimento universidade/sociedade. **Metodologia:** foram desenvolvidas atividades em creches, UBS e Escola Aplicação, tais com, 1- Palestras educacionais em escolas e ações preventivas, 2-Coleta de amostra e diagnóstico parasitológico de fezes, 3- Encaminhamento para tratamento, 4- Caracterização epidemiológica. **Resultado:** este projeto gerou ações educacionais e prevenção em saúde sobre parasitoses. Analisando fezes em crianças que apresentaram positividade de 70%. Foi observado multiparasitismo sendo *Ascaris lumbricoides* e *Entamoeba histolytica* as espécies mais encontradas. **Conclusão:** As parasitoses intestinais ainda representam um grave problema de ordem sanitária, social e de saúde coletiva. O projeto também mostrou a importância do contato dos estudantes com a realidade local apoiado pelo suporte oferecido pela Universidade. Podendo assim, construir um detalhamento do perfil epidemiológico, prevenção e redução dos custos com tratamentos e automedicações antiparasitária.

LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL: A ESPECIALIDADE AO ALCANCE DA POPULAÇÃO

Kallena Selys Quinto Nunes; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos

E-mail: kallenaselys@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Extensão; Odontologia; Cirurgia-buco-maxilo-facial

O projeto de extensão “Liga Acadêmica de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial: A Especialidade ao Alcance da População” tem o objetivo de informar a população sobre a especialidade de Cirurgia Buco-maxilo-facial visando a promoção em saúde, oferecendo atendimento aos pacientes economicamente desfavorecidos, bem como proporcionar conhecimento técnico-científico aos alunos da graduação da Faculdade de Odontologia de Pernambuco e de outras Universidades. Metodologia: As atividades extensionistas são realizadas semanalmente na sala de espera de serviços públicos, como UPAS, além das aulas teóricas ministradas pelos 07 alunos do Programa de Mestrado de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial da Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP). Ainda compondo o projeto, 14 alunos participam dos encontros científicos mensais e das ações semanais. No mês de novembro foi realizado um mini-congresso que abrangeu 180 alunos de todas as Faculdades de Odontologia de Pernambuco, além de 500 pessoas beneficiadas com cestas básicas produzidas com os alimentos arrecadados no evento. Resultados: O projeto de extensão abrangeu cerca de 1630 pessoas, as quais inclui salas de espera, Mini-congresso e ações em doação de alimentos e conscientização da especialidade.

LOGÍSTICA NO DIA A DIA

Menderson Tavares Ferreira; Djalma Silva Guimarães Junior, Carlos Henrique Michels De Sant'anna
E-mail: menderson.mtf@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Logística, Divulgação, Informação, Ensino Médio

Objetivo: Este projeto levou de forma simples e dinâmica informações sobre o curso de Gestão em Logística, presente na Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Mata Norte para os alunos de escolas da região da Mata Norte pernambucana, incentivando a concorrência e entrada no curso para suprir a necessidade pelos profissionais que se encontram em escarceis no mercado. **Metodologia:** foram oferecidas palestras audiovisuais apresentadas por alunos devidamente matriculados de todos os períodos do curso em andamento e materiais de apoio como panfletos e disponibilizado também um questionário para avaliação da apresentação afim de aprimorar as apresentações para futuras palestras todos de forma gratuita. **Resultados:** Já no lançamento dos dados estáticos da concorrência de todos os cursos da UPE para 2016 foi percebido um crescimento considerado para o curso que hoje assume a sétima colocação do vestibular SSA na modalidade de cotas. **Conclusão:** com o fato estatístico no aumento da concorrência para o curso o objetivo inicial de suprir as necessidades da região por profissionais logísticos esta encaminhado, o curso Tecnólogo Gestão em Logística oferecera cada vez mais profissionais capacitados para atender o mercado da região, com o passar dos anos a expectativa é de crescimento industrial para a região onde será natural profissionais logísticos formados na UPE estarem ocupando o cargo de gestores logísticos e cargos associados.

MARACAFENSG: EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE E VALORIZAÇÃO DA CULTURA NORDESTINA

Mariane Silva Tavares; Viviane Tannuri Ferreira Lima Falcão, Vânia Rocha Fialho De Paiva E Souza

E-mail: mariane.tavares90@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Em Saúde, Cultura Nordestina, Enfermagem, Extensão

Objetivos: Desenvolver ações de educação popular em saúde e de valorização da cultura nordestina. **Metodologia:** O projeto utiliza como recurso metodológico o Maracatu, realizando palestras, oficinas, rodas de conversa e apresentações culturais dentro e fora da academia. **Resultados:** No primeiro mês ativo do projeto os veteranos se reuniram para planejar a oficina para inserção de novos integrantes. Recepção de calouros de enfermagem e ciências sociais, visando apresentar o projeto e convidá-los para oficina. Em setembro: capacitação de novos integrantes, apresentação na semana de diversidade no Campus Santo Amaro e no XV Fórum Científico e Cultural dos Estudantes de Enfermagem onde apresentou em pôster o projeto. Articulou-se com o Diretório Central dos Estudantes na jornada pela educação proposta pela União Nacional dos Estudantes. Presente no “Outubro Rosa”, realizou apresentações no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros e na Unidade de Saúde da Família de Casa Amarela, alertando as mulheres sobre a importância da prevenção do câncer de mama. Contemplando a relação com a pesquisa científica apresentou-se no evento de iniciação à docência. Participou no II Encontro Nordestino de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde na Tenda Paulo Freire e solenidade de abertura. **Conclusão:** Articulando saberes da cultura nordestina, o projeto possibilitou, para além das atividades culturais e comemorativas, o desenvolvimento de ações de educação popular em saúde.

MOMENTO SAÚDE: CONTRA TUBERCULOSE

Monique Karla Silva; Marília Montenegro Cabral

E-mail: moniquekarla23@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tuberculose, prevenção, ação Em Saúde

Introdução: segundo a OMS, a tuberculose segue sendo uma das doenças transmissíveis com maior índice de mortalidade. Entretanto, visto que a maioria das mortes por TB são evitáveis, a mortalidade desta doença segue sendo inaceitavelmente alta e a luta contra ela deve ser acelerada. **Objetivos:** este trabalho promoveu campanhas de conscientização através de palestras, distribuição de panfletos e dinâmicas educativas com o intuito de aumentar o conhecimento da população acerca da Tuberculose, a detecção precoce da doença, a importância de seu tratamento e suas formas de prevenção. **Metodologia:** Um questionário foi aplicado antes das palestras e dinâmicas no intuito de avaliar o nível de conhecimento prévio sobre tuberculose. As palestras foram apresentadas pelos alunos versando sobre etiologia, identificação e prevenção da tuberculose, com foco em reconhecer os principais sinais e sintomas da doença. Após a intervenção, o mesmo questionário foi reaplicado como forma de mensurar as mudanças no conhecimento do público-alvo, correlacionando os achados com o impacto que a intervenção provocou. **Resultados:** projeto ainda em andamento com data de término para dezembro 2015. Previsão de 300 questionários aplicados até o final do projeto. **Conclusão:** o presente trabalho ratifica a importância de ações de educação em saúde como contribuição considerável na expansão da cobertura populacional de diagnóstico precoce da tuberculose e, conseqüentemente, no controle da doença.

O LÚDICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO E FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Vaniele Da Silva Barros; Felipe Fernando Angelo Barreto
E-mail: vaniillebarros@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Atividades Lúdicas. Educação Matemática. Aprendizagem Significativa.

No âmbito da educação matemática, ao se propor um trabalho com atividades lúdicas, visa-se também, romper com o mito da matemática enquanto uma disciplina cansativa, difícil, que envolve apenas a memorização. Neste artigo, propõe-se expor reflexões a cerca do trabalho com atividades lúdicas na escola de Aplicação Professora Ivonita Alves Guerra - Garanhuns, especificamente, na turma do 9º ano do Ensino Fundamental, partindo de experiências pedagógicas vivenciadas através do Projeto de Iniciação à Docência - PIBID. O foco da pesquisa tem sido o ensino e aprendizagem de matemática e as atividades lúdicas apresentando-se como grande aliada, as quais foram utilizadas a fim de melhorar a compreensão e a facilitar a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular de Matemática. Para a realização do trabalho foi necessária à aplicação de alguns procedimentos, tais como: realização de consulta bibliográfica, tendo por finalidade a obtenção de fundamentação teórica, pesquisas de atividades que se adequassem aos conteúdos trabalhados pela professora regente, confecção e aplicação das atividades. Por fim, foi aplicado um questionário para 35 estudantes, composto por 5 questões, para a obtenção da opinião dos discentes em relação às atividades realizadas e ao seu aprendizado, por meio do qual pudemos constatar que os alunos perceberam que é possível aprender Matemática de forma lúdica e divertida, obtendo uma maior aprendizagem em relação aos conteúdos vivenciados em sala de aula.

OFICINA DA MAMA

Maria áurea De Andrade Borba; Katia Maria De Melo Machado

E-mail: maaborba91@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Mastologia, Adolescente, Educação, Saúde

Introdução: Na adolescência se verifica as primeiras mudanças no corpo advindas da puberdade, por isso é o momento ideal para início do costume de cuidar do próprio corpo. A telarca, o desenvolvimento das diferentes formas de mama, as estrias e a ginecomastia, são exemplos de temas que geram inseguranças e inúmeras dúvidas para os adolescentes. **Objetivos:** A Oficina da Mama visa inserir os acadêmicos de medicina no ambiente escolar dos adolescentes, estimulando o contato com essa faixa etária e tentando sanar as dúvidas apresentadas, promovendo autoconhecimento corporal, desmistificação de algumas alterações e estimulando práticas saudáveis como a do autoexame. **Metodologia:** O projeto envolve a realização de testes, apresentação de recursos audiovisuais e esclarecimento de dúvidas acerca do desenvolvimento mamário em estudantes entre 13 e 18 anos em três escolas do Recife. **Resultados:** Foram realizados até então 3 ações, atingindo um total de 122 adolescentes. Foram realizadas, também, aulas e reuniões para melhor discutir a forma de aplicação das ações. **Visando,** uma melhor compreensão. **Conclusão :** O projeto mostrou ser de grande relevância social. A abordagem temática relacionada com as mamas despertaram bastante interesse nos adolescentes, gerando um debate bastante enriquecedor. A interação com os alunos foi de muita valia para os acadêmicos, pois a atividade mostrou as dúvidas mais recorrentes dos adolescentes e preparou sobre a melhor forma de abordagem desse tema.

OFICINA DO SORRISO: A ARTE DO CLOWN COMO RECURSO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ROTINA HOSPITALAR

Andreza Alexandre Da Paz De Souza; Verônica Maria De Sá Rodrigues

E-mail: andrezapazsouza@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Palhaçoterapia; Odontologia; Humanização

Objetivos: Intervir de forma lúdica nas enfermarias dos hospitais da rede pública do Recife e nas salas de espera odontológicas, na perspectiva de promover saúde geral e cidadania de forma integral, intersetorial e interdisciplinar, que possibilita o exercício de práticas educativas de incentivo e orientação em saúde. **Metodologia:** É pautada em técnicas de clown e o público-alvo é a população que circula nas Salas de Espera e enfermarias dos serviços de saúde, a população alcançada está ausente a limitação quanto à faixa etária, sexo e gênero. O Projeto será dividido em três momentos: capacitação e estudo em grupo, exploração de campo e ações de promoção à saúde nos ambientes de Salas de Espera e enfermarias dos referidos Hospitais e, por fim, atividades científicas em forma de reflexão e discussão das experiências. **RESULTADOS:** As ações foram realizadas nos hospitais da rede pública do Recife, sendo os dois eleitos para o rodízio semanal dos grupos participantes o Hospital do Câncer de Pernambuco e o Hospital Helena Moura. Desta forma, a estimativa de população alcançada pelo Projeto gira em torno de 320 pessoas semanalmente, 1280 pessoas mensalmente, perfazendo um total de 12.800 pessoas ao longo de 10 meses. **Conclusão:** Permitiu ao aluno realizar a prática de todo o conteúdo teórico das disciplinas de saúde coletiva, semiologia, patologia e odontopediatria, realizando pesquisas nestas diversas áreas.

PALESTRAS EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PELE NO MUNICÍPIO DE SERRA TALHADA/PE

Vinicius Monteiro Barreto; George Alessandro Maranhão Conrado
E-mail: v.monteirobarreto@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SERRA TALHADA

PALAVRAS-CHAVES: Câncer De Pele. Palestra Educativa. Prevenção.

O câncer de pele é considerado o mais comum na população, e o estado de Pernambuco ocupa o terceiro lugar com maior incidência no Nordeste. Em 2011, as cidades de Arcoverde/PE e Serra Talhada/PE, apresentaram os níveis mais altos de radiação UV no estado. O objetivo deste projeto de extensão foi realizar palestras educativas nas unidades básicas de saúde (UBSs) das regiões a serem trabalhadas. Esta extensão foi realizada nos distritos rurais de Luanda, Caiçarinha da Penha, Tauapiranga e Jardim, em Serra Talhada/PE, nos meses de agosto e setembro de 2015, e foram abordadas 121 pessoas. Das 121 pessoas que participaram, 76,86% eram mulheres. 63,63% apresentavam menos de 50 anos e 83,47% moravam na zona rural. Dos entrevistados, 60,33% eram agricultores, 23,14%, agentes comunitários de saúde (ACS's). Os demais tinham outras profissões. 23,14% se autodeclararam do fototipo I (segundo Fitzpatrick), 20,66% fototipo II, 37,19% fototipo III, 5,78% fototipo IV, 9,91% fototipo V e 3,30% fototipo VI. 51,23% dos participantes usavam protetor solar esporadicamente; 80,16% ocasionalmente expunham-se ao sol por longos períodos sem uso de fotoproteção. Somado a isso, 15,70% se expunham ao sol diariamente cerca de 30 minutos, 28,92% cerca de 1-3 horas, 22,31% cerca de 3-6 horas, 33,05% mais de 6 horas. Todos os dados convergiram com o que foi encontrado na literatura. Com isso, almeja-se ampliar este número através da realização de novas atividades em outras localidades rurais e urbanas.

PLANTANDO ESPERANÇA

Marcella Markman De Almeida; Artur Lício Da Rocha Bezerra

E-mail: marcella.markman13@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Câncer, Educação, Prevenção, Saúde, Campanhas

Introdução: O câncer é o crescimento desordenado de células que invadem os tecidos e órgãos, podendo se espalhar para outras regiões do corpo. No Brasil, segundo o DATASUS, as neoplasias são consideradas a segunda principal causa de óbito. **Objetivos:** Através da integração de ensino, pesquisa e extensão, visa inserir os acadêmicos no convívio com as atividades desenvolvidas no Centro de Oncologia do HUOC, promovendo o contato com os pacientes e a promoção de campanhas educativas que venham a contribuir com a qualidade de vida e a ressocialização desses, além da prevenção e diagnóstico precoce dos tipos de câncer. **Metodologia:** Envolve a apresentação de temas relacionados aos vários tipos de câncer, focando a prevenção e desmistificando certos estigmas que envolvem a doença. **Resultados:** Foram realizadas atividades como participação em aulas, discussões clínicas, reuniões e congressos, promoção do I Simpósio de Oncologia Clínica e Cirúrgica que buscou complementar o ensino acadêmico dos estudantes de medicina, realização de ações especiais como o “Outubro Rosa”. Rotineiramente são realizadas atividades na sala de espera, onde os alunos obtêm uma experiência gratificante pelo prazer de estar contribuindo para a educação em saúde da população. **Conclusão:** A abordagem foi vista como uma interação bastante proveitosa entre os pacientes e os participantes do projeto no âmbito de esclarecimento das dúvidas e também no intercâmbio de informações e experiências bastante enriquecedoras.

POLÍTICAS, PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO E DE TECNOLOGIAS

Leonardo Silva Soares; Sônia Regina Fortes Da Silva
E-mail: leonardo.sooares@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Políticas, Planejamento, Tecnologias Educacionais

A monitoria em políticas e planejamento educacionais contribuiu para a (re) construção de conhecimentos de estudantes de Pedagogia, na compreensão de normas e programas que chegam as escolas na visão ampla de implementação de políticas de organização da educação nacional e de tecnologias. A metodologia subsidiou o desenvolvimento das competências dos estudantes, indispensáveis à compreensão e interpretação do direito positivo/objetivo da organização da educação nacional na prática profissional docente. A abordagem didática privilegiou situações problematizadoras de caráter interdisciplinar, estudos de caso, utilizando a vivência da realidade educacional, com diferentes procedimentos que favoreceram o acesso a informação, dando continuidade ao conhecimento fundamentado em estudos atualizados. Neste processo houve aprofundamento dos conhecimentos dos monitores, em ensino, extensão e pesquisa, obtendo-se maior segurança na docência e nos saberes do componente escolar.

PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM HANSENÍASE: REABILITAÇÃO FÍSICA E PSICOSSOCIAL

Paloma Maranhão Ferreira Silva; Danielle Christine Moura Dos Santos / Raphaela Delmondes Do Nascimento
E-mail: paloma_maranhao@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Autocuidado, Prevenção De Incapacidades

INTRODUÇÃO: As práticas de autocuidado visam melhorar a qualidade de vida da pessoa acometida pela hanseníase, estimulando o paciente a cuidar de si. **OBJETIVO:** Promover autocuidado individual e coletivo em Hanseníase. **METODOLOGIA:** Relato do projeto de extensão “Práticas de autocuidado em hanseníase: reabilitação física e psicossocial”, que desde 2014 promove implantação e fortalecimento de Grupos de Autocuidado (GAC), junto ao MORHAN, Secretaria Estadual de Saúde e uma entidade Holandesa. Envolve a participação de 05 estudantes, capacitando e monitorando profissionais de saúde e pacientes. **RESULTADOS:** Foram realizadas 02 capacitações com 20 profissionais de saúde, onde foram elaborados planos de implantação de GAC para 04 unidades de saúde. Foi realizado o monitoramento por meio de observação participante, aplicação de questionário, e apoio operacional. Dois grupos encontram-se em atividade (Policlínica Clementino Fraga e Hospital Otávio de Freitas). Foram utilizados instrumentos de monitoramento da evolução clínica dos pacientes como grau de incapacidade funcional (GIF), escores de escalas de atividades diárias e participação social, os dados revelam que os participantes dos GAC possuem limitações nas atividades devido ao GIF. **CONCLUSÕES:** Há a necessidade de promoção da implantação de GAC em unidades de saúde básica e de referência, pois os grupos são fundamentais no desenvolvimento terapêutico em hanseníase e prevenção de incapacidades e apoio mútuo.

PREPARANDO: PREPARADAS PARA O PARTO

Natascha Fox; Olímpio Barbosa De Moraes Filho

E-mail: nataschafox@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Parto, Assistência Ao Parto, Gestação, Aleitamento Materno

O cuidado humanizado no pré-natal é o primeiro passo para um nascimento saudável, sendo fundamental a participação da gestante e de seu companheiro em práticas educativas, a fim de exercerem seus direitos e discutirem questões relativas à própria saúde. Objetivos: conscientizar gestantes sobre o ato de parir, apesar dos riscos gestacionais, e os aspectos relacionados ao final da gravidez e início do puerpério, reforçando o protagonismo da mulher na parturição. Metodologia: as atividades foram desenvolvidas no Ambulatório da Mulher e na enfermaria de Alto Risco do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Público-alvo: gestantes e acompanhantes em espera para atendimento. Cada palestra durou 45 minutos. Resultados: foram realizadas 48 palestras educativas no Ambulatório da Mulher (média de 12 atividades mensais). Estimou-se a participação de 353 pessoas, sendo destas 140 gestantes. Em média, foram realizadas oito atividades sobre cada tema. Foram realizados 18 encontros na forma de dinâmicas com as pacientes internadas na enfermaria de alto risco. Estimou-se que 111 gestantes participaram das dinâmicas. Não foi possível avaliar a satisfação das gestantes com relação às atividades. Conclusão: é imperativa a necessidade de melhor preparar a gestante para o momento final da gestação, informando-a dos acontecimentos que se darão no parto e sobre os seus direitos e de seu companheiro. Próximas edições precisarão de ajustes, mas o objetivo final do projeto foi alcançado.

PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS HABITANTES DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE GARANHUNS-PE.

Mikael Cavalcanti Camelo; José Barros De Almeida Filho
E-mail: mikaelcamelo@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Hipertensão Arterial, Fatores De Risco Cardiovasculares E Comunidades Desfavorecidas.

A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é um dos principais fatores que aumenta o risco das doenças cardiovasculares (DCV), sendo muito frequente na população negra e associada a estratos sociais mais baixos. Como o Brasil é a segunda nação com maior índice de afrodescendentes a prevenção dessa condição desempenha um papel importante. As comunidades quilombolas da cidade de Garanhuns carecem de uma assistência de prevenção e promoção da saúde por meio da atenção integral. Dessa forma, o projeto tem como objetivos: propagar o conhecimento sobre a HAS, facilitar seu controle e aproximar os estudantes do curso de medicina da UPE-Campus Garanhuns da realidade desses grupos desfavorecidos. Para tanto, através de palestras e debates sobre a prevenção da HAS e DCV, por meio de uma linguagem simples com a participação ativa dos ouvintes e através de oficinas educativas como forma de ratificar as informações disseminadas durante as ações. Panfletos e folders explicativos sobre HAS e fatores de risco cardiovasculares foram distribuídos como forma de disseminar o conhecimento. As oficinas realizadas, assegurou que a comunidade além de receber informações, produzisse conhecimento e o grupo obtivesse feedback e construísse as ações com base nas particularidades do grupo. Conclui-se que ações voltadas para promoção e prevenção da HAS é de muita importância para garantir melhorias aos grupos das comunidades quilombolas e melhorar a qualidade de vida dos já acometidos pela condição.

PREVENÇÃO DA QUEILITE ACTÍNICA EM INDIVÍDUOS QUE TRABALHAM EXPOSTOS AO SOL EM MUNICÍPIOS DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Izabelly Germinia Gomes De Melo; Stefânia Jerônimo Ferreira
E-mail: izabellyodonto13@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Queilite Actínica, Exposição Ao Sol, câncer De Lábio

INTRODUÇÃO: A queilite actínica é considerada uma desordem potencialmente maligna, e estima-se que 95% dos cânceres em lábio sejam precedidos por esta lesão. **OBJETIVOS:** Promover a conscientização dos indivíduos suscetíveis a queilite actínica, que trabalhem expostos ao sol, alertando-os sobre a prevenção e o risco de malignização da doença. **METODOLOGIA:** Serão incluídos na pesquisa, trabalhadores que exercem suas atividades expostos ao sol e tiverem idade igual ou superior a 18 anos. Um questionário será aplicado previamente e posteriormente a uma palestra educativa. As informações do exame serão anotadas em uma ficha de coleta de dados. Para o diagnóstico da lesão, os pacientes serão examinados pelos alunos do projeto, que serão previamente calibrados. Baseado nas características clínicas da queilite actínica e no seu grau de severidade, será elaborado um protocolo de atendimento. **RESULTADOS:** O questionário foi confeccionado e está sendo aplicado na ação extensionista; os alunos foram previamente calibrados e já se encontram na fase de exame clínico e coleta de dados. Com posse destes resultados, será elaborado um protocolo de atendimento para os casos de queilite acínica. **CONCLUSÃO:** Espera-se, que os indivíduos participantes entendam que a sua profissão representa um risco ocupacional, conscientizem-se das possíveis formas de prevenção e compreendam que esta ação preventiva/diagnóstico precoce é essencial para que a queilite actínica não evolua para câncer.

PROCAPE LIVRE DO FUMO

Isabela Najela Nascimento Da Silva; Taciana Liberal Guerra

E-mail: nagela_ins@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Promoção Da Saúde, Tabagismo, Educação Em Saúde.

Objetivos: Realizar ações de promoção de saúde e prevenção do tabagismo no PROCAPE/UPE. **Métodos:** Realização de ações focais que englobam atividades alusivas e de Educação em saúde e aplicação da Ficha de Anamnese e Teste de Fagerstrom em pacientes tabagistas identificados por meio do Formulário de Verificação nos prontuários das enfermarias do 5° e 6° andar do PROCAPE - Recife/PE. Para a análise dos dados, foi utilizada a ferramenta Epi Info versão 3.5.3. **Resultados:** Durante todo o semestre foram realizadas atividades educativas e de orientações acerca da temática, além de palestras nas salas de espera e abordagens individuais nas enfermarias da unidade. Por meio do formulário de verificação dos prontuários, foram identificados 119 pacientes com histórico de tabagismo, dos quais, 63 eram do sexo masculino (52,4%) e 56 do sexo feminino (47,6%). Dos pacientes identificados, 44 eram tabagistas (37,0%) e 75 ex-tabagistas (63,0%). **Conclusões:** É necessário que haja uma continuidade da assistência ao que concerne as ações de educação em saúde e intervenções efetivas para a promoção da saúde e prevenção de doenças relacionadas ao tabagismo.

PROCESSO GESTACIONAL: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELO PAI NO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO

Girdilliane Regina Silva De Araújo; Maria Das Neves Figueiroa

E-mail: gigiregina.az@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Pai, Pré-natal, Acolhimento

Introdução: A participação masculina durante a gestação é importante para contribuir com o aprendizado do casal e, principalmente, para a construção do envolvimento emocional da família que está se construindo. Por esse motivo, considera-se ser direito do pai participar ativamente de todas as atividades de assistência à gestante. **Objetivo:** Descrever a experiência vivenciada por pais durante a assistência ao pré-natal de sua companheira. **Métodos:** Realizou-se pesquisa-ação em ambulatório-escola na cidade do Recife, que consistiu na participação de 12 companheiros de gestantes, durante o atendimento ao pré-natal. Após responderem a um questionário de identificação de características sociodemográficas, os companheiros participaram da consulta, questionando, observando e interagindo com a Enfermeira e sua parceira. **Resultados:** A participação às consultas despertou nos companheiros curiosidade, prazer e admiração ao identificarem a complexidade das atividades que integram uma consulta de pré-natal. Relataram também desgosto em não poderem participar de todas as consultas por incompatibilidade com sua jornada de trabalho. **Conclusão:** Práticas de educação em saúde para integração dos pais à gestação podem ser bastante enriquecedoras e exigem mudanças sociais para favorecer o fortalecimento familiar.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO DA ÁGUA EM ESCOLAS PÚBLICAS

Cleyton Roberto Bezerra Dos Santos; Simone Rosa Da Silva

E-mail: cleyton-bezerra@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: água, Conservação, Escolas, Redução, Monitoramento

O principal objetivo do projeto é contribuir para a formação da sociedade, conscientizando sobre a importância da conservação da água. Para isso, são indicadas e realizadas medidas de minimização do consumo de água em escolas públicas da região metropolitana do Recife. O primeiro passo foi o cadastrando um total de sete escolas na região metropolitana do Recife: EREM Martins Júnior, Ministro Jarbas Passarinho, Inalda Spinelli, Barros Carvalho, Colégio da Polícia Militar, Escola de Referência em Ensino Médio Helena Pugó, Carlos Alberto Gonçalves de Almeida. Sendo as três últimas escolas-piloto. Nestas escolas foram levantados os dados de consumo de água por meio de dados históricos e pesquisas. Além disso, foram feitas análises da estrutura física de cada escola através da realização de visitas, conhecendo os mananciais disponíveis. No que diz respeito à implantação de medidas de redução do uso de água, foram feitas palestras para conscientização e capacitação dos professores e alunos, mostrando a importância do uso racional da água e os danos causados devido a sua má utilização. Outra atividade é realização de visitas ao Espaço Ciência pelos alunos das escolas-piloto. Portanto, verificou-se que os objetivos em relação à conscientização foram alcançados, uma vez que o público atingido mostrou-se interessado em repassar e realizar os conhecimentos adquiridos, além de que, por meio do monitoramento percebeu-se uma redução nos gastos de água das escolas-piloto.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO: ATUALIZAÇÃO E/OU FORMAÇÃO DIDÁTICO-EPIDEMOLÓGICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Shirley Cabral Da Silva; José Roberto Da Silva
E-mail: shirleycabraldasilva@hotmail.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Formação; Conceito, Ensino, Aprendizagem Significativa.

A formação docente vem sofrendo inúmeras transformações, em particular, a partir da metade do século passado observa-se uma grande preocupação com a qualidade da mesma. Entretanto, sabe-se que lidar com este aspecto envolve muitas variáveis, podendo-se, inclusive, fazer uma aproximação analógica com o papel do caráter revisional do conhecimento científico. Nessa direção, o estudo em pauta, investe em minimizar algumas dificuldades didático-pedagógicas, relacionadas as atividades docentes, com o uso de propostas didáticas envolvendo o Ensino de Ciências e Matemática. No caso específico, o Ensino de Química no marco da Teoria da Aprendizagem Significativa (AUSUBEL, 2002). A metodologia adotada, situa-se no âmbito qualitativo, na chamada 'investigação-ação', a qual, segundo Elliott (1990), coloca o professor na postura de investigador, buscando explorar e compreender propostas metodológicas de ensino a partir de uma mesma linguagem compartilhada por eles. Considerando que existe uma necessidade ao fazer pedagógico de que o professor, continuamente, deve atualizar suas bases teórica e metodológica, este trabalho, procura fomentar a atualização e/ou qualificação de professores para lidar com o ensino de química, investindo no uso de materiais pedagógico do tipo texto de apoio. Nesta fase inicial, foram trabalhados os aportes teórico-epistemológico e a planificação de um texto de apoio envolvendo o conceito de solução e seus aspectos matemáticos na atividade da produção de sabão.

PROJETO CINE VIDA: O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO REFLEXIVO E HUMANIZADOR

Thays Flávia Assis De Oliveira Melo; Manoel Augusto Paranhos Da Silva

E-mail: thaysmeloo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Educação, Cidadania, Cinema

Introdução: é um projeto de extensão que utiliza o cinema como recurso didático, visando estimular o progresso filosófico e cultural dos alunos do ensino médio da EE Santa Apolônia (ESA) e da UPE campus Camaragibe. **Objetivos:** conscientizar sobre diferentes entendimentos existentes na sociedade em torno de variadas questões, fomentando o exercício da tolerância e respeito ao próximo, às diferenças ideológicas, culturais e sociais, contribuindo diretamente na formação aluno. **Metodologia:** consiste na exibição de curta metragem, seguido de um debate relacionado ao tema. Os temas são polêmicos e de relevância social. O debate é mediado por profissionais atuantes na área. O Projeto é formado por uma equipe multidisciplinar dos cursos de direito e odontologia, como também por bibliotecários. **Resultados:** o público alvo dos debates foram os alunos da ESA (45,3%) e alunos da FOP(38,1%), através da análise quantitativa dos dados dos questionários observaram que o Projeto conseguir abranger um público mais vasto: docentes, alunos da pós-graduação FOP e funcionários. **Conclusão:** colabora na mudança de atitudes e responsabilidade nas ações. Esclarece dúvidas e oferece oportunidade dos alunos/acadêmicos poderem se posicionar em relação a temas não debatidos em âmbito escolar/acadêmico. Favorece também a permuta de saberes no envolvimento do corpo docente, discente, funcionários e da comunidade que integra o campus. **Palavras-chave:** Educação. Cidadania. Cinema.

PROJETO DE EXTENSÃO VIOÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Amanda Sabino Dos Santos; Cláudia Alves De Sena

E-mail: amandasabino93@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Violência, Crianças, Adolescentes

Objetivo: Buscar o rompimento do ciclo de violência contra crianças e adolescentes de forma humanizada. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa-ação, realizada em Recife – PE, que contou com a participação interdisciplinar de instituições de saúde e educação. Os participantes foram estudantes de enfermagem e Agentes Comunitários de Saúde (ACSs). Foram realizadas oficinas de capacitação para os estudantes na Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças e para os ACSs nos distritos visando sensibilizar, atualizar e capacitá-los utilizando a metodologia de Educação Popular em Saúde, a qual valoriza o conhecimento do grupo e seu contexto sócio-cultural. **Resultados:** Observamos o fortalecimento da relação ensino, pesquisa e extensão, através de ações pedagógicas que possibilitam a criação de alternativas metodológicas para a sala de aula, de modo que o trabalho de campo e a intervenção na comunidade sejam focados, na perspectiva de relacionar teorias e práticas educativas; Melhorou qualificação dos profissionais que lidam diretamente com as crianças e adolescentes para que o cuidado e a proteção de pessoas pertencentes a esse grupo etário sejam realmente eficazes, favorecendo a identificação de maus-tratos nas instituições de saúde, nos domicílios e nas ruas. **Conclusão:** Entendemos que as ações do projeto contribuíram para valorização da capacidade dos próprios sujeitos de modificar sua realidade.

PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO SEXUAL PARA JOVENS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS NA CIDADE DE SERRA TALHADA/PE

Maria Luíza Ferreira Da Silva; Marcela Silvestre Outtes Wanderley

E-mail: meura_wind@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SERRA TALHADA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Sexual, Oficinas, Adolescentes

A adolescência é um período de transição, caracterizado por mudanças biopsicossociais. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi promover a educação sexual para adolescentes, através do uso de metodologias ativas. Para tal a resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde foi obedecida. O trabalho está sendo desenvolvido com 300 estudantes do ensino médio de duas escolas públicas do município de Serra Talhada/PE. As intervenções foram realizadas por meio de oficinas interativo-expositivas. Antes de realizar as tarefas, os alunos foram submetidos à pré-teste e à pós-teste para verificação de aprendizagem. O público participante do Colégio “A” incluiu os três anos do ensino médio, com 159 estudantes, dos quais 59,75% eram do sexo feminino. Desses, 84,28% já sabiam a constituição do aparelho genital masculino externo. Após a oficina, verificou-se que 91,20% conseguiram responder corretamente. Em relação à função dos testículos, 74,21% afirmaram que essas estruturas são responsáveis pela produção de hormônios e gametas masculinos. Ao término da oficina, percebeu-se que 81,13% responderam corretamente. Quanto à constituição do sistema reprodutor masculino interno, apenas 6,29% sabiam que próstata e vesícula seminal eram componentes. Ao término da oficina, 30,82% conseguiram responder corretamente. Apesar de os resultados serem parciais, percebe-se a necessidade da promoção da educação sexual aos adolescentes, contribuindo, assim, para a integração universidade-comunidade.

QUALIDADE AMBIENTAL DO RIO MUNDAÚ EM CORRENTES, PERNAMBUCO, E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE PÚBLICA

Maria Laryssa Da Silva Pontes; Marina De Sá Leitão Câmara De Araújo
E-mail: laryssapontes88@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Coletiva, Meio Ambiente, Parasitoses

A utilização de água contaminada tem gerado um resultado devastador em todo o mundo. Um estudo realizado pelo Programa Ambiental das Nações Unidas (UNEP) afirma que pelo menos 1,8 bilhão de crianças com menos de 5 anos de idade morrem por ano em decorrência da água contaminada – o que representa uma morte há cada 20 segundos. A análise do programa da UNEP comprova que o problema do consumo de água contaminada mata mais do que todas as formas de violência. Dessa forma, cientes da importância da compreensão do processo saúde-doença pela população, anseia-se uma verdadeira promoção da saúde direcionada aos portadores de parasitoses e aos que tem acesso a água contaminada como meio de sobrevivência. Esperando-se uma mudança de hábitos dos pacientes portadores de verminoses e dos moradores do povoado de Pau Amarelo e do Centro, fomentando assim, a estabilização dos casos, a prevenção de novos casos e suas possíveis complicações, como também o incentivo à comunidade médica e uma maior fortificação de sua função como orientador do paciente em suas patologias, fazendo com que haja de fato uma melhoria na qualidade de vida no município de Correntes quanto a parasitoses. Assim, este projeto foi criado no intuito de evitar que inúmeras famílias que residem no Centro e no Povoado Pau Amarelo no município de Correntes-PE, não façam parte desta terrível estatística que dizima tantas vidas diariamente.

QUARTAS DE CINEMA

Beatriz Meireles Gomes; Elizabeth Alcoforado
E-mail: biameireles96@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Direitos, Humanos, Saber, Debate, Filme

Orientadora: Elizabeth Alcoforado
Discente: Beatriz Meireles
Quartas de Cinema O projeto Quartas de Cinema trabalha dentro da temática de direitos humanos e justiça optando pela linha de extensão sobre os direitos individuais e coletivos, visando, a partir da exibição de longa e curta metragem que agrega o público em geral, a arte abre possibilidades de conhecimento e esclarecimento. Os princípios metodológicos de uma organização didática com um lado humanístico que permite ao homem viver todas as produções sociais. Com o projeto em curso destaca a reflexão sobre a questão dos Direitos Humanos em uma esfera pública voltada para a Zona da Mata Sul e demais regiões, levando em consideração à construção histórica e conceitual e suas expressões, garantindo uma maior reflexão à repressão violência e o descumprimento da Constituição de 1988 sobre os Direitos Humanos no Art. 5º I -homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição; IX -é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença; O projeto Quartas de Cinema trabalha por políticas públicas dos Direitos Humanos que aborda relações intergeracionais, direito a memória e a verdade, diversidade sexual, direitos das populações tradicionais, direito da criança e adolescente, direito da mulher, direito a educação, diversidade religiosa, cidadania, igualdade racial, combate à tortura entre outros.

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO ÁGUA NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UPE GARANHUNS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID

Danillo Sipriano Do Nascimento; Prof^ª. Dra. Adjunto Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: draw.nas.cimento@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid, Relatos De Experiências. Formação.

Este texto objetiva comunicar experiências do projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamentos”, e consequentemente contribuir com as reflexões da formação docente no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. As atividades iniciaram com a construção do projeto sob a orientação da coordenadora e supervisora do Pibid, em Garanhuns, e em seguida a atuação na Escola de Aplicação da UPE Prof^ª Ivonita Alves Guerra, em Garanhuns-PE, em 2015. Percebemos a empolgação dos estudantes na realização das atividades, eles conseguiram abordar todas as temáticas envolvidas com a palestra expressos nas perguntas e nas histórias construídas. Das atividades de filtração. Percebemos o interesse dos educandos pela quantidade de perguntas e também pela atenção na hora da construção dos vários filtros, houve uma pequena competição entre os grupos para saber qual dos filtros realizava melhor seu papel. A construção do mural sobre a temática água nesse 1º semestre de 2015, apresentados pelo resgate com as fotos dos momentos marcantes no desenvolvimento das atividades propostas. Mesmo com imprevistos ocorridos, greve dos professores no Estado de Pernambuco, conseguimos desenvolver com habilidade todos os objetivos propostos. Das nossas reflexões sobre as vivências no projeto água identificamos que um dos nossos maiores receios em ser professor é o fato de não conseguir passar interesse e motivação para os alunos.

RESGATANDO SORRISOS

Bernardo Siqueira De Oliveira; Sandra Lúcia Dantas Moraes
E-mail: bernardo.0914@globocom
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Promoção Da Saúde, Cobertura De Serviços De Saúde, Relações Comunidade-instituição

Introdução: o Resgatando Sorrisos há 5 anos oferece ações nas áreas de prótese dentária; dentística; prevenção do câncer bucal; pacientes especiais e pesquisa, beneficiando populações vulneráveis. **Objetivos:** fornecer orientações de saúde bucal a população e assistência nas áreas de sua atuação, buscando informações epidemiológicas sobre a população assistida. **Metodologia:** a equipe consta de professores da UPE; UFPE; USP; UNESP e USC; alunos de pós-graduação; graduação e técnicos em prótese dentária. A capacitação é feita com aulas teóricas/práticas; vídeo conferência entre UPE e USP. Em sua organização administrativa, os alunos são divididos em setores: almoxarifado; captação de recursos; divulgação; controle acadêmico; educação. Durante os 10 meses são realizadas ações de educação utilizando ferramentas como: panfletos; aula teatro; oficinas e uma fanpage (fb.com/ResgatandoSorrisos). Em julho ocorreu um mutirão de 4 dias no sertão de Pernambuco, com potencial de confecção de 40 próteses totais; avaliar 400 pacientes na prevenção do câncer bucal; atender 300 pacientes em dentística e 150 pacientes com necessidades especiais. **Resultados:** beneficiamos cerca 153.472 pessoas em 2015 com ações de promoção e prevenção e 2344 pacientes na intervenção da saúde bucal. **Conclusão:** proporcionou a equipe uma vivência interdisciplinar e formação competitiva para o mercado de trabalho no SUS. Sensibilização social, possibilitando uma vivência impactante do que existe por trás de cada cidadão.

REVENDO O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA

Valderlâne Carina Vieira Dos Santos; Kalina Vanderlei Silva
E-mail: eduardodu.03@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Médio, História, Cultura Indígena

Objetivos: o presente projeto de extensão tem como objetivo fundamental desenvolver e aplicar uma metodologia dinâmica de ensino de história e cultura indígena nas Américas voltada para o ensino médio de História. **Metodologia:** o trabalho se fundamenta em uma metodologia analítica, baseada em leituras teóricas e discussões, segundo uma indicação prévia de autores. Os instrumentos metodológicos, assim, são aqueles da análise do discurso, que será usada sobre fontes históricas, obras cinematográficas e outros corpos discursivos que possam envolver os alunos na história dos povos indígenas, além dos livros didáticos e paradidáticos. **Resultados:** após as discussões e análises do material didático e paradidático utilizado em diferentes escolas pretende-se elaborar uma nova metodologia didática para ensino médio adaptando o conteúdo através de imagens, filmes e conceitos, além de produzir resultados escritos na forma de artigos científicos e cartilhas que contenham uma proposta metodológica de ensino de História Indígena para o ensino médio. **Conclusão:** este projeto vai além da valorização dos povos indígenas, busca perceber a história de tais povos não de forma isolada e marginal, mas conectada aos processos de mudança histórica globais, caracterizando-se assim como um trabalho de cunho multiculturalista e multidisciplinar.

RODAS DE CONVERSAS: EM CENA O DIREITO DO IDOSO

Josicleide Costa De Araújo; Sandra Simone Moraes De Araújo

E-mail: josypapinha@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, Defesa De Direito, Política Pública.

Este projeto tem como objetivo contribuir com a divulgação, conhecimento e defesa do direito do idoso no município de Palmares. A necessidade de realizar um projeto desta natureza prende-se ao fato das observações e experiências vivenciadas durante a execução das atividades do projeto de extensão realizado em 2014, intitulado rodas de conversas – o protagonismo do idoso na reconstrução da memória do município de Palmares. No decorrer das atividades que foram realizadas no projeto de 2014, nos fez perceber a limitada ou até mesmo desinformação dos idosos sobre o Estatuto do Idoso, Lei Federal Nº 10.741 de 1 de outubro de 2003 e da Política Nacional do Idoso Lei Federal Nº 8.842 de 4 de janeiro de 1994. A pouca informação sobre o que trata as referidas leis gera alguns equívocos, tais como: não saber diferenciar o Benefício de Prestação Continuada (BPC) da aposentadoria; não perceber o direito à gratuidade na tarifa dos ônibus municipais e estaduais; compreender, muitas vezes, ações previstas na lei como benevolência e não como direito de cidadania, dentre outros.

SABER TUBERCULOSE: APRENDENDO E ENSINANDO A CUIDAR NA ESCOLA

Talyta Martins Reis; Mirian Domingos Cardoso

E-mail: talyta.mr@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Tuberculose, Educação Em Saúde, Epidemiologia.

INTRODUÇÃO: Tuberculose é uma doença bacteriana causada pelo *Mycobacterium tuberculosis*, está intimamente associada às condições de vida precárias da população, especialmente em áreas de grande concentração populacional. É considerada como um dos mais graves problemas de saúde pública. **OBJETIVO:** Realizar atividades de educação em saúde em tuberculose em escolas de Ensino Fundamental e Médio dos Distritos Sanitários II e III na cidade de Recife/PE. **MÉTODOS:** A proposta metodológica utilizada foi a educação centrada nos princípios da educação popular em saúde baseada na troca de saberes. Para viabilização das ações, foram realizadas capacitação dos estudantes, oficinas de confecção e construção do material educativo, brindes, paródias, teatro, aquisição de camisetas, parceria com a SES/PE para disponibilização de transporte e material educativo. **RESULTADOS:** Foram realizadas 4 ações envolvendo 3 escolas (2 de ensino médio e 1 de ensino fundamental). À vista disso foram alcançados 282 alunos, 12 professores e 2 diretores. **CONCLUSÃO:** A viabilidade de projetos de extensão universitária é muito importante para a formação profissional, uma vez que oportuniza aos estudantes vivenciar uma prática educacional que transcende e ultrapassa as fronteiras de suas unidades de ensino, exercitando ações participativa, coletiva e vinculada a realidade da comunidade.

SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA: PROMOÇÃO DO CUIDADO JUNTO À CRIANÇA.

Andrielly Maria Pereira; Ana Maria De Santana
E-mail: andriellypereira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Fenomenologia-existencial; Prática Psicológica Em Comunidade; Saúde Da Criança

Este estudo visa comunicar sobre prática psicológica no Agreste de Pernambuco junto à criança e seus familiares. Responde a solicitação da Universidade de Pernambuco apoiando comunitários do Município de Garanhuns que demandam por uma atenção psicológica devido às experiências de sofrimento no cenário social. Com o objetivo de promover o cuidado à criança em situação de crise por meio da hermenêutica familiar. A intenção foi a de possibilitar diálogos com o comunitário referendando experiências de vida, desenvolvimento infantil e existência. A metodologia adveio da Fenomenologia Existencial na perspectiva de Gadamer, eleita a interlocução como recurso de acesso e compreensão da hermenêutica familiar. As ferramentas clínicas usadas foram – a escuta clínica às demandas e a criação de vínculos que pressupõe dialogia. Foi assinalado um sofrimento com forte predominância de valores culturais inclusos na trama comunitária servindo de utensílio à compreensão e comunicação do que é vivido como mal-estar nas experiências. O atendimento psicológico nesse contexto, partindo da afetação vivida na experiência clínica e da elaboração de narrativas de aflição realizadas por meio da fusão de horizontes entre cuidador e comunitários, auxiliou a análise compreensiva das demandas infantis. Tal intervenção permitiu o sentido de uma prática psicológica nessa comunidade, promoveu vínculos solidários com atores sociais em crise vindo revelar modos de encaminhar a vida em experiências de sofrimento.

SIMPÓSIO PERMANENTE DE TOLERÂNCIA

Evellyn Fernanda O. Lima; Lwdmila Constant Pacheco
E-mail: evellynfernanda3195@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Tolerância; Religião; Sexualidade; Identidade

Objetivos: Este trabalho teve como objetivo uma melhor interação dos alunos com a universidade extra sala de aula através de atividades leves e dinâmicas onde foram abordados temas voltados à religião e à sexualidade com o intuito da discussão e permanência dos alunos na universidade, já que o Campus Mata Sul é novo, e tem poucas atividades. **Metodologia:** Foram analisados textos sobre religião, tolerância, imigração, identidade de gênero e sexual, preconceito racial. Para fortalecer esses temas utilizamos vídeos, filmes e textos de jornais e especialistas na área, além de utilizar pesquisa do próprio grupo Com-inspiração que é formado por 12 alunos. **RESULTADOS:** Os encontros mostraram que o acesso que os alunos tiveram dentro da universidade, as rodas de debates sobre temas que abrange a área do curso de serviço social facilita a participação e interação dos mesmos com a universidade. **CONCLUSÃO:** A realização do Simpósio foi muito interessante, os temas abordados chamaram a atenção dos alunos e professores, gerando uma boa articulação em conjunto com as disciplinas, facilitando assim alcançar os objetivos iniciais do Simpósio, que era a permanência de forma construtiva dos discentes na universidade.

UM MODELO PEDAGÓGICO PARA SUPORTE A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA PBL (PROBLEM-BASED LEARNING) NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CURSOS DE COMPUTAÇÃO.

Elisson Da Silva Rocha; Wylliams Barbosa Santos
E-mail: elissonrochaa2@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CARUARU

PALAVRAS-CHAVES: Modelo Pedagógico, Universidade, Pbl.

A Aprendizagem Baseada em Problemas, do inglês, Problem-Based Learning (PBL), é uma metodologia caracterizada pelo uso de problemas da vida real para estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, aprendizagem de conceito fundamentais da área de conhecimento em questão e habilidades de solução de problemas, fator importante no mercado de trabalho. Neste sentido, o presente projeto propõe o desenvolvimento de um modelo pedagógico para suporte a utilização da metodologia PBL no processo de ensino e aprendizagem nos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação (Caruaru) e Licenciatura em Computação (Garanhuns) da Universidade de Pernambuco (UPE). A pesquisa está sendo baseada no método de pesquisa-ação, ao qual os pesquisadores participam da realização da mesma, e coletam os dados através de um modo descritivo por utilizar o fato da observação a medida que esta foi sendo aplicada. Além disso, um questionários está sendo administrado para avaliação do modelo proposto.

UM MODELO PEDAGÓGICO PARA SUPORTE A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA PBL (PROBLEM-BASED LEARNING) NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CURSOS DE COMPUTAÇÃO.

Marília Nayara Clemente De Almeida Lima; Wyllyams Barbosa Santos

E-mail: marilianayara@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CARUARU

PALAVRAS-CHAVES: Pedagógico, Metodologia, Pbl

A Aprendizagem Baseada em Problemas, do inglês, Problem-Based Learning (PBL), é uma metodologia caracterizada pelo uso de problemas da vida real para estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, aprendizagem de conceito fundamentais da área de conhecimento em questão e habilidades de solução de problemas, fator importante no mercado de trabalho. Neste sentido, o presente projeto propõe o desenvolvimento de um modelo pedagógico para suporte a utilização da metodologia PBL no processo de ensino e aprendizagem nos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação (Caruaru) e Licenciatura em Computação (Garanhuns) da Universidade de Pernambuco (UPE). A pesquisa está sendo baseada no método de pesquisa-ação, ao qual os pesquisadores participam da realização da mesma, e coletam os dados através de um modo descritivo por utilizar o fato da observação a medida que esta foi sendo aplicada. Além disso, um questionários está sendo administrado para avaliação do modelo proposto.

“CUIDANDO DE QUEM CUIDA”: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMILIAR-CUIDADOR DE IDOSOS COM DEMÊNCIA

Afonso Henrique Fernandes De Melo; Fábila Maria De Lima

E-mail: afonsoupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Cuidador, Idoso, Demência

Objetivo: Promover curso para capacitar cuidadores familiares de idosos com demência que são cadastrados e atendidos pelo CRASPI/HUOC. **Metodologia:** O curso foi divulgado entre os profissionais da geriatria, psiquiatria e enfermagem que atendem no ambulatório geral do HUOC, tendo 8 horas de carga horária. Desenvolveu-se em várias etapas: construção do conteúdo, definição da equipe, divulgação, inscrição e realização do curso. Para execução destas etapas formou-se uma equipe multidisciplinar composta por enfermeiro, médicos geriatras, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, assistente social e educador físico. **Resultados:** A realização do curso ocorreu com uma abordagem ampla de conteúdos no que se refere à organização de uma rotina leve e prática minimizando os níveis de estresses do cuidador. Contou-se com a presença de 15 cuidadores dentre eles 93% do sexo feminino. **Conclusão:** O curso voltado para o familiar cuidador é de grande importância para uma melhor qualidade de vida do cuidador, da família e do idoso com demência. Portanto este curso conseguiu orientar o mesmo quanto manejo físico a pessoa com demência e o autocuidado, bem como sobre a política social de saúde do idoso. Percebeu-se a relevância do trabalho realizado.

“HANSENÍASE EM CENA: IMPLEMENTANDO PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE”

Fabiana Monteiro Gomes Pereira; Raphaela Delmondes Do Nascimento E Danielle Christine Moura Dos Santos
E-mail: fabiana.monteiro123@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Enfermagem, Educação Em Saúde

INTRODUÇÃO: Ações de educação em saúde são fundamentais para a formação de sujeitos capazes de cuidar de sua saúde. O Movimento de reintegração das pessoas atingidas pela hanseníase (Morhan) apoia a realização do “Dia do Espelho” que visa educação em saúde e busca ativa de casos de hanseníase. **OBJETIVOS:** Implementar práticas de educação popular em saúde através do teatro a partir da inserção de extensionistas nas ações “Dia do Espelho” e outras do Morhan. **METODOLOGIA:** Relatar as ações realizadas pelo projeto de extensão em 2015, envolveu 9 acadêmicos de enfermagem, pautados na educação popular fundamentados na perspectiva de Paulo Freire. **RESULTADOS:** Seleção de 9 acadêmicos de enfermagem. Capacitação dos extensionistas com temáticas: Hanseníase: história, clínica, diagnóstico, tratamento e educação popular em saúde. Criação da peça teatral, “Bem estar”. Inserção dos acadêmicos na realização de 9 ações do Dia do Espelho e 7 ações de hanseníase e geohelmintíases, no município de Recife e região metropolitana. Realização de reuniões mensais com o Morhan e reuniões semanais para ensaio e divisão das ações de educação em saúde. Organização do VIII seminário de educação para hanseníase. **CONCLUSÕES:** A hanseníase deve ser foco de discussão e implementações de ações resolutivas, intersetoriais e interdisciplinares, a fim de controlar e eliminar essa doença milenar de nossa sociedade. As atividades extensionistas possibilitam uma mobilização para prevenção, promoção e educação.

A CONSTRUÇÃO DO EMBATE DISCURSIVO EM LETRAS DE FUNK FEMININO

Arleide Evaristo Dos Santos; Jaciara Josefa Gomes
E-mail: arleide.santos@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Funk, Embate Discursivo, Identidades, Sociedades.

O funk é um estilo musical que vem evoluindo, se modificando, passando a ser representado também por mulheres, já que antes os homens dominavam. Com a “onda” do recalque, as MC’s Menorzinha e Pikena cantam a busca constante em permanecer no auge, em defender a liderança conquistada em um determinado grupo. Para desenvolvermos esse estudo, buscamos analisar o embate discursivo na visão feminina no funk brasileiro; investigar a construção de identidades femininas em letras de funk. Os materiais necessários à realização dessa pesquisa são os textos sobre discurso, sobre funk e sobre a construção de identidades, com base teórica em Hall, Stuart, A identidade cultural na pré-modernidade. Realizamos a escuta das músicas produzidas pelas artistas no período de 2009 a 2012, como corpus ampliado e selecionamos oito músicas que tematizam o recalque, a rivalidade entre as mulheres na busca do seu lugar em um determinado espaço, em um grupo, que são parte do corpus restrito. Investigamos a construção de identidades, analisando os discursos representados por essas fanqueiras. Analisamos usos linguísticos particulares e construímos classificações para as identidades. Identificamos que as identidades construídas são tanto de supremacia sobre o homem, como também sobre a mulher rival, o que justifica o desenvolvimento da ideia de recalque bastante recorrente, já que, novas identidades estão surgindo e as sociedades modernas estão em constantes mudanças.

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE CÁLCULO: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DAS SOMAS DE RIEMANN

Quercia Carvalho Eloi; Maurício Costa Goldfarb
E-mail: querciacarvalho2012@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Cálculo Diferencial E Integral, História Da Matemática, Somas De Riemann.

Objetivo: O presente estudo buscou analisar à luz da história da matemática a abordagem nos livros clássicos de Cálculo Diferencial e integral do procedimento denominado Somas de Riemann. **Métodologia:** Essa pesquisa envolve a estudante Quercia Carvalho Eloi (Licenciatura em Matemática) e o professor Maurício Costa Goldfarb (Licenciatura em Matemática). Analisou-se alguns dos principais livros utilizados por professores de cálculo afim de verificar a maneira em que o tópico Somas de Riemann é abordado. Inicialmente fez-se um levantamento acerca da história e evolução do cálculo diferencial e integral. Posteriormente foi feita a análise dos livros textos de Cálculo, foram analisados três livros: Cálculo (Vól. 1) James Stewart, Cálculo (Vól. 1) Munem – Foulis e O Cálculo com Geometria Analítica Louis Leithoud. **Resultados:** Dois dos livros em questão abordam inicialmente a antidiferenciação (integração indefinida) e posteriormente tratam das somas de Riemann e um de tais livros discute o referido conceito como fundamentação dos processos de integração e só posteriormente tratam da integral indefinida. **Conclusões:** Dois dos livros analisados apresentam o conteúdo de Somas de Riemann posteriormente à abordagem dos processos de antidiferenciação, seguindo de certa forma a cronologia da história do cálculo enquanto o outro inverte a sequência de tal abordagem.

A NOVA E A VELHA QUESTÃO SOCIAL

Luciane Patríciana Da Silva Dos Santos; Elizabeth Alcoforado
E-mail: luciane.95@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Capital, Trabalho, Burguesia, Proletariado, Política, Sociedade

O projeto viabiliza uma reflexão teórica acerca da Questão Social, por ser esta objeto de formulação teórica, metodológica e política da profissão do Assistente Social. Na busca de debater a questão social na sociedade capitalista a partir dos principais autores que trabalham essa questão e nos leva a compreender na contemporaneidade fenômenos como a fome, o desemprego, a prostituição, a violência urbana, o trabalho infantil, o trabalho informal, a precarização do trabalho, o desemprego como expressões da questão social que tem como base a relação basilar estruturante entre a relação do capital e o trabalho. A discussão sobre a Questão Social, atualmente é apresenta-se, como uma polêmica: trabalhamos com uma nova ou velha questão social. E sendo uma reestruturação no campo econômico, esta tem implicações diretas com o cotidiano de toda população. Como toda categoria inscrita e extraída do contexto social, nós não vemos a Questão Social e sua estrutura real, ou seja, a relação capital trabalho, o que compreendemos são as inúmeras expressões advindas desta realidade, tais como, falta de leito em hospitais, prostituição, fome, desemprego, precarização do trabalho, etc. Para trabalhar estes aspectos além do âmbito de sala de aula, o projeto foi elaborado na perspectiva de trabalhar tais conceitos utilizando-se do cotidiano da Zona da Mata Sul como cenário de prática interativa entre universidade e sociedade.

A SOCIOLINGÜÍSTICA NO ÂMBITO EDUCACIONAL: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO COMBATE AO PRECONCEITO LINGÜÍSTICO

Jessica Santos Vasconcelos; Inês Moura
E-mail: jesan.d@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Sociolinguística; Educação; Preconceito Linguístico

O projeto foi aplicado na Escola Municipal Professor Mário Matos, na cidade de Garanhuns – PE. A escolha desse tema ocorreu devido a limitação do ensino de língua portuguesa na rede pública, restringindo-se ao ensino de uma língua puramente homogênea, a que é contida nas gramáticas normativas, onde tudo o que dela foge é considerado como errado. Dessa forma, todas as variantes não padrão são corrigidas até em contextos que permitem essas variações. Durante a aplicação deste projeto tivemos o objetivo que os discentes entendessem que a língua é um sistema inerentemente heterogêneo e abolir a ideia de certo/errado, principalmente na escola, optando pelos termos adequado/inadequado, respeitando todas as possibilidades de língua materna, combatendo o preconceito linguístico, mas, sempre ressaltando a importância do domínio da norma culta, por ter prestígio social. A aplicação do projeto iniciou-se com a leitura do resumo do livro “A Língua de Eulália”, posteriormente foi levado exercícios envolvendo variação linguística para que os discentes os fizesse, e por fim foi realizado a confecção de cartazes com frases de efeito, com o objetivo de abolir o preconceito linguístico. É nítido que os discentes mudaram sua concepção de língua, não praticando mais o preconceito linguístico e sabendo que existe a variação diafásica. Concluiu ressaltando a contribuição do PIBID na educação, agindo de uma forma inovadora e aproximando o ensino da realidade dos discentes.

A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS INTERATIVAS ASSÍNCRONAS COMO MEIO DE REFORÇO PEDAGÓGICO

Jardillany Duarte Da Silva; Priscila Prosini Da Fonte
E-mail: lanynhaduarte@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizado, Ferramentas Interativas, Ortodontia

Com o desenvolvimento de ferramentas pedagógicas interativas, a prática de ensino tem sido enriquecida através da incorporação de novas opções de instrumentos facilitadores do processo de ensino-aprendizagem. Cabe dizer que ferramentas interativas são aquelas que trabalham a utilização da “web” ou rede mundial de computadores, como veículo através do qual as informações são compartilhadas no processo educativo. A instantaneidade das informações aliada ao alto grau de acessibilidade vem transformando o processo de educação em uma entidade cada vez mais mutável e dinâmica. Com o objetivo de permitir maior acesso e aproveitamento dos conteúdos ministrados na disciplina de Ortodontia da Faculdade de Odontologia de Pernambuco – Campus Camaragibe, a utilização das ferramentas interativas como prática pedagógica representa a inserção de novas formas de aprendizado para a sedimentação do conhecimento, configurando-se em uma ótima oportunidade de inovação.

ALTERAÇÕES RADIOLÓGICAS DE SEIOS PARANASAIS EM PACIENTE COM LEUCEMIA LINFOIDE AGUDA – RELATO DE CASO

Jessica De Souza Leão Silva; Luiz Alberto Alves Mota

E-mail: jsleao17@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leucemia Linfoide Aguda, Calcificação Intrasinusal, Tomografia Computadorizada

Objetivos: Analisar alterações otorrinolaringológicas em exames de imagem de seios paranasais por tomografia computadorizada de voluntária portadora de leucemia linfoide aguda em espera para realização de transplante de medula óssea. **Metodologia:** Paciente compareceu ao ambulatório de otorrinolaringologia por demanda espontânea, através de encaminhamento pela equipe de hematologia. Foram realizados anamnese e exame físico otorrinolaringológico direcionados aos achados de imagem dos seios paranasais em incidências coronal e axial de tomógrafo computadorizado multidetectores sem a administração venosa de contraste iodado. **Resultados:** Paciente do gênero feminino, 50 anos, diagnosticada com leucemia linfoblástica aguda tipo B em março de 2014. Em julho, realizou tomografia de face, a qual indicou espessamento do revestimento mucoso e formação arredondada radiodensa, medindo 1,7 x 1,2 cm de diâmetro, localizada no assoalho do seio maxilar direito junto ao rebordo maxilar. A paciente foi encaminhada para otorrinolaringologista em agosto, tendo revelado que se submeteu a procedimento invasivo para implantação de enxerto ósseo em maxilar direito. Apresentou leucograma com 34.780 leucócitos/mm³ (43 % células blásticas) e galactomanana sérica com valor de 0,72. **Conclusão:** Evidencia-se a importância do diagnóstico diferencial alternativo e de métodos e parâmetros de estudos de imagem mais acurados para pacientes com alterações em achados tomográficos de causa não esclarecida.

ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO IPOJUCA – PE

Rodolfo Alexandre Da Silva Gomes De Deus; Daniel Dantas Moreira Gomes

E-mail: rdolfodeus@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Análise Morfométrica, Bacia Hidrográfica, Mapeamento, Dinâmica Hidrológica.

ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO IPOJUCA - PE Rodolfo Alexandre da Silva Gomes de Deus¹ Samuel Othon de Souza Costa² Maurício Costa Goldfarb³ Cristiana Coutinho Duarte⁴ Daniel Dantas Moreira Gomes⁵ ¹ Universidade de Pernambuco - UPE Campus Garanhuns Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105 55294-902 - Garanhuns, PE – Brasil rdolfodeus@gmail.com; othon.samuel@gmail.com; mauricio.goldfarb@upe.br; cristiana.duarte@upe.br; daniel.gomes@upe.br; **Palavras-chave:** Análise Morfométrica, Bacia Hidrográfica, Mapeamento, Dinâmica Hidrológica. **Objetivos:** Nesse trabalho se tem por objetivo avaliar a morfometria da bacia hidrográfica do Rio Ipojuca, localizada no estado de Pernambuco. **Metodologia:** Foram utilizadas cenas do radar SRTM (Shuttle Radar Topographic Mission) com dados altimétricos para realização e fomentação dos resultados do trabalho. A partir de um levantamento bibliográfico e processo de aquisição das cenas foi utilizado o SIG ArcGis 10.2.2 para manipulação dos dados. **RESULTADOS:** A bacia em questão possui uma área de 3.433,58km² com um perímetro 749,6km, a bacia ocupa 3,49% da área do estado de Pernambuco e perpassa 24 municípios do quais 12 estão com suas sedes dentro da área da bacia. **CONCLUSÃO:** A análise morfométrica aqui desenvolvida dessa bacia serve para compreender as características físico-naturais e geomorfológicas, além de também oferecer compreensão da dinâmica hidrológica da mesma.

APLICAÇÕES PRÁTICAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA

Arthur Oliveira Souza Drummond; Felipe Barreto
E-mail: arthur.drummond.17@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Educação; Matemática; Contextualizar.

Segundo a teoria da pedagogia construtivista, o aprendizado limitado às quatro paredes da sala de aula faz com que os alunos sejam meros receptores de informações e que os professores se resumam a transmissores das mesmas. E para que isso possa vir a mudar os alunos têm de começar a enxergar a prática dos assuntos abordados na sala de aula e aplicá-las, onde façam parte da construção do seu conhecimento. Dentro dessa perspectiva o projeto “Aplicações práticas do Ensino da Matemática” procura colaborar no ensino aprendizagem nos conteúdos de matemática através das suas aplicações no campo prático a fim de que o alunado se envolva com os conteúdos; transformando-o em agente na construção do seu próprio conhecimento. Proporcionando assim um ambiente de exploração e investigação tanto da parte concreta (matemática aplicada) quanto da abstrata (matemática pura – conceitos /teoremas/ axiomas).

ASPECTOS GERAIS DAS DOENÇAS

Samantha Alapenha Ferro; Marcos Cezar Machado
E-mail: samanthaalapenha@oi.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Doenças, Patologia, Aspectos Gerais.

Este projeto realiza um estudo mais aprofundado a respeito dos aspectos gerais das doenças com base nos conhecimentos adquiridos pela disciplina de patologia geral. Visa ir além do conteúdo programático da disciplina, buscando correlacionar conhecimentos pontuais com o exercício da prática da clínica médica. Nesse intuito, trabalha o conceito de interdisciplinaridade no âmbito da formação. Atualmente a monitoria conta com a participação de cinco monitores, alunos do curso de medicina e, além da estratégia integrada de promoção do ensino, objetiva estimular os monitores a iniciação à docência e às atividades de pesquisa e extensão, e visa à realização de atendimento individualizado aos alunos. Os métodos utilizados nas atividades de monitoria têm bases teóricas nos componentes curriculares de Patologia do curso de medicina e conteúdos diversificados. Como resultado do projeto, os monitores irão auxiliar na organização da I Mostra de Neoplasias, atividade proposta para uma mostra científica sobre as neoplasias de maior incidência em nosso território (segundo dados do INCA). Desse modo, o presente projeto tem contribuído para o desenvolvimento acadêmico tanto dos monitores, estimulando-os, principalmente, as atividades de docência, quanto dos alunos auxiliados, através da facilitação na associação entre conteúdo teórico, com a prática de clínica médica que será exercida cotidianamente pelos futuros profissionais médicos.

ATIVIDADES DE CONSOLIDAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA O CURSO DE MEDICINA.

Camila Elana Santana E Silva; Carolina De Albuquerque Lima Duarte
E-mail: camila_elana@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Integração Curricular; Tutoria; Consolidação De Conteúdos.

O exercício da monitoria na vida acadêmica é um instrumento de melhoria do ensino de graduação e visa fortalecer a relação teoria/prática, a integração curricular, o desenvolvimento de habilidades, boa relação docente/discente e a melhoria do processo ensino-aprendizagem. O objetivo da monitoria é continuar com as Atividades de Consolidação e Integração de Conteúdos para novas turmas do curso de medicina, buscando melhorar o desempenho dos alunos na assimilação dos conteúdos, a construção de uma visão interdisciplinar e incentivando a docência. A metodologia se dá por atividades como aulas em laboratório, tutorias, realização de seminários e simulados, discussão de casos clínicos, esclarecimento de dúvidas e fóruns na internet. Essas ferramentas contribuem na consolidação e integração de conteúdos e aproximam a matéria do seu cotidiano e da sua futura profissão. Por meio dessas atividades, os resultados obtidos foram a construção e aplicação de estratégias favoráveis ao processo de ensino-aprendizagem; o interesse pela manipulação de material biológico e aparelhagem laboratorial; a integração dos conteúdos de bioquímica com as disciplinas médicas e suas aplicações; o estreitamento das relações entre docentes e discentes e o interesse pela docência. Diante do exposto, mostra-se a relevância desta monitoria onde o docente, o discente e os monitores, de forma integrada, podem estabelecer uma articulação eficiente entre a teoria/prática e a aprendizagem interdisciplinar.

ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DAS QUATRO OPERAÇÕES: DOMINO MATEMÁTICO, BINGO MATEMÁTICO.

Whellington Dos Santos Bastos; Janaina Viana Barros
E-mail: whellington.santos@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Atividades Lúdicas, Jogos Matemáticos, Aprendizagem.

O presente artigo, que tem enfoque educacional, visa à exposição de assuntos escolares através dos jogos matemáticos utilizados como ferramenta informal para a apropriação das quatro operações.. Neste sentido, optamos por deixar a teoria em detrimento da prática, embasados pelos estudos de Vygotsky, Piaget, GRANDO, Locke os PCN'S . O projeto “Atividades Lúdicas” para este artigo o Dominó matemático e o Bingo foram apresentados, como ferramenta lúdica para aprendizagem matemática dos estudantes do 6º ano da Escola Professor Mario Matos – Garanhuns-PE. . Inicialmente aplicamos uma atividade diagnóstica que avaliou o nível de compreensão matemática dos alunos.. No decorrer das atividades percebemos que os estudantes, realizaram todas as brincadeiras, conseguiram entender e se apropriar do que lhes foi passado através dos jogos Matemáticos, além de suscitar um melhor desenvolvimento psicológico e social anexando os resultados positivos, sendo comprovados pela participação ativa dos alunos e a melhora nas avaliações escolares.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL COLAGENOLÍTICO DA LEVEDURA (7II) ISOLADA DE PÓLEN DE ABELHA MELÍPONA SPP.

Douglas Ferreira Da Silva; Carolina De Albuquerque Lima Duarte
E-mail: douglas.ferreira.09@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Levedura, Produção, Colagenase

Devido às inúmeras aplicações terapêuticas e biotecnológicas das colagenases, a pesquisa por novos microrganismos produtores tem crescido nos últimos anos, pois o alto custo de sua comercialização dificulta a sua utilização na composição de medicamentos. Neste contexto, as colagenases produzidas por linhagens de leveduras representam uma fonte alternativa destas enzimas a serem utilizadas, considerando-se a possibilidade da sua obtenção a baixo custo. O presente trabalho teve como objetivo Produzir colagenase em cultura líquida submersa utilizando a levedura (7II) isolada de pólen de abelha *Melípona spp.* e caracterizar parcialmente a enzima quanto a alguns aspectos físico-químicos, tais como: pH ótimo, temperatura ótima, estabilidade ao pH e à temperatura e ação de inibidores. De início foi realizado um estudo do efeito das variáveis concentrações do substrato, velocidade de agitação e pH sobre a produção da enzima em questão. Os principais efeitos de todas estas variáveis foram negativos. Quanto aos aspectos físico-químicos a enzima apresentou atividade ótima a um pH 7,0 e temperatura de 37°C, e alta estabilidade nesses dois aspectos. De acordo com o teste de inibição enzimática, a colagenase foi fortemente inibida pela Pepstatin A (83%), PMSF (50%) e EDTA (48%) de inibição. Tais resultados sugerem a presença de 3 proteases com atividade colagenolítica no extrato bruto da levedura sendo uma aspártico protease, uma metaloprotease e uma serino protease respectivamente.

BESOUROS ESCARABÉIDEOS COMO BIOINDICADORES AMBIENTAIS NO VALE DO SÃO JOSÉ – CAETÉS

Karolina Tavares; Marina De Sá Leitão Câmara De Araújo

E-mail: karolina.t.lira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Bioindicadores, Scarabaeidae, Caatinga

Introdução: Os besouros da família Scarabaeidae, mais conhecidos como “rola-bostas”, são importantíssimos para o funcionamento do ecossistema, pois realizam a ciclagem direta de matéria orgânica em decomposição, e, assim, são excelentes bioindicadores. Objetivos: Visou-se conhecer aspectos ecológicos dos Scarabaeidae e associar tais características às condições ambientais do Vale do São José, Caetés-PE. Metodologia: foram utilizados armadilhas de queda com isca de atração expostas por 48 h no ambiente, com coletas trimestrais entre setembro/2014 e setembro/2015. Com isso, foi possível obter amostragens de cada época para comparar a sazonalidade. Para identificação dos espécimes coletados foram utilizadas chaves específicas do grupo. Os insetos foram armazenados via seca e húmida. Resultados: foi observado alta especificidade dos Scarabaeidae e como a mudança nos fatores ambientais afeta e define a comunidade biológica destes. Foram identificadas 70 indivíduos de 10 espécies, sendo elas: *Canthidium manni*, *Canthon* sp1, *Canthon* sp2, *Delthochilum verruciferum*, *Dichotomius nisus*, *Uroxys* sp., *Aphodiinae* sp1, *Aphodiinae* sp2, *Aphodiinae* sp3 e *Dynastinae* sp1. A mais abundante foi *Uroxys* sp. (30), seguida por *Canthon* sp1 (18). Conclusão: diante da sazonalidade e diversidade observada, fazem-se necessários estudos ecológicos mais aprofundados dos Scarabaeidae na Caatinga para uma melhor compreensão da interação entre situação ambiental e impacto nas comunidades desses besouros.

CONFIGURAÇÕES DA DANÇA EM RECIFE: MAPEAMENTO EM REDE DOS GRUPOS E COMPANHIAS DE DANÇA

Raphaela Barros De França Campelo; Adriana Gehres

E-mail: raphaelabailarina@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Rede, Dança, Grupos/artistas.

A observação do cenário da dança em Recife nos últimos trinta anos aponta para alterações significativas que, em muitos sentidos, acompanharam os contextos sócio-político-culturais do país, mas que tomaram configurações específicas. O objetivo do estudo é descrever as configurações da dança em Recife, especialmente a relação em rede (estrelas e zonas) (BARNES, 1987) entre os grupos profissionais de dança da cidade. Para caracterizar essas novas configurações foram entrevistados e mapeados em rede os 10 Grupos/Coletivos/Companhias de dança do município do Recife, identificados como aqueles que apresentavam produções artísticas reconhecidas como relevantes no Estado, nos últimos 5 anos. Dessas instituições, 40 indivíduos responderam a entrevista realizada. A análise dos dados evidencia que a formação de redes se estabelece mais densamente no processo de formação dos sujeitos do que no processo de produção artística e profissional. Salienta-se que grupos e companhias que se caracterizam por uma organização mais horizontal (não hierárquica), geralmente denominados coletivos, revelam construir relações em rede mais amplas e densas. Conclui-se que a configuração encontrada atualmente na atuação dos grupos/companhias/coletivos/artistas independentes em dança da cidade é considerada como uma rede aberta, ou seja, os indivíduos que compõem as instituições interligam-se, de forma que o fluxo de informações, bens e serviços é contínuo.

CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS A PARTIR DE DISCUSSÕES DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE FISILOGIA HUMANA

Kássio Henrique D'angelo Lopes; Sinara Mônica Vitalino De Almeida
E-mail: kassio_dangelopes@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Mapas Conceituais, Aprendizagem Significativa, Situações-problemas, Aprendizagem Baseada Em Problemas

Objetivo: Desenvolver mapas conceituais (MC's) a partir das discussões resultantes da metodologia aprendizagem baseada em problemas (ABP) durante as tutorias do módulo Morfofuncional do curso médico e durante a execução de seminários da disciplina de Fisiologia Humana. **Metodologia:** Durante as tutorias, formaram-se grupos de 10 alunos e cada grupo foi auxiliado por um monitor e um professor/tutor. Ao grupo, foi apresentada uma situação-problema para análise e resolução de problemas em duas sessões. Ao final da resolução da situação-problema, cada aluno construiu um MC. **Resultados:** Os mapas serviram como ferramenta de avaliação para o grupo, monitores e professor supervisor. A confecção dos MC's foi também utilizada após a apresentação de seminários. Foram discutidas três situações-problemas sobre: o método ABP, insolação e hipoglicemia, e apresentados cerca de 10 seminários. Com a formatação dos MC's foi possível observar que os objetivos previstos em cada situação-problema foram alcançados, e nos seminários, os alunos mostraram um maior poder de síntese do conteúdo trabalhado. Esses resultados demonstram a efetividade da utilização dessa metodologia no desenvolvimento da aprendizagem significativa, resultando em profundas modificações na maneira de avaliar, ensinar e aprender. **Conclusão:** observou-se que os alunos estão desenvolvendo uma forma holística e ampla na resolução dos problemas propostos, com conteúdos mais ricos e relações mais evidentes.

CONSUMO DE ÁLCOOL E SUA ASSOCIAÇÃO COM COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO ENTRE ADOLESCENTES E JOVENS ESCOLARES DE PETROLINA-PE

Sháyra Anny Moura Barbosa; Ana Carolina Rodarti Pitangui
E-mail: shayrinha09@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente; Comportamento De Risco; álcool; Bebedeira; Comportamento Sexual.

O objetivo deste estudo foi determinar a associação entre consumo de álcool e comportamento sexual de risco em adolescentes e jovens escolares. Foi desenvolvido no município de Petrolina – PE, de março a julho de 2014, sendo do tipo epidemiológico, com delineamento transversal e de caráter descritivo, numa amostra de 1.326 estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública estadual com idade entre 12 e 24 anos. Empregou-se o inquérito sociodemográfico e a versão validada brasileira do questionário Youth Risk Behavior Survey (YRBS). Os dados foram analisados no Statistical Package for the Social Sciences (SPSS versão 20.0), usando análise descritiva e o teste Qui-quadrado para avaliar possíveis associações, e p valor <0,05. A amostra final foi de 1.275 estudantes. Um total de 461 (37,0%) relatou ter tido relação sexual. A idade mais prevalente de iniciação sexual foi 14-16 anos, com 252 (55,7%). A idade mais prevalente da primeira dose foi 12 anos, com 283 (39,5%). Dos adolescentes que se envolveram em bebedeira nos últimos 30 dias, 216 (17%) referiu ter tido de um a cinco episódios. Foi encontrada associação entre o número de parceiros e uso de bebida alcóolica nos últimos 30 dias ($p < 0.001$); idade da primeira dose ($p = 0.029$); e uso de bebida alcóolica na vida ($p < 0.001$). Conclui-se que independente do número de parceiros a bebedeira e a idade de iniciação alcóolica são fatores de risco para um comportamento sexual vulnerável.

DÉFICIT DE APRENDIZADO - UMA CONDIÇÃO SUBDIAGNOSTICADA

Cecília Coelho Moraes De Brito; Rita De Cássia Coelho Moraes De Brito

E-mail: ceciliacmoraesb@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: TDAH, Dislexia, Escolas, Déficit De Aprendizado

Duas importantes patologias que atingem as crianças, precisam de uma maior atenção no cenário atual- o transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) e a dislexia. Segundo dados da Associação Brasileira do Déficit de Atenção (ABDA), estima-se que no Brasil de 3% a 6% das crianças e cerca de 4% dos adultos possuem esse transtorno e um percentual inferior a 20% dos indivíduos com TDAH são tratados. Já a dislexia acomete, 3% a 5% da população escolar e tem difícil diagnóstico precoce. A identificação precoce desses problemas é importante, seus diagnósticos e as avaliações são fundamentais, principalmente para definir estratégias de intervenção, visando ao sucesso escolar e social. Crianças e adolescentes com TDAH ou dislexia podem ter um bom rendimento escolar, estando o sucesso acadêmico relacionado ao apoio recebido na escola, na família e de profissionais especializados. Tanto o TDAH quanto a dislexia têm seus sintomas característicos mais evidentes a partir do ingresso na escola, assim é essencial capacitar os profissionais do âmbito educacional a reconhecer características fundamentais dessas condições com posterior encaminhamento aos serviços de saúde. Além disso, devem receber orientações e ferramentas adequadas que os capacitem a auxiliar esta criança a adaptar-se melhor ao ambiente escolar/social em que está inserido.

DESENVOLVIMENTO SOCIO-MORAL E AFETIVO NA ESCOLA: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NA CIDADE DE PETROLINA-PE

Josefa Adriana Pereira De Sousa; Franciela Carvalho Monte
E-mail: adrianasousamarques@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Desenvolvimento, Moral, Educação

A Educação Moral (EM), enquanto orientação ética cotidiana, propicia a discussão das regras, direitos e deveres dos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar. Deste modo, esta pesquisa teve como objetivo principal compreender quais as concepções de alunos da licenciatura em Pedagogia da Universidade de Pernambuco – UPE, campus Petrolina-PE sobre a educação moral. Para tanto, participaram da pesquisa 75 estudantes de Pedagogia, sendo 35 do 1º e 40 do 8º período. As idades variaram de 18 a 49 anos ($M= 27,27$; $d.p.= 8,280$). Como instrumentos de coleta de dados, utilizou-se um questionário sobre o perfil socioeconômico dos participantes, sobre o conceito de educação moral e papel de escola e professor neste processo. Como principais resultados, destaca-se que, no teste objetivo sobre EM, os alunos do 8º período acertaram mais questões que os alunos do 1º período ($p=0,011$), o que mostra a contribuição positiva da formação nessa licenciatura para a atuação desses futuros profissionais da educação. Ademais, embora a maioria dos participantes acredite que os pais isoladamente (41,3%) ou os pais e a escola (25,3%) sejam os responsáveis pela EM, os participantes demonstram que a escola e os professores podem contribuir com essa temática.

DIAGNÓSTICO GEOAMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO INHAÚMA PE/AL: GEOPROCESSAMENTO APLICADO AO MANEJO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS

Carlos Eduardo Santos De Lima.; Daniel Dantas Moreira Gomes.

E-mail: carloslima.geo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Geoprocessamentos, Ndvi, Vegetação, Recursos Naturais, Sensoriamento Remoto.

A presente pesquisa teve como objetivo realizar a monitoração dos Recursos Naturais da Bacia Hidrográfica Inhaúma-PE/AL, dando ênfase a cobertura vegetal. Foi possível realizar de forma breve e sucinta as transformações na cobertura de vegetação da Bacia Hidrográfica do Inhaúma-PE/AL, analisando de forma multitemporal as transformações da Bacia nos períodos de 1986, 1992, 1996, 2008, 2011 e 2014. Na pesquisa utilizamos os sensores remotos: Landsat TM-5 e o LANDSAT 8OLI, que, juntamente com o Software ArcGis10.3.1 foi possível realizar os cálculos (NDVI -Normalized Difference Vegetation Index). Com os dados gerados, foi possível desenvolver uma classificação supervisionada da vegetação, para esta classificação foram utilizadas quatro classes: vegetação densa, vegetação esparsa, rasteira e ausência de vegetação. Após a classificação, foram realizados mapas temáticos, que forneceu uma análise comparativa, dos anos já citados, desta forma foi obtido melhor percepção das mudanças ocorridas sobre os recursos naturais, durante 28 anos. Com estas análises, pudemos visualizar a diminuição da cobertura vegetal classificada como vegetação densa, de 5,12% para 1,46%, na Esparsa houve uma queda de 62,89% para 9,54%, na classe vegetação rasteira tivemos um aumento de 27,8%, para 62,83%. Já na classe da ausência de vegetação tivemos um aumento significativo de 4,29% para 26,27%. Foi possível concluir que a não preservação dos recursos naturais podem originar diversas consequências.

DISCIPLINA INFORMÁTICA EM SAÚDE - INFOSAÚDE

Jabíael Carneiro Da Silva Filho; Raul Antônio Morais Neto

E-mail: jabiael.filho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Informática Médica, Educação, Tecnologia.

Objetivos: Proporcionar conhecimentos técnicos e científicos sobre as tecnologias da informação e comunicação aplicadas às ciências da saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência da disciplina, baseada na metodologia ativa de aprendizagem utilizando referencial da Teoria Libertadora (Paulo Freire), dentro da tendência educacional progressista crítica, cujo enfoque metodológico desenvolve-se a partir das vivências acumuladas pelos estudantes. As atividades são teóricas e práticas, presenciais e a distância, no período de março a novembro de 2015. **Resultados:** Participaram 54 alunos em duas turmas da disciplina de Infosaúde, uma por semestre. Dos 54 participantes 72,2% (39) foram alunos de medicina, 25,9% (14) de enfermagem e 1,9% (1) de educação física. A carga horária é de 45 horas, ministradas em 13 aulas com periodicidade semanal. O conteúdo visa despertar os estudantes a utilizarem ferramentas tecnológicas que farão parte do seu exercício profissional. Para as aulas extraclases, foi desenvolvido o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permitindo um aprendizado à distância, com o acompanhamento do professor e tutor. **Conclusão:** A inserção da informática na saúde é primordial, tendo em vista, que atualmente a informática se constitui uma ferramenta de suporte importante à prática profissional, especialmente na área da saúde, na qual informações precisas, rápidas e adequadas podem salvar vidas humanas.

EDUCAÇÃO TEATRAL INCLUSIVA NO PIBID: ABRINDO CAMINHOS PARA O FAZER ARTÍSTICO

Jaciana De Araújo Silva; Adelina M^a Salles Bizarro
E-mail: jaci.agape@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Teatral 1 – Inclusão 2 – Aprendizagem 3

O presente trabalho tem por objetivo ampliar o acesso às artes cênicas com o intuito de apresentar, a partir das políticas educacionais, o teatro como forma de inclusão e manifestação cultural, para trabalhar com os estudantes expressão corporal, sua própria história cultural e social, seus limites e possibilidades. Nesse contexto, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID tem propiciado o desenvolvimento desta proposta numa escola deste município. Tal objetivo representa a possibilidade de recriar a realidade em que se vive e ampliar ou transcender os limites, trabalhando criatividade, flexibilidade, reconhecimento do próprio corpo, imaginação e capacidade crítica para analisar a realidade percebida. Nessa perspectiva, o teatro em sala de aula poderá constituir-se para todos profissionais da área educacional que desejarem adquirir mais conhecimentos sobre o teatro e a educação como contributosa educação inclusiva levando o indivíduo a refletir, desde cedo, sobre a necessidade contemporânea de quatro pilares da educação, neste século, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos (conviver) e aprender a ser. Além de fomentar, nestes(as), a busca pelo conhecimento e o prazer de aprender.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARA O ENSINO DE BOTÂNICA

Kaliana Mendes Da Silva; Rosângela Estevão Alves Falcão
E-mail: kaliana13@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Botânica, Exsicatas, Aula Prática.

A aula prática tornou-se um instrumento fundamental para o ensino de Biologia, contribuindo para o interesse e, sobretudo, a aprendizagem dos educandos. Relacionando prática e teoria, o ensino deixa de ser mecanicista e limitado, passando a adquirir um caráter investigativo e problematizador. A Botânica é uma área muito importante em que pode-se realizar diversas abordagens práticas, com a construção de alternativas pedagógicas. O presente trabalho visou construir material botânico (exsicatas) de algumas espécies vegetais, viabilizando material de identificação e estruturas botânicas. As amostras das plantas foram coletadas em algumas cidades circunvizinhas do município de Garanhuns e as plantas, fotografadas em seu ambiente natural, em seguida foram construídas as exsicatas que, logo após, foram identificadas e armazenadas. Posteriormente, foi realizada uma aula prática no laboratório com alunos do 2º ano do ensino médio da Escola de Aplicação Profª Ivonita Alves Guerra. Na aula explicou-se sobre as exsicatas e os cuidados em sua preparação. Foi demonstrado as suas principais estruturas botânicas. Além disso, explicou-se sobre a espécie vegetal a qual a exsicata pertencia. Destacando o seu grupo vegetal. As práticas educacionais realizadas no ensino de Biologia, principalmente na área de Botânica, proporcionam um conhecimento mais amplo e eficaz, que mobilizam a atenção, despertam o interesse e auxiliam no desenvolvimento das habilidades cognitivas dos discentes.

ESTUDO COMPARATIVO DO PREPARO DE CANAIS CURVOS SIMULADOS COM OS SISTEMAS ROTATÓRIOS CONTÍNUO HYFLEX E RECIPROCANTE UNICONE E ANÁLISE DESSES INSTRUMENTOS EM MEV

Vanessa Melo Lacerda; Prof Dr Diana Santana De Albuquerque
E-mail: vanessamelolacerda@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Endodontia, Preparo Do Canal Radicular, Niti.

Objetivo: o presente estudo analisou, in vitro, a capacidade de dois sistemas de NiTi (Hyflex e UnicOne) em preservar a anatomia do canal radicular curvo pós-preparo. **Metodologia:** foram selecionados quarenta blocos de acrílico distribuídos em dois grupos: HYF- Hyflex (n=20); UNI- UnicOne (n=20). Os preparos seguiram de acordo com a orientação dos fabricantes e a análise final de cada bloco foi realizada através da sobreposição de imagens dos canais. Os blocos foram posicionados no mesmo sentido e fotografados por uma câmara fotográfica com lente macro de 60mm, distância focal de 0,23m, sob luz fluorescente, obedecendo à mesma distância objeto/filme antes e após o preparo dos canais simulados. Os dados foram analisados através dos testes estatísticos: t-Student pareado, Wilcoxon para dados pareados na comparação entre as duas avaliações, t-Student para amostras independentes (com variâncias iguais ou desiguais) e Mann-Whitney na comparação entre os grupos. **Resultados:** as médias das áreas calculadas foram mais elevadas após o preparo em todos os canais simulados. A avaliação inicial entre os blocos variaram entre 12,96 mm² a 13,12 mm², observando uma elevação da área 15,61 mm² após preparo com HYF e 17,36 mm² após uso da UNI. Percentualmente o aumento foi 34,37% no grupo UnicOne e de 19,34% no grupo Hyflex. Verifica-se que houve diferença significativa entre os grupos avaliados ($p < 0,05$). **Conclusão:** o preparo com sistema HYF foi mais conservador em comparação ao sistema UNI.

ESTUDO COMPARATIVO E CORRELACIONAL DA COMPETÊNCIA MOTORA DE ADOLESCENTES E A PARTICIPAÇÃO EM PRÁTICAS ORGANIZADAS

Jeymison Tadeu Nunes Da Silva; Maria Teresa Cattuzzo

E-mail: jeymisontadeu@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Psicomotor; Saúde; Esportes; Dança.

Objetivo: Investigar a competência motora (CM) e a participação em prática organizada em esportes (PO), lutas e dança de adolescentes, incluindo análise por gênero. O presente estudo se propõe a analisar as variáveis antropométricas, de acordo com o gênero; verificar se existe diferença entre rapazes e moças relativa à CM; verificar se existe diferença entre rapazes e moças relativa à participação em esporte, lutas e dança; correlacionar a CM com a participação de esportes, lutas e dança em adolescentes, e análise por gênero. **Metodologia:** Adolescentes (n=67), 30 rapazes (idade = 19,38 anos; DP = 1,3) e 37 moças (idade = 19; DP = 1,2), que foram avaliados quanto a PO em esportes, lutas e dança e CM. **Resultados:** Não houve diferenças significativas entre moças e rapazes nas variáveis antropométricas. Relativo à CM, as moças mostraram desempenho superior na habilidade motora de controle manual fino. Os rapazes mostraram desempenho superior na maioria das habilidades motoras grossas e no Escore Motor Geral e, também, gastaram mais tempo em práticas esportivas do que as moças. O teste de Spearman apontou para uma correlação positiva e fraca ($p=0,026$; $\rho=0,272$) entre CM e prática de esportes, lutas e dança. **Conclusão:** A PO em esportes, lutas e dança parece ser um ambiente propício para a aquisição e desenvolvimento da CM, que fornece a base para o engajamento e manutenção na prática de atividades físicas ao longo da vida.

EXPERIÊNCIA COM O PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - “GENÉTICA PRÁTICA E APLICADA”

Igor Jian Do Nascimento Leite; Vladimir Da Mota Silveira Filho

E-mail: igorjianln@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Genética, Biologia Molecular, Ensino

A monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem, que possibilita a experiência da vida acadêmica promovendo a integração de alunos e despertando o interesse pela docência, pesquisa e extensão. Os componentes curriculares contemplados no projeto “Genética Prática e Aplicada” foram: Gen. Básica, Citogenética e Gen. Molecular do curso de Ciências Biológicas, e Gen. Molecular do curso de Medicina, ambos da UPE Campus Garanhuns. As atividades práticas totalizarão 50 horas, as quais serão desenvolvidas no Laboratórios de Informática, de Bioquímica e de Histologia. As atividades abrangeram as turmas de acordo com a capacidade e acomodação dos laboratórios. Até o momento foram planejadas e realizadas as seguintes atividades práticas: Teste ABO-Rh; Mapeamento de gene e Desenho de Primer; Extração de DNA e PCR. O projeto contará ainda com práticas de eletroforese e RAPD-PCR, conforme a liberação de verba referente ao edital de Inovação Pedagógica. Com as atividades práticas, foi possível ampliar a participação do aluno de graduação na vida acadêmica, através de uma ação direta no processo educacional, mediante a realização de atividades relacionadas à docência, despertando o interesse dos discentes pelo ensino pesquisa e extensão na área de Genética. Durante a experiência vivida os alunos puderam ser acompanhamentos e instruídos durante a aula, tirando dúvidas de conteúdo ou de exercícios, contribuindo, desta forma na consolidação dos conhecimentos da genética prática e aplicada.

EXPERIÊNCIA NO PROJETO ÁGUA E AS DIMENSÕES ECOSSOCIAIS: REFLEXÕES PARA MUDANÇAS DE ATITUDES E COMPORTAMENTOS

Aline Teixeira Da Conceição; Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: a.lineteixeira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Projeto água, atitudes, Comportamento, aprendizagens, conhecimento.

Introdução. A água apresenta-se como recurso essencial na sobrevivência de todos os seres vivos. Usa-se na agricultura, indústria, nas atividades cotidianas, entre outras. Verifica-se a necessidade de discutir com os estudantes a crise de água, fortalecendo a necessidade da conscientização de uso da água. **Objetivos.** Este texto tem por objetivo socializar uma experiência de ações educativas no projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamentos”, quando da formação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid/CAPES. **Metodologia.** Esse projeto foi vivenciado na Escola Professor Mário Matos, em Garanhuns-PE. Participaram 7º ano B (34 alunos) ,com 12 e 13 anos, em 2015.1º. Foi executado em cinco etapas. (**Considerações.** Do exposto pode-se dizer que vivenciar o projeto água foi momentos de construção da formação para pensar as dimensões ecológicas e sociais, e especialmente para o pensar as dimensões de atitudes e comportamentos.

EXPLORAÇÕES DO MASCULINO E DO FEMININO: PERSONAS SEXUAIS GREGAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Filipe Matheus Marinho De Melo; José Maria Gomes De Souza Neto

E-mail: filipemarinho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Grécia; Gênero; Literatura

A história da Grécia foi estudada por muito tempo pautada nas análises acerca do homem grego, do homem ideal: livre e cidadão, dando pouco espaço para outro. Para a percepção do outro como ator social na Grécia Clássica. Objetivo: Dentre tantos “outros”, este trabalho está destinado a tratar da mulher ateniense a partir do que Xenofonte nos informa acerca de suas atividades, seus costumes, seus ofícios, em comparação com a peça A Revolução das Mulheres de Aristófanes que, apesar de ser uma crítica a sociedade, transpõe elementos próprios da mulher ateniense por volta de 392 a.C. Metodologia: Pautando análises entre o que a fonte e a literatura informa, pode-se apreender em alguns pontos da peça, elementos próprios para o estudo do feminino, pois a literatura nos informa sobre um passado que se foi. Resultados: Dessa forma, mais do que estudar os “outros”, o estudo do feminino salienta que uma sociedade não é apenas composta por homens e que, na Grécia Clássica, as mulheres tiveram a sua forma de participação. Conclusão: Apesar de fazer parte de uma conjuntura ficcional, a literatura se apresenta como uma forma de análise da sociedade ateniense que foge aos documentos oficiais, devendo ser explorada nos limites existentes entre a história e a ficção.

FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS: MONITORIA COMO PROPULSORA DA PRÁTICA EM PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DA EDUCAÇÃO

Maria Graciene Tavares De Siqueira; Claudimara Chisté Santos

E-mail: graciene-siqueira@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Psicologia, Educação, Monitoria.

Dentro do percurso de elaboração da proposta desta monitoria, lançou-se como objetivo acompanhar o processo de formação em educação e aprendizagem na formação do/a profissional de psicologia, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem em relação à tríade professor-monitor-aluno. Foram desenvolvidas atividades como filmes-debates, discussão de textos, orientação de projetos, acompanhamento de atividades práticas, visita técnica, além da organização do “II Encontro Interlocações entre a Psicologia e a Pedagogia: Pensando o espaço escolar”. A monitoria se mostra um eficaz instrumento de pesquisa, ensino e extensão, possibilitando tanto aos monitores, quanto aos discentes, ultrapassar a mera reflexão, aprofundando os assuntos estudados de modo vivo, descentrando-os de suas certezas e dúvidas motrizes da ação de buscar respostas em face aos diversos desafios notórios do inter-contexto sócio-educacional. Ao longo de um ano letivo, nas disciplinas Psicologia e Educação e Psicologia da Aprendizagem e Mediação, está sendo possível pensar a articulação de áreas como desenvolvimento, aprendizagem, infância e adolescência, psicologia escolar e educacional.

GRÉCIA, CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA: A TRILOGIA EURIPIDIANA APRESENTADA POR MICHAEL CACOYANNIS .

José Luciano De A. Dias Filho; Prof. Dr. José Maria Gomes De Souza Neto
E-mail: luciano.andra@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Grécia, Cinema, Ensino.

O estudo da Grécia Antiga é de fundamental importância para o Ocidente, pois é a partir da cultura clássica que se estabelecem muitos fundamentos formadores da civilização Ocidental. O objetivo é usar o cinema como um meio de transmissão do conhecimento histórico, os filmes conseguem alcançar um público imenso e sendo usado da maneira correta se torna um dos vários meios no Ensino de História. O filme como ferramenta de ensino é capaz de promover discussões sobre temas atuais, mesmo sendo retratado na antiguidade, e mostra como a sociedade entende e representa determinado passado. A metodologia usada se situa na leitura prévia da trilogia euripídiana: *Ifigênia de Áulis*, *As troianas* e *Electra*. Em seguida são trabalhadas as obras cinematográficas do diretor Michael Cacoyannis das respectivas peças citadas, sob o referencial teórico de Marc Ferro e Robert Rosenstone os filmes são analisados de acordo com suas perspectivas em relação ao Ensino de História. Os resultados são a ampliação sobre o conhecimento da Grécia Antiga, as leituras das peças trágicas gregas são de fundamental importância no estudo da cultura clássica e a análise da representação do passado feito pelo cineasta grego. Em conclusão, o uso do filme de forma correta, respeitando as suas peculiaridades como obra de arte, é de utilidade na compreensão e análise do conteúdo histórico.

IMPLATAÇÃO DO SISTEMA ERP NA EMPRESA VALE VERDE

Ridean Maria Da Silva; Ademir Macedo Nascimento

E-mail: ridean.maria@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Erp, Software, Planejamento Integrado, Recursos Empresariais

O objetivo deste caso de ensino é mostrar a necessidade de mudanças e de melhorias que as empresas precisam buscar para obter crescimento no mercado. O caso descreve o dilema do Vale Verde Unidade Pedrosa - PE, que tem 122 anos de atuação no mercado produzindo açúcar e etanol. Diante da expansão das tecnologias de informação, a empresa analisou e pesquisou novos sistemas que viessem a melhorar a gestão, tornando-a competitiva no mercado. Com o sistema Enterprise Resource Planning(ERP) ela conseguiu vários benefícios para sua gestão como a obtenção de informações mais rápidas a redução de custo como papéis e na negociação dos produtos produzidos se tornando uma organização de excelente nível, tanto na produção como no serviço.

INVERTEBRADOS BÊNITICOS DOS RECIFES COSTEIROS DAS PRAIAS DO LITORAL NORTE DO ESTADO DE PERNAMBUCO COM ÊNFASE AO FILO MOLLUSCA

Pedro Paulo Ferreira Da Silva; Profa. Dra. Betty Rose De Araújo Luz

E-mail: pedropaulofers@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Zonação, Ambientes Costeiros, Bentos, Biodiversidade, Recifes Arenítivos, Mollusca

O estudo da biodiversidade das comunidades litorâneas é a base para o controle e análise dos efeitos antrópicos nos ambientes costeiros marinhos, fornecendo subsídios para ações que objetivam a preservação ou recuperação dessas áreas; assim como o gerenciamento sustentável desses ecossistemas. Zonação é um tema muito recorrente na literatura, seja ela de costões rochosos, seja ela de ambientes recifais. Para o Nordeste do Brasil existem poucos estudos abordando a zonação dos ambientes recifais da zona entremarés, em virtude disso evidencia-se desta pesquisa, objetivando estudar a biodiversidade da macrofauna nos recifes costeiros em Pernambuco (Brasil), localizados na praia de Ponta de Pedras, assim como analisar diferentes parâmetros físico-químicos que caracterizam o ambiente e estabelecer correlações com a amplitude e diversidade das populações. Foram realizadas duas coletas, sendo considerada de período chuvoso Julho/14 e de período seco Setembro/14.

LEITURA E ESCRITA NA WEB: INTERAÇÃO SOCIAL E NORMATIVISMO LINGUÍSTICO EM GRUPOS DO FACEBOOK

Juliana Correia Silva; Benedito Gomes Bezerra
E-mail: ju.lettras.correia@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Facebook, Normativismo Linguístico, Concepções De Linguagem, Interação Social, Comunidades Virtuais

Com o advento das tecnologias da informação e comunicação (TIC), as novas práticas discursivas realizadas nos sites de relacionamentos, como o Facebook, emergem em um contexto de desaprovação em relação às instituições escolares, uma vez que são realizadas em um ambiente de ensino considerado informal, onde a língua é usada com “descaso” ou de “qualquer jeito”. Partindo disso, a presente pesquisa teve como objetivo principal investigar concepções normativistas de língua em sua relação com as práticas de leitura e escrita no universo digital e relacionar suas implicações para o ensino tradicional de língua. Mediante isso, foram analisados 5 grupos do site de redes sociais Facebook, caracterizados como abertos, cujos objetivos estão voltados para o fornecimento de “dicas para os bons usos”, para a “defesa” e/ou para “tirar dúvidas” sobre os usos corretos da língua. Foram coletados 50 exemplares, 10 por grupos, observando-se os comentários e postagens. Os resultados da presente pesquisa mostram que o meio digital não deve ser visto como um fator negativo, mas sim como um ambiente facilitador e importante para o processo de ensino aprendizagem, ocasionado pela necessidade de comunicação rápida e eficaz e que pode atuar de forma significativa no processo de ensino aprendizagem. Diante disso, o Facebook é um ambiente digital que requer dos usuários novas formas de interação social, isso inclui as práticas de escrita e leitura que se adequam ao meio que estão inseridas.

LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DO ORAL FORMAL E A PROMOÇÃO DA CIDADANIA

Haila Ivanilda Da Silva; Débora Amorim Gomes Da Costa Maciel

E-mail: hailasilva@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Livros Didáticos; Educação De Jovens E Adultos; Oralidade E Cidadania.

Este trabalho analisou as estratégias didáticas para o ensino do oral formal em uma coleção de Livros Didáticos de Alfabetização de Jovens e Adultos disponível nas escolas públicas da Zona da Mata Norte de Pernambuco/Brasil, com vistas a compreender se essas estratégias estavam articuladas com as situações da fala em instâncias públicas de produção, colaborando para o favorecimento da participação social/cidadã. Investigou-se a seleção de gêneros textuais orais formais que compõem o repertório textual da obra “É Bom Aprender” adotada pelos 17 (dezesete) municípios da região supracitada. Assumiu-se a técnica de análise de conteúdo temático – categorial e imprimiu-se nos dados um tratamento qualitativo. A análise revelou a presença de 3 (três) gêneros orais formais organizados nas esferas do letramento escolar e jornalística, a saber: Apresentação oral, Debate e Exposição Oral. As estratégias utilizadas pela coleção demonstram certa preocupação com o ensino de alguns elementos característicos dos gêneros textuais orais, entretanto, ocultam reflexões necessárias para o trato com a formalidade no planejamento e na execução das atividades. Faz-se necessário que a coleção amplie seus encaminhamentos didáticos quanto a dimensão formal do oral, de modo que as atividades favoreçam a reflexão sistemática sobre as competências para o uso formal da língua em diferentes esferas comunicativas, contribuindo para a consolidação de práticas cidadãs.

METODOLOGIA CIENTÍFICA COMO LUME A PRÁTICA DO PSICÓLOGO NA INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL

Naianny Sthefanny Souza Mendes; Ana Maria De Santana.
E-mail: naianny_mendes@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chaves: Práticas Interdisciplinares, Ensino-aprendizagem, Práticas Psicológicas.

No âmbito da formação do Psicólogo Clínico avistam-se demandas clínicas relacionadas ao sofrimento de atores sociais em situação de crise. Este fato que requer elastecer, junto ao discente, a compreensão sobre ato clínico que venha beneficiar o que se mostra no pedido de ajuda daqueles que recorrem ao atendimento psicológico, ofertando ao aprendiz de psicologia procedimentos que ampliem modalidades de práticas psicológicas nessas circunstâncias. Ao exercer a monitoria, nas Disciplinas de Metodologia Científica e de Intervenção Psicossocial, o aluno obtém uma compreensão ampliada dos nexos epistemológicos que justificam as modalidades de atenção junto a esses sujeitos sociais. As Disciplinas citadas requerem atenção no processo de ensino-aprendizagem da formação do psicólogo, requisitando leituras ampliadas articulando a dimensões prático-teóricas interdisciplinares, outorgando novo horizonte em conhecimentos outrora assimilados, veiculando diálogos em dimensões epistemológicas junto a outros. Esse projeto mostra-se relevante ao integrar docente e discente, responsabilizando-os na formação profissional do psicólogo como colaboradores das metas acadêmicas, além de potencializar a dinâmica do ensino-aprendizagem que visa formar competências no saber-ofício do psicólogo. Dessa feita, contemplar por atividade de monitoria tais disciplinas é viabilizar recursos didáticos significativos na aprendizagem do graduando de Psicologia da UPE.

NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS NO PROJETO ÁGUA E DIMENSÕES ECOSOCIAIS: IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS DE CAMPO E DA PRÁTICA PARA FORMAÇÃO

Dayanne Ferreira Da Silva; Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: day20fds@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: : água. Narrativas. Formação. Experiências. Aula De Campo. Prática.

Objetivo. Narrar e refletir sobre atividades propostas e vivenciadas durante a vigência do projeto “Água e suas dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitude e comportamento”. **Metodologia.** Usou-se das narrativas de formação das experiências vivenciadas no grupo. **Resultados.** As vivências/experiências de equipe, pibidianos da UPE-Campus Garanhuns ocorreu na escola José Ferreira Sobrinho, no distrito de São Pedro em 2015.1, com duas turmas de 7º ano. Discutíamos a importância da água, ressaltávamos questões como preservação e conservação da água, consequências dos impactos ambientais pela poluição e a crise hídrica. Isso através de jogos, exposições, e construção de pequenos filtros feitos com garrafas pet e apresentações dos alunos para toda a comunidade escolar. **Conclusões.** As narrativas de experiências permitiram percepções formadoras no viés de pensar sobre as atitudes e comportamentos em relação ao recurso água. Acreditamos que houve formação para nós acadêmicos, coordenadora, supervisora, e especialmente para os estudantes da escola em que foi desenvolvido o projeto.

O ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Marcos Uryel Felix De Farias; Sonia Regina Fortes Da Silva
E-mail: uryel_felix@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Computação, Educação, Docência.

Este estudo trata de um relato de experiência, cujo objetivo é descrever a experiência da utilização de ferramentas lúdicas de Computação na educação básica. O ensino da computação foi realizado através do software de programação Scratch, desenvolvido pelo Laboratório de Mídias do Massachusetts Institute of Technology - MIT, dos Estados Unidos, que substitui os códigos por uma linguagem gráfica baseada em blocos coloridos. A ideia é ensinar o pensamento computacional, ou seja, sistematização da solução de um problema, através de um conjunto de passos, de forma mais simples. O modelo utilizado como estratégia de ensino-aprendizagem permitiu aos alunos uma maior reflexão sobre os problemas apresentados pelo projeto numa relação interdisciplinar e mudanças de autoconhecimento. O projeto de intervenção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, na Escola Municipal Professor Mario Matos, foi desenvolvido e executado visando proporcionar aos alunos uma diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, assumindo de forma responsável e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.

O GRAFITE NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA POSSIBILIDADE DIDÁTICA?

Isadora Cristiana Alves Da Silva; Profa. Me. Maria Inéz De Moura

E-mail: isadorasilva561@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Gêneros; Ensino; Escola.

PALAVRAS-CHAVE: Gêneros; Ensino; Escola. O ensino de língua portuguesa, embora tenha evoluído nos últimos anos, ainda apresenta muitas limitações, principalmente no que se refere ao ensino de leitura e de produção escrita. Dentro dessa perspectiva, este estudo tem como objetivo discutir através de uma metodologia de revisão de literatura e de atividades de intervenção em sala de aula, a relevância de um ensino de língua baseado em gêneros “marginalizados” como grafite, que está à margem da escola, não sendo muitas vezes valorizado ou legitimado por ela, mas que faz parte do contexto social de muitos jovens vinculados às escolas públicas e pode apresentar um grande potencial didático. Dentro dessa abordagem, chegamos ao resultado de a presente pesquisa contribuiu para identificar algumas lacunas entre a teoria e a prática docente e para melhorar de forma geral o ensino de Língua Materna no 9º ano “B” do ensino fundamental da Escola de Aplicação Profa. Ivonita Alves Guerra. Concluímos que o gênero grafite apresenta um grande potencial didático a ser explorados nas aulas de Língua Portuguesa.

O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

Luiz Carlos Albuquerque Santos; Felipe Fernando ângelo Barreto
E-mail: luiz-carlos-albu@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Inovação Pedagógica, Laboratório De Ensino De Matemática, Materiais Manipuláveis.

Introdução: a abordagem metodológica em sala de aula é um dos fatores responsáveis pela intensa objeção à matemática, portanto tem-se buscado alternativas pedagógicas mais eficientes. **Objetivos:** este trabalho buscou levar o Laboratório de Ensino de Matemática para o espaço da sala de aula, por meio da construção e da aplicação de atividades com materiais manipuláveis, visando motivar a participação e aprendizagem. **Metodologia:** inicialmente foi realizada uma diagnose para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos. Em seguida, foi planejada e aplicada uma sequência de ações específicas por meio de atividades para trabalhar os conteúdos para os quais os alunos apresentaram dificuldades. **RESULTADOS:** diante da expectativa inicial que os alunos apresentaram em relação ao PIBID e da maneira como se ativeram às propostas no decorrer do projeto, constatou-se que a tentativa de aplicar e desenvolver esse trabalho resultou em mudanças significantes no perfil dos alunos no que diz respeito à participação, à motivação e à aprendizagem. Tem-se hoje toda turma participando das atividades ofertadas, como também reflexos positivos nas demais aulas de matemática. **CONCLUSÃO:** o trabalho com laboratório de ensino de matemática fez perceber o quanto tal recurso auxilia na abordagem dos conteúdos do ensino fundamental, permitindo que o professor adote uma nova abordagem metodológica e que o aluno conceba um novo olhar sobre a matemática.

O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

Juliene Correia Da Silva; Felipe Fernando ângelo Barreto
E-mail: jull.correia.2008@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Inovação Pedagógica, Laboratório De Ensino De Matemática, Materiais Manipuláveis.

Introdução: a abordagem metodológica em sala de aula é um dos fatores responsáveis pela intensa objeção à matemática, portanto tem-se buscado alternativas pedagógicas mais eficientes. **Objetivos:** este trabalho buscou levar o Laboratório de Ensino de Matemática para o espaço da sala de aula, por meio da construção e da aplicação de atividades com materiais manipuláveis, visando motivar a participação e aprendizagem. **Metodologia:** inicialmente foi realizada uma diagnose para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos. Em seguida, foi planejada e aplicada uma sequência de ações específicas por meio de atividades para trabalhar os conteúdos para os quais os alunos apresentaram dificuldades. **RESULTADOS:** diante da expectativa inicial que os alunos apresentaram em relação ao PIBID e da maneira como se ativeram às propostas no decorrer do projeto, constatou-se que a tentativa de aplicar e desenvolver esse trabalho resultou em mudanças significantes no perfil dos alunos no que diz respeito à participação, à motivação e à aprendizagem. Tem-se hoje toda turma participando das atividades ofertadas, como também reflexos positivos nas demais aulas de matemática. **CONCLUSÃO:** o trabalho com laboratório de ensino de matemática fez perceber o quanto tal recurso auxilia na abordagem dos conteúdos do ensino fundamental, permitindo que o professor adote uma nova abordagem metodológica e que o aluno conceba um novo olhar sobre a matemática.

O TRATO DA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: APROXIMAÇÕES POR MEIO DA ANATOMO FISILOGIA II

Amanda Gouveia De Oliveira; Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

E-mail: amandagouveia-@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Saúde, Educação Física Escolar, Dança

A Educação Física enquanto componente curricular trata de conteúdos da cultura corporal, e estes têm relação com a saúde. O trabalho objetivou realizar uma vivência a partir dos conteúdos estudados na disciplina Anátomo-Fisiologia II com a prática pedagógica da Educação Física (EF), com o conteúdo dança e controle da intensidade do exercício através da frequência cardíaca (FC) em uma turma do ensino técnico integrado ao médio. O estudo é de natureza quali-quantitativa, de campo do tipo descritivo. Realizaram-se vivências na ESEF/UPE e no IFPE-Campus Vitória. Na ESEF, durante as aulas, foram feitos debates e seminários com os acadêmicos do II Período do Curso de Licenciatura em EF, e a realização de aulas teórico-práticas. A intervenção no IFPE foi em uma aula com o conteúdo dança em outubro/2014 com aplicação de um questionário aos estudantes. Constatou-se que a saúde foi abordada a partir do trato da dança, enfatizando o aumento da FC no movimento, trabalhando também o gasto energético que foi comparado na vivência da dança em diferentes ritmos. Calculou-se a taxa metabólica basal, depois foi feita uma discussão sobre o gasto energético, onde os estudantes mostraram envolvimento. Tanto em âmbito escolar como acadêmico conceituou-se saúde como “a ausência de doença”. Os escolares demonstraram prazer na prática da dança, e os acadêmicos dificuldade em articular os conteúdos da saúde e da EF, o que mostra uma necessidade de mais discussão da saúde dentro do curso referenciado.

OS CAMINHOS DA PSICOLOGIA CIENTÍFICA: DA HISTÓRIA AOS MÉTODOS

Jéssica Caroline De Moraes Veríssimo; Janne Freitas De Carvalho
E-mail: jessica.cm.verissimo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Iniciação à Docência. Psicologia. Formação

Através das disciplinas de História da Psicologia e Metodologia da Pesquisa em Psicologia, foi possível desenvolver este trabalho que descreve a experiência de monitoria no primeiro ano do curso de Bacharelado em Psicologia – Formação de Psicólogo pela Universidade de Pernambuco – Campus Garanhuns. O objetivo do projeto de monitoria, aprovado pelo PIBID foi proporcionar ao aluno experiências práticas, aprofundamento teórico-metodológico e, conseqüentemente, despertar o interesse para a atividade docente. As ações relacionadas pretendem fortalecer o aprendizado teórico-prático para a formação, aproximando o aluno das questões éticas necessárias para as atividades acadêmico-científicas e para a vida profissional. A metodologia utilizada para esta construção é o relato de experiência, enfocando os diálogos construídos a partir das orientações da professora orientadora em parceria com as monitoras. Os conhecimentos adquiridos acerca das principais teorias da Psicologia enquanto ciência e profissão, na disciplina de História da Psicologia, articulam-se com os métodos de investigação na disciplina de Metodologia, contribuindo para o despertar do interesse pelo fazer científico articulado com a prática profissional. Estas atividades possibilitam aos discentes compartilharem suas dúvidas, conhecimentos e produções referentes ao surgimento da psicologia e o cuidado no exercício da profissão, fortalecendo, o aprendizado teórico-metodológico para a formação profissional.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS MULHERES INDÍGENAS ATENDIDAS NOS HOSPITAIS DE ALTA COMPLEXIDADE DE RECIFE-PE

Nathalia Machado Barbosa Silva; Vânia Rocha Fialho De Paiva E Souza

E-mail: nathalia.mbs@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: índios, Saúde Da População Indígena, Saúde Da Mulher

Introdução: A saúde da população indígena do Brasil vem passando por diversas transformações, as condições de saúde dos povos indígenas, principalmente das mulheres, são precárias, colocando-as em uma situação de desvantagem em relação a outros segmentos da sociedade. **Objetivo:** Descrever o perfil epidemiológico das mulheres indígenas atendidas nos hospitais de alta complexidade do Recife/PE no período de fevereiro a julho de 2015. **Metodologia:** Estudo epidemiológico descritivo, de caráter exploratório, com análise de dados secundários, através de prontuários consultados na CASAI – Aldeia. **Resultados:** Foram atendidas nos hospitais de alta complexidade do Recife 300 indígenas do sexo feminino. Quanto à população indígena feminina, temos a seguinte distribuição por etnia: 34 mulheres (11,5%) eram da etnia Atikum, 43(14%) Fulni-ô, 4(1,5%) Kambiwá, 35(12%) Pankará, 32(11%) Pankararú, 9(3%) Pipipã, Truká 45(15%), 95(32%) Xucuru. No geral, as morbidades mais prevalentes foram: hipertensão arterial sistêmica com 11 mulheres (3,7%) e câncer de colo do útero com 10 mulheres (3,4%). **Conclusão:** Os resultados obtidos através do estudo revelam poucas políticas que os favoreçam a população indígena, em destaque, que beneficiem as mulheres. Os dados epidemiológicos são a chave para intervenções a serem implantadas pela atenção básica e posteriormente responsáveis pela criação de políticas publicas.

PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: FATOS E CONSEQUÊNCIAS

Allany Freitas Souza; Mário Medeiros
E-mail: allanysouza.f@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Preconceito, Discriminação, Ensino, Superior

PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: FATOS E CONSEQUÊNCIAS Autor: Allany Freitas Souza Orientador: Professor Mário Medeiros Email: allanysouza.f@gmail.com e tramataia.a@gmail.com Universidade De Pernambuco Campus Garanhuns Palavras chaves: Preconceito, Discriminação, Depoimentos A pesquisa (etnográfica) relatou casos que se configuraram como preconceito e discriminação contra alunos da UPE campus Garanhuns. Passamos em salas de diversos cursos desta, explicando a temática e perguntando (“alguém nesta sala já sofreu ou sofre algum tipo de preconceito e/ou discriminação?”). E voluntariamente pessoas relataram suas experiências e realizamos relatórios (com consentimento destas). De agosto de 2014 a janeiro de 2015, fomos a 9 turmas. No mês de agosto, apenas discutíamos e líamos sobre o tema. No mês de setembro, visitamos duas turmas (nos dias 18 e 24) onde escutamos 5 depoimentos, (2 e 3 pessoas falaram respectivamente). Já no mês de outubro visitamos 5 turmas, (nos dias 2,9 22 e 30 onde no dia 9 visitamos duas turmas), escutamos um total de 9 pessoas. No mês de novembro visitamos duas turmas (nos dias 5 e 12) e escutamos um total de 4 pessoas (duas em cada turma). Obtendo: 28 depoimentos (27 em grupo e 1 em particular). Em dezembro, apenas, discutimos todos os relatos encontrados. Concluindo, todo trabalho, foi alicerçado por meio de discussões de obras e autores como: Goffman, com a obra “Estigma”. Onde aliamos: campo, afetação e teoria.

PROBLEMATIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS ODONTOLÓGICOS ORIUNDOS DA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DO MUNICÍPIO DE ARCOVERDE

Ana Mikaele Da Silva Melo; Paulo Maurício Reis De Melo Júnior
E-mail: annamikaelledonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizagem, Ativa, Discussões, Casos

OBJETIVO: Apresentar experiência do componente curricular Discussão em Saúde do curso de Odontologia da Universidade de Pernambuco/Arcoverde. O processo ensino-aprendizagem foi por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), casos eram elaborados considerando as atribuições do cirurgião-dentista como profissional de saúde. **METODOLOGIA:** Acadêmicos dividiam-se em dois grupos, o tutor apresentava o caso-problema, fazia a leitura em grupo incentivando conhecimento prévio do assunto, identificando áreas que necessitavam maiores investigações e estudos por meio da elaboração de objetivos de aprendizagem. Os grupos exploravam o tema em estudos usando a ferramenta tecnológica Google Docs, onde respondiam objetivos e construíam produto final, auxiliados por monitores e tutor online. A conclusão e discussão dava-se em encontro presencial. **RESULTADOS:** Motivação ao estudo; Colaboração interpessoal; Crescimento do senso crítico investigativo; Ampliação de conhecimentos obtidos ao longo do curso de graduação, na construção de competências e atuação profissional com foco na interdisciplinaridade; Uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) como instrumento de apoio ao processo de ensino-aprendizagem; Vivência do estudante na construção do seu conhecimento. **CONCLUSÃO:** A atuação neste projeto oportunizou a monitoria aprendizagem, e exercício da comunicação direta e/ou indireta com demais discentes e fortaleceu sua importância como facilitadora do processo ensino-aprendizagem.

PROCESSAMENTO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS NO ENSINO ODONTOLÓGICO

Maria Helena Batista De Andrade Moreira; Herika De Arruda Mauricio
E-mail: mariahelenaodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Educação Superior, Epidemiologia, Processamento Automatizado De Dados

O ensino da Epidemiologia na Graduação em Odontologia envolve o desafio de produzir conhecimento *pari passu* às transformações da sociedade, com recursos pedagógicos atuais e adequados às necessidades de trabalho com conceitos estatísticos, que por vezes não se apresentam interessantes para o aluno. Dada a fundamentalidade do aprendizado da distribuição quantitativa dos fenômenos de saúde/doença, este projeto aborda a implementação de carga horária prática na disciplina de Epidemiologia, com o objetivo de apoiar o discente no domínio teórico e prático dos conteúdos. O trabalho envolveu a realização de aulas práticas, fundamentadas no conteúdo teórico ministrado, onde os discentes puderam processar dados coletados em levantamento epidemiológico executado no semestre 2014.2 e, através de software estatístico, permitiu diagnosticar a condição de saúde bucal da população participante do levantamento. Ao fim das aulas, os alunos preencheram um diário de aprendizagem, no qual refletiram sobre a experiência vivenciada. Os monitores desenvolveram um vídeo tutorial no qual são descritas as etapas desenvolvidas nas aulas práticas. Por meio dos diários de aprendizagem verificou-se que 100% dos alunos consideraram a experiência exitosa. A presença dos monitores nas aulas práticas oportunizou a trocas de saberes e experiências entre os pares. A metodologia aplicada foi considerada positiva e possibilitou a vinculação de atividades e conteúdos trabalhados em diferentes momentos do curso.

PROJETO ÁGUA NA ESCOLA MÁRIO MATOS EM GARANHUNS-PE: UM OLHAR NA FORMAÇÃO ECOSSOCIAL NO PIBID

Denise Maria Da Silva; Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: anjo_faixapreta@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: água. Formação. Pibid. Aprendizagem.

Objetivos. O texto relata vivências do projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamento”.
Metodologia. Foi realizado na Escola Municipal Professor Mário Matos, Ensino Fundamental II, com 6º ano F (28 estudante). As atividades realizadas foram divididas em cinco momentos. (1) Aplicação de uma dinâmica de socialização explorando os conhecimentos prévios dos alunos sobre a temática; (2) Palestras sobre os ciclos hidrológicos e tratamento da água e como produto os alunos construíram desenhos a cerca do conteúdo; (3) Apresentação de vídeos abordando a conscientização sobre o uso da água na qual eles elaboraram frases motivadoras conscientizando sobre o uso da água no planeta; (4) Desenvolvimento das atividades propostas, sendo essas organizadas na turma em pequenos grupos, e (5) A construção de três filtros de água simulando a estação de tratamento. **Resultados.** Conseguimos levar esse conhecimento para os mesmos por meio das atividades e dinâmicas propostas. As observações realizadas por nós durante a interação dos alunos na sala de aula e da análise feita das respostas às atividades propostas é que os estudantes assimilaram muito bem. Isto foi visto durante a aplicação do projeto e dos envolvimento quando mostravam. **Considerações Finais.** Considerando os objetivos propostos e exposto neste texto podemos dizer que as aulas dinâmicas e com práticas estimulam mais os alunos durante a aprendizagem.

PROJETO ÁGUA NA ESCOLA MÁRIO MATOS EM GARANHUNS-PE: UM OLHAR NA FORMAÇÃO ECOSSOCIAL NO PIBID

Jairasoares2012@live.com; Vera Lúcia Chalegre De Freitas

E-mail: jairasoares2012@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: : água, Formação, Pibid, Aprendizagem.

PALAVRAS CHAVE: Água. Formação. Pibid. Aprendizagem. Objetivos. O texto relata vivências do projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamento”. Esse possibilita reflexões sobre a água com enfoque na perspectiva ecológica/social, por meio de atividades de conscientização em relação ao uso adequado deste recurso natural tão ameaçado pela poluição, escassez, qualidade, em especial em Garanhuns-PE; procurar soluções para tal problema. Metodologia. Foi realizado na Escola Municipal Professor Mário Matos, Ensino Fundamental II, com 6º ano F (28 estudante). As atividades realizadas foram divididas em cinco momentos. Resultados. De início percebemos que os estudantes da Escola não tinham conhecimento sobre o processo de tratamento da água e não era perceptível a compreensão sobre os problemas enfrentados pelo ciclo hidrológico. Conseguimos levar esse conhecimento para os mesmos por meio das atividades e dinâmicas propostas. Considerações Finais. Considerando os objetivos propostos e exposto neste texto podemos dizer que as aulas dinâmicas e com práticas estimulam mais os alunos durante a aprendizagem, e, portanto, podemos falar sem dúvida que os mesmos levaram esse conhecimento para além da sala de aula e que para nós também se constituíram como aprendizagens de formação ecológica/social.

PROJETO ÁGUA: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS COM JOGOS TRILHA DE CONHECIMENTO E FILTROS NA ESCOLA JOSÉ FERREIRA SOBRINHO EM DISTRITO DE SÃO PEDRO - GARANHUNS-PE

Márcia Vilela De Melo Moura; Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: marciacs vilela@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid. água. Jogos. Filtros. Ludicidade.

Este texto apresenta vivências do projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamentos”.
Objetivo. Conscientizar os alunos, por meio de diferentes atividades lúdicas, quanto à importância da água para a vida humana, os cuidados, conceitos relacionados à água, mostrar-lhes a situação atual em que nos encontramos e o que podemos fazer para minimizar os problemas da falta e usos inadequados da água.

PROJETO ÁGUA: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS COM JOGOS TRILHA DE CONHECIMENTO E FILTROS NA ESCOLA JOSÉ FERREIRA SOBRINHO EM DISTRITO DE SÃO PEDRO - GARANHUNS-PE

Germana Cardoso De Santana; Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: germana-123@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid. água. Jogos. Filtros. Ludicidade.

Este texto apresenta vivências do projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamentos”. Objetivamos conscientizar os alunos, por meio de diferentes atividades lúdicas, quanto à importância da água para a vida humana, os cuidados, conceitos relacionados à água, mostrar-lhes a situação atual em que nos encontramos e o que podemos fazer para minimizar os problemas da falta e usos inadequados da água. A atividade foi desenvolvida em forma de miniprojeto na Escola José Ferreira Sobrinho no distrito de São Pedro, Garanhuns – PE, com aproximadamente 30 estudantes do Ensino Fundamental (7º ano A). Destacaremos para este trabalho duas atividades. (1) Jogo de “trilha do conhecimento” – O jogo tem por base os jogos de tabuleiro, onde há uma “corrida” até a chegada, com perguntas relacionadas à temática onde ganha quem acertar mais questões. Para a confecção desse jogo foram utilizadas garrafinhas PET, folhas de ofício identificadas com letras do alfabeto, uma caixinha com perguntas relacionadas ao tema e um dado. (2) Construção de um filtro de garrafa PET - Montamos os filtros depois de uma explanação a respeito de uma estação de tratamento, para representar a etapa de filtração da água. Pudemos perceber o envolvimento dos alunos nessas atividades e no significado que elas tiveram, considerando a participação e a aprendizagem dos alunos.

RASTREAMENTO ATIVO DE HIPERCOLESTEROLEMIA FAMILIAR (HF) EM PACIENTES ADMITIDOS NO SERVIÇO DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS: UMA PROPOSTA DE INTERAÇÃO ENSINO-SERVIÇO

Daniilo França Moura; Carolina De Albuquerque Lima
E-mail: danilof_moura@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Hipercolesterolemia Familiar, Rastreamento, Diagnóstico

Objetivos: este projeto desenvolveu ações práticas voltadas para a busca ativa da Hipercolesterolemia Familiar no município de Garanhuns, visando a instituição do diagnóstico e tratamento hipolipemiante precoces. **Metodologia:** em sua primeira etapa foi realizado o levantamento dos pacientes já diagnosticados com HF, a partir de dados arquivados na farmácia de Pernambuco. Está sendo realizado o rastreamento clínico/laboratorial com os parentes de primeiro grau dos portadores de HF, uma abordagem clínica através da anamnese, exame físico e solicitação do perfil lipídico. Por último, estamos trabalhando na realização de ações educativas, que está acontecendo paralelamente a realização do rastreamento e acompanhamento das consultas. **Resultados:** o rastreamento dos parentes de primeiro grau dos portadores de HF está em andamento. Foram realizadas quatro palestras nas Unidades de Saúde da Família que apresentaram casos de HF até o momento. As palestras foram voltadas para o público geral e levaram informações a respeito das diferentes formas de dislipidemias, com enfoque nos fatores de risco, prevenção e tratamento da doença. **Conclusão:** o projeto vigente configura-se como uma excelente estratégia de saúde e tem grande relevância social, tendo em vista que seu término proporcionará o diagnóstico precoce de novos casos de HF, reduzindo assim as complicações cardiovasculares e melhorando a qualidade de vida dos portadores da doença no município de Garanhuns.

REINVENTANDO A INFÂNCIA EM SUA HISTORICIDADE, SABERES, PARADOXOS E POSSIBILIDADES NO TRABALHO DOCENTE.

Bárbara Vasconcelos Pinto Miranda; Prof^a Dr^a Marlene Búregio
E-mail: barbaravasconcelospm@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Infância, Saberes, Trabalho Docente

O artigo trata da experiência em andamento com o grupo de estudo “Reinventando a Infância em sua historicidade, paradoxos, domesticações e possibilidades, como uma das ações de monitoria. Objetiva aprofundar saberes da docência na Educação Infantil, com vistas ao aperfeiçoamento profissional na pesquisa nessa área de estudo. Adotamos a abordagem histórico-dialética, na perspectiva de autores/as como Fortuna (2012) e Freitas (2015) dentre outros/as e em sua metodologia ocorre quinzenalmente, com encontros de 02 h, até o momento em oito encontros e se desenvolve a partir de debates e reflexões acerca de saberes da infância. Tem oportunizado o estudo de concepções de criança, de infância e de educação infantil em uma ideia de currículo como um espaço de construção de identidade pessoal e social, constituído de linguagens e, mais especificamente, atribuímos ênfase às linguagens expressivas. Emerge a compreensão do significado do trabalho docente, especialmente nas linguagens da educação infantil, com vistas realização de trabalho de pesquisa neste âmbito.

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO ÁGUA NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UPE GARANHUNS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID

Aline Maria Ferreira Figueiredo; Vera Lúcia Chalegre De Freitas
E-mail: alineferreirafigueiredo@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Pibid. Relatos De Experiências. Formação.

Este texto objetiva comunicar experiências do projeto “Água e as dimensões ecossociais: contribuições para as mudanças de atitudes e comportamentos”, e consequentemente contribuir com as reflexões da formação docente no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid.

TEATRO GREGO NA SALA DE AULA: COLÉGIO ALBERT SABIN

Pablo Victor Dos Santos Craveiro; José Maria Neto

E-mail: pablo.craveiro@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Antiguidade, História, Teatro

Desenvolvemos uma pesquisa que nos leva para o meio teórico e prático no ensino da história. Esta pesquisa sendo inserida também como projeto de extensão proporciona a aplicação da mesma em turmas tanto no ambiente escolar, quanto no universitário, trazendo experiências para todos que participam do projeto. O projeto Teatro Grego na Sala de Aula desenvolvido pelo Leitorado Antigo – Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em História Antiga da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte, foi contemplado com uma bolsa do Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) desta instituição. Fazendo uma leitura das peças, entramos em contato com o autor, o contexto social no qual se inseriam, o que desenvolve um efeito muitíssimo duradouro nas mentes desses leitores (FUNARI, 2005). Adotamos também a linha de História Cultural proposta por Chartier (2004), onde há a preocupação com a recepção dos conteúdos. Assim o projeto “Teatro Grego na Sala de Aula” busca novas abordagens embasadas na historiografia e nas fontes (o teatro grego), e através de temas atuais (religiosidade, mitologia) propõe aos alunos construir novas visões da Antiguidade.

UTILIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS PARA SMARTPHONE COMO RECURSO DIDÁTICO NA APRENDIZAGEM DE VETORES E GRÁFICOS APLICADOS À FÍSICA E AO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

Ewellen Tenorio De Lima; Irami Buarque Do Amazonas
E-mail: ewellen_lima@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Mobile Learning, E-learning, Ensino De Física, Ensino De Cálculo, Física E Cálculo No Smartphone

O computador pode ser um aliado no ensino de Matemática e Física, devido à facilidade em realizar cálculos, visualizar e manipular gráficos, mas a portabilidade é um fator que limita o seu uso na sala de aula. O smartphone, por ter alta capacidade computacional e ser difundido entre os estudantes, tem potencial para superar essa barreira. O objetivo desse estudo é inserir graduandos em Matemática no mundo dos aplicativos educativos disponíveis para smartphones, o que permite a familiarização com esse tipo de tecnologia e suas potencialidades educacionais, enriquece a aprendizagem e pode refletir nas práticas docentes. Dos vários Apps gratuitos, selecionamos e analisamos aqueles voltados para a resolução, explicação e/ou representação gráfica de problemas do Cálculo Diferencial e Integral I e da Física I. Uma análise prévia permitiu obter um quadro de opiniões, conforme as avaliações na Play Store, no que diz respeito à demanda de funções necessárias a um App para ser utilizado em Cálculo e Física. O App LookFísica sugere “acesso rápido e fácil às principais fórmulas de Física”, limitando-se a isso; conforme as avaliações: “faltou executar os cálculos”. Para os usuários, um bom App deve conter várias ferramentas das quais eles necessitam, como cálculo, conteúdo e gráfico. O MalMath e o TechCalc são exemplos de Apps mais completos. A partir dessas análises iniciamos a construção de um aplicativo em Java com tais características para ser utilizado por alunos de Cálculo e Física.

“MEMÓRIA, VERDADE E HISTORIOGRAFIA: DITADURAS MILITARES NA AMÉRICA LATINA E O CASO DO BRASIL”

Jonathan Soares De Souza; Prof^o Dr. Bruno Augusto D. Câmara
E-mail: soaresjonath@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS

PALAVRAS-CHAVES: Ditadura, Historiografia, América, Memória, Comissão Da Verdade.

Os diversos regime de exceção que vigoraram na América Latina na segunda metade do século XX, se constituem em um capítulo da História recente do continente que suscita diversas interpretações e debates. O Brasil em 1964, o Chile em 1963, a Argentina em 1966 e 1976 conheceram golpes militares que iam de encontro a projetos sociais e reformistas que começavam a entrar em curso no cone sul e tiveram instalados sistemas de governo autoritários e totalitários cuja máquina do estado institucionalizou a tortura e o terror. Ao fim de cada um desses governos ditatoriais, as formas com que a sociedade de cada país lidou com a memória desses períodos é diferenciada, e é nesses processos de abertura política e de transição, e de instaurações de comissões da verdade que se centra nosso trabalho, que busca observar através desses processos não só a memória recente das sociedades desses países, mas a forma com que a historiografia latino americana e brasileira vêm cuidando do assunto. Observar isso é um exercício de memória histórica válido no sentido das interpretações acerca de ditaduras militares que vêm se instalando no contexto atual do Brasil.