

A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ESCOLARES EM EDUCAÇÃO FÍSICA POR PROFESSORES GENERALISTAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Samara Rúbia Silva; Livia Tenorio Brasileiro

E-mail: sam_rubia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Professor Generalista, Saberes Escolares, Educação Física, Ensino Fundamental Nos Anos Iniciais.

Resumo: Este estudo aborda questões referentes a prática pedagógica dos professores generalistas no trato saberes escolares da Educação Física. Sendo assim estabelecemos enquanto objetivo geral: analisar como os professores generalistas da Rede Municipal de Ensino do Recife tratam os conteúdos do componente curricular Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental, no que diz respeito aos processos de seleção, organização e sistematização do conhecimento. Ao passo que nossos objetivos específicos foram: identificar, no contexto da formação e da prática pedagógica a relação estabelecida pelos professores com a Educação Física, mediante apontamentos sobre referenciais teóricos e metodológicos para o ensino; Verificar, por meio de leituras dos planos de ensino e entrevistas com os professores a evidência de possíveis conteúdos ou estratégias metodológicas de ensino, bem como se estes conteúdos e estratégias dialogam com a concepção trazida pelo Referencial Curricular do Município; e analisar, como se constitui em sala de aula a sistematização dos conteúdos da Educação Física, na prática pedagógica dos Professores Generalistas. Adentrando na metodologia é em estudo de abordagem qualitativa (MINAYO, 1998) e análise dos dados será feita a partir da análise categorial por temática (BARDIN,2011). No de tour discutimos historicamente sobre o processo de formação do professor, a função da escola e seus nexos com o currículo e saberes escolares e por fim, a relação dos profess

A INSERÇÃO DOS CONTEÚDOS AFRO-BRASILEIROS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LIMITES E POSSIBILIDADES NA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO.

Isabela Talita Gonçalves De Lima; Livia Tenorio Brasileiro

E-mail: isabelagoncalvesx@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar, Conteúdos Afro-brasileiros, Currículo

Investigar sobre a temática dos conteúdos afro-brasileiros perpassa por discussões de reconhecimento de nossas culturas, mas também recai sobre o debate que ainda se faz presente no cenário nacional: as desigualdades sociais. Mesmo diante de políticas afirmativas que tratem da erradicação do racismo ou qualquer tipo de preconceito, como é o caso da Lei n.10.639\03 que reforça a luta em favor da valorização e o reconhecimento da cultura afro-brasileira, trazendo a obrigatoriedade do trato da cultura e arte no currículo escolar da Educação Básica a literatura aponta que o preconceito racial é uma base excludente presente no âmbito educacional. Neste contexto, nossa pesquisa toma como objetivo: analisar a prática pedagógica de professores de Educação Física das escolas estaduais do Estado de Pernambuco à luz da Lei n.10.639/2003. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que acontece em três fases: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo. Nosso trabalho se encontra na última que é pesquisa de campo, onde utilizamos os instrumentos de entrevistas e questionários para dar subsídios a uma observação tipo participante para analisar aulas. Os dados estão sendo tratados a partir da análise de conteúdo categorial por temática. Os dados preliminares apontam que a produção do conhecimento vem tematizando sim a cultura negra dentro da Educação Física Escolar, mesmo que de forma tímida e focalizando apenas a capoeira como manifestação da cultura afro-brasileira. Os doc

A LUDICIDADE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO RECIFE: UMA ANÁLISE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES QUE LIDAM COM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Kettily Barbosa De Souza Oliveira; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: kettilyb._@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ludicidade, Prática Pedagógica, Crianças Com Deficiência

Neste projeto de pesquisa, temos a intenção de analisar como os professores de Educação Física do ensino fundamental II da rede Municipal da cidade do Recife tratam o lúdico nas aulas de Educação Física com crianças com deficiência. Abordar essa temática para a investigação no contexto da Ludicidade nas escolas com crianças com deficiência, significa qualificar os conhecimentos tratados a partir dos conceitos e significados presentes na prática pedagógica. Para que isto se materialize, esta pesquisa se desenvolverá em uma abordagem qualitativa, na qual a opção metodológica escolhida será fundamentada em Minayo (2004), a hermenêutica-dialética, pois essa posição metodológica inaugura um novo paradigma e possibilita uma autoridade epistêmica e racional ao pesquisador. Colocando em vista a opção metodológica escolhida, a comunicação será tratada neste estudo, por meio dos dados recolhidos em fontes bibliográficas, documentais, a partir de Marconi e Lakatos (2008) como também os questionários, entrevistas semiestruturadas e observações das aulas, Lüdke e André (1986) com os professores da rede Municipal da cidade do Recife. Sendo assim, no intuito de prosseguir com o estudo, a principal inquietação deste projeto de pesquisa é: “Como os professores de Educação Física do ensino fundamental II da rede Municipal da cidade do Recife tratam o Lúdico nas aulas de Educação Física com crianças com deficiência?”. No que diz respeito às contribuições do Lúdico para crianças, diversos autor

A ORGANIZAÇÃO TEÓRICO METODOLÓGICA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA DA PREFEITURA MUNICIPAL DO IPOJUCA

Sérgio Henrique Noblat De Andrade Júnior; Marcelo Soares Tavares De Melo
E-mail: sergio.ipojuca@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física, Eja, Organização Teórico-metodológica

A Educação Física é um componente curricular obrigatório presente na educação básica, responsável pela formação cidadã dos estudantes no âmbito escolar, através dos seus conhecimentos, especificidades e características que possibilita a experimentação corporal como linguagem. Este estudo se configura em analisar como a Organização Teórico-Metodológica do Ensino da Educação Física na EJA (Educação de Jovens e Adultos) no Município do Ipojuca, no que diz respeito aos processos metodológicos, ensino e sistematização do conhecimento. Metodologicamente o estudo está sendo desenvolvido a partir de uma pesquisa de abordagem qualitativa, na qual tomaremos por base a hermenêutica-dialética enquanto método de pesquisa (MINAYO, 2004). A partir deste método a comunicação será tratada neste estudo através dos dados recolhidos em fontes bibliográficas, documentais (MARCONI E LAKATOS, 2008), como também em entrevistas semiestruturadas, subsidiada do instrumento diário de campo (LUDKE E ANDRÉ, 1986). Para a análise dos dados será utilizado a técnica de análise de conteúdo do tipo categorial por temática (BARDIN, 2011). Concluímos que, a educação física requer uma organização teórico-metodológica para o ensino na EJA, que reconheça os sujeitos, suas potencialidades, diferenças e especificidades na construção do conhecimento.

A SEQUENCIAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS ESTADOS BRASILEIROS

Camila Fernanda Pena Pereira; Marcílio Souza Júnior

E-mail: alimacedf@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Sequenciação, Currículo, Educação Física Escolar, Propostas Curriculares

O presente estudo aborda as questões referentes ao âmbito do currículo, especificamente no que tange as investigações sobre da sequenciação dos saberes escolares. Para tanto, nosso objeto de estudo norteia a problemática a partir da seguinte indagação: como se dá a sequenciação dos saberes escolares de Educação Física nas propostas curriculares dos estados brasileiros? Nosso objetivo principal é analisar como são sequenciados os saberes escolares do componente curricular Educação Física a luz das propostas curriculares dos estados brasileiros. Os objetivos específicos tratam de: Identificar as propostas curriculares de Educação Física dos estados brasileiros; Compreender as teorias curriculares e as abordagens/propostas pedagógicas da Educação Física que norteiam as propostas curriculares dos estados brasileiros; Reconhecer e interpretar como estão sendo sequenciados os saberes escolares para um tempo e espaço articulado ao longo da educação básica diante das propostas curriculares de Educação Física dos estados brasileiros. Metodologicamente, é um estudo de abordagem qualitativa do tipo documental pela característica de não terem sofrido um tratamento analítico (GIL, 1999). Para coleta de dados, utilizamos os instrumentos: fichamentos e análise de estudos anteriores a partir de uma pesquisa exploratória e como fonte dos dados temos as propostas curriculares de Educação Física dos estados brasileiros, explorados no banco de dados disponível online. Assim, trabalhamos a partir

A SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO GINÁSTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DO ESTADO DE PERNAMBUCO: REALIDADE E POSSIBILIDADES

Rafaelle De Araujo Lima E Brito; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: rafaelle.brito@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ginástica, Sistematização, Prática Pedagógica, Educação Física

A presente investigação é um projeto de dissertação de mestrado que busca estudar a sistematização da Ginástica nas aulas de Educação Física, procurando refletir sobre a prática pedagógica dos professores e da necessidade de existir uma sequência lógica desse conhecimento Ginástica durante o processo das aprendizagens dos estudantes. Assim o objetivo geral deste estudo é analisar a sistematização do conhecimento Ginástica nas aulas de Educação Física dos professores das Escolas de Referência em Ensino Médio do Estado de Pernambuco. Metodologicamente este estudo toma por base uma abordagem qualitativa de pesquisa, tendo como método a hermenêutica-dialética, o qual parte da comunicação como principal fonte de interpretação, possibilitando uma maior liberdade para compreender o contexto no qual foi sistematizada a pesquisa. No primeiro momento do estudo realizamos leituras de livros e artigos, como também levantamos e analisamos documentos referentes as escolas de referências em ensino médio do Estado de Pernambuco; no segundo momento foi realizado a seleção das escolas dos professores que irão participar da pesquisa; no terceiro momento, acontecerá o campo, o qual será constituído por três fases, a aplicação de um questionário aos professores, depois uma entrevista e em seguida a observação das aulas; e no último momento, constituirá a análise dos dados que serão realizadas a partir da análise de conteúdo categorial por temática. Portanto como este é um trabalho em andamento es

ANÁLISE DA DIMENSÃO FRACTAL DE TUMORES HEPÁTICOS: REVISÃO SISTEMÁTICA

Jéssica Rayanne Da Silva Bezerra; Rita De Cássia Moura Do Nascimento
E-mail: jessicarayannesb@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Carcinoma Hepatocelular, Neoplasias Hepáticas, Fígado

O hepatocarcinoma ou carcinoma hepatocelular (CHC) é um tumor originado da transformação maligna dos hepatócitos. É observado em doenças crônicas do fígado, estando muitas vezes associado à cirrose hepática. É o tumor primário de fígado mais comum, sendo considerado o oitavo câncer que mais acomete as pessoas, o quinto lugar entre o gênero masculino e sétimo entre as mulheres. O trabalho teve como objetivo realizar uma revisão de literatura do tipo sistemática sobre a temática. Para a revisão de literatura foram analisados na base de dados do National Institute of Health (NIH), dos Estados Unidos, artigos publicados de 2007 a 2017. Foram incluídas as pesquisas realizadas em seres humanos, com texto completo disponível, cujos descritores foram: dimension AND/OR analyse(is); fractal AND carcinoma hepatocellular OR liver tumor. Foram excluídos artigos que não empregaram a análise fractal em imagens hepáticas, ou que não relacionaram a análise fractal com métodos diagnósticos e/ou de tratamento. Foram obtidos 6 artigos indexados que abordaram o assunto, dos quais 5 propuseram métodos de auxílio diagnóstico, e 1 empregou a dimensão fractal no tratamento de tumores hepáticos. A dimensão fractal tem se mostrado forte aliada como um dos parâmetros no desenvolvimento de sistemas por reconhecimento de imagens. Em estudos que adotaram o Diagnóstico Assistido por Computador (DAC) houve a possibilidade de classificar com precisão o tecido hepático em imagens de fígado normal, cisto hepát

ANÁLISE DAS PROTEÍNAS DE MEMBRANA EXTERNA EM ISOLADOS DE KLEBSIELLA PNEUMONIAE RESISTENTES AOS CARBAPENÊMICOS

Paula Mariana Salgueiro De Souza; Anna Carolina Soares Almeida

E-mail: poulasalgueiro@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Klebsiella Pneumoniae, Porinas, Carbapenêmicos

Klebsiella pneumoniae é um importante patógeno oportunista causador de infecções relacionadas à assistência à saúde. A resistência à carbapenêmicos nesta espécie está relacionada, principalmente, à aquisição de β -lactamases, como KPC, que pode combinar-se à redução de permeabilidade da membrana externa devido à perda, ou alterações nas porinas. O objetivo deste estudo foi analisar as proteínas de membrana externa em isolados de Klebsiella pneumoniae resistentes aos carbapenêmicos. As cepas incluídas no estudo foram isoladas a partir de amostras de hemocultura de um paciente internado na UTI de um Hospital Universitário de Recife/PE, e identificadas sob os registros KPN 132 e KPN 133. A identificação da espécie e os testes de susceptibilidade aos antimicrobianos foram realizados através do sistema automatizado Vitek®. O DNA genômico foi extraído a partir do kit Wizard® Genomic DNA Purification, e em seguida, quantificado por espectrofotometria. A investigação de alterações na sequência nucleotídica dos genes codificadores das porinas ompK35, ompK36 e ompK37 foi realizada através de PCR seguida de sequenciamento. A análise do sequenciamento revelou a presença de uma sequência de inserção interrompendo o gene ompK36 no isolado KPN 133, a qual foi identificada como IS903-like, a partir de análise de homologia com sequências depositadas no banco de dados ISFinder. Em relação aos testes de susceptibilidade aos antimicrobianos, verificou-se que a Concentração Inibitória Mínima para

ANÁLISE ELÍPTICA DE FOURIER NO DIMORFISMO SEXUAL E ASSIMETRIA MANDIBULAR EM UMA AMOSTRA COLOMBIANA CONTEMPORÂNEA

Tania Camila Niño Sandoval; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: kotc2578@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Análise Elíptica De Fourier, Dimorfismo Sexual, Assimetria Mandibular

Objetivo(s): Utilizar a análise elíptica de Fourier para encontrar dimorfismo sexual e assimetria mandibular, assim como explorar a diferenciação das classes esqueléticas nas conformações hemimandibulares de uma amostra colombiana contemporânea. **Metodologia:** 164 ortopantomografias digitais de pacientes colombianos de 18 até 25 anos de idade foram coletadas. Os pacientes tinham dentição permanente completa, com terceiros molares em posição similar, sem antecedentes de tratamento ortodôntico nem cirurgia da face. Os pacientes incluídos contavam com a informação de classificação esquelética obtidas em um estudo anterior. As considerações éticas foram aprovadas segundo as normas de pesquisa das leis Colombianas. Nas radiografias foi determinada a linha meia e traçado o contorno hemimandibular do lado esquerdo e direito, foi filtrada a informação de tamanho, posição, translação e reflexão. Uma análise de elípticas de Fourier foi aplicada; nesta foi feita uma decomposição da informação do contorno em funções de seno e cosseno permitindo a aplicação de diferentes testes estatísticos. Uma análise de componentes principais e um T2 de Hotelling foram utilizados para determinar o dimorfismo sexual geral. Uma análise exploratória do dimorfismo sexual por lado foi feita com um ajuste de Procrustes. Um MANOVA não paramétrico foi empregado para obter a diferenciação das classes esqueléticas de cada hemimandíbula e um ANOVA de Procrustes foi aplicado para buscar qualquer relação entre class

ASSOCIAÇÃO DAS DISFUNÇÕES COGNITIVAS EM PESSOAS INFECTADAS PELO VHC COM POLIMORFISMOS DE ÚNICO NUCLEOTÍDEO NOS GENES PTX3 E MBL2

Tatiana Lins Carvalho; Carolina Da Cunha Correia

E-mail: tatiana.carvalho@upe.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hepatite C, Transtornos Cognitivos, Polimorfismo De Nucleotídeo único.

Objetivo: avaliar a associação das disfunções cognitivas, em pessoas infectadas pelo vírus da hepatite C (VHC), com polimorfismos de único nucleotídeo nos genes PTX3 e MBL2. **Metodologia:** Estudo aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa do Complexo Hospitalar Huoc/Procaped (CAAE:56101416.1.0000.5192), do tipo transversal, com comparação de grupos, sendo a amostra composta por pessoas com o VHC, entre 18 e 59 anos de idade e acompanhadas no Instituto do Fígado de Pernambuco. Aplicaram-se: questionário sociodemográfico; instrumentos cognitivos como Mini-Exame do Estado Mental (MEEM), Teste de Fluência Verbal (FV), Span de Dígitos direto e inverso (SDd/i), Lista de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey (RAVLT) e Teste do Relógio (TR) para avaliar orientação, linguagem, atenção, memórias (imediate, de trabalho e de longo prazo), aprendizagem e funções executivas; Inventário de Beck-II para sintomas depressivos; Índice de Barthel (IB) e Escala de Lawton e Brody (ELB) para atividades diárias básicas e instrumentais, respectivamente. Por fim serão investigadas a presença do PTX3 e MBL2 e seus polimorfismos. **Resultados:** foi feita uma revisão sistemática (publicada em outubro/17) sobre Hepatite C, transtornos cognitivos e polimorfismos resultando apenas em um artigo para análise. Também foi iniciada a coleta do estudo, com 40 pessoas incluídas até o momento. Destas, 55% eram mulheres; 75% tinham entre 40 e 59 anos de idade; 54% de 9 a 11 anos de escolaridade; 77% estavam independentes pel

ASSOCIAÇÃO DO POLIMORFISMO DE CD209 (RS4804803) À GRAVIDADE E TAXA DE PROGRESSÃO DA FIBROSE HEPÁTICA EM CHC EM PACIENTES INFECTADOS PELO VÍRUS DA HEPATITE C (HCV)

Joao Victor Cordeiro Farias; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura

E-mail: farias.joaovictor@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Hepatite C, Fibrose Hepática, Carcinoma Hepatocelular, Cd209

Introdução: A Hepatite C (HCV) representa um problema de ordem mundial, afetando mais de 170 milhões de pessoas ao redor do mundo. A infecção crônica pelo HCV é a causa mais comum de doenças crônicas do fígado, como a fibrose hepática e o carcinoma hepatocelular (CHC). Polimorfismos de único nucleotídeo (SNP) vêm sendo associados com a gravidade da doença hepática. Dentre eles o SNP do gene CD209 (rs4804803). **Metodologia:** Foram analisados 98 pacientes para análise de progressão, sendo 62 Progressores Lentos (PL) e 36 Progressores Rápidos (PR) e 238 para gravidade da fibrose dentre os quais: 140 foram classificados como fibrose leve, 66 foram classificados como fibrose grave e 32 foram classificados como CHC. Para gravidade da fibrose, foram analisados 238 pacientes. **Resultados:** Os pacientes do grupo leve, foram significativamente mais jovens, em relação aos grupos grave e CHC ($52,4 \pm 12,2$, $57,8 \pm 8,9$ e $62,6 \pm 8,7$ respectivamente; $p = 0,0212$). Na análise bioquímica, observou-se que Bilirrubina, AST, gGT e AFP foram todos maiores no grupo com CHC ($p = <0,0001$). As contagens de plaquetas foram maiores no grupo leve ($p = <0,0001$), enquanto que ALT foi maior no grupo grave ($p = 0,0001$) O sexo masculino foi mais prevalente no grupo com CHC (70,3%) e no grupo leve (50,8%). Os pacientes homozigotos para o alelo |A| (não polimórfico) foram mais prevalentes no grupo de PL quando comparados com os PR, respectivamente: 64,5% e 33,3%. Foram realizados testes de associação nos modelos genético

ASSOCIAÇÃO ENTRE A PREVALÊNCIA DE INFECÇÃO FILARIAL DE CULEX QUINQUEFASCIATUS E OS FATORES SOCIOAMBIENTAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE COM TRANSMISSÃO INDETERMINADA

Amanda Tavares Xavier; Zulma Maria Medeiros

E-mail: amanda-xavier@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Filariose Linfática, Wuchereria Bancrofti, Inquéritos Epidemiológicos

A filariose linfática, causada pela *Wuchereria bancrofti*, é uma doença parasitária com alto poder incapacitante e transmissão preferencialmente urbana e em áreas onde as condições de saneamento ambiental são precárias ou deficitárias. Sendo assim, está intimamente relacionada com os fatores socioeconômicos e ambientais. O presente estudo tem como objetivo verificar a associação entre a prevalência de infecção filarial de *Culex quinquefasciatus* e os fatores socioambientais, identificando áreas com risco de transmissão em espaços intra-urbanos nos municípios da Região Metropolitana do Recife (RMR) com transmissão indeterminada. Para isso, será realizado um estudo ecológico com identificação das áreas com maior chance para proliferação vetorial de acordo com indicador de risco socioambiental criado para o vetor da filariose e estudo de prevalência em busca dos casos de infecção em nove municípios circunvizinhos as áreas endêmicas da RMR, Pernambuco, com situação indeterminada para a parasitose (Abreu e Lima, Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe, Igarassu, Ilha de Itamaracá, Ipojuca, Itapissuma, Moreno e São Lourenço da Mata). Até o momento, foi estabelecido as variáveis usadas para o indicador de risco socioambiental e a construção dos mesmos para cada um dos municípios participantes da pesquisa. Além disso, as coletas iniciais sugerem que a ferramenta será eficaz no auxílio a determinação das áreas mais vulneráveis para a filariose linfática e assim poderá contribuir para o mapeamento.

ASSOCIAÇÃO ENTRE OS POLIMORFISMOS DOS GENES CYP2C9 E VKORC1 E CONTROLE DA ANTICOAGULAÇÃO EM PACIENTES COM FIBRILAÇÃO ATRIAL

Maria Mariana Barros Melo Da Silveira; Dário Celestino Sobral Filho

E-mail: marianabms@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Fibrilação Atrial, Anticoagulação Oral, Polimorfismo Genético

Introdução: A Fibrilação Atrial é a arritmia supraventricular mais comum na prática clínica. O risco de fenômenos tromboembólicos é um dos mais importantes fatores que são considerados para o tratamento com anticoagulantes orais. Porém, para fazer uso do tratamento com warfarina o paciente precisa ser monitorizado regularmente através da Razão Normalizada Internacional (RNI). A mensuração da qualidade da anticoagulação avalia se a terapia está sendo mantida dentro de um intervalo terapêutico. Outros fatores que podem interferir na terapia são os fatores genéticos, sendo eles os polimorfismos nos genes CYP2C9 e VKORC1 que apresentam alguns Single Nucleotide Polymorphism (SNPs) resultando em enzimas com cinética diferente, estando associado à diminuição da atividade enzimática. **Objetivo:** O estudo tem como objetivo verificar a associação entre os polimorfismos nos genes CYP2C9 e VKORC1 com o controle da anticoagulação oral nos pacientes com fibrilação atrial. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal em que foram coletadas amostras de sangue dos pacientes para extração do DNA e detecção das variantes polimórficas. A existência de associação será verificada por testes bioestatísticos. **Resultados:** Dentre os participantes, predominou-se o sexo feminino 53,47%, de maioria parda 59,64%, aposentada 66,07% e procedentes da região metropolitana do Recife 72,5%. Quanto às variáveis clínicas, 88,43% eram hipertensos, 50,64% tinham insuficiência cardíaca, acidente vascular encefálico 23,6

AValiação da Associação dos Níveis Séricos e dos Polimorfismos do Gene LGALS3 com Úlceras de Membros Inferiores em Pacientes com Anemia Falciforme.

Kleyton Palmeira Do ó; Maria Do Socorro De Mendonça Cavalcanti
E-mail: kleyton.palmeira-pe@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Anemia Falciforme, Lgals3, Polimorfismo, úlcera De Membros Inferiores.

Anemia falciforme (AF) é uma doença genética hereditária causada por uma mutação, na posição 6 da cadeia β -globina, tornando o eritrócito rígido e em forma de foice, diminuindo sua flexibilidade e passagem através da microcirculação, levando a eventos vaso-oclusivos, hemólise e surgimento de úlcera de membros inferiores (UMIs). A AF apresentam manifestações inflamatórias crônicas, ocasionadas por diversos fatores. A galectina-3 (Gal-3) é uma proteína multifuncional envolvida em diversos processos biológicos, incluindo inflamação, apoptose e adesão celular, estes frequentes nos pacientes com AF. O objetivo deste estudo foi verificar a existência de associação entre as variáveis clínicas, dosagens séricas da Gal-3 e os polimorfismos do gene LGALS3 com UMIs em pacientes com AF. Metodologia: Foram analisados 339 pacientes com AF. Estes foram divididos em dois grupos: com 134 pacientes com histórico de úlcera de membros inferiores (UMI+) e 205 pacientes sem histórico de úlcera de membros inferiores (UMI-). A genotipagem foi realizada por PCR em tempo real. Foram coletadas 77 amostras de soro, para a determinação dos níveis séricos da Gal-3, que será realizada pela técnica de Elisa. Resultados: Foi encontrada associação entre: maior faixa de idade ($p=0,0024$); maior prevalência do gênero masculino ($p=0,0074$); maiores concentrações de Hemoglobina S (HbS) ($p=0,0031$), Bilirrubina total (BT) ($p=0,0065$) e Aspartato aminotransferase (AST) ($p=0,0495$) nos pacientes UMI+; e maiores concentra

AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DOS POLIMORFISMOS GENÉTICOS DOS GENES DA SERINO PROTEASE 2 ASSOCIADA À MBL (MASP-2) E DA INTERLEUCINA 10 (IL-10) COM ÚLCERA DE MEMBROS INFERIORES EM PACIENTES COM ANEMIA FALCIFORME

Isabela Cristina Cordeiro Farias; Maria Do Socorro De Mendonça Cavalcanti

E-mail: isabela.c.farias@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Anemia Falciforme, Ulcera De Membros Inferiores, Masp2, Il10

As úlceras de membros inferiores (UMIs) constituem uma das manifestações clínicas mais comuns da anemia falciforme (AF), uma doença monogênica com uma grande variabilidade clínica entre os pacientes. A causa do surgimento das úlceras na AF ainda não foi muito bem definida, porém polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs) de alguns genes podem influenciar no seu desenvolvimento. Complexos MBL/MASP-2 são suficientes para ativação do sistema complemento (SC). SNPs do gene que codifica a MASP-2 (MASP2) já foram descritos e estes estão relacionados com variações nos níveis séricos da proteína MASP-2. Além disso, a interleucina 10 (IL-10) tem sido relacionada com doenças vasculares crônicas. Dessa forma, o objetivo deste estudo é verificar a existência de associação entre os SNPs dos genes MASP2 e do IL-10 e UMIs em pacientes com AF. Foram incluídos 339 pacientes com AF, que foram divididos em dois grupos: grupo caso, constituído de 134 pacientes que apresentaram histórico atual ou prévio de UMI e o grupo controle constituído de 205 pacientes sem histórico de UMI. A análise dos SNPs dos genes MASP2 e IL-10 foi realizada por PCR em tempo real, através da metodologia Taqman. Para a análise das variáveis clínicas e laboratoriais, foi encontrado associação entre idade ($p= 0,0001$), gênero masculino ($p= 0,0074$), HbS ($p=0,0015$), HbF ($p= 0,0017$), Hb ($p=0,0055$) e Ht ($p= 0,0020$), BT ($p= 0,0065$) e AST ($p= 0,0495$) e a presença de UMIs. Entre os polimorfismos, o único que apresentou associação a

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE BLOCOS FABRICADOS COM GESSO RECICLADO DA INDÚSTRIA

Clovis Veloso De Santana; Yeda Vieira Póvoas Taváres

E-mail: clovisvelososantana@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gesso Reciclado, Blocos De Gesso, Desempenho De Paredes

Apesar de os componentes de gesso apresentarem atrativas propriedades como material de construção, sua utilização ainda gera um grande volume de resíduos. Sabe-se que os resíduos de gesso podem trazer prejuízos de ordem ambiental, social e econômica. Diante desse cenário, este trabalho pretende desenvolver blocos para vedação vertical interna que incorporem gesso reciclado. Para isso, essa pesquisa elaborou um processo de reciclagem em escala industrial e verificou qual a proporção ideal de gesso reciclado a ser adicionado na composição dos blocos. Nesse intuito, foram realizadas misturas experimentais a partir da substituição de 25%, 50%, 75% e 100% do gesso comercial pelo gesso reciclado. O gesso comercial e reciclado foi caracterizado quanto à sua granulometria, conforme a NBR 12127 (ABNT, 1991). No estado pastoso, foi avaliado a trabalhabilidade das misturas, com e sem resíduos, a partir do ensaio de mini-slump, e verificado o tempo útil, por meio do ensaio de calorimetria. No estado endurecido, as diferentes pastas foram avaliadas acerca da resistência à compressão, conforme as prescrições da NBR 12129 (ABNT, 1991). Após a análise laboratorial, foram confeccionados blocos com 100% de gesso reciclado, sendo alguns caracterizados de acordo com a norma para blocos de gesso utilizados na vedação vertical interna de edificações NBR 16495 (ABNT, 2016). Por fim, foram realizadas paredes e avaliadas, conforme a NBR 15575-4 (ABNT, 2013), no tocante às exigências mecânicas para as

AVALIAÇÃO DE FILTROS DE AREIA COM MATERIAIS RECICLADOS PARA PÓS-TRATAMENTO DE ESGOTO

Lizelda Maria De Mendonça Souto; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani
E-mail: lizambr2004@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Biodigestores, Tratamento De Esgoto, Filtros De Areia

O objetivo do presente trabalho foi testar a eficiência de filtros de areia com materiais reciclados, dando continuidade ao projeto maior, SIG@SAN (KOHLMAN RABBANI et al., 2017) que constatou a necessidade de utilizar um tratamento complementar combinado ao sistema de biodigestão de esgoto residencial misturado a resíduos orgânicos. O filtro de areia é uma forma de pós-tratamento composta por um tanque com fundo drenante e com esgoto em fluxo descendente, preenchido de areia e outros meios filtrantes, destinados a reter sólidos na sua superfície para a remoção de poluentes do esgoto. Inicialmente foram criados seis protótipos de filtros de areia, em escala laboratorial, adaptado a partir do modelo da EMBRAPA, utilizando-se Resíduos de Construção e Demolição - RCD. Foram realizados ensaios de Demanda Química e Bioquímica de Oxigênio, avaliação do pH e teste de turbidez utilizando como efluente sobrenadante proveniente do biodigestor da Reserva Camará. Os resultados pós filtração mostraram redução da turbidez em 54%; do pH em 25%; 40,80% para DQO e 42,80% para DBO. Concluiu-se que os filtros com maiores proporções de areia de RCD apresentaram melhores resultados. Sugere-se que em futuros trabalhos sejam empregados meios filtrantes com RCD em filtros em escala real para se reavaliar os índices estabelecidos pela Norma da ABNT.

AVALIAÇÃO DO ESCORE D-MELD COMO PREDITOR DE SOBREVIDA NO PÓS-TRANSPLANTE DE FÍGADO

Ana Claudia Oliveira De Moraes; Demócrito De Barros Miranda Filho

E-mail: anamoraestx@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Transplante De Fígado, Fatores De Risco, Doador De órgão

Introdução: No Brasil, desde 2006, teve início uma nova era na alocação de fígado para transplante (Tx) com a utilização do escore MELD como critério de gravidade, após ser validado como bom preditor de sobrevivência pré-Tx. No entanto, com o aumento dos pacientes em lista de espera e diante da escassez de órgãos, a utilização de doadores com critérios expandidos passou a ser realidade no mundo e com isso, houve a necessidade de compreender melhor a relação doador-receptor e a evolução no pós-Tx. Em 2008, o escore D-MELD foi criado com o objetivo de prever a sobrevivência no pós-Tx e com isso, orientar a alocação de órgãos visando a redução de resultados insatisfatórios. **Método:** Estudo de coorte retrospectivo, através da avaliação dos prontuários de pacientes que realizaram Tx na Unidade de Transplante de Fígado de Pernambuco (UTF), entre 01 de junho de 2006 e 31 de dezembro de 2016. **Resultados parciais:** Foram avaliados 410 prontuários, correspondendo ao período de junho de 2006 a junho de 2013, e 110 excluídos da amostra. Destes, 150 tiveram o perfil sócio-demográfico-clínico analisados. A média de idade dos receptores foi de 51 anos, com predomínio do sexo masculino (64%), de etnia parda (42,6%) e 53,3% procedentes da Região Metropolitana do Recife (RMR). O diagnóstico prevalente foi Cirrose por vírus C (11%), porém, 37,3% tiveram mais de um diagnóstico (misto) como indicação para o Tx, sendo a cirrose por VHC prevalente. Dentre os fatores de risco pré-Tx, a ascite foi o mais com

AValiação DO NÍVEL DE CONCORDÂNCIA ENTRE DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS E HISTOPATOLÓGICOS EM LESÕES FIBRO-ÓSSEAS DOS MAXILARES

Ana Karina De Medeiros Tormes; Emanuel Sávio Souza De Andrade
E-mail: karinatormes@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Diagnóstico Bucal, Fibroma Ossificante, Displasia Fibrosa óssea

O objetivo deste estudo foi determinar a grau de concordância entre os diagnósticos clínicos e histopatológicos de lesões fibro-ósseas (LFO) dos maxilares. Para tal, foi realizado um levantamento no laboratório de patologia da Faculdade de Odontologia da UPE onde foram analisados os casos com diagnóstico histopatológico de: displasia fibrosa, displasias ósseas e fibroma ossificante e seus subtipos, diagnosticados entre março de 2001 a junho de 2013. Após confirmação diagnóstica, os dados clínicos, radiográficos e demográficos foram obtidos nas fichas de encaminhamento de biópsia constantes do arquivo do laboratório e analisados estatisticamente através do Teste Exato de Fischer e Qui-Quadrado adotando margem de erro de 5%. A prevalência no diagnóstico clínico foi das displasias ósseas 47 (32,4%), já no histopatológico a prevalência ficou com o diagnóstico de lesão fibro-óssea benigna com 51 (35,2%). Em relação à concordância, considerando o grupo das LFO, o fibroma ossificante e o fibroma ossificante juvenil, mesmo com menor número de casos, respectivamente 14 (9,7%) e 6 (4,1%) foram os que obtiveram maior taxa de concordância 85,7% e 83,3%. As maiores taxas de discordância em relação ao diagnóstico exato das LFO ficaram por conta da displasia óssea com 37 (25,5%). Por fim, pode-se observar que as LFO são lesões que possuem características histopatológicas comuns e que seu diagnóstico específico depende da correlação de dados clínicos associados à descrição da apresentação ra

BURNOUT EM ENFERMEIROS E TÉCNICOS DE ENFERMAGEM DE HOSPITAIS PÚBLICOS DA MATA SUL DE PERNAMBUCO.

Elaine Helena Alvim De Souza; Eliane Helena Alvim De Souza

E-mail: elaine.hads@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Esgotamento Profissional, Enfermeiros E Enfermeiras, Pessoal Técnico Em Saúde

O presente trabalho, extensão de uma dissertação de mestrado ainda em fase de conclusão e onde se busca associar o diagnóstico de síndrome de burnout à prática de violência psicológica contra o corpo de enfermagem de hospitais públicos da mata sul pernambucana, buscou nesse primeiro momento rastrear a ocorrência dessa síndrome em enfermeiros e técnicos de enfermagem. Os dados revelaram que o número de profissionais sujeitos a desenvolver esse agravo em muito se aproxima daquele em que a condição em estudo já está instalada. Corroborou ainda os dados já existentes na literatura no que diz respeito ao perfil de seus portadores serem predominantemente mulheres com função técnica na equipe.

CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE ISOLADOS DE ESCHERICHIA COLI E KLEBSIELLA PNEUMONIAE RESISTENTES A COLISTINA ORIUNDOS DE COINFEÇÃO

Wendell Palôma Maria Dos Santos; Márcia Maria Camargo De Moraes

E-mail: santoswpm@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Resistência, Colistina, Mcr-1

Pertencentes à família Enterobacteriaceae, *Escherichia coli* e *Klebsiella pneumoniae* são bacilos Gram-negativos, aeróbicos e estão entre as principais espécies descritas como causadoras de infecções nosocomiais graves. Objetivos: determinar o perfil de susceptibilidade a antimicrobianos em isolados de *E. coli* e *K. pneumoniae* provenientes de coinfeção e caracterizar os determinantes gênicos responsáveis pela resistência aos carbapenêmicos e a colistina. Metodologia: Um isolado de *E. coli* (Pol 20) e dois de *K. pneumoniae* (Pol 18 e Pol 19) foram coletados de amostras de um mesmo paciente em um hospital universitário de Recife, entre outubro e novembro de 2014. O perfil de susceptibilidade a antimicrobianos foi determinado pelo sistema automatizado Vitek2® e interpretada segundo o CLSI, 2016. O DNA genômico foi extraído através do kit BRAZOL. A detecção do gene de resistência a carbapenêmicos (*blaKPC*) e dos genes de ESBLs (*blaCTX*, *blaSHV*, *blaTEM*) foi realizada através da técnica de PCR, utilizando primers e condições específicas. Resultados: Os isolados de Pol 18 e Pol 19 apresentaram resistência a 13 dos 15 antimicrobianos testados, dentre eles, a colistina, com CIM (concentração inibitória mínima) 16 µg/mL, enquanto a CIM para colistina no isolado Pol 20 foi de 8 µg/mL. Em relação à caracterização molecular, o isolado de Pol 19 foi positivo para todos os genes testados, Pol 18 foi negativo apenas para o gene *blaSHV* e Pol 20 positivo apenas para o gene *blaTEM*. Conclusões: As aná

CORRIDA DE RUA E MARATONA: UM ESTUDO COMPARATIVO DOS MOTIVOS QUE MOVEM SUAS PRÁTICAS

Diogo Barbosa De Albuquerque; Clara Maria Silvestre Monteiro De Freitas

E-mail: diogoef5@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Maratona, Corrida De Rua, Motivação, Atividade Física.

Objetivo: identificar os motivos que levaram os indivíduos buscarem a corrida de rua, e por consequência à realização de uma prova de maratona. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva de campo, em que foram realizadas entrevistas semiestruturadas e aplicação de questionário sociodemográfico com 35 atores sociais, na faixa etária de 27 a 59 anos de idade, maratonistas amadores da cidade do Recife – PE. A tabulação se deu pelo programa Microsoft Excel versão 2010 para os questionários e as entrevistas foram transcritas com o suporte do Software Launch Express Scribe Transcription. As entrevistas foram analisadas a luz da Análise de Conteúdo de Bardin, recorrendo-se à técnica de análise de conteúdo temática por frequência, sendo os resultados expostos em diagramas, no qual foi utilizado o software GoDiagram Win 5.2 para criação. Foi aprovada no comitê de ética sob o CAEE - 61687416.2.0000.5207. **Resultados:** No estudo, 66% foram homens, enquanto 34% mulheres, com média de idade em anos de $40,9 \pm 8,3$, e $8 \pm 5,8$ para tempo de prática da corrida de rua. Fizeram-se presentes as motivações extrínsecas e intrínsecas em ambos diagramas. No diagrama 1 se destacou para as motivações extrínsecas a categoria “influencia de amigos/terceiros” e para a intrínseca a “saúde”. Já no diagrama 2, se destacou para a extrínseca “influencia de amigos/terceiros” e para a intrínseca “desafio”. **Conclusão:** Diante do exposto, foi evidenciado que as motivações extrínsecas e intrínsecas estão pre

DANÇA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES DA DANÇA COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO NA ESCOLA.

Eliana Vieira De Amorim Araújo; Lívia Tenorio Brasileiro

E-mail: eliana_v.araujo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Dança; Educação Física; Inclusão

O presente estudo trata-se de um projeto em andamento, que visa analisar as contribuições da prática pedagógica do ensino da dança, como conteúdo da Educação Física, nas classes regulares de ensino, na perspectiva da inclusão em uma escola da rede de ensino privada da cidade do Recife/PE. Em função da natureza do nosso objeto de investigação, a pesquisa caracteriza-se como uma abordagem qualitativa, que recorre inicialmente a uma revisão da literatura, para contextualização do debate sobre o tema no campo da Educação e da Educação Física, seguindo para a pesquisa documental, onde mapearemos as produções acadêmicas que tratem da temática na área da Educação Física Escolar; e por fim realizaremos um Estudo de Caso, tomando como campo de intervenção uma escola da rede privada, referência no trato da inclusão escolar, na cidade do Recife/PE. Esperamos, a partir dos resultados, contribuir com a ampliação do debate sobre a inclusão social da pessoa com deficiência, através do conteúdo dança no componente curricular Educação Física, de forma contextualizada com a prática pedagógica e assim poder apontar caminhos e possibilidades, entendendo as limitações desta temática dentro do contexto educacional, fundamentando-se na construção de um horizonte democrático que possa contribuir com uma perspectiva de transformação social.

DIFERENTES DOSES DE DIPIRONA COADMINISTRADA COM NIMESULIDA EM EXODONTIA DE TERCEIROS MOLARES

Emerson Filipe De Carvalho Nogueira; Ricardo José De Holanda Vasconcellos
E-mail: emerson_filipe@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Terceiro Molar, Dente Impactado, Analgésicos, Dor

INTRODUÇÃO: Dipirona sódica é usualmente indicada no controle da dor pós-operatória de terceiros molares. O objetivo desse estudo foi comparar os efeitos da dipirona nas dosagens de 500 mg e 1000 mg por via oral, coadministrada com nimesulida no controle da dor após a remoção de terceiros molares inferiores. **MÉTODOS:** Um ensaio clínico randomizado, triplo-cego, foi desenvolvido com uma amostra total de 26 pacientes. Através do método “split-mouth”, os pacientes foram submetidos a duas cirurgias semelhantes sob anestesia local, e em momentos distintos. As medicações utilizadas foram randomizadas e alocadas em 2 grupos: grupo A (dipirona 500 mg) e grupo B (dipirona 1000 mg). A primeira cirurgia foi realizada após randomização do lado a ser operado e do grupo de medicação a ser utilizado. Num segundo momento, o paciente foi submetido a cirurgia do lado contralateral com posologia diferente da utilizada previamente. Dor e satisfação dos pacientes foram avaliados e comparados. **RESULTADOS:** Com relação a variável dor, foi observado que tanto o grupo A quanto o grupo B comprovaram eficácia, porém não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos com relação a essa variável. As médias da satisfação, de acordo com os domínios do OHIP-14 também não demonstraram diferenças significantes. **DISCUSSÃO:** A dipirona apresenta elevada importância terapêutica e é altamente consumida nas clínicas odontológicas, sendo muitas vezes o analgésico de primeira escolha. Além disso, é

EFEITOS DA ESTIMULAÇÃO NUTRICIONAL DA ATIVIDADE DA GLUTATIONA PEROXIDASE EM PACIENTES DIABÉTICOS PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO.

Danielle Cassia De Oliveira; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: daniellecassiao@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Glutationa Peroxidase; Perfil Lipídico, Exercício Físico; Diabetes Tipo 2

Introdução: Os benefícios da atuação da glutationa peroxidase como antioxidante em associação com o exercício físico para a redução da dislipidemia já são conhecidos, porém são necessários mais estudos que contribuam para aumentar o conhecimento sobre o impacto dessa enzima na redução das dislipidemias. **Objetivo:** Analisar a atividade da glutationa peroxidase em pacientes diabéticos tipo 2 participantes de um programa de exercício físico supervisionado, submetidos a uma reeducação alimentar e suplementação. **Método:** O estudo foi realizado no Doce Vida (ESEF/UPE); foram avaliados indivíduos portadores de diabetes tipo 2 que praticam exercício físico. Foram divididos em dois grupos: Grupo 1 (EFCS) suplementação e exercício físico; Grupo 2 (EFSS) apenas exercício físico. Foram analisadas amostras sanguíneas da atividade de glutationa peroxidase, perfil lipídico, glicose de jejum e hemoglobina glicada. A análise será realizada por meio do teste de variância ANOVA-one way, seguido por pós-teste de Dunnet e Tukey para comparações múltiplas, utilizando o programa GraphPad Prism (San Diego, CA, USA). Serão consideradas significativas as diferenças com $p < 0,05$. Os dados serão apresentados como a média \pm desvio padrão. Até o momento os dados estão sendo coletados.

ESTUDO ANATOMOTOPOGRÁFICO DA ARTÉRIA MAXILAR E PLEXO VENOSO PTERIGÓIDE POST MORTEM: ENFOQUE CIRÚRGICO

Francisco Paulo Araújo Maia; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: fcpaulomaia@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Anatomia, Artéria Maxilar, Hemorragia

INTRODUÇÃO: Os traumas e patologias que envolvem a articulação temporomandibular (ATM) necessitam de uma maior atenção pelo cirurgião Bucomaxilofacial durante sua abordagem devido existir diversas estruturas nobres localizadas na fossa infratemporal. A artéria maxilar, ramo da artéria carótida externa e o plexo venoso pterigóideo localizam-se medialmente ao colo do côndilo mandibular, possibilitando complicações, como hemorragias, durante procedimentos cirúrgicos próximos a ATM. O objetivo desse trabalho é avaliar a distância entre o colo do côndilo mandibular, artéria maxilar e plexo venoso pterigóideo através de estudo anatômico. **METODOLOGIA:** Mensurar através de paquímetro digital a distância entre a porção medial do colo do côndilo mandibular, artéria maxilar e plexo venoso pterigóideo após cortes coronais com 0,5 cm de espessura em 10 peças anatômicas pertencentes ao Departamento de anatomia humana da Universidade Federal do Pernambuco, Recife – PE, Brasil. **RESULTADOS:** Após avaliação de 01 peça anatômica foi mensurada uma distância de aproximadamente 0,521 mm entre a artéria maxilar e a cortical externa do colo do côndilo mandibular, justificando a necessidade de um maior cuidado pelo cirurgião no intuito de evitar complicações. **DISCUSSÃO:** A artéria maxilar é um importante vaso sanguíneo que quando lesionado gera intenso sangramento de difícil hemostasia. Patologias que envolvem a ATM e fraturas de côndilo mandibular apresentam acesso limitado não possibilitando a visualiza

ESTUDO DA PASTA DE GESSO PARA PRODUÇÃO DE COMPONENTES COM A INCORPORAÇÃO DE RESÍDUO DE GESSO RECICLADO E CITRATO DE SÓDIO

Deborah Grasielly Cipriano Da Silva; Yêda Vieira Póvoas Tavares
E-mail: deborahgrasielly@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gesso, Reciclagem, Aditivos, Citrato De Sódio

Diante da grande produção de resíduo de gesso e considerando seu potencial dano ao meio quando descartado de forma incorreta esse estudo tem o objetivo de identificar a melhor mistura para produção de componentes com adição de resíduo de gesso reciclado (RGR). Para tanto o resíduo de gesso foi recolhido em fábrica, moído, calcinado e reservado em bags para posterior análise. Foram estudadas misturas com a incorporação de RGR (25%, 50%, 75% e 100%) e, afim de um maior tempo de utilização, adição do citrato de sódio (retardador de pega) na proporção de 0,06%. Em laboratório foram feitas a caracterização dos materiais e análise física e mecânica das pastas formadas. De acordo com os resultados o processo de reciclagem se mostrou eficiente, pois o RGR apresentou propriedades semelhantes ao gesso de fundição comercial. No estudo às pastas no estado fresco foi possível a redução da relação água/gesso nas misturas com adição de citrato de sódio conferindo uma maior resistência no estado endurecido. Quanto aos tempos de início e fim de pega todas as misturas com adição RGR apresentaram tempos de pega e cinética da reação de hidratação semelhantes à mistura de referência (gesso de fundição comercial) e em acordo com a NBR 13207 (ABNT, 1994). As misturas com adição de citrato de sódio apresentaram um grande retardo de pega, demonstrando a eficiência do aditivo. No estado endurecido as misturas indicaram redução de resistência à compressão na medida em que se adiciona o RGR. As pastas c

ESTUDO SOBRE O MODELO DE GESTÃO EDUCACIONAL UTILIZADO NA MATA-CENTRO/PE NO PERÍODO 2012/2016

Jose Marinho De Lima Filho; Prof. Dr. Wilson Honorato Aragão
E-mail: marinusmares@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
PROGEPE/MPGOA

PALAVRAS-CHAVES: Políticas Públicas, Formação, Gestor Escolar, Progepe

Esta dissertação trata-se de uma investigação científica sobre o Programa de Formação de Gestor Escolar de Pernambuco – PROGEPE, instituído pela secretaria Estadual de Educação – SEDUC – PE, voltado para professores e técnicos da rede pública estadual que se propuseram a exercer o cargo de gestor escolar. O trabalho partiu do interesse de investigar a formação do gestor, ministrado pela Universidade de Pernambuco com aulas presenciais e à distância no ano de 2012, fazendo levantamento do perfil dos gestores formados pelo PROGEPE, analisando o desempenho, as ações práticas que contribuíram para a melhoria de resultados educacionais. Utilizando-se de uma pesquisa exploratória, documental e bibliográfica, a partir de entrevistas com gestores, professores e alunos que possam gerar resultados e estudos através das reflexões de pensadores e teóricos como Moacir Gadotti, Heloísa Luck, Vitor Paro, Edgar Morin e Paul Senge. Realizou-se leitura da legislação nacional e estadual em suas diretrizes, instruções normativas referentes ao processo formativo e consultivo do PROGEPE. Os resultados encontrados não significam um esgotamento do assunto, apenas o início da busca do conhecimento científico e específico da gestão escolar democrática na rede Estadual de Pernambuco, na mata-centro entre 2012-2016.

EXPRESSÃO DE MICRORNAS (133B E 138) EM PACIENTES COM CARDIOMIOPATIA ALCOÓLICA

Leiliandry De Araújo Melo; Luydson Richardson Silva Vasconcelos

E-mail: leiliandrymelo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cardiomiopatia Alcoólica, Regulação Da Expressão Gênica, Microma.

A cardiomiopatia alcoólica é uma doença com etiologia que vem sendo esclarecida recentemente. Como provém de um diagnóstico de exclusão, pouco se conhece sobre os verdadeiros mecanismos que envolvem sua fisiopatologia. Apesar disso, é de conhecimento que fatores genéticos podem estar mediando o aparecimento da doença, seja pela apresentação de polimorfismos, seja pela expressão de moléculas e genes regulados por microRNAs. O objetivo desse trabalho é verificar se a expressão dos microRNAs 133b e 138 está associada com a cardiomiopatia alcoólica. Trata-se de um estudo analítico de corte transversal com grupos de comparação. A amostra de casos foi constituída por todos os pacientes com diagnóstico de CMA entre os anos de 2013 e setembro de 2017 numa instituição de referência cardiológica, totalizando até então a inclusão de 16 pacientes. Todos foram reavaliados através de exame de ecocardiograma e reavaliação clínica por cardiologista. Foram coletadas amostras de sangue dos pacientes para extração do RNA e expressão dos miR-138 e miR-133b. A maior parte da amostra foi do sexo masculino (87,5%), parda (43,75%), casada (81,25%) com tempo médio de consumo de álcool de 34,31 anos ($\pm 9,85$) e ingestão de 176,33 gramas de álcool por dia ($\pm 62,8$). Todos os pacientes apresentaram parâmetros ecocardiográficos alterados com fração de ejeção baixa de 39,39 ($\pm 14,08$) e diâmetros diastólicos e sistólicos do ventrículo esquerdo elevado 63,64 ($\pm 11,83$) e 51,5 ($\pm 13,69$), respectivamente. Os microRNA

FREQUÊNCIA DA APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO NA DOENÇA RENAL CRÔNICA: ASSOCIAÇÃO COM HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E RIGIDEZ ARTERIAL.

Tarcya Leiane Guerra De Couto; Rodrigo Pinto Pedrosa

E-mail: tarcyacouto@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Apneia Obstrutiva Do Sono, Doença Renal Crônica, Risco Cardiovascular

Introdução: A apneia obstrutiva do sono (AOS) pode contribuir para o desenvolvimento da doença renal. Um possível mecanismo seria a elevação da pressão arterial secundária a ativação simpática, com consequente ativação do sistema renina-angiotensina-aldosterona, causando hiperfiltração glomerular. Além disso, a AOS também tem sido relacionada com aumento do estresse oxidativo, disfunção endotelial e estados inflamatórios, que são reconhecidamente mecanismos de lesão renal. Por outro lado, pacientes com doença renal crônica (DRC) apresentam sobrecarga hídrica e durante a noite há redistribuição de fluidos das pernas para a região do pescoço e tecidos moles da faringe, levando a um aumento de volemia nessa região e consequente colapso da vias aéreas. Sugere-se um “cross-talk” entre AOS e DRC, em que possivelmente agem mecanismos fisiopatológicos e de progressão da doença bilateralmente. **Justificativa:** Muitos estudos têm demonstrado alta prevalência de AOS em pacientes com DRC em tratamento dialítico. Entretanto, poucos são os estudos que avaliaram a prevalência de AOS na população de doentes renais crônicos não-dialíticos. **Objetivo:** o presente estudo pretende avaliar a frequência da AOS entre portadores de DRC não-dialíticos e investigar se a coexistência das duas condições está associada a um aumento da pressão arterial e rigidez arterial. **Metodologia:** trata-se de um estudo observacional do tipo corte transversal, com comparação de grupos. Os pacientes foram submetidos a uma p

GESTÃO DE PEQUENAS EMPRESAS DE PLANEJAMENTO DE OBRAS

Elayne Christian Pereira Martins; Alberto Casado Lordsleem Junior

E-mail: elaynecpmartins@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Planejamento De Obras, Gestão De Empresas, Gestão De Processos, Construção De Edifícios

O planejamento de obras pode contribuir para o aumento da produtividade de toda equipe de obra, influenciando diretamente na capacidade competitiva da empresa através da redução dos custos de produção. Porém, é necessário que haja no ambiente organizacional onde ele é produzido condições ideais para o seu desenvolvimento. Neste contexto, este trabalho tem por objetivo realizar um diagnóstico acerca da gestão das empresas de planejamento de obras, a partir de estudos de caso em empresas do setor, buscando compreender suas diversas características, tais como: seus principais processos e atividades constituintes, os principais problemas e as dificuldades encontradas por elas. Para isto, a metodologia do trabalho contemplou a realização de entrevistas para aplicação de formulários. Foram investigadas duas empresas que elaboram planejamentos de obras, permitindo mapear seus processos e identificar os principais problemas de cada empresa, além de realizar a análise comparativa entre estas e sugerir boas práticas para melhorar o desempenho destas. Verificou-se dificuldade, por parte das empresas, de convencer clientes da importância da adoção do planejamento de obras, demonstrando que o planejamento de obras ainda não é totalmente aceito como ferramenta de gestão da produção. Observou-se também a inexistência de processos de controle em todos os processos realizados, inclusive no de produção, assim como a inexistência de contatos pós-venda para assegurar a satisfação do cliente.

IMPLEMENTAÇÃO DA NORMA DE DESEMPENHO NBR 15575 EM CONSTRUTORAS: PANORAMA ATUAL E PROPOSIÇÃO DE DIRETRIZES

Gabriela Alves Tenório De Moraes; Prof. Livre-docente Alberto Casado Lordsleem Jr.

E-mail: gabriela_morais@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Das Edificações, Nbr 15575, Implementação, Benefícios, Entraves

A NBR 15575 altera a forma de projetar e construir edifícios residenciais uma vez que define níveis mínimos de desempenho para os sistemas de uma edificação habitacional. Desde a sua elaboração, a indústria da construção civil busca pôr em prática suas diretrizes, porém, o atendimento à esta norma tem se mostrado um desafio ao setor. A pesquisa tem por objetivo investigar a implementação da NBR 15575 em construtoras, especificamente no âmbito de empresas que passaram por processos de capacitação para implementação desta. A metodologia será composta das seguintes etapas: revisão da literatura; análise crítica do processo de capacitação; pesquisa de campo: composta por visitas técnicas em construtoras da cidade do Recife/PE da cidade do Recife/PE; análise crítica dos dados coletados; identificação dos positivos e negativos; proposição de melhorias às empresas objeto de estudo e elaboração de diretrizes para implementação da norma. A pesquisa está na etapa de revisão da literatura, onde foram investigados os principais benefícios e entraves do processo de implementação da NBR 15575. Os benefícios foram: a promoção à inovação; a garantia aos usuários de maior satisfação com as edificações; o estabelecimento de um ambiente técnico mais definido; o estímulo ao cumprimento e aperfeiçoamento de leis e normas vigentes e a maior integração entre os agentes do processo. Os entraves são: a postura passiva das empresas; a necessidade de mudanças no processo de construção de edificações ha

INDICADORES DE PRODUTIVIDADE PARA O SISTEMA PAREDE DE CONCRETO E OS FATORES INFLUENCIADORES – ESTUDO DE CASO

Marina Macedo De Abreu; Alberto Casado Lordsleem Jr.

E-mail: mmarinaabreu@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Parede De Concreto; Produtividade; Rup; Fatores Influenciadores

No cenário atual de depressão da economia brasileira, as empresas construtoras buscam ainda mais a redução dos custos e eficácia dos sistemas construtivos para garantir uma produção rentável. Durdyev e Mbachu (2011) afirmam que a gestão pela produtividade pode auxiliar na competitividade de uma organização, permitindo alcançar as metas estabelecidas. A produtividade da mão de obra pode ser medida pelo indicador da Razão Unitária da produção (RUP), na qual a razão entre entradas e saídas é expressa como homens-hora despendidos por quantidade de serviço realizado (ARAÚJO, 2000). A produtividade da mão de obra pode ser influenciada por diversos fatores, sejam eles: projeto, gestão, condições climáticas, condições do canteiro e interação da equipe (JAYASINGHE e FERNANDO, 2017). No Brasil, o sistema parede de concreto tem utilização em pelo menos 52% dos empreendimentos do programa Minha Casa Minha Vida do governo federal (SANTOS, 2016). Dentro deste contexto, o trabalho objetiva avaliar a produtividade da mão de obra no sistema parede de concreto em empreendimentos, buscando distinguir a parcela de contribuição das etapas de montagem de fôrmas, montagem de armadura e concretagem das paredes e lajes, além da compilação em uma única RUP. Serão estabelecidas a metodologia de coleta de dados e realização da pesquisa de campo em quatro obras no estado de Pernambuco, além da identificação dos fatores influenciadores, a partir de observações diretas nos canteiros. Para cada obra estudada

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM EDIFICAÇÕES HABITACIONAIS: AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DAS VEDAÇÕES VERTICAIS.

Henrique Rodrigues De Almeida; Alberto Casado Lordsleem Júnior
E-mail: almeidahenrique77@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação Pós-ocupação, Inovações Tecnológicas, Vedações Verticais

O trabalho objetivou analisar o desempenho de tecnologias construtivas inovadoras empregadas no subsistema vedações verticais em Pernambuco. A metodologia adotada consistiu na realização de avaliação pós-ocupação em 38 unidades de um conjunto habitacional construído com paredes monolíticas de concreto na cidade de Paulista-PE, através da aplicação de questionário com os usuários das edificações. Os resultados obtidos indicam que o principal motivo de escolha das unidades foi o custo reduzido, citado por 78,94% dos usuários. 95% não conheciam e nunca havia tido contato prévio com paredes de concreto. 74% dos entrevistados avaliaram como boa a experiência de morar em residência com paredes monolíticas de concreto, porém oito usuários apresentaram queixas quanto à elevação excessiva de temperatura nas vedações no período de verão. No que tange ao uso, o principal destaque se refere à dificuldade quanto a fixação de objetos de grande peso em paredes, devido a impossibilidade de executar furos nas mesmas. Em relação à necessidade de manutenção, de acordo com a percepção dos entrevistados, 42% consideram que paredes de concreto demandam menos ou igual manutenção comparadas com as paredes convencionais em alvenaria. As manifestações patológicas mais comuns observadas foram problemas relacionados à umidade nas paredes, estando presentes em 53% das unidades, vazamento nas lajes, em 37% dos apartamentos, e presença de fissuras nas paredes de 16% dos apartamentos pesquisados.

LEITURA NOS LIVROS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: DIDATIZAÇÕES PROPOSTAS PARA A FORMAÇÃO LEITORA NO CONTEXTO DOS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO

Amanda Kelly Ferreira Da Silva; Débora Amorim Gomes Da Costa-maciel
E-mail: amandafsilva19@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Leitura, Livros Didáticos, Educação Do Campo, Anos Iniciais

Essa pesquisa investiga as propostas para o ensino da leitura em coleções de livros didáticos de alfabetização direcionados a sujeitos do campo. Busca-se especificamente compreender a seleção textual e de gêneros de texto propostas para a realidade do campo, e analisar as estratégias didáticas direcionadas ao trato com a leitura no âmbito da educação do campo. Para alcançar tais objetivos, analisa-se as coleções Girassol - Saberes e Fazeres do Campo – Editora FTD SA e Projeto Buriti Multidisciplinar - Editora Moderna LTDA, únicas obras aprovadas pelo PNLD Campo para serem utilizadas nas escolas do campo no triênio 2013-2015. Os dados produzidos estão sendo investigados a partir da análise de conteúdo de Bardin (1994). Os resultados parciais evidenciaram que existe uma diversidade de gêneros, textos, estratégias de leitura e objetivos de leitura presentes nas duas coleções. Pôde-se concluir, portanto, que os livros didáticos devem considerar a articulação dos textos e dos gêneros textuais com as vivências e experiências dos alunos do campo, para que dessa forma as crianças possam dar sentido à produção de saberes e tenham uma formação crítica do pertencimento ao vivido, da valorização de suas emoções e dos desejos com a terra.

MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS EM INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS DAS VEDAÇÕES VERTICAIS

Virgínia Queiroz Lira; Prof. Dr. Alberto Casado Lordsleem Jr.

E-mail: virginiaqlira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Vedações Verticais; Inovações Tecnológicas; Manifestações Patológicas

O método construtivo de vedações verticais mais utilizados até então, constituído por vedos em alvenaria de blocos cerâmicos ou de concreto são comumente associados às frequentes patologias das edificações. Em substituição à tradicional alvenaria, novas tecnologias de produção de vedações verticais vem sendo adotadas, porém a seleção deve ser embasada por critérios que levem em consideração o conhecimento técnico e científico que respaldem a utilização, a fim de evitar futuras falhas no desempenho. Este trabalho tem como objetivo identificar e avaliar as principais manifestações patológicas que ocorrem nas tecnologias construtivas inovadoras de vedações verticais das edificações do estado de Pernambuco nos últimos 5 anos. A pesquisa será realizada em algumas etapas: revisão da literatura, estudo de caso, definição de ficha técnica para as principais patologias e recuperações propostas. A pesquisa está na fase de revisão da literatura, onde estão sendo identificadas as tecnologias construtivas inovadoras e as principais patologias incidentes nas vedações verticais. Os resultados indicam que as tecnologias construtivas de vedações verticais utilizadas foram: light steel frame, drywall e paredes de concreto. No que diz respeito as principais patologias incidentes, a literatura indica que: nas paredes de concreto, a maior ocorrência de fissuras, umidade e falhas de concretagem; em light steel frame, a maior ocorrência de fissuras e falhas nas juntas entre chapas, fissuras nas int

MODULAÇÃO DA MICROBIOTA INTESTINAL EM CAMUNDONGOS SUBMETIDOS À DIETA RICA EM ÔMEGA-3

Stéfani Mendes Da Silva; Anna Carolina Soares Almeida

E-mail: mendes91.stefani@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Resistência à Insulina; Obesidade; Inflamação; Hiperlipídica

A composição da microbiota intestinal relaciona-se diretamente com a dieta consumida por seu hospedeiro, podendo ser determinante no desenvolvimento ou na regressão de doenças associadas a disfunções metabólicas. Uma dieta rica em ômega-3 é reconhecida como sendo benéfica ao organismo, do contrário de uma dieta rica em ácidos graxos saturados, e ao agir sobre a microbiota intestinal, esta sintetiza metabólitos que possuem a capacidade de desencadear inflamação crônica e conseqüentemente, resistência à insulina. Esta pesquisa objetivou analisar o efeito da dieta suplementada em ômega-3 sobre a microbiota intestinal de camundongos e a modulação da resposta metabólica. Foram utilizados camundongos machos da linhagem Swiss em idade de 4 semanas, recebendo dietas pelo mesmo período; sendo alimentados com dieta padrão para camundongos, constituindo o grupo controle; um outro recebendo dieta hiperlipídica; e um terceiro grupo que recebeu dieta hiperlipídica seguido de uma dieta suplementada em ômega-3. O ganho de peso do grupo controle manteve-se dentro de uma faixa de normalidade, com uma média de peso de 45g. O grupo que recebeu a dieta hiperlipídica apenas, iniciou a média de peso com 38g e ao final do experimento apresentou uma faixa de peso de aproximadamente 60g; os dados do grupo que recebe a dieta suplementada em ômega-3 ainda não são conclusivos. Os perfis de tolerância à insulina dos grupos foram calculados a partir da constante de decaimento da glicose KITT calculada a pa

O LÚDICO NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DO RECIFE

Marcela Natalia Lima De Figueirêdo; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: marcelanlf@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Programa Segundo Tempo, Prática Pedagógica, Lúdico.

O Lúdico está presente nos documentos que orientam a prática pedagógica dos professores do Programa Segundo Tempo. Nesse sentido, esta pesquisa teve por objetivo analisar como os professores do Programa Segundo tempo compreendem o Lúdico na Prática Pedagógica. Para isso, metodologicamente, este estudo se desenvolveu em uma abordagem qualitativa na qual a opção metodológica foi fundamentada com base na hermenêutica-dialética (MINAYO, 2004). A ação comunicativa como característica fundamental deste método foi tratada por meio dos dados recolhidos em fontes bibliográficas e documentais segundo Marconi e Lakatos (2008), como também em um questionário a partir de Marconi e Lakatos (1999), e uma entrevista semiestruturada em Ludke e André (1986) com os professores da Rede Municipal da cidade do Recife participantes do Programa Segundo Tempo. Cada um destes dados caracterizou um momento do estudo. Os dados recolhidos em fontes bibliográficas, nos ajudaram a compreender o Lúdico como princípio da prática pedagógica dos professores do Segundo Tempo. Como também, os dados analisados segundo a análise de conteúdo do tipo categorial por temática em Bardin (2011), a partir do estudo documental das obras que orientam pedagogicamente o programa, nos evidenciaram como programa revela a importância do Lúdico na Prática Pedagógica dos professores. E por último, o estudo de campo, a partir da utilização de questionário e posteriormente entrevistas semiestruturadas com os professores objetivou r

OTIMIZAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE MEDICAMENTOS EM UM HOSPITAL DE GRANDE PORTE UTILIZANDO TACO

Renan Costa Alencar; Carmelo José Albanez Bastos Filho

E-mail: rca2@comp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Problema De Múltiplos Caixeiros Viajantes, Inteligência De Enxames, Logística Hospitalar

As principais atividades de um Centro de Abastecimento Farmacêutico são a separação de medicamentos pedidos e a entrega destes para as farmácias menores presentes em um hospital de grande porte. Na logística hospitalar, esta distribuição de medicamentos em grandes hospitais é considerada um problema de Múltiplos Caixeiros Viajantes (MTSP). O objetivo deste problema é minimizar o deslocamento total dos caixeiros, com a restrição de que os caminhos comecem e terminem no depósito e todas as cidades intermediárias sejam visitadas uma única vez. Este trabalho visa desenvolver uma abordagem para realizar a distribuição de fármacos criando rotas otimizadas para múltiplos entregadores, em um dia de trabalho, de forma simultânea, através da aplicação de um algoritmo de otimização por colônia de formigas em instâncias do MTSP. O algoritmo TACO (Team Ant Colony Optimization) possui um time de formigas onde cada uma corresponde a um caixeiro na construção de uma solução para o problema. Para o espaço de busca foi feito um modelo de hospital representado por um grafo. Para cálculo das soluções foi criada uma matriz de custo contendo os nós inicial e final do grafo, além da distância e tempo estimados. Foi criada também uma matriz de dados representando um dia de trabalho para simular possíveis soluções reais. Dois experimentos foram realizados. O primeiro, que minimiza a soma de todos os custos das rotas individuais das equipes, obteve melhor custo total de 56% menor se comparado ao percu

PERCEPÇÃO DA DOR NA ARTICULAÇÃO TEMPOROMANDIBULAR EM MULHERES USUÁRIAS DE CONTRACEPTIVOS: REVISÃO SISTEMÁTICA

João Luiz Gomes Carneiro Monteiro; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: joaoluizgcm2@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Desordens Temporomandibulares, Contraceptivos Orais, Revisão Sistemática

Resumo: Os estudos apontam para uma maior prevalência de desordens temporomandibulares em mulheres de idade reprodutiva, e por isso vem sendo sugerido que os hormônios sexuais femininos, os quais apresentam flutuações que geralmente ocorrem num período de um mês; possam ter um papel no controle das desordens. Algumas pesquisas encontraram que a estabilização desses níveis hormonais por meio de terapia hormonal estaria relacionada ao melhor controle das condições álgicas. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é, por meio de uma revisão sistemática, avaliar o papel de estrogênio exógeno (na forma de terapia de reposição hormonal ou contraceptivos) na percepção da dor na articulação temporomandibular em mulheres. **Metodologia:** Foram pesquisados artigos nas bases de dados Medline (Pubmed), Scopus, Cochrane Library, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) utilizando descritores relacionados ao tema. Foram incluídos artigos do tipo ensaio clínico randomizado, estudos de coorte ou caso-controle individuais na língua inglesa, portuguesa ou espanhola. **Resultados:** Um total de 7 artigos preencheram os critérios de inclusão. Os resultados de alguns estudos desta revisão mostraram uma possível relação entre a estabilização dos níveis hormonais e melhor controle da dor em mulheres submetidas a terapia hormonal (pílulas anticoncepcionais ou suplementos de estrogênio), entretanto, em outros, essa redução na sintomatologia dolorosa não foi observada. **Conclusão:** Com base nos achados dessa revisão, ainda

PLANEJAMENTO DE UMA REDE WLAN IEEE 802.11N COM ALGORITMOS CULTURAIS PARA DIVERSAS DEMANDAS

Danilo Monteiro Souza; Edison De Queiroz Albuquerque

E-mail: dms2@ecomp.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Algoritmo Cultural, Planejamento, Topologia, Qualidade De Sinal

A satisfação que um usuário possui ao utilizar uma rede local sem fio, muitas vezes, está relacionada a qualidade de seus serviços. A maximização dessa correspondência está condicionada a um bom planejamento da topologia. No entanto, tal requisito, está vinculado à experiência de especialistas que, geralmente, negligenciam ou desconhecem os, principais, fatores degradantes: a interferência e o desbalanceamento. Portanto, se faz necessário uma abordagem que minimize tais problemáticas e forneça soluções inteligentes. Logo, foi adotado um Algoritmo Evolucionário (Cultural), da área de Inteligência Computacional, para determinar o local ótimo de alocação dos pontos de acessos de forma a maximizar a intensidade de sinal, diminuindo os fatores de deterioramento. A técnica selecionada foi submetida a diferentes quantidades de usuários (10 a 100) e pontos de acessos (2 a 20) em uma área de 10.000 metros quadrados. As simulações iniciais revelaram que, o algoritmo encontrou boas soluções de alocação do ponto de acesso, com significativa taxa de cobertura ($90\% \pm 4\%$), baixos índices de interferência ($3\% \pm 2,4\%$), desbalanceamento ($11\% \pm 6\%$) e ótima qualidade de sinal ($-58, 18 \pm 0$ dBm). Uma análise preliminar dos resultados evidenciam que, à medida que a quantidade de clientes e pontos de acessos foram aumentando, o desbalanceamento e a interferência sofreram aumentos, como esperado, entretanto, de forma suave, pequena e sem deteriorar o sinal, que se manteve constante.

PLANEJAMENTO VIRTUAL NAS CIRURGIAS ORTOGNÁTICAS

Almir Walter De Albuquerque Maranhão Filho; Jose Rodrigues Laureano Filho
E-mail: almirwalter@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Planejamento Virtual, Cirurgia Ortognatica, Deformidade Dentofacial

O planejamento para o tratamento orto-cirúrgico tem como objetivo principal corrigir as deficiências funcionais e promover uma relação equilibrada e harmoniosa dos componentes dento esqueléticos, levando em consideração a importância dos tecidos moles no complexo facial. Na década de 1970, o planejamento para cirurgia ortognática era realizado, através de um exame clínico, registro de fotografias, simulação cirúrgica à mão livre com base nos traçados cefalométricos de perfil, e cirurgias em modelos de estudo. Estes exames fornecem apenas uma compreensão limitada dos defeitos tridimensionais complexos, e são insuficientes para o planejamento apropriado. O profissional baseia-se numa série de pontos cefalométricos que podem ser difíceis para definição devido à posição errada da cabeça do paciente durante a aquisição dos raios-x, a superposição de estruturas anatômicas e ampliação diferencial de estruturas bilaterais, resultando em distorção da imagem e aumentando o risco de erro. Com o surgimento da tomografia computadorizada, tornou-se possível a manipulação tridimensional das estruturas faciais, de forma a criar uma melhor visão dos efeitos cirúrgicos nos tecidos moles da face, tudo isto através da utilização de softwares específicos, onde é possível se planejar todos os movimentos e até confecção e impressão de guias a serem utilizados na cirurgia. O estudo da previsibilidade dos tecidos, durante o planejamento orto-cirúrgico torna-se assunto de grande importância par

PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UMA VIVÊNCIA DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO

Maria Luciene Andrade Silva; Adlene Silva Arantes
E-mail: maluandrade3@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino Médio; Inovações. Proemi

PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UMA VIVÊNCIA DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO Maria Luciene Andrade Silva Adlene Silva Arantes ² **RESUMO** Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar a vivência do Programa Ensino Médio Inovador em uma escola da rede estadual de Pernambuco, a fim de identificar se houve melhoria da qualidade da educação ofertada na unidade escolar. Para atender a esta demanda foi preciso analisar o ProEMI no contexto das políticas públicas para o Ensino Médio; identificar quais práticas pedagógicas inovadoras eram desenvolvidas no ambiente escolar, como estas se articulavam com a proposta curricular, se estas contribuíram para a melhoria dos resultados internos da escola e, por fim, construir coletivamente um plano de ação que aprimorasse as atividades realizadas, fortalecesse a articulação das mesmas com os componentes curriculares além de propor uma formação continuada para os professores que trabalham com o programa. Para alcançar tais objetivos foram coletados dados através de questionários, entrevista semi-estruturada, observação participante e alguns elementos da técnica do grupo focal. Os dados foram tratados de forma qualitativa, sob a metodologia da pesquisa-ação. Ao final da pesquisa comprovamos através dos depoimentos e levantamento dos dados numéricos referentes ao fluxo escolar, que os resultados foram muito positivos quanto à diminuição do abandono e melhoria dos índices de aprovação, constatamos ai

REMOÇÃO DE DENTE ECTÓPICO EM CAVIDADE NASAL

Manoela Moura De Bortoli; Ricardo Jose De Holanda Vasconcellos
E-mail: manoeladebortoli@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Dente Não Erupcionado, Dente Impactado, Cavidade Nasal

REMOÇÃO DE DENTE ECTÓPICO EM CAVIDADE NASAL Autor(es) Manoela Moura De Bortoli¹(Apresentador), Marília Gabriela Mendes de Alencar¹, Thiago Coelho Gomes da Silva³, Ricardo José de Holanda Vasconcelos¹, Emanuel Dias de Oliveira e Silva¹ ¹ Mestranda da Faculdade de Odontologia de Pernambuco da Universidade Pernambuco; ² Docentes da Universidade Federal de Pernambuco; ³ Mestrando da Universidade Federal de Pernambuco. Email do apresentador: manoeladebortoli@hotmail.com Resumo Objetivo: apresentar um caso raro de dente ectópico em cavidade nasal. Descrição do caso: Quando um dente se desloca para uma região atípica, em posição incomum ou fora do osso alveolar da maxila ou mandíbula é caracterizado como ectópico. Sua ocorrência é considerada rara, cerca de 1% da população. Podem estar relacionadas a alterações de desenvolvimento, fissuras palatinas, trauma, infecção, cistos ou de etiologia idiopática. Condição mais comum na dentição decídua e pode afetar o desenvolvimento da arcada dentária em relação à erupção dentária ou até apinhamento dentário. O diagnóstico é clínico, imaginológico e histológico, sendo facilmente ignorado devido a ausência de sintomatologia e variável apresentação clínica. A proposta deste trabalho é relatar o caso de um paciente do gênero feminino, 25 anos, que relatou presença de corpo estranho em região nasal. O exame radiológico apresentou imagem radiopaca sugerindo dente ectópico em região de fossa nasal esquerda. A paciente alegou trauma na regi

RIGIDEZ ARTERIAL EM INDIVÍDUOS SOROPOSITIVOS PELO HIV E SUBMETIDOS Á TERAPIA RENAL SUBSTITUTIVA POR HEMODIÁLISE

Karla Brito Dos Santos; Demócrito Miranda

E-mail: karlinha_brito@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hiv, Sida, Velocidade De Onda De Pulso, Rigidez Arterial, Doença Renal Crônica, Hemodiálise.

Introdução: A infecção crônica pelo vírus do HIV e a terapia antirretroviral estão associados a um aumento da rigidez arterial, elevando o risco cardiovascular. A rigidez arterial, medida pela velocidade de onda de pulso (VOP), é um preditor independente do risco cardiovascular. Pouco se sabe a respeito da VOP em indivíduos infectados pelo HIV em Terapia Renal Substitutiva (TRS) por hemodiálise (HD) quanto à rigidez arterial pela VOP. **Objetivo:** Comparar indivíduos infectados e não infectados pelo HIV em TRS por HD da região metropolitana do Recife, quanto à rigidez arterial pela VOP. **Métodos:** Estudo de corte transversal, com comparação de grupos. Foram avaliados 126 participantes, 42 infectados pelo HIV e 84 não infectados pelo HIV. Os indivíduos com história de evento clínico de doença cardiovascular, com incapacidade de avaliar a VOP e os renais crônicos em HD soropositivos para hepatite B e hepatite C foram excluídos do estudo. A rigidez aórtica foi estimada pela medida automática e não invasiva da VOP carotídeo-femoral pelo Complior sp (Artech, Paris, França), pareados por sexo, faixa etária e tempo de HD. **Resultados:** Os grupos foram semelhantes com respeito à idade, sexo, escolaridade e renda familiar. Foi observado um aumento da frequência de hipertensão, diabetes mellitus e o uso de hipolipemiantes entre os controles não infectados pelo HIV. Em relação ao escore de Framingham, uso de anti-hipertensivo e índice de massa corpórea (IMC) os grupos foram semelhantes. Não

SISTEMAS DE FINANCIAMENTO HABITACIONAL BRASILEIRO: DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO ATUAL

Carolina Buarque De Albuquerque Silva; Alberto Casado Lordesleem Jr.

E-mail: cbas_pec@poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Financiamento Habitacional, Déficit Habitacional, Crédito Imobiliário.

A atual crise econômica estabelecida no Brasil impôs restrições ao setor imobiliário após alguns anos de expansão acelerada apoiada em baixas taxas de juros e incentivos governamentais. A crise surgiu em um momento em que as carências do país e a demanda futura gerada pelas pressões demográficas e pelo crescimento das cidades ainda é muito grande. Isso enseja grandes desafios para os próximos anos, os quais implicam a necessidade de revisar os padrões do financiamento habitacional com o objetivo de atender à necessidade de moradia da população brasileira. Desse modo, este trabalho tem o objetivo de realizar uma descrição da situação atual do financiamento habitacional brasileiro, realizando uma análise comparativa com algumas experiências internacionais, que poderá subsidiar futuras propostas de metodologias para o financiamento habitacional no país. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica para posterior comparação entre o financiamento habitacional no Brasil e internacional, tomando como referência países que apresentam expansão e/ou estabilidade do mercado imobiliário nos últimos anos: Chile, Coreia do Sul, Espanha, EUA e México. Os resultados obtidos mostram que para o sucesso da expansão do crédito imobiliário e do fortalecimento das estruturas institucionais existentes, é importante que exista um ambiente de estabilidade econômica no país, variadas fontes de recursos, baixas taxas de juros, financiamentos de longo prazo, desburocratização dos procedimentos e

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE PTOSE MENTOLABIAL PÓS-TRAUMÁTICA

Marília Gabriela Mendes De Alencar; José Rodrigues Laureano Filho

E-mail: mariliagma@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Queixo, Lábio, Incisivo, Mandíbula, Ferimentos E Lesões

Objetivo: Este estudo tem como objetivo descrever uma adequação de técnica de reposicionamento da origem dos músculos mentuais em um paciente apresentando ptose mentolabial pós-traumática. **Descrição do Caso:** Paciente do sexo masculino, 49 anos, compareceu ao serviço de cirurgia bucomaxilofacial com queixa de excessiva exposição de incisivos inferiores e incontinência salivar. Relatou ter sofrido atropelamento por motocicleta há 37 dias, com trauma em região de mento e ferida intrabucal em região anterior de mandíbula. No procedimento cirúrgico foi realizado acesso intraoral para exposição da região sinfisária e divulsão roma dos tecidos do lábio, separando mucosa, músculos mentuais e periósteo. Três parafusos de titânio do sistema de fixação 1.5mm, com 6mm de comprimento, foram inseridos entre as raízes dos dentes incisivos inferiores, em uma altura correspondente ao nível médio radicular. A musculatura foi suspensa e suturada aos parafusos com fio polipropileno 3-0. Após três anos de acompanhamento, observa-se competência labial, estética facial satisfatória, profundidade de vestibulo normal e não existe mais a queixa de incontinência salivar. **Considerações Finais:** É imperativo que o profissional realize um adequado exame intra-oral após um evento traumático, para que se houver uma ruptura dos músculos mentuais, estes sejam firmemente reinseridos à sua origem, prevenindo a ptose labial. O profissional deverá estar apto a diagnosticar o tipo de ptose mental e identificar

UMA DISCUSSÃO ACERCA DAS DIVERSIDADES: GÊNERO E EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAIS

Vilmar Victor De Freitas Silva; Maria Do Carmo Barbosa De Melo

E-mail: vilvictor@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação; Gênero; Diversidade;

As demandas contemporâneas tem direcionado o debate social para as intervenções que perpassam o que antes era discutido enquanto paradigmas atemporais da sociedade, para o que hoje se estende como violações dos direitos humanos e do descumprimento das leis que são regidas por nossa carta Magna. Isto pensado historicamente pelo prisma nacional, pois o alcance desses temas é de cunho universal, tendo em vista sua pauta plural e incessante, com acontecimentos cada vez mais frequentes, especialmente, na realidade conjuntural brasileira. O universo escolar, há muito tempo tem chamado atenção da sociedade, no sentido que é na família, ou no convívio familiar que se deve priorizar a educação individual e coletiva dos sujeitos, a partir da comunidade e dos seus respectivos grupos de inserções. Entretanto, esta tomada de consciência não deve ser entendida como um furto das demandas pensadas para a educação, outrossim, é uma proposta para que a família enquanto primeiro grupo social, assumam seus papéis, priorizando a forma como pode educar os seus filhos e suas filhas, considerando, que a formação deve acontecer por meio da interação recíproca e o desdobramento da escola a partir do contexto oferecido pela família. O cenário mundial traz em seu arcabouço histórico uma intolerância étnica racial e sobre as peculiaridades da diversidade humana que perpassa o que antes a sociedade acostumou-se a chamar de chistes ou mesmo “coisa de criança”. O que se vê são seres humanos tendo sua l

UMA DISCUSSÃO ACERCA DAS DIVERSIDADES: GÊNERO E EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAIS

Maisa Lemos De Oliveira Lima; Maria Do Carmo Barbosa De Melo
E-mail: maisalima94@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação; Gênero; Diversidade;

As demandas contemporâneas tem direcionado o debate social para as intervenções que perpassam o que antes era discutido enquanto paradigmas atemporais da sociedade, para o que hoje se estende como violações dos direitos humanos e do descumprimento das leis que são regidas por nossa carta Magna. Isto pensado historicamente pelo prisma nacional, pois o alcance desses temas é de cunho universal, tendo em vista sua pauta plural e incessante, com acontecimentos cada vez mais frequentes, especialmente, na realidade conjuntural brasileira. O universo escolar, há muito tempo tem chamado atenção da sociedade, no sentido que é na família, ou no convívio familiar que se deve priorizar a educação individual e coletiva dos sujeitos, a partir da comunidade e dos seus respectivos grupos de inserções. Entretanto, esta tomada de consciência não deve ser entendida como um furto das demandas pensadas para a educação, outrossim, é uma proposta para que a família enquanto primeiro grupo social, assumam seus papéis, priorizando a forma como pode educar os seus filhos e suas filhas, considerando, que a formação deve acontecer por meio da interação recíproca e o desdobramento da escola a partir do contexto oferecido pela família. O cenário mundial traz em seu arcabouço histórico uma intolerância étnica racial e sobre as peculiaridades da diversidade humana que perpassa o que antes a sociedade acostumou-se a chamar de chistes ou mesmo “coisa de criança”. O que se vê são seres humanos tendo sua

USO DE FIBRINA LEUCOPLAQUETÁRIA AUTÓLOGA ASSOCIADA A ENXERTO ÓSSEO HETERÓGENO EM MAXILA ATRÓFICA - RELATO DE CASO CLÍNICO

Bruno Jose Carvalho Macedo Neres; Prof. Dr. Emanuel Sávio De Souza Andrade
E-mail: brunomneres@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Maxila, Fibrina, Enxerto ósseo

A reabilitação oral dos pacientes portadores de maxila severamente atrofica representa um grande desafio ao profissional reabilitador e é um tema amplamente discutido na literatura. A atrofia progressiva por desuso – decorrente da perda dentária – associada a baixa qualidade óssea, fazem com que a dificuldade de reabilitação da maxila seja cada vez maior. De forma a solucionar esse problema, diversas técnicas cirúrgicas e vários materiais vêm sendo estudados e desenvolvidos com o objetivo de reconstrução do tecido ósseo para instalação de implantes e reabilitação estético-funcional do caso. Os agregados sanguíneos são amplamente estudados e, atualmente, despontam como solução de aditivo cirúrgico com grande potencial regenerativo. As plaquetas ricas em fibrina são uma matriz cicatricial autóloga, sendo utilizada como um biomaterial bioativo. Os enxertos ósseos heterógenos são, nos dias atuais, os biomateriais mais estudados e utilizados na implantodontia. Os enxertos de origem bovina particulados são bastante empregados com a finalidade de regeneração guiada do tecido ósseo. Este trabalho tem por objetivo apresentar um caso clínico do emprego da associação do enxerto de osso bovino particulado e membranas de fibrina leucoplaquetária autóloga (L-PRF) - Protocolo Fibrin - para reabilitação com implantes em uma maxila atrofica com deficiência severa em espessura.

A JUDICIALIZAÇÃO COMO ACESSO AO DIREITO À SAÚDE: CONSIDERAÇÕES E EXPERIÊNCIAS EM ONCOLOGIA

Maria Cecília Freire De Melo; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: mceciliafreire@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Oncologia, Judicialização, Direito à Saúde

Objetivos: Relatar a experiência de usuários do SUS acerca da judicialização da saúde, concernente ao direito a medicamentos necessários à terapia antineoplásica. **Descrição do caso:** Foram analisados os dados clínicos-patológicos dos prontuários, bem como depoimentos de usuários que vivenciaram demandas judiciais na área da saúde estando, especificamente, sob tratamento médico oncológico no CEON/HUOC/UPE. As diretrizes públicas brasileiras definem que o acesso aos medicamentos deve acontecer de forma universal, com qualidade e ao menor custo, porém, a judicialização é uma discussão crescente no Brasil. Em oncologia, ações judiciais têm sido propostas com medicações antineoplásicas. Estas ações demonstram-se complexas, especialmente em razão dos altos custos dos fármacos, bem como pela necessidade de evidências científicas destes medicamentos em relação aos tratamentos. Um dos casos do serviço, representado por VBL., 47 anos, sexo feminino, diagnosticada com carcinoma mamário ductal invasivo, HER2+, alto risco. Foi submetida a mastectomia, QT, RT e programado pela equipe médica o uso do Trastuzumab desde junho de 2011, na época esta droga não era incorporada ao SUS. Então, a usuária precisou recorrer à justiça para aquisição da medicação, relatada por ela como difícil e conflitante durante todo o processo. A aquisição somente foi possível em maio de 2012, quase 1 ano depois da solicitação médica. **Considerações:** A interferência do poder judiciário na garantia do acesso, por pa

ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE E O CÂNCER DE BOCA

Hingrid Wandille Barros Da Silva Sá; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: hingridwbarros@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Câncer De Boca. Prevenção Primária. Diagnóstico Precoce. Mortalidade. Redes De Atenção à Saúde (ras).

Objetivo: Relatar a experiência de cirurgiões-dentistas residentes do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família (RMISFM/FCM/UPE) em ações de prevenção e detecção de lesões orais/câncer oral. **Relato de Experiência:** A experiência ocorre sob colaboração ativa em atividades educativas, preventivas e diagnósticas realizadas através do Programa de Extensão de Combate ao Câncer de Boca da Universidade de Pernambuco, quinzenalmente, junto à diferentes comunidades e municípios pernambucanos, e Serviço de Odontologia do Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. As atividades desenvolvidas buscam favorecer o autocuidado, reduzir a morbimortalidade em decorrência do câncer de boca e contribuir para a formação de profissionais de saúde mais conscientes, tendo em vista a filosofia de desenvolvimento da cultura de prevenção/diagnóstico precoce. Foram desenvolvidos e produzidos, sendo utilizados e disponibilizados folders, banners, vídeos, literatura de cordel e spots educativos veiculados através de rádios locais. **Considerações:** Foi possível perceber o desconhecimento da população sobre a doença e fatores de risco, bem como, a necessidade de funcionamento do sistema de referência e contra-referência para prevenção, diagnóstico e tratamento de lesões bucais, a fim de evitar o estágio avançado da doença e prognóstico desfavorável.

CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS ORAL: RELATO DE CASO

Juliana Cavalcante De Oliveira; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: julianacavalcante__@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Carcinoma De Células Escamosa Oral, Prevenção, Diagnóstico, Odontologia

Carcinoma de Células Escamosas Oral – Relato de caso. Objetivos: Descrever um caso de carcinoma de células escamosas oral e mostrar a importância do diagnóstico precoce. Descrição do Caso: JLDD, 59 anos, sexo feminino, melanoderma, tabagista, etilista, exposição solar crônica, sob acompanhamento médico para controle clínico de artrite. Encaminhada por profissional da Atenção Primária ao Serviço de Odontologia do CEON/HUOC/UPE, para diagnóstico de lesão oral. Ao exame clínico intraoral constatou-se edentulismo e lesão indolor, leucoplásica comprometendo borda direita de língua e assoalho oral correspondente. Foi realizada biópsia incisional, cujo espécime foi encaminhado ao laboratório do CIAP/HUOC/ UPE. Laudo anatomopatológico conclusivo para Carcinoma Escamoso bem diferenciado (AP N° 165016). JLDD foi encaminhada ao Serviço de Cirurgia de Cabeça e Pescoço -CEON/HUOC/UPE com o laudo histopatológico, e de acordo com o sistema TNM, foi estadiado T2N0M0. JLDD foi submetida a Glossectomia Parcial. JLDD segue bem clinicamente e em acompanhamento com o serviço de Cirurgia de Cabeça e Pescoço e de Odontologia do CEON/HUOC/UPE. Considerações: Este relato de caso está de acordo com pesquisas recentes que mostram que o índice de mulheres diagnosticadas com CEC oral vem aumentando, associação álcool-tabaco. Corrobora consoante a região intraoral mais prevalente e faixa etária acima de 40 anos. O diagnóstico precoce é fundamental para melhor tratamento e prognóstico, pois o CEC ora

CICLO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE E CIDADANIA DA PESSOA IDOSA

Marcela Maria Medeiros De Melo; Tatiana Lins Carvalho

E-mail: msmarcela4@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, Educação Em Saúde, Qualidade De Vida, Socialização

Objetivos: Desenvolver programação educativa para pessoas idosas; Abordar temas do interesse dos participantes; Informar e esclarecer direitos, cuidados com a saúde e aspectos gerais do envelhecimento estimulando pensamento crítico e reflexivo entre graduandos, residentes e o segmento; Produzir relatos de experiências sobre as atividades desenvolvidas. **Metodologia:** Compõem o projeto: assistente social, terapeuta ocupacional e enfermeira do Núcleo de Articulação e Atenção Integral à Saúde e Cidadania da pessoa Idosa (Naisci) do Hospital Universitário Oswaldo Cruz, professor e estudantes da Escola Superior de Educação Física, residentes multiprofissionais (Saúde da família e Cuidados Paliativos) da Universidade de Pernambuco (UPE). Os encontros ocorrem em Auditório da UPE, mensalmente, nas últimas quintas-feiras de cada mês, no turno da manhã. São utilizadas técnicas de dinâmica de grupo, de informação e reflexão incentivando a participação social e promoção de atividades culturais referentes a datas comemorativas. Participam pessoas com 60 anos de idade ou mais, sem restrição de sexo e escolaridade. **Etapas:** seleção dos temas; organização dos palestrantes; relatoria dos encontros; desenvolvimento do relato de experiência. **Instrumentos utilizados:** sociodemográfico e whoqol - abreviado. **Resultados e discussão:** Foram aplicados instrumentos em 43 idosos, realizados 5 encontros com média de 50 participantes e 5 com equipe. **Temas abordados:** Violência contra idosos, Moda e autoestima,

FATORES QUE INTERFEREM NO ESCORE DE QUALIDADE DE VIDA E ADESÃO AO TRATAMENTO ANTIRRETROVIRAL EM PESSOAS COM 50 ANOS OU MAIS QUE VIVEM COM HIV/AIDS

Ianny De Kassia Santos Amaral De Paula; Prof. Dr. Ulisses Ramos Montarroyos

E-mail: ianny_kassia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hiv , Aids, Qualidade De Vida.

Justificativa: A escassez de estudos sobre qualidade de vida e a adesão à terapia antirretroviral em pessoas com 50 anos ou mais vivendo com HIV/AIDS motivou a realização do presente estudo que tem como Objetivo: Investigar fatores que possam interferir na qualidade de vida e adesão à terapia antirretroviral em pessoas com 50 anos ou mais com HIV/ AIDS, Recife, Pernambuco, Brasil. Métodos: Será um estudo exploratório, transversal e descritivo. Com pacientes com 50 anos ou mais com HIV/ AIDS, atendidos no ambulatório dos Hospitais Oswaldo Cruz (HUOC) e Correia Picanço, no período de Fevereiro à Maio de 2017. Resultados esperados: Espera-se que os fatores sociodemográficos, hábitos de vida e relacionado à infecção do HIV não prejudique a qualidade de vida e adesão à terapia antirretroviral.

IMPLANTAÇÃO DE GRUPO DE GESTANTES COMO ESTRATÉGIA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TRÊS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA CIDADE DO RECIFE-PE

Olga Sophia De Sousa Martins; Ana Célia Oliveira Dos Santos

E-mail: olga.sophiaa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gestantes, Educação Em Saúde, Saúde Da Família

Introdução: A educação em saúde constitui um conjunto de saberes e práticas, orientadas para prevenção de doenças e promoção da saúde. Recurso pelo qual o conhecimento cientificamente produzido no campo da saúde, intermediado por profissionais da área, atinge a vida cotidiana das pessoas. **Objetivos:** Promover e valorizar o trabalho interdisciplinar, na construção coletiva de atividades e estabelecimento de vínculos. **Metodologia:** As implantações dos grupos de gestantes nas unidades de saúde: Alto do Capitão (Distrito II), Alto José do Pinho (Distrito VII) e Sítio São Braz (Distrito III) aconteceram respectivamente nos meses de setembro, outubro e dezembro do ano de 2016. Inicialmente com convocação de reunião geral da equipe de saúde da família para apresentação da proposta inicial formulada pela equipe do núcleo de apoio à saúde da família residência – UPE. Em seguida, as gestantes foram convidadas através da entrega de convites personalizados. Após o planejamento prévio da atividade e ornamentação do espaço, passamos para a etapa de execução e captação das propostas das usuárias para dinâmica do grupo a partir daquele encontro inicial. **Resultados:** O espaço propiciou trocas de experiências entre gestantes e profissionais de saúde e favoreceu a construção de um saber conjunto. Complementou as informações da consulta de pré-natal e tornou-se um espaço de escuta e suporte social. No entanto algumas dificuldades foram referidas, como a baixa adesão das gestantes ao grupo, falta de

IMPLEMENTAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DO PACIENTE NO HUOC: EMPODERAMENTO DE PACIENTES, FAMILIARES E/OU ACOMPANHANTES

Tereza Natalia Bezerra De Lima; Márcia Andréa Albuquerque Santos De Mendonça

E-mail: terezanatalia12@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente, Educação Problematicadora, Educação Em Saúde

Percebe-se que a segurança do paciente é pouco abordada no ambiente hospitalar, pois envolve inúmeras questões culturais. O objetivo desse estudo foi a implementação da cultura de Segurança do Paciente, para pacientes, familiares e/ou acompanhantes, aprimorando as ações do Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. A estratégia utilizada foi Educação em Saúde. Através da Metodologia da Problematicação, as ações teriam a finalidade de sensibilizar e desenvolver no indivíduo e, no grupo, a capacidade de analisar sua realidade mais crítica, tornando-os multiplicadores de informação. Com a participação de graduandos do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Graças FENSG/UPE, graduandos do curso de Saúde Coletiva da Faculdade de Ciências Médicas FCM/UPE, e também residentes multiprofissionais vinculados ao HUOC, no período de março a dezembro de 2017. O cenário do estudo foi as salas de espera dos ambulatórios do HUOC, semanalmente, tendo como amostra os pacientes, familiares e/ou acompanhantes em situações de hospitalização. Para promover a participação e envolvimento da amostra, as ações foram erguidas em formato de roda de conversa, proporcionando um ambiente de aprendizagem conjunta. Foram confeccionados banners e uma cartilha explicativa com objetivo de empoderar os pacientes e seus acompanhantes quanto a sua segurança a partir da informação em qualquer ambiente mesmo fora do hospital. O trabalho sugere a promoção e inc

OSTEONECROSE DOS MAXILARES ASSOCIADA AOS BISFOSFONATOS

Maria Gabriela Cavalcanti De Araújo; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: gabryellapardo@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Osteonecrose, Maxila, Mandíbula E Bisfosfonatos

Objetivo: Verificar na literatura a relação entre necrose óssea oral e uso de bisfosfonatos. **Material e Métodos:** Foi realizado estudo da literatura com seleção de artigos disponíveis, nos sistemas de bases de dados: Medlarsonline Literatura Internacional (Medline), Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs) e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Foram utilizados os descritores: osteonecrose, maxila, mandíbula e bisfosfonatos. Foi realizada leitura crítica e análise temática de conteúdo. **Resultados:** Foram identificadas publicações a partir de 2003, quando foi relatada a primeira associação entre os bisfosfonatos e o desenvolvimento subsequente de necrose dos ossos gnáticos. Os bisfosfonatos são análogos sintéticos do pirofosfato, apresentam a função de inibir os osteoclastos e possivelmente interferir na angiogênese, através de ações como a inibição do fator de crescimento vascular. Classifica-se em diferentes gerações, com distintos níveis de atividade. Os representantes da primeira geração apresentam potência relativamente menor e são prontamente metabolizados pelos osteoclastos. Foi acrescentado uma cadeia lateral de nitrogênio a estas drogas, dando origem a segunda geração. Já a terceira geração possui uma cadeia cíclica, sendo seus representantes o residronato e o zoledronato. Tem indicação no tratamento na dor óssea, na redução de complicações esqueléticas em pacientes com metástases ósseas e osteoporose pós-menopausa. O tratamento proposto para va

OSTEORRADIONECROSE DA MANDÍBULA: RELATO DE CASO

Thuanny Silva De Macêdo; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: thuannymacedo16@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Osteorradionecrose, Mandíbula, Efeitos Colaterais, Radioterapia

Objetivo(s): Relatar caso de osteorradionecrose (ORN) em mandíbula de paciente portador de câncer de cabeça e pescoço. **Descrição do caso:** Sexo masculino, 37 anos, diagnosticado com Carcinoma Escamoso Pouco Diferenciado Metastático de Rinofaringe. Tratado com combinação de quimioterapia e radioterapia, em 2008, no Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (CEON/HUOC), obtendo resposta completa e em seguimento clínico desde então. Em 2017 paciente comparece a consulta com equipe de odontologia do CEON. Sem queixas em cavidade oral, relata apenas a vontade de realizar as exodontias dos elementos dentários remanescentes. Ao exame intraoral observou-se higiene insatisfatória, ausência de reabilitação oral protética e elementos dentários remanescentes em péssimo estado de conservação. Foi observado também exposição óssea correspondente à região edentula do elemento dentário 48 em face superior do rebordo gengival, de formato elíptico, tamanho aproximado de 2 cm e ausência de sintomatologia dolorosa na região. O exame radiográfico panorâmico do paciente evidencia rarefação óssea na região em questão. Paciente refere haver sido submetido a exodontia em local da exposição óssea há cerca de 1 mês. Hipótese diagnóstica de ORN em mandíbula. O plano de tratamento odontológico consistirá no tratamento e acompanhamento para fechamento da área óssea exposta, através de bochechos com bicarbonato de sódio, clorexidina 0,12% e água oxigenada a 10 volumes (12/12 horas). Consider

PERFIL DOS TRANSTORNOS TEMPOROMANDIBULARES EM PACIENTES CLASSE III ESQUELÉTICA

Tatiane Fonseca Faro; Prof. Dr. José Rodrigues Laureano Filho

E-mail: tatianefonsecafaro@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Articulação Temporomandibular, Transtornos Da Articulação Temporomandibular, Má Oclusão Dos Dentes

Neste estudo foi traçado o perfil epidemiológico dos transtornos temporomandibulares em pacientes classe III esquelética, assim como verificou-se a relação desses transtornos com algumas variáveis independentes. Para o exame clínico, foi utilizado o Research Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders (RDC/TMD). A amostra foi composta por 48 indivíduos com deformidade dentoalveolar classe III que procuraram por tratamento cirúrgico na Faculdade Odontologia de Pernambuco – FOP/UPE. Os resultados mostraram maior prevalência de pesquisados do gênero feminino (58,3%). A média de idade foi de $28 \pm 7,3$ anos, sendo o TTM verificado em 47,9% dos pacientes avaliados. Os transtornos musculares acometeram 22,9% (Grupo I do RDC/TMD), os desarranjos de discos 18,75% (Grupo II do RDC/TMD) e os transtornos degenerativos 35,4% (Grupo III do RDC/TMD). Os pacientes do gênero feminino apresentaram maior prevalência para o TTM (67,9%) do que o gênero masculino, com valor estatisticamente significativo ($p = 0,003$). A presença de hábitos parafuncionais foi encontrada em 50% da amostra, sendo o apertamento dentário o mais presente nos pacientes com TTM, chegando a 87,5% e com valor estatístico também relevante ($p = 0,039$). O tratamento ortodôntico esteve presente em 87,2% dos indivíduos pesquisados, com um tempo médio de $4,07 \pm 2,48$ anos. Quanto ao tipo de mastigação, 77,1% dos pacientes relataram possuir mastigação unilateral, e quando questionados sobre a sua qualidade mastigatória, 67,6%

POLIMORFISMO DO GENE IL-12B EM PACIENTES INFANTOJUVENIS DIAGNOSTICADOS COM LINFOMA DE HODGKIN

Amanda Alessandra Nunes Correia; Dra. Maria Tereza Cartaxo Muniz
E-mail: amandancorreia@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Linfoma De Hodgkin, Polimorfismos, Interleucina-12b.

A IL-12 desempenha um importante papel tanto na imunorregulação entre os linfócitos auxiliares Th1/Th2 quanto na resposta imune antiviral e antitumoral. O objetivo deste estudo foi verificar nos pacientes infantojuvenis com Linfoma de Hodgkin se a presença do polimorfismo +1188 3'UTR (A/C) no gene IL-12B estava associado com o grupo de risco clínico e com a predisposição a doença. Foram incluídos 93 pacientes infantojuvenis de 0-19 anos de idade diagnosticados com LH e 181 indivíduos saudáveis que foram usados como controle para esse estudo. Dos 93 pacientes analisados, 88 tiveram suas características clínicas e biológicas avaliadas, onde 69,32% tem mais de 10 anos de idade. O gênero masculino foi o mais acometido pela doença com 63,64% dos casos. Os estádios da doença mais observados foram o II e III, com 38,64% e 37,5% dos casos, respectivamente. A presença de sintomas B foi observada em 64,77% dos pacientes. O subtipo esclerose nodular foi o mais frequente com 57,95%. A distribuição dos casos quanto ao grupo de doença revelou que a maioria dos pacientes pertenciam ao grupo de risco clínico desfavorável com 72,73% dos casos. As frequências alélicas e genotípicas do gene IL-12B mostrou que os pacientes e controles estão em equilíbrio de Hardy-Weinberg ($p=0.092865$, e $p=0.221516$, respectivamente). O genótipo AA foi o mais frequente nos controles (53,04%) e o genótipo AC foi o mais frequente nos pacientes (53,76%). O genótipo AC apresentou uma associação com o desenvolvimento do

PROJETO COMPARTILHANDO CUIDADOS E SABERES

Emmanuelle Da Silva De Moraes; Gerlânia Alves Barros

E-mail: emmanuellemorais2@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Oncologia, Ações Socioeducativas, Sala De Espera

O projeto integra uma equipe multiprofissional, ampliando a visão de um contexto interdisciplinar. O objetivo geral é implementar ações socioeducativas e interdisciplinares conjuntamente com os usuários do serviço de oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Têm como objetivos específicos as realizações multiprofissionais de orientação aos usuários sobre temáticas pertencentes ao seu cotidiano e realidade, como também a incitação da interdisciplinaridade entre os profissionais envolvidos. São realizados encontros com grupos abertos nas salas de espera dos Ambulatórios do Centro de Oncologia adulto e Centro de Oncohematologia Pediátrico. Trabalham-se temáticas que visem à autonomia de usuários e familiares, como autocuidado, fortalecimento de vínculos familiares, direitos, dentre outras. Há uma troca de conhecimentos entre profissionais e usuários-familiares, uma vez por semana/quinzenalmente sobre as temáticas propostas, com esquema de alternância de dias. Os profissionais envolvidos planejam e coordenam, em escala, as temáticas abordadas. Ao final de cada momento sempre há avaliação com os participantes, realizada através de dinâmicas ou questionários de figuras. Dentre os resultados alcançados, houve a contribuição na ampliação do olhar para além do usuário, o compreendendo como um sujeito biopsicossocial. Em especial foi possível o esclarecimento de dúvidas dos usuários sobre diversas questões de saúde e temas sociais. Assim como, o trabalho multidisciplinar com c

: AVALIAÇÃO DA CONDUTA FRENTE A CONTAMINAÇÃO CRUZADA E ACIDENTES COM PERFURO CORTANTES DOS ALUNOS DO 3º E 10º PERÍODO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Laryssa Alyce Carlos Virginio Barbosa; Mônica Maria De Albuquerque Pontes
E-mail: laryssalyce@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Biossegurança, odontologia, contaminação Cruzada

A prevenção de acidentes em ambientes ocupacionais inclui o conjunto de medidas técnicas, administrativas, educacionais, médicas e psicológicas e está relacionada à biossegurança (Costa, 1996). O objetivo deste trabalho foi avaliar a conduta dos alunos do 3º e 10º períodos da Faculdade de Odontologia de Pernambuco frente à contaminação cruzada e aos acidentes com perfuro cortantes. A população estudada foi de 101 alunos, regularmente matriculados nos 3º e 10º períodos do curso em 2016.2 e 2017.1. Esta pesquisa consistiu em um estudo observacional e analítico do tipo quantitativo, com delineamento transversal. Foi aplicada a técnica estatística inferencial através do teste Qui-quadrado de Pearson com nível de significância de 5%.

A CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO DISCURSIVA E O PROCESSO DE CATEGORIZAÇÃO SOCIAL DA MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: ANÁLISE DE TEXTOS FORENSES.

Vivian Nunes Ferreira De Brito; Rebeca Lins Simões De Oliveira

E-mail: vivian.nfb@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Análise Crítica Do Discurso, Violência, Mulher.

A violência contra a mulher, especialmente a chamada violência doméstica, em suas várias formas, vem assumindo proporções alarmantes em nossa sociedade. Os mecanismos legais, como a Lei Maria da Penha, têm contribuído para o enfrentamento de parte dos abusos violentos, mas a maioria das mulheres que sofre violência, principalmente nos estratos socioeconômicos desfavorecidos, não recorrem à Justiça, seja por desconhecimento dos seus direitos, seja por medo e ameaças dos seus parceiros, ou por sentimentos de desvalia pessoal e de incapacidade de se defender e sobreviver economicamente. Logo, este projeto destinou-se à realização de um levantamento e análise de textos forenses, mais especificamente inquéritos e depoimentos onde a mulher é o principal ‘elemento executor’ do ato processual nas delegacias localizadas na região da Mata Norte de Pernambuco.

A DEPRESSÃO E O COMPARTILHAMENTO OU NÃO DO DIAGNÓSTICO DA SOROPOSITIVIDADE E/OU REALIZAÇÃO DA TERAPIA ANTIRRETROVIRAL EM PESSOAS QUE VIVEM COM HIV/AIDS ATENDIDAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Beatriz De Oliveira Fabiano; Ricardo Arraes De Alencar Ximenes

E-mail: beatrizdeoliveirafab@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Pvha, Soropositividade, Tarv, Compartilhamento

Caracterizar a depressão em pessoas que vivem com HIV/Aids (PVHA) atendidas no ambulatório do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) no período de agosto de 2016 a junho de 2017, comparando a partir da situação de compartilhamento ou não do diagnóstico de soropositividade e/ou da realização da terapia antirretroviral (TARV). A população do estudo foi composta por PVHA maiores de 18 anos, atendidas no ambulatório do HUOC durante o período de agosto de 2016 a junho de 2017. A medida de análise do estudo foi a prevalência da depressão nos grupos estudados (que compartilhou e não compartilhou a informação do diagnóstico da soropositividade e/ou da TARV), categorizada pelos níveis de depressão definidos de acordo com o Inventário Beck de Depressão. Foram realizadas entrevistas com base em questionários para a coleta de dados. Cerca de 18,3% da população do estudo apresentaram sintomas de depressão, de leve a moderada, 10,1% apresentaram sintomas de moderada a grave e menos de 1,0% apresentou sintomas de depressão grave. Sobre a informação do diagnóstico de soropositividade 81,6% afirmou que compartilham. Entre as pessoas que compartilham, 20,2% apresentaram sintomas de depressão de leve a moderada, 11,2% sintomas de moderada a grave e apenas 1,1% sintomas de depressão grave. Das PVHA entrevistadas que não compartilham o diagnóstico, 10,0% tiveram sintomas de depressão, de leve a moderada e 5,0% de moderada a grave. O estudo foi de grande relevância para se conhecer os níveis d

A EDUCAÇÃO AO AR LIVRE VOLTADA PARA A PRÁTICA DA CARTOGRAFIA ESCOLAR NAS AULAS DE GEOGRAFIA: PERCURSOS E POSSIBILIDADES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ÁREA RURAL DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA – PE

Raphael Leandro Cardoso Silva; Paulo Roberto Florêncio De Abreu E Silva

E-mail: raphaelcardoso@email.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Geografia Ao Ar Livre, Cartografia Para Crianças, Ensino De Geografia

A abordagem de conteúdos geográficos e cartográficos ao ar livre permite um aprendizado mais eficaz, tendo em vista que esta prática possibilita o entendimento daquilo que se é estudado em sala de aula através da visualização no ambiente externo e de convívio comum dos educandos. Os métodos tradicionais de ensino já não surtem resultados tão significativos no processo de Ensino-aprendizado e é dever dos professores a busca constante por novas metodologias que sejam capazes de contribuir com o processo de aprendizado dos estudantes de forma a fazer relação com seus cotidianos. Cabe também às instituições educacionais o investimento e incentivo a esta busca na melhoria da qualidade de ensino. Desta maneira, esta pesquisa teve por objetivo estabelecer uma globalização entre as Escolas do Campo do Município de Nazaré da Mata – PE, e o curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte, com o intuito de discutir os percursos e possibilidades ao aprendizado de Cartografia nas aulas de Geografia do Ensino Básico. Para isto foi formado um grupo de estudos em Cartografia Escolar com encontros semanais onde foram discutidas estas questões a partir da literatura já existente de pesquisadores da Cartografia no Ensino Básico. Durante as reuniões foram planejadas oficinas direcionadas aos movimentos da cartografia para crianças ao ar livre e que foram contextualizadas nas escolas do Campo do município de Nazaré, objetos de estudo desta pesquisa.

A EDUCAÇÃO E O BOLETIM DE EUGENIA NOS ANOS DE 1929-1933

Édla Kerollayne Tavares Da Silva; Adlene Silva Arantes
E-mail: edlakerollayne@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação, Boletim, Eugenia

Com as mudanças do século XX o Brasil passa pela transição de uma sociedade oligárquica para urbano-industrial. Assim, sente-se a necessidade de repensar a educação nacional com a finalidade de diminuir os males sociais. A partir dessa reflexão sobre a reorganização da educação nacional, temos a popularização dos ideais eugênicos e sua crescente influência nas reformas educacionais brasileiras. Deste modo, baseando-se no conceito de representações sociais de Chartier e nos pressupostos da História Cultural, o presente artigo faz um levantamento das representações sociais de educadores e intelectuais sobre educação, higiene e eugenia presentes no Boletim de Eugenia e nas Actas e trabalhos do Primeiro Congresso Brasileiro de Eugenia. Busca ainda realizar uma rápida introdução de como se aplicou o ideal eugênico na Reforma Educacional Carneiro Leão (1929). Analisando os documentos já citados, é possível perceber que a educação deixa de se preocupar apenas com o psicológico do estudante, passando a levar em consideração também os fatores constitucionais ou biológicos do mesmo.

A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA EJA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS QUALIS E EM A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO FÍSICA

Diego Lucas Marques Rosa; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: kamedriverdiego@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física, Eja, Produção De Conhecimento

Este projeto busca apropriar-se de reflexões acerca da educação física como componente curricular na EJA, especificamente através de uma análise da produção do conhecimento em periódicos qualis de educação e educação física. **OBJETIVO GERAL:** Analisar a produção do conhecimento em periódicos qualis de educação e educação física e nos documentos curriculares sobre a educação física na EJA. **OBJETIVO ESPECÍFICO:** A) Levantar nos periódicos do Qualis Capes A1 a B2 a produção do conhecimento em periódicos de educação e da educação física acerca da educação física na EJA. B) Compreender como os conteúdos foram elaborados nas propostas curriculares para o ensino da educação física na EJA no âmbito nacional. **METODOLOGIA:** A pesquisa tratará de uma abordagem qualitativa que terá início o de 2000 a até o ano de 2016 na intenção de apresentarmos os dados desde o início da construção da produção de educação física nos periódicos até os dados mais atuais. O critério de inclusão será: 1- Ser artigos em português, ou versão disponível em português; 2- Estar disponível gratuitamente em versão digital; 3- Estar disponível versão completa do artigo; 4- Abordar a temática: EJA e Educação Física, EJA e corpo, EJA corporeidade, Educação Física e psicomotricidade. E como exclusão: artigos em português, texto incompletos publicados em periódicos, artigos disponível em versão digital remunerada. Os critérios de inclusão serão: 1- Ser artigos em português, ou versão disponível em português; Na fase de tratam

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ENQUANTO FERRAMENTA DE ESTÍMULO À PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE E DA CULTURA LOCAL NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO.

Arlene Silva Alves; Luciana Rachel Coutinho Parente
E-mail: arlenesilvaalves@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Patrimonial; Patrimônio Cultural; Preservação Da Identidade.

A cidade de Nazaré da Mata, antes uma sesmaria, denominada de Lagoas Dantas, se desenvolveu pautada em uma enfática trajetória, vinculada ao domínio da atividade da monocultura canavieira. Tal abordagem justifica-se na medida em que busca estimular o desenvolvimento local através da educação patrimonial, mediante a realização do inventário do acervo patrimonial existente na cidade. O referido inventário pode fomentar o sentimento de pertencimento e reafirmar a identidade do lugar, através da compreensão dos processos de apropriação e estruturação do espaço, o que irá colaborar com as possibilidades de inovação sócio territorial. Enquanto procedimentos metodológicos foram realizados: pesquisa de gabinete para revisão e levantamento de material bibliográfico; pesquisa documental sobre o acervo patrimonial; trabalho de campo (observações sistemáticas, coleta de dados, realização de imagens), elaboração de história em quadrinhos, dentre outros. Vale indicar que foram feitas atividades de educação patrimonial em escolas da educação básica, onde realizou-se palestras e oficinas, com o intuito de estimular o desenvolvimento de modo inovador, inclusivo e sustentável. Enquanto resultados, cumpre indicar que foram desenvolvidas estratégias de ação, pautadas na valorização do patrimônio, onde foi elaborada uma história em quadrinhos sobre o patrimônio cultural, visando realizar intervenções nas escolas da rede municipal. Além da exibição da história em quadrinhos, intitulada: Férias em

A JURISPRUDÊNCIA DA CORTE INTERAMERICANA E O TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL

Matheus Barbosa Rodrigues; Bruno Manoel Viana De Araújo

E-mail: emailmatheus@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Corte Interamericana, Escravidão, Brasil

O DIREITO DO TRABALHO NO CONTEXTO DO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS Autores: Dr. Bruno Manoel Viana de Araújo, Professor Adjunto, UPE; Dr. Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho, Professor Adjunto, UPE; Matheus Barbosa Rodrigues, acadêmico de Direito, UPE (apresentador). Email do apresentador: emailmatheus@gmail.com **Resumo** Este trabalho teve como objetivo geral analisar a eficiência dos institutos, normas e princípios do direito comunitário e internacional do trabalho, no contexto do Sistema Interamericano e a efetivação dos direitos humanos e como objetivos específicos, analisar os institutos, normas e princípios do direito comunitário e internacional do trabalho do Sistema Interamericano de Direitos Humanos, analisar a eficácia de tais princípios verificando o cumprimento deles a partir da jurisprudência da Corte Interamericana e prever o resultado do julgamento do caso Trabalhadores da Fazenda Brasil Verde vs Brasil. Foi utilizado o método da revisão bibliográfica, sob a forma de análise documental, bibliográfica, e ex-post-facto. Chegou-se à conclusão de que, no contexto do SIDH, houve apenas três condenações por violações ao artigo 6º do Pacto de San José: no caso “Massacres de Ituango vs Colômbia”, no caso “Massacres do Rio Negro vs Guatemala” e no caso Fazenda Brasil Verde. Quanto ao cumprimento das determinações da corte, indicador da eficácia de suas decisões, observa-se um cumprimento parcial, especialmente no tocante ao caso “Massacres do Rio Negro

A JURISPRUDÊNCIA DA CORTE INTERAMERICANA E O TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL: A CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS E O CASO FAZENDA BRASIL VERDE VS. BRASIL

Isabela Cavalcante Santos; Bruno Manoel Viana

E-mail: belacavalcantee@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Direitos Humanos, Corte Interamericana, Sistema Regional.

A JURISPRUDÊNCIA DA CORTE INTERAMERICANA E O TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL: A Corte Interamericana de Direitos Humanos e o Caso Fazenda Brasil Verde vs. Brasil Autores: Isabela Cavalcante Santos, Bruno Manoel Viana, Oton Vasconcelos Apresentadora: Isabela Cavalcante Santos, graduanda em direito, FCAP. belacavalcantee@gmail.com **Resumo Objetivo(s):** Analisar e discutir sobre a atuação da Corte Interamericana de Direitos Humanos e o trabalho escravo no Brasil, com um foco especial no Caso da Fazenda Brasil Verde e analisar consequências da condenação. **Metodologia:** Formação teórica sobre o Sistema Interamericano de Direitos Humanos e estudo da decisão da Corte, analisando a hermenêutica utilizada na decisão. **Resultados:** A corte escolheu interpretar o crime de escravidão de forma ampla tomando-o equivalente ao tráfico de pessoas, o que embasou a decisão de responsabilização do Estado por não ter prevenido a prática de trabalho escravo moderno e tráfico de pessoas. Além disso, pode ser observado que a decisão reconheceu que o problema do trabalho escravo está inserido em um contexto de discriminação e vulnerabilidade estrutural. O caso é também emblemático, pois a partir dele foi criado precedente quanto a imprescritibilidade do crime de escravidão. **Conclusão:** A decisão da Corte, quanto à aplicação do art. 6º ao caso concreto, foi histórica, pois estabeleceu, pela primeira, vez os parâmetros para o conceito de escravidão e servidão. Tal condenação somou-se à jurisprudência da Cor

A LUDICIDADE E O IDOSO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA

Diêgo Lucas Marques Rosa; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: diego_marques0@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ludicidade, Idoso, Cultura Lúdica

Esta pesquisa está articulada ao Programa de Extensão Ludus da linha de pesquisa ludicidade e Educação Física do grupo de pesquisa Ethnós da ESEF-UPE. Seu objetivo é analisar as contribuições teórico-metodológicas da ludicidade para a qualidade de vida dos Idosos. A cultura lúdica precisa ser cultivada para oportunizar uma flexibilidade do brincar. Muitos autores denominam o brincar como um momento de futilidade, mas é no ato de brincar que o ser humano resolve problemas que lhes são apresentados, e resgata conhecimentos fruto de sua realidade, deixando evidente a alegria e o prazer no ato de jogar/brincar. Neste sentido a essência do significado do jogar atribuído ao Lúdico, é reflexa do processo de ensino-aprendizagem vivido por crianças, jovens e idosos. O lúdico vai além da infância, ele extrapola e faz parte de toda a vida humana, por isso sentiu-se a necessidade de compreender a ação lúdica junto aos idosos. A população idosa, é composta por toda a população de 60 anos ou mais segundo a Organização Mundial da Saúde. Ser idoso está associado a um processo biológico que afeta as capacidades físicas, surgindo fragilidades tanto comportamentais como psicológicas (CAMARANO, 2004). Metodologicamente o estudo desenvolveu-se a partir de uma pesquisa de abordagem qualitativa, na qual tomaremos por base à hermenêutica-dialética enquanto método de pesquisa (MINAYO, 2004). A comunicação será tratada neste estudo através dos dados recolhidos em fontes bibliográficas, documentais (M

A PREVENÇÃO DO HIV EM ADOLESCENTES NAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Israela De Andrade Lins; Carolina Da Franca
E-mail: israelalins@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Primária à Saúde; Adolescentes; Prevenção Primária; hiv; enfermeiras E Enfermeiros

Este estudo tem como objetivo descrever e analisar as medidas para a prevenção do HIV entre adolescentes adotadas nas Unidades de Atenção Básicas de Saúde. Trata-se de um estudo transversal, descritivo, cuja coleta de dados foi realizada no período de Junho à Agosto de 2017. Participaram do estudo 17 enfermeiras que fazem parte da equipe de saúde da família e trabalham nas Unidades Básicas de Saúde da Família da região de Olinda/PE por meio de uma entrevista com perguntas fechadas e abertas. A partir dos dados coletados observou-se que quase todas as enfermeiras participantes do estudo (94,12%) oferecem ações educativas para adolescentes sobre a saúde sexual. No entanto a realização dessas ações diminuem para menos de um terço das enfermeiras quando a população-alvo passa a ser adolescentes soropositivos. Pode-se concluir que as enfermeiras das unidades básicas de saúde de Olinda apresentavam práticas positivas para a prevenção do HIV entre adolescentes. Porém, ainda é possível observar lacunas em relação à educação na prevenção, como por exemplo, voltadas para os pais ou responsáveis, pacientes soropositivos e voltadas especialmente para os adolescentes do sexo masculino.

A SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO GINÁSTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DOS PARÂMETROS CURRICULARES DE PERNAMBUCO

Karollina Ribeiro Pinto; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: karollinaribeiro789@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ginástica, Sistematização, Educação Física

A pesquisa é um projeto de iniciação científica que busca estudar como ocorre a sistematização do conteúdo Ginástica nos Parâmetros Curriculares de Pernambuco e posteriormente nas Propostas Curriculares do Nordeste. Pesquisa essa (em andamento) que tem como objetivo geral analisar a sistematização do conhecimento Ginástica nas aulas de Educação Física a partir dos Parâmetros Curriculares de Pernambuco. Apresentando como objetivos específicos a análise das Propostas Curriculares do Nordeste que sistematizam o conhecimento Ginástica nas aulas de Educação Física; a investigação das referências teórico-metodológicas que abordam sobre a sistematização do conhecimento Ginástica nas aulas de Educação Física. Apresenta como metodologia a abordagem qualitativa a partir de TRIVIÑOS (2010), tomando por base o método hermenêutico-dialético que segundo Minayo (2004) trata da vida cotidiana, fazendo a síntese dos processos compreensivos e críticos, constituindo um caminho do pensamento para fundamentar a pesquisa. Além disso, esta pesquisa está sendo do tipo bibliográfica e documental, que segundo Freitas et al (2013) é o tipo de pesquisa elaborada a partir do que já foi publicado, com o objetivo de colocar o pesquisador em contato direto com todo o material já produzido sobre o assunto da pesquisa. Como resultado é esperado compreender a sistematização do conhecimento Ginástica a partir dos Parâmetros Curriculares de Pernambuco, identificando como vem sendo desenvolvido dentro da Educação

A SOCIOAFETIVIDADE E AS NOVAS RELAÇÕES DE PARENTESCO SOB À LUZ DA JURISPRUDÊNCIA BRASILEIRA

Gabriella Correia Andrade; George André Lando

E-mail: gca_gabi@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Direito, Afeto, Socioafetividade, Jurisprudência

O presente trabalho visa fazer uma análise bibliográfica acerca do Princípio da Socioafetividade e suas aplicações no ordenamento jurídico brasileiro. A partir desse princípio, visamos identificar quais as principais decisões jurisprudenciais e como estão acompanhando as novas formações nas estruturas familiares. Desse modo, utiliza-se a metodologia quantitativa, para a catalogação das decisões judiciais do Superior Tribunal de Justiça-STJ; a comparativa, com a finalidade de observar os elementos que se diferenciam, bem como aqueles que coincidem, diante da análise do caso concreto; e a qualitativa, com o fim de discutir os avanços da socioafetividade nas decisões judiciais do STJ. A presente análise ainda está em desenvolvimento, com seu fim previsto para março de 2018, por ora, pode se adiantar que os posicionamentos adotados nas decisões da jurisprudência brasileira, com a aplicação do princípio da socioafetividade, evoluíram significativamente, da mesma forma que contribuíram para o reconhecimento das famílias sociaféticas.

A TRAJETÓRIA ASSISTENCIAL DE MENORES DE 15 COM HANSENÍASE NA BUSCA POR UM ACOMPANHAMENTO DE SAÚDE INTEGRAL

Ana Maria De Araújo Loiola; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: analoiolaupe@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Adolescente, Assistência Integral

Introdução: A hanseníase expõe o indivíduo a necessidades complexas de ordens fisiológicas e psicossociais. O menor de 15 anos acometido pela doença possui singularidades que devem ser consideradas. Logo é necessário identificar se as suas necessidades de saúde estão sendo atendidas integralmente. **Método:** Estudo qualitativo do tipo descritivo, realizado em Recife-PE, de agosto de 2016 a julho de 2017. Participaram três usuários menores de 15 anos com hanseníase e seus responsáveis. Os dados foram coletados através de entrevistas semi-estruturadas e analisados a partir da análise de conteúdo de Bardin. **Resultados e Discussão:** Foram relatadas situações relacionadas a baixa qualificação para o diagnóstico precoce, falta de acolhimento de alguns profissionais, escuta qualificada e atitudes acolhedoras. A doença pode trazer agravos de cunho físico, social e psicológico, por isso é necessário cuidar e acolher os usuários de maneira humanizada e integral. Para a construção de uma prática integral são essenciais a responsabilização, o acolhimento e o vínculo. Foram identificados problemas relacionados ao acesso, à continuidade do cuidado, e a referência e contra referência. Apesar de ser um direito, a saúde ainda não vem sendo desfrutada como tal. O acesso à saúde está relacionado a vários fatores, dentre eles, questões geográficas, econômicas, e a própria organização da rede. O Manual Técnico-Operacional em hanseníase do Ministério da Saúde ressalta que para um atendimento integral ao

ACIDENTES COM PERFUROCORTANTES: AVALIAÇÃO DA INSTRUÇÃO EM ODONTOLOGIA

Barbara De Andrade Cavalcanti; Prof^a. Dr^a. Ana Cláudia Gomes Dourado
E-mail: barbaraacavalcanti@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Perfurocortantes, Biossegurança, Acidentes Ocupacionais

Introdução: Os estudantes de odontologia utilizam em sua prática clínica diversos materiais perfurocortantes e, por isso, estão vulneráveis a sofrer acidentes e adquirir diversas doenças se não seguirem as normas de biossegurança. Apesar disso, existem poucos estudos no Brasil sobre esse assunto. **Objetivo:** Verificar o nível de conhecimento dos acadêmicos de Odontologia em relação aos acidentes com perfuro cortantes. **Método:** Trata-se de um estudo Observacional, Transversal, Descritivo realizado através da aplicação de questionários com os alunos do 5º ao 10º período dos cursos de odontologia da UPE e UFPE, obtendo-se uma amostra de 324 estudantes. Os dados foram analisados através de frequências absolutas e percentuais uni bvariadas e inferencialmente através do teste Exato de Fisher e teste Qui-quadrado, com margem de erro utilizada nas decisões dos testes estatísticos de 5%. **Resultados:** Constatou-se que a prevalência de alunos acidentados nas duas instituições foi de 26,5%, com percentual mais elevado nos alunos do 5º período (58,3%). 44,3% dos acidentados, procuraram o professor para que o mesmo o orientasse sobre as medidas profiláticas. A maioria dos alunos lavou o ferimento com água e sabão (52,9%) ou utilizou alguma solução antisséptica (24,3%). Apenas 14,3% dos alunos procuraram serviço médico especializado em acidentes ocupacionais, no entanto, a maioria classificou o conhecimento que tinham acerca de medidas profiláticas pós-acidentes como razoável (51,9%) ou bom

ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE A GERAÇÃO DE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL E AS CARACTERÍSTICAS DAS OBRAS DA CIDADE DO RECIFE

Júlia Maia Batista; Kalinny Patrícia Vaz Lafayette

E-mail: jmaibatista@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos Da Construção Civil, Canteiros De Obras , Gestão

A indústria da construção civil, apesar de essencial para o desenvolvimento de um país, gera significativas quantidades de resíduos sólidos, intitulados Resíduos da Construção Civil (RCC). Paralelamente, há uma precariedade e/ou indisponibilidade de dados sobre esses resíduos. Para uma gestão eficiente, é necessário o conhecimento de aspectos quantitativos e qualitativos desse material, bem como de fatores determinantes na sua geração. Diante disso, essa pesquisa visa avaliar a correlação entre a quantidade de resíduos da construção civil gerados em canteiros de obras na cidade do Recife e características dessas obras. Para tanto, realizou-se uma busca das obras em andamento e foram selecionadas oito construções por possuírem sistema de monitoramento da geração de RCC. O software “Sistema de Gerenciamento de Resíduos da Construção – SIGERCON” (PAZ, 2014) foi utilizado para cadastrar os dados obtidos em campo para, em seguida, ser iniciada a análise. Para determinar os aspectos qualitativos, foram realizados composição gravimétrica, beneficiamento e ensaios de caracterização em amostras de RCC coletadas. Quanto aos aspectos quantitativos, foram elaborados índices relacionando a geração de RCC e fatores como a área construída e a duração da obra. O critério adotado foi uma adaptação da relação do coeficiente de correlação (R^2) proposta por Bertol et al. (2013). Os resultados obtidos permitiram constatar que a maioria dos RCC eram arenosos e pertencentes às classes A e B, confor

ANÁLISE DE PROPAGANDAS ALIMENTÍCIAS VEICULADAS PELA MÍDIA E SUA POSSÍVEL RELAÇÃO COM A QUALIDADE NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO DO VALE DE SÃO FRANCISCO

Louise De Melo Marins; Paulo Adriano Schwingel
E-mail: louise-marins@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Comportamento Alimentar, Mídia Audiovisual, Estado Nutricional

INTRODUÇÃO: A TV aberta é fonte de informação da maioria da população, sendo um dos principais meios de comunicação influenciadores de pensamento. Por seu alto poder de influência, as propagandas alimentícias ganham destaque, definindo o tipo de produto a ser consumido. Nesse contexto, a excessiva programação, juntamente com o incentivo massivo ao consumo de alimentos e bebidas ricos em sódio, açúcares e bebidas alcoólicas podem constituir um risco à saúde. **OBJETIVO:** Quantificar a composição nutricional dos 5 alimentos mais divulgados em propagandas comerciais da Região Integrada de Desenvolvimento Econômico polo Petrolina/PE e Juazeiro/BA. **MÉTODOS:** Foi assistida à programação local das 3 emissoras populares da rede aberta, durante 30 dias consecutivos, de 20 de março a 20 de abril de 2017, das 08 às 22h. Todas as propagandas foram tabuladas em planilha do MS-Excel, sendo separados manualmente os alimentos mais frequentes. Foram quantificados macronutrientes, sódio e porção calórica de acordo com seus respectivos rótulos e também se baseando na Tabela Brasileira de Composição de Alimentos (TACO). **RESULTADOS:** No total foram 1.174 propagandas alimentícias analisadas. Foi observada elevada frequência (14,2 %) de propagandas de cerveja (Itaipava: 5,7 %; Brahma: 4,7%; Proibida: 3,8 %) e (7,8 %) de bebidas açucaradas (Guaraná Antártica: 3,9 %; Tang 3,9 %). Todos os alimentos analisados são bebidas, sendo 60% compostos por bebidas fermentadas e 40% ricos em açúcar refinado. Os 5

ANÁLISE DINÂMICA DE UM REATOR TRIFÁSICO DE LEITO FIXO GÁS-LÍQUIDO-SÓLIDO (TRICKLE-BED) PARA INDÚSTRIA DO PETRÓLEO E PETROQUÍMICA

Emerson Barbosa Dos Anjos; Jornandes Dias Da Silva

E-mail: emersonanjos@poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Leito-fixo, Método De Euler, Transferência De Calor

Os reatores trifásicos de leito fixo (RTLFS) são sistemas no qual uma fase gasosa e uma fase líquida estão conectados ao leito fixo de partículas catalíticas. Esses equipamentos apresentam diversas aplicações práticas, porém para seu bom funcionamento deve-se evitar que pontos-quentes apareçam e danifiquem-o. Desta forma, o presente trabalho realizou a modelagem matemática das equações de balanço de energia do modelo proposto. Para realizar a modelagem matemática foi usada uma ferramenta matemática conhecida como Coupled Integral Equations Approach (CIEA) que permite transformar as equações diferenciais parciais (EDPs) em equações diferenciais ordinárias (EDO) e também, essa técnica, permite apresentar resultados mais precisos que outros métodos, em menor tempo de CPU. Além disso, um software em linguagem FORTRAN 95 foi criado para obter os resultados das EDOs pelo método de Euler. Desta forma, obteve-se os gráficos das temperaturas versus tempo e, também, foi notado a influência de sensibilidade do coeficiente de transferência de calor (h_{fp}). As evoluções das temperaturas permitiram notar uma transferência de energia das fases gás-líquido para a fase sólida nos primeiros 2 segundos. Também se nota que para diferentes valores de h_{fp} não tem variação de temperatura no início, porém com o decorrer do processo existem variações. Desta forma, conclui-se que as temperaturas variam a medida que h_{fp} varia, este parâmetro deve ser considerado no controle do processo nos RTLFS. Além disso

ANÁLISE DO BANCO DE TESES, DISSERTAÇÕES E ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE A SEQUENCIAÇÃO DOS CONTEÚDOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Lourdes Mykaele Pereira Da Silva; Marcílio Barbosa Mendonça De Sousa Junior
E-mail: lourdesmykaele@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pesquisa, Educação Física Escolar, Sequenciação Dos Conteúdos

Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar as teses, dissertações e artigos científicos da área de Educação Física que tratem da sequenciação/sistematização dos conteúdos referente ao componente curricular Educação Física no Brasil e como objetivos específicos: Identificar, catalogar os conceitos e as teorias curriculares assim como analisar as contribuições das teses, dissertações e artigos que se apropriam da temática sequenciação dos conteúdos do componente curricular Educação Física no Brasil. A pesquisa bibliográfica serviu de aporte teórico a partir dos estudos no âmbito do currículo e sequenciação dos conteúdos observando as problemáticas enunciadas em cada produção científica e suas categorias. A pesquisa documental envolveu as buscas das fontes de teses, dissertações e periódicos especializados que apontam a temática como foco de análise. Como critérios de inclusão: trabalhos em português ou versão disponível em português; gratuidade em versão digital e versão completa em todos os formatos; ter um dos descritores como palavra-chave que abordam a sequenciação dos conteúdos da Educação Física Escolar; produzidos entre 2013 e 2017, na Banco de teses e dissertações da CAPES. Para os artigos de periódicos integraram somente revistas com qualis de A1 a B2 do campo da educação física presentes no WebQualis da Plataforma Sucupira – CAPES. Como critérios de exclusão: não estar disponível em formato digital, arquivo corrompido e apenas o resumo em português. Para a seleção

ANÁLISE DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE OS CONTEÚDOS AFRO-BRASILEIROS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

élen Laura Figueirôa André Da Silva; Prof^ª. Dr^ª. Lívia Tenório Brasileiro
E-mail: elenfriendsforever@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Cultura Afro-brasileira, Produção Do Conhecimento, Educação Física Escolar

O presente estudo tem como objetivo geral analisar os artigos de periódicos científicos da área da Educação Física que tematizam os conteúdos afro-brasileiros na escola. Logo, catalogamos tais artigos científicos e os analisamos, para entender suas contribuições sobre estes conteúdos na educação básica, mais especificamente na Educação Física escolar. O estudo se justifica pois a cultura afro-brasileira é desde 2003 conteúdo obrigatório para toda a educação básica brasileira, através da Lei Nº 10.639/03. Dessa forma, a mesma visa uma educação democrática, onde se repudia toda e qualquer forma de exclusão, em especial a exclusão racial, pois a compreende como um nocivo elemento cultural ao reconhecimento e valorização da cultura afro-brasileira. Nesse sentido a Educação Física, como componente curricular escolar obrigatório, responsabiliza-se também pelo trabalho da cultura afro-brasileira na escola. Portanto, visando averiguar como o campo científico vem trabalhando tais temáticas, a pesquisa bibliográfica foi utilizada como base para o desenvolvimento deste estudo cujo o recorte temporal é dado a partir do ano de 2001 até o ano de 2016. Analisamos, então, os periódicos da área da Educação Física, pertencentes ao qualis A1, A2, B1 e B2. Assim, a partir da seleção de 85 (oitenta e cinco) artigos científicos referentes a cultura afro-brasileira no aporte da Educação Física, inicia-se o recorte destes frente a área da Educação Física escolar, isto é, evidenciam-se 18 (dezoito) a

ANÁLISE DOS RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA NOS MUNICÍPIOS DE CAMARAGIBE E PAULISTA - PE.

Luciana Cassia Lima Da Silva; Dra. Kalimny Patrícia Vaz Lafayette
E-mail: lucianacassialima_@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Resíduos De Construção Civil, Deposição Irregular, Municípios Da Região Metropolitana Do Recife.

A Deposição de Resíduos da Construção Civil (RCC) é uma maneira de descarte dos materiais remanescentes das mais diversas atividades do setor, podendo ocorrer de forma regular ou irregular. Na forma regular, os resíduos são depositados em pontos de coletas e podem ser reciclados e/ou reutilizados; enquanto na forma irregular, são dispostos em locais inadequados, como ruas e margens de rios. Sendo frequente a deposição irregular, a pesquisa e a proposição de medidas solucionadoras faz-se necessário. O presente estudo foi realizado nos municípios de Camaragibe e Paulista, e a metodologia baseou-se na identificação e caracterização dos locais com disposição irregular. Foram coletados 135 pontos na cidade de Camaragibe e 153 pontos na cidade de Paulista, totalizando 288 pontos. Analisando os dados obtidos, os resíduos em ambos os bairros foram de classe A, conforme a Resolução CONAMA 307/2002. As maiores quantidades de pontos irregulares foram identificadas nos bairros de Timbi, no município de Camaragibe, e Janga, no município de Paulista. Em relação ao tipo de resíduo depositado, a cerâmica apresenta maior frequência em Camaragibe; já em Paulista, a sacaria e a cerâmica são os principais materiais encontrados. Pode-se concluir que a deposição irregular se faz presente nos municípios, sendo viável a implementação de estação de ecopontos em ambos, levando em consideração não só os fatores de deposição dos resíduos e sim, também, o social, econômico e geográfico.

ANTAGONISMO SOCIAL E DESIGUALDADE DE GÊNERO: A POSSIBILIDADE DE INVERSÃO DO PRECONCEITO

Maria Júlia Cabral De Vasconcelos Arruda; Oton De Albuquerque Vasconcelos Filho

E-mail: majucva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Desigualdade De Gênero, Princípio Da Não-discriminação, Trabalho Especializado Feminino

Este artigo aborda a evolução da participação das mulheres no mercado de trabalho ao longo da história, analisando as modificações do papel social da mulher. Apesar da igualdade formal advinda do ordenamento jurídico, as mulheres ainda enfrentam a desigualdade de gênero por meio da diferença salarial e do assédio. Chegando-se ao panorama atual, percebe-se uma migração da população economicamente ativa feminina para o trabalho especializado voltado para outras mulheres. Busca-se examinar se essa migração seria prejudicial, pautando-se na análise do princípio da não-discriminação contido no Direito Constitucional e do Trabalho, de forma a se examinar se esta ação viabiliza o instituto do preconceito inverso. A busca por uma resposta realizou-se através de revisão de literatura, mediante a técnica da pesquisa bibliográfica e do método hipotético-dedutivo. Por fim, apesar de parecer uma forma de discriminação no mercado de trabalho, esse microsistema de trabalho especializado não deve ser assim classificado, visto que não suprime os direitos dos mais favorecidos socialmente. Ao contrário, deve ser estimulado, pois é um mecanismo que fortalece e protege as mulheres.

ANTAGONISMO SOCIAL E DESIGUALDADE DE GÊNERO: A POSSIBILIDADE DE INVERSÃO DO PRECONCEITO

Marina Piotrowski Oliveira Dias; Oton De Albuquerque Vasconcelos Filho

E-mail: marinapod@hotmail.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Desigualdade De Gênero, Princípio Da Não-discriminação, Trabalho Especializado Feminino

Este artigo aborda a evolução da participação das mulheres no mercado de trabalho ao longo da história, analisando as modificações do papel social da mulher. Apesar da igualdade formal advinda do ordenamento jurídico, as mulheres ainda enfrentam a desigualdade de gênero por meio da diferença salarial e do assédio. Chegando-se ao panorama atual, percebe-se uma migração da população economicamente ativa feminina para o trabalho especializado voltado para outras mulheres. Busca-se examinar se essa migração seria prejudicial, pautando-se na análise do princípio da não-discriminação contido no Direito Constitucional e do Trabalho, de forma a se examinar se esta ação viabiliza o instituto do preconceito inverso. A busca por uma resposta realizou-se através de revisão de literatura, mediante a técnica da pesquisa bibliográfica e do método hipotético-dedutivo. Por fim, apesar de parecer uma forma de discriminação no mercado de trabalho, esse microsistema de trabalho especializado não deve ser assim classificado, visto que não suprime os direitos dos mais favorecidos socialmente. Ao contrário, deve ser estimulado, pois é um mecanismo que fortalece e protege as mulheres.

APERFEIÇOAMENTO DE UM DINAMÔMETRO COMPACTO PARA CADEIRAS DE RODAS

Camila Maria De Oliveira; Manoel Costa

E-mail: camilaoliveiraesef@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pessoas Com Deficiência, Avaliação Do Desempenho, Condicionamento Físico

O presente Projeto de Inovação tem por objetivo aperfeiçoar um equipamento para avaliação do condicionamento físico de usuários de cadeiras de rodas, quer seja com intuito de rendimento esportivo, saúde ou reabilitação. O equipamento foi devidamente concebido por professores vinculados o Laboratório de Avaliação da Performance Humana, da Escola Superior de Educação Física, em parceria com profissionais do Núcleo de Educação à Distância. Contudo, o protótipo validado encontra-se em fase de aperfeiçoamento de suas condições de uso, e, portanto, utilização em uma escala maior para alcance de pessoas que necessitem do atendimento de saúde em centros específicos, especialmente aqueles de esfera da saúde pública. O protótipo terá especialmente melhoramentos nas áreas de acessibilidades, logística de transporte e interface de operação. Espera-se entregar um produto simples, ágil e que atenda as expectativas e necessidades dos seus operados e usuários.

APLICAÇÃO DE FUNGOS MICORRÍZICOS ARBUSCULARES PARA MAXIMIZAÇÃO DA BIOSÍNTESE DE COMPOSTOS FENÓLICOS EM FRUTOS DE LIBIDIBIA FERREA

Matheus Paiva Emidio Cavalcanti; Fábio Sérgio Barbosa Da Silva
E-mail: mpaivaemidio@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Caatinga, Fma, Fenóis Totais

Os fenóis são compostos do metabolismo secundário vegetal, que conferem às espécies propriedades medicinais. Libididia ferrea, espécie nativa do bioma caatinga, é uma leguminosa utilizada na terapêutica; estudos relatam a presença de compostos fenólicos em folhas, na casca do caule e nos frutos dessa leguminosa. A aplicação de fungos micorrízicos arbusculares (FMA) selecionados pode incrementar a produção dessas biomoléculas. O objetivo do estudo foi definir o potencial da inoculação com FMA em aumentar a produção de compostos fenólicos totais em frutos de L. ferrea. Foram testados quatro tratamentos de inoculação: plantas pré-inoculadas com *Acaulospora longula*, com *Claroideoglossum etunicatum*, com *Gigaspora albida* e plantas não inoculadas (controle). Após 20 meses de transplântio a campo, os frutos foram coletados para a análise. Os extratos foram preparados a partir da maceração de 2 g de frutos em metanol 80 % por 10 dias a 20 °C e, posteriormente, foi realizada a análise de fenóis totais por espectrofotometria. Plantas inoculadas com *A. longula* tiveram aumento de 26, 44 % na concentração de fenóis totais quando comparadas àquelas não micorrizadas, o que não ocorreu nos demais tratamentos inoculados. Em outro estudo com mudas de L. ferrea micorrizadas, os FMA não foram eficientes na produção de fenóis totais em folhas, mostrando que a produção desses compostos varia de acordo com a idade das espécies vegetais e com o órgão estudado. Diante disso, conclui-se que os FMA podem

ASSOCIAÇÃO DOS POLIMORFISMOS DO GENE LGALS3 COM ÚLCERA DE MEMBROS INFERIORES EM PACIENTES COM ANEMIA FALCIFORME.

Luana Tais Bezerra Silva; Prof^a. Dra. Maria Do Socorro De Mendonça Cavalcanti
E-mail: luastais16@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Anemia Falciforme, Lgals3, Polimorfismo, úlcera De Membros Inferiores.

INTRODUÇÃO: Anemia falciforme (AF) é uma doença genética hereditária causada por uma mutação, na posição 6 da cadeia β -globina, o que torna o eritrócito rígido e em forma de foice, diminuindo sua flexibilidade e a sua passagem através da microcirculação, levando a eventos vaso-oclusivos, hemólise e surgimento de úlcera de membros inferiores (UMIs). Os pacientes com AF apresentam manifestações inflamatórias crônicas, ocasionadas por diversos fatores. A galectina-3 (gal-3) é uma proteína multifuncional envolvida em diversos processos biológicos, incluindo inflamação, apoptose e adesão celular. Estas ocorrências são frequentes em pacientes com AF. **OBJETIVOS:** Determinar as frequências alélicas e genotípicas dos SNPs das regiões +191 e +292 do gene LGALS3 e verificar sua associação com úlcera de membros inferiores (UMIs) em pacientes AF. **METODOLOGIA:** Foram avaliados 289 pacientes com AF, acima de 18 anos, classificados de acordo com a presença/histórico (grupo UM+) e ausência (grupo UM-) de UMI. Foram realizadas extrações do DNA genômico a partir dos leucócitos, pela técnica de fenol clorofórmio. A detecção do polimorfismo +292 (rs4652) do gene LGALS3 foi realizada por PCR em tempo real. **RESULTADOS:** A média de idade dos pacientes foi de 36 anos no grupo UM+ e 32 anos no grupo UM-. 55% dos pacientes UM+ e 40% dos UM-, são do sexo masculino. As frequências Dos genotipos da região +292 foram de: 15 (14%) AA; 49 (43%) AC; 49 (43%) CC no grupo UM+, e 28 (16%) AA, 73 (41%) AC; 75 (43%

ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS E INTEGRADOS DE SAÚDE PARA PACIENTES EM USO DE ANTICOAGULANTES ORAIS EM APRECIÇÃO DE UM DISPOSITIVO PORTÁTIL NO ÂMBITO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Patrícia Ponciano Bomfim; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: paty_ponciano@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Tecnologia Em Saúde, Anticoagulantes, Enfermagem.

ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS E INTEGRADOS DE SAÚDE PARA PACIENTES EM USO DE ANTICOAGULANTES ORAIS EM APRECIÇÃO DE UM DISPOSITIVO PORTÁTIL NO ÂMBITO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE Patrícia Ponciano Bomfim¹, Bianka Santos Lopes¹; Hirla Vanessa Soares de Araújo²; Simone Maria Muniz da Silva Bezerra³. ¹Graduando da Faculdade Nossa Senhora das Graças – FENSG/UPE; ²Mestranda do Programa Associado de Pós-Graduação em Enfermagem UPE/UEPB; ³Professora Doutora da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da Universidade de Pernambuco – FENSG/UPE, **INTRODUÇÃO:** Os dispositivos móveis vêm ganhando espaço na saúde, facilitando o acesso ao conhecimento, quebrando barreiras de comunicação e promovendo a aproximação do paciente com o profissional de saúde. **OBJETIVOS:** Criar um protótipo (modelo) de aplicativo em saúde para a utilização dos pacientes que fazem uso de anticoagulantes orais e são acompanhados no ambulatório do INR no Pronto-Socorro Cardiológico da Universidade de Pernambuco (PROCAPE). **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo exploratório. O estudo foi realizado no ambulatório de anticoagulação do PROCAPE. As etapas de construção do protótipo do aplicativo foram: Elaboração dos objetivos do aplicativo; elaboração das faces do aplicativo; construção do protótipo do aplicativo. **RESULTADOS E DISCURSÃO:** Após o processo de elaboração das faces do aplicativo, foram desenvolvidas 20 telas que compõem o protótipo. O nome do aplicativo foi determinado de ‘INR CERTO’ e as abas que dão aces

ÁUSTRIA E HOLANDA: PERSPECTIVAS SOBRE A EXTREMA-DIREITA EUROPEIA

Gabriel Bandeira De França; Karl Schurster Veríssimo De Sousa Leão

E-mail: gabriel.bandeira@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Extrema-direita, Conservadorismo, Fascismo.

O projeto aqui apresentado, “Áustria e Holanda: Perspectivas sobre a extrema-direita europeia”, se insere na linha de pesquisa História do Tempo Presente, coordenada pelo Professor Dr. Karl Schurster Veríssimo de Sousa Leão, e tem por proposta a análise comparada do discurso político do “Partido para a Liberdade da Áustria” (FPÖ) e do “Partido pela Liberdade” (PVV), ambos caracterizados como de extrema-direita, sendo este último holandês. Frente ao cenário de crise os partidos dedicam ampla atenção à questão migratória, dirigindo-se em especial aos imigrantes muçulmanos de maneira xenófoba e reforçando princípios ultraconservadores, sob argumentos que transmitem uma ideia de superioridade cultural. A análise tem, portanto, o objetivo de, considerando um recorte que parte do ano de 2010 aos dias atuais, compreender como o discurso dos partidos em questão influencia uma negação de alteridade por parte das sociedades nos respectivos países, frente às situações vivenciadas, em especial a questão migratória. Este é um projeto financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e que integra o macroprojeto intitulado “A Extrema-Direita no Tempo Presente”, sob o qual outros projetos relacionados à temática são desenvolvidos.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIMICROBIANA DA TERAPIA FOTODINÂMICA COM O SENSIBILIZADOR CURCUMINA EM CÁRIE DENTÁRIA: ESTUDO EX VIVO

Iracy Vasconcelos Soares; Marleny Elizabeth Márquez De Martínez Gerbi
E-mail: iracy.vasconcelos@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Biofilmes, Curcumina, Dentina, Terapia Fotodinâmica, Streptococcus Mutans.

Objetivo: Avaliar o efeito antimicrobiano da terapia fotodinâmica sobre dois microorganismos cariogênicos, *Streptococcus mutans* e *Lactobacillus acidophilus* após a fotossensibilização com a curcumina em duas concentrações (0,75 g/L e 1,5 g/L) e a exposição à luz LED 450 nm. **Metodologia:** Foram selecionados cento e oitenta terceiros molares humanos sem anomalias estruturais visíveis extraídos por indicação cirúrgica. Uma solução indutora de cárie (1% de glicose, 2% de sacarose, 1% *L. acidophilus* e *S. mutans* 108 UFC) promoveu o desenvolvimento dos biofilmes e das lesões de cárie em dentina. Duas concentrações de curcumina foram utilizadas (0,75 g/L; 1,5 g/L). Um diodo emissor de luz azul, com uma intensidade de 19 mW/cm², fluência de 5,7 J/cm² e comprimento de onda central de 450 nm foi utilizado como fonte de luz. Quatro grupos foram formados: L-D- (grupo controle); L+D- (grupo luz); L-D+ (grupo curcumina) e L+D+ (grupo PDT). Diferenças entre as médias foram analisadas pelo One-Way ANOVA e teste de Tukey. **Resultados:** A eficácia antimicrobiana da PDT não foi constatada ao utilizar as concentrações de 0,75 g/L e 1,5 g/L. Nas duas concentrações testadas, a curcumina não apresentou toxicidade no escuro (L-D+). **Conclusões:** No grupo L-D+, em nenhuma circunstância, houve uma importante redução bacteriana, demonstrando a ausência de toxicidade no escuro da droga. *S. mutans* e *L. acidophilus* não foram sensíveis à PDT com o fotossensibilizador curcumina associada à luz azul. A estrutura

AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO GENE PNPLA3 EM PACIENTES COM ESTEATOHEPATITE

Paloma Manuelle Marques Da Silva; Leila Maria Moreira Beltrão Pereira

E-mail: palomamarques06@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Esteatose, Esteatohepatite Não Alcoólica, Nash, Pnpla3

Introdução: A doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA) tem sua importância clínica crescente, devido à epidemia de obesidade e sedentarismo, entre outros fatores. Esteatohepatite não alcoólica (NASH) é uma das mais importantes formas clínicas da DHGNA. A maioria dos pacientes com NASH têm risco aumentado de desenvolvimento de fibrose, cirrose e carcinoma hepatocelular. O produto do gene PNPLA3 apresenta papel importante na patologia e no acúmulo de gordura nos hepatócitos. **Objetivos:** Quantificar o nível de expressão do gene PNPLA3 com diferentes graus de inflamação e fibrose em pacientes com NASH. **Metodologia:** Foram analisados 12 pacientes acompanhados no ambulatório de esteatohepatite do HUOC/IFP da UPE. Os dados clínicos foram coletados a partir do prontuário e ficha previamente elaborada. Posteriormente, foi realizada a extração do RNA total de tecido de biópsia hepática parafinado, construído o cDNA e, em seguida, realizado o ensaio de expressão. **Resultados:** As médias e desvio padrão dos dados clínicos analisados foram: idade 51 (± 14); peso 75 (± 14); IMC 27 (± 5); glicemia 137 (± 80); HDL 43 (± 19); LDL 75 (± 42); triglicédeos 149 (± 56); colesterol total 191 (± 127); bilirrubina total 0,6 ($\pm 0,28$); AST 85 (± 106); fosfatase alcalina 109 (± 74); GGT 90 (± 45); ALT 95 (± 100). Para as análises de expressão, os pacientes foram estratificados, quanto aos níveis de fibrose, inflamação e esteatose, apresentando atividade leve, moderada ou intensa. Quando foi avaliada a fibrose,

AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DO CAPACETE E DA UTILIZAÇÃO DE BEBIDA ALCOÓLICA NOS MOTOCICLISTAS DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Ladyanne Pavão De Menezes; Gabriela Granja Porto
E-mail: annepmenezes@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Acidentes De Trânsito, Motocicleta, Traumatismo Facial

Objetivo: Este estudo teve por objetivo avaliar o perfil dos pacientes vítimas de traumatismo facial decorrente de acidentes motociclisticos do Pernambuco, corroborando para estratégias de prevenção de acidentes de trânsito. **Metodologia:** A pesquisa foi epidemiológica, quantitativa, descritiva e prospectiva, com análise de prontuários e aplicação de dois questionários, um versando sobre os dados epidemiológicos do acidentado e a utilização de Equipamento de Proteção Individual; e outro sobre o AUDIT – Teste de Identificação de Distúrbio de Uso de Álcool. Os dados foram coletados de agosto/2016 a julho/2017 sendo, posteriormente, submetidos a análise estatística. **Resultados:** Foram analisados dados de 244 pacientes, dos quais o sexo mais acometido foi o masculino (90,6%) na faixa etária entre 18-29 anos (43,9%); a potência da moto disparadamente mais procurada pelos pacientes são acima de 50 cc (88,9%) e o tipo de capacete mais utilizado foi o aberto sem viseira (19,3%), porém com uma deficiência muito grande na utilização de capacete pelos motociclistas (40,2%); a maior finalidade para o uso da moto pelos pacientes foi para trabalho (39,3%). Os ossos mais fraturados foram a mandíbula (51,2%) seguido pelo zigomático (35,2%). Os dois níveis de complexidade das fraturas mais frequentes foram N2 (34,4%) e N3 (32,4%). A maioria (74,6%) foi classificada com uso de baixo risco na classificação do AUDIT. **Conclusão:** pode-se concluir que, entre as vítimas de acidentes motociclisticos adm

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES DO CONCRETO PRODUZIDO COM A CINZA DA QUEIMA DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR EM SUBSTITUIÇÃO DO CIMENTO PORTLAND

Adegilson José Bento; Eliana Cristina Barreto Monteiro

E-mail: adegilsonjose19@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Pozolana, Cinza, Cana-de-açúcar

O trabalho objetivou verificar a viabilidade do uso de cinza do bagaço de cana-de-açúcar (CBC), resíduo proveniente da queima do bagaço de cana para produção de eletricidade, como substituto do Cimento Portland na produção de concretos. Após coletada, a CBC foi submetida ao ensaio de difração de raios X, para análise das propriedades que sugerem a sua utilização como pozolana, em seguida foi caracterizada junto com os demais materiais utilizados. Além disso, foram moldados corpos de prova (CPs) com substituição de cimento por CBC sob proporções de 0%, 5%, 10%, 15% e 25%, para realização dos procedimentos experimentais. Para análise da resistência à compressão nas idades de 7, 14 e 28 dias foram moldados 60 CPs, ainda para os ensaios de absorção por imersão e por capilaridade, em ambos os casos, moldou-se 4 CPs por dosagem, sendo estes ensaiados aos 28 dias de cura, por fim moldou-se 10 CPs para mensurar a profundidade de carbonatação, estes curados durante 28 dias e posteriormente avaliados por método colorimétrico, após 60 e 120 dias de exposição em temperatura ambiente. A análise estatística dos resultados apontou os concretos produzidos com teores de 10% e 15% como proporções ideais de substituição de Cimento Portland por CBC, nestes casos não foram identificados danos as propriedades mecânicas ou referente à durabilidade. Portanto, conclui-se que a CBC poderá ser utilizada na produção de concretos, fomentando a sustentabilidade e contribuindo positivamente para a sociedade.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE PUÉRPERAS EM RELAÇÃO AO DIREITO DE TER CONTATO PELE A PELE PRECOCE APÓS O PARTO E O RESPEITO A ESSE DIREITO POR PARTE DOS MÉDICOS NA MATERNIDADE DO CISAM

Laiz De Araújo Rufino; Olímpio Barbosa De Moraes Filho

E-mail: laiz.araujo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Contato Precoce, Puérperas, Recém-nascido, Humanização Do Parto

O pós-parto imediato é um período de grande vulnerabilidade tanto para a mãe quanto para o recém-nascido e contato pele-pele, imediatamente após o parto, ajuda na adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina, constituindo O quarto passo do programa “Iniciativa Hospital Amigo da Criança” (IHAC) da OMS e da UNICEF. Nessa perspectiva, o projeto foi gerado visando avaliar o conhecimento das puérperas acerca do direito de contato precoce e respeito a este pelos profissionais de saúde, assim como conscientizar relacionados ao programa do Ministério da Saúde de Humanização do pré-natal e nascimento. Diante disso, este projeto buscou não só avaliar o conhecimento das puérperas através de questionários mas também conscientizá-las a respeito do programa do Ministério da Saúde de Humanização do pré-natal e nascimento. As puérperas internadas no alojamento conjunto do CISAM foram entrevistadas individualmente, respeitando privacidade e o direito de sigilo, além de realização de esclarecimentos através de mini palestras sobre o tema. Durante a realização da pesquisa foi avaliado preliminarmente que apesar das puérperas saberem que podiam ter contato precoce com os seus recém-nascidos, não tinham consciência de ser isso um direito. Foi visto também, que embora a maioria tenha tido contato pele a pele precoce, o mesmo não permaneceu durante a uma hora preconizado no programa IHAC. Sendo assim, estando a pesquisa próxima da sua finalização, vimos que o CISAM, apesar de ser considerad

AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA BIOQUÍMICA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM

Isis Gomes De Brito; Maria Cristina Halla

E-mail: isisgomesdeb@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Ensino, Aprendizagem, Bioquímica

Introdução: A Bioquímica é uma disciplina fundamental para cursos da área de saúde. Ela prioriza o estudo do indivíduo e vem a contribuir para a atuação dos profissionais no processo saúde-doença. Isto é importante na Enfermagem, onde se exige capacidade de avaliação do processo de cuidar. Porém, a falta de integração dos conteúdos de Bioquímica com outros e a falta de interação com o ciclo profissional tem sido motivo de crítica por parte dos alunos. Além disso, observa-se a desmotivação deles na utilização de novas metodologias de ensino que favoreçam essa integração. O método tradicional que prioriza a sala de aula limita a capacidade de construção de novas práticas de ensino. A montagem de casos clínicos integrando conteúdos e vinculando ao cotidiano e ao interesse profissional pode resultar em estímulo para os discentes. Torna-se relevante um projeto de monitoria onde docentes, discentes e docente-monitor possam participar de forma integrada na construção da interação entre os conteúdos e a prática profissional, contribuindo para a formação de um profissional atuante no contexto social. **Objetivo geral:** Promover o interesse pela docência e a integração de novas práticas pedagógicas que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** irá priorizar a discussão em grupo dos conteúdos. Está dividido em dois ciclos. No primeiro, o monitor atuará com os alunos do 2º módulo e no segundo, atuará com os alunos do 3º módulo do curso de enfermagem. Haverá um quest

AVALIAÇÃO DO ESQUEMA VACINAL CONTRA INFECÇÕES PELO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) NA POPULAÇÃO DO RECIFE – PERNAMBUCO.

Jéssica Perruci Lopes Martins; Maria Tereza Cartaxo Muniz

E-mail: jessicaplm@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hpv, Câncer, Vacina

No momento está sendo realizada a extração do DNA das amostras, portanto, os objetivos do projeto que são: 1) Identificar os tipos de HPV mais incidentes na população feminina na cidade do Recife; 2) Avaliar as múltiplas infecções por HPV e identificar as mais frequentes; 3) Correlacionar os tipos de HPV mais incidentes com a cobertura das vacinas contra HPV; 4) Comparar os tipos de HPV com lesões diagnosticadas pela citologia e histologia; 5) Levantar um perfil socioeconômico do perfil de infecção pelo HPV, só estarão disponíveis quando a técnica de PCR for realizada, que é o nosso próximo passo.

AVALIAÇÃO DO USO DE FIBRAS NATURAIS PARA MELHORAMENTO DE SOLOS

Danielle Barbosa De Sousa; Stela Fucale Sukar

E-mail: danielle.barbosa4@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Estabilização De Solos, Fibra Vegetal, Mistura Solo-fibra

A procura por soluções de estabilização de solos em obras geotécnicas, assim como a preocupação nas questões ambientais, tem motivado o desenvolvimento de materiais alternativos que alcancem finalidades de projetos otimizados, seja por processo físico, químico ou físico-químico. No caso dessa pesquisa, o objetivo geral consiste em analisar a técnica de estabilidade física e mecânica de um solo com fibra vegetal. A fibra utilizada é proveniente da casca do coco verde, que representa o maior volume do fruto e é normalmente descartada incorretamente. A metodologia da pesquisa apresenta um estudo experimental de estabilização de um solo areno-argiloso por meio de adições percentuais de fibras do coco verde, analisando o comportamento da mistura solo-fibra fisicamente e mecanicamente com teores de 0,25% e 0,5%, em relação ao peso seco do solo. As fibras utilizadas foram adquiridas por uma metalúrgica localizada em Fortaleza-CE. O solo em análise foi coletado na encosta do Alto do Reservatório, Recife – PE. Os ensaios mostraram que a granulometria e a densidade real das misturas solo-fibra apresentaram resultados similares em relação ao solo puro. Verificou-se alterações em referência à classificação do índice de plasticidade (IP), sendo altamente plástico para o solo puro e medianamente plástico para as misturas. Observou-se que na compactação a mistura que apresentou variação significativa na umidade ótima e na densidade seca máxima foi a correspondente ao teor de 0,50%, o mesmo

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS CITOTÓXICOS, GENOTÓXICOS E MUTAGÊNICOS DO XILOL UTILIZANDO OS SISTEMAS TESTE ALLIUM CEPA

Renato Luiz Menezes De Lucena; Júlio Brando Messias

E-mail: renato_luizlucena@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Xilol, Allium Cepa, Genotóxico

OBJETIVO: Investigar a potencialidade citotóxica (análise de morte celular e de índice mitótico), comparar a potencialidade genotóxica (teste de aberrações cromossômicas) em metáfases e anáfases, e verificar a potencialidade mutagênica (teste de micronúcleos) do xilol segundo o sistema teste Allium cepa. **MÉTODOS:** Foram preparadas seis diferentes concentrações de XILOL. Três concentrações diferentes de xilol foram preparadas a partir dos índices de solubilidade em água (xileno= 135mg/L), dose estabelecida pelo órgão de fiscalização ambiental do Estado de São Paulo/Brasil – CETESB. Três concentrações diferentes de xilol foram preparadas a partir dos índices de solubilidade em água potável (xileno= 300?g/L), dose também estabelecida pelo órgão de fiscalização ambiental do Estado de São Paulo/Brasil – CETESB. O material biológico utilizado neste estudo, como sistema-teste vegetal para avaliação dos efeitos citotóxicos, genotóxicos e mutagênicos do xilol constituiu-se de sementes de Allium cepa (2n = 16 cromossomos) de um mesmo lote e mesma variedade (cebola baía periforme). Após as sementes germinarem, suas raízes serem fixadas foram confeccionadas 10 lâminas para cada ensaio realizado. Em cada lâmina foram analisadas, aproximadamente, 150 células, totalizando 1500 para cada tratamento. **RESULTADOS:** Observa-se que existe diferença significativa no efeito citotóxico, genotóxico e mutagênico do xilol para quase todas as concentrações utilizadas em comparação ao grupo controle.

AValiação Evolutiva do Portador de Doença de Chagas em Pernambuco

Maíra Azevedo Ximenes; Maria Beatriz Araújo Silva

E-mail: ximenes.maira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Doença De Chagas, Evolução, Coorte

Introdução: Em 1909, Carlos Chagas descobriu o agente etiológico, o mecanismo de transmissão, os reservatórios naturais e as manifestações clínicas da doença de Chagas (DC). Mesmo com os avanços no controle no Brasil, ainda é estimado 1,1 milhão de portadores da doença no país. Apesar da importância psicossocial e econômica desta enfermidade, estudos observacionais prospectivos, visando acompanhar a evolução clínica são infreqüentes, especialmente no nordeste brasileiro. **Objetivo:** Avaliar o potencial evolutivo da DC quanto ao comprometimento cardíaco em pacientes acompanhados em ambulatório de referência. **Metodologia:** Estudo observacional, longitudinal, tipo coorte. A partir de banco de dados com registros entre 2013-2014, os critérios de inclusão são: portadores de DC crônica, acompanhados no Ambulatório do Portador de Doença de Chagas e Insuficiência Cardíaca de PE, com um ecocardiograma realizado no PROCAPE entre 2013-2015, e com idade > 18 anos. Eles são convidados para fase de seguimento clínico-laboratorial e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** O banco de dados dispõe de informações de 135 pacientes e foi tentado contato por telefone ou consulta médica. Durante o contato foram relatados 2 óbitos, além de mais 2 confirmados pela equipe de enfermagem do ambulatório, com total de 4 mortes no grupo em análise. Dos 131 possíveis, 55 puderam ser contatados, e 14 já realizaram avaliação clínica. O fluxograma de realização dos exames complemen

AValiação Microtomográfica da Ação de Instrumentos Rotatórios de Níquel-Titânio Durante Tratamento Endodôntico na Formação de Microtrincas Dentinárias

Thais Aquino Moreira De Sousa; Diana Santana De Albuquerque

E-mail: aquino95thais@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Endodontia, Microtomografia Por Raio-x, Preparo Do Canal Radicular

Objetivos: Analisar a possível ocorrência de microtrincas dentinárias, por meio de microtomografia computadorizada (microCT), em canais distais de molares inferiores após o preparo com os sistemas WaveOne GOLD e Mtwo. **Metodologia:** Foram selecionados e escaneados 52 molares inferiores de acordo com configuração de canal de Vertucci tipo IV. A amostra foi preparada com os instrumentos Large do sistema WaveOne Gold (45/.05) (n=26) e com o sistema Mtwo (25/.07, 30/.05/, 35/.04, 40/.04 e 45/.04) (n=26). Em seguida os dentes foram novamente escaneados em micro-CT. Foi realizada uma varredura nas imagens transversais geradas após o preparo e depois a cada milímetro dos 10mm apicais dos dentes preparados. Foram catalogadas as imagens que apresentavam microtrincas. Em seguida, foram analisadas as imagens geradas após o preparo correspondentes às imagens catalogadas para verificar a preexistência da microtrinca dentinária. **Resultados:** Foram geradas um total de 41600 imagens, sendo observadas microtrincas dentinárias em 24% (9984) delas. Nas 520 imagens dos 10mm apicais 30% (156 imagens) sendo observadas nos grupos WOG (86 imagens) e no grupo Mtwo (70 imagens). Todas as microtrincas dentinárias identificadas nas varreduras após o preparo já estavam presentes nas imagens iniciais. **Conclusão:** Uso dos instrumentos WaveOne Gold e Mtwo no preparo dos canais distais de molares inferiores não induziu a formação de microtrincas dentinárias.

AValiação Qualitativa e Quantitativa dos Sítios de Geodiversidade do Município de Petrolina-PE

Robinson Guaniere De Lima Barros; Luciana Freitas De Oliveira França
E-mail: robinson.barros@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Geodiversidade, Inselbergs, Geoprocessamento

No início dos anos 90 foi criada pela UNESCO, pela União Internacional para a Conservação da Natureza e pela União Internacional das Ciências Geológicas, uma lista de sítios geológicos de importância mundial, que posteriormente foram elaborados por outras iniciativas com intuito de estabelecer critérios mais precisos. Todas essas iniciativas descrevem e avaliam sítios geológicos e paleontológicos de valor excepcional, os chamados geossítios. Os geossítios são locais - chave para o entendimento da história evolutiva da Terra, razão pela qual precisam ser conservados. No município de Petrolina, o manejo inadequado dos recursos naturais propicia a degradação da geodiversidade. Esse trabalho teve como objetivo realizar a inventariação e uma avaliação qualitativa e quantitativa dos sítios de geodiversidade, a fim de se avaliar a vulnerabilidade e estado de conservação da geodiversidade do município de Petrolina-PE. O trabalho foi desenvolvido em quatro etapas: revisão bibliográfica e coleta de dados cartográficos; geoprocessamento: produção cartográfica de identificação dos inselbergs; etapa de campo e análise dos dados em laboratório. Como resultado foi confeccionado um mapa final dos sítios de geodiversidade do município de Petrolina, na escala de 1:280.000, bem como o inventário a partir da aplicação da metodologia de Brilha (2016). Nota-se uma escassez de estudos em relação a temática na área de estudo, e nesse sentido espera-se que a partir dos resultados, o mesmo possa servi

BATRACOMIOMAQUIA: RELEITURA E PARODIZAÇÃO DOS MOTIVOS ÉPICOS CANÔNICOS NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA

Jessica Dias Monteiro Cardoso; Prof. Dr. Thiago Eustáquio Araújo Mota

E-mail: jess-ica_14@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Poema Burlesco; Homero; Motivos épicos;

Nesta comunicação buscaremos abordar a partir dos resultados da pesquisa de Iniciação Científica fomentada pelo PIBIC/CNPQ, as releituras dos motivos épicos no poema burlesco *Batracomiomaquia* como forma de continuação/parodização do modelo canônico da poesia épica. Para essa análise utilizamos como base os poemas homéricos, em destaque a *Ilíada*, pois a *Batracomiomaquia* teria sido uma pequena paródia da guerra de Tróia. Deste modo, faremos uma breve colocação das problemáticas referentes a autoria e datação, para uma breve introdução tipológica do poema; a maquinaria divina, como também a descrição das armas em suas semelhanças com as armas descritas na *Ilíada* de Homero e a etimologia dos nomes das personagens como forma de tornar cômico o poema.

BEMESTAR ESPIRITUAL EM PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS

Jéssica Tainã Carvalho Dos Santos; Maria Sandra Andrade

E-mail: jessica.taina.upe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hiv, Síndrome Da Imunodeficiência Adquirida, Religião, Espiritualidade.

Objetivo: Avaliar as dimensões de bem estar espiritual em pessoas vivendo com HIV/Aids (PVHA). **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa, realizado no Serviço de Assistência Especializada de dois hospitais de referência estadual no tratamento de doenças infecciosas e parasitárias na cidade de Recife-PE. A coleta de dados ocorreu entre Junho a Novembro de 2016, por meio de entrevista de pacientes que concordaram em assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e responderam um questionário para levantamento de dados sociodemográficos, dados clínicos relacionados ao HIV/AIDS; escala de índice de religiosidade de Duke e a escala de bem-estar espiritual. **Resultados:** Os escores de bem-estar religioso e total apresentaram-se elevado ($56,04 \pm 7,89$ e $104,36 \pm 14,60$, respectivamente), enquanto o bem-estar existencial ficou em $48,34 \pm 9,33$. A amostra apresentou elevado índice de religiosidade organizacional ($4,16 \pm 1,72$), não organizacional ($4,84 \pm 1,24$) e intrínseca ($13,12 \pm 2,60$). **Conclusão:** Os pacientes mantem níveis elevados de bem-estar espiritual mesmo no convívio crônico com a doença e suas repercussões nos hábitos e estilo de vida, sendo significativa a influência de crises existenciais e outros conflitos que possam diminuir esses níveis de bem-estar.

BIODIGESTORES ANAERÓBIOS: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO BIOGÁS GERADO POR RESÍDUOS ORGÂNICOS E ESGOTO

Victor Michel Gomes Da Silva; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani
E-mail: victormichel2009@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Biomassa, Biofertilizante, Biogás, Biodigestores

O crescimento desordenado do número de habitações informais e comunidades carentes nas grandes cidades implicou em prejuízos para serviços como o saneamento básico. Em Recife, da produção de resíduos sólidos urbanos, 63% são resíduos orgânicos (SMAS; ITEP, 2012). Uma das formas de aproveitamento desse material é através da digestão anaeróbia, em biodigestores, gerando dois produtos: biofertilizante e biogás. Para o estudo foram montados 21 (vinte e um) biodigestores em batelada em escala laboratorial, variando-se a concentração em massa dos resíduos de alimentos (Insumo) in natura e dejetos humanos (Inóculo) em base seca com e sem enzimas. No experimento controlou-se as condições de temperatura ($30^{\circ}\text{C} + 2^{\circ}$), potencial hidrogeniônico (pH), luminosidade, tempo de retenção hídrica e percentual de resíduos. Efetuou-se a caracterização físico-química do insumo e inóculo, avaliou-se a Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO), Demanda Química de Oxigênio (DQO), presença de coliformes fecais, e nutrientes pós-digestão. A caracterização do biogás foi feita por Cromatografia gasosa. O biodigestor com 70% de resíduo e 30% de inóculo apresentou a melhor produção de metano, após correção de pH, seguidos dos biodigestores com 100% de inóculo. Os biodigestores que receberam resíduos com enzima, comparados aos com mesmas proporções sem enzima, tiveram uma maior produção de metano e, por fim, que o processo pós-digestão apresentou uma redução de até 54% de matéria orgânica nos biodigestores.

CARACTERÍSTICAS EPIDEMIOLÓGICAS, CLÍNICAS E DA EVOLUÇÃO DA COQUELUCHE ENTRE OS MENORES DE SEIS MESES DE IDADE ACOMPANHADOS EM HOSPITAL DE REFERÊNCIA PARA DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE DOENÇAS INFECTO-CONTAGIOSAS

Rafael Silvestre Vieira Da Silva; Analíria Moraes Pimentel

E-mail: rafael_svs@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Coqueluche, Bordetella Pertussis, Epidemiologia, Clínica, Evolução

Coqueluche é uma doença bacteriana altamente contagiosa das vias respiratórias, causada pela *Bordetella pertussis*; tem alto impacto global e se encontra entre as 10 principais causas de morte entre as doenças preveníveis por vacina em menores de um ano de idade; vem passando por um processo de reemergência, mas as causas deste fenômeno não estão totalmente esclarecidas. O presente trabalho objetivou identificar as características clínicas, epidemiológicas e da evolução da coqueluche nas crianças menores de seis meses após a introdução da vacina dTpa em gestantes na Região Metropolitana do Recife. Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, transversal, composta por crianças menores de seis meses de idade que desenvolveram síndrome coqueluchóide, realizada de Agosto de 2016 a Julho de 2017. Um total de 18 casos suspeitos de coqueluche foram acompanhados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz durante o período estudado. A maioria possui entre três e seis meses de idade e é do sexo feminino. Das genitoras dos casos suspeitos, 77,7% foram vacinadas com dTpa na gestação. Das crianças acompanhadas, 16,6% foram internadas e evoluíram com quadro clínico leve, sem a ocorrência de óbitos. Acredita-se que vacinando-se as gestantes os anticorpos transplacentários protejam seus recém-nascidos, evitando que estes evoluam para quadro grave, mesmo em contato precoce com a *Bordetella pertussis*. Apesar disso, há necessidade de ampliar os estudos na área, visando compreender melhor a epidemiolo

CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA, ELETROCARDIOGRÁFICA E ECOCARDIOGRÁFICA DE PACIENTES COM CARDIOMIOPATIA ALCOÓLICA

Isabelle Cecília De Vasconcellos Piscocoyá; Dário Celestino Sobral Filho

E-mail: isabellecvasconcellos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cardiomiopatia Alcoólica; Eletrocardiografia; Ecocardiografia

A cardiomiopatia alcoólica corresponde a um tipo de cardiomiopatia dilatada adquirida com etiologia associada à ingestão excessiva e à longo prazo de bebidas alcoólicas e cujas manifestações clínicas específicas ainda são pouco conhecidas. Entretanto, o grau funcional dos pacientes pode ser avaliado através de exames complementares que mostre desvio dos padrões fisiológicos. Dessa forma, esse estudo busca avaliar as características clínicas, ecocardiográficas e eletrocardiográficas de pacientes portadores de cardiomiopatia alcoólica. Trata-se de um estudo observacional transversal. A amostra foi constituída por todos os pacientes com diagnóstico de CMA entre os anos de 2013 e setembro de 2017 numa instituição de referência cardiológica, totalizando até então a inclusão de 16 pacientes. Os pacientes foram primeiramente submetidos a uma reavaliação clínica para confirmação do diagnóstico e, em seguida, tiveram seus parâmetros ecocardiográficos e eletrocardiográficos avaliados. A maior parte da amostra foi do sexo masculino (87,5%), parda (43,75%), casada (81,25%) com tempo médio de consumo de álcool de 34,31 anos ($\pm 9,85$) e ingestão de 176,33 gramas de álcool por dia ($\pm 62,8$). Todos os pacientes apresentaram parâmetros ecocardiográficos alterados com fração de ejeção baixa de 39,39 ($\pm 14,08$) e diâmetros diastólicos e sistólicos do ventrículo esquerdo elevado 63,64 ($\pm 11,83$) e 51,5 ($\pm 13,69$), respectivamente.

CARACTERIZAÇÃO DA ANSIEDADE PARENTAL EM EPILEPSIA INFANTO-JUVENIL.

Rafael Gomes Costa; Luciana Patrícia Alves De Andrade-valença

E-mail: rgc0711@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Ansiedade; Epilepsia; Infantil; Parental

OBJETIVOS: Determinar a prevalência de transtornos ansiosos (DSM-V) em pais de pacientes com epilepsia na faixa etária infanto-juvenil. Caracterizar a situação socioeconômica dos pais dos pacientes com epilepsia. Configurar o perfil clínico dos pacientes com epilepsia infanto-juvenil atendidos nos ambulatórios de epilepsia e neurologia pediátrica do HUOC-UPE. **METODOLOGIA:** Foi realizado um estudo transversal descritivo com uma amostra de 100 PCE e seus genitores atendidos consecutivamente nos ambulatórios de epilepsia e neurologia pediátrica do HUOC-UPE, de agosto de 2016 a julho de 2017. O diagnóstico dos transtornos ansiosos foi realizado segundo o DSM-V através do MINI. Em seguida, a HAM-A foi utilizada na caracterização da intensidade dos sintomas de ansiedade. **RESULTADOS:** Segundo o MINI, 70% (70/100) dos pais dos PCE infanto-juvenil foram diagnosticados com transtornos ansiosos. Os genitores que acompanham os PCE infanto-juvenil são em sua maioria mães, casadas, desempregadas, de baixa escolaridade. Os PCE infanto-juvenil atendidos no HUOC-UPE são em sua maioria meninos com uma média de 10 anos de idade, com epilepsias oriundas de lesões orgânicas e que são refratárias ao esquema convencional de drogas anti-epilépticas. **CONCLUSÕES:** As más condições socioeconômicas associadas a quadros clínicos mais graves podem ter um papel importante na gênese da alta prevalência de transtornos ansiosos nos pais de PCE atendidos no HUOC-UPE. Agorafobia e Fobia Específica são os transtornos

CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES: ESCOLA MARECHAL ANTÔNIO ALVES FILHO - EMAFF (1960-1980)

Emerson Sávio Leal Bandeira; Virginia Pereira Da Silva De Avila
E-mail: emerson.180h@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Escola Marechal Antônio Alves Filho, Documentos Escolares, Catalogação, Digitalização.

Objetivo: Realizar o levantamento, a coleta, higienização, bem como a catalogação e digitalização de fontes primárias da Escola Marechal Antônio Alves Filho no período entre 1960 a 1980. **Métodos:** O trabalho foi realizado de forma sistemática, mediante a coleta, higienização, catalogação e digitalização dos documentos escolares, sendo organizado em duas etapas. A primeira fase destinou-se ao levantamento do acervo e seleção do material de época, procedimentos de limpeza e pequenas restaurações. Na sequência foi realizado a catalogação dos documentos com registro dos seguintes dados: quantidade, origem, tipo, condições de uso, ano, informações básicas, informações adicionais, entre outros. A segunda fase do projeto de pesquisa consiste na catalogação e digitalização dos documentos escolares. A pesquisa foi realizada na escola EMAAF, entre os meses de março e novembro de 2017. **Resultados:** O trabalho permitiu o tratamento de quase 8.000 documentos, que deverão ser abrigados no Acervo Digital do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação no Sertão do São Francisco (GEPHESF), no domínio gephesf.upe.br. **Conclusão:** Por ser este um campo de investigação ainda pouco explorado, pretende-se, com o presente trabalho, contribuir com o conjunto de estudos acerca da história da educação pernambucana e brasileira. O trabalho contou com o financiamento da FACEPE e Bolsa de Iniciação do Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA/UPE).

COMO A PERCEPÇÃO LOCAL DE DOENÇAS SE ARTICULA COM O TRATAMENTO BASEADO EM PLANTAS MEDICINAIS?

Nielly Rodrigues De Oliveira; Washington Soares Ferreira Júnior
E-mail: nyrodriguesoliv@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Chave: Etnobiologia Evolutiva, Distribuição De Conhecimento, Semiárido Brasileiro.

Muitos estudos têm tentado compreender a estrutura de sistemas médicos os quais envolvem conjunto de estratégias humanas para tratar as doenças percebidas. As plantas medicinais desempenham papel importante nesses sistemas e podem fornecer pistas sobre a estrutura desses sistemas. O presente estudo investiga alguns aspectos do conhecimento de plantas medicinais para compreender a estrutura de sistemas médicos, buscando responder as seguintes questões: fatores geracionais e familiares afetam o conhecimento quanto às doenças e as plantas medicinais no sistema? Doenças com causas semelhantes têm tratamento similar? As doenças mais conhecidas apresentam maior número de plantas? A pesquisa foi realizada na comunidade Sítio Coelho localizada no distrito de Izacolândia na zona rural de Petrolina, em Pernambuco. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com o objetivo de obter dados sobre as doenças, causas, sintomas e as plantas medicinais utilizadas. Os resultados mostram que as pessoas da mesma geração apresentam maior similaridade nas doenças conhecidas, mas não em relação ao conhecimento de plantas. Os dados também mostram que doenças com causas similares apresentam tratamento semelhante e que as doenças mais citadas apresentam maior número de sintomas e plantas. Tais resultados podem nos sugerir que a percepção local de doenças envolvendo as causas percebidas e fatores socioculturais importam para compreendermos a estrutura de sistemas médicos locais baseados em plantas.

COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE SATISFAÇÃO DE TORCEDORES EM CLUBES DE PERNAMBUCO DAS SÉRIES “A” E “B” DO CAMPEONATO BRASILEIRO 2017

Rafaella Fernanda Lauria De Souza; Carlos Augusto Mulatinho De Queiroz Pedroso
E-mail: souzarafaella705@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Satisfação, Qualidade De Serviço, Comportamento Do Consumidor, Marketing

O futebol é o fenômeno esportivo com maior aceitação nacional (Ferreira, 2010) e assim, utiliza-se o princípio básico do marketing como fundamento: criar expectativas sobre seus produtos e serviços, transformando-os em objetos de desejo por parte de seus consumidores (Kotler, 2006). Portanto, o objetivo geral do estudo foi analisar a satisfação dos torcedores de clubes de futebol do estado de Pernambuco. O presente estudo é caracterizado como descritiva, com delineamento transversal único (Malhotra, 2006), sendo a população-alvo, os torcedores ativos dos clubes pesquisados. A coleta de dados aconteceu por meio de um questionário adaptado do estudo de Carvalho et al (2013). Foi aplicado teste piloto com professores e alunos universitários ligados à área do esporte com a finalidade de encontrar possíveis dificuldades no preenchimento do questionário. Após a finalização do pré-teste e correção das dificuldades, a versão final do questionário foi concluída e aplicada via internet pela plataforma GoogleDOCS. Os dados foram aplicados no software IBM SPSS Statistics 20, analisando-os de uma maneira descritiva, utilizando gráficos, medidas percentuais e de posição ou tendência central como média, moda e mediana (Malhotra, 2006). Dividiram-se as questões do questionário em três grandes variáveis denominadas de: satisfação em relação aos serviços do Clube, satisfação em relação aos jogos do clube e intenções comportamentais do torcedor diante do clube. Foi constatado pelo estudo que no

COMPARATIVO ENTRE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS ENCONTRADAS EM ESTRUTURAS DE CONCRETO E ALVENARIA NOS CONJUNTOS HABITACIONAIS DE INTERESSE SOCIAL DO RECIFE – PE

Daniely Cavalcanti Muliterno Das Neves; Eliana Cristina Barreto Monteiro
E-mail: daniely.eng@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Manifestação Patológica, Alvenaria, Concreto, Habitação De Interesse Social, Sistemas Construtivos

Essa pesquisa apresenta uma análise comparativa entre as manifestações patológicas encontradas em estruturas de concreto e alvenaria estrutural de conjuntos habitacionais de interesse social (HIS) localizados em Recife – PE. O tema se torna relevante uma vez que dará embasamento para definir qual sistema construtivo desenvolveu menos lesões patológicas após a execução e, portanto, apresentaria um melhor desempenho na construção dos HIS. O objetivo dessa pesquisa é diagnosticar a causa, origem e mecanismos das manifestações patológicas encontradas e avaliar qual modelo de estrutura é mais viável. Os métodos utilizados no desenvolvimento dessa pesquisa foram revisão bibliográfica e inspeção visual, incluindo a aplicação de um questionário pontuando a intensidade dos principais problemas encontrados. O habitacional em concreto custou 9,37% a menos para construir unidades padrão de 41m². Foi possível identificar intensa manifestação de umidade tanto em alvenarias de vedação quanto em lajes. A presença de mofo ocorreu de maneira acentuada em 18% das unidades do habitacional em alvenaria estrutural e de forma moderada em 32% das unidades. No habitacional com estrutura de concreto, verificou-se pouco mofo em 25% das unidades analisadas. Constatou-se que o habitacional construído em concreto apresentou menos manifestações devido à presença de umidade e menos trincas e fissuras do que o habitacional construído em alvenaria estrutural. Desse modo, é possível concluir que, em relação ao

CONFIGURAÇÕES DA DANÇA NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE: UM MAPEAMENTO EM REDE DAS ESCOLAS/ACADEMIAS DE DANÇA E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

ângela Alice Rodrigues Cabral; Adriana Gehres

E-mail: alice-cabral@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Dança, Mapeamento, Rede, Ensino, Educação Física

A pesquisa tem como objetivo identificar, caracterizar e mapear as escolas/academias que desenvolvam trabalhos no âmbito da dança na Região Metropolitana do Recife, bem como descrever a dinâmica de relações e conexões presentes nesses ambientes, assim como estabelecer relações com a dança que se ensina nas escolas da educação básica da mesma região. A metodologia utilizada na pesquisa leva em consideração o universo investigado, escolas/academias em dança da Região Metropolitana, através de uma amostragem não-probabilística intencional. Os critérios de inclusão para as escolas/academias foram o tempo de atuação, o número de alunos matriculados e a apresentação em algum evento artístico. Já para as escolas de ensino básico os critérios foram apresentar atividades com o conteúdo dança curricular e/ou extracurricular, estar atuando no período da coleta e ter participado do festival estudantil nos últimos 3 anos. Foi realizada a caracterização de 6 escolas/academias e 12 escolas de ensino básico. As entrevistas foram respondidas por 12 sujeitos das escolas/academias de dança e nas escolas de ensino básico por 26 sujeitos. Os resultados demonstraram fluxos de informações entre os percursos dos sujeitos e instituições, ainda que a troca direta (o mapeamento em rede) entre os sujeitos investigados não tenha sido identificada.

CONHECIMENTOS DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ACERCA DOS PROCEDIMENTOS EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA

Andreza Do Carmo De Albuquerque Pôrto Meira; Viviane Tannuri Ferreira Lima Falcão

E-mail: andreza_albuquerquep@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Alunos De Enfermagem, Avaliação Educacional, Competências Profissionais

Introdução: A competência profissional é a capacidade de associar os conhecimentos apreendidos com a prática. A importância da preocupação quanto à capacidade cognitiva dos futuros enfermeiros em desenvolver procedimentos de semiologia e semiotécnica uma vez que as lacunas do conhecimento dificultam o planejamento, implementação e sistematização de assistência adequada, segura e de qualidade. **Objetivo:** avaliar o conhecimento dos acadêmicos de enfermagem em relação aos procedimentos em de higienização simples das mãos e verificação da pressão arterial. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal de abordagem quantitativa, realizado no período de outubro de 2016 a janeiro de 2017, a população foi de acadêmicos do 3º e 4º módulos matriculados no 2º semestre do ano de 2016 da FENSG. A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de dois questionários na íntegra. **Resultados:** Amostra do estudo é composta por 57,3% dos estudantes do 3º módulo e 42,7% do 4º módulo. A faixa etária predominante no estudo, foi de 18 a 20 anos correspondendo a 78%, 87,1% afirmam não ter previamente experiência anterior na área de saúde. O número de acertos em cada uma das técnicas: mensuração da pressão arterial (MPA) foi de 1 a 9 e técnica de higienização simples das mãos (HSM) teve número de acertos de 4 a 11. Quando consideramos os dois questionários a maior frequência foi 14 acertos (22,6%), o 3º módulo foi o grupo que obteve mais respostas incorretas. Não se verifica diferença significativa em

CONSUMO DE ÁLCOOL E USO DE OUTRAS DROGAS EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS ESTADUAIS DO RECIFE/PE

Jessika Martins Dos Santos Lima; Maria Aparecida Beserra

E-mail: jhe.sants@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Adolescente, Consumo De álcool E Outras Drogas, Escolares

OBJETIVO: Analisar o consumo de álcool e outras drogas em adolescentes escolares, em escolas públicas da Cidade do Recife/PE. **MÉTODO:** Trata-se de um delineamento transversal com uma amostra composta por 643 adolescentes com idades entre 12 e 18 anos matriculados em seis escolas estaduais na cidade do Recife, Pernambuco/Brasil. Os dados foram coletados no período de 07/02/2013 a 05/06/2013. As variáveis analisadas referentes ao consumo de álcool e outras drogas, foram obtidas a partir do Global School-Based Student Health Survey (WHO, 2012). Os dados foram digitalizados em planilhas eletrônicas e analisados no programa SPSS versão 21. **RESULTADOS:** A prevalência do consumo de álcool e outras drogas foram 16,5% e 5,3% respectivamente; houve predominância (31,1%) de adolescentes que tinham consumido 4 ou mais doses de bebida alcoólica; 49,1% adquiriu a bebida consumida em bar/vendedor de rua, e 35,8% com amigos; 12,6% já se embriagaram de uma a duas vezes. **CONCLUSÃO:** Os resultados mostram a gravidade do problema do álcool e drogas entre os adolescentes, evidenciando a precocidade da exposição ao álcool. Estas situações culminam em importante vulnerabilidade, que poderão trazer consequências negativas e muitas vezes trágicas para a vida dos adolescentes. Neste sentido, o presente estudo traz conhecimentos adicionais significativos para o contexto atual do consumo de álcool e outras drogas no ambiente escolar, que poderão servir de subsídios para ações futuras que visem o desenvolvi

CONTRIBUIÇÃO DA VARIABILIDADE OU MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO SEMIÁRIDO DE PERNAMBUCO

Karlíane Clementino De Souza; Antonio Marcos Dos Santos
E-mail: karlianecllementino@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Estiagens, Padrões Pluviométricos, Tendência Pluviométrica

Introdução: O semiárido brasileiro apresenta períodos de estiagens que, a depender do grau de intensidade, contribui em conjunto com as atividades antrópicas para a susceptibilidade ambiental à desertificação. **Objetivo:** Identificar e analisar as variabilidades dos padrões de estiagens em municípios do semiárido pernambucano, e suas contribuições na susceptibilidade ambiental à desertificação. **Métodos:** Para a realização desse trabalho utilizou-se 3 estações meteorológicas localizadas em municípios da microrregião de Petrolina, todas elas com mais de 60 anos de registro. Os dados foram submetidos ao processo de: identificação dos padrões chuvosos; teste de tendência de Mann-Kendal e associação com os sistemas produtores de tempo. **Resultados:** Em todas as estações não foram verificadas tendências significativas de mudanças na precipitação (mudanças climática) e sim variabilidades anuais. Essas variabilidades proporcionaram 17 anos secos. A estiagem mais severa ocorreu no ano de 1993, sendo contabilizado um total pluviométrico médio de 115,6 mm, e um desvio de -292,48mm em relação à média da série histórica. Entre os anos padronizados como secos 9 foram influenciados apenas pelo fenômeno El Niño, 1 influenciado pelo Dipolo Positivo do Atlântico, enquanto que, 3 tiveram a participação de ambos os fenômenos. **Conclusão:** As inflexões negativas das precipitações pluviométricas em relação à média indicam que no período chuvoso da região, as estiagens ocorrem, principalmente, em anos de

CORPO ESTRANHO: PERSONAGENS, GÊNERO E LETRAMENTO LITERÁRIO

Anderson Felix Dos Santos; Amara Cristina De Barros E Silva Botelho
E-mail: andersonfelixletras@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Adriana Lunardi, Gênero, Literatura Brasileira.

Considerando a escassez de fortuna crítica referente à obra de Adriana Lunardi, objetiva-se fazer uma investigação crítica do romance *Corpo Estranho* a fim de evidenciar aspectos tocantes a gênero. Para tanto, procedeu-se ao levantamento bibliográfico das relações entre gênero, literatura e sociedade e em seguida, a análise das personagens do romance. Para os estudos sobre gênero e literatura tomou-se a abordagem de Kolontai (2011), as teorias de Candido (2014) serão os aportes teóricos no tocante à construção das personagens e a relação que se estabelece entre elas e o contexto sociocultural; Butler (2015) e outras autoras nortearão as teorias relacionadas à identidade de gênero. Desse modo, observa-se que é relevante a contribuição de Adriana Lunardi como escritora para evidenciar o papel da mulher e desse gênero na sociedade, o que permite concluir que suas personagens mimetizam os anseios, desejos e objetivos de uma sociedade contemporânea em busca de uma identidade. Registra-se também que esse trabalho é parte do projeto de Iniciação Científica financiado pelo CNPq e integra um projeto maior intitulado *A ficção produzida por escritoras de língua portuguesa: gênero, sociedade e letramento literário* e se desenvolve no Laboratório de Estudos Literários do Grupo de Pesquisa Centro de Estudos Linguísticos e Literários (CELLUPE), da UPE Campus Mata Norte.

DÉFICIT DE APRENDIZADO: UMA CONDIÇÃO SUBDIAGNOSTICADA

Ana Carolina Brainer De Siqueira; Rita De Cássia Coelho Moraes De Brito

E-mail: anacarolinabrainer@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Dislexia, TDAH, Déficit De Aprendizado

Objetivo geral: Avaliar o nível de conhecimento dos profissionais educadores de escolas municipais e particulares do Recife acerca de dislexia e/ou TDAH. **Metodologia:** Estudo prospectivo, tipo transversal, que incluiu profissionais de educação da rede privada da cidade do Recife, por meio convênio firmado com a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e cinco escolas particulares que concordaram em participar. Para o estudo foi elaborada uma ficha de avaliação qualitativa, que eram respondidas pelos educadores, sobre aspectos relacionados a apresentações, abordagens, entendimento adquirido, reconhecimento de possível/provável aluno portador de TDAH ou dislexia, auto avaliação de conduta diante de quadro de TDAH e/ou Dislexia e à importância socioeducativa do tema, com espaço para sugestões ao projeto. **Resultados:** Um total de 10 escolas foram incluídas no estudo, sendo cinco públicas e cinco privadas, com um total de 120 profissionais entrevistados, analisados individualmente, agrupados por escolas e divididos em dois grupos, o das escolas privadas (grupo 1) e o das escolas públicas (grupo 2). Participação maior do grupo 2. Percentual de erro 30% maior no grupo 2 antes da palestra ser ministrada. **Conclusão:** A abordagem desses temas deve ser ampla e multidisciplinar, com a finalidade de garantir o real sentido do termo saúde, que segundo a OMS é “um estado de completo bemestar físico, mental e social e não somente ausência de afecções e enfermidades”.

DESENVOLVIMENTO DA PLATAFORMA DE AQUISIÇÃO E GERENCIAMENTO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA USANDO INTERNET DAS COISAS E COMPUTAÇÃO EM NUVEM

Yuri Barros De Miranda Neves; Professor Ricardo Ataíde

E-mail: yuribmneves@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Computação Em Nuvem, Internet Das Coisas, Medição De Energia

O presente trabalho foi baseado no conceito de Internet das Coisas, para monitorar consumo de energia elétrica, extraída diretamente de um medidor analógico monofásico e aplicado a teoria de computação na nuvem para análise dos dados. A solução foi o desenvolvimento de um sistema automatizado capaz de capturar pulsos ópticos emitidos pelo LED do medidor de energia, realizar a devida adequação da informação e enviá-la para uma página WEB e apresentar em forma de gráficos. O sistema ainda incorpora a tecnologia GSM/GPRS para o envio das informações pela rede internet de telefonia móvel. Foi possível verificar o consumo de uma carga monofásica, com uma alta precisão na coleta dos dados. Este é o primeiro passo para o projeto de um sistema autônomo que poderá ser utilizado em residências e estabelecimentos comerciais.

DESENVOLVIMENTO DE UMA REDE BLUETOOTH PARA TRANSMISSÃO DE DADOS DE TEMPERATURA

Marco Aurelio Calixto Ribeiro De Holanda; Willames De Albuquerque Soares
E-mail: holandamacr@yahoo.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Microcontroladores, Proteus, Pic C Compiler Ccs

O presente estudo teve o intuito de criar um hardware para obtenção de dados de temperatura e umidade relativa do ar. Como os dispositivos de aferição comercializados tem um alto custo, esta ferramenta desenvolvida é uma alternativa barata de obtenção de informações. Afim de realizar esta montagem, foi utilizado o Proteus como ferramenta de desenho e simulação do circuito que será montado, o qual conta com um microcontrolador, um visor LCD, um sensor de captação, uma saída serial e elementos passivos. Já na parte elaboração e compilação do código fonte, que deverá controlar a aquisição dos dados, foi utilizado o PIC C compiler CCS. As simulações correram como esperado e o esquema do hardware foi concluído, possibilitando assim a montagem física do modelo.

DESENVOLVIMENTO E ACEITAÇÃO DE PÃES SEM GLÚTEN COM FARINHAS DE RESÍDUOS DE ABÓBORA (CUCURBITA MOSCHATA)

Carla Nunes Dos Anjos; Cristhiane Maria Bazílio De Omena Messias

E-mail: carlan.anjos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Glúten, Abóbora, Sensorial, Nutricional.

Objetivo: Desenvolver e avaliar a aceitabilidade de formulações de pães sem glúten com diferentes teores de farinha da semente e da casca de abóbora, bem como determinar a composição físico-química dessas farinhas. **Metodologia:** Foram elaboradas duas farinhas, uma a partir da semente de abóbora e outra a partir da casca de abóbora. Para determinação da composição físico-química das farinhas foram realizadas análise de umidade, cinzas, fibra bruta, proteína, lipídeos, carboidratos e valor calórico. Sendo elaboradas quatro formulações de pães sem glúten: F0 contendo 100% de fécula de batata e as demais com substituição da fécula de batata por FSA e FCA nas seguintes proporções de 25% (FS1 e FC1), 50% (FS2 e FC2) e 75% (FS3 e FC3). Participaram da análise sensorial dos pães 50 provadores não treinados, onde foi avaliada a aceitabilidade por meio de escala hedônica de nove pontos e intenção de compra por meio de escala de cinco pontos. **Resultados:** A farinha de semente de abóbora apresentou maiores teores de lipídios, proteínas e fibras, enquanto maiores teores de umidade, cinzas e carboidratos foram constatados na farinha de casca de abóbora, sendo estatisticamente significativos. De acordo com a análise da composição nutricional dos pães, as formulações adicionadas de farinha de semente apresentaram teores maiores de proteínas, lipídeos e fibras do que as adicionadas com farinha da casca. Na análise de aceitabilidade não houve associação estatística significativa entre as formula

DETECÇÃO DO SNP (RS55705857) ASSOCIADO A MUTAÇÕES DO IDH1/2 NO DESENVOLVIMENTO DE GLIOMAS

Manuela Rocha De Menezes; Patrícia Muniz Mendes Freire De Moura
E-mail: manurmenezes@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Glioma, Snp, Mutação, Idh

Título: Detecção Do SNP (rs55705857) Associado a Mutações do IDH1/2 No Desenvolvimento De Gliomas
Discente: Manuela Rocha de Menezes
Docente: Patrícia Muniz Mendes Freire de Moura, PhD
Introdução: Glioma é o tipo de tumor cerebral mais comum em adultos e corresponde a quarta principal causa de morte oncológica no mundo. Nos últimos anos a descoberta de marcadores moleculares permitiu um melhor gerenciamento de pacientes com glioma. Atualmente, existem três marcadores genéticos com importância clínica: a deleção 1p/19q, a metilação no promotor do gene MGMT e mutações nos genes IDH1/2. Objetivo: Detectar o polimorfismo de único nucleotídeo (rs55705857) e relacioná-lo com o aparecimento de mutações nos genes IDH1/2 em pacientes com glioma. Materiais e Métodos: Foram analisadas amostras de 35 pacientes com glioma acompanhados no Hospital da Restauração (HR), atendidos entre maio de 2016 e junho de 2017 e 63 pacientes sem glioma para o grupo controle. O material biológico, tecido tumoral e sangue periférico, foram utilizados para obtenção do DNA genômico. A análise de discriminação alélica foi realizada por PCR em tempo real, através do sistema TAQMAN®. Resultados e Discussão: O genótipo AA para o rs55705857 foi mais frequente em relação ao GG tanto grupo caso 35 (82,86%) quanto no controle 63 (68,26%) (GGxAA p=0,54 OR=1,48). O genótipo AG teve um percentual ligeiramente maior no grupo controle 18 (28,57%) comparado ao grupo caso 4 (11,43%) (GGxAG p=0,21). A frequência dos alelos A

DIAGNÓSTICO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DO SERVIÇO DE SAÚDE (RSS) DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO: PARTE I – ESTADO DA ARTE DOS RSS EM PERNAMBUCO

Maria Victória Dos Santos Alves Evaristo; Simone Ferreira Teixeira
E-mail: mvsevaristo@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Impacto Ambiental, Manejo, Rss.

Os resíduos são percebidos atualmente como um dos grandes problemas ambientais, em função do esgotamento de aterros sanitários, da carência de novas propostas para evitar sua geração e da necessidade de estímulos para a prática da reciclagem. Os resíduos gerados pelo serviço de saúde são separados em categorias distintas, de acordo com as suas características, e recebem tratamentos diferenciados, desde a sua geração até o seu destino final. Para que se possa ter uma maior segurança no trabalho e minimização de impacto no meio ambiente, o seu gerenciamento deve obedecer às normas vigentes. A coleta dos dados do estado da arte de RSS em Pernambuco foi oriunda do SNIS (Sistema Nacional de Informação sobre Saneamento), de 2010 a 2015, onde foi levantada a quantificação dos Resíduos Sólidos Público e Resíduos Sólidos Domiciliar (RPU e RDO), dos RSS e da forma de destinação final dos RSS. A partir do levantamento dos dados observou-se que, durante este período, foram geradas, respectivamente, 270.817,20; 339.204,10; 3.808.334,40; 1.873.402,00; 5.035.617,20; 2.130.527,60 ton/a de resíduos sólidos em PE. Desses totais, os RSS incinerados corresponderam a 6.209,00; 396,851; 1.081,10; 651,8; 5.885,00; 47 ton/a, representando, respectivamente, 2,29%; 0,12%; 0,03%; 0,03%; 0,12%; 0,002%, do total de RS. Cabe ressaltar que em PE não houve registro de destinação dos RSS em aterro de RSS e tratamento por microondas. Em PE a maior quantidade de RSS foi observada em 2014 e há tratamento regist

DISTÚRBIOS DO SONO E SUA ASSOCIAÇÃO COMO O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E TDAH EM CRIANÇAS DA CIDADE DO RECIFE: UM ESTUDO PRELIMINAR

Amanda Vieira Muniz; Monica Vilela Heimer
E-mail: amanda_vieira_muniz@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Distúrbios Do Sono, Imc,tdah

Introdução: O sono processo fisiológico altamente complexo que responde por, aproximadamente, 40% da vida de uma população pediátrica. A má qualidade do sono, além de afetar a saúde geral, provoca alterações nos aspectos emocionais e escolares do indivíduo. **Objetivo:** Determinar a frequência dos Distúrbios do Sono (DS) e sua associação com o Índice de Massa Corporal e TDAH em crianças da cidade do Recife. **Métodos:** Foram realizadas entrevista com o responsável, o exame físico (na criança participante da pesquisa) e a aplicação de dois questionários: a Escala de Distúrbios do Sono em Crianças (ESDC) e o Instrumento para Avaliação de Sintomas do Transtorno de Déficit de Atenção/hiperatividade (SNAP IV). Para a análise dos dados foram utilizados os testes estatísticos Qui-Quadrado de Pearson e Exato de Fisher, considerando intervalo de confiança de 95% e um nível de significância de 5%. **Resultados:** 51,1% das crianças apresentaram distúrbios do sono. Houve associação entre o fator Transição Sono-Vigília e o estado nutricional ($p=0,003$). Não houve associação estatisticamente significativa entre sexo e DS ($P=0,655$). A desatenção esteve presente em 21,3% da amostra, bem como a hiperatividade. Nas formas de apresentação do TDAH, 12,8% apresentou sintomas concomitantes de desatenção e hiperatividade. **Conclusão:** A frequência de distúrbios do sono foi alta e foi observada uma maior prevalência de distúrbios do sono em pacientes com TDAH.

EFEITO DA ATIVAÇÃO CONSCIENTE DOS MÚSCULOS ABDOMINAIS SOBRE A ATIVIDADE EMG DOS ESTABILIZADORES DA ESCÁPULA DURANTE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO PUSH UP ISOMÉTRICO

Vinicius Yan Santos Nascimento; Rodrigo Cappato De Araújo
E-mail: viniciusyan@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Eletromiografia, Escápula, Extremidade Superior, Músculos Abdominais

Objetivo: analisar o efeito da contração consciente dos músculos abdominais sobre os músculos periescapulares durante a execução de duas variações de posicionamento do exercício push up. **Métodos:** Participaram do estudo 18 voluntários do sexo masculino com experiência mínima de seis meses no treinamento com pesos. Foram captados sinais eletromiográficos (EMG) do trapézio superior (TS), médio (TM) e inferior (TI), serrátil anterior superior (SA_5th) e inferior (SA_7th), oblíquo externo (OE) e oblíquo interno (OI) durante a execução do push-up bilateral e 3-points associados ou não com a contração de abdominais. Para análise utilizou-se o SPSS versão 20.0, teste de Shapiro-Wilk e Levene, ANOVA com dois fatores, teste de d de Cohen e teste de correlação de Pearson. **Resultados:** A contração consciente não apresentou efeito significativo na atividade dos trapézios, porém o tipo de exercício influenciou o TS e TM. Efeitos de interação de moderado a alto foram encontrados para esse músculo. Para o SA, OE e OI a ativação abdominal consciente aumentou a atividade EMG, sendo que o SA e o OE também sofreram influência do tipo de exercício. Foram observadas correlações positivas do OE com o SA_5th e SA_7th em ambos os exercícios, para o OI essa correlação só ocorreu no 3-points. **Conclusão:** A contração consciente dos abdominais é uma estratégia eficaz para aumentar a atividade do SA. Já em relação aos trapézios, esse recurso é efetivo somente quando combinado com o exercício bilateral.

EFEITOS DE EXERCÍCIOS DO MÉTODO PILATES NOS PARÂMETROS ANROPOMÉTRICOS E HEMODINÂMICOS DE PORTADORES DE DOR LOMBAR CRÔNICA INESPECÍFICA: ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO RANDOMIZADO

Aparecida Maria Bernardo Matos; Paulo Adriano Schwingel
E-mail: aparecidamatos.fisioterapia@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Dor Lombar; Técnicas De Exercício E De Movimento; Pregas Cutâneas; Pressão Arterial.

Introdução: Ainda não há um consenso sobre os efeitos do Método Pilates no controle de parâmetros hemodinâmicos ou na alteração da composição corporal. **Objetivo:** Avaliar o comportamento de parâmetros antropométricos e hemodinâmicos, além da intensidade dolorosa em indivíduos com DLCI submetidos a um protocolo de exercícios de Pilates. **Métodos:** Ensaio clínico randomizado, no qual participaram do estudo 28 indivíduos de ambos os sexos que foram aleatoriamente alocados em dois grupos: o Grupo Controle (GC, n=9) que recebeu eletroanalgesia por meio (TENS) e o Grupo de exercícios de Pilates (GP, n=19), tratado com exercícios de Mat Pilates. Os desfechos primários foram os parâmetros antropométricos e porcentagem de gordura, avaliados nos momentos pré-intervenção e pós-intervenção. Os desfechos secundários foram a intensidade dolorosa e os parâmetros hemodinâmicos como a Pressão Arterial Sistólica, Pressão Arterial Diastólica e Frequência Cardíaca de Repouso. **Resultados:** Não houve diferença entre os grupos na análise comparativa dos dados antropométricos ($p < 0,05$). Houve redução da intensidade da DLCI tanto no GC quanto no GP ($p < 0,001$); e redução significativa da PAS ($p = 0,002$) e da FCR ($p = 0,029$) apenas no GP. **Conclusão:** Os exercícios de Pilates no solo aplicados em portadores de DLCI, não alteram parâmetros antropométricos, entretanto são eficazes na redução da intensidade dolorosa e dos níveis da PAS e FC de repouso.

EFICÁCIA DE EXERCÍCIOS DO MÉTODO PILATES NO COMPORTAMENTO DA DOR, CINESIOFOBIA E CAPACIDADE FUNCIONAL DE PORTADORES DE DOR LOMBAR CRÔNICA INESPECÍFICA

Sabrina Michelly Sampaio Silva; Rita Di Cássia De Oliveira Angelo
E-mail: sabrina.sampaio10@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Dor Lombar, Técnicas De Exercício E De Movimento, Terapia Por Exercício

Introdução: Os exercícios do método Pilates vêm sendo empregados para reduzir a dor lombar crônica inespecífica (DLCI) e melhorar a função. Todavia, a heterogeneidade metodológica no elenco dos exercícios, dificulta a avaliação da eficácia do método. **Objetivo:** Analisar a eficácia de um protocolo de exercícios de Pilates no solo na redução da dor, da cinesiofobia e da incapacidade funcional de indivíduos com DLCI. **Método:** Ensaio clínico randomizado (registro RBR 4jyr4r), aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE 41157515.7.0000.5207). Participaram 69 indivíduos de ambos os sexos, entre 18 e 59 anos, com DLCI com ou sem sintomas de irradiação para os membros inferiores por mais de 3 meses. Os voluntários foram alocados aleatoriamente no Grupo Controle (GC, n=34), que recebeu eletroanalgesia pela Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation (TENS), e no Grupo tratado com exercícios de Pilates (GP, n=35). A dor foi avaliada por meio da Escala Analógica Visual (EAV) e do Questionário de dor McGill; a cinesiofobia, pela Escala Tampa de Cinesiofobia (ETC) e a função, pelo Questionário de Incapacidade Roland-Morris (QIRM). **Resultados:** Ambos os grupos demonstraram modificação do padrão de qualificação e redução da dor ($p<0,05$). Apenas o GP apresentou redução da cinesiofobia ($p<0,001$) e da incapacidade ($p<0,001$). **Conclusão:** Em curto prazo, TENS e Pilates são eficazes na redução da DLCI. O protocolo de Pilates reduziu a cinesiofobia e favoreceu a melhora da função.

ELEMENTOS DIDÁTICOS DO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Antonio José Da Silva Filho; Ana Rita Lorenzini

E-mail: antonio-filho-97@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação, Educação Física, Elementos Didáticos, Crítico-superadora

A centralidade deste estudo está na prática pedagógica dos docentes do Sertão do Estado de Pernambuco, com o objetivo de analisar os elementos didáticos que orientam a Educação Física na perspectiva Crítico-Superadora na rede estadual, no período de 2010 a 2014, subsidiado pelas propostas curriculares oficiais e de um questionário respondido por professores no ano de 2014. Em Triviños (2010), tomamos por base a análise de conteúdo tendo como referência a técnica de análise de conteúdo categorial por temática. Como ferramentas para obtenção dos resultados dos questionários foram utilizados os programas SSPS e Word Excel 2013. Em conclusão foi observado que, por mais que exista a noção dos elementos didáticos na ação pedagógica dos docentes, existem fragilidades de como materializá-los no ambiente escolar ratificando assim, a importância da formação continuada na qual visa refletir no processo de ensino/aprendizagem, tendo como resultados, a formação de sujeitos históricos capazes de intervir na sociedade com intencionalidade, os ditos sujeitos críticos.

ESCUA QUALIFICADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL: DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL À PRÁTICA EM SERVIÇO.

Cinthia Gomes Da Silva; Lygia Maria Pereira Da Silva

E-mail: cinthiogomes78@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Continuada, Educação Baseada Em Competências, Abordagem, escuta, Criança, Adolescente

Conforme a legislação específica, no Brasil é garantido às crianças e adolescentes o direito de serem ouvidos em todos os processos nos quais forem discutidos seus interesses e a garantia de seus direitos. Desse modo, oportunizar ao adolescente a tomada de seu depoimento em ambiente adequado e reduzir o número de vezes que o mesmo tem que falar sobre a situação de violência sofrida visando à minimização dos danos. O objetivo do estudo foi aferir a instrumentalização recebida por profissionais do Sistema de Garantia de Direitos em curso de Capacitação na Escuta qualificada de crianças e adolescentes vítimas de violência. O estudo foi realizado entre 27/10/17 a 27/11/17, em Recife-PE, no Departamento de Polícia da Criança e Adolescente, com profissionais de várias categorias que atuam na rede de atendimento em vários municípios de Pernambuco. Foi oferecido um curso para capacitação dos profissionais na escuta de crianças e adolescentes vítimas de violência, que contou com atividades teóricas e práticas nas temáticas prioritárias. Teste de sondagem de conhecimento foi aplicado antes da formação, com questões de múltipla escolha e perguntas abertas. Ao término do curso o mesmo teste foi aplicado, desta vez para aferir a instrumentalização recebida pelos participantes. Dos 30 profissionais inscritos, 25 completaram o curso. Os órgãos nos quais atuam: DPCA, CREAS e um serviço de saúde referência no atendimento a vítimas de violência. Entre as categorias profissionais dos participan

ESTIMATIVA DA ESTATURA E SEXO ATRAVÉS DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS NO FORAME MAGNO EM TOMOGRAFIAS COMPUTADORIZADAS

Angelica Lopes Frade; Antonio Azoubel Antunes

E-mail: angelica.frade@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Odontologia Legal; Forame Magno; Antropologia Forense

ESTIMATIVA DA ESTATURA E SEXO ATRAVÉS DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS NO FORAME MAGNO EM TOMOGRAFIAS COMPUTADORIZADAS Angélica Lopes Frade¹; Gabriela Granja Porto, Antonio Azoubel Antunes Aluna de graduação do curso de Odontologia¹ E-mail: angelica.frade@outlook.com UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS CAMARAGIBE **PALAVRAS-CHAVE:** Odontologia Legal; Forame Magno; Antropologia Forense **Objetivos:** Estabelecer a correlação de medidas antropométricas do forame magno com a estatura, peso e sexo dos indivíduos de uma população brasileira para fins de identificação humana. **Metodologia:** A presente pesquisa foi realizada com indivíduos de ambos os sexos, voluntários que procuraram o Serviço de Radiologia Médica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC/UPE), onde os dados foram coletados em ficha própria. A altura e o peso dos participantes foram aferidos. As medidas antropométricas do forame magno foram realizadas utilizando o programa InVesalius®, versão 3.0. **Resultados:** Dos 96 pacientes analisados, 57(59,4%) eram do sexo masculino e 39(40,6%) feminino

ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA A ADESÃO TERAPÊUTICA EM PACIENTES EM USO DE ANTICOAGULANTES ORAIS

Adriely Victor De Siqueira; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: siquadriely@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Anticoagulantes Oraís, Enfermagem, Educação Em Saúde, Tecnologia Da Informação, Adesão Terapêutica

Os resultados apresentados mostraram que houve o alcance do objetivo esboçado no envio do projeto, quando a bolsa foi solicitada, a FACEPE: Motivar os usuários em uso de anticoagulantes orais (ACOs) a aderirem ao regime terapêutico através do acesso as informações telefônicas sob os cuidados em saúde, para o autogerenciamento dos cuidados. A educação realizada por telefone promoveu melhoria na aceitação do tratamento clínico e na resposta à adesão medicamentosa. A adesão ao tratamento medicamentoso nos pacientes com distúrbios cardiovasculares é um fator essencial para o controle do International Normalized Ratio (INR/TAP) bem como para redução da incidência de complicações derivados do uso de ACOs. E compreendendo que, quanto mais precoce for o entendimento dos usuários sob a terapêutica adotada melhor a sua resposta ao tratamento, maior participação na tomada de decisão e melhor será o grau de satisfação. A educação em saúde realizada à distância proporcionou esclarecimentos a respeito do quadro clínico e tratamento. E assim contribuiu para o empoderamento do paciente visto que a intervenção educativa aumenta a capacidade de pensar criticamente e agir autonomicamente. Os resultados do presente trabalho foram apresentados no XXVI CONGRESSO PERNAMBUCANO DE CARDIOLOGIA realizado em Porto de Galinhas/PE, e na 21ª Jornada de Iniciação Científica da FACEPE.

ESTRUTURAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: PESQUISA-AÇÃO NA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Ruan Pedro Da Silva De Souza; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani
E-mail: ruanpss@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gestão De Resíduos Sólidos, Instituição De Ensino Superior, Sustentabilidade

A geração de resíduos sólidos urbanos no Brasil ultrapassou 78 milhões de toneladas segundo pesquisas realizadas referentes ao ano de 2016 (ABRELPE, 2017). Essa geração nos ambientes urbanos vem acompanhando o crescimento da população e dos seus padrões de consumo, tornando-se uma das principais preocupações da humanidade em termos ambientais na atualidade, visto que a ineficiente gestão dos resíduos sólidos pode resultar em problemas urbanos, sanitários e ambientais (SESSA et al., 2009). O objetivo deste trabalho consistiu em estruturar as diretrizes para a implantação de um sistema de gestão de resíduos sólidos na Escola Politécnica de Pernambuco. A metodologia foi disposta em etapas que partiram da descrição do estado atual de gestão da Escola, por meio de uma pesquisa de campo; da elaboração de referencial teórico e estado da arte sobre o tema pesquisado; da compilação de leis, modelos e normas referentes à temática; da estruturação das diretrizes baseadas no Art. 9º da Lei nº 12.305/2010, que fala sobre a política nacional dos resíduos sólidos (PNRS); do contato com cooperativas para ampliar os vínculos de destinação desses resíduos; da aplicação de questionários e treinamento da equipe de serviços gerais; e do desenvolvimento de um plano de gerenciamento de resíduos sólidos, baseado na PNRS. Os resultados alcançados foram: criação de um grupo de trabalho, com reuniões mensais para discussões acerca da gestão dos resíduos; campanhas e eventos, visando à promoção da educa

ESTUDO COMPARATIVO DO CUSTO ENTRE COLONOSCOPIA E CALPROTECTINA FECAL NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE INFLAMATÓRIA NA RETOCOLITE ULCERATIVA

Ana Cecília Carvalho Torres; Dayse Célia Barbosa Lins Aroucha

E-mail: aninhacarvalho.upe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Calprotectina Fecal, Retocolite Ulcerativa, Sus, Colonoscopia.

Objetivos: Esse estudo tem o objetivo de avaliar a média de exames colonoscópicos realizados anualmente nos pacientes com retocolite ulcerativa (RCU) acompanhados no Instituto do Fígado de Pernambuco (IFP); avaliar o custo médio anual da colonoscopia e comparar com o custo da CF no seguimento dos pacientes com RCU. **Método:** Trata-se de um estudo retrospectivo, do tipo transversal e quantitativo, através da consulta dos prontuários de pacientes com RCU atendidos no ambulatório de intestino do IFP de outubro de 2015 a julho de 2017. Foram compilados em fichas-resumo os dados coletados na análise de 85 prontuários de casos de RCU, sem associação com colangite esclerosante primária e com diagnóstico inferior há 10 anos. Desses, 30 foram excluídos, já que a data do diagnóstico não constava no prontuário ou faltavam outras informações cruciais para o diagnóstico. **Resultados:** Observou-se que a média de colonoscopias realizadas por paciente foi de 6,88 em 10 anos. Sendo o valor repassado pelo SUS pelo procedimento de colonoscopia com biópsia de R\$142,50, o gasto médio anual/paciente foi de R\$ 98,04. Já o valor do exame de CF, segundo orçamento de maio/2016 da BÜHLMANN Brasil, é de R\$ 48,72. Considerando a sugestão de controle trimestral, o gasto anual/paciente com o exame seria de R\$ 194,88. **Conclusão:** Observou-se que o custo direto da CF trimensal é superior ao da colonoscopia. A adoção de intervalos mais longos em grupos estratificados pode ser uma alternativa de redução de custo em

ESTUDO CORRELACIONAL DA COMPETÊNCIA MOTORA E VARIÁVEIS DO ESTILO DE VIDA EM ADULTOS

Roger Felipe Santos Felix; Maria Tereza Cattuzzo

E-mail: roger.felipe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Psicomotor, Saúde, Desenvolvimento Humano

O objetivo do trabalho foi analisar a associação do desempenho de adultos realizando a tarefa “levantar-se do solo” Supine to Stand por meio de medidas de processo e de produto de movimento e verificar se há correlação com o nível de atividade física, considerando análise por sexos. Estudo de caráter descritivo, de abordagem transversal. A amostra foi intencional, composta por adultos saudáveis $N = 56$. A medida de produto foi obtida pelo tempo de movimento, a medida de processo foi o nível de padrão de movimento utilizado para ficar de pé e comparado com uma lista de checagem, observado através da filmagem, usando software de análise do movimento e o nível de atividade física foi medido por meio do IPAQ. As análises descritivas foram feitas por meio de medidas de mediana e intervalo interquartilico e estratificadas por sexo e por idade; foram aplicados testes de normalidade e homogeneidade de variância nos dados; teste correlacional de Spearman usado para saber a significância da relação entre atividade física e competência motora; teste de Mann-Whitney U para comparar os sexos. Não houve associação significativa entre atividade física e competência motora, O teste de Mann-Whitney U mostrou que o sexo tem efeito no Supine to Stand produto ($U=222,50$; $p<0,01$) e atividade física moderada ($U=216,50$; $p<0,05$). Os resultados apontaram que não houve correlação significativa entre competência motora e atividade física, para essa amostra. Os homens tiveram melhor desempenho que as mulhe

ESTUDO CORRELACIONAL DA VARIÁVEL DO STATUS DE PESO E COMPETÊNCIA MOTORA EM ESCOLARES

Katarine De Brito Messias; Prof.^a Dr.^a Maria Teresa Cattuzzo

E-mail: kataug17@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Psicomotor; Saúde; Desenvolvimento Humano.

A competência motora em executar habilidade motoras esta inversamente associada ao status de peso corporal, mas as investigações nesta temática têm usado várias medidas para indicar a competência motora, tais como habilidades isoladas ou baterias de testes, os quais, muitas vezes não são feitos para adolescentes; também o tipo de medida da competência motora (processo e produto) precisam ser mais bem investigadas na associação com o status de peso. O presente estudo tem como propósito verificar as possíveis correlações existentes entre competência motora avaliada pela tarefa de "levantar-se do solo". Estudo de caráter observacional, de abordagem transversal. Os participantes foram adolescentes saudáveis estudantes de uma escola pública do Recife, tipo de amostragem foi não probabilística. A medida da competência motora feita por meio da tarefa Supine to Stand (STS). As medida de desempenho foram o tempo para realizar a tarefa (produto) e a quantidade de apoios para realização do movimento (processo), também foram feitas as medidas antropométricas de massa corporal e estatura para realização do cálculos do Índice de Massa Corporal. Para análises descritivas foram adotadas medidas de mediana e intervalo interquartilico, estratificadas por sexo; foram aplicados testes de normalidade e homogeneidade de variância nos dados; teste correlacional de Sperman.

ESTUDO DA EXPRESSÃO DO RECEPTOR DO TIPO TOLL9 (TLR9) EM NEOPLASIAS INTRAEPITELIAIS CERVICAIS DE ALTO GRAU HPV-INDUZIDAS

Thiago Bruno Lima Da Silva; Eliane Campos Coimbra

E-mail: thiago.bls72@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Hpv; Qpcr; Nic; Câncer Cervical; Tlr9

Caracterizar o perfil de expressão do gene TLR9 em neoplasias intraepiteliais cervicais de alto grau com vistas à avaliação deste como biomarcador diagnóstico. O programa de amplificação do gene TLR9 foi validado por PCR convencional, e posteriormente, o mesmo programa foi aplicado na qPCR, para obtenção da curva-padrão e quantificação do alvo as amostras. Resultados: As condições de ciclagem e amplificação do par de primer para o gene TLR9, foram padronizadas e estabelecidas em PCR convencional. O programa foi reproduzido na qPCR mostrando apenas um pico na curva de melting. A curva-padrão obtida com o cDNA padrão não atingiu os parâmetros de eficiência exigidos para a qPCR. O par de primers para o alvo TLR9 foram específicos como mostrado pela PCR convencional. O programa foi bem reproduzido na qPCR o que demonstra uma estratégia de redução de gastos. No entanto, não foi possível obter uma curva padrão ideal. A formação da curva padrão na qPCR é essencial para a validação do par de primer, pois através dela é identificada a eficiência da reação. Os valores ideais que garantem a eficiência de reação, não foram alcançados neste trabalho, até o momento, impossibilitando a quantificação do alvo nas amostras. Fato este que pode ter ocorrido por falha na diluição da amostra padrão ou pelo número baixo de cópias do RNAm alvo nesta amostra.

ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA MUDANÇA POSTURAL SOBRE O CONTROLE AUTÔNOMICO DA FREQUÊNCIA EM DIFERENTES RITMOS RESPIRATÓRIOS

Ádria Aryelle Ferreira; Victor Ribeiro Neves
E-mail: adria10@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Frequência Cardíaca, Sistema Nervoso Autônomo, Sistema Nervoso Simpático, Sistema Nervoso Parassimpático

Objetivos: Avaliar influência do sexo sobre o controle autônomo da frequência cardíaca durante a mudança postural e em diferentes ritmos respiratórios por meio do método não linear. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, observacional, descritivo de caráter quantitativo, aprovado pelo Comitê de Ética. Foram incluídos 20 mulheres (21,85±2,68) e 16 homens (21,94±2,72) entre 18 e 30 anos aparentemente saudáveis. Os intervalos RR (iRR) foram registrados por meio de um cardiofrequencímetro com duração de 10 min na posição supina, 10 min na posição ortostática e em diferentes ciclos respiratórios (6, 10, 15 e 20 rpm) em laboratório com ruídos e temperatura controlados. Foi selecionada a sequência de iRR com 256 batimentos de maior estabilidade, para analisar a variância, análise linear, ES (Entropia de Shannon), IC (Índice de Complexidade) e Análise Simbólica (padrões 0V, 1V, 2LV, 2ULV), onde 0V reflete a modulação simpática e 2LV a vagal. **Resultados:** Houve diferença significativa ($p < 0.05$) entre ciclos para todos os índices lineares e não lineares, com exceção da variável HF. Os homens apresentaram significativamente menores valores de 2LV% e de ES e maior valor de 0V%. **Conclusão:** De acordo com os resultados, somente os índices não lineares foram capazes de identificar o aumento da modulação parassimpática, bem como, a redução simpática nas mulheres e aumento da adaptação autônoma cardíaca.

ESTUDO DE CASO DE UM EDIFÍCIO VERDE DO SETOR EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE RECIFE: AVALIAÇÃO DE INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE

Tatiana Monique Adelino De Souza; Stela Fucale Sukar

E-mail: tatiana.adelino@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Construção Sustentável; Conforto Acústico; Níveis De Pressão Sonora

O setor da construção civil vem firmando cada vez mais o conceito de construção sustentável, reunindo técnicas alternativas aplicadas a processos construtivos que favoreçam a relação entre meio ambiente, espaço construído e usuário. Um dos possíveis resultados obtidos através da adoção de elementos sustentáveis em uma construção é o conforto acústico. Diante disto, este trabalho tem por objetivo avaliar processos construtivos de caráter sustentável, e sua influência na obtenção de conforto acústico nos espaços, presentes em uma edificação (denominada Ecoprédio) integrada a um conjunto de unidades do setor educacional na cidade do Recife - PE. Para melhor caracterizar o estudo, a Unidade II (construção convencional) deste colégio também foi submetida a análises, fator que oferece um elemento complementar de comparação entre os resultados obtidos. Níveis de pressão sonora nos ambientes foram coletados a partir de ensaios experimentais realizados. Os parâmetros de referência de pressão sonora, bem como as demais recomendações consideradas, seguiram diretrizes descritas pelas NBR 10151 (ABNT, 2000) e NBR 10152 (ABNT, 1987). Foram realizados vinte ensaios de conforto acústico no total, sendo doze correspondentes ao Ecoprédio e oito à Unidade II. Os ambientes selecionados para estudo foram escolhidos devido às suas características de concepção. Diferentemente dos processos construtivos adotados na Unidade II, no Ecoprédio, foi utilizado drywall como elemento de vedação e separação

ESTUDO MORFOLÓGICO LABIAL EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA PARA FINS DE IDENTIFICAÇÃO HUMANA

Jéssica Da Silva Cunha; Antônio Azoubel Antunes
E-mail: jscsilva2013@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Antropologia Forense, Análise Estatística, Odontologia Legal.

OBJETIVOS: Analisar as características da morfologia labial e correlacioná-las com o sexo, idade, estatura, peso e IMC. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada com indivíduos de ambos os sexos, qualquer faixa etária, em que se dispusessem a assinar o termo de consentimento livre esclarecido. Medidas da comissura e espessura labial foram realizados, com o auxílio de fotografias e um paquímetro digital. Após a coleta de dados, um banco foi confeccionado para análise estatística. **RESULTADOS:** Dos 1.000 (mil) indivíduos que participaram da pesquisa, pôde-se constatar que foram predominantemente do sexo feminino (69,1%); com relação à faixa etária um pouco mais da metade (52,9%) tinha 18 a 39 anos, seguido de 40 a 59 anos com 33,0% e as faixas 6 a 17 anos e 60 anos ou mais tiveram percentuais de 6,1% e 8,1% respectivamente. O estado nutricional segundo o IMC normal e sobrepeso com valores 39,8% e 35,5%, baixo peso (3,6%) e os 21,1% restante eram obesos; a raça parda e o restante da raça branca (29,4%) e negra (22,7%) e a comissura labial horizontal, 37,7% tinha deprimida e os 2,7% restante elevada. **CONCLUSÃO:** Foi possível estabelecer correlações estatísticas entre as variáveis acima citadas com altura e peso de toda a amostra. Os parâmetros de morfologia labial são extremamente importantes e podem fornecer valiosas informações para a perícia odonto-legal

ETIOPATOGENIA DA FIBRILAÇÃO ATRIAL: UM ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DO POLIMORFISMO NO GENE CAV1

Leonardo José De Cupertino Barreto Da Rocha Andrade; Dario Celestino Sobral Filho

E-mail: leonardo.jcbra@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Fibrilação Atrial, Polimorfismo Nucleotídico Individual, Genética.

Introdução: A fibrilação atrial (FA), arritmia sustentada mais comum na prática clínica, afeta 1,5 milhão de pacientes no Brasil. Estudos recentes demonstram que há polimorfismos genéticos comprovadamente relacionados ao seu surgimento, como o do gene CAV1. Portanto, é necessário elucidar prováveis padrões genéticos relacionados à sua patogênese na população brasileira, algo que ainda permanece inédito na literatura. **Objetivos:** Avaliar a associação entre o polimorfismo nucleotídico individual presente no gene CAV1 (rs3807989) e a ocorrência da FA, além de avaliar as características sociodemográficas e clínicas da amostra. **Metodologia:** Foi realizado um estudo analítico de corte transversal com grupos de comparação. O grupo 1, composto de 75 indivíduos cardiopatas sem FA, foi selecionado de modo a servir de parâmetro para o estudo da prevalência do polimorfismo. Paralelamente, foi definido o Grupo 2, composto por 125 indivíduos portadores de FA. Todos os participantes foram pacientes atendidos no Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco. Questionários para coleta de dados clínicos e sociodemográficos foram aplicados e em seguida ocorreu a coleta de 04ml de sangue para análise genômica através da metodologia @Taqman. Os dados obtidos dos questionários foram avaliados segundo estatística descritiva e a possibilidade de associações entre as frequências alélicas e genotípicas foi checada pelo teste do Qui-quadrado. **Resultados:** A análise do polimorfismo demonstrou que as formas geno

FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: UM ESTUDO SOBRE A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES

Monique Karla Silva; Tânia Maria Lago Falcão

E-mail: monique-ks@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Interprofissional, formação Médica, Educação

Introdução: A fragmentação de um processo de trabalho reflete diretamente no seu produto, e no caso da saúde pode-se observar uma assistência cada vez mais fragilizada. A colaboração interprofissional aparece como uma das soluções mais promissoras à inovação e transformação dos sistemas de saúde, e, portanto, a educação interprofissional é essencial para o desenvolvimento de uma força de trabalho colaborativa preparada para a prática. **Objetivo:** Compreender a inserção do Módulo Interprofissional nos cursos de saúde da Universidade de Pernambuco na perspectiva dos discentes sobre a formação interprofissional e a experiência destes no módulo. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo-exploratório realizado na UPE, Campus Santo Amaro-Recife, onde se desenvolve o Módulo Interprofissional. Foram sujeitos do estudo os discentes envolvidos na operacionalização do módulo, dos cursos de medicina, enfermagem, odontologia e saúde coletiva. A coleta dos dados foi obtida através da aplicação de questionários de avaliação na temática do Módulo Interprofissional. **Resultados:** A pesquisa avaliou no período de junho de 2017 até agosto de 2017 um total de 83 alunos entrevistados, dentre os quais todos estiveram devidamente matriculados durante o curso do módulo. Dentre as 10 afirmativas múltipla escolha, 90% delas obtiveram respostas concordantes e 10% com respostas neutras e discordantes. Pôde-se inferir dos resultados obtidos que os alunos, em sua maioria, valorizam o aprendizado interpr

FUNCIONALIZANDO BIOMATERIAIS LÍQUIDO-CRISTALINOS PARA A CRIAÇÃO DE DIODOS ÓPTICOS

Paulo Fernandes Gonçalves De Souza Junior; Erms Rodrigues Pereira
E-mail: paulofernandes94@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Diodo óptico, Cristal Líquido Biológico, Retificação.

Os diodos ópticos tem como função controlar o fluxo de luz, sendo de fundamentais para o processamento de informações ópticas. Eles transmitem a luz com facilidade de uma entrada para uma saída, mas não transmitem ou dificultam a passagem da luz na direção inversa. Neste artigo propõe-se um diodo óptico composto por cristal líquido biológico na fase nemática, com isto, algumas das propriedades elásticas do cristal líquido, como a anisotropia óptica ou a formação de defeitos topológicos chamados de desclinação radial com escape, são transmitidos ao material biológico através de interações de curto e longo alcance, permitindo a utilização destes em áreas de interesse da engenharia. O principal objetivo desta pesquisa é modelar computacionalmente o diodo óptico a base de cristal líquido biológico. E, assim, analisar quantitativamente os fenômenos de retificação óptica quando acoplados a intensidade luminosa, além da influência da geometria do capilar na resposta do diodo.

GRUPOS SOCIAIS ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO DA CAPITANIA DE PERNAMBUCO DOS SÉCULOS XVII E XVIII: AS TROPAS DE HOMENS PRETOS

Danrley Messias Rodrigues Dos Santos; Kalina Vanderlei Paiva Da Silva

E-mail: danrleype@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Pretos, Henriques, Terra.

O presente trabalho buscou identificar o Terço dos homens pretos de Recife em sua formação, e como estes estavam envolvidos numa longa disputa por terras entre o terço e membros remanescentes da família de Henrique Dias ainda ligada aos tempos da Guerra de Restauração, como as terras foram distribuídas e a necessidade das terras para o terço em si. A milícia dos homens pretos se constituiu como uma instituição importante para pretos livres o século XVIII que procuravam melhores condições sociais de prestígio e status na sociedade açucareira, além de servir militarmente como um dos mais importantes corpos militares de milícia da América Portuguesa, lutando em diferentes capitanias da colônia.

GRUPOS SOCIAIS ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO DA CAPITANIA DE PERNAMBUCO DOS SÉCULOS XVII E XVIII: O ACERVO DOCUMENTAL DO ARQUIVO PÚBLICO DE PERNAMBUCO

Isla De Oliveira Viana Barreto; Pós-dra. Kalina Vanderlei Silva
E-mail: isla.deoliveira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Confrarias, Pretos, Mulheres

O presente trabalho visa analisar o cotidiano e papéis desempenhados pelas mulheres inseridas na Irmandade do Rosário dos Homens Pretos de Santo Antônio do Recife, nos períodos correspondentes aos séculos XVII e XVIII, cuja influência ibérica (ratificada pelo modelo tridentino) se constituiu como realidade social dos indivíduos na América Portuguesa, e como algumas dessas pessoas foram responsáveis por burlar o rigor de certas normas e adaptar aos valores e práticas coloniais miscigenadas. Serão utilizados os manuscritos da Irmandade do Rosário disponibilizados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional como as principais fontes, que serão relacionados à bibliografia existente sobre o período.

HANSENÍASE: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DO RECIFE

Thuanny Gabriela Miranda Monteiro; Silvana Maria De Moraes Cavalcanti

E-mail: thuannymiranda25@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Profissionais, Avaliação

Objetivos: Descrever e analisar o nível de conhecimento de profissionais da área de saúde do Hospital Universitário Oswaldo Cruz em relação à hanseníase. **Metodologia:** Estudo observacional, descritivo e transversal, realizado de outubro de 2016 a julho de 2017 no HUOC, utilizando questionários padronizados, com perguntas objetivas sobre o tema. **RESULTADOS:** Foram avaliados 100 profissionais: 10 médicos, 25 enfermeiros, 13 nutricionistas, 11 fisioterapeutas e 41 técnicos de enfermagem. Maioria do sexo feminino (72%) e faixa etária predominante situando-se entre 18-25 anos. Todos entrevistados conheciam a doença e apenas 14% desconheciam o agente etiológico. Quanto aos sinais e sintomas: 60% responderam corretamente e 68% acertaram a principal característica dermatológica. Quanto ao diagnóstico, das 92 repostas obtidas, 26 estavam corretas. Apenas 5% não sabiam que a hanseníase pode ser transmitida pessoa-pessoa e 38% desconheciam a mais frequente forma de transmissão. Nenhum participante afirmou a necessidade de se isolar pacientes logo após o diagnóstico, mas 49% acharam que tal conduta pode ser tomada a depender do quadro clínico. No tratamento, 97% indicaram o uso de medicações orais com doses supervisionadas e de auto-medicação. Apenas 68% afirmaram que a hanseníase tem cura. Como consequência do abandono do tratamento, 52% acreditaram haver progressão da doença, com surgimento de deformidades. Por fim, 13% desconheciam medidas de prevenção e 24% julgaram necessário oferecer trat

HIGIENIZAÇÃO, DIGITALIZAÇÃO E CATALOGAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES (1970-1980) “MANUAL PARA A ORGANIZAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES”

Iracema Santos Carvalho Dos Anjos; Virginia Pereira Da Silva De ávila
E-mail: iracemacarvalho2008@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Manual, Arquivos Escolares, Acervo Digital

Objetivo: Este trabalho apresenta uma das etapas de pesquisa em desenvolvimento sobre os arquivos escolares como fonte de pesquisa para a história da educação. Trata-se da elaboração de “Manual para a organização e digitalização de documentos escolares”, cujo objetivo é auxiliar estudantes e pesquisadores no que refere aos tratamentos básico das imagens (fichas individuais de alunos(as), boletins, fichas biométricas, fotografias, certificados). **Metodologia:** descrição das etapas, considerando desde a visualização, catalogação, tratamento das imagens e organização do acervo digital. **RESULTADOS:** o Manual se constitui como importante ferramenta para o desenvolvimento das atividades de pesquisa dos bolsistas e demais integrantes do Grupo de Estudo e Pesquisa em História da Educação no Sertão do São Francisco (GEPHESF), da Universidade de Pernambuco (UPE) – Campus Petrolina. **CONCLUSÃO:** o “Manual para a organização e digitalização de documentos escolares” tem contribuído na organização e digitalização de documentos escolares. O acervo digital está disponível no espaço físico na UPE – Campus Petrolina e online no gephesf.upe.br. Atualmente o acervo conta com 3.316 imagens de documentos higienizados e digitalizados e organizados em arquivos digitais, no total de 7.939 no período. Este trabalho contou com financiamento de bolsa de Iniciação Científica(IC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

HISTÓRIA, RELIGIÃO E POLÍTICA: UMA ANÁLISE DO MOVIMENTO INTEGRALISTA LUSITANO A PARTIR DA REVISTA POLÍTICA (1929 – 1931)

Edmilson Antonio Da Silva Junior; Prof. Dr. Carlos André Silva De Moura
E-mail: edmilsonantoniosjunior@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Integralismo Lusitano, Política, Autoritário

A nossa pesquisa faz parte de um projeto mais amplo, nomeado “‘Não tenhas medo’: a cultura visionária em Portugal e suas representações no Brasil (1917 – 1942)”. Possui como foco, os estudos dos intelectuais integralistas do Movimento Integralista Lusitano (M.I.L), a partir da revista Política (1929 – 1931) que, segundo António Costa Pinto, foi o primeiro periódico a fundamentar as bases do Nacional-Sindicalismo em Portugal. Com esse trabalho, deseja-se contribuir com a historiografia produzida acerca do tema, porém, com um diferencial importante, o pioneirismo em utilizar como fonte principal, a revista Política.

IDEALIZAÇÕES MATEMÁTICAS COMO APORTE PARA COMPREENSÃO DE CONCEITOS DA QUÍMICA

Jefferson Kennedy Da Silva Andrade; Maria Aparecida Da Silva Rufino
E-mail: jefersonkened@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Formação Continuada; Aprendizagem Significativa; Ensino De Química; Fenômenos Químicos

Este estudo desenvolvido no âmbito da área de Ensino de Ciências e Matemática emerge de inquietações com o resultado do desempenho dos alunos sobre o ensino de química no último Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Neste contexto, o propósito foi de investigar bibliograficamente se nas metodologias existentes os conceitos/definições, importantes para aquisição de certas idealizações da química, estão sendo veiculados de forma potencialmente significativa a aprendizagem. A pesquisa teve uma abordagem qualitativa, bibliográfica e experimental. Nosso estudo foi elaborado em três etapas. Na primeira houve um embasamento teórico acerca da teoria de Ausubel (2002) e de Vergnaud (2007). Na segunda etapa, houve o levantamento bibliográfico e na terceira, elaboramos o relatório final e organizamos artigos para serem publicados. Durante o estudo, foi possível observar que nas aulas de laboratório o receituário de passos cumpridos numa dada experimentação, vislumbram atividades de medições e suas relações proporcionais de forma adequada favorecendo a aquisição de uma aprendizagem significativa ausubeliana. Em termos de ilustração cabe informar que os procedimentos empregados na intenção de articular os campos da matemática e da química tornou a proposta motivadora, pois os licenciandos de matemática sentiram-se estimulados para aprender.

INFLUÊNCIA DO TRATAMENTO SUPERFICIAL NA ADESÃO À ZIRCÔNIA

Willamis Mitis De Lira; Rodivan Braz Da Silva
E-mail: willamismitis@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Zircônia, Resistência De União, Tratamento De Superfície

As cerâmicas a base de zircônia possuem ótima estética sendo capazes de mimetizar os tecidos dentais e, além disso, destacam-se por possuírem propriedades mecânicas bastante superiores às demais cerâmicas odontológicas, contudo elas não são susceptíveis ao condicionamento ácido tradicional, pois as mesmas não possuem fase vítrea e conseqüentemente prejudicará a formação micro retenções, ficando assim uma resistência de união deficiente comprometendo a longevidade clínica de peças confeccionadas com esse tipo de material. Esse estudo teve como objetivo avaliar a influencia de diferentes tratamentos de superfície na resistência de união do Cimento Resinoso Panavia F 2.0 (KURARAY) à zircônia tetragonal estabilizada por ítrio, após envelhecimento térmico de 5000 ciclos numa temperatura de 5° à 55° C (± 3). Para a nossa metodologia confeccionamos através do sistema CAD/CAN 30 cilindros de zircônia (5 mm de altura por 4 mm de diâmetro) que foram divididos em 3 grupos experimentais (n=10 para cada grupo), e 30 cilindros de resina Filtek Z350XT na cor A2 medindo exatamente as mesmas dimensões dos cilindros de zircônia para sua posterior cimentação. O ensaio de resistência de união foi o microcissalhamento e os resultados obtidos foram analisados pelo teste de Exato de Fisher. Como resultado houve diferença estatística significante na resistência de união entre os diferentes tratamentos de superfície, sendo que os melhores resultados foram encontrados no grupo que se usou o Adesivo Sing

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM VEDAÇÕES VERTICAIS DE EDIFÍCIOS: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACÚSTICO

Rodolfo Bringel Pereira; Alberto Casado Lordsleem Jr.

E-mail: rodolfobringel@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Desempenho Acústico, Inovações Tecnológicas, Vedacões Verticais, Sistema Drywall, Sistema Light Steel Frame, Parede Maciça De Concreto.

A atual cultura construtiva brasileira, em sua maior parte, é caracterizada por edifícios com vedações verticais compostas de blocos cerâmicos ou de concreto (MATOSKI; RIBEIRO, 2016). Porém, nos últimos anos, algumas inovações tecnológicas de vedação vêm ganhando espaço no setor da construção civil. Dentre elas, pode-se destacar o sistema drywall, a parede maciça de concreto e o sistema light steel frame. O drywall consiste em uma estrutura de aço galvanizado e painéis de gesso acartonado preenchidos por material de enchimento ou não; enquanto, a parede maciça de concreto já consta com as instalações hidráulicas e elétricas embutidas durante a execução da concretagem. Por fim, o sistema light steel frame (LSF) consiste em um conjugado de placas moduladas instaladas em estrutura de aço (DOSANJOS; TEXEIRA, 2017; FERREIRA, 2014; ZATT, 2010). As diretrizes e avaliações técnicas destas tecnologias inovadoras são baseadas na norma de desempenho NBR 15575 (ABNT, 2013), que define os requisitos mínimos para a execução de um edifício habitacional e suas partes. As exigências de desempenho acústico das vedações verticais – pertinente à parte 4 da normatização- destacaram-se por ainda serem de conhecimento limitado, mas a procura por medições acústicas, principalmente em campo, tende a aumentar à medida que as construtoras precisam avaliar seus empreendimentos no que tange ao melhoramento acústico (PENEDO; OITICICA, 2014).

INVESTIGAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE PROTOCOLOS DE REDES DE SENSORES SEM FIO NA COORDENAÇÃO DE ENXAMES DE ROBÔS COMPORTANDO-SE COMO REDES DE SENSORES PARA REALIZAÇÃO DE MAPEAMENTO COM USO DE ROBÔS DE SOLO

Caio Victor Elias De Albuquerque; Sergio Campello Oliveira

E-mail: cvea@ecom.poli.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Enxame, robôs, funções Fitness

A partir do algoritmo Particle Swarm Optimization (PSO) foram acrescentadas modificações de forma a ser aplicado a enxames de robôs de solo de vários tamanhos que tinham como objetivo principal permear sobre um ambiente desconhecido e encontrar objetos designados como alvos. Foi escolhido um software chamado Virtual Robot Experimentation Platform para a realização dos testes. Três funções fitness foram desenvolvidas ao longo do trabalho, as funções foram denominadas da seguinte forma: Standard, Random target e Distance from base. Os resultados foram postos sob a forma de gráficos para análise fornecendo um conjunto de informações de forma a ser possível realizar comparações entre as funções fitness escolhidas. As funções desenvolvidas durante a iniciação científica mostraram ser adaptáveis em diferentes cenários, como, por exemplo, em uma área aberta e em um ambiente simulando um apartamento.

LER/DORT EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM: AÇÕES DE TELEMONITORAMENTO NO COMBATE A DOR

Maria Eunice Da Silva Mattos; Leticia Moura Mulatinho, Claudinalle Farias Queiroz De Souza

E-mail: mariaeunicemattos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ler/dort, Enfermagem, Telessaúde

Introdução: A enfermagem é uma categoria profissional que desempenha movimentos repetitivos em seu cotidiano laboral, conhecer os aspectos que determinam o aparecimento da LER/DORT relacionada ao trabalho é fundamental. O telemonitoramento é uma modalidade de teleassistência no contexto da telessaúde, que permite promover ações assistenciais-educativas a distância. Objetivou-se nesta pesquisa analisar as causas da dor relacionadas a LER/DORT, adquirida pelos profissionais de enfermagem, e realizar o telemonitoramento destes. **Método:** Pesquisa descritiva-exploratória de abordagem quantitativa realizada em um Hospital Universitário em Recife, de agosto de 2016 a julho de 2017. Participaram enfermeiros e técnicos de enfermagem dos setores de UTI geral/pediátrica, clínica médica, oncológica e cirúrgica que possuíam algum meio de comunicação eletrônica para realização do telemonitoramento através de ligações telefônicas e mensagens semanais. **Resultados e discussão:** amostra de 67 profissionais, em sua maioria do sexo feminino, residentes em Recife. 51 possuíam algum tipo de dor, destes, 46 afirmaram relação com o trabalho desempenhado; 47 afirmaram algum conhecimento sobre o tema. A patologia estava presente no grupo estudado, conhecendo que o trabalhador de enfermagem atua num ambiente às vezes penoso e insalubre que não oferece condições favoráveis para sua saúde e satisfação pessoal. Para o telemonitoramento os participantes foram acompanhados semanalmente divididos em três grupo

LEVANTAMENTO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS DE EDIFICAÇÕES DO SÍTIO HISTÓRICO DE OLINDA - PE

Pedro Lopes Correia De Barros Correia; Eliana Barreto Monteiro
E-mail: pedrolopesbc@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Patologias, Manifestações Patológicas, Mapa De Danos, Monumentos Históricos, Inspeções

O trabalho tem como objetivo principal a investigação de manifestações patológicas das fachadas principais das igrejas de Nossa Senhora da Boa Hora e São José dos Pescadores, ambos monumentos históricos da cidade de Olinda – PE, um situado na orla e o outro mais ao interior, para realização de um diagnóstico a partir dos dados coletados, que poderá servir como documento para uma posterior revitalização proveniente de órgãos públicos responsáveis pelas edificações, como o IPHAN (Instituto do patrimônio histórico e artístico nacional). Com o intuito de apresentar ao leitor as informações necessárias para o entendimento do exposto, foi disposta uma bibliografia, que destaca as principais patologias que acometem às fachadas principais das duas edificações analisadas. Partindo disso, foram feitas inspeções nos locais para posterior elaboração de um mapa de danos, que segundo (TINOCO, 2009) é “um documento gráfico-fotográfico que sintetiza o resultado das investigações”. A principal manifestação patológica verificada nas duas construções foi a sujidade, que são depósitos superficiais de material inerte na estrutura. Notou-se também a presença de variadas fissuras, na maioria das vezes superficiais, mas estruturais em alguns casos, degradação da madeira de portas e janelas e corrosão dos elementos construídos em ferro, além de ação antrópica, como é o caso de pichações. Com todas as informações, foi elaborado o mapa de danos das duas igrejas, tanto no mês de maio quanto no de outubro

LEVANTAMENTO HIDROGEOGRÁFICO NO RIO TRACUNHAÉM, MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA – PE

Allan David Rego Dos Santos; João Allyson Ribeiro De Carvalho

E-mail: allangt2009@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Levantamento Ambiental, Bacia Hidrográfica, Rio Tracunhaém.

Resumo. O presente trabalho tem como objetivo geral realizar um levantamento ambiental em torno das diversas condições da bacia do rio goiana, especificamente do Rio Tracunhaém no município de Nazaré da Mata, a partir de registros em relação aos níveis de conservação do referido curso fluvial, contemplando observações in loco articuladas com trabalho de gabinete. Sobretudo no sentido de analisar e compreender as atuais causas e efeitos da ação humana nos recursos hídricos em estudo, para diagnosticar a situação ambiental da região em torno da bacia hidrográfica. A metodologia aplicada se deu a partir de duas formas de amostragem: o registro fotográfico da área observando as condições ambientais existentes e a análise dos impactos no local. Em consórcio, os impactos identificados foram avaliados a partir de bibliografia específica que contemplou os parâmetros: caráter, magnitude, duração e potencial de reversibilidade. Os primeiros resultados mostram que os trechos fluviais localizados nas zonas urbanas são os mais prejudicados levando em consideração os níveis de poluição. Isso ocorre devido a grande pressão da ação antrópica com intervenções que culminam na degradação do curso fluvial com o despejo de resíduos sólidos, dentre outros meios de poluentes. Portanto, percebe-se que, se os recursos hídricos continuarem a serem utilizados em modelos antrópicos que reverberam em impactos ambientais de diferentes magnitudes como nos moldes atuais, em curto espaço de tempo, muitas pe

LITERATURA, SOCIEDADE E LETRAMENTO: ESCRITA DE MINORIAS ÉTNICAS E SEXUAIS NA SALA DE AULA

Amanda De Moraes Felix; Gisele Pereira De Oliveira
E-mail: amandinhafelix-mf@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura, Letramento, Minorias.

A presente pesquisa encontra-se vinculada ao grupo de pesquisa CELLUPE, do Departamento de Letras da UPE – Campus Mata Norte e é relacionado à linha de pesquisa “Linguagem, Literatura e Cultura”. Tem como principal objetivo contribuir para a formação ou aperfeiçoamento do professor como formador de leitores críticos, abarcando estudos linguísticos e literários. A mesma buscou trazer metodologias e mostrar a importância de se efetivar o letramento crítico/literário através da literatura produzida por minorias étnicas e sexuais, abordando assim a diversidade de autores que existe em nossa sociedade; e dessa forma, trazer para a sala de aula uma literatura que abarque temáticas emergentes, tais como: gênero, etnia e identidade. Levando os alunos a aprender através das vozes por anos silenciadas, as formas pelas quais são abordadas essas questões em seus textos, efetivando assim o letramento crítico. Assim como também, buscou fazer uma revisão bibliográfica sobre letramento literário, formação de leitores e o ensino da literatura. Considerando que, desde algum tempo e progressivamente, a leitura não ocupa um espaço significativo na vida das pessoas, principalmente entre as crianças e os jovens. A pesquisa utiliza-se da abordagem qualitativa com base em uma revisão bibliográfica. Utilizando-se dos postulados teóricos organizados por ZILBERMAN (1989) acerca da teoria da estética da recepção, e COSSON (2011) no que diz respeito ao letramento literário. Por essa perspectiva, a pesqui

LIVROS DE LITERATURA INFANTIL AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA DO ACERVO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE NAZARÉ DA MATA-PE

Ana Paula Alves Dos Santos; Adlene Silva Arantes
E-mail: paulinhaalves@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Livros De Literatura Infantil, Multiculturalismo, Nazaré Da Mata- Pe

O presente trabalho aponta os resultados parciais da pesquisa bibliográfica com análise documental sobre os livros de literatura infantil africana e afro-brasileira do acervo de uma Escola Municipal da Cidade de Nazaré da Mata- PE. Objetivamos identificar na biblioteca da escola pública da referida cidade o percentual de obras de literatura infantil cujos personagens são negros e dentro desse percentual apontar quais as obras retratam o negro de forma positiva sem estereótipos, buscando assim elementos para efetivação de uma educação multicultural. Para isso nos baseamos em Silva (2011), Coelho (2000), Canen (2007) e Serrano (2007) entre outros. O acervo da biblioteca é composto por aproximadamente 300 títulos, até o momento foram localizadas 32 obras de literatura infantil, das quais 25 trazem o negro como protagonista. Como por exemplo, Obax de André Alves publicado pela Editora Brinque- Book; Uma, duas, três princesas de Ana Maria Machado da Editora Anglo; e A África de Dona Biá de Fábio Gonçalves Ferreira publicado pela Editora CEDIC, que retratam o negro de forma positiva tanto nas ilustrações como no texto escrito. Apesar do número de livros que contém personagens negros serem poucos, é relevante ressaltar que ter dentre os 32 livros de literatura infantil que tem o negro representado, em 26 deles o negro é protagonista, isso é um dado muito importante, pois nos mostra que vem crescendo o número de obras voltadas a essa temática.

LOGÍSTICA E INFRAESTRUTURA NA MATA NORTE PERNAMBUCANA: ENTRAVES E DESAFIOS NA MOBILIDADE PRODUTIVA ORIENTADOR PROF. JOSÉ LUIZ ALVEZ RECIFE,

Leila Gleyce Ferreira Dos Santos; Jose Luiz Alves

E-mail: gleyce.leila@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Logística E Infraestrutura Na Mata Norte Pernambucana:

2. OBJETIVOS Objetivo Geral Realizar um estudo diagnóstico acerca do quadro atual e dos desafios logísticos no âmbito da Mata Norte de Pernambuco com foco no arco metropolitano. Objetivos Específicos: ? Estudar a concepção do projeto Arco Metropolitano, com ênfase nos aspectos relacionados ao desenvolvimento sustentável da região; ? Realizar um diagnóstico logístico da região; ? Levantar os fatores e condicionantes que contribuíram para o crescimento econômico de Pernambuco e ensejando a demanda de um novo desenho logístico nos últimos anos; ? Levantar o estado da arte no tocante à logística no âmbito do desenvolvimento local sustentável, com vistas a fundamentar conceitualmente o trabalho da pesquisa, bem como fortalecer linha de pesquisa do Mestrado em Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável da Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco da Universidade de Pernambuco – FCAP/UPE.

MANIFESTAÇÕES OTOLÓGICAS EM ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA PORTADORES DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Luis Felipe Oliveira Maciel; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos

E-mail: maciel.luisfelipe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Disfunção Temporomandibular; Otopatias; Sínias E Sintomas;

Este estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar a correlação da disfunção temporomandibular (DTM), manifestações auditivas e outros sintomas em uma amostra 251 pesquisados. Os participantes foram analisados através de um questionário anamnésico simplificado para o diagnóstico da DTM e investigação dos seguintes sintomas: dor de ouvido, zumbido, vertigem, prurido na orelha, sensação de perda auditiva, plenitude auricular, cefaleia, dor no olho, dor no pescoço, dor nas costas, dor em outras articulações e tontura. Dentre os estudados a maioria (80,5%) era do gênero feminino. Para a margem de erro fixado (5%) não se verificou associação significativa entre DTM com a variável gênero ($P = 0.210$). Para os sintomas auditivos estudados foram registradas associações significativas ($p < 0,05$) com zumbido, dor de ouvido, sensação de perda auditiva e vertigem. Associação significativa foi identificada em todos os sintomas não auditivos estudados ($P < 0,05$), sendo o mais frequente dor nas costas (48,2%), seguido por cefaleia (43,8%), dor no pescoço (33,5%), dor no olho (20,3%), tontura (15,9%) e dor nas outras articulações (14,7%). A maior presença do sintoma é correlacionado com o aumento do grau de severidade da DTM.

MAPEAMENTO DOS POLUENTES ATMOSFÉRICOS DECORRENTE DO BENEFICIAMENTO DA CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE CARPINA - PE

Alyne Dayane Alves Da Silva; Helena Paula De Barros Silva
E-mail: alynedayane18@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Cana-de-açúcar, Queimadas, Poluição Atmosférica, Meio Ambiente, Saúde Respiratória, Educação Ambiental

As discussões no meio científico voltadas para as consequências que a queima da palha da cana-de-açúcar causa ao meio ambiente são inúmeras. Por isso, a presente pesquisa buscou analisar a poluição atmosférica tendo como fonte as queimadas advindas dos canaviais existentes no entorno urbano, com o objetivo de biomonitorar a qualidade do ar com a utilização de líquens e posteriormente analisar as consequências que a queima da palha da cana-de-açúcar causa ao meio ambiente e a saúde da população, tendo como local de estudo o município de Carpina-PE. A pesquisa foi segmentada em 7 etapas, sendo elas: revisões bibliográficas, identificação dos pontos de coletas, coleta do material líquênico, identificação/quantificação da concentração de poluentes, mapeamento da área, oficinas de educação ambiental e participação em eventos científicos. Diante dos resultados obtidos foi possível deduzir que a saúde da população está bastante vulnerável aos efeitos desta prática. Portanto, é preciso que haja engajamento por parte da comunidade acadêmica em desenvolver estudos que detalhem as consequências ambientais e as implicações à saúde humana provocadas pelas queimadas no período da colheita da cana-de-açúcar. Durante as etapas de contato com a população foi possível perceber que a maior parte das pessoas não tem conhecimento devido para discutir e exigir mudanças e, por isso, encontram-se conformadas com a situação. Por esse motivo, buscou-se desenvolver meios que proporcionassem conhecimento

MAPEAMENTO ULTRA DETALHADO DA TEMPERATURA DE SUPERFÍCIE RELACIONADO AO USO DAS TERRAS EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PETROLINA - PERNAMBUCO: SUBSÍDIO AO ESTUDO DA SUSCETIBILIDADE A DESERTIFICAÇÃO

Rodrigo José De Carvalho Lopes; Antonio Marcos Dos Santos

E-mail: rgd_jose@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Sensoriamento Remoto, Terras Secas, Degradação Ambiental

Introdução

MEDICINA PREVENTIVA E EDUCAÇÃO MÉDICA: UMA ANÁLISE DO ENSINO DE PREVENÇÃO QUATERNÁRIA NO CURSO MÉDICO DA UPE

Anna Letícia De Oliveira Melo; Paulette Cavalcanti De Albuquerque.

E-mail: annaleticiamelo@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Prevenção Quaternária; Educação Médica; Iatrogenia.

Objetivo: avaliar se os alunos do curso médico da Universidade de Pernambuco estão atentos ao conceito e/ou às aplicações da Prevenção Quaternária (P4). **Metodologia:** estudo quantitativo, de campo, com população de 150 (alunos do último ano do curso de Medicina da FCM) e amostra de 33 alunos, sendo 21 do 11º semestre e 12 do 12º semestre; envolveu elaboração de questionário avaliativo dos conhecimentos dos estudantes sobre P4, utilizando a Escala Likert, além de avaliar o contato com a indústria farmacêutica durante o curso e a prática médica. O questionário possui aplicação online às turmas do 6º ano do curso de medicina da UPE. **Resultados:** as respostas apresentaram concordância com os preceitos da P4, exceto as tratantes de autodiagnóstico/automedicação, rastreamento de cânceres de mama e próstata, e uso de vitamina D na prevenção de fraturas em idosos (temas de grande veiculação midiática), nas quais os estudantes se mostraram neutros ou em discordância dos preceitos da P4; as respostas também demonstram que os estudantes costumam ter contato com a Medicina Baseada em Evidências, com utilização para tomada de decisões clínicas (94%); relatam pouca abordagem propagandística por parte de representantes farmacêuticos (18,2%) e de professores (6%), além de pouco conhecimento sobre os termos Medicina Defensiva (16%) e Demora Permitida (4%). **Conclusão:** embora os estudantes estejam atentos a muitos dos preceitos da Prevenção Quaternária, o presente estudo mostra que é necessário e

MODELO DE DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS

Eliana Burgos Bernardo De Oliveira; Djalma Silva Guimarães Júnior
E-mail: elianaburgos13@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Tecnologia, Capacidades Tecnológicas, Inovação Tecnológica

Objetivos: Avaliar e propor técnicas de difusão tecnológica em pequenas e médias empresas das regiões da Mata Norte Pernambucana e Região Metropolitana do Recife, a partir da combinação de técnicas de diagnóstico de competências inovadoras e elaboração de planos/ projetos de inovação. **Metodologia:** O projeto é aplicado em empresas das regiões da Mata Norte Pernambucana e Metropolitana do Recife, onde são selecionados alunos da Universidade de Pernambuco e do grupo Devry de educação em Pernambuco. O projeto se inicia com uma investigação teórica sobre mecanismos de difusão tecnológica. Em seguida a equipe é capacitada para execução do instrumento de diagnóstico e elaboração de planos/projetos. Após a capacitação é feito o contato inicial com o empresário, e em seguida as visitas as empresas. O passo seguinte consiste no diagnóstico, que para ser realizado são necessárias no mínimo mais duas visitas à empresa, para conhecer os processos, conversar com os colaboradores e aplicar questionários. Após a aplicação os dados são avaliados através da análise do MAPEL-R e é elaborado o plano/projeto. Por fim é feita uma análise da convergência entre o modelo teórico e as percepções da aplicação do instrumento a fim de refinar suas etapas e indicadores. **Resultados:** A empresa analisada foi avaliada através da análise do MAPEL-R, que é composto por seis dimensões, sendo elas: Método, Ambiente, Pessoas, Estratégia, Liderança e Resultados, onde apresentou um desempenho médio das dimensões de

O ENSINO DO JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA CONTRIBUIÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA AS CRIANÇAS EM CRECHE

Poliana Pessoa Lima; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: pollyanna.lima14@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Jogo, Creche, Prática Pedagógica

Esta pesquisa tem por objetivo analisar as contribuições teórico-metodológicas do jogo para as crianças do grupo GII (2 anos de idade) em uma determinada creche da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Recife. Para tanto, foi submetida e aprovada pelo CNPQ-UPE- IC-Pibic e está em sendo realizada articulada ao Programa de Extensão Ludus da linha de pesquisa ludicidade e Educação Física do grupo de pesquisa ETHNÓS da ESEF-UPE. Para Santin (2001), a ludicidade é revelada por meio de práticas que contemplam o prazer/diversão, assim, se manifesta entre o mundo real e o imaginário. Esta significação do brincar, por sua vez, é intrínseca a criança e pode colaborar para a aprendizagem e para o desenvolvimento de elementos como a criatividade. Metodologicamente a pesquisa, em andamento, se desenvolve com base numa abordagem qualitativa, a qual tomou como subsídio à hermenêutica-dialética enquanto método de pesquisa. Baseados na pesquisa-ação (THIOLLENT, 1992) temos a intenção de fornecer elementos para a compreensão do objeto estudado (Ludicidade em Creches), bem como possibilitar nexos a partir da interação dos pesquisadores e dos participantes com a pesquisa, à medida que os mesmos se encontram imbricados na realidade social da pesquisa de modo cooperativo ou participativo, buscando ações que privilegiem o coletivo. A coleta destes dados está sendo descritiva, com a utilização sistemática de uma ficha de observação com critérios previamente estruturados. Para análise destes dados, t

O GOVERNO IDEAL DE UMA CIDADE MEDIEVAL NO REGIMENT DE LA COSA PÚBLICA DE FRANCESC EIXIMENIS (1330-1409)

Jady Barbosa Dos Santos; Prof. Dr. Luciano José Vianna
E-mail: jadybarbosads@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Cultura Política; Governo Medieval; Francesc Eiximenis; Coisa Pública.

No presente projeto de Iniciação Científica (edital PIBIC IC/UPE/CNPq 2016-2017) intitulado “O governo ideal de uma cidade medieval no Regiment de la cosa pública de Francesc Eiximenis (1330-1409)”, analisamos o tratado político escrito por Francesc Eiximenis (1330-1449) intitulado Regiment de la cosa pública, o qual foi escrito e destinado aos jurados da cidade de Valência no século XIV. O Regiment de la cosa pública estabelece normas sobre o governo da cidade e sobre como os governantes deveriam proceder e se comportar para o bom regimento do governo cidadão. O autor também indica algumas questões morais e comportamentais que os governantes deveriam apresentar, assim como recupera exemplos do passado que deveriam servir de inspiração para governo da res publica. Como base conceitual, foram utilizados os conceitos de “memória social”, elaborado por Patrick Geary, e de “memória cultural”, elaborado por Jan Assmann. Com a leitura e análise da fonte procuramos investigar sobre alguns aspectos governamentais que transparecem nos escritos de Eiximenis, como, por exemplo, a definição de coisa pública, como a coisa pública deveria ser regida e quem deveria regê-la. Para tanto, foi necessário observá-las de acordo com o contexto de composição no ano 1383 para que então pudéssemos compreender o significado das palavras utilizadas pelo autor. Através dos escritos de Francesc Eiximenis, direcionados aos governantes valencianos, compreendemos melhor a lógica governamental do século XIV

O PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO E AS POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO SÓCIO TERRITORIAL

André Vinícius Santana Da Silva; Luciana Rachel Coutinho Parente
E-mail: andrevini1947@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Patrimônio Cultural, Pertencimento, Inovação Territorial.

O presente trabalho busca analisar as heranças do patrimônio imaterial no município de Nazaré da Mata, presentes nos dias atuais, enquanto tentativa de fortalecer a identidade e os valores simbólicos locais, visando assim contribuir com práticas de gestão e ordenamento do território pautadas na inovação. Detalhando os procedimentos metodológicos realizados, vale referir que foi iniciada a construção de uma visão científica baseada em recursos bibliográficos que auxiliam no entendimento através dos conceitos de: “cultura, identidade e desenvolvimento local” (Kashimoto et. al., 2002; Zanirato et. al., 2006). No decorrer do trabalho, foi levantado um acervo de informações a partir de relatos e obtenção de documentos através das atividades de campo além da realização de registros fotográficos dos grupos artísticos locais. Dentre eles, destacamos: a Sociedade Musical 5 de Novembro (Revoltosa), a Ciranda Flor de Laranjeira do Mestre Santino, o Coco de Roda do Deval e o Maracatu Cambinda Brasileira do engenho Cumbe. Importa indicar que alguns desses grupos são centenários na região, preservando a cultura local e agregando valores culturais e históricos para a preservação da identidade do município. Deste modo, cabe referir que tal abordagem justifica-se na medida em que buscou realizar um levantamento do acervo do patrimônio imaterial, que para além de descrever as relações identitárias e culturais, irá buscar apontar as potencialidades do referido acervo, ao passo que se propõe no

O ROMANTISMO E OS PROCESSOS POLÍTICOS NA FRANÇA NO SÉCULO XIX: UMA RELAÇÃO ENTRE CULTURA E POLÍTICA

Filipe Matheus Marinho De Melo; Igor Lapsky Da Costa Francisco

E-mail: filipemarinho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: História, Literatura, Modernidade

Entre 1830 e 1860 a França passou por mudanças consideráveis no que diz respeito a política, economia e questões sociais. As revoluções que se sucederam em 1830, sob a óptica da ideologia liberal, e 1848, a chamada Primavera dos Povos devido ao seu caráter popular, levaram a repensar as concepções de República e democracia não só na França, mas em todo o ocidente. Assim, o nosso trabalho tem como objetivo estudar as obras O pai Goriot de Honoré de Balzac e Germinal de Émile Zola, afim de compreender as relações que se estabelecem entre literatura e história e de como nas obras de literatura as questões políticas e sociais do período em questão são apresentadas. Nossa metodologia se pauta em analisar as obras de literatura e compará-las com o que a historiografia e textos escritos no período (como artigos, manifestos, atas, panfleto) se referem sobre a movimentação política e social na França no período do Segundo Império. Dessa maneira, o estudo da literatura como fonte historiográfica tem nos possibilitado discutir e compreender as relações entre a representação e o real e do quão tais conceitos são pertinentes ao trabalho do historiador. Além disso, sendo a literatura uma produção da cultura, as bases e a superestrutura da sociedade estão presentes de forma marcante nos textos e cabe ao historiador investigar e comparar como essas produções retratam o real. O nosso trabalho foi apresentado no II Encontro Nacional de História Política em João Pessoa, sob o título de O Fenôme

PEDAGOGIA DE GÊNEROS A SERVIÇO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO DE CONTOS NA ESCOLA

Karine Nascimento; Maria Do Rosário Da Silva A. Barbosa

E-mail: karine.knascimento@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Ciclo De Ensino-aprendizagem, Conto, Linguística Sistêmico-funcional

PEDAGOGIA DE GÊNEROS A SERVIÇO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO DE CONTOS NA ESCOLA Karine Silva do Nascimento (Aluna de graduação, UPE) Maria do Rosário Barbosa (Professora adjunta, UPE) **RESUMO:** A presente pesquisa analisa e descreve uma experiência com alunos do 9º ano do Ensino fundamental, seguindo os postulados teóricos da Pedagogia de Gêneros, destacando um ciclo de ensino-aprendizagem. A perspectiva da linguagem utilizada, nesse estudo, é a Linguística Sistêmico-Funcional (Halliday e Matthiessen, 2004) e a pedagogia de gêneros (ROTHERY, 1994; ROSE e MARTIN, 2012) da Escola de Sidney. A Linguística sistêmico-funcional é uma teoria que compreende como a linguagem é utilizada na sociedade e se preocupa em como, por que, para que o homem usa a língua. Esse ciclo ensino-aprendizagem contempla quatro etapas: negociação de campo, desconstrução, construção conjunta e construção independente. Seu corpus constitui-se do conto Luciana (1937) e de produções textuais de alunos do 9º ano, durante os meses de junho e julho, numa escola do município de Surubim-PE. A escolha do conto “Luciana”, presente no livro *Insônia* (1937) de Graciliano Ramos, deve-se a sua temática: a desobediência. Trata-se de uma pesquisa comparativa e de caráter qualitativo. Por meio de uma análise comparativa das produções iniciais e finais, pôde-se perceber que os alunos entenderam a proposta e demonstraram um interesse pela leitura de conto. Os resultados demonstram que

PÉPTIDEO NATRIURÉTICO DO TIPO B E SUA RELAÇÃO COM A COMPLEXIDADE ANATÔMICA CORONÁRIA ATRAVÉS DO SYNTAX SCORE EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Paulo Brito Da Silva Júnior; Flávio Roberto De Oliveira Azevedo

E-mail: p_brito07@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Bnp, Infarto, Syntax

Objetivo: Este artigo buscou a avaliação do BNP em relação ao SS, como marcador alternativo nesses pacientes, além da efetividade real desse escore na predição de novos eventos cardiovasculares adversos. **Métodos:** O estudo é observacional, realizado de forma prospectiva no Pronto-Socorro Cardiológico Universitário Prof. Luiz Tavares –PROCAPE. O número foi de 317 pacientes (> 18 anos) com quadro de IAMCST submetidos a ATC primária dos quais 229 foram aplicados o SS. Foram excluídos os pacientes com comorbidades, expectativa de vida < 6 meses, revascularizados previamente, que negaram participação, com doença renal crônica em hemodiálise e com neoplasia abdominal. No momento da intervenção, após a punção arterial, foi coletada a amostra de sangue. O termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) foi obtido do paciente ou responsável legal. **Resultados:** O evento foi predominantemente multiarterial 61,57% (141) dos casos. Comparativamente foram observadas diferenças significativas nas taxas dos pacientes que estavam com SS Residual ≥ 8 para um maior número de mortes 5,8% contra 16,7% ($p = 0,01$). Não foi possível associar outros exames laboratoriais a outros eventos. **Conclusão:** Conclui-se a partir dos dados expostos o valor preditivo do escore (SS Residual) empregado em eventos adversos. Pode-se inferir ainda que, nenhuns dos demais exames laboratoriais realizados no estudo puderam ser usados ou tiveram valor preditivo equivalente ao estudo angiográfico.

PERCEPÇÕES LOCAIS SOBRE FRAGMENTOS DE MATA ATLÂNTICA POR ESTUDANTES DA ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Thiago Braz Barbosa De Sousa; Marcelo Alves Ramos
E-mail: brazeadu@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Representação Ambiental, Mata Atlântica, Etnobiologia

A degradação ambiental vem sendo um fator preocupante na sociedade, e o estudo da percepção ambiental tem se mostrado eficaz no auxílio para o planejamento de manejo e recuperação de espécies nas diversas comunidades. Assim, o presente estudo buscou analisar as percepções ambientais de estudantes das turmas do 6º ao 9º ano de uma escola pública localizada na Zona da Mata de Pernambuco, região com remanescentes de Mata Atlântica, afim de responder as seguintes perguntas: a) fatores como gênero, série e idade influenciam nas percepções dos estudantes? b) há variação nas percepções sobre a Mata Atlântica no momento atual e futuro? c) as percepções de estudantes que tiveram contato com mata diferem das de estudantes sem tal contato? d) quais as principais fontes de informação sobre esse bioma?. Foram aplicados estímulos para que pudessem pensar sobre as matas da região e escrever uma redação, fazer um desenho da mata no presente e outro no futuro, e um mini questionário sobre os meios de informações sobre matas. As análises foram feitas por meio da categorização e quantificação dos dados, e através do teste estatístico de Kruskal-Wallis. Foi verificado que os estudantes apresentam similaridade de conhecimentos quanto aos fatores socioeconômicos, contudo ocorre dificuldades de representar a biodiversidade local com o avançar da idade; foi observada uma perspectiva negativa em relação ao futuro das matas, havendo aumento da degradação e redução de elementos naturais; os estudantes

PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DO TRACOMA NO MUNICÍPIO DE MORENO NO PERÍODO DE 2010 A 2012

Talyta Martins Reis; Maria Beatriz Araújo Silva

E-mail: talyta.mr@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Tracoma, Doenças Negligenciadas, Epidemiologia, Mapeamento Geográfico.

OBJETIVO: Descrever o perfil clínico e epidemiológico do tracoma em escolares no município de Moreno no período de 2010 a 2012. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo transversal, observacional com caráter descritivo. Realizado no período de 2010 a 2012 no município de Moreno. Foram utilizados os dados secundários inseridos na ficha 1 do inquérito/ busca ativa do tracoma. A análise dos dados foi realizada pelo programa Stata 12.0. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa com número de CAAE 56813815.0.0000.5207. **RESULTADOS:** Foram realizados 6.720 exames, destes 3.530 (52,53%) eram do sexo masculino e 3.190 (47,47%) do sexo feminino. Considerando o período estudado observou-se que predominou o sexo feminino (59,5%), a faixa etária mais atingida de 5 a 9 anos com (50,4%), forma clínica mais encontrada foi o tracoma folicular- TF (98,5%), a escolaridade foi o 4º ano (21,2%), a zona com maior número de casos foi a urbana (87,9%), olho acometido ambos (71,2%), tratamento realizado (83,3%). Os resultados encontrados neste estudo corroboram com a literatura acadêmica. É relevante o achado que a maioria dos positivos estarem na zona urbana, o que caracteriza a urbanização da doença. **CONCLUSÃO:** O presente estudo demonstra que o tracoma continua a ser uma doença negligenciada estando ainda como um dos importantes problemas de saúde pública. Os dados encontrados concluem que o município de Moreno vem sendo atingido de forma elevada pela doença, uma vez que durante o período est

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS MUNICÍPIOS COM SITUAÇÃO INDETERMINADA PARA FILARIOSE NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE: ILHA DE ITAMARACÁ

Vivian Freire Soares; Zulma Maria De Medeiros

E-mail: vivian.freire19@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Filariose, Perfil Epidemiológico, Ilha De Itamaracá

Objetivos: Definir o perfil epidemiológico relacionado à cadeia de transmissão de infecção filarial do município de Itamaracá na Região Metropolitana do Recife com situação indeterminada para filariose. **Metodologia:** A área de estudo foi constituída pelo município de Itamaracá. O estudo foi do tipo corte transversal envolvendo escolares da rede municipal de Itamaracá de 6 a 10 anos dos quais se objetiva identificar a taxa de infecção filarial humana pela pesquisa antigênica. Previamente à coleta dos dados foram distribuídas Cartas Convites aos pais/responsáveis e solicitado através do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido a autorização de participação do aluno. Após agendamento prévio, foi iniciada a coleta em cada uma das escolas incluindo os alunos que aderiram ao projeto. O inquérito antigênico foi efetivado com a coleta de 100 microlitros de sangue capilar para realização do ICT. **Resultados:** Dentre as 1189 crianças elegíveis para o estudo, 666(56%) foram investigadas. Os participantes estavam distribuídos em 13 escolas pertencentes à área urbana de Itamaracá. Não foram detectados casos positivos da doença na amostra analisada. **Conclusões:** Os resultados desse estudo reforçam a hipótese de ausência de transmissão filarial no município de Itamaracá.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS MUNICÍPIOS COM SITUAÇÃO INDETERMINADA PARA FILARIOSE NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE: IGARASSU.

Eclair Aymée Morais Kirmiew; Zulma Maria De Medeiros

E-mail: eclair100@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Filariose Linfática, Wuchereria Bancroft, Inquéritos Epidemiológicos.

Objetivos O objetivo deste estudo é definir o perfil epidemiológico do município de Igarassu, com situação indeterminada para filariose, o que irá subsidiar na obtenção da certificação da eliminação da filariose no estado de Pernambuco. **Metodologia** A área de estudo foi constituída pelo município de Igarassu. O estudo foi do tipo corte transversal envolvendo escolares de 6 a 10 anos, matriculados em escolas da rede municipal, dos quais se objetiva identificar a taxa de infecção filarial humana pela pesquisa antígenica. O contato com as escolas foi realizado através da Secretaria de Educação do Município. Foi realizada uma sensibilização dos diretores e professores das escolas e responsáveis pelos alunos e distribuídas Cartas Convites aos responsáveis solicitando através do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido a autorização de participação do aluno. O inquérito antígenico foi efetivado com a coleta de 100 microlitros de sangue capilar de cada criança, em qualquer horário do dia, para realização do ICT com resultado imediato. Todos os exames receberam um laudo. **Resultados** No município de Igarassu, dentre as 2557 crianças elegíveis para o estudo, 1387 foram investigadas, de acordo com os critérios de inclusão. Os participantes estavam distribuídos em 21 escolas pertencentes à área urbana. Houve predominância do sexo masculino (~51%). A média da idade da amostra foi de 8,1 com desvio padrão de 1,3 anos. Não foi encontrado nenhum resultado positivo em todos os investigados. **E**

PIBID EM PRÁTICA: O ENSINO DA GINÁSTICA NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RECIFE

Amanda Gouveia De Oliveira; Adriana Gehres

E-mail: amandagouveia-@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar, Ginástica, Pibid

O presente trabalho tem origem da prática pedagógica de dois bolsistas do PIBID/UPE, e têm como objetivo relatar como foi a experiência de planejamento e prática de quatro aulas sobre ginástica para o primeiro ano da Educação Básica numa escola municipal do Recife. Utilizamos documentos da prefeitura do Recife, teses de doutorado e nossos diários de campo para análise. Os resultados evidenciam que em todas as aulas os estudantes alcançaram o objetivo proposto. A expressão corporal se deu como a linguagem mais utilizada para demonstrar a identificação das ações gímnicas pelos estudantes. O planejamento estruturado das ações pedagógicas da Educação Física e a escolha de objetivos e avaliação condizentes com o ciclo de aprendizagem da turma a ser trabalhada se faz indispensável para um trabalho educacional qualitativo, onde haja o desenvolvimento habilidades cognitivas, motoras e sociais dos estudantes.

PIBID EM PRÁTICA: O ENSINO DA GINÁSTICA NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RECIFE.

Igor Rafael Magalhaes Ribeiro; Adriana De Farias Gehres

E-mail: igor_r_magalhaes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar, Ginástica, Pibid

O presente trabalho tem origem da prática pedagógica de dois bolsistas do PIBID/UPE, e têm como objetivo relatar como foi a experiência de planejamento e prática de quatro aulas sobre ginástica para o primeiro ano da Educação Básica numa escola municipal do Recife. Utilizamos documentos da prefeitura do Recife, teses de doutorado e nossos diários de campo para análise. Os resultados evidenciam que em todas as aulas os estudantes alcançaram o objetivo proposto. A expressão corporal se deu como a linguagem mais utilizada para demonstrar a identificação das ações gímnicas pelos estudantes. O planejamento estruturado das ações pedagógicas da Educação Física e a escolha de objetivos e avaliação condizentes com o ciclo de aprendizagem da turma a ser trabalhada se faz indispensável para um trabalho educacional qualitativo, onde haja o desenvolvimento habilidades cognitivas, motoras e sociais dos estudantes.

PLANEJAMENTO ESTRUTURAL, SÍNTESE E AVALIAÇÃO FARMACOLÓGICA DE INÉDITOS TIAZÓIS FRENTE AO MAL DE CHAGAS

Mariana Luiza Rodrigues De Marins; Marcos Veríssimo De Oliveira Cardoso
E-mail: ma.lu.marins18@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: *Trypanosoma Cruzi*, Doença De Chagas, Tiazóis, Química Medicinal

Introdução: Atualmente, o fármaco utilizado no tratamento da doença de Chagas é o Benznidazol. Este medicamento possui elevada toxicidade, inespecificidade nas diferentes formas do *T. cruzi* e incapacidade de cura na fase crônica da doença. Nos últimos anos, o governo federal tem incentivado a pesquisa de novos fármacos para combater doenças negligenciadas. Assim, espera-se criação de um novo fármaco, mais eficaz e menos citotóxico que o Benznidazol, que melhore a qualidade de vida dos portadores desta doença. **Objetivo:** Planejamento, síntese e caracterização estrutural (¹H-RMN, ¹³C-RMN, IV, MALDI-TOF, AE e cristalografia) de inéditos tiazóis (TBP.1, TBP.2, TBP.3 e TBP.4); avaliação de citotoxicidade *in vitro* frente a diferentes linhagens celulares; avaliação da atividade antichagásica dos tiazóis propostos. **Métodos:** Inicialmente reage-se 2-benzoilpiridina carboxialdeído com a tiossemicarbazida, em meio etanólico, acidificando brandamente, para a obtenção da hidrazona. Para a obtenção dos tiazóis, reage-se a hidrazona com a respectiva alfa-halocetona aromática (Ph, 4-CH₃-Ph, 4-Br-Ph e 4-F-Ph), em meio alcoólico, para a obtenção dos tiazóis propostos (TBP.1, TBP.2, TBP.3 e TBP.4). **Resultados:** Os tiazóis almejados (TBP.1, TBP.2, TBP.3 e TBP.4) foram obtidos em rendimentos satisfatórios, utilizando metodologias bem estabelecidas na literatura, e caracterizados estruturalmente por RMN ¹H e ¹³C. **Conclusão:** Foram obtidos e caracterizados estruturalmente 4 inéditos tiazóis através

PRÁTICAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ho Shin Fú; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: rogerful@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Infantil; Práticas Corporais; Estratégias Metodológicas.

Esta pesquisa está sendo realizada pelo grupo de pesquisa ETHNÓS da ESEF- UPE. Objetivamos neste estudo, analisar opções teórico-metodológicas para o trato do conteúdo das práticas corporais na Educação Infantil numa escola da Rede Municipal de Ensino do Recife. Para realizar tal análise, metodologicamente optamos pela pesquisa qualitativa porque ela nos possibilita observar os dados objetivos, os subjetivos, os atores sociais, os valores do pesquisador e reconhece o homem enquanto autor da sua história, com base na hermenêutica- dialética enquanto método de pesquisa (MINAYO, 1998, p.33). Inicialmente fizemos uma revisão de literatura e análise documental a partir de leituras, fichamentos, levantamentos e análises dos materiais selecionados, objetivando a contextualização basal da área pesquisada. A posteriori fizemos entrevistas semiestruturadas com as docentes de uma escola pública com Pré-escola (Crianças 4 e 5 anos), para dar conta do objeto em estudo. Deste modo foi possível inferir que os jogos, as brincadeiras, os esportes, as danças, as lutas, as gnásticas enquanto práticas corporais corroboram que a Cultura Corporal, que por sua vez é constituída destes fenômenos, representam um conjunto de atividades a serem privilegiados, nas quais o movimento é aprendido ao passo que ganha significância para a ampliação do processo de construção da linguagem das crianças de modo particular. Concluímos, portanto, que as práticas corporais podem contribuir significativamente para fo

PREVALÊNCIA DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM MULHERES ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DO CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS - CISAM

Tayne Fernanda Lemos Da Silva; Marília Perrelli Valença

E-mail: taynelemos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Incontinência Urinária, Saúde Da Mulher, Enfermagem

Introdução: A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher é de fundamental importância, esta que visa garantir a integralidade e a promoção da saúde. Posto isto, a mulher assistida no serviço de saúde que apresentar sinais indicativos de Incontinência Urinária (IU), deve-se garantir seu encaminhamento ao diagnóstico, esclarecimento do quadro e direcionamento ao tratamento. **Objetivo:** Estimar a prevalência da IU em mulheres que recebem atendimento nos ambulatórios do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Além de identificar os possíveis fatores associados à IU e caracterização destas mulheres. **Metodologia:** Estudo epidemiológico transversal, com abordagem descritiva e exploratória, realizado nos setores ambulatoriais de atendimento à saúde da mulher do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros, no bairro da Encruzilhada em Recife – PE, pertencente ao complexo hospitalar da Universidade de Pernambuco. A coleta de dados foi concluída, com a utilização de um questionário sobre características pessoais, clínicas histórico pessoal e antecedentes familiares, elaborado e estruturado pelos participantes da pesquisa, assim como preenchimento do instrumento para avaliação das perdas urinárias o Questionário Internacional de Incontinência [International Consultation on Incontinence Questionnaire – Short Form (ICIQ-SF)]. A organização e análise dos dados estão sendo realizada através do pacote estatístico Statistical Package for the Social Sciences - SPSS vers

PREVALÊNCIA DE PÉ DIABÉTICO E FATORES ASSOCIADOS NAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES, PERNAMBUCO, BRASIL.

Priscila Farias Stratmann; Isabel Cristina Ramos Vieira Santos

E-mail: pfariasrec@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes Mellitus; Complicações Do Diabetes. Pé Diabético. Fatores De Risco. Enfermagem.

Introdução: O pé diabético é caracterizado por infecção, ulceração e ou destruição dos tecidos profundos associados a anormalidades neurológicas e doença vascular periférica nos membros inferiores. Tendo em vista o tempo de existência da Estratégia Saúde da Família a ocorrência deste problema continua alta. Estudos de prevalência estimam a magnitude do problema e contribui para que gestores de saúde instituem ações custo-efetiva. **Objetivo:** estimar a prevalência de pé diabético em Jaboatão dos Guararapes-PE e verificar fatores associados à sua ocorrência. **Método:** estudo transversal, realizado com 2.022 prontuários de pacientes diabéticos adscritos na estratégia Saúde da Família das sete regionais de saúde do município estudado. Os dados foram coletados por meio de instrumento validado, e analisados através da estatística descritiva e analítica. **Resultados:** Estima-se uma prevalência de 10%. A faixa etária de 61-90 anos (RP:1,56; IC95%:1,19-2,06), consumo de álcool (RP:3,04; IC95%:2,25-4,09), tabagismo (RP:2,91; IC95%:2,17-3,90), tempo de diagnóstico de diabetes mellitus acima de 10 anos (RP: 1,58; IC95%:1,18-2,11), valores de glicemia plasmática iguais ou acima de 126 mg/dL (RP: 0,72; IC95%:0,52-1,00), história de amputação (RP: 11,60; IC95%:9,74-13,80), falta de orientação sobre nutrição (RP: 1,62; IC95%:1,24-2,10), atividades físicas (RP: 2,02; IC95%:1,49-2,75) e sobre cuidados com os pés (RP: 7,75; IC95%:6,11-9,85) e, falta do exame dos pés (RP: 6,30; IC95%:4,95-8,01) apres

PREVALÊNCIA E CUIDADO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM IDOSOS ATIVOS E COM BAIXO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA RECIFE: ESTUDO PILOTO

Larissa Manuelle Marciano Francisco; Mauro Virgílio Gomes De Barros

E-mail: lariissa59@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Prevalência; Atividade Motora; Idoso; Doenças Crônicas

Objetivos: Descrever a prevalência e o cuidado das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) e comparar a prevalência dessas doenças em idosos ativos e com baixo nível de atividade física (NAF). **Métodos:** Estudo transversal, derivado do estudo piloto do Projeto Eugeon. A amostra foi composta por idosos residentes na cidade do Recife. Para coleta de dados foi utilizado um questionário padronizado e validado (entrevista face a face). Foram analisadas variáveis demográficas, aspectos de saúde e NAF. A análise de dados abrangeu o uso de distribuição de frequências e o teste Qui-quadrado. **Resultados:** Dos 64 entrevistados, 51,6% eram homens, com idade média de 70,7 ± 7,2 anos, 56,3% tinham cor parda, 39,1% estudaram até o quinto ano do ensino fundamental e 53,1% eram casados/viviam com parceiros. Observou-se que 83,9% referiram ter pelo menos uma DCNT, 81,3% utilizavam medicamentos de forma regular, 64,8% receberam assistência de saúde nos últimos 6 meses, sendo que desses 32,7% foram atendidos em consultório/clinica privada. Verificou-se que 79,2% afirmaram estar com a DCNT controlada considerando a última avaliação feita por um profissional de saúde, mas somente 57,4% percebiam que a doença estava realmente controlada. Mais da metade (58,5%) não foram internados por DCNT e naqueles que foram, o tempo foi inferior a seis meses; e, 68,0% afirmaram que sua DCNT não limita as atividades habituais. As recomendações mais frequentemente oferecidas pelos profissionais de saúde foram: pr

PRODUÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DE GELÉIA DE PIMENTA COM ABACAXI

Mayara Silva Lins Belém; Ana Célia Oliveira Dos Santos

E-mail: mayarabelem_19@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Geleia, Pimenta, Análise Físico-química.

A pimenta (*Capsicum spp.*) é uma especiaria altamente consumida como condimento e flavorizante de alimentos em todo o mundo, sobretudo na culinária brasileira. As geleias são conhecidas, como produto obtido pela cocção de frutas inteiras ou em pedaços, polpas ou sucos de frutas, com açúcar e água, concentrado até a consistência gelatinosa, podendo ser adicionado, conforme o caso, de agente geleificante ou outros ingredientes. O objetivo deste trabalho foi obter geleias de pimentas com abacaxi dentro dos parâmetros de qualidade estabelecidos pela legislação. A metodologia foi realizada em ambiente controlado. Dois tipos de geleias foram produzidos, uma com adição de pectina e outra sem. O abacaxi, as pimentas, a pectina e o açúcar foram adquiridos do mercado. As frutas foram cortadas e as sementes retiradas e colocadas num mixer e junto ao açúcar e água foram batidos até ficar homogêneo. A pectina, quando presente foi misturada ao açúcar. Os vidros para acondicionamento da geleia foram previamente esterilizados em água fervente por 15 minutos junto com as tampas. O ponto final foi determinado quando uma gota da geleia alcançou o fundo de um copo com água fria sem desintegrar. As geleias, ainda quente, foram acondicionadas nos vidros e após serem tampados, os vidros foram resfriados em um tanque com água. A geleia apresentou as texturas, cores e odores conforme os padrões estabelecidos para geleias comerciais, e análises físico-químicas consistiram em determinar o pH, a acidez o

PROJEÇÃO DE ARGAMASSA DE GESSO: ANÁLISE REOLÓGICA

Thiago De Aguiar Siqueira E Silva; Yêda Vieira Póvoas Tavares

E-mail: thiago.aguiar13@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Argamassa De Gesso, Projeção, Squeeze-flow, Reologia

O presente trabalho visa realizar uma caracterização reológica de uma argamassa de gesso projetado existente no mercado para verificar a sua trabalhabilidade e acompanhar seu processo de execução. O uso da argamassa de gesso projetada representa um ganho de produtividade alinhado a uma redução de custos quando comparado com o tradicional sistema de aplicação manual de argamassa cimentícia. O estudo foi feito a partir de uma visita a uma obra, localizada no estado de Pernambuco, que realizava o método de projeção, onde foi extraído uma amostra para ser caracterizada reologicamente. A caracterização foi feita pelo do ensaio de squeeze-flow, que permite apresentar o fluxo do material, avaliando as relações entre tensão de cisalhamento aplicada e a deformação em determinado período de tempo, quando este é comprimido por duas placas. Os resultados mostraram que as argamassas se comportaram de maneira muito fluida para os intervalos estudados, sofrendo grandes deformações sem um aumento significativo de força, diferentemente do que foi apresentado em obra que, para esse tempo, o aplicador já sentia dificuldades para realizar o sarrafeamento. Fica evidenciado uma divergência entre o que foi apresentado no ensaio, em que a argamassa se manteve fluida até os 20 minutos, e do momento de aplicação em obra, que o operador já sentia dificuldades para continuar o sarrafeamento. Isto ocorre devido a divergência entre as relações água/gesso fornecida pelo fabricante e a utilizada em obra.

PROJETO DE EXTENSÃO REDE INTERNA DE ATENDIMENTO AS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA

Júlia Maria Vasconcelos Dias Moura; Renata Alves César Fernandes

E-mail: juliamoura222@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Rede De Atendimento, Vítimas, Estado

Introdução: É importante entender a violência como ela é, fruto de um processo histórico, estrutural, dentro do modo de produção capitalista a partir de sua totalidade. A proposta de mapeamento integra o Projeto de Extensão Rede Interna de Atendimento as Vítimas de Violência do HUOC (Edital 001/2017 PIAEXT/UPE). **Método:** O mapeamento da rede foi iniciado a partir do levantamento e contato com as instituições da RMR, desde instituições de saúde até instituições de justiça e sociais, que realizam atendimento às vítimas de violência, sendo identificados, entre outras informações, os tipos de serviços fornecidos, equipes para atendimento e endereço. **Resultados e Discussão:** Ainda de forma parcial, é possível identificar a precarização dos serviços, com dificuldades de localização da rede de proteção às vítimas de violência, devido principalmente a redução de investimentos nas políticas sociais decorrente do processo de contrarreforma do Estado e desmonte das políticas públicas. **Conclusões:** É importante destacar que a rede de atendimento deve ser articulada entre as instituições/serviços governamentais, não governamentais e a comunidade, visando à ampliação e melhoria da qualidade do atendimento as vítimas de violência, assim como à identificação e encaminhamentos adequados. Para que essa rede de atendimento funcione de forma adequada, é necessário que ela consiga oferecer opções reais aos usuários para que possam sair desse ciclo de violência a que estão expostos.

QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES VÍTIMAS DE TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO SUBMETIDOS À NEUROCIRURGIA EM HOSPITAL PÚBLICO DE REFERÊNCIA EM RECIFE, PE

Ana Carolina Bezerra De Lima; Betise Mery Alencar Sousa Macau Furtado

E-mail: lima.carolinab11@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Vida, Traumatismos Encefálicos, Reabilitação, Avaliação Em Enfermagem, Ferimentos E Lesões, Estudos Transversais.

Introdução: De acordo com o mais recente Inquérito do Sistema de Vigilância de Violências e Acidentes (VIVA), em 2011, os acidentes representaram 90,4% dos atendimentos em unidades nacionais de urgência e emergência, cujas ocorrências mais frequentes foram as quedas e os acidentes de transporte. Estes mecanismos são os principais desencadeadores do trauma crânioencefálico (TCE), cujas lesões correspondem a 10% das mortes traumáticas. **Objetivo:** Avaliar a qualidade de vida de pacientes vítimas de TCE submetidos a neurocirurgias em hospital público de referência. **Métodos:** Estudo transversal, de campo, exploratório e quantitativo, realizado no período de agosto de 2016 a julho de 2017. A amostragem foi delimitada por meio não probabilístico, por conveniência, e resultou numa amostra de 116 participantes. Para a coleta de dados, foram utilizados o World Health Organization Quality of Life – Bref (WHOQOL-Bref), bem como um questionário sociodemográfico e análise de prontuários e fichas de atendimento, e a análise foi realizada através do software R® 3.3.3. Projeto aprovado pelo comitê de ética do hospital supracitado, sob o parecer nº 1.639.312. **Resultados:** Houve predominância de vítimas do sexo masculino, adultos jovens, vítimas de acidentes de trânsito e quedas, procedentes de área urbana, com baixa renda salarial e com reduzida taxa de retorno à atividade produtiva. Apesar do evento traumático, a qualidade de vida geral foi classificada como acima da média, sendo que o domínio f

REPRESENTAÇÃO DO AMBIENTE SERTANEJO NA POÉTICA DE PATATIVA DO ASSARÉ: UM OLHAR ECOCRÍTICO

Layane De Oliveira Soares; Prof. Dr. Josivaldo Custódio Da Silva
E-mail: lay.oliveira1@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Literatura Popular. Patativa Do Assaré. Ecocrítica. Homem E Natureza. Humanização.

Este trabalho tem por meta mostrar, através dos fundamentos da Ecocrítica, de que forma está representada a relação entre homem e natureza, no ambiente sertanejo, na obra *Cante Lá Que Eu Canto Cá* (2004), de Patativa do Assaré por meio da poesia *A Triste Partida*, que consistirá o corpus principal deste trabalho. A Ecocrítica apresenta aqui um estudo centrado no meio ambiente presente no texto literário, a relação entre o humano e o não humano, e como este está à mercê dos interesses daquele para ser protegido ou explorado, apontando o Homem como único capaz de modificar esta relação. Estes pontos podem ser percebidos nas composições de literatura popular nordestina de Patativa como nos poemas: *A Triste Partida*, *A Terra É Naturá*, *Meu Castigo* e *Eu e Meu Campina* e na poesia que será o corpus do trabalho. Para a fundamentação desta pesquisa nos apoiamos nos pressupostos teóricos de Garrard (2006) e nos estudos críticos de Gifford (2009), Candido (2004), entre outros, tendo como metodologia uma pesquisa de natureza bibliográfica e qualitativa. Deste modo podemos concluir que encontramos elementos estéticos que contribuem para a formação de uma consciência ambiental e humanizadora, através dos estudos ecocríticos aplicados na obra poética de Patativa do Assaré que nos empresta o espaço sertanejo como fonte de investigação.

RESIGNIFICAÇÃO DAS IDEALIZAÇÕES MATEMÁTICAS DE EQUAÇÃO E FUNÇÃO COM O GEOGEBRA UTILIZANDO A LOUSA DIGITAL

Talícia Nayara Gonçalves Felipe; José Roberto Da Silva
E-mail: talicianayara@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizagem Significativa, Modelagem Matemática, Queda Livre, Equação E Função, Recursos Tecnológicos

As insatisfações com a qualidade do Ensino de Ciências e Matemática tem se observado tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Superior seja por parte dos alunos, dos professores ou mesmo da sociedade. Este estudo investe na elaboração de uma proposta didática para articular aspectos inerentes aos experimentos de Galileu e Newton visando a compreensão do fenômeno de queda livre através de um processo de modelagem matemática e, pedagogicamente, está embasado no marco ausubeliano. O embasamento metodológico é qualitativo do tipo estudo de caso voltado para conhecer os problemas enfrentados por professores e alunos acerca da dinâmica da prática educativa deste conteúdo. O processo de planificação da proposta envolveu o uso de uma Lousa Digital, do software Geogebra e contou com a colaboração de alunos do 2º ano do Ensino Médio de uma escola pública do município de Nazaré da Mata. A produção do material se deu a partir das concepções prévias dos alunos diante da caracterização dos subsunçores com o propósito de potencializar as atividades de ensino sobre o fenômeno físico de Queda Livre e das idealizações matemáticas de equação e função.

RESPOSTAS GLICÊMICAS AGUDAS DE UMA DIABÉTICA TIPO 1 SUBMETIDA AO TREINAMENTO DE FORÇA DE DIFERENTES INTENSIDADES: UM ESTUDO DE CASO

Ricardo Hosanã Dias Da Silva; Denise Maria Martins Vancea

E-mail: ricardohosana.esef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes Tipo 1, Glicemia, Treinamento De Força

O treinamento de força apresenta benefícios como a diminuição da glicemia de jejum, da hemoglobina glicada, da gordura visceral, do peso corporal, aumento da translocação de GLUT4 no músculo esquelético, aumento da sensibilidade à insulina e, conseqüentemente, restabelecido flexibilidade metabólica, justificando sua inclusão no tratamento do DM1. Foram avaliadas as respostas glicêmicas de diabéticos tipo 1 submetidos ao treinamento de força (TF) de diferentes intensidades. Este estudo caracterizou-se como um Estudo de Caso, participou do estudo uma diabética do tipo 1, treinada com 26 anos de idade e 22 de tempo de diagnóstico. Foi coletada a glicemia capilar antes, durante e após o TF. Para a sessão de TF a 40%1RM foram realizadas 02 séries com 16 repetições em cada exercício com intervalo de recuperação de 60s. Para a sessão de TF a 80%1RM foram realizadas 02 séries com 08 repetições em cada exercício com intervalo de 90s. Discussão: O exercício de menor intensidade a 40% de 1 RM apresentou maior queda glicêmica durante e ao término da sessão de TF (30,1%). A sessão de TF a 80% de 1 RM promoveu um aumento de 5,2% na glicemia capilar durante o exercício em comparação ao valor medido antes do treino, ao final da sessão houve uma queda de 10,2%. Comentários Finais: Neste estudo de caso, para este indivíduo, o TF de menor intensidade, a 40% de 1 RM, obteve uma melhor resposta aguda na glicemia capilar quando comparado ao TF de maior intensidade a 80% de 1 RM.

SAÚDE DA CRIANÇA INDÍGENA NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Maria Patricia Nascimento Silva; Vânia Rocha Fialho De Paiva E Souza

E-mail: mariahpatriaciah@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: índios, População Indígena, Saúde Da Criança

Introdução: De acordo com o Inquérito Nacional de Saúde e Nutrição Indígena, realizado nos anos de 2008 e 2009, o panorama da criança indígena é o de desnutrição crônica, seguida pela prevalência de anemia de 51,2 %, diferentemente da criança não indígena que apresenta 20,9%. Pelos dados nutricionais já é possível identificar a vulnerabilidade da criança indígena brasileira. **Objetivo:** Analisar as publicações existentes sobre saúde da criança indígena. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão sistemática da literatura, recorrendo-se a busca de artigos científicos publicados nas bases de dados LILACS, SCIELO e na lista de referências dos artigos selecionados para análise na íntegra, no período compreendido entre os anos de 2002 e 2015. **Resultados:** Foram selecionados 26 artigos, onde 13 estudaram nutrição infantil, 6 doenças respiratórias, 3 estudaram doenças parasitárias, 1 morbidade hospitalar, 1 estudo clínico radiológico, 1 cuidados ao recém-nascidos e 1 avaliou os cuidados dos profissionais à criança. **Encontrados os seguintes tipos de estudo:** transversal, descritivo, descritivo-retrospectivo e qualitativo. Ainda, estudos de prevalência, antropométrico, radiológico, ecológico e observacional. **Conclusão:** Com o conhecimento de sua problemática, poderá ser feita a devida intervenção, com a promoção de ações de cunho político-social, investindo-se em políticas públicas, promovendo assim a melhoria da saúde desta população

SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIVÊNCIAS ACADÊMICAS: UM ESTUDO SOBRE A TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO ACADÊMICA DE UNIVERSITÁRIOS DO CAMPUS SANTO AMARO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Daniel De Albuquerque Barauna; Charmênia Maria Braga Cartaxo

E-mail: daniel.barauna97@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade De Vida, Saúde Mental, Política De Educação Superior.

No final da década de 90, a organização da saúde trouxe saúde como “estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não somente a ausência de enfermidade ou invalidez”. Sendo assim, foi orientado a procura de parâmetros que destaquem indicadores de qualidade de vida das pessoas. A formação universitária além do desenvolvimento de habilidades e atitudes possui uma experiência psicossocial capaz de interferir na qualidade de vida, resultando até em mudanças de hábito e de perspectiva de vida. **Objetivos:** Analisar o processo de transição e adaptação do ensino médio ao ensino superior associado à qualidade das vivências acadêmicas de estudantes matriculados no segundo período nos sete cursos localizados no Campus Santo Amaro da UPE. **Metodologia:** Trata-se de um estudo quantitativo, de delineamento transversal. Foi aplicado um questionário para alunos matriculados no segundo período dos 7 cursos do campus Santo Amaro, com dois inquéritos simultâneos, um abordando os indicadores sócios demográficos e sócios culturais e o segundo referente à qualidade de vivências acadêmicas (QVA) **Resultados:** A pesquisa deu início à análise de dados, ainda não temos dados específicos, porém já temos dados parciais. Foram aplicados 226 questionários que representa 78,75% do público alvo, onde, 61,9% é composto pelo sexo feminino e 38,1% do sexo masculino. Outro dado é a realização de atividades remuneradas pelos graduandos, onde 84,96% não realiza nenhuma atividade remunerada. Com relação à qua

SIGNIFICADO HISTEROSCÓPICO DA ESPESSURA ECOGRÁFICA DO ENDOMÉTRIO

Marianna De Castro Araújo Lessa-; Hélio De Lima Ferreira Fernandes Costa

E-mail: marianna.lessa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Histeroscopia, Neoplasias De Endométrio, Hiperplasia Endometrial.

Objetivos: Estimar os achados histeroscópicos nas mulheres encaminhadas para histeroscopia diagnóstica de acordo com a espessura do eco endometrial. Descrever a espessura ecográfica de acordo com status menopausal, indicação do exame, ocorrência de sangramento genital e achados histopatológicos. **Metodologia:** Estudo descritivo, prospectivo, com comparação de grupos para comparar achados histeroscópicos e histopatológicos nas diversas espessuras do eco endometrial. A população estudada é constituída por mulheres encaminhadas para histeroscopia diagnóstica no CISAM, no intervalo de 12 meses. **Resultados:** A amostra efetiva foi de 261 pacientes, após exclusão de 142 prontuários insuficientes. Observamos, na menacme, 57,69% de ecos > 10 mm e, na menopausa, 43,79% de ecos > 10 mm. Não houve diferença estatística ao compararmos a espessura do eco e ocorrência de sangramento. Na avaliação das histeroscópias, dentre as mulheres com eco ? 6mm a maioria tinha pólipos e/ou hiperplasia (57,67%) e, na menopausa, a maioria absoluta apresentou pólipos endometrial. Na avaliação dos achados histopatológicos, obtivemos, dentre os ecos ? 6mm, 30% de alterações hiperplásicas e neoplásicas. Na menopausa, dentre os ecos ? 6 mm, 40% das mulheres tinham hiperplasia atípica ou neoplasia e dentre as que tinham eco ? 5 mm, apenas uma paciente apresentou hiperplasia atípica ou neoplasia. Dentre o total com sangramento, 14,81% apresentou hiperplasia e 29,63% apresentaram atipia e neoplasia. Do total sem sangram

SÍNDROME CONGÊNITA ASSOCIADA AO VIRUS ZIKA: O IMPACTO NA CONDIÇÃO DE VIDA DE MÃES CUIDADORAS

Jeisa Barbosa Diniz; Marília Siqueira Campos

E-mail: jeisa_diniz@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Mães, Qualidade De Vida, Microcefalia

Objetivo(s): Avaliar a qualidade de vida das mães com filhos acometidos pela síndrome congênita associada ao vírus Zika e fatores relacionados. **Metodologia:** Estudo transversal, quantitativo, com abordagem descritiva. Amostra foi composta por 57 mães de crianças com diagnóstico confirmado de síndrome congênita associada ao vírus Zika, entrevistadas entre agosto e novembro de 2016. As variáveis analisadas incluíram os dados do perfil sócio demográfico, clínico e gestacional e qualidade de vida por meio da aplicação da versão brasileira do instrumento The Pediatric Quality of Life Inventory™ 2.0 - Family Impact Module. **Resultados:** as mulheres tinham média de idade em torno de 30 anos, pardas, com baixa escolaridade, casadas ou unidas, com baixa renda familiar, residentes em Recife e região metropolitana. A avaliação de qualidade de vida mostrou que o domínio mais afetado foi o das preocupações. **Conclusão:** Este estudo permitiu ponderar meios para mudanças no cuidado da criança, tendo em vista que a avaliação da qualidade de vida das mães encontra-se afetada em vários aspectos. Diante da escassez de material sobre este tema, é indispensável que haja estudos mais aprofundados sobre o tema.

SÍNDROME DE FRAGILIDADE EM IDOSOS ATIVOS E INATIVOS RESIDENTES NA CIDADE DO RECIFE: ESTUDO PILOTO

Laura Cavalcanti Dos Santos; Mauro Virgílio Gomes De Barros

E-mail: lauracanti2007@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Atividade Motora, Fragilidade, Idoso

OBJETIVO: Descrever a prevalência da Síndrome de Fragilidade em idosos praticantes e não praticantes de atividade física residentes na cidade do Recife. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo transversal realizado mediante análise de dados do piloto do projeto Eugeron (www.gpesupe.org/eugeron). A amostra foi constituída por 64 idosos, de ambos os sexos, com média de idade de 70,7 anos (DP= 7,2), residentes na cidade do Recife. Para obter informações sobre as características demográficas e o potencial para a síndrome da fragilidade foi utilizado um questionário padronizado e previamente validado aplicado mediante entrevista face a face. Para análise de dados foram utilizados procedimento descritivos e o teste qui-quadrado. **RESULTADOS:** Observou-se que 51,6% dos participantes eram do sexo masculino, 56,3% referiram ter cor parda, 53,1% eram casados ou viviam com parceiros, 39,1% concluíram o ensino fundamental, 45,3% tinham renda bruta de 1 a 3 salários mínimos e 69,4% eram o principal responsável pelo sustento da família. Surpreendentemente, somente 28,1% dos idosos apresentaram baixo nível de atividade física. Quanto ao potencial para a síndrome de fragilidade, 49,1% foram classificados como frágeis, sendo que esta prevalência foi mais elevada em idosos com baixo nível de atividade física (61,5%) em comparação ao observado entre idosos ativos (45,5%), não se observando diferença estatística entre estas proporções (P= 0,28). Possivelmente a dissociação entre atividade física (AF) e sínd

SUSCITANDO O LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL II: O TRABALHO COM O GÊNERO LÍRICO EM SALA DE AULA PELO VIÉS DA ESTÉTICA DA RECEPÇÃO

Alessandro Francelino Silva Dos Santos; Gisele Pereira De Oliveira
E-mail: santos.alessandro16@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
REITORIA

PALAVRAS-CHAVES: Letramento Literário; Literatura; Ensino.

Alessandro F. Silva dos Santos/ Orientadora: Gisele Pereira de Oliveira **Resumo:** A presente pesquisa encontra-se vinculada ao grupo de estudos CELLUPE, do Departamento de Letras da UPE – Campus Mata Norte. Tem como objetivo contribuir para a formação ou aperfeiçoamento do professor como promotor de leitores críticos, principalmente de poesia, em sala de aula, visando ao letramento e à reflexão sobre as práticas docentes de leitura e de escrita no Ensino Fundamental. Nossa pesquisa terá como base a leitura e a investigação bibliográfica sobre letramento crítico, a partir dos conceitos propostos por COSSON, além da leitura analítica de poesia pelo viés da estética da recepção. Ademais, teremos como base teórica o ensino e a teoria da literatura (PINHEIRO, CÂNDIDO e COSTA LIMA), além de discussões sobre a formação docente. De posse das contribuições teóricas do arcabouço utilizado, apresentaremos as ferramentas imprescindíveis para se conseguir o esperado: difundir o trabalho com o gênero lírico em sala de aula, bem como promover a experiência estética aos educandos fornecida pelo texto poético. A escolha do gênero lírico se dá pelo fato da concisão poética, a arte de dizer muito em poucas palavras, outro aspecto primordialmente criterioso para escolha desse gênero reside na escassez da disseminação da poesia nas turmas do Ensino Fundamental. Com este trabalho, alargamos os estudos linguísticos e literários centrados na linha de pesquisa “Literatura e ensino”. Além disso, cont

TECNOLOGIA MICORRÍZICA PARA MAXIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE CATEQUINAS NA CASCA DO CAULE EM LIBIDIBIA FERREA (MART. EX TUL.) L. P. QUEIROZ VAR. FERREA ESTABELECIDO EM CAMPO

Juliana Silva De Santana; Irapuan Oliveira Pinheiro

E-mail: julyinha_1664@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Metabólito Secundário, Planta Medicinal, Fungo Micorrízico Arbuscular, Cromatografia Líquida De Alta Eficiência

O uso da tecnologia micorrízica é uma alternativa para aumentar a produção de biomoléculas de importância medicinal em algumas plantas nativas do bioma Caatinga. Por esta razão, neste estudo foi avaliado se a associação de fungos micorrízicos arbusculares (FMA) com uma espécie leguminosa nativa da Caatinga, *Libidibia ferrea* (Martius ex Tul.) var. *ferrea*, estabelecida em campo, aumenta a produção de catequinas na casca do caule. Foram utilizados quatro tratamentos de inoculação: *Gigaspora albida*, *Claroideoglossum etunicatum*, *Acaulospora longula* e controle sem inoculação, em 5 repetições, totalizando 20 unidades experimentais. A extração de catequinas dos materiais vegetais foi feita com adição de 20 mL do solvente metanol (70 % v/v), por 12 dias à 20 °C. Os extratos foram filtrados em gaze e refiltrados em papel filtro qualitativo. O teor de catequinas nos extratos vegetais foi determinado por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência, utilizando-se coluna cromatográfica C18 (250 x 4,6 mm), 5 µm, eluição isocrática de comprimento de onda de 280 nm, 20 µL de volume de injeção e fase móvel composta por água: acetonitrila: metanol: acetato de etila: ácido acético (89:6:1:3:1). Com a inoculação de *C. etunicatum*, *A. longula* e *G. albida* obteve-se, respectivamente, 87 %, 80 % e 84 % de concentração de catequinas na casca do caule de *L. ferrea*, não ocorrendo diferença significativa entre os resultados de plantas inoculadas com FMA e o controle.

UM ESTUDO SOBRE ABORDAGEM DOS PROBLEMAS DE ESTRUTURA MULTIPLICATIVA DIANTE DOS EIXOS CURRICULARES EM LIVROS DIDÁTICOS DO 4º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Gerlane Caroline Mendes Baier; Ernani Martins Dos Santos

E-mail: gerlanebaier.5@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Campo Conceitual; Estruturas Multiplicativas; Análise De Problemas; Livro Didático.

Resumo: A pesquisa teve como objetivo analisar a distribuição de problemas da estrutura multiplicativa em livros didáticos do ensino fundamental adotados pelas escolas da região Mata Norte de Pernambuco, na perspectiva dos campos conceituais proposta pelo francês Gérard Vergnaud. Para a escolha da coleção do livro foi feito um levantamento junto com as secretarias municipais de educação dos municípios presentes na região Mata Norte. A coleção *Praticando Matemática* foi a identificada como a mais utilizada nas escolas. Assim, teve início a análise das situações problemas que cada livro apresentava, onde foi identificado diversos conceitos e operacionalidades presentes em todos os problemas que estão contidos na estrutura multiplicativa. O estudo incluiu verificar como os problemas estão distribuídos no bloco Eixos do Currículo de Matemática para o ensino fundamental elaborado em 2012, apresentado no documento DCN (diretrizes curriculares nacionais) que pode ser encontrado no site da secretaria de educação do estado de Pernambuco, dando ênfase nos livros do 8º e 9º ano. Diante da análise feita nos livros da coleção *Praticando Matemática* em especial do 8º e 9º ano, observamos que o eixo/campo Números e Operações predominou em seguida Grandezas e Medidas, em contra partida existiu uma insuficiência nos eixos Geometria e Estatística e Probabilidade de situações problemas. Mediante da necessidade em questão, o professor poderá complementar sua aula por outros instrumentos didáticos de

UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DO 4º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA MATA NORTE DE PERNAMBUCO

Maria Carolina Do Nascimento Silva; Ernani Martins Dos Santos
E-mail: carolina-loory@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Campo Conceitual; Estruturas Multiplicativas; Análise De Problemas; Livro Didático

O presente projeto de pesquisa objetivou analisar os problemas de Estrutura Multiplicativa, identificados nos livros didáticos do quarto ciclo do ensino fundamental adotados na região da Mata Norte de Pernambuco, à luz da Teoria dos Campos Conceituais. A Coleção de livros, *Praticando Matemática*, analisada, foi escolhida mediante um levantamento nas Secretarias Municipais de Educação e, por ter sido identificada como mais utilizada pelas escolas dos municípios envolvidos, foi selecionada como nosso campo de estudo. No decorrer da pesquisa, já com os livros em mãos, foram identificados os problemas de estrutura multiplicativa e analisados de acordo com a teoria verghaudiana com apoio do esquema elaborado por Magina, Santos e Merline (2016), levando em conta, além disso, a forma como estão distribuídos segundo os Eixos do Currículo de Matemática para o Ensino Fundamental do Estado de Pernambuco, elaborado em 2012. Analisados os livros do 4º ciclo do Ensino Fundamental, percebeu-se, uma redução na quantidade de problemas de Estrutura Multiplicativas propostos pelo livro do 8º e 9º anos. No entanto, o quadro de distribuição dos conceitos abordados permanece semelhante em ambos os livros, tendo em vista que eles dão maior enfoque à Relação Quaternária. Ainda assim, os problemas de Relação Ternária identificados são mal distribuídos entre os eixos e classes da Estrutura Multiplicativa, o que evidencia a necessidade de um trabalho complementar por parte do professor no que tange o us

UMA REFLEXÃO SOBRE OS OBJETOS DE ESTUDO NAS NARRATIVAS DOS RELATÓRIOS AUTOBIOGRÁFICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA MATA NORTE PERNAMBUCANA

Jakeline Claudia De Andrade; Mônica Maria Gadêlha De Souza Gaspar
E-mail: jakelineclaudia@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Formação Leitora, Narrativas Autobiográficas, Formação De Professores

Esta pesquisa objetiva investigar como os estudantes elegem os objetos de estudo tomados para reflexão e construção de projetos didáticos nas escolas campo de estágio e os argumentos para essa escolha. Nosso aporte teórico-metodológico situa-se na perspectiva da pesquisa autobiográfica com os estudos de Passeggi (2008), Nóvoa (1996), bem como em Certeau (2008), Soares (2009), Street (2013), Bazerman (2006), entre outros, que veem a leitura como uma prática social institucionalizada. O corpus constitui-se de vinte (20) relatórios autobiográficos, produzidos em 2015 e 2016, no sexto período do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. Os discursos revelam que apesar de ter havido uma variedade de temáticas, a Leitura foi um objeto de estudo predominante nos projetos didáticos em razão de uma preocupação dos estudantes estagiários em proporcionar, através dos projetos didáticos e em diferentes áreas do conhecimento, atividades que despertem o prazer em ler através de experiências com diversos gêneros textuais, entre eles, evidencia-se os literários bem como, a contribuição para a formação da competência leitora dos alunos nas escolas campo de estágio, e conseqüentemente, esta prevalência da leitura também esteve presente nos relatórios autobiográficos. Desta forma, concluímos que a leitura é um importante eixo da Língua Portuguesa que tem inquietado pesquisadores e professores da educação básica por sentirem a falta de que nossos educan

UMA SESSÃO DE SPRINT INTERVAL TRAINING NÃO PROPORCIONA HIPOTENSÃO PÓS ESFORÇO EM ADULTOS NORMOTENSOS

André Felipe Cavalcanti Fonseca; Manoel Da Cunha Costa

E-mail: cavalcantiesef@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pressão Arterial, Frequência Cardíaca, Efeito Hipotensivo

O treinamento contínuo de moderada intensidade (TCMI) é recomendado pelas principais agências que auxiliam no tratamento não medicamentoso da hipertensão arterial. Uma única sessão deste tipo de exercício é capaz de promover respostas hipotensoras e melhorias na função endotelial em indivíduos com doença arterial coronariana. Alguns estudos, apresentam resultados interessantes com o treinamento intervalado de alta intensidade (High Intensity Interval Training – HIIT). Apesar de apontarem haver hipotensão arterial após uma sessão de HIIT, não foram verificados estudos que analisaram o efeito do treinamento SIT (Sprint Interval Training). Assim, o estudo teve como objetivo analisar as respostas cardiovasculares durante e após uma sessão de treinamento SIT em indivíduos adultos jovens normotensos. Métodos: foram selecionados indivíduos do sexo feminino e masculino, submetidos a dois encontros, para realização do teste de capacidade aeróbia, avaliação das medidas antropométricas, medidas cardiovasculares (PAD, PAS e FC) e familiarização do protocolo, que consiste em uma sessão de treinamento SIT executada em cicloergômetro, sendo cinco min de aquecimento, seguidos de (4 x 10s “all out”: 60s 0%) com 5min de volta a calma. Resultados: para verificar a normalidade dos dados, utilizou-se o teste de Shapiro-Wilk, e (ANOVA) para medidas repetidas. Evidenciou-se que houve estresse cardiovascular acumulativo de acordo com a progressão da FC. Os valores referentes a PAS não apresentaram d

USO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS POR IDOSOS INDÍGENAS DA ETNIA XUKURU DO ORORUBÁ NO BRASIL

Afonso Henrique Fernandes De Melo; Fábيا Maria De Lima

E-mail: afonsoupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, índio, Uso Indevido De Medicamentos Sob Prescrição.

INTRODUÇÃO: O crescimento da população idosa é um fenômeno mundial e, no Brasil, as modificações acontecem de forma acelerada e significativa. Com o envelhecimento populacional vem a polifarmácia, que é um indicador de saúde que eleva a fragilidade do idoso e a predisposição aos episódios de queda. **OBJETIVOS:** Identificar uso de medicamentos potencialmente inapropriados segundo os Critérios de Beers, versão 2015, entre idosos indígenas da etnia Xukuru do Ororubá. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo transversal de base populacional indígena e coleta de dados secundários realizado em 2015. Amostra foi composta de 577 idosos indígenas, sendo incluídos indígenas da etnia Xukuru de ambos os sexos, com idade igual ou superior a 60 anos. As variáveis foram dados sociodemográficos (sexo, idade, classe social, estado civil e escolaridade); estilo de vida (tabagismo, alcoolismo e exercício físico; aspectos de saúde (número de doença autorreferida e medicamentos em uso) e identificação das medicações potencialmente inapropriados segundo os Critérios de Beers. **RESULTADOS:** Na amostra dos idosos indígenas estudados, 56% foram do sexo feminino, com média de idade 72,1 anos. Estratificados em faixas etárias, 24,3% dos pesquisados tinham entre 60 e 64 anos, 20,1% entre 65 e 74 anos e 55,6% com 75 anos ou mais. Quanto ao nível de escolaridade 69,1% eram analfabetos. Dentre os fatores relacionados aos hábitos, 27,2% dos idosos Xukurus eram tabagistas, 13,3% etilistas e 25,7% praticavam exercício

USO DE REDES NEURAIS NA ESTIMAÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA EM PRÉDIOS PÚBLICOS

álamo Ditarso Sousa Pessoa; Simone Rosa Da Silva

E-mail: di_tarsos@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Redes Neurais, Consumo De água, Prédios Públicos

A água, recurso escasso e indispensável à ocupação humana, também é um recurso finito. De modo a melhor desenvolver projetos que envolvam o consumo de água, gestores precisam ter meios de prever esse consumo com base na comparação com valores previamente registrados. Métodos de previsão do consumo, são, então, peças fundamentais no processo de gerenciamento de recursos hídricos. Esta pesquisa visa verificar modelos de previsão de consumo em função de características das edificações. A metodologia utilizada se baseou em relacionar dados que caracterizam o sistema hidrossanitário e o funcionamento dos prédios com o consumo anual de água dos mesmos através do uso de redes neurais artificiais. Foi utilizada na estimação do consumo redes do tipo MLP. Iterações foram realizadas com diversos parâmetros internos da rede (taxa de aprendizagem e número de neurônios) e de normalização dos dados (intervalos de normalização) a fim de se obter aquela que fornece o menor erro. Os resultados parciais mostram que as redes que apresentam menor erro médio quadrático são aquelas que usaram dados normalizados no intervalo 0.2-0.8 com taxas de aprendizagem iguais a 0.5 e 0.7. Nesses casos o número ótimo de neurônios foi de 26 e 13, respectivamente. A pesquisa possibilitou a comparação dos resultados acerca dos erros médios quadráticos de diferentes arquiteturas e conseguiu fornecer uma alternativa na previsão do consumo em prédios públicos e na gestão dos recursos hídricos, por conseguinte.

VALIDAÇÃO EM PORTUGUÊS DO BRASIL DO QUESTIONÁRIO NFLSI-17

Thayse Pinheiro De Sales Croccia; Kátia Cristina Lima De Petribú

E-mail: tcroccia@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Câncer De Pulmão, Qualidade De Vida, Questionário, Validação

Objetivos: Validar o NFLSI-17 para o português do Brasil em uma população de pacientes brasileiros com câncer de pulmão, analisar a reprodutibilidade e a confiabilidade do NFLSI-17, descrever as características clínicas e sociodemográficas da população estudada, além de fazer uma análise da distribuição do score de qualidade de vida (QV) do NFLSI-17 de pacientes com câncer de pulmão. **Metodologia:** Foram colhidos dados no Centro de Oncologia (CEON) do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) da Universidade de Pernambuco (UPE), localizado na Cidade do Recife-PE. Essa coleta foi realizada nos pacientes com diagnóstico citológico, histológico e/ou imunoistoquímico de câncer de pulmão, atendidos no HUOC no segundo semestre de 2016. O método de amostragem foi demanda espontânea de pacientes com câncer de pulmão em qualquer estadiamento e em tratamento, em cuidados paliativos ou em seguimento oncológico. Os pacientes que compareciam para consulta e/ou internamento no HUOC foram convidados pelos acadêmicos membros da equipe a participar do estudo e receberam orientações a cerca dos objetivos. Em seguida, nos casos onde havia aceitação em participar da pesquisa por parte do paciente, assinou-se o termo de consentimento e iniciava-se a entrevista. São utilizados três tipos de questionário: NFLSI-17, o SF-36 (utilizado nessa pesquisa como padrão ouro) e o sociodemográfico. **Resultados:** As variáveis referentes ao NFLSI-17, SF-36 e questionário sociodemográfico estão expressas nas tabela

VERIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO E EXPOSIÇÃO À FATORES DE RISCO PARA O CÂNCER DE BOCA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE TRABALHAM EM HOSPITAIS PÚBLICOS DO RECIFE, PERNAMBUCO, BRASIL.

Gabriela César Tavares Pessoa; Aurora Karla De Lacerda Vidal

E-mail: gabrielatpessoa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Câncer De Boca, Prevenção, Fatores De Risco, Profissionais

RESUMO Objetivos: verificar o conhecimento e exposição aos fatores de risco para o câncer de boca entre profissionais de saúde, que trabalham em hospitais públicos do Recife/PE, a fim de favorecer a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de boca e reduzir as mutilações e mortalidade em decorrência do diagnóstico tardio da doença. Metodologia: estudo transversal, com população de estudo constituída por profissionais da área de saúde, do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco, após concordância e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Foram desenvolvidas atividades educativas e preventivas, em prol da identificação dos fatores de risco e diagnóstico de lesões bucais potencialmente malignas e mesmo cânceres, difundindo e popularizando o autocuidado com os servidores. Foram aplicados questionários e utilizados folders autoexplicativos. Além da estudante bolsista constituíram a equipe de pesquisa estudantes voluntários supervisionados pela orientadora. Foi criado um banco de dados com as variáveis contidas nos questionários (idade, sexo, conhecimento prévio da doença, fatores de risco/proteção, possibilidade de morte pelo câncer de boca, cura, tratamento e autocuidado) para viabilizar a análise dos dados obtidos neste estudo. Resultados : constituíram a amostra 117 (100%) profissionais, sendo 93% do sexo feminino e 7% do sexo masculino, idade média 45 anos. Foi identificado na amostra que 12% não tinham conhecimento sobre o autocuidado, 18%

VERIFICAÇÃO DO POTENCIAL DE REGENERAÇÃO ÓSSEA EM CALOTA CRANIANA DE RATOS INDUZIDA POR TECIDO ADIPOSEO

Maria Beatriz De Moraes Bastos Gonçalves; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos

E-mail: mbbastosmed@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Regeneração óssea, Enxerto, Pesquisa Com Animal

Objetivo Avaliou se a regeneração em defeitos críticos em calvária de ratos preenchidos com tecido adiposo. **Metodologia** Foram utilizados 24 ratos albinos machos adultos. Os animais foram operados igualmente, o que diferenciou cada grupo foi o momento da eutanásia e o tipo do material posto na cavidade. Foi efetuado uma incisão linear, indo da região frontonasal a protuberância occipital externa, com uso de uma lâmina de bisturi. Após a exposição dos tecidos, a osteotomia foi realizada, com irrigação externa de soro fisiológico para evitar superaquecimento e necrose óssea. Os animais foram submetidos a eutanásia. As peças estudadas foram obtidas mediante ressecção parcial da calota craniana. Foi utilizado como parâmetro histológico, infiltrado inflamatório, reação de corpo estranho, tecido conjuntivo fibroso, atividade osteoblástica e neoformação óssea. **Resultados** No grupo controle nenhum animal teve formação óssea completa tanto nos 90 como nos 120 dias, a frequência dos que não tiveram ou tiveram formação óssea parcial variou de 2 a 4 animais. No grupo gordura, não houve formação óssea completa, com 90 dias 4 não tiveram formação e 2 tiveram parcial, com 120 dias 5 tiveram parcial e um não teve formação. **Conclusão** O uso do tecido adiposo, induziu a formação óssea parcial em defeitos críticos de calota craniana dos animais com resultado final semelhante a defeitos críticos preenchido por coágulo.

ZIKA VÍRUS E MICROCEFALIA: A IDENTIFICAÇÃO DE REDES REGIONAIS DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE (RRAS) E A GESTÃO DE EQUIPAMENTOS MÉDICO-ASSISTENCIAIS (EMA) NOS ESTABELIMENTOS ASSISTENCIAIS DE SAÚDE (EAS) PARA O ENFRENTAMENTO DESSA DOENÇA.

Ana Paula Da Silva Barbosa; Fábio Henrique Cavalcanti De Oliveira

E-mail: ana.160198@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Zika Vírus; Microcefalia; Assistência; Economia Da Saúde; Microcusteio

Objetivos: Identificar a implementação de Redes Regionais de Assistência à Saúde (RRAS) e a gestão de equipamentos médico-assistenciais (EMA) nos Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS) para o enfrentamento do Zika vírus e microcefalia no período de 2015-2016. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa analítica, com abordagem quanti-qualitativa, tendo como cenário ou contexto a epidemia do Zika Vírus no município de Recife durante os anos de 2015 e 2016 seus impactos e estratégias de enfrentamento pelo sistema municipal de saúde. A busca de informações dos dados epidemiológicos será através do acesso ao Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e pelo Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), por conseguinte a realização da entrevista semiestruturada com profissionais que atuavam na gestão e na atenção à saúde do município do Recife entre os anos 2015-2016. Resultados esperados: Após 12 meses de pesquisa, espera-se identificar a implementação de Redes Regionais de Assistência à Saúde (RRAS) e a gestão de equipamentos médico-assistenciais (EMA) nos Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS), detectar a implementação de Redes Regionais de Assistência à Saúde (RRAS), apontar e verificar a gestão dos equipamentos médico-assistenciais (EMA) nos estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS) de Recife que estão assistindo as crianças com microcefalia (2015-2016), Mensurar qualitativamente os custos envolvidos para o pleno atendimento das crianças com

“RESTAURAR TODAS AS ‘COUSAS’ EM CRISTO’: A CARTA PASTORAL DE DOM SEBASTIÃO LEME E O PROJETO DE POLITIZAÇÃO DO CLERO NA ARQUIDIOCESE DE OLINDA E RECIFE (1916 – 1921)”.

Rayane Barbosa De Almeida; Carlos André Silva De Moura
E-mail: rayanebarbosaa@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Carta Pastoral, Dom Sebastião Leme, Politização Do Clero, Recatolização.

A pesquisa, intitulada “‘Restaurar todas as ‘cousas’ em Cristo’: a Carta Pastoral de Dom Sebastião Leme e o projeto de politização do clero na Arquidiocese de Olinda e Recife (1916 – 1921)” faz parte de um projeto mais amplo, intitulado “‘Não tenhas medo’: a cultura visionária em Portugal e as suas representações no Brasil (1917 – 1942)”. Após o processo de secularização do Estado no Brasil, instituído com o Decreto 119-A em 07 de janeiro de 1891, os membros da Igreja Católica, a exemplo de eclesiásticos de outros países, iniciaram o movimento de recatolização da sociedade e das instituições. As atividades, coordenadas pela Cúria romana, tinham o objetivo de retomar a participação do clero nas principais decisões do Estado na República. É importante enfatizar, que mesmo com o movimento, os eclesiásticos não tinham a intenção do retorno do catolicismo como religião oficial do país (MOURA, 2015). Mesmo não se constituindo no primeiro documento que se referiu a um projeto de Restauração Católica no Brasil, a carta pastoral de 1916 apresentou os caminhos para a formação de um movimento nacional. O texto foi fundamental para a participação dos intelectuais, a organização de instituições comprometidas com a propaganda dos valores religiosos, a formação de um discurso institucional direcionado à constituição de uma neocristandade e a retomada dos debates políticos pelos membros do clero (MOURA, 2016). Por fim, nesta pesquisa temos o objetivo de compreender como a Carta Pastoral Saud

A RAZÃO ÁUREA ATRAVÉS DOS TEMPOS E SUAS APLICAÇÕES

Josenaide Apolonia De Oliveira Silva; Islanita Cecília Alcântara De Albuquerque Lima
E-mail: naideolliveira@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Razão áurea, Matemática, Natureza

Quando falamos em Razão Áurea não podemos explicitar quem foi o 1º estudioso à falar sobre o tema, apesar que, desde a antiguidade, muitos estudiosos acreditam reger o universo. De acordo com o livro Geometria Sagrada de Lawlor (1982, p.44), tudo indica que o 1º matemático sobre foi Pitágoras, quando estudava as relações matemáticas contidas na figura do Pentagrama. Anos depois, em 325-256a.C, Euclides, conhecido por "Pai da Geometria", definiu geometricamente este conceito, "para que um segmento seja dividido em Seção Áurea, a razão entre o segmento e a parte maior deve ser igual a razão entre a parte maior e a parte menor", como nos mostra a obra Os Elementos, traduzido por (IRINEU, 2009). Esta razão também tem uma característica especial, ela sempre resulta em uma constante, que foi o primeiro número irracional real descoberto pelo pitagórico Hipaso de Metaponto, representada pela letra grega phi e chamada de Número de Ouro. Esta constante foi utilizada para muitos estudos como, por exemplo, em construção de figuras geométricas. Portanto, nosso propósito é retratar através dos registros históricos contidos nos livros: Geometria Sagrada, Os Elementos, História da Matemática, A Matemática na Arte e na Vida, Matemática & Gregos, que a Razão Áurea por tempos vem sendo estudada por Phidias(490-430a.C.), Euclides(325-256a.C.) e Pitágoras (570-495a.C.), além de mostrarmos suas influências nos dias atuais. Faremos duas demonstrações geométricas nas quais encontramos a Espiral Áu

ABRAÇANDO A PSORÍASE

Albérico De Freitas Carvalho; Angela Cristina Rapela Medeiros

E-mail: albericofcarvalho@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Psoríase, Preconceito, Conscientização

Introdução: A psoríase é uma doença inflamatória crônica da pele, de base genética e tendência a recidivas. O aspecto clássico é a presença de placas eritematosas cobertas por escamas, que têm predileção pelo couro cabeludo e pelas superfícies extensoras do joelho e cotovelo, mas qualquer área do corpo pode ser acometida. As pessoas portadoras de doença estão mais susceptíveis a problemas de autoestima, isolamento social e rejeição pelo preconceito daqueles que a desconhecem e temem adquiri-la com o convívio ou contato. **Objetivos:** Promover o esclarecimento da Psoríase, através de atividades educativas e em ambulatório, como também combater o preconceito associado à doença e melhorar a qualidade de vida dos pacientes, auxiliando no seu diagnóstico e tratamento. **Metodologia:** As atividades ocorrem no Ambulatório Geral (HUOC/UPE) com os pacientes em atendimento no serviço de dermatologia, através de questionário para avaliar conhecimento prévio, seguido de exposição oral e iconográfica sobre a psoríase. **Resultados:** As atividades desenvolvidas trabalham o conceito da doença, o caráter não-contagioso, fatores de risco e tratamento, além do enfoque na perspectiva do preconceito e discriminação que os pacientes com psoríase sofrem. **Conclusão:** Mesmo sendo uma das dermatoses crônicas mais comuns, afetando 2% da população, a psoríase continua sendo pouco conhecida pelos pacientes, sendo um desafio social.

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE À DOENÇA DE CHAGAS NO MUNICÍPIO DE CHÃ GRANDE- PERNAMBUCO, NO ANO 2017.

Thamires Myllene Monteiro Dos Santos; Maria Beatriz Araújo Da Silva

E-mail: thamymillene@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Chagas, Educação, Saúde

A doença de Chagas, ainda é um grave problema de saúde pública na América Latina. Em 2005, aproximadamente, 7,7 milhões de pessoas foram infectadas, sendo 1,9 milhões no Brasil (Silva et al). Em Pernambuco, 172 municípios são acometidos pela endemia chagásica, ocupando o segundo lugar em casos de doença de Chagas registrados no Brasil, no período de 2008 a 2012. O município de Chã Grande pertence a I Regional de Saúde e é considerado prioritário para o Programa de Enfrentamento às doenças Negligenciadas/SANAR da Secretaria estadual de Saúde para a doença de Chagas. Nessa região, concentra-se vestígio de Mata Atlântica e conta com a presença de espécies de triatomíneos importantes na transmissão da endemia. Aliado a falta de informação, o contato vetor-humano está sendo facilitado por meio da ação desordenada do homem sobre o meio ambiente e pela situação socioeconômica vivenciada pela população. Desta forma, se torna cada vez mais importante à educação em saúde, sobretudo nos escolares, visto que nessa faixa etária há o contato direto com o vetor durante momentos de divertimento, além das crianças transmitirem o aprendizado da escola no seu lar. Este projeto consiste na realização de atividades didáticas, lúdicas e de educação em saúde que gerem informação a respeito da doença. Este projeto conta com a colaboração da I Regional de Saúde/Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco do Laboratório Central de Pernambuco/LACEN-PE, com o Centro de Pesquisa (Instituto Oswaldo

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE ÀS ARBOVIROSES (DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA) EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Aline Ferreira Targino Soares; Maria Beatriz Araújo Silva

E-mail: targino.aline.soares@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Arboviroses; Educação Em Saúde; Atenção Primária à Saúde

Introdução: O Brasil, possui um clima tropical, favorecendo a proliferação dos mosquitos, dentre eles, o *Aedes aegypti*, a espécie que merece maior atenção. Podemos destacar dengue, a chikungunya e a zika, como doenças provocadas por esse mosquito. Além de serem transmitidas pelo mesmo vetor, as três doenças apresentam alguns sintomas semelhantes, o que pode dificultar o diagnóstico. O contato vetor-humano está sendo facilitado por meio da ação desordenada do homem sobre o meio ambiente e pela situação socioeconômica vivenciada pela população amostra. **Objetivo:** Desenvolver ações de educação em saúde na prevenção de arboviroses (Dengue, Chikungunya e Zika) em Unidades Básicas de Saúde de atuação da Universidade de Pernambuco no período de 2017. **Metodologia:** As ações de educação em saúde são realizadas em unidades da atenção básica, nas salas de esperas, localizada no distrito II, III e VI VII da Região Metropolitana do Recife. Funcionando com 08 acadêmicos de enfermagem, e o mesmo, é renovado anualmente. É utilizado um banner ilustrativo sobre a temática, para contribuir e intensificar as informações repassadas. **Resultados:** As ações acontecem com foco na prevenção das arboviroses, com a participação em média de 25 pessoas, durante o período de março a novembro de 2017. Durante a explanação do assunto, é abordado os sintomas de cada uma e as diferenças entre elas, como também, medidas que podem influenciar na diminuição da proliferação do mosquito e da importância da população

AÇÕES EDUCATIVAS

Esley Gonzaga Da Costa; Renata Alves César Fernandes

E-mail: esleygc@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Violência; Educação Em Saúde; Notificação

Introdução: O projeto de extensão Rede Interna de Atendimento às Vítimas de Violência do HUOC/UPE, aprovado no edital 001/2017 do PIAEXT, considerando a importância acerca da discussão sobre a violência, e por ser um local de formação teórico-prático de vários cursos da saúde, constatou-se a relevância de ações educativas em saúde para melhoria da qualidade da assistência aos usuários e suas famílias. Para tanto, o projeto de extensão desenvolve a formação continuada dos profissionais e discentes da UPE no âmbito do atendimento às pessoas em situação de violência. O desenvolvimento desse projeto de extensão tem o objetivo de realizar ações educativas sobre violências perpetradas contra crianças, adolescentes, mulheres, pessoas com deficiência, idosos, entre outros, além da discussão sobre a notificação de violência. **Método:** Desenvolver ações educativas em sala de espera e enfermarias com o intuito de orientar os pacientes e acompanhantes sobre os direitos sociais no que se refere a possíveis situações de violência, além de criar espaços formativos aos profissionais de saúde e discentes da UPE. **Resultados e Discussão:** As ações educativas realizadas no HUOC/UPE possibilitam a disseminação do conhecimento acerca da temática, estimulando o fortalecimento das vítimas e orientação à população em geral. **Conclusões:** Através do desenvolvimento do projeto de extensão contribui-se para que os usuários possam apropriar-se do conhecimento, capacitando-os para identificar possíveis abusos

ATENÇÃO ODONTOLÓGICA BÁSICA A JOVENS CARENTES MATRICULADOS EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Alexandre De Melo Moura; Gabriela Queiroz De Melo Monteiro
E-mail: alexandremelomoura@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Promoção De Saúde, Adolescentes, Assistência Odontológica

Objetivo: Este projeto de extensão visa oferecer atenção odontológica básica a jovens de comunidades carentes, matriculados em escolas da rede estadual de ensino. **Descrição:** Este projeto é realizado nas clínicas da FOP/UPE. São atendidos participantes do ensaio clínico randomizado “Desempenho de restaurações classe I com resinas bulk fill” e jovens assistidos nas casas de acolhimento institucional, Casa da Madalena e Vóvó Geralda (n=57). Após a triagem inicial, os voluntários foram encaminhados a FOP. Em seguida são realizadas orientações básicas de saúde geral e higiene bucal, assim como escovação dental supervisionada. Em seguida, foi realizada uma adequação do meio bucal, possibilitando aos participantes a manutenção de uma higiene bucal adequada. O planejamento das ações clínicas e execução de plano de tratamentos, priorizando as necessidades imediatas. Todas as atividades são realizadas por alunos da graduação, acompanhados pelo professor responsável e/ou aluno de pós-graduação. **Considerações finais:** Este projeto atua de maneira educativa e terapêutica, contribuindo para melhora das condições de saúde bucal do público-alvo. Atua de forma positiva sobre a formação dos alunos da graduação, pois estes têm a oportunidade de aprender novas técnicas e aprimorar seus conhecimentos. Para os alunos de pós-graduação possibilita o desenvolvimento de práticas docentes, assim como a transferência de conhecimentos da pós-graduação para a sociedade.

ATUAÇÃO DO GRUPO DE EXTENSÃO “COMPRESSÃO NÃO SE BRINCA” NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES

Thiere José Cristovão Mendes; Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra

E-mail: thiere02@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Prevenção, enfermagem, cardiologia, saúde, cuidado, promoção.

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG) através do seu corpo docente e discente busca associar os seus conhecimentos de teoria e prática para levar informação e ocupar espaços dentro das comunidades do estado construindo assim uma ferramenta de excelência na formação dos futuros enfermeiros. Dessa maneira fez-se a necessidade da criação do grupo de extensão com pressão não se brinca, trabalhando como tema principal a promoção em saúde cardiovascular, realizando ações em diversas cidades do estado, em eventos de beneficência, em escolas públicas, dentro da própria universidade e nas comunidades carentes e eventos. São ministrados minicursos de reanimação cardíaca para leigos, construção de painéis com o teor de sódio contido nos alimentos industrializados consumidos pelo público alvo, palestras educativas a cerca de doenças cardiovasculares, oferecimento do lanche saudável, e realização de teste de glicemia capilar, medidas antropométricas e aferição de níveis pressóricos. Além de rodas de conversa a fim de proporcionar espaços mais dinâmicos para discussão de temas de suma importância nas questões de promoção em saúde. Diante de um projeto extensão de excelência e consolidado dentro da universidade e para a população pernambucana, foi possível causar impactos favoráveis em toda a população da qual podemos intervir com palestras e realização de exames e dinâmicas. Reiterando a importância do desenvolvimento do projeto, com pressão não se brinca que busca ampli

BEM REMEDIAR PARA MELHOR PREVENIR

Agripino Joaquim De Melo Neto; Fernando José Pinho Queiroga Júnior

E-mail: agripino_jmn@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Asma, Dpoc, Dispositivo Inalatório

A asma e a DPOC são doenças respiratórias que apresentam elevada prevalência mundial. Ocorrem por ano 350 mil internações por asma no Brasil, sendo a 4^a causa de hospitalização no SUS. Estima-se que a prevalência de DPOC em nosso meio seja cerca de 12% em adultos. No Brasil, ocupa da 4^a à 7^a posição entre as principais causas de mortalidade (Souza, 2009). Os fármacos de escolha para tratamento dessas afecções possuem melhor ação quando administrados por via inalatória, contudo não é raro atribuir o insucesso terapêutico ao uso inadequado dos dispositivos. Desse modo, na ausência de um dispositivo inalatório universal e de simples uso, a educação do paciente consiste na principal forma de reduzir o impacto do mau uso desses aparatos. A técnica de uso do dispositivo deve ser constantemente reavaliada, e depende do adequado conhecimento técnico da equipe multiprofissional (Vasconcelos, 2015). O projeto "Bem Remediar Para Melhor Prevenir" se baseia na importância da realização dessas medidas a fim de minimizar os erros e aumentar a eficácia das medicações, visando a melhor execução da técnica inalatória, bem como maior aderência ao tratamento e assim, proporcionar bom controle clínico das doenças respiratórias, DPOC e asma. Dentre as atividades já realizadas pelo projeto, têm-se: reuniões periódicas para estruturação das atuações, formação continuada através de aulas temáticas direcionadas à comunidade acadêmica e treinamento dos participantes para o uso correto de dispositivos

CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO TRAUMA DE FACE: PROMOÇÃO À SAÚDE E A INTEGRIDADE FÍSICA DOS MOTOCICLISTAS.

Fernando Ferreira Dos Santos Neto; Gabriela Granja Porto
E-mail: fernando-ferreira@outlook.com.br
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Trauma Em Face, Moto, Motociclista

Introdução: O trauma facial é considerado uma das agressões mais devastadoras devido às sequelas emocionais, estéticas e funcionais importantes que provoca na vítima. Dentre as causas do traumatismo facial, o acidente com motocicletas, destaca-se devido à sua atual emergência nos índices epidemiológicos, assim como a gravidade das sequelas que provoca. **Objetivo:** Conscientizar a população em geral sobre o trauma de face e suas estratégias de prevenção, investindo em ações de educação e de publicidade como ferramentas para mudar o hábito dos condutores e reduzir a incidência de acidentes causados por motociclistas, destacando principalmente que o foco da ação é salvar vidas e prevenir o trauma de face e diagnosticar dados epidemiológicos dos acidentados para orientar as campanhas públicas. **Metodologia:** O público alvo foi composto por usuários de motocicletas abordados no período de 04/2017 até 12/2017 em diversos bairros da Região Metropolitana. Em parceria com o DETRAN disponibilizou equipes de educação para auxiliar a abordagem assim como fez parcerias com este projeto de extensão na Semana Nacional do Trânsito e articulou ações em conjunto com a Secretaria de Saúde do Estado em municípios detectados com altos índices de acidentes envolvendo motocicletas, onde realizamos Blitz Educativas e Palestras Informativas. **Discussão:** As palestras realizadas nos municípios foram bem aceitas e tiveram uma grande participação da população; As ações realizadas ao público aberto tiveram mai

CIRANDA DA FAMÍLIA-TRATAMENTO DA SÍFILIS EM FOCO NO CISAM-UPE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO

Aline Barbosa Da Silva; Sandra Trindade Low

E-mail: al.barbosaa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Sífilis Congênita, Família, Saúde Infantil

Introdução: O projeto visa acabar com o ciclo de transmissão da doença na família, por meio do encaminhamento completo do fluxo de tratamento. Além de aumentar o conhecimento para melhor investigação e atendimento integral por meio da ação de extensão no processo de intervenção, como uma das respostas a OMS, que estima 1 milhão de casos de sífilis por ano entre as gestantes e preconiza a detecção e o tratamento oportuno destas e de seus parceiros sexuais portadores da sífilis, considerando que a infecção pode ser transmitida ao feto, com graves implicações. **Objetivos:** Desenvolver ações de captação de doentes para iniciar e concluir o tratamento da sífilis. **Metodologia:** As ações são desenvolvidas nas enfermarias do alojamento conjunto e do alto risco do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM-UPE, nas tardes de quartas e sextas-feiras. A população alvo das ações são as puérperas, seus companheiros e todos presentes na enfermaria no momento da ação. **Resultados:** Nas visitas a enfermaria percebeu-se dificuldade de encontrar o genitor, pois por lei ele pode visitar a família em qualquer horário. Ressalta-se a importância do projeto para a equipe do projeto por desvendar na prática o conhecimento sobre a sífilis e seu compromisso em diminuir essa forma de disseminação gestações futuras. E também a interrupção do ciclo evolutivo da doença minimizando as consequências da sífilis não tratada. **Conclusão:** O projeto Ciranda da família surge como parte do tripé universitário

CONVERSA AO PÉ DO LEITO

Monique Karla Silva; Tânia Maria Lago Falcão

E-mail: moniquekarla23@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Humanização,saúde, Educação,medicina

Introdução: Saber escutar o paciente hospitalizado constitui-se em uma estratégia comunicativa eficaz que pode potencializar a construção do vínculo comunicativo entre os profissionais de saúde e o paciente. Do ponto de vista do paciente internado, propicia encontros com pacientes, fora do foco da doença mas lidando com os aspectos integrantes de sua pessoa. **Objetivos:** Promover a interação entre estudantes e pacientes hospitalizados, visando criar um espaço de aprendizado para o aluno e de resgate da integralidade do paciente, a partir da escuta e da fala; humanizar a assistência prestada a pacientes hospitalizados. **Metodologia:** São selecionados alunos do curso de medicina da Faculdade de Ciências Médicas da UPE por meio de entrevista com o acadêmico coordenador do projeto. O número de alunos envolvidos varia de 10 a 20 estudantes. Em seguida, são realizadas atividades preparatórias através de aulas/palestras, oficinas e dinâmicas de grupo, a fim de consolidar o embasamento teórico do projeto e preparar os alunos para o momento da atividade prática propriamente dita. O projeto será desenvolvido junto a pacientes internados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz, localizado no Bairro de Santo Amaro, na cidade do Recife, que se dispuserem a receber os estudantes. Não há nenhum tipo de coerção nesta adesão, sendo totalmente garantido o respeito à decisão do paciente quanto a participar ou não. **Resultados:** o projeto encontra-se ativo com média de 12 pacientes em conversação ati

CURVAS DA VIDA

Manuelle Graciano Ferreira; Rubens Cavalcanti Freire Da Silva

E-mail: manuellegraciano@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Saúde, Morador, Rua, Curvas

Curvas da vida é um projeto de extensão da FCM, que visa promover a integração da população em situação de rua com a comunidade acadêmica a fim de possibilitar a aproximação do estudante do curso de medicina com a realidade social da população em situação de rua, para identificar as carências na assistência básica de saúde à esse grupo social; bem como fortalecer a relação deste público com os estudantes e profissionais da área da saúde, com uma abordagem interdisciplinar. O projeto busca criar pontos de comunicação com a rua, tendo como base a busca pelo cuidar da população em situação de rua, aproximando-se de seu território e modo de vida, visando avaliar o alcance à políticas públicas hegemônicas de acesso ao Sistema Único de Saúde na cidade de Recife e agir para que a malha de atenção se estenda a essa população a qual é negada boa parte dos direitos.

DIFERENTES FORMAS DE ENCONTRAR AS RAÍZES DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA

Vitória Da Silva Farias; Islanita Cecília Alcântara De Albuquerque Lima
E-mail: vitoriadasilvafarias99@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Raízes, Função, Equação

O ensino da função quadrática é comumente associado ao estudo regido por fórmulas. Ao invés de pensar sobre o problema, o estudante memoriza a famosa fórmula de “Baskhara” e se preocupa só em substituir seus coeficientes. Porém, seu campo de resolução é bastante extenso e vai além da memorização de regras. O estudo de funções quadráticas tem origem na civilização babilônica há 4000 anos, eles utilizavam tabletes de argila para registrar seus textos com as formas de resolução bem diferentes das conhecidas nos dias atuais. Por isso a oficina propõe a abordagem e diversificados métodos para encontrar as raízes das funções quadráticas partindo de duas formas demonstradas a partir do contexto histórico apresentado. Objetivo(s): O objetivo do trabalho é demonstrar outras duas fórmulas de encontrarmos as raízes a função quadrática. Metodologia: Utilizaremos as demonstrações de métodos de resolução para problemas que envolvem equações quadráticas por meio do contexto histórico da função do segundo grau, logo após será trabalhado uma série de questões para que nelas possamos aplicar o que foi aprendido. Resultados: Ao final da oficina esperamos que os estudantes consigam compreender outras formas de encontrar as raízes de uma função quadrática e assim, consiga transmitir para seus alunos. Conclusão: O estudo acerca da resolução de uma função quadrática nos revela modos mais práticos de trabalhar problemas cotidianos que recaem em uma equação do segundo grau. Por este motivo, a oficina

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA PARA O EMPODERAMENTO NA SEGURANÇA DO PACIENTE NO PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO (PROCAPE/UPE)

Ranna Carinny Gonçalves Ferreira; Marília Perreli Valença

E-mail: carinny97@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente, Educação Em Saúde, Enfermagem.

Introdução: No que se refere á segurança do paciente, é importante que o profissional forneça informações básicas e necessárias sobre o processo terapêutico para que assim, o paciente tenha conhecimento de sua situação clínica e participe ativamente na sua reabilitação. Portanto, a didática de educação em saúde a cerca da segurança do paciente, se revela uma ferramenta indispensável na construção crítico-reflexivo do paciente tendo em vista a adesão deste aos conhecimentos básicos de seu plano terapêutico, principalmente a pratica das 10 perguntas-chave propostas pelo Ministério da Saúde que proporcionam ao paciente, esclarecimentos e assegura maior efetividade na segurança dos serviços de saúde prestados. **Objetivo:** Realizar intervenções educativas aos pacientes internados no PROCAPE através de explanação dialogada e demonstração prática sobre as 10 perguntas- chave para melhorar a segurança do paciente nos serviços de saúde. **Material e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa do tipo intervenção educativa (GIL, 2006) com abordagem quali- quantitativa, visando atingir, os pacientes internados e seus acompanhantes. Foi elaborado pelas autoras um checklist para verificar o conhecimento adquirido pelo paciente que participou da ação educativa, visando avaliar a positividade das mesmas. **Resultados:** a pesquisa encontra-se ainda em fase de coleta de dados e aplicação do check list.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO METODOLOGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE INTEGRAL DO TRABALHADOR DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA.

Daniel Cabezas Soares; Cristiene Gama Tenório

E-mail: soarescabezas@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Esgotamento Profissional; Educação Em Saúde; Atenção Primária à Saúde; Saúde Do Trabalhador, Práticas Integrativas E Complementares.

Resumo Objetivo(s): Destacar a importância da educação em saúde como forma de transmissão efetiva de práticas e técnicas de gerenciamento do estresse ocupacional ressaltando os resultados positivos obtidos nas ações de saúde promovidas pelo Projeto de Extensão Universitária Saúde Consciente dos Profissionais de Saúde da Atenção Básica. **Metodologia:** Utilizou-se o Método de pesquisa-ação. Diagnosticando o estresse ocupacional que acometia os profissionais, planejando-se intervenções de forma reverter o quadro, executando o planejamento e verificando os benefícios provocados. Foram realizados 06 encontros com os trabalhadores de saúde da atenção básica da USF Vila Boa Vista, localizada no Recife, nos quais foram transmitidas técnicas de relaxamento e cognitivo-comportamentais reconhecidas como importantes para o manejo do estresse ocupacional. Ao fim de cada intervenção foram colhidos depoimentos importantes que comprovam tanto a importância das práticas integrativas e complementares no gerenciamento do estresse ocupacional, quanto a importância da educação em saúde que tornou esses resultados possíveis. **Resultados:** A transmissão de práticas se mostrou bastante positiva, os agentes comunitários de saúde relataram melhorias nos sintomas sentidos do estresse ocupacional. **Conclusão:** A educação em saúde é uma ferramenta muito importante para garantir a promoção de saúde, gerenciar o estresse ocupacional e combater a síndrome de Burnout , que se mostram como problemas sérios de

HUMANIZA FOP- SAÚDE, ESPIRITUALIDADE E CIÊNCIA

Mariana Alves Lemos; Kattyenne Kabbaz Asfora
E-mail: marilemos49@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Humanização, Espiritualidade

No nosso horizonte histórico, a humanização desponta, novamente, no momento em que a sociedade pós-moderna passa por uma revisão de valores e atitudes. Se fundamenta no respeito e valorização da pessoa humana, e constitui um processo que visa à transformação da cultura institucional, por meio da construção coletiva de compromissos éticos e de métodos para as ações de atenção à Saúde. Em consonância com o currículo do Curso de Odontologia da FOP/UPE, estruturado sob a perspectiva de construção coletiva e autônoma do conhecimento entre estudantes e professores, bem como com as comunidades científicas que têm reconhecido a importância da espiritualidade na construção do processo saúde-doença e na condução terapêutica do paciente, na educação de saúde e na qualidade de vida, e apoiado na Resolução publicada na Emenda da Constituição de 7 de abril de 1999 da Organização Mundial da Saúde que propõe incluir o âmbito espiritual no conceito multidisciplinar de saúde, este projeto HUMANIZA FOP: Saúde, Espiritualidade e Ciência – ANO 2, tem sido um espaço agregador de estudantes, professores, servidores e usuários desta Faculdade, visando preencher lacunas existentes durante o processo de formação do cirurgião dentista integral e sua relação com a sociedade a qual está inserido. Através de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na comunidade e na Instituição, pretende-se ajudar a firmar conceitos importantes relacionados à saúde, ciência e espiritualidade

IMPLANTAÇÃO DA CONSULTA DE ENFERMAGEM A HOMENS TRANS NUM AMBULATÓRIO ESCOLA DO NORDESTE - BRASIL

Jacqueline Dos Santos Leite; Maria Suely Medeiros Corrêa

E-mail: jacqueline.upe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem 1, Consulta 2, Cuidado 3, Transgênero 4

Este projeto de extensão teve como objetivo implantar a consulta de enfermagem a homens trans num ambulatório escola da Universidade de Pernambuco (UPE) para atender a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT) instituída em 2011 no Brasil. Esse atendimento na UPE foi iniciado em 2016, criando a quarta unidade de referência para assistência à saúde de pessoas transgênero no estado de Pernambuco. O programa é composto por uma equipe multidisciplinar (psiquiatria, ginecologia, enfermagem, assistência social, psicologia, odontologia e fonoaudiologia) que vem se propondo oferecer um cuidado singular, integral e qualificado a esses usuários de maneira a garantir o acesso ao atendimento à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, o cuidado de enfermagem como parte integrante desse programa está contribuindo para fortalecer e qualificar as ações de saúde implantando e desenvolvendo a consulta de enfermagem sistematizada com escuta sensível a fim de oferecer cuidado à saúde integral nas DSTs, HIV, AIDS, prevenção de câncer ginecológico e identificação de comorbidades entre homens trans. O projeto encontra-se ligado ao módulo saúde a mulher do curso de graduação de Enfermagem da UPE, que aborda as questões de gênero. As atividades do projeto se reverteram numa oportunidade de alunos de graduação e pós-graduação aprenderem sobre orientação sexual e identidade de gênero na determinação social de saúde de homens trans e

IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ESCUTA AO PACIENTE HOSPITALIZADO: UMA VISÃO HUMANÍSTICA

Maria Fernanda Franco Domingues; Deuzany Bezerra De Melo Leão

E-mail: maria_domingues@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Prescrição Humanização Da Assistência, Assistência Ao Paciente, Educação Em Enfermagem.

Introdução: No mundo de hoje, globalizado e hipercomunicacional, é cada vez mais evidente a necessidade do acesso à informação e a busca por visibilidade social, o que tem gerado um processo crescente de individualização e um universo comunicacional permeado de ruídos¹. Esse contexto cria inúmeras dificuldades nas relações intersubjetivas, entre elas o ato de escutar. Escutar não se limita apenas a captação de sons, mas se refere à busca de apreensão do sentido do dizer². Sugere aproximação e está relacionado a atender e recolher o que está sendo dito. **Objetivo:** Desenvolver grupo de ações visando à escuta do paciente hospitalizado. **Materiais e Métodos:** A escuta é realizada no Hospital Universitário Osvaldo Cruz, em Recife/ PE. Funcionando com 60 alunos dos cursos de enfermagem, medicina e psicologia e coordenado por três docentes enfermeiras e psicólogo. A escolha dos pacientes é de forma aleatória, visando principalmente àqueles que se encontram sem acompanhantes. A extensão funciona durante toda a semana (segunda a domingo), nos horários da manhã, tarde e noite e é organizada em 4 etapas, sendo elas: criação de planilha das visitas e material didático; visitas semanais, duas por estudante; reuniões mensais para avaliar os relatórios e estratégias utilizadas e elaboração do relatório das visitas. **Resultados e Discussões:** Foram realizadas 800 visitas a 650 pacientes durante o período de março de 2016 a março de 2017. Durante as visitas é perceptível que a escuta ao paciente

INFORMADOLESCENTE

Roberta Maria Sales Alencar; Carolina Franca
E-mail: roberta.msas@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Adolescentes, educação Em Saúde, universidade

Resumo Objetivo: A intervenção através de uma ação-pesquisa propicia uma reflexão das práticas culturais e de saúde da comunidade. O projeto de extensão InformAdolescente objetiva realizar ações de saúde bucal abrangendo temas como a utilização do piercing oral em adolescentes. O conteúdo teórico foi obtido através de artigos científicos selecionados nas reuniões semanais do grupo de pesquisa e a seleção das práticas educativas foram baseadas em revistas de extensão que indicaram ações com resultados satisfatórios. As ações serão abordadas com linguagens simples e utilização de cartazes com informações sobre a relação do uso do piercing com a influência da moda e estilo, as complicações orais como aumento de micro-organismos, presença de dor, infecções e alterações nos tecidos de revestimentos e dentes. Além disso será demonstrado a correta escovação em manequim dentário e distribuição de folhetos educativos entre os adolescentes. As atividades extensionistas terão como população-alvo estudantes com faixa etária entre 14 a 19 anos, locados em escolas do ensino médio da rede estadual de Olinda-PE e ocorrerão no mês de novembro de 2017. O impacto das ações será avaliada pelas análises das respostas na escala tipo Likert após cada ação, com o objetivo de avaliar a satisfação dos estudantes. Palavras-chave: Universidade; Educação em Saúde; Adolescente

INTEGRAÇÃO MORHAN: INTEGRALIZANDO PRÁTICAS ACADÊMICAS A UM MOVIMENTO SOCIAL

Júlia Rebeka De Lima; Raphaela Delmondes Do Nascimento

E-mail: juliarebekalimaa@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Direitos, Saúde.

Introdução: A Universidade de Pernambuco-UPE através do Grupo de Pesquisa e Extensão, sobre cuidados, práticas sociais e direito à saúde das populações vulneráveis – GRUPEV junto ao Movimento de Reintegração das Pessoas Atingidas pela Hanseníase- Morhan, luta em favor da garantia dos direitos das pessoas acometidas por hanseníase e eliminação da mesma. **Objetivo:** integrar estudantes do curso de enfermagem da UPE em atividades do movimento social Morhan em Pernambuco. **Materiais e Métodos:** Este é um projeto de extensão universitária “integração Morhan: integralizando práticas acadêmicas a um movimento social” que desde 2011 integra estudantes a espaços de participação do Morhan. É articulado com a UPE, Morhan, Secretarias Estaduais e municipais de Saúde de Pernambuco e uma ONG internacional Netherlands Hanseniasis Relief- NHR Brasil. O projeto se operacionaliza a partir da participação ativa dos estudantes em todas as ações do movimento. **Resultados:** Em 2017, foram selecionados 6 estudantes que foram capacitados. Os mesmos participaram de todas as ações ordinárias do morhan e ocuparam semanalmente a sede do mesmo para organizar demandas. Realizaram 3 oficinas de direitos, deveres e seguridade social para usuários, promoveram o X Seminário de Educação para Hanseníase de Pernambuco, que contou com 150 participantes e 4 minicursos com média de 40 participantes cada. Realizaram 17 visitas a pacientes. Foram realizadas 15 sensibilizações para profissionais, 25 ações de educação em s

LIGA ACADÊMICA BUCO-MAXILO-FACIAL: A ESPECIALIDADE AO ALCANCE DA POPULAÇÃO

Rosa Rayanne Lins De Souza; Belmiro Cavalcanti Do Egito Vasconcelos
E-mail: rosaalins27@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Liga Acadêmica, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Odontologia

Introdução: As Ligas acadêmicas são agrupamentos de acadêmicos interessados na formação complementar de determinada disciplina. **Objetivos:** Informar a população sobre a especialidade de Cirurgia Buco-maxilo-facial visando a promoção em saúde, oferecendo atendimento aos pacientes economicamente desfavorecidos, bem como proporcionar conhecimento técnico-científico aos alunos da graduação da Faculdade de Odontologia de Pernambuco. **Metodologia:** O projeto de extensão contará com um total de 16 alunos do curso de graduação em Odontologia, 7 alunos do programa de pós-graduação em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e 3 professores do Campus Camaragibe da Universidade de Pernambuco. As atividades tiveram início em maio de 2017, onde cada extensionista possuirá atribuições diferenciadas e desempenhará atividades específicas dentro do projeto no seu período de vigência, sendo que estas apresentam um nível crescente de complexidade, de modo que cada participante contribua dentro de seus limites teórico-práticos. **Resultados:** Com a realização e cumprimento das atividades propostas, a Liga Acadêmica Buco-Maxilo-Facial alcançou um número de 200 estudantes de odontologia com a realização do Encontro Acadêmico. **Conclusão:** Houve contribuição no processo de ensino-aprendizagem, integrando a teoria com a prática e contribuindo na formação de profissionais de saúde mais sensíveis às necessidades sociais.

MAMA FLORA: ESTABELECENDO A AMAMENTAÇÃO NO PUERPÉRIO IMEDIATO

Vanessa Gricerio Dos Santos; Prof^a M.a Maria Benita Alves Da Silva Spinelli

E-mail: vanessa.gricerios@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Aleitamento Materno; Desenvolvimento Infantil; Educação Em Saúde.

A gestação promove na mulher, alterações fisiológicas e estruturais, tornando-a capaz de amamentar seu filho. Apesar de todo este preparo fisiológico e natural, significativa parcela da população feminina não recebe dos profissionais de saúde o conhecimento adequado sobre o processo de amamentação. Nesta perspectiva, este projeto foi realizado com o objetivo de ajudar as mães e bebês, internados no alojamento conjunto de uma maternidade na cidade de Recife, a estabelecer a amamentação no puerpério imediato. Optou-se pela realização de palestras educativas com vistas na transmissão e compartilhamento dos saberes entre graduandos, genitoras e acompanhantes, com o intuito de promover o aleitamento materno, incentivar, instruir e conscientizar mães e familiares da sua importância para o desenvolvimento infantil, diminuindo assim as possíveis inseguranças nesse momento. Através das informações compartilhadas durante as visitas, no alojamento conjunto percebe-se o empoderamento das mães na escolha pelo aleitamento materno, cientes dos benefícios daquela prática e dos possíveis riscos referentes ao desmame precoce. A extensão promove o fortalecimento da educação em saúde e uma integração das acadêmicas envolvidas para compartilhar o conteúdo assimilado na graduação, mais especificamente nos módulos de saúde da criança e saúde da mulher. Sendo assim instrumento para que o produto Universidade esteja articulado entre si e possa ser levado o mais próximo possível das aplicações úteis n

MARACAFENSG: EDUCAÇÃO POPULAR E VALORIZAÇÃO DA CULTURA NORDESTINA

Natália Larissa Luna De Oliveira; Viviane Tannuri F. L. Falcão

E-mail: larissalunaenf@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação Popular; Cultura Nordestina; Arteterapia; Extensão.

Introdução: O MaracaFENSG utiliza a cultura nordestina e os métodos arte terapêuticos como uma ferramenta de transformação social. **Objetivo:** Instrumentalizar os estudantes da graduação para valorização da cultura popular Pernambucana, utilizando o Maracatu como ferramenta para ações de educação popular e arte terapêuticas, bem como analisar sua influência sobre o estado biopsicossocial do público alvo. **Metodologia:** O projeto é desenvolvido abordando os eixos temáticos: Educação, Saúde e Cultura Popular por meio de ações com a comunidade acadêmica e não acadêmica. **Resultados:** Apresentação no bloco UPÉ Na Folia; Apresentação cultural no encerramento do InterUPE; Realizou duas Formações Internas com tema: Musicoterapia e Cultura Nordestina/Educação Popular; Participação no mês da luta antimanicomial no Hospital Ulysses Pernambucano; Apresentação de trabalho científico na V Semana de Enfermagem; Apresentação cultural no encerramento da V Semana de Enfermagem; Participação das festividades juninas do grupo de extensão Projeto Teatro Interativo; Acolhimento dos calouros de Ciências Sociais da UPE; Apresentação no Cardápio Cultural da Escola Superior de Educação Física; Semana de Acolhimento dos estudantes de Enfermagem; Apresentação na Conferência Nacional de Patologia e Recuperação de Estruturas na FCAP; Ação no CISAM com panfletagem sobre violência obstétrica; Maracafensg participou da roda de diálogo do grupo Frida de diversidade da UNICAP; Realizou o I CineMARACA, com exibição

OFICINA DO SORRISO: A ARTE DO CLOWN COMO RECURSO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ROTINA HOSPITALAR

Fernanda Teles Pereira; Verônica Maria De Sá Rodrigues
E-mail: fernandatelespereira@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Oficina Do Sorriso, Clown, Humanização.

O projeto de extensão “Oficina do Sorriso” (FOP-UPE) tem como finalidade alcançar todos presentes no setor de atuação, pacientes, acompanhantes, profissionais de saúde no ambiente hospitalar ou odontológico e profissionais como secretários, seguranças e de serviços gerais que estão no setor, através da arte clown. Isso possibilita um ambiente mais humanizado e oferece a promoção de saúde de forma integral, intersensorial e interdisciplinar, com exercício de prática da palhaçaria, aplicando conhecimentos adquiridos na formação de clown e tendo um encontro com cada pessoa que se disponibiliza. O projeto apresenta como resultado um alcance de aproximadamente 256 pessoas por semana e 1024 por mês, com crescente apresentação de trabalhos referentes a seus resultados e aplicações pelos seus participantes. A Oficina tem, portanto, a proposta de, a partir da vivência do presente, do aqui e do agora, conectar tudo que acontece a nossa volta, possibilitando um ambiente mais humano, simples e verdadeiro; ultrapassar, de maneira respeitosa e compreensível, a doença, a dor, a alienação e angústia com humor adaptado às mudanças de condições e circunstâncias; arriscar-se e convidar o público a correr algum risco juntos, atenuando a realidade dura do ambiente hospitalar; e oferecer um cuidado integral, promovendo saúde na rotina hospitalar através de práticas de incentivo e orientação em saúde geral e bucal. Apontamos então, a garantia de uma atmosfera no setor com maior altruísmo, leveza e

ORIENTAÇÃO PARA O CUIDADO ÀS CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VIRUS

José Adevalton Feitosa Gomes; Maria Emília Ferraz Almeida De Melo

E-mail: adevaltonfeitosa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Microcefalia, Zikavirus, Cuidado.

Introdução: O alarmante número de casos de recém-nascidos com microcefalia associada ao vírus Zika em alguns estados do Nordeste, a partir do ano de 2015, resultou em um novo perfil epidemiológico, que exige uma reestruturação das práticas de saúde. Dessa maneira, priorizar um momento para o acompanhamento familiar, tanto durante os atendimentos em unidades de saúde, como no ambiente domiciliar se faz essencial. **Objetivo:** Promover a qualificação dos cuidadores de crianças com microcefalia secundária à infecção por Zika Vírus, no que se refere às práticas de cuidado domiciliar. **Métodos:** O projeto aborda a metodologia pesquisa-ação, onde serão realizados encontros mensais com os cuidadores das crianças com Síndrome Congênita por Zika Vírus (SCZV), assistidos pela Secretaria de Saúde de Petrolina, e alunos do projeto, ligados aos cursos de Fisioterapia e Nutrição da Universidade de Pernambuco, visando perceber as demandas das famílias quanto a informações e cuidados domiciliares e, com isso, desenvolver estratégias de ação, como oficinas, rodas de conversa e materiais de apoio. Também foram realizadas entrevistas com as mães, acerca da saúde geral de seus filhos e avaliação do desenvolvimento motor da criança. **Resultados parciais:** Após a roda de conversa inicial foram observadas dúvidas e preocupações acerca da SCZV, as crianças apresentaram-se com importante atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e com dificuldades na assistência à sua saúde geral. Foram elaborados, inicialmen

ORIENTAÇÕES PARA ALTA PÓS-PARTO EM UMA MATERNIDADE PÚBLICA DE RECIFE-PE

Bianca De Melo Silva Gonçalves Dos Santos; Maria Suely Medeiros Corrêa

E-mail: biancademelosila@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Período Pós-parto 1, Orientação 2, Enfermagem 3, Mulher4

O puerpério é um período do ciclo gravídico-puerperal que as mulheres necessitam de cuidados uma vez vivenciam transformações biológicas, psíquicas e socioculturais profundas, com forte repercussão sobre a sua saúde e qualidade de vida. É fundamental a humanização das práticas de saúde, elemento constitutivo da integralidade do cuidado à mulher no SUS, que pressupõe qualidade técnica com capacidade de acolhimento da perspectiva do outro – paciente, família, demais profissionais da equipe. Um aspecto relevante deste cuidado são orientações realizadas para o autocuidado da puérpera e cuidado do recém-nascido na alta do pós-parto. Nessa fase, compete aos serviços de saúde desenvolver maior capacidade para identificar e atender às necessidades de saúde, prestando o apoio indispensável à mulher e seu filho. O objetivo desse projeto é consolidar a realização de orientações para alta hospitalar puerperal. O público alvo foram puérperas internadas no alojamento conjunto da maternidade do CISAM, se beneficiaram da atividade do projeto 1554 mulheres com seus recém-nascidos e acompanhantes e a participação na ação “Outubro Rosa” através de atividades educativas para prevenção do câncer de mama. As orientações eram realizadas no período da tarde através de palestras e roda de conversa, abordava tópicos sobre alimentação, cuidados corporais para mulher e o bebê, realização da consulta de revisão pós-parto e puericultura, retorno da atividade sexual, início de método contraceptivo, identif

PÉ DE LIVRO

Ana Cecília Dias Marques Dos Santos; Adalberto Do Rêgo Maciel Filho

E-mail: ceciliadmsantos@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Biblioteca Domiciliar, Hábito De Leitura, Economia Comportamental

O objetivo deste projeto é realizar um experimento em que possam ser mesurados, com o auxílio de testes estatísticos, os efeitos no crescimento das bibliotecas domiciliares a partir de um incentivo, ou seja, a distribuição de estantes (Pé de Livro). A ideia básica desse projeto é que a instalação de uma estante possa tornar o ambiente de estudo mais organizado e agradável e, assim, consiga influenciar o comportamento dos estudantes com relação à aquisição de novos livros e, possivelmente, estimular o hábito de leitura. Essa intervenção baseia-se nos pressupostos da economia comportamental (WORLD BANK, 2015). Diversos trabalhos empíricos recentes indicam a existência de correlação positiva entre a quantidade de livros de um domicílio e a escolaridade e o desempenho escolar dos residentes. (MACIEL FILHO ET al. 2013). O projeto de Pé de Livro foi implementado no Distrito de Nossa Senhora do Ó no município de Ipojuca onde já foi concluída a primeira etapa. Ele contou com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e da Secretaria de Saúde do município por meio do apoio das agentes comunitárias de saúde. Nesse sentido, foram distribuídas 24 pé de livros para os estudantes com idade de 8-10 anos da escola Eduardo Campos e 25 para os alunos da escola Maria das Dores, ou seja, possibilitou o contato direto com 49 famílias como também a interação com as instituições locais por meio dos profissionais de educação e agentes saúde. Na primeira etapa, foi realizada, também, a prime

PELO DIREITO DE DECIDIR! SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA.

Caroline Eloisa Da Silva Sousa; Maria Benita Alves Da Silva Spinelli

E-mail: caroleloisasousa100@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Sexual E Reprodutiva, Educação Em Saúde, Direitos Da Mulher.

Objetivo(s): Oferecer acesso à detecção precoce da gestação (TRG) e orientações sobre planejamento reprodutivo, uso do preservativo feminino e uso da contracepção de emergência, (em casos de relação sexual desprotegida, gravidez indesejada ou ocorrência de violência sexual), com acolhimento da equipe interdisciplinar, para as usuárias atendidas no Ambulatório da Mulher do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM-UPE), no Município do Recife-PE. **Metodologia:** O estudo é de caráter de Ação, com uma proposta metodológica de promover o conhecimento. A ação de extensão é realizada no Ambulatório da Mulher do CISAM-UPE. A população é constituída pelas usuárias atendidas no Ambulatório da Mulher. Estima-se a realização do estudo no período de março a dezembro de 2017. O projeto respeita o que preceitua a Resolução Nº 466, do Ministério da Saúde, a qual se refere a pesquisas envolvendo seres humanos. **Resultados:** As ações de extensão são desenvolvidas semanalmente todas as 4ª e 6ª no período da tarde. As palestras possuem abordagens coletivas sobre os conceitos de saúde, focando na promoção e prevenção da saúde sexual e reprodutiva, sendo também ofertados preservativos femininos e masculinos, a contracepção de emergência e o teste rápido de gravidez, de acordo com as necessidades apresentadas pelas usuárias. Ao total foram realizadas 19 ações de extensão no período de 16 de junho a 18 de outubro, atingindo um público total de 381 mulheres com faixa etária de 14 a 57 anos

PODE RESPIRAR! HUOC LIVRE DE FUMO. AÇÕES EDUCATIVAS NAS ENFERMIARIAS DO HUOC

Jucieli De Sousa Nobrega; Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

E-mail: jucielinobrega@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Educação E Saúde, Tabagismo, Tabagismo Passivo.

PODE RESPIRAR! HUOC LIVRE DE FUMO. AÇÕES EDUCATIVAS NAS ENFERMIARIAS DO HUOC Resumo Objetivos: Desenvolver ações de Educação e Saúde quanto aos riscos de exposição à fumaça do tabaco e derivados junto a pacientes e acompanhantes no HUOC/UPE. Metodologia: As ações de educação e saúde nas enfermarias do HUOC fazem parte do Projeto de Extensão Pode Respirar! HUOC Livre de Fumo. Ações de Educação e Saúde no SUS (Edital 001/2017 PIAXT/UPE). São desenvolvidas orientações sobre: aos riscos de exposição à fumaça do tabaco e derivados; tabagismo passivo e tabagismo passivo; o que é a dependência da nicotina e quão difícil é parar de fumar; o que é a síndrome de abstinência da nicotina; as estratégias de enfrentamento à síndrome de abstinência; os benefícios adquiridos ao parar de fumar; as normativas existentes quanto aos Ambientes Livres de Fumo; consulta aos locais de tratamento para quem deseja parar de fumar, acompanhado da entrega de Folder sobre a temática do projeto. Resultados: As abordagens tem sido bem recebidas nas enfermarias pelos pacientes e acompanhantes. Durante os meses de agosto e setembro 250 pessoas foram abordadas. Conclusão: Aponta a necessidade de incorporar nas atividades dos diversos profissionais de saúde ações educativas sobre os riscos de exposição à fumaça do tabaco e derivados direcionada aos pacientes e acompanhantes internados. Palavras-chave: Educação e Saúde, Tabagismo, Tabagismo Passivo.

PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM HANSENÍASE: REABILITAÇÃO FÍSICA E PSICOSSOCIAL.

Marielle De Lima Belmonte; Danielle Christine Moura Dos Santos

E-mail: mariellebelmonte7@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hanseníase, Prevenção Secundária, Autocuidado

Introdução: As práticas de autocuidado visam melhorar a qualidade de vida do paciente, estimulando-o a cuidar de si. O grupo de autocuidado (GAC) é uma das estratégias para a prevenção de incapacidades. **Objetivo:** Relatar a experiência da implantação e desenvolvimento de grupos de autocuidado em hanseníase. **Metodologia:** É um projeto de extensão que desde 2014 atua na promoção do autocuidado em hanseníase. São realizadas anualmente: capacitação de profissionais para a prevenção de incapacidades e manejo de grupos; há uma oficina de planejamento dos grupos; monitora-se o desenvolvimento dos grupos através da presença de professores e extensionistas em reuniões; há reuniões periódicas com profissionais; aplicação de instrumentos de acompanhamento e de escalas SALSA, Participação social, Whoqol-bref e Whodas 2.0. **Resultados:** Existem 08 GACs ativos em unidades de referência no tratamento da hanseníase em Recife. São realizados encontros periódicos variando entre 15 e 30 dias. A média de participante por GAC é de 08 a 20 com idades entre 14 a 69 anos. Os grupos possuem coordenadores de categorias diversas: enfermeiros, médicos, terapeutas ocupacionais que discutem as necessidades dos pacientes. Os temas mais discutidos são: doença, tratamento, conceito de cura e reações hansênicas. Os principais desafios são: falta de infraestrutura, insumos, habilidades dos profissionais de saúde em manejar o processo grupal. **Conclusões:** São muitos os desafios enfrentados por profissionais e pacien

PROGRAMA DE SEGURANÇA E SAÚDE DA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UPE - VIVER MELHOR NA UPE

Lucélia De Abreu Silva; Mônica Maria Moreira Da Silva

E-mail: lucelia.abreu@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Promoção Da Saúde; Trabalhador; Vacinação; Atividade Física

OBJETIVOS: Estruturar as ações de promoção da saúde na Universidade de Pernambuco, privilegiando as práticas de saúde sensíveis à realidade da UPE nas unidades localizadas na região metropolitana do Recife; Identificar as iniciativas referentes às ações Promotoras da Saúde na comunidade da UPE para articulação com este programa; Promover a prevenção em saúde relacionada à atualização vacinal dos discentes, docentes, servidores da UPE e comunidade; - Identificar na comunidade UPE indivíduos com atraso vacinal e grupos susceptíveis a doenças imunopreveníveis e aplicar os imunobiológicos necessários de acordo com a faixa etária e com o Calendário Vacinal oficial do Estado de Pernambuco; Incentivar a prática de atividade física nas unidades da região metropolitana da UPE; - Divulgar o Programa de Segurança e Saúde da UPE e a Política de Segurança e Saúde dos Trabalhadores da UPE. **METODOLOGIA:** No primeiro momento foi feita articulação com o projeto de extensão “Vacina: Atuação da Enfermagem”, em seguida foi confeccionada o cartão do servidor da UPE e apresentado às unidades de ensino e complexo hospitalar. **RESULTADOS:** Foram desenvolvidas as ações de vacinação na comunidade UPE dos Campus Santo Amaro, Benfica, Camaragibe e Mata Norte; realizado oficinas de dança na reitoria e PROCAPE e o passeio ciclístico “PEDALA/UPE” em comemoração ao dia do Servidor Público, com finalidade de angariar recursos para a compra do mamógrafo para o Hospital Oswaldo Cruz, além de incentivar a atividade

PROGRAMA LUDUS

Marcela Natalia Lima De Figueirêdo; Marcelo Soares Tavares De Melo

E-mail: marcelanlf@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Ludicidade, Prática Pedagógica, Realidade

O programa de extensão “programa Ludus”, lotado na ESEF-UPE, tem como objetivo Intervir socializando jogos, subsidiados pela ludicidade, junto às crianças e jovens com câncer do CEONHPE (Centro de Oncohematologia Pediátrica), as crianças da Creche Municipal professor Francisco Amaral Lopes e os idosos do Abrigo Espírita Lar de Jesus. Segundo Bruner (1986); Chateau (1987) e Kishimoto (2003) é a partir da cultura lúdica que os seres humanos solucionam os problemas que lhe são apresentados, por meio da apropriação dos primeiros conceitos e significados do “mundo imaginário” para o mundo concreto. Para eles este campo de estudo promove contribuições e apontam para o fato que a ludicidade engloba o campo dos jogos e das brincadeiras vividas mais constantemente pelas crianças. Neste sentido a essência do significado do jogar atribuído ao Lúdico, é reflexa do processo de ensino-aprendizagem vivido pelas crianças, jovens e idosos no referido programa. As experiências acontecem ao longo da semana sob a orientação dos alunos da graduação e pós-graduação da ESEF-UPE. Essas intervenções pedagógicas nas creches acontecem na quarta e na sexta pela tarde, no CEONHPE na segunda e sexta pela manhã e no Abrigo nas segundas pela manhã. Metodologicamente, as experiências vêm sendo acompanhadas através de um diário de campo (FALKEMBACH,1987), semanalmente, subsidiados do seguinte roteiro: Coerência das aulas ministradas; destacar os conteúdos (Os jogos) da aula em cada dia, verificando se existem

PROGRAMA SORRISO NA ESCOLA

Maria Eduarda Cavalcanti Galindo; Herika De Arruda Mauricio
E-mail: dudagalindoodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Educação Superior; Estudantes De Odontologia; Tratamento Odontológico Restaurador Atraumático.

A comunidade acadêmica vinculada ao Curso de Graduação Bacharelado em Odontologia da Universidade de Pernambuco Campus Arcoverde preocupa-se com a realização de atividades extramuros da Universidade que reafirmem o compromisso universitário com a transformação da sociedade. Assim, propôs-se o Programa Sorriso na Escola, intencionando abordar conteúdos interdisciplinares em benefício da saúde bucal de escolares do município de Arcoverde – PE, por meio de atividades de extensão. Objetivo: Aplicar a técnica do Tratamento Restaurador Atraumático (ART) em escolares vinculados à Escola Municipal Barão do Rio Branco, Arcoverde - PE. Metodologia: A partir da verificação do perfil diagnóstico da condição de saúde bucal dos escolares, foram selecionados os que apresentavam pior condição e elementos dentários qualificados para receber o Tratamento realizado pelos discentes do 4º período do Curso, sob supervisão e orientação do corpo docente. Resultados: 123 escolares foram atendidos pelo Programa e diante da percepção de algumas situações de urgência foram realizados encaminhamentos para atendimento odontológico na Unidade Básica de Saúde da Família mais próxima. Conclusão: A realização do Programa permitiu a interação entre docentes, discentes e comunidade, fortalecendo a formação humanística, social e ética do graduando em Odontologia e a consolidação do conteúdo trabalhado em sala de aula, além de ofertar melhor condição de saúde bucal aos escolares participantes.

PROGRAMA: CONSERVAÇÃO DE ÁGUA EM ESCOLAS PÚBLICAS

Luiz Gustavo Costa Ferreira Nunes; Simone Rosa Da Silva

E-mail: l.gustavo.nunes@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Gestão Dos Recursos Hídricos, Uso Racional Da água, Edificações Públicas, Extensão.

Introdução: A responsabilidade da sociedade pelos recursos hídricos, cada vez mais ameaçados devido aos impactos ambientais, desperta para a necessidade do uso racional da água, que está diretamente relacionado com o comportamento dos usuários na realização das atividades que envolvem o emprego desse insumo. Um espaço interessante para a discussão de questões relacionadas com o consumo de água é a escola, pois se trata de um dos meios mais importantes para a formação de cidadãos, que dentre os diversos conhecimentos, devem possuir a compreensão da importância dos recursos naturais para a sustentabilidade do Planeta. **Objetivo(s):** Contribuir para a formação de gerações futuras de cidadãos com uma consciência crítica da importância da conservação da água para a sociedade. **Metodologia:** Através de palestras e atividades pedagógicas, contribuir na disseminação do conhecimento científico e tecnológico dos recursos hídricos e a conscientização da importância de ações de cada cidadão, entre professores e alunos de escolas públicas do estado de Pernambuco e a população em geral. **Resultados:** Com o desenvolvimento deste projeto de extensão estima-se cerca de 200 beneficiados diretamente e 10.000 indiretamente. Dentre as principais ações desenvolvidas no último ano incluem o cadastro de 60 escolas públicas de Recife, aplicação de questionários em 18 escolas públicas, além da organização e participação do evento Encontro de Gestores de Água, que ocorreu em março de 2017 na Secretaria de Ad

PROJETO LIBRAS LIVRE PARA O BRASIL: SOCIEDADE COM LIBRAS

Dayanne Daphyne De Aguiar Alves; Luiz Albérico Barbosa Falcão

E-mail: dayannedaphyne@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Ensino De Libras Na Universidade, Libras, Bilinguismo E Inclusão, Saúde E Libras

O Programa Ciranda Auditiva é um conjunto de ações extensionistas que atua no tripé indissociável de ensino, pesquisa e extensão da Universidade de Pernambuco – UPE. Dentre os objetivos do Ciranda a oferta de cursos de Libras (Língua Brasileira de Sinais) tem sido fortalecida ao longo dos anos pois desde 2004 a UPE é pioneira na oferta de curso de Libras. Outra ação do Ciranda é a preparação de material educativo para dar apoio aos professores com crianças surdas e surdocegas em sala de aula. Registramos no biênio 2016-17 mais de 2.700 inscrições distribuídas em onze polos em todo o Estado. Dentre os municípios que se destacam no curso de Libras identificamos a cidade de Araripina com 397 estudantes em cinco distritos e a sede. Em seguida a capital Recife com 360 inscritos. Esses números colocaram Pernambuco no topo da maior formação de Libras do país, a ocorrer em uma única universidade e em tão curto espaço de tempo. O Ciranda conta com a colaboração de 89 monitores que são acadêmicos da UPE e egressos das turmas anteriores. Transformar a sociedade pernambucana brasileira em ambiente acolhedor, humanizado, bilíngue e para todos é um desafio e uma conquista social possível. Palavras chaves: Ensino de Libras na universidade; Libras, bilinguismo e Inclusão; Saúde e Libras.

PROJETO TEATRO INTERATIVO: CONSTRUINDO/RECONSTRUINDO CENÁRIOS NA TERCEIRA IDADE

Nathália Kelly Brito De Oliveira; Maria Do Amparo Souza Lima

E-mail: nathalia.3010@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Idoso, Processo De Envelhecimento, Arte

INTRODUÇÃO: O envelhecimento populacional é um acontecimento que vem se manifestando no mundo todo, à medida que a taxa de fertilidade diminui, a proporção da população idosa aumenta quantitativamente. Devido a essa caracterização, tem-se pensado formas de inserção dessa população na sociedade, sendo estas através de grupos de terceira idade. Sendo assim surgiu o conceito de envelhecimento ativo que otimiza as oportunidades de saúde, participação na sociedade e em todos os âmbitos. **OBJETIVO GERAL:** Desenvolver estratégias através da arte e do teatro que permitam ultrapassar as dificuldades linguísticas e as diferenças culturais, criando oportunidades para partilha de informação, troca de conhecimentos, e propostas para resolução de problemas sugeridos. **METODOLOGIA:** O projeto tem como público alvo, pessoas idosas que residam nas proximidades do bairro de Santo Amaro. A Linha pedagógica adotada foi a tradicional e a construtivista, partindo da dinâmica de comunicação com os idosos para um bom desempenho do desenvolvimento da memória, da linguagem e da expressão corporal, da vivência e conhecendo os saberes dos idosos e discentes para a construção de ações educativas. **RESULTADOS:** O projeto foi realizado uma vez por semana com a presença dos idosos na FENSG, onde foram realizadas as atividades previamente planejadas, tais como, orientação aos idosos sobre o processo de envelhecimento, incentivo no desenvolvimento de contação de histórias, criação e citação de poesias, elaboração e

QUARTAS DE CINEMA E CINE PIPOCA

Beatriz Meireles Gomes; Elizabeth Alcoforado
E-mail: biameireles96@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS MATA SUL

PALAVRAS-CHAVES: Cinema, Direitos Humanos , Mata Sul

O projeto Quartas de Cinema e subprojeto CINE PIPOCA trabalha dentro da 11ª Mostra Cinema e Direitos Humanos no Mundo, optando pela linha de extensão sobre os direitos individuais e coletivos, visando, a partir da exibição de longa e curta metragem que agrega o público em geral. Cine PIPOCA parte do pressuposto de que a qualidade em educação está diretamente ligada à promoção da qualidade de vida para todos.

RADIAÇÃO: QUEBRANDO TABUS – ANO II

Raíza Helena Barbosa De Oliveira; Luciane Farias De Araújo

E-mail: raiza.helena@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Radiação, Ensino Médio, Métodos Didáticos

Objetivos: Numa perspectiva de educação em radiologia problematizadora, o projeto busca sistematizar e contextualizar os conceitos científicos das radiações, focando os benefícios e prejuízos de suas aplicações no cotidiano, de maneira a contribuir com a formação de cidadãos mais críticos e uma melhora da qualidade de vida. **Metodologia:** Inicialmente um questionário validado foi aplicado para alunos de 06 (seis) turmas da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Cândido Duarte, Recife-PE. O questionário foi formado por perguntas que abordavam conhecimentos gerais sobre radiação, suas aplicações no dia-a-dia e temas relacionados a ela. Com base nas respostas dos alunos, ou seja, que geraram mais dúvidas ou respostas equivocadas, foram definidos os temas a serem abordados e debatidos em encontros mensais na escola, em um total de três. Nos encontros seriam utilizados recursos audiovisuais, debates e demonstração de experimentos entre os integrantes do Projeto e os alunos da escola. Além disso, foram realizadas ações na praia de Boa Viagem e no Parque da Jaqueira, com entrega de panfletos e orientações à população sobre a radiação solar, riscos à saúde, benefícios e como se proteger de forma eficaz. **RESULTADOS:** O projeto se encontra em andamento, porém pode-se observar que pouco se conhece sobre radiação e suas aplicações. O tema radiação solar, apesar ser o mais trabalhado nas mídias, não é levado a sério pela maioria da população estudada. **CONCLUSÃO:** Desmistificando o tema

REDE INTERNA DE ATENDIMENTO ÀS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA (HUOC/UPE)

Paola Frassinetti De Oliveira Correia; Renata Alves César Fernandes

E-mail: paolafrassinetti.0198@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Violência; Extensão; Notificação; Educação Em Saúde

A violência é um fenômeno presente historicamente na construção histórica e social no Brasil, a partir da exploração na pobreza de sua população e pela exclusão social. As diversas dimensões da violência podem atingir a população, independentemente de classe social. Durante muito tempo essa questão foi tratada como do campo privado, e essa justificativa serviu para dar espaço à violação de direitos dos grupos sociais. O HUOC conta com 525 leitos distribuídos pelos serviços de atendimento e tem como missão formar recursos humanos, gerar conhecimentos e prestar assistência de excelência em saúde para as regiões Norte e Nordeste. Especialmente por tratar-se de um hospital escola e integrante da rede SUS tem a responsabilidade legal de identificar e notificar a violação de direitos que a ele chegam. Diante disto, o Projeto de Extensão Rede Interna de Atendimento às Vítimas de Violência, aprovado pelo edital PIAEXT n.01/2017, tem o objetivo de estruturar um fluxo de notificação dos casos de suspeita e/ou confirmação de violência previstas em lei contra pacientes acompanhados no HUOC. Busca promover ações educativas junto aos usuários do SUS, além de formações para discentes, residentes, servidores e comunidade externa de forma a construir discussão da temática. Além de realizar o mapeamento da rede de atendimento as vítimas, assim como a articulação com outros serviços do Estado permitindo retorno de informações para a sociedade. Nessa perspectiva, considerando a importância sobre

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE PROPORCIONALIDADE

Patricia Arruda De Moura; Islanita Cecília Alcântara De Albuquerque Lima
E-mail: pattymoura80@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Proporcionalidade, Razão E Proporção, função

A ideia de proporcionalidade está presente na vida do indivíduo muito antes de ser apresentada como conteúdo matemático. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's, 1998) o desenvolvimento do raciocínio proporcional é um dos objetivos do ensino da matemática para os 3º e 4º ciclos. Assim, tendo em vista a relevância do tema no cotidiano e na matemática escolar, foi desenvolvido um minicurso sobre proporcionalidade como produto do Projeto de Extensão intitulado Saberes Matemáticos: Um olhar para o futuro, projeto aprovado pelo edital da PROEC 2017, com recurso financeiro. Objetivamos fortalecer a ideia proposta pelos PCN's articulando-o com outros conceitos e áreas da própria matemática, promovendo a reflexão e a troca de experiências, por meio da formação continuada de professores. Utilizamos os métodos socrático e heurístico para o desenvolvimento das atividades, nas quais mostramos inicialmente a contextualização do tema na História da Matemática e conexões de proporcionalidade com problemas diversos. Assim, promoveu-se a revisitação deste conteúdo para construção do conhecimento necessário ao ensino de matemática na educação básica, além de possibilitarmos o aprimoramento das técnicas utilizadas e como adaptá-las à realidade dos trabalhos em sala de aula. A troca de experiências oportunizou a melhor compreensão dos conceitos/definições utilizados na matemática escolar e possibilitou a reflexão sobre os recursos que podem ser utilizados no ensino de proporcionalidade.

RESGATANDO SORRISOS

Thais Costa De Alencar; Sandra Lúcia Dantas De Moraes
E-mail: tata.alencar@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Bucal, População, Baixa Renda

Resgatando Sorrisos: impacto do Programa de Extensão Universitária na saúde bucal de população de baixa renda O objetivo deste trabalho é enfatizar a importância dos programas de extensão universitária na atenção em saúde da população de baixa renda. O Programa de Extensão Universitária Resgatando Sorrisos há sete anos oferece ações e informações em saúde bucal no estado de Pernambuco. Abrangem as áreas da prótese dentária, prevenção do câncer bucal, dentística e grupo de pesquisa com protocolos e metodologias buscando assistir e conhecer populações de baixa renda beneficiadas pelo programa. Conta com uma equipe de 70 pessoas entre professores da UPE; UFPE; USP; UNESP; USC. As ações do programa são realizadas durante 10 meses por ano, com o seu ápice na realização de ação social onde, acadêmicos, pós-graduandos, técnicos em prótese dentária e professores atendem a população proporcionando benefícios, no que se refere à saúde bucal. Durante a ação de 2017, no município de Paudalho, foram realizados, em 3 dias, mais de 719 procedimentos odontológicos, 19 pacientes reabilitados com 38 próteses totais. Além das ações presenciais, o programa realiza postagens diárias em mídias sociais, tendo um alcance de mais de 100 mil visualizações somente em 2017. A extensão universitária é uma ferramenta que pode contribuir de forma significativa e eficaz na saúde bucal de uma comunidade.

SABERES MATEMÁTICOS: UM OLHAR PARA O FUTURO

Daianny Maria De Andrade; Islanita Cecília Alcântara De Albuquerque Lima
E-mail: daiannyaria15@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Formação Continuada - Saberes Matemáticos - Qualificação

Saberes Matemáticos: Um olhar para o Futuro é um projeto de extensão aprovado pela PROEC em edital no ano de 2017 e vem realizando ações extensionistas no Campus Mata Norte com os alunos da licenciatura em Matemática, alunos egressos do referido curso e Campus, bem como professores das redes municipal, estadual e privada de ensino na Zona da Mata Norte. As ações são realizadas com realização de cursos de curta duração e aperfeiçoamento com temas fundamentais da Matemática visando dar qualificação continuada aos que já trabalham na área de educação, além de dar qualidade técnica aos estudantes da graduação. Realizamos alguns cursos e obtivemos alguns produtos de estudos realizado ao longo de alguns meses que serão descritos a seguir. O Projeto é composto por uma Professora Orientadora e Coordenadora com um grupo de 12 alunos da licenciatura, são realizados encontros semanais para estudos dos temas escolhidos e elaboração de material para os cursos a serem ofertados. Em maio de 2017 foi apresentado na Semana de Matemática do Campus uma seção temática para divulgação à comunidade acadêmica com relação às atividades internas do Projeto, em julho de 2017 foi ofertado o curso Introdução ao Latex, para apoio de escrita de textos matemáticos, em setembro de 2017 aconteceu o curso Proporcionalidade. Por fim foram submetidos trabalhos à eventos externos ao nosso Campus e estes trabalhos já foram aceitos para apresentação, bem como alguns já foram apresentados.

SAÚDE CONSCIENTE DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO BÁSICA: APRENDENDO A MANEJAR AS TENSÕES PROFISSIONAIS E O ESTRESSE COTIDIANO NAS COMUNIDADES URBANAS.

Victor Fernando Da Silva Lima; Cristiene Gama Tenório

E-mail: victor.fernando.silvalima@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Esgotamento Profissional, Estresse Ocupacional, Atenção Primária à Saúde, Saúde Do Trabalhador, Práticas Integrativas E Complementares.

Objetivo(s): Investigar a prevalência da Síndrome de Burnout (SB) entre os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) das Unidades de Saúde da Família do Recife/PE. Procedendo-se com a transmissão de conhecimentos a cerca de Práticas Integrativas que favoreçam o manejo do estresse ocupacional e verificando os benefícios promovidos por meio dessas práticas. **Metodologia:** O estudo baseou-se no método de pesquisa-ação. Durante a fase diagnóstica, foi realizado um estudo transversal descritivo, desenvolvido com 13 agentes de saúde da USF Vila Boa Vista. O instrumento utilizado foi o Questionário Jbeili, elaborado por Chafic Jbeili, inspirado no Maslach Burnout Inventory, utilizado com o objetivo de detectar o acometimento da SB sobre os trabalhadores. Procedendo-se essa fase, foram realizados 06 encontros mensais com os participantes, nos quais foram transmitidas técnicas de relaxamento e cognitivo-comportamentais já indicadas pela literatura como formas não farmacológicas eficientes para enfrentamento do estresse ocupacional. Ao fim dos encontros, foi aplicado um questionário de acompanhamento, avaliando-se a eficiência das práticas para o alívio do estresse sentido. **Resultados:** A análise dos questionários mostrou um quadro preocupante entre os ACS da USF Vila Boa Vista. Sendo que 46% dos participantes possuíam níveis moderados ou bastante consideráveis de SB. Tendo a literatura mostrado uma faixa esperada entre 3 a 35%. Após as intervenções, perguntou-se o quanto às técnicas das práti

SAÚDE MENTAL NA ESCOLA

Tiago De Lima Barros Gomes; Kátia Cristina Lima De Petribú

E-mail: tiago_lbg@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Saúde Mental, Adolescente, Drogas, Bullying, Transtornos Alimentares, Depressão

Num limiar entre a saúde e a doença, a criança com distúrbios psiquiátricos atravessa uma experiência subjetiva de mal-estar inespecífico, com repercussões fisiológicas e psicológicas. Dependendo da intensidade e da gravidade, pode acarretar limitações no cotidiano e prejuízos importantes na qualidade de vida, transformando-se em um grave problema de saúde. A ocorrência de problemas mentais nas fases da adolescência é ainda mais grave, pois, é bastante provável a recorrência de morbidades psiquiátricas em fases da vida mais tardias. Essa extensão é vinculada a Liga de Psiquiatria da UPE. Um grupo de 27 alunos, sendo 15 membros da liga e 12 não-membros, são capacitados em encontros semanais com psicólogos e psiquiatras. Em seguida, serão realizadas intervenções em escolas públicas estaduais localizadas no entorno do campus Santo Amaro. A intervenção será realizada nas salas de aula, sendo a equipe dividida em duplas e cada dupla ficando responsável por uma sala. A dupla irá se apresentar e iniciar um debate sobre os temas pré-selecionados, visando uma troca de conhecimentos e experiências com os alunos. Ao fim das atividades, haverá um lanche e a entrega de um panfleto, com indicação de locais onde se pode buscar auxílio em saúde mental gratuitamente ou a preços populares. A lista dos temas é: abuso de substâncias; cutting; bullying; depressão; anorexia e bulimia; TDHA. Esse trabalho além de estar desmistificando os tópicos relacionados a saúde mental dos adolescentes, está po

SÍNDROME METABÓLICA: TELEMONTORAMENTO NA ILHA DE FERNANDO DE NORONHA

Ana Letícia Gomes Paula De Lima; Claudinalle Farias Queiroz De Souza

E-mail: analetticia1234@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Metabólica, Telessaúde, Enfermagem

A Síndrome Metabólica é diagnosticada pela resistência à insulina, hiperglicemia, hipertensão arterial, HDL baixo e triglicérides elevados. O Telemonitoramento comparado ao cuidado tradicional produz um impacto na redução de custos, sobretudo correlacionado à redução de internações hospitalares, onde os custos são compensados pela economia em longo prazo. O objetivo deste projeto foi utilizar o telemonitoramento como ferramenta de acompanhamento dos moradores da Ilha de Fernando de Noronha portadores de Síndrome Metabólica (SM). O público-alvo é de usuários acompanhados pela Unidade de Saúde da Família do Distrito. Para o telemonitoramento foi utilizado o contato telefônico e o envio de mensagens pelo whatsapp. As ações de telemonitoramento ocorreram semanalmente no período de abril a outubro deste ano, para doze pacientes. Irão continuar até a renovação do projeto na busca de resgatar pacientes selecionados no início do projeto. Foram realizadas ligações telefônicas com o objetivo de acompanhar e atualizar o banco de dados dos participantes do projeto. Durante as ligações foram indagadas mudanças clínicas e comportamentais baseadas nas orientações realizadas em consulta de enfermagem realizada em abril por uma das pesquisadoras: resultados dos últimos exames laboratoriais, medidas antropométricas, medidas de sinais vitais, início ou continuidade de atividade física e dieta. Verificou-se a melhora no quadro de SM de alguns pacientes como: a perda de peso, diminuição nos níveis

STOP ANEMIA

Glory Eithne Sarinho Gomes; Cintia Gonsalves

E-mail: glory_sgg@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Anemia, Nmpc, Qualidade De Vida

Introdução: A anemia é uma síndrome caracterizada pela diminuição de massa eritrocitária total. Laboratorialmente, definimos anemia como hemoglobina menor que 12 g/dl em mulheres ou 13 g/dl em homens. Os sintomas relacionados à anemia dependem da idade, da capacidade física, do grau de anemia e do tempo de evolução. No Brasil, segundo a OMS, 30% das crianças abaixo de cinco anos e 25% das mulheres em idade fértil têm anemia, sendo a segunda maior prevalência da América Latina. **Materiais e métodos:** STOP ANEMIA é um projeto que atua na área da extensão, articulando-se com a pesquisa e o ensino. A atividade de extensão é desenvolvida no pavilhão do Ambulatório Geral, do Hospital Universitário Oswaldo Cruz, localizado no Bairro de Santo Amaro, Recife, Pernambuco. O público-alvo são os pacientes atendidos no serviço ambulatorial da unidade, portadores de NMPC, pacientes na sala de espera em que o foco é a prevenção e diagnóstico precoce de algumas anemias através de atividades educativas. São realizadas campanhas educativas, sobre anemia, proporcionando um maior conhecimento à população sobre a doença, assim como favorecendo no combate à doença e diagnóstico precoce além de esclarecer dúvidas sobre as NMPC. **Discussão e Conclusão:** Para nós estudantes, a extensão STOP ANEMIA possibilita trazer o conhecimento teórico para a vivência prática, consolidando-o de forma mais eficaz, e favorece a nossa integração com a sociedade. Isso é possível através de conversa com o paciente, de orie

TABAGISMO, APAGUE ESSA IDEIA!

Maria Rafaela Oliveira Bezerra Da Silva; Soraya Cavalcanti

E-mail: rafabiologa7@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

PALAVRAS-CHAVES: Tabagismo - Cigarro - Redução De Danos - Universidade De Pernambuco

Objetivo: Desenvolver ações na Universidade de Pernambuco visando contribuir com a prevenção de iniciação e cessação do uso do tabaco para jovens e adultos, com base na experiência adquirida no Projeto de Extensão Pode Respirar! HUOC Livre de Fumo. **Metodologia:** A ação constituiu-se em dois encontros, no primeiro foi realizada uma mesa-redonda, para que os participantes ficassem à vontade para relatarem suas experiências, conheçam pessoas que passam ou já passaram por situações parecidas, sanem suas dúvidas a respeito dos temas abordados e passem adiante todas as novas informações aprendidas, tornando-se também agentes multiplicadores. No segundo encontro foi realizado um jogo de mitos e verdades sobre o tabagismo. Nos dois encontros foram abordados também de forma didática assuntos como o uso do tabaco, promoção à saúde, redução de danos e dentre outros temas. Esses encontros foram divulgados através de cartazes espalhados pelo campus com desenhos e textos abordando a temática. **Conclusão:** Houve uma adesão satisfatória dos participantes as atividades propostas, dessa forma, foi possível observar que os mesmos possuem certo entendimento sobre a temática e todos seus malefícios e, com isto, pode-se pensar que o hábito de fumar ainda está diretamente relacionado à forte influência que o indivíduo sofre em seu contexto social e cultural.

TELEMONITORAMENTO DA OBESIDADE EM ADOLESCENTES DO DISTRITO DE FERNANDO DE NORONHA

Jéssyca Tallyne Dantas De Oliveira Silva; Letícia Moura Mulatinho, Claudinalle Farias Queiroz De Souza
E-mail: tallyne.jas@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Síndrome Metabólica, Telessaúde, Enfermagem

Este projeto de extensão é uma ao Projeto já em execução pelo mesmo grupo, no qual é realizado o Telemonitoramento em adultos com Síndrome Metabólica no Distrito de Fernando de Noronha. O projeto está sendo desenvolvido a partir de dados de pesquisas anteriores que identificaram mais de 50% de excesso de peso no local. O objetivo deste é realizar ações de telemonitoramento em Obesidade dos adolescentes do Distrito tendo uma dinâmica de comunicação através do envio de informações sobre o tema, padronizadas pelas Diretrizes nacionais e internacionais. As ferramentas tecnológicas utilizadas serão a telefonia celular e internet, o uso das mídias digitais que forem possíveis e disponíveis aos usuários, como Facebook® e WhatsApp®. Além da Telessaúde a fim de fomentar o apoio assistencial e educacional dos profissionais de saúde da USF. O projeto principal a que este se vincula foi aprovado sob parecer 2.156.502. Serão construídas cartilhas educativas sobre a saúde dos adolescentes, medidas de prevenção da Obesidade, hábitos saudáveis de vida, visando utilizar o que os adolescentes têm disponível na Ilha; será construído um aplicativo direcionado às necessidades de saúde dos adolescentes com a finalidade de postarem suas medidas antropométricas mensalmente, e terem acesso à informação em saúde nos temas do projeto; estes materiais produzidos serão disponibilizados por mídias e redes sociais para utilização dos adolescentes, profissionais de saúde e da escola que desejem utilizar p

TRACOMA: ABRA OS OLHOS

Lucas Lopes Antunes; Katiúscia Araujo De Miranda Lopes

E-mail: lucas.lopes.a@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tracoma, Educação, Escolas

Introdução: O tracoma é uma afecção inflamatória ocular que atinge a conjuntiva e a córnea causando uma conjuntivite cerosa crônica recidivante que, em decorrer do tempo, poderá levar à formação de entropião e em casos mais graves levar a triquíase e possível cegueira. As crianças são as principais afetadas pela afecção, podendo aparecer casos reincididos ao longo da vida. **Objetivo:** Promover a educação em saúde a respeito do tracoma aos escolares em áreas endêmicas da I GERES, informando sobre o agente do tracoma e suas manifestações clínicas, orientando sobre as formas de transmissão, prevenção e combate a doença. **Material e Métodos:** Trata-se de uma intervenção educativa em parceria com a prefeitura de Jaboatão dos Guararapes, onde os discentes realizaram atividades lúdicas através de palestras e teatro de fantoches sobre a prevenção do tracoma para 280 escolares de 5 a 14 anos e 11 professores em uma escola do município. **Resultados e Discussão:** Diante do alto número de casos de tracoma em Pernambuco, sendo considerado um problema de saúde pública e com a meta de erradicação da doença até 2020, as ações do projeto têm evidenciado que a educação dos escolares sobre o assunto é um método eficaz para o combate do tracoma com o foco na prevenção e promoção da saúde. **Conclusão:** A inserção da universidade no combate ao tracoma influencia diretamente na formação profissional dos acadêmicos, na redução dos prejuízos à saúde dos escolares e na diminuição de gastos públicos, tendo em v

UPE CAPACITA

Ana Claudia P Queiroz Monteiro; Maria Eleonora De Araújo Burgos
E-mail: anacqueirozmonteiro@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Capacitação; Biossegurança; Cpod

O UPE CAPACITA objetiva levar fundamentação teórica aos profissionais, como uma forma de consultoria, com intuito de levar conhecimento, sempre se preocupando em conhecer a realidade estrutural e financeira do local. Além disso, aproximar os cirurgiões-dentistas da rede pública a Universidade de Pernambuco. A extensão foi executada no município de Palmares, onde identificamos carências na área da biossegurança, confirmadas pelas visitas do projeto às Unidades de Saúde da Família, onde tudo foi registrado em uma ficha de inspeção elaborada pelo projeto. Diante das informações colhidas, será realizada uma avaliação (FASE DE DIAGNÓSTICO) detectando possíveis equívocos nas ações de biossegurança. Serão elencadas ações ESSENCIAIS, que são pequenas modificações possíveis e de baixo custo, e ações IDEAIS, ou seja, que independentemente do custo se aproximam ao máximo das recomendações da ANVISA. A segunda fase, FASE DE PLANEJAMENTO, todos os achados da fase de diagnóstico serão apresentados para o coordenador de saúde bucal. A terceira fase, a EXECUÇÃO, as mudanças acordadas serão realizadas, no sentido de orientar a execução de uma prática com maior controle da disseminação das doenças infectocontagiosas. Palmares é uma das poucas cidades que tem o privilégio do abastecimento público com água fluoretada. Em contraste, ainda não foi contemplado com um levantamento epidemiológico de cárie. Assim, surge a ideia de uma nova frente de trabalho para o projeto, onde nós nos dispomos

VACINAÇÃO: ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM

Fadiane Coligny Lins Silva; Maria Aparecida Beserra

E-mail: fadi.coligny@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Vacinação; Ações Educativas; Comunidade Universitária; Enfermagem

Objetivo: Descrever a experiência vivenciada por um grupo de estudantes de enfermagem diante das ações educativas e vacinação na comunidade da Universidade de Pernambuco (professores, alunos e servidores), e no público assistido no Centro de Saúde Amaury de Medeiros. **Resultados:** A experiência evidenciou que no âmbito da universidade muitos servidores e estudantes não estavam com seus calendários vacinais atualizados, que as ações de vacinação foram muito bem aceitas, e possibilitou a conscientização do público na questão da prevenção das doenças e preservação da saúde, em relação à população em geral, junto com as ações educativas, foram distribuídos 200 panfletos com orientações sobre o calendário vacinal em menores de cinco anos. **Conclusão:** Concluímos que o desenvolvimento desse projeto de extensão universitária permitiu ao acadêmico de enfermagem o estabelecimento de comunicação com a comunidade, o que possibilitou que os conhecimentos adquiridos durante a graduação pudessem ser repassados aos indivíduos através das ações de vacinação e orientações, contribuindo para a abrangência do cuidado em saúde e a transformação da práxis dos futuros profissionais da saúde mostrando que tais ações devem ser continuadas.

VIVÊNCIAS EM UM PROGRAMA DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDO EM PETROLINA

Emily Oliveira Duarte; Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes
E-mail: emilyduarte2016@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Prevenção De Acidentes, Promoção Da Saúde, Saúde Pública.

Objetivo: relatar experiências vividas no desenvolvimento do Programa de Promoção à Saúde e Prevenção às Emergências, Acidentes e Violências no Vale do São Francisco do Campus Petrolina. **Métodos:** trata-se de um relato de experiência acerca da vivência pioneira do programa extensionista construído no campus. O processo de construção do programa se deu com formação de grupo interdisciplinar envolvendo os três cursos da área da saúde existentes no campus Petrolina (enfermagem, fisioterapia e nutrição). A ideia foi alinhar os projetos de extensão em dois eixos temáticos. O primeiro eixo foi o de Promoção à Saúde e o segundo, o Prevenção das emergências, acidentes e violências. O programa conta também com a parceria do Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco (CBMPE) em Petrolina e da Polícia Rodoviária Federal. **Resultados:** o programa articula diversos projetos de extensão, cursos e eventos nas áreas temáticas dentro dos eixos atingindo públicos diversos na sociedade. Ações como construção de cenário de simulação de acidente em parceria com a PRF como forma de chamar atenção à questão dos acidentes por motocicleta com impacto na perspectiva de reflexão e mudança de comportamento tem repercussão positiva inclusive na mídia televisionada. Ações comemorativas à semana nacional da amamentação, ao setembro amarelo, à prevenção de queimaduras também foram desenvolvidas e trabalhadas em escolas, na comunidade e na Universidade. Além dessas ações, os diversos projetos vinculados ao programa

VOU FAZER UMA CIRURGIA! E AGORA? - INTERVENÇÃO EDUCATIVA DE APOIO À EXPERIÊNCIA CIRÚRGICA.

Maria Eduarda Ramos Crasto; Emanuela Batista Ferreira E Pereira

E-mail: dudacraστο7@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem Perioperatória, Educação Em Saúde, Segurança Do Paciente

Objetivo: Promover atividades de educação em saúde aos pacientes durante experiência cirúrgica em unidades do complexo hospitalar visando à melhoria nos indicadores de assistência cirúrgica. **Metodologia:** A ação extensionista é realizado por estudantes de graduação de Enfermagem da Universidade de Pernambuco e residentes de Enfermagem em Centro Cirúrgico e tem parceria com as unidades do Hospital Universitário Oswaldo Cruz e o Hospital da Restauração. A abordagem ao público é realizada através de escuta ampliada e comunicação terapêutica e intervenção de educação em saúde ancorada nos pressupostos de Paulo Freire e Teoria de Autocuidado de OREM. O material utilizado é composto de álbum seriado, folders e cartilha educativa, com orientações e assistência perioperatória que ocorrem de acordo com as fases da experiência cirúrgica vivenciada pelos pacientes cirúrgicos internados nas unidades hospitalares supracitadas com agendamento cirúrgico confirmado, estendendo-se ao seu acompanhante ou familiar,. Assim, previamente ao procedimento cirúrgico por meio da visita pré-operatória e posterior retorno para orientações pós-operatórias. **Resultados:** Entre os meses de Maio e Outubro de 2017 foram realizadas 54 atividades de intervenção educativa em pacientes cirúrgicos. Os dados provenientes da intervenção educativa foram compilados em uma planilha de acesso restrito aos integrantes do projeto com informações sobre o perioperatório de cada paciente. **Conclusão:** É relevante a participação

"CORACÃO DE POMBA GIRA": UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES FEMININAS NOS PONTOS CANTADOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ

Jessyca Dos Santos Balduino; Edianne Dos Santos Nobre
E-mail: jessycasantoos@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Religiosidade, Feminino, Pomba Gira

Nesta pesquisa, buscamos discutir como as representações femininas na contemporaneidade, a partir da análise da figura da “Pomba Gira”, entidade pertencente às religiões de Matriz africana (Umbanda e Candomblé). Nossa fonte principal foram os pontos cantados, por serem religiões de tradição oral, coletados em dois sites (Pai Maneco e Pontos de Umbanda). É válido destacar o uso das mídias sociais para a pesquisa como importante meio de divulgação destas religiões. Da análise dos pontos coletados e de uma vasta leitura sobre a História das mulheres e sexualidade, usando os conceitos de representação formulado por Roger Chartier, notamos como a representação do feminino presente em “Pomba Gira” ainda repete modelos femininos antigos marcados pelo controle dos corpos e da sexualidade. A mulher ideal, foi moldada pela Igreja Católica, dedicada ao lar e a família, entra em confronto à imagem da entidade, vulgar, feiticeira e da rua. A figura de “Pomba Gira” representa a mulher moderna que ganhou novos espaços de atuação na sociedade, mas que ainda sofre com os estereótipos de vulgar, prostituta, feiticeira que à ela estão associados, por fugirem de um modelo social. Assim concluímos que mesmo com o ganho de novos espaços, esses valores estão naturalizados de tal forma, que continuam sendo reproduzidos e transmitidos.

"DEBATES E POLÊMICAS LITERÁRIAS SOBRE O FUTURISMO NA REVISTA CARETA (1909-1922)."

Layanne Gomes De Oliveira; Joachin De Melo Azevedo S. Neto

E-mail: layannegomesoliveira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Futurismo; Literatura; Primeira República.

Este relatório compreende as atividades finais de pesquisa do projeto "Debates e Polêmicas Literárias Sobre o Futurismo na Revista Careta (1909-1922)". O principal intento da nossa pesquisa foi compreender como as ideias futuristas já repercutiam entre os intelectuais brasileiros bem antes da Semana de Arte Moderna em 1922. Sendo assim, nos dispomos a analisar como o futurismo foi apresentado aos leitores da revista Careta por intelectuais de diferentes correntes políticas, bem como investigar o conteúdo das críticas e elogios a essa corrente estética entre os colaboradores do citado impresso. Além disso, nos dispomos a catalogar a documentação reunida em torno da temática do Projeto de Pesquisa e disponibilizá-la para futuras consultas no Laboratório de Estudos e Pesquisa em História – LEPHI da UPE/Campus Petrolina. A pesquisa encontra-se finalizada. Optamos por fazer uma revisão de fontes bibliográficas, finalizamos essa etapa, e partimos para a pesquisa documental, em seguida começamos a interpretar e arquivar a documentação que nos interessava da revista Careta. Assim, ao percorrermos esse trajeto de pesquisa, é mister ressaltar que a análise dos ecos da ideia de futurismo entre os jornalistas brasileiros é uma temática relevante academicamente. Sendo assim, a interpretação das fontes contidas na revista Careta sobre o tema nos permitiu deduzir que, bem antes da Semana de Arte Moderna, em 1922, já havia um significativo debate na imprensa carioca em torno do modernismo.

A CARPOTECA COMO FERRAMENTA AO ENSINO DA BOTÂNICA E OUTROS RECURSOS DIDÁTICOS

Marcelo Paulino Viegas Filho; George Sidney Baracho

E-mail: viegas@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Morfologia Vegetal, Ensino, Flora Da Caatinga

As coleções biológicas continuam sendo o principal acervo científico para fins de estudos e pesquisas sobre o conhecimento da diversidade biológica, tendo como principal público-alvo a sociedade acadêmica. Dentre esses acervos destaca-se a carpoteca, uma coleção de frutos e infrutescências preservados a seco ou em meio líquido e de grande valor didático-científico. Objetivo: Atendendo ao projeto acima intitulado (Edital PROGRAD/PFAUPE/UPE 003/2016/Monitoria), deu-se continuidade a formação de uma carpoteca no Laboratório de Biologia Vegetal/UPE, como veículo de ensino-aprendizagem para as disciplinas da Botânica e correlatas do curso de Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco, além da elaboração de novos recursos didáticos para as referidas disciplinas.

A DEPRESSÃO ENTRE PESSOAS QUE VIVEM COM HIV/AIDS ATENDIDAS EM UM SERVIÇO DE REFERÊNCIA NA CIDADE DO RECIFE – UM ESTUDO DE PREVALÊNCIA

Emília Cristiane Matias Albuquerque Da Rocha; Prof^o. Dr. Ricardo Arraes De Alencar Ximenes

E-mail: millarocha.two@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hiv/aids, Tarv, Depressão

Tem como objetivo caracterizar a depressão em pessoas que vivem com HIV/Aids em terapia antirretroviral (TARV) no ambulatório do Hospital Universitário Oswaldo Cruz no período de agosto/2016 a maio/2017. Como medida de análise adotou a taxa de prevalência da depressão em pacientes que fazem uso da TARV, a partir do inventário Beck de Depressão. Dos 109 entrevistados, 70,64% não tiveram sintomas de depressão, e 18,34% tiveram sintomas leve a moderado. No sexo masculino 27,87% apresentaram sintomas de depressão, enquanto que entre as mulheres essa proporção foi maior, 31,71%. Em relação a faixa etária entre 30 e 59 anos 15,11% foi categorizada com sintomas leve a moderado e 9,30% com sintomas de moderada a grave. Entre os solteiros 9,09% apresentaram sintomas leve a moderado e 0,91% sintomas de depressão grave; entre os casados 4,55% apresentaram sintomas de moderado a grave. Em relação à quantidade de comprimidos observou-se que entre os que tomavam de 3 a 4 comprimidos, 19,76% apresentaram sintomas leve a moderado, 8,13% sintomas de moderado a grave; já as pessoas que tomavam 1 comprimido, 14,28% apresentaram sintomas moderado a grave. Entre os entrevistados que usavam o esquema terapêutico TDF+3TC+ATV+RTV, 16,66% apresentaram sintomas de leve a moderado, 11,11% sintomas de moderada a grave e 5,55% sintomas grave; todos os que fazem uso do esquema AZT+3TC+LPV/r não apresentaram sintomas de depressão; entre os que fazem uso de AZT+3TC+EFZ, 12,5% apresentaram sintomas de leve

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ENQUANTO FERRAMENTA DE ESTÍMULO À PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE E DA CULTURA LOCAL NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO.

Mariana Maria Silva De Lima; Luciana Rachel Coutinho Parente
E-mail: marynn_a@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Patrimonial; Patrimônio Cultural; Preservação Da Identidade.

A cidade de Nazaré da Mata, antes uma sesmaria, denominada de Lagoas Dantas, se desenvolveu pautada em uma enfática trajetória, vinculada ao domínio da atividade da monocultura canavieira. Tal abordagem justifica-se na medida em que busca estimular o desenvolvimento local através da educação patrimonial, mediante a realização do inventário do acervo patrimonial existente na cidade. O referido inventário pode fomentar o sentimento de pertencimento e reafirmar a identidade do lugar, através da compreensão dos processos de apropriação e estruturação do espaço, o que irá colaborar com as possibilidades de inovação sócio territorial. Enquanto procedimentos metodológicos foram realizados: pesquisa de gabinete para revisão e levantamento de material bibliográfico; pesquisa documental sobre o acervo patrimonial; trabalho de campo (observações sistemáticas, coleta de dados, realização de imagens), elaboração de história em quadrinhos, dentre outros. Vale indicar que foram feitas atividades de educação patrimonial em escolas da educação básica, onde realizou-se palestras e oficinas, com o intuito de estimular o desenvolvimento de modo inovador, inclusivo e sustentável. Enquanto resultados, cumpre indicar que foram desenvolvidas estratégias de ação, pautadas na valorização do patrimônio, onde foi elaborada uma história em quadrinhos sobre o patrimônio cultural, visando realizar intervenções nas escolas da rede municipal. Além da exibição da história em quadrinhos, intitulada: Férias em

A REPRESENTAÇÃO DE MULHERES NAS PRODUÇÕES FÍLMICAS NACIONAIS ENTRE 1972-1978

Katharine Nataly Trajano Santos; Igor Lapsky
E-mail: kath.trajano@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: História, Cinema, Gênero, Mulheres, Pornochanchada

Através da história cultural e dos estudos de gênero, a presente proposta busca analisar a produção cinematográfica nacional durante a ditadura civil-militar brasileira, focando nas pornochanchadas produzidas em 1970 e em como as mulheres foram representadas nestas produções fílmicas. Neste período, os filmes se voltaram, em parte, a construção do ideal de ser brasileiro – o governo civil-militar buscava por meio de políticas públicas e financiamentos criar uma forte indústria cultural alinhada ao seu projeto político. Destarte, o Cinema, por sua fluidez comunicativa, se tornara alvo de uma política centralizadora que o concebia como ameaça ao regime – fazendo emergir dispositivos de controle e, paralelamente, películas submissas e/ou transgressoras a tais posicionamentos. Nas pornochanchadas, vemos surgir um aspecto dual – na armadilha do interdito moral, tais películas resistem com a provocação: o fantasioso flerta com o transgressor, revela um prazer proibido e ironiza o poder ditatorial repressivo por seus títulos com duplo sentido, a sexualização do corpo feminino, as insinuações sexuais e a crítica ao regime. Entretanto, enquanto veículo midiático, o cinema assume uma posição comum a outros meios de comunicação, legitimando os espaços pertencentes a homens e às mulheres através de sua narrativa. Assim, é preciso compreender que o cinema retrata as identidades femininas e masculinas (incluindo também aquelas a margem do binarismo de gênero), normas sociais, fetiches e di

A UTILIZAÇÃO DA PESQUISA-AÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Knanda Drillyne Galdino Dantas; Adriana De Faria Gehres

E-mail: knandadantas@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pesquisa-ação, Pibid, Educação

O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do Governo Federal para valorizar a profissão do magistério e qualificar a formação inicial docente dos cursos de Licenciatura em todo Brasil, e está vinculado a Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Os locus de atuação dos graduandos bolsistas são as escolas de educação básica públicas, cujas são objeto de estudo para pesquisa e intervenção dos mesmos. A Pesquisa-Ação (aqui com foco educacional) é um método/estratégia para o desenvolvimento de pesquisas que deem base para aprimoramento do ensino por parte dos professores/pesquisadores com a finalidade de progredir o processo de aprendizagem dos estudantes. Sendo o objetivo desta produção analisar a utilização do método de Pesquisa-ação num loco de intervenção do PIBID. A partir do relato de experiência vivenciado em 12 meses de participação no PIBID, serão utilizados documentos e artigos para pontuar a utilização deste método de pesquisa, que fora selecionado a partir das características que apresenta, associado as características do PIBID. Os resultados obtidos demonstram que diante das dinâmicas do PIBID e da escola que estava como loco de intervenção, os ciclos gerados a partir de uma pesquisa-ação podem tornar-se trabalhosos para uma conclusão aproximada do objetivo inicial, devido aos obstáculos ao longo do tempo. A conclusão alcançada, é que a Pesquisa-ação como m

ACERVO DIGITAL DAS LÂMINAS HISTOLÓGICAS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UPE-ARCOVERDE

Meiryanne Wêdja Da Silva Pinheiro; Stefânia Jerônimo Ferreira

E-mail: meiryanny12@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Histologia, Lâminas, Metodologias Ativas

A inserção de metodologias ativas de aprendizado é algo que deve ser, constantemente, buscada no ambiente acadêmico, com o intuito de estimular o interesse dos alunos pelos componentes curriculares e pelo curso em si. Um dos grandes desafios dos educadores, no processo ensino-aprendizagem é motivar os estudantes, fazendo com que assuntos que a princípio possam parecer desinteressantes se tornem atraentes. A tecnologia, como parte dessas metodologias ativas, tem se mostrado um aliado eficaz nesse processo motivacional. Seu uso pode ser realizado de forma complementar ao estudo em sala de aula e em laboratório, modificando a dinâmica do ensino, construindo um papel enriquecedor para o ambiente educacional, de forma que o aluno será o centro da relação ensino-aprendizagem, buscando conhecimentos por meio da sua atuação ativa, crítica e criativa. No curso de odontologia, o aprendizado de alguns componentes curriculares, como citologia, histologia geral e oral e patologia geral e oral, envolve a análise morfológica de células e tecidos. O desenvolvimento de competências e habilidades nestes componentes depende da análise e compreensão de lâminas histológicas, o que ocorre em aulas práticas, ministradas nos laboratórios equipados com microscópios de luz. Geralmente, o acesso à coleção de lâminas fica limitado aos horários das aulas práticas e/ou ao horário de funcionamento do laboratório/universidade, o que, de certa forma, limite o aprendizado do aluno. Desta forma,

ADESÃO AO TRATAMENTO E A PERCEPÇÃO DO CONTROLE DA SAÚDE DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DE MASTOLOGIA DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE RECIFE-PERNAMBUCO.

Fabiola Mirellys Da Silva Ferreira; Magaly Bushatsky

E-mail: fabiola_mirellys@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Neoplasias De Mama, Quimioterapia, Adesão Farmacológica.

O câncer de mama é reconhecido como um importante problema de saúde pública. Avaliar e obter a adesão ao tratamento antineoplásico é um grande desafio para a equipe multiprofissional, visto que a não adesão é uma barreira para um tratamento eficaz. Objetivos: analisar a adesão ao tratamento antineoplásico e a percepção do controle da saúde de pacientes oncológicos atendidos no ambulatório de oncologia de um Hospital Universitário de Recife-PE. Pretende-se também, traçar o perfil sócio-demográfico dos pacientes, caracterizar a amostra segundo condições clínicas de saúde e adesão ao tratamento quimioterápico. Metodologia: Trata-se de um estudo de corte transversal descritivo com abordagem quantitativa. Fizeram parte da amostra da pesquisa 67 pacientes com diagnóstico de câncer de mama, que estavam cadastradas e em atendimento no ambulatório de mastologia do HUOC, selecionadas pela técnica de amostragem não probabilística por conveniência, no período de outubro de 2016 a fevereiro de 2017. Foram aplicados quatro questionários, o primeiro se relacionava com as variáveis socioeconômicas, demográficas e clínicas, o segundo foi o Teste de Morisky e Green, o terceiro instrumento, foi construído baseado em estudos realizados por Marques sobre fatores que podem influenciar na adesão ao tratamento e o quarto é a Escala de locus de controle de saúde. Para análise dos dados foi construído um banco na planilha eletrônica Microsoft Excel e exportado para o software SPSS, versão 18. Resultado

ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II: EXPERIÊNCIA TEÓRICA X PRÁTICA EM PESQUISA DE MARKETING

Nataly Seabra Caxias De Albuquerque; Izabele Sousa Barros

E-mail: seabranataly@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Monitoria, Marketing, Comunicação

O projeto teve como objetivo geral aplicar a prática da monitoria na disciplina de Administração Mercadológica II, ao apresentar, aos discentes matriculados nela, a articulação entre teoria e prática da Pesquisa de Marketing além de como realizar a construção de um Plano de Promoção. Para alcançá-lo, foram utilizadas algumas metodologias de trabalho, como aulas expositivas, estudos de caso, discussões em grupos, utilização de tecnologia da informação. A disciplina foi dividida em dois eixos: a Pesquisa de Marketing e o Plano de Promoção. No primeiro, foram apresentados os assuntos necessários para a elaboração de um projeto de Pesquisa de Marketing através de aulas expositivas, ministradas pela docente e com o auxílio da monitora nos quesitos técnicos, preparações de aula e a explanação dos assuntos. Posteriormente, os alunos puderam contar com orientações presenciais e online, com a professora e a monitora, para guiá-los na elaboração dos seus projetos de pesquisa de marketing. A avaliação foi realizada a partir da realização da entrega final do projeto. O segundo eixo foi iniciado da mesma forma, através de aulas expositivas, ministradas e preparadas em conjunto docência-monitoria. Desta vez, visto que um Plano de Promoção conta com uma vasta abrangência de assuntos de Marketing foi preciso destinar mais tempo às aulas expositivas, as quais apresentaram assuntos como posicionamento de mercado, marketing digital, promoção de vendas, publicidade e propaganda. Por fim, foi

ADOLESCENTES ESCOLARES: IDEIAÇÃO SUICIDA E SENTIMENTOS RELACIONADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DO RECIFE, ESTADO DE PERNAMBUCO, BRASIL.

Alessandra Guimarães Aquino; Maria Aparecida Beserra

E-mail: alessandra.aquino6@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Ideação Suicida, Adolescente, Saúde Escolar.

Objetivo: Analisar a ideação suicida relatada por adolescentes no contexto escolar, em escolas públicas da Cidade do Recife/PE. **Metodologia:** Trata-se de um delineamento transversal com dados secundários em uma população estimada em 4.905 alunos matriculados em seis escolas estaduais do bairro de Santo Amaro, na cidade do Recife, capital do Estado de Pernambuco, Brasil. A amostra foi composta por 643 adolescentes com idades entre 12 e 18 anos. Os dados foram extraídos da pesquisa primária (BESERRA, 2015) no período de agosto a outubro de 2016. As variáveis analisadas foram obtidas a partir do Global School-Based Student Health Survey (OMS, 2012). Os dados foram digitalizados em planilhas eletrônicas e analisados no programa SPSS versão 21. As variáveis selecionadas para análise foram classificadas em: i) sentimentos relacionados; ii) comportamento de risco para a saúde. A existência de associação entre duas variáveis categóricas foi avaliada utilizando-se o teste estatístico Qui-quadrado ou o teste Exato de Fisher, adotando-se a margem de erro de 5%, e o grau de associação entre as variáveis foi avaliado pela razão de prevalências e o respectivo intervalo de confiança (IC 95,0%). **Resultados:** Quando questionados sobre os seus sentimentos e relacionamentos, (54,9%) dos adolescentes responderam que já haviam se sentido sozinho raramente ou algumas vezes, (17,4%) pensou seriamente em tentar suicídio e (14,0%) fez planos sobre como tentaria o suicídio. O percentual com pensamento s

ANÁLISE DO CONFORTO TÉRMICO NO MUNICÍPIO DE RECIFE

Leandro Barros Corrêa De Amorim; Willames De Albuquerque Soares

E-mail: lbcamorim@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Conforto Térmico; Parâmetros; Temperatura

A cidade de Recife apresenta uma grande variação da sensação de conforto térmico e apresenta uma umidade específica alta durante boa parte do ano. Visto isso foi estudado a variação de temperatura e umidade da cidade, com intuito de calcular o conforto térmico a partir de diversos parâmetros. A capital pernambucana apresenta ao longo do ano, um índice que mostra a necessidade de ventilação em boa parte das edificações para se obter o conforto térmico. O conforto térmico refere-se a uma região em que o indivíduo se encontra, no qual ele não sente calor ou mesmo frio, estando em um ambiente confortável termicamente. O intuito desse estudo foi verificar as condições de conforto térmico na cidade do Recife, e estabelecer parâmetros de conforto, classificando os meses do ano de acordo com sua média de sensações do conforto térmico e analisar dados sobre a situação da cidade com relação a esse aspecto. O presente artigo mostra a quão necessitada a cidade do Recife é com relação a dificuldade de se obter conforto térmico em algumas épocas do ano, seguindo parâmetros de umidade específica e temperatura do bulbo úmido. A partir deles foi analisado o conforto térmico no município do Recife, com dados obtidos a partir da estação do Curado localizado nas proximidades da capital pernambucana. Estabeleceu-se parâmetros para correlacionar as variáveis do conforto e a partir dos dados aplica-las a capital pernambucana. Ao analisar os dados, foi percebido que Recife apresenta uma média e

ANÁLISE DOS DIFERENTES TIPOS FACIAIS EM UMA AMOSTRA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA: CONTRIBUIÇÃO PARA A ANTROPOLOGIA FORENSE

Emília Alves Do Nascimento; Marcus Vitor Diniz De Carvalho
E-mail: emilianascimento21@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Antropologia Forense; índice Facial; Odontologia Legal

Título do Projeto: ANÁLISE DOS DIFERENTES TIPOS FACIAIS EM UMA AMOSTRA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA: CONTRIBUIÇÃO PARA A ANTROPOLOGIA FORENSE **Orientador:** Marcus Vitor Diniz de Carvalho **Orientando:** Emília Alves do Nascimento **Resumo:** ANÁLISE DOS DIFERENTES TIPOS FACIAIS EM UMA AMOSTRA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA: CONTRIBUIÇÃO PARA A ANTROPOLOGIA FORENSE **NASCIMENTO, Emília Alves¹; CARVALHO, Marcus Vitor Diniz de².** 1 – Aluna do Curso de Graduação em Odontologia da FOP/UPE. 2 – Professor Adjunto. Disciplina de Odontologia Legal da FOP/UPE. Esse estudo objetivou avaliar os diferentes tipos faciais em pessoas adultas, com idade acima de 20 anos, de ambos os sexos na cidade de Camaragibe-PE. Foram coletados dados referentes à faixa etária, cor da pele, formato facial e índice facial. Este, através das mensurações antropométricas. A amostra foi composta por 382 participantes, a qual apresentou o tipo facial hiperleptoprosópico predominante, acompanhado de formato facial oval e redondo como os mais prevalentes. Os participantes se autodeclararam pardos e brancos em sua grande maioria e apresentaram diferenças estatísticas significantes entre algumas variáveis. **Descritores:** Antropologia Forense; Índice Facial; Odontologia Legal.

ANÁLISE SITUACIONAL DE UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE PETROLINA.

Mariana Vasconcelos Batista Dos Santos; Maria Elda Alves De Lacerda Campos

E-mail: marianavbs@outlook.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Básica, Planejamento Em Saúde, Estratégias De Enfrentamento Em Atenção Básica.

Objetivo: Realizar uma análise situacional e planejamento estratégico em um Atendimento Multiprofissional Especializado (AME), no município de Petrolina. **Metodologia:** Esse estudo trata-se de uma pesquisa de campo com caráter qualitativo, realizado em setembro de 2017 junto a uma equipe de Atendimento Multiprofissional Especializado (AME) localizada no bairro Gercino Coelho no município de Petrolina-PE. **Resultados:** O fator mais relevante encontrado nesse estudo foi à dificuldade com relação à acessibilidade à unidade por parte dos idosos, alguns relataram que mesmo com as visitas domiciliares, o médico passa exames, mas não tinha como ir até a unidade realizá-los, e a situação não se resolvia. **Conclusão:** Os profissionais da saúde têm dificuldade quanto à realização do planejamento estratégico situacional e desconhecem a importância que tem dentro da atenção à saúde, o que exige capacitação das equipes, otimizando o cuidado integral do usuário.

AS RELIGIÕES NO ENSINO DE HISTÓRIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA

Christinne Alves Da Costa; Prof. Dr. Carlos André De Moura Silva
E-mail: christinne.alves@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: História Das Religiões; Ensino De História; História Da Educação.

O trabalho a ser apresentado tem como tema principal “As religiões no ensino de História em escolas públicas do município de Nazaré da Mata”. O intuito é acompanhar os debates sobre as religiões em sala de aula e promover uma nova linguagem sobre a temática. Neste sentido, questionamos qual a importância do debate das religiões apresentadas em sala de aula no decorrer dos fatos históricos, em temáticas como a sociedades, a cultura e o cotidiano. Foi possível notar, que mesmo como temática secundária, alguns conteúdos têm as religiões como assunto dominante, no entanto, não é suficiente para atender a defasagem em relação ao estudo das religiões dentro da História. É a partir de uma abordagem da História Cultural das Religiões, adjunto com o Parâmetro Curricular do Ensino Religioso, que trouxemos à proposta de se pensar as religiões como partes integrantes de culturas especificam desenvolvida em contextos temporais, no qual participa ativamente em determinadas realidades, uma vez que atuam de forma de imaginar ou representar as sociedades construídas, através de suas práticas. Ressaltando que o intuito do trabalho não é incitar o ensino religioso, e sim analisar e demonstrar a abordagem cultural das religiões. Dessa forma, o intuito da pesquisa é demonstrar como as religiões podem ser debatidas em sala de aula, quais as propostas em que o professor se utiliza para debater a questão da história cultural das Religiões

ATUALIZAÇÃO NA INTERVENÇÃO DAS EMERGÊNCIAS ONCOLÓGICAS

Diego Rislei Ribeiro; Wilkslam Alves De Araújo
E-mail: diegorisley@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Emergências Oncológicas, Hipercalcemia, Lise Tumoral, Compressão Medular, Síndrome Da Veia Cava Superior

Introdução: Uma emergência oncológica é uma condição aguda que é causada pelo câncer ou pelo seu tratamento, requerendo uma rápida intervenção para evitar a morte ou dano permanente severo. Podem ser classificadas como metabólicas, neurológicas, cardiovasculares, hematológicas, respiratórias, urológicas ou relacionadas aos efeitos colaterais do tratamento. **Objetivo:** Verificar na literatura as emergências oncológicas mais prevalentes. **Materiais e método:** Consultaram-se as seguintes bases de dados: PUBMED, LILACS e MEDLINE; utilizando os descritores: emergências oncológicas, hipercalcemia, lise tumoral, compressão medular, síndrome da veia cava superior. Foram incluídos ensaios clínicos, revisões da literatura e estudos de casos que abordassem o tema em questão, sendo estes publicados entre o ano de 2010 a 2017. Excluíram-se os trabalhos que não continham o tema proposto. **Resultados conclusivos:** Este trabalho compreende a revisão de 11 artigos científicos. As emergências oncológicas podem ocorrer devido ao próprio câncer, ao tratamento administrado para controlá-lo ou estar relacionada a uma condição nova ou prévia, sem relação com o tumor maligno. Podem ser de gênese estrutural, obstrutiva, metabólica ou hormonal. Sendo que as mais comuns são a hipercalcemia, síndrome de lise tumoral, hiponatremia, compressão da medula espinhal, síndrome da veia cava superior, derrame do pericárdio maligno, síndrome da hiperviscosidade, obstrução da via aérea por tumores localmente avançados, n

AValiação da Influência de SNPs (RS2254958; RS78605520) do Gene da PKR no Curso Clínico de Pacientes com Esteatohepatite Não Alcoólica

Maesilly Lima Da Silva; Bruno De Melo Carvalho

E-mail: maesillysilva@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PALAVRAS-CHAVES: Esteatohepatite, Resistência à Insulina, Polimorfismo, Pkr

Palavras-Chaves: Esteatohepatite não alcoólica (EHNA), resistência à insulina, Diabetes mellitus, Polimorfismo, PKR. **Objetivos:** Estabelecer a prevalência de dois polimorfismos (SNP) da PKR (rs2254958; rs78605520) em pacientes com esteato-hepatite não alcoólica (EHNA), relacionando-os com a intensidade inflamatória da doença (leve, moderada e intensa) e a presença do Diabetes Mellitus tipo 2 (DM). **Metodologias:** Foram analisados 121 pacientes, os quais foram divididos em dois grupos. O grupo caso foi constituído de 56 pacientes com EHNA do INSTITUTO DO FÍGADO DE PERNAMBUCO, 24 deles foram extraídos DNA de sangue periférico, enquanto que no restante, de tecido de biópsia hepática; o controle foi constituído de 65 pacientes sem EHNA. A extração do DNA de sangue total foi feita com kit da PROMEGA, ao passo que a extração do DNA de tecido parafinado foi feita com o kit All Prep DNA/RNA FFPE kit (QIAGEN). Para detecção das variáveis polimórficas, foi utilizada a metodologia do PCR em tempo real, usando o sistema TAQMAN®. **Resultados:** Na análise do SNP rs78605520, em todos os pacientes avaliados, tanto do controle quanto do caso, apresentaram-se homocigotos para o alelo selvagem. Quanto ao SNP 2254958, nos dois grupos a maioria dos pacientes (caso 58,35% e controle 46,1%) são heterocigotos. No estudo da relação da intensidade da atividade inflamatória e presença de DM com o SNP 2254958 não se obteve resultados estatisticamente significativos. Houve relação positiva entre o

AValiação da presença do Papilomavírus Humano (HPV) em diferentes sítios de infecção: PARTE 2

Rayssa Peixoto Accioly Soares; Maria Tereza Cartaxo Muniz

E-mail: rayssa.paccioly@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Palavras-chave: Polimorfismo, P53, Hpv-16, Nic.

INTRODUÇÃO: Embora a etiologia viral de tumores esteja bem estabelecida, os mecanismos moleculares induzidos pelos vírus sobre a célula transformada ainda não são bem compreendidos. Dados indicam a presença do HPV e alterações na proteína p53 simultaneamente em lesões pré-malignas orais sugerindo que polimorfismos no gene TP53 podem ser um evento genético inicial nas carcinogêneses. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo analítico de coorte transversal composto por 50 amostras de escovado cervical e de sangue coletadas de mulheres atendidas no Ambulatório do CISAM/ UPE. **OBJETIVOS:** Investigar a presença do polimorfismo G215C no gene TP53 em pacientes com detecção positiva para o HPV-16 correlacionando-o as neoplasias intraepitelial (NICs). **RESULTADOS:** Dentre as 46 amostras positivas para a amplificação do HPV-16 encontrou-se 12 pacientes homozigotas Arg/Arg nos estágios NICs II e III presentes. **CONCLUSÕES:** A presença do polimorfismo Arg/Arg comitantemente a detecção de HPV's oncogênicos pode influenciar a progressão de lesões cervicais associadas a este tipo viral

CINEMED CLUBE HUMANIDADES

Gabriela Rosa Meira; Paulo Fernando Barreto Campello De Melo

E-mail: gabrielarosameira@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cinema, Medicina, Audiovisual, Saúde, Educação Médica

Objetivos: Utilizar recursos audiovisuais para proporcionar aos envolvidos o debate sobre pautas presentes ou não na graduação do estudante de saúde de forma dinâmica e interativa; promover novas perspectivas, não restritas a saúde, sobre os temas propostos e, a partir da experiência proporcionada pelo produto audiovisual, conseguir deflagrar uma atitude mais humanizada por parte dos participantes na sua prática profissional. **Metodologia:** Projeto de extensão da área temática em saúde com linha de extensão universitária em promoção à saúde e qualidade de vida. Utilização de uma metodologia ativa, com estímulo a autonomia dos participantes por meio do relato de experiências seguido de problematização, teorização e proposição de intervenções, composta pela exibição de recurso audiovisual, seguido de debate entre componentes da mesa e, posteriormente, aberto à audiência. Realizou-se nas sessões a aplicação de questionário elaborado pelos extensionistas, composto por perguntas relativas à execução da atividade. **Resultados:** Foram realizadas três sessões, e em todas houve o debate, como planejado. Foi atingido, aproximadamente, um público total de 160 pessoas. A aplicação do questionário não se mostrou exequível em todas as sessões, pois demanda tempo, que teria que ser suprimido da atividade principal. Uma das sessões foi divulgada na mídia de circulação estadual e houve importante adesão dos estudantes e profissionais de saúde, não restritos à Universidade de Pernambuco. Para exec

COMUNICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO EM HIV/AIDS: DO IMPACTO AO ENFRENTAMENTO

Cibelle Nayara Sena Dos Santos; Fátima Maria Da Silva Abrão

E-mail: cibelle_vip@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem, Hiv, Diagnóstico, Enfrentamento

Objetivo: O presente estudo objetivou compreender o impacto e enfrentamento da comunicação do diagnóstico em HIV/AIDS. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de campo de caráter exploratório e descritivo com abordagem qualitativa, realizado em Serviço de Assistência Especializada em HIV/AIDS de um Hospital Universitário, localizado na cidade do Recife-Pernambuco no período de agosto de 2016 a julho de 2017. Participaram do estudo cinquenta pessoas vivendo com HIV/AIDS. Para a coleta dos dados utilizou-se um roteiro de entrevista semiestruturado e a técnica da análise de conteúdo temática-categorial. **Resultados:** Entre os resultados, as categorias que emergiram na análise dos dados foram: 1) Momento da comunicação do diagnóstico; 2) Reação ao diagnóstico; 3) Impactos iniciais do diagnóstico e 4) Enfrentamento. **Conclusão:** Com este estudo, pretende-se contribuir na compreensão sobre o contexto em que estão inseridas as pessoas com doenças crônicas, no caso a aids, para que dessa forma haver uma melhor adesão ao tratamento e qualidade de vida.

CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO: UMA NECESSIDADE NACIONAL

Eriane Curado De Souza; George André Lando

E-mail: erianesouza@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Conciliação, Mediação, Acesso, Justiça

O campo da chamada 'Resolução Apropriada de Disputas' (ou RADs) inclui uma série de métodos capazes de solucionar conflitos. Tais métodos oferecem, a depender da finalidade para a qual foi concebido, opções para se chegar a um consenso, a um entendimento provisório, à paz ou apenas a um acordo, segundo as peculiaridades do conflito. O projeto de extensão tem por objetivo compreender os meios de resolução apropriada de disputas e aplicação destes como ampliação do acesso à justiça, junto ao Núcleo de Prática Jurídica da UPE-FCAP. O Núcleo de Prática Jurídica da UPE/FCAP foi inaugurado em 23 de setembro de 2016. Reiniciou suas atividades em 03 de março de 2017, encerrando em 19 de julho. No segundo semestre deste mesmo ano, voltou a funcionar em 16 de agosto. No referido ano foram realizados 24 (vinte e quatro) plantões no Núcleo, com 32 (trinta e dois) atendimentos no total, até o momento – sendo 23 (vinte e três) destes conflitos de fato – uma média de 1,3 disputas reais novas recebidas por dia. Em todos os atendimentos foi feita a proposta de conciliação ou mediação conforme o fato jurídico exigia. Contudo, foi possível acordo entre as partes em 10 (dez) audiências de Resolução Apropriada de Disputa, ou seja, a cada 3,2 atendidos no NPJUPE/FCAP, 1 (um) foi solucionado com a utilização dos métodos da RADs. Considerando os números de acordos realizados, observa-se que o resultado, embora não seja expressivo, ainda assim é positivo, pois os 10 (dez) conflitos solucionados com

CONHECIMENTO SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Izabella Karla Lopes De Andrade; Maria Sandra Andrade

E-mail: izabelalopes1@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Higienização Das Mãos; Infecção Hospitalar; Equipe De Enfermagem.

Objetivo: Investigar o conhecimento dos profissionais de saúde da Unidade de Terapia Intensiva (UTIs) a respeito da higienização das mãos. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal, com abordagem quantitativa, realizado em cinco UTIs de dois hospitais universitários referência em cardiologia e infectologia da cidade do Recife-PE. Para coleta dos dados foi utilizado um questionário elaborado pela Organização Mundial de Saúde, denominado Hand Hygiene Knowledge Questionnaire for Health Health-Care Worker, este foi traduzido para o português pela Agência de Vigilância em Saúde (ANVISA), denominado “teste de conhecimento a respeito da higienização das mãos para profissionais de saúde”. A amostra do tipo intencional foi composta por todos os Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem que trabalham nas UTIs de ambos os serviços. Foram excluídos aqueles que se encontravam afastados por motivo de férias ou licença no período da coleta de dados. **Conclusão:** Existiram limitações durante o desenvolvimento da coleta dos dados visto que a temática abordada adentra na avaliação do conhecimento do profissional, podendo causar um certo receio e constrangimento na sua participação, além disso, outra limitação foi a extensão do instrumento e a abordagem do profissional em seu ambiente de trabalho, onde muitas vezes os mesmos encontravam-se ocupados com a realização dos procedimentos.

DOCE VIDA – PROGRAMA DE EXERCÍCIO FÍSICO SUPERVISIONADO PARA DIABÉTICOS

Rodrigo Dos Santos Rodrigues Alves; Denise Maria Martins Vancea

E-mail: rsr.alvez@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Diabetes Mellitus, Glicemia, Exercício

Objetivo: Apresentar o Doce Vida – programa de exercício físico supervisionado para diabéticos como estratégia para promoção e supervisão do exercício físico para pacientes diabéticos. **Métodos:** O Doce Vida caracteriza-se como um programa de pesquisa e extensão universitária da Universidade de Pernambuco. Acontece três vezes por semana. Antes e após todas as sessões de exercício físico são avaliadas as variáveis glicêmicas e hemodinâmicas dos diabéticos. São realizadas avaliações físicas, palestras educativas e atividades de pesquisa. **Resultados:** O Doce Vida já atendeu diversos diabéticos nesses cinco anos, construiu um amplo banco de dados e, até ao início do mês de junho de 2015, mais de 72 350 dados já foram tabulados. Ao analisar a média da glicemia capilar dos participantes do Doce Vida durante esses cinco anos, podemos apresentar uma redução estatisticamente significativa de 49 mg/dL (181.0 ± 61.3 vs. 132.0 ± 61.0 , $p = 0.001$). **Conclusão:** Programas deste cunho são eficazes no controle da diabetes, porém ainda são pouco divulgados. Assim sendo, é de suma importância a divulgação de propostas semelhante ao Doce Vida, que atua como estratégia efetiva de promoção e supervisão do exercício físico para diabéticos.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PROPOSTA PARA MELHORIA DA SEGURANÇA DO PACIENTE NO HUOC

Marília Juliane Pedrosa Gurgel; Jacyra Salucy Antunes Ferreira

E-mail: pedrosamarilia@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Segurança Do Paciente, Educação Em Saúde, Infecção Hospitalar.

A educação em saúde é uma ferramenta capaz de facilitar o aprendizado e promover uma melhora na saúde dos pacientes, sendo uma estratégia importante para trabalhar a temática Infecção Hospitalar. Apesar de ser realizado uma orientação a todos os pacientes e acompanhantes no momento do internamento, percebe-se a necessidade de investimento no processo de orientação dos mesmos, visando o estabelecimento de uma cultura de segurança do paciente na instituição com consequente redução da infecção hospitalar. Assim sendo, o projeto ora apresentado tem como objetivo implementar ações de educação em saúde para pacientes e acompanhantes visando a disseminar a cultura de segurança do paciente no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Tem a participação de graduandos do curso de bacharelado em Enfermagem da FENSG/UPE sendo organizados em duplas, onde cada uma é responsável pelas ações em um pavilhão do HUOC com o acompanhamento da docente envolvida no projeto. Foi realizado inicialmente um treinamento dos discentes pela gerência de risco e núcleo de segurança do paciente do hospital. No segundo momento, foram realizados estudos de grupos para discussão sobre o tema e as formas de abordagem aos grupos de pacientes, acompanhantes e profissionais. Posteriormente, foi iniciada a produção dos materiais a ser utilizados nas ações. Logo após, começaram a ser desenvolvidas as ações nos setores com o apoio da professora responsável. O projeto de extensão apresentado aprimora o conhecimento

EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE NO PERIOPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDIOVASCULAR PARA PACIENTES E FAMILIARES MINIMIZANDO AS COMPLICAÇÕES PÓS-OPERATÓRIAS

Laryssa Rodrigues Alves Da Silva; Marília Perreli Valença

E-mail: laryssa-r@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Cirurgia Cardíaca, Educação Em Saúde, Perioperatório

Introdução: As doenças cardiovasculares constituem um dos grandes desafios para o sistema de saúde neste século, visto que os indivíduos acometidos necessitam de cuidados constantes e orientações adequadas sobre todos os períodos do perioperatório para que haja uma melhor recuperação e diminuição dos riscos de infecção e complicações. **Objetivo:** Orientar os pacientes e acompanhantes sobre os processos do perioperatório de cirurgia cardíaca bem como os cuidados a serem tomados, objetivando uma recuperação mais rápida e eficaz, além do aumento da autoestima e empoderamento do indivíduo. **Material e Métodos:** O trabalho foi realizado semanalmente no PROCAPE/UPE, através de palestras em salão reservado uma vez por semana e orientações no leito nos demais dias. Foi aplicado um check list para verificar o conhecimento adquirido pelo paciente que participou da palestra, garantindo a eficácia das ações. **Resultados e Discussão:** De acordo com o check list aplicado, a maioria dos pacientes que foram entrevistados e avaliados demonstrou bom conhecimento sobre os assuntos abordados durante as orientações e palestras. Por outro lado, foi visto a necessidade do reforço de alguns direcionamentos, tais como: ouvidoria do hospital, jejum pré-cirúrgico, realização da tricotomia pelo técnico de enfermagem e a dieta que deverá seguir após alta hospitalar. **Conclusão:** As orientações feitas aos pacientes e acompanhantes tem contribuído significativamente para uma rápida recuperação, o que influencia

EDUCAÇÃO, EUGENIA E HIGIENE: UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES QUE CIRCULAVAM NO JORNAL DIÁRIO DE PERNAMBUCO 1911 A 1928

Levson Tiago Pereira Gomes Da Silva; Adlene Silva Arantes

E-mail: levson_tiago@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Higienismo; Eugenismo; Imprensa Pernambucana

Buscamos compreender as representações de educadores e intelectuais sobre a higiene e eugenia que circulavam no jornal diário de Pernambuco de 1911 a 1928. A pesquisa baseou-se nos pressupostos da História Cultural. Foram utilizados como fontes principais de pesquisa os anúncios e as notícias referentes a instituições escolares, como também notícias atreladas às normas estabelecidas por Instituições fiscalizadoras e norteadoras da educação contidas nos exemplares do Diário de Pernambuco, compreendidas entre os anos de 1911 e 1928 e localizados na Fundação Joaquim Nabuco e na Biblioteca Digital da Fundação Biblioteca Nacional. Sendo assim os resultados obtidos nos revelaram como ocorreu o processo de higienismo nas instituições escolares de Pernambuco, as quais através de anúncios salientavam suas preocupações com relação à higiene e a seleção de um alunado sadio que atendessem aos padrões estabelecidos na época. Diante do exposto percebemos que estas informações acerca das dependências da escola conforme aos ideais higiénicos do período e os requisitos para admissão do alunado eram veiculadas, no intento de propagar os ideais eugénicos e higiénicos que se estruturava na sociedade deste período, ao mesmo tempo em que atendia as diretrizes implementadas por órgãos administrativos e fiscalizadores como a Inspeção de higiene. Além disto, os gestores ao assinar os anúncios revelavam uma representação ativa acerca destes ideais eugénicos e higiénicos.

ESTADO NUTRICIONAL DE IDOSOS EM HEMODIÁLISE

Izadora Karina Da Silva; Ana Célia Oliveira Dos Santos

E-mail: deca330@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Hemodiálise, Doença Renal Crônica, Idoso, Estado Nutricional

Objetivos: Avaliar o estado nutricional de idosos em hemodiálise e sua relação com sexo, faixa etária, o tempo de diálise, o perfil sociodemográfico da amostra e o seu estado nutricional. **Metodologia:** estudo de base quantitativa, epidemiológico, analítico descritivo, observacional e de corte transversal, realizado com idosos em hemodiálise. Foi utilizado na pesquisa o questionário Malnutrition Inflammation Score (MIS) para avaliar o estado nutricional e um formulário para analisar o perfil sociodemográfico. Foram coletados do prontuário medidas antropométricas: Circunferência Muscular do Braço (CMB), Circunferência do Braço (CB), Índice de Massa Corpórea, valor de hemoglobina e albumina sérica. **Resultado:** Foram avaliados 63 pacientes sendo 82,5% do sexo masculino, com idade média de $68 \pm 6,26$ anos. A prevalência de desnutrição, segundo os diferentes métodos, variou entre 31,7% a 49,21%, sendo que mais desnutrição foi identificada pela CMB. Quanto ao sexo, as mulheres apresentaram maior prevalência de desnutrição (54,5%) em relação aos homens (42,3%). Referente aos dados socioeconômicos prevaleceu a renda per capita de 1 a 5 salários mínimos (82,5%), em relação ao estado conjugal, a união estável (74,6%). A principal causa da Doença Renal Crônica foi a Hipertensão Arterial Sistêmica (39,7%). A anemia foi encontrada em 34,9% da amostra. A dose de diálise (Kt/V) dos idosos estavam com esse parâmetro adequado (82,5%). Não foi encontrada correlação significativa entre os critérios socioeconômicos e c

ESTUDO COMPARATIVO SOBRE O CATETERISMO INTERMITENTE LIMPO ATRAVÉS DE CATETER CONVENCIONAL E HIDROFILICO EM PACIENTES COM DISFUNÇÃO VESICAL

Janaina Larissa Santana Andrade; Marília Perrelli Valença

E-mail: janainaandrade56@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Bexiga Urinária, Saúde Do Idoso, Cuidados De Enfermagem

Introdução: A crescente estimativa de vida, leva-nos a crer que, futuramente estes vão lidaremos com taxas mais elevadas de doenças crônicas, como a hipoatividade detrusora que é uma contração de força e/ou duração reduzida, resultando em esvaziamento prolongado da bexiga e / ou impossibilidade de atingir o esvaziamento completo. O cateterismo intermitente ou o de permanência ainda constituem o tratamento-padrão, quando o resíduo miccional é significativo. **Objetivo:** Comparar a incidência de infecção do trato urinário, trauma e dor em pacientes não neurogênicos com indicação de cateterismo intermitente limpo, comparando a realização do mesmo com cateter hidrofílico ou convencional. **Metodologia:** Estudo do tipo ensaio clínico não randomizado com controle interno. Participaram do estudo pacientes com bexiga hipoativa (hipoatividade detrusora) atendidos no Ambulatório de urologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz, com indicação do cateterismo intermitente limpo. Foram acompanhados por 90 dias, 45 dias usando cateter convencional (1ª e 2ª consultas) e 45 dias usando hidrofílico (3ª consulta). **Resultados:** O estudo foi composto por 6 pacientes, a média da faixa etária foi de 58 anos, a maioria é do sexo feminino, oriundos de Recife/Região Metropolitana, ensino fundamental e com renda igual a um salário mínimo. 1º consulta (cateter convencional): Infecção do trato urinário (sim 33,3% e 66,6% não); Trauma uretral (sim, 66,6% e 33,3% não); Dor às cateterizações (<5 16,6% e >8 83,3

FATORES DE RISCO ASSOCIADOS À COQUELUCHE EM MENORES DE SEIS MESES DE IDADE APÓS INTRODUÇÃO DA VACINAÇÃO CONTRA COQUELUCHE EM GESTANTES - FREQUÊNCIA DE CONFIRMAÇÃO DOS MÉTODOS LABORATORIAIS DOS CASOS DE COQUELUCHE.

Gutemberg Alves Da Silva Filho; Paulo Neves Baptista Filho

E-mail: gutembergalfilho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Coqueluche, exame Laboratorial, vacina

1. **OBJETIVO** O objetivo do estudo é identificar a frequência de confirmação da coqueluche por métodos laboratoriais, em crianças menores de seis meses internadas com síndrome coqueluchoide no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. 2. **METODOLOGIA** Trata-se de um estudo descritivo. A população foi composta de crianças menores de seis meses de idade, nascidas de mães vacinadas ou não contra coqueluche e que evoluíram com a síndrome coqueluchoide. 3. **RESULTADOS** Foram identificados 61 casos com síndrome coqueluchoide, sendo 33(54%) eram do sexo feminino e 28(46%) do sexo masculino. Quanto às faixas etárias, 16 tinham < 2 meses de idade, 26 tinham entre 2-4 meses de idade, 19 com mais de 4 meses. Entre 61 pacientes, 42(68%) casos foram confirmados por critério clínico, pelo critério laboratorial 1(1,6%) e 18(29%) foram descartados. Dos 61 casos diagnosticados por síndrome coqueluchoide a cultura foi positiva em 1 caso. Foram realizadas 48 culturas de secreção de nasofaringe dos casos com síndrome coqueluchoide, sendo 42(87%) negativas, 1 (2%) positiva, 3(6%) contaminadas e 2(4%) coletas inadequadas. 4. **CONCLUSÕES** Apenas 1 caso foi confirmado por exame laboratorial (cultura de secreção de nasofaringe) técnica de baixa sensibilidade e alta especificidade. É provável que a implantação da PCR para B. pertussis pelo Laboratório Central (LACEN-PE) aumente o número de casos confirmados por exame laboratorial. 5. **ESTÁGIO ATUAL DO PROJETO** O projeto se encontra em fase de aguardo pelos

GLOSSÁRIO ILUSTRADO DE EMBRIOLOGIA HUMANA

Ana Leticia De Souza Menezes Gomes; Leilyane Conceição De Souza Coelho
E-mail: leleanaleticia18@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Assimilação; Embriologia; Glossário; Ilustração; Material Didático.

Introdução: A Embriologia busca elucidar mecanismos biológicos envolvidos com a formação do indivíduo desde a fecundação até o nascimento. Para tornar significativa a aprendizagem dos conteúdos de Embriologia é preciso buscar recursos para despertar o interesse dos discentes, torná-los independentes e, através dos materiais disponíveis, fazê-los relacionar teoria e prática e refletir. **Objetivo Geral:** Produzir um glossário ilustrado de embriologia humana. **Metodologia:** Foi feita a seleção das palavras com a leitura de capítulos dos livros que são utilizados na bibliografia da disciplina Embriologia e Histologia da UPE Campus Petrolina. Os conceitos foram elencados e as ilustrações selecionadas, usando o banco de dados Google. O glossário foi, inicialmente, organizado em um arquivo de texto. Em paralelo, buscamos, em 2017.1, a opinião de discentes do segundo período do curso de Nutrição (n = 35) sobre a importância do material didático a ser elaborado. **Resultados Parciais:** Verificou-se que 71,4% dos discentes sentem dificuldade para entender alguns termos de embriologia. Livros e videoaulas foram relatados por 85,7% dos discentes como fonte de informação para estudo e todos consideram importante o desenvolvimento de um glossário ilustrado. Atualmente, o glossário encontra-se com 126 palavras, as quais serão acompanhadas de ilustrações exemplificando-as. O material didático ainda está em desenvolvimento e ficará disponível no Laboratório de Microscopia da UPE Campus Petrolina. Co

IDENIDADE DE ESTUDANTE COM ESPECTRO DE AUTISMO NO CONTEXTO ESCOLAR: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO?

Cayo Adriano Silva Feitosa; Erisvelton Sávio Silva De Melo

E-mail: cayofeitosa@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Autismo, Deficiência, Educação, Direito E Estigma

A pesquisa tem por objetivo problematizar a questão do espectro do autismo no contexto escolar por meio de um estudo de caso. O espectro do autismo é compreendido como uma deficiência composta por um grupo de transtornos que afeta a capacidade de desenvolvimento da criança em três setores comunicação, comportamento e interação social. No ambiente da educação formal parece haver um estranhamento para lidar com essa deficiência por varias questões, entre elas o desconhecimento. Como objetivos específicos têm por meta registrar através de trabalhos de campo a identidade heterogênea de um estudante com espectro de autismo em uma escola no bairro do Ibura; e, identificar as possibilidades de inclusão e exclusão no ambiente escolar de um deficiente por meio de história de vida narrada por familiares. A pesquisa é de cunho qualitativo, com metodologia pautada em técnicas etnográficas de observação e estudo de caso. Dessa forma, como possibilidade de resultados, há a hipótese de o deficiente com espectro de autismo ser excluído da educação formal pelo descumprimento das questões legais do estatuto da pessoa com deficiência, por falta de embasamento dos profissionais que atuam na área de educação, negando a inclusão desses deficientes.

INFORMÁTICA EM SAÚDE NO ENSINO PRESENCIAL DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Luíza Lins De Sá Moraes; Claudinalle Farias Queiroz De Souza

E-mail: temdeque01@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Informática Em Saúde, Graduação, Enfermagem

O Currículo do Curso de Enfermagem da FENSG possui a UT Informatização em Saúde do 1o ao 8o módulo do Curso e a monitoria de Informática em Saúde está a esta atrelada que objetiva formar o discente a partir do desenvolvimento de competências e habilidades na área Informática em saúde com aplicações para o ensino/pesquisa/extensão. São selecionados oito alunos, realizados encontros para capacitação; roteiro semanal: reunião; estudo; preparação do material; contato com docentes/discentes; atualização AVA; minicurso; apoio na aula presencial; plantão; acompanhamento do acesso ao AVA. Aulas no Lab de Informática com grupos de até 20 discentes/docentes. O monitor é estimulado a participar de oficinas e outros. Entrega mensal do relatório das atividades. O Moodle é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Curso. Os monitores foram destinados um por módulo, uma sala AVA, média de 2 docentes; 45 discentes; de um monitor por aula; de uma reunião presencial mensal; e acompanhamento semanal por contato virtual (e-mail e whatsapp). Os conteúdos e ferramentas trabalhadas: Moodle; Apresentações de trabalhos científicos (ppt/Prezi); Currículo Vitae (Carlos Chagas/LinkedIn); Word aplicado (ABNT/periódicos); Excel aplicado; Inovação Tecnológica; Games (Scratch); Ferramentas para apoio à pesquisa: Descritores e bases de artigos científicos; Mendeley; Registro Eletrônico em Saúde; Prontuário Eletrônico do Paciente; Aplicativo (Tunkable); Telessaúde; Construção de vídeos educacionais (PowToon

INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joicy Ferreira Da Silva; Adriana De Faria Gehres

E-mail: joicy470@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Prática Pedagógica, Educação Física, Formação Inicial

Trata-se de um relato de experiência para descrever a relevância de intervenções na escola ainda na formação inicial com o sentido de perceber os desafios da escola. Conforme Alarcão (2001), a escola é o futuro, mesmo com suas mazelas, com os problemas criados pela sociedade tecnicista/capitalista que lhe exige soluções, nem sempre fáceis de serem resolvidos. Sendo assim, o presente relato objetiva ressaltar a importância de experiências com a prática pedagógica na formação do Professor de Educação Física. Com o incentivo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), gerido pela CAPES, vinculado a Escola Superior de Educação Física – ESEF/UPE, este relato se pautará nas experiências de uma bolsista durante o período de um ano. Com atuação em uma Escola Municipal da cidade do Recife no Ensino Fundamental, mais especificamente na turma do 5º ano. Como a escola não tem professor de Educação Física a atuação com a turma se caracteriza por intervenções, planejamento de aulas e participações em eventos da escola. A metodologia utilizada foi pautada pelos registros realizados mensalmente a partir do ingresso no PIBID pela bolsista, utilizando-se de diários de campos, relatórios de atividades, planos de aula e outros registros, como fotos e vídeos. Em dupla, foram organizadas as unidades didáticas, com reuniões regulares com a coordenadora do subprojeto que proporciona rodas de conversas e palestras, auxiliando em uma maior reflexão sobre a prática docente. O r

INVESTIGAÇÃO DE POLIMORFISMOS DE ÚNICO NUCLEOTÍDEO (SNPS) (RS55705857) E MUTAÇÕES DO IDH1/2 COM O DESENVOLVIMENTO DE GLIOMAS

Rodrigo André De Souza Araújo; Hildo Rocha Cirne De Azevedo Filho

E-mail: rodrigo_andre@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Tumores Cerebrais; Gliomas; Polimorfismo De único Nucleotídeo Rs55705857

Objetivos: Analisar prospectivamente pacientes que foram submetidos à microcirurgia para ressecção de gliomas para determinar o perfil epidemiológico, histopatológico e genético, através da identificação da presença de polimorfismo de único Nucleotídeo (SNPs) rs55705857 e mutações no gene IDH1/2 (isocitrato desidrogenase) para avaliação de prognóstico pós-cirúrgico. **Métodos:** O estudo foi composto por 23 pacientes submetidos à microcirurgia para ressecção de gliomas, admitidos no Serviço de Neurocirurgia do Hospital da Restauração-PE, no período de maio de 2016 a junho de 2017, com idade entre 18 a 80 anos, com indicação de tratamento cirúrgico para gliomas. Mediante autorização através do termo de consentimento livre e esclarecido. Foi utilizada ficha epidemiológica com variáveis relevantes, coleta de sangue periférico e amostra de tecido tumoral. **Resultados:** Entre os 23 pacientes analisados, houve predominância do sexo masculino com 56,5%, a faixa etária mais acometida foi entre 40 e 65 anos. Em relação à histologia predominou o glioblastoma multiforme (GBM) com 65%. A presença do SNP pela análise de sangue periférico foi encontrada em 13% da nossa casuística, em variados graus. A manifestação clínica mais comum foi cefaleia. A média do grau de ressecção foi de 91,6%. O Tempo médio de permanência em Unidade de Terapia Intensiva foi de 2,7 dias. A dose média de corticoide de 10,6 mg/dia. Karnofsky Performance Status(KPS) médio de 75,5%. Glasgow Outcome Scale (GOS) médio de 4,

ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DE FAMÍLIAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORES DE DOENÇAS RARAS.

Cynthia Emanuelle Lima Farias; Betânia Da Mata Ribeiro Gomes.

E-mail: cynthiaelfarias@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Doenças Raras; Enfermagem Familiar; Acesso Aos Serviços De Saúde.

ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DE FAMÍLIAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORES DE DOENÇAS RARAS Cynthia Emanuelle Lima Farias¹; Isabela Nájela Nascimento da Silva², Jabiael Carneiro da Silva Filho² Jéssica Alcântara de Lira Oliveira², Mirella de Souza Barbosa²; Betânia da Mata Ribeiro Gomes³. ¹Discente, Graduação em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças / Universidade de Pernambuco (FENSG /UPE); ²Enfermeira(o) formada(o) pela Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças / Universidade de Pernambuco (FENSG/UPE); ³Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professor Adjunto pela Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças / Universidade de Pernambuco (FENSG/UPE). E-mail: cynthia_farias12@hotmail.com. **RESUMO** Objetivo: Descrever o itinerário terapêutico de famílias com crianças e adolescentes portadores de doenças raras. Metodologia: Estudo descritivo exploratório com abordagem qualitativa, desenvolvido com famílias de crianças e adolescentes com doenças raras, na cidade do Recife – PE, no período de julho a novembro de 2016. Os dados foram coletados através de um roteiro de entrevista semiestruturado e analisados com base na análise de conteúdo de Bardin. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, CAAE nº 56583216.8.0000.5192. Resultados: 26 famílias compuseram a amostra final, sendo caracterizada pelas mães das crianças e adolescentes. O itinerário terapêutico das famílias com crianças e adolescentes com doenças raras foi representado por

MEMÓRIAS ESCOLARES: O PROJETO RELIGIOSO E EDUCACIONAL DOS JESUÍTAS PORTUGUESES NO COLÉGIO MANUEL DA NÓBREGA DO RECIFE (1917-1938)

Mariana Ferreira De Barros; Carlos André Silva De Moura
E-mail: marianaferrirab@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Companhia De Jesus, Exílio, Restauração Católica, Missão Educacional.

O exílio dos jesuítas portugueses no Brasil, mais precisamente no Recife na década de 1910 se deu, uma vez que em Portugal foi implementada a política cultural laicista e tinha como objetivo encerrar as atividades religiosas no país. Como forma de respostas alguns intelectuais e eclesiásticos se empenharam nos projetos de recatolização proposta pela Cúria romana, com ações internacionais nas primeiras décadas do século XX, décadas essas que foram marcadas por trocas culturais entre intelectuais brasileiros e lusitanos. A exílio para o Brasil foi incentivada pela proximidade linguística, laços históricos, religiosos e as redes de comunicação com outros lusitanos que já estavam no país (VITORIO, 2015). Por este motivo o abrigo dos jesuítas configura-se de forma positiva. Para o enriquecimento desta pesquisa se faz importante informar que estamos inseridos nos debates teóricos e metodológico da História Cultural das Religiões, pois esta proposta analisa as religiões como partes integrantes de culturas específicas e a partir dela pôde-se verificar a conjuntura social do recorte estabelecido. No entanto, esta indagação, tem como finalidade a compreensão do desenvolvimento da missão educacional dos membros da Companhia de Jesus na formação de uma instituição de ensino católico e nos trabalhos desenvolvidos pelos religiosos em contribuição as ações do processo de restauração católica, do fortalecimento ao culto à Nossa Senhora de Fátima e suas práticas em terras recifenses. Os rec

MODELOS DE ESTIMATIVA DE BIOMASSA FLORESTAL NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

Alana Oliveira De Andrade; Claudemiro De Lima Júnior
E-mail: andradealana.bio@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Caatinga; Lenha; Manejo Florestal Sustentável; Energias Renováveis;

Introdução: Devido ao desmatamento, atualmente a Caatinga tem apenas 40% de sua área original, resultado de práticas agrícolas e extração indevida de lenha para fins energéticos, levando a redução dos estoques de biomassa das florestas e sua taxa de crescimento. Objetivo(s): Quantificar e caracterizar a biomassa aérea florestal de duas áreas de Caatinga de Pernambuco com características edafoclimáticas, para gerar modelos de estimativa da biomassa com o uso de equações alométricas e sensoriamento remoto. Metodologia: Em um projeto desenvolvido pela Empresa Brasileira de Pesquisas Agropecuárias, foram delimitadas 2 (duas) áreas de caatinga preservada nos municípios de Petrolina e Araripina. Nestas áreas, 20 (vinte) parcelas com área de 10 x 20 m foram georreferenciadas e todas as plantas lenhosas vivas com diâmetro a altura do peito (DAP) igual ou maior que 3 cm foram identificados e tiveram medidas sua altura, DAP, medidas de diâmetro ao nível do solo e copa. Com estas medidas e o uso de equações alométricas foi estimada a biomassa florestal aérea disponível por hectare nestas áreas de Caatinga. Resultados: As áreas localizadas nos municípios de Araripina apresentaram a biomassa aérea variando de a 15,2 a 41,63 tMS.ha-1 com média de 29,0 tMS.ha-1. As áreas localizadas nos municípios de Petrolina apresentaram biomassa aérea variando de a 17,4 a 104,6 tMS.ha-1 com média de 42,89 tMS.ha-1, densidade média das plantas de 780 ind.ha-1 apresentando variação de 150 a 1900 ind.ha-1.

MONITORIA DE INFORMÁTICA EM SAÚDE

Dayane Da Rocha Pimentel; Raul Antônio Morais Melo

E-mail: day_pimentel@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Educação; Informática; Saúde

Objetivos: A monitoria de InfoSaúde é uma atividade supervisionada de ensino que desperta, no estudante, o interesse pela carreira acadêmica, incluindo a extensão e a iniciação científica, promove a cooperação discente-docente e contribui para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem nas áreas da saúde. Tem como objetivo geral introduzir a monitoria como atividade para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem-avaliação da Disciplina Informática em Saúde. São objetivos específicos a elaboração do plano de trabalho da monitoria com os professores responsáveis pela Disciplina, interação com docentes, preceptores e estudantes visando o desenvolvimento do ensino-aprendizagem e auxiliar os professores na preparação de material didático, realização de trabalhos práticos, condução de atividades de classe e construção do AVA. **Métodos:** As atividades são teórico-práticas, transcorrendo de forma presencial, em laboratório de informática, núcleo de telessaúde universitário e à distância. As aulas teóricas têm abordagem didática e educativa para sistematização dos conteúdos. As aulas práticas são compostas por demonstração de acesso e uso de computadores, sites, portais, softwares e aplicativos; viabilização de conteúdos no AVA; estudos dirigidos; grupos de trabalho; seminários; elaboração de mapa conceitual; aplicação de pré e pós-testes para acompanhamento da evolução dos estudantes; dinâmicas presenciais; debates em fóruns do AVA e realização de aula através da modali

MONITORIA DO MÓDULO INTERPROFISSIONAL: A CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE

Niedja Madelon Nascimento Souza; Katiúscia Araújo De Miranda Lopes

E-mail: n.madelon@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Primária à Saúde, Comunicação Interdisciplinar

Introdução: Colaboração interprofissional é um termo utilizado para descrever a natureza da interação entre profissionais de diferentes campos do conhecimento. Envolve um processo de comunicação e tomada de decisões, e permite que os conhecimentos e habilidades dos diferentes profissionais atuem de forma sinérgica com o usuário e a comunidade. **Objetivo:** Descrever a vivência de acadêmicos como monitores do módulo interprofissional. **Metodologia:** O módulo é desenvolvido na Universidade de Pernambuco. Participam da monitoria alunos do 2º ao 9º módulo dos cursos de enfermagem, educação física, medicina, saúde coletiva e odontologia selecionados a partir de uma carta de intenção, preenchendo 6 vagas. Os monitores participam de reunião semanal de acompanhamento, atividades docentes presenciais sob supervisão do tutor, auxílio na comunicação entre alunos e tutores, construção de roteiros e instrumentos das atividades, manutenção do site do módulo e relatórios. **Resultados:** A monitoria representa um momento de identificação do cursista com o ensino superior, além de ser um recurso importante para a iniciação à docência. Entende-se, neste estudo, como uma fonte de saberes à docência superior. Contudo, além de oportunizar uma experiência de docência aos alunos servirá de cenário para novas práticas colaborativas entre os monitores dos diversos cursos de saúde, uma vez que irá criar situações onde ações interprofissionais se farão necessárias, auxiliando assim na implementação do módulo.

MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE CONTABILIDADE EMPRESARIAL E CUSTOS E AUDITORIA LOGÍSTICA.

Bruno Cezar De Farias; Livia Vilar Lemos
E-mail: brunocezar_1997@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Contabilidade Empresarial, custos E Auditoria Logística, monitoria

As disciplinas de contabilidade empresarial e custos e auditoria logística são uns dos componentes curriculares obrigatórios, sendo a disciplina de contabilidade empresarial lecionada no primeiro semestre e a disciplina de custos e auditoria logística lecionada no segundo semestre (ainda não finalizada) ambas do curso Tecnólogo de gestão em logística, com 60 horas cada, as monitorias foram realizadas pelas segundas e quintas. Essas disciplinas são ministradas pela Prof. Msc. Livia Vilar no campus mata norte, a disciplina contempla aulas teóricas, são abordados os principais conceitos, bem como atividades de revisão relacionando, sempre que possível, um exemplo para cada conceito apresentado como a elaboração de planos de ensino e aula. O processo da monitoria ocorreu de maneira que houve antes do início da monitoria nas duas disciplinas o processo de planejamento com a professora e algumas orientações sobre as atividades realizadas com os estudantes juntamente com o aluno monitor ao qual houvesse uma inter-relação em sala de aula. O monitor preparava todo o material da disciplina como: slides em Power point, vídeos sobre a temática e atividades de fixação como forma de revisão para os alunos, na qual a base para a preparação desse material era no livro utilizado pela professora na disciplina e em alguns sites, toda semana era feito o plano da disciplina da monitoria, no qual eram decididos o que iria se fazer naquela semana e como se fazer. A experiência de monitoria

MONITORIA PARA FORTALECIMENTO DA DOCÊNCIA NAS DISCIPLINAS DE SAÚDE COLETIVA I E SAÚDE DO IDOSO

Ana Patrícia Da Silva Alves; Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes

E-mail: ana.silva.alves@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino, Aprendizagem, Capacitação Profissional

Objetivo: Promover a capacitação técnica e o senso crítico dos graduandos no tocante à realidade vivenciada no âmbito da docência em enfermagem e dos serviços de saúde, estimulando a participação efetiva no processo ensino-aprendizagem. **Métodos:** Trata-se de um processo ensino-aprendizagem inicialmente desenvolvido por meio da construção dos planos das disciplinas e capacitação dos discentes para atuação em aulas teóricas e práticas, assim como em atividades de extensão e pesquisa com vista às publicações em eventos e revistas científicas. Simultaneamente, foram elaboradas novas metodologias embasadas nas vivências das monitoras com intuito de propiciar apoio e orientação individual e coletiva aos discentes. **Resultados:** A monitoria permite ao graduando de enfermagem angariar e aprofundar conhecimentos diversos acerca das temáticas abordadas nas disciplinas, assim como proporciona ampla autonomia no desempenho das atividades com os discentes. Ainda que se trate de atividades de ensino, componentes de pesquisa e extensão foram integradas ao seu processo, garantindo às monitoras diversidade em suas áreas de atuação. **Conclusão:** A monitoria representa uma iniciativa significativa em meio ao ensino universitário, mediante aprendizados que contribuem para a formação de graduandos e que estimulem as práticas de docência, desenvolvendo várias aptidões no discente monitor, que o farão um profissional capacitado para os desafios de sua profissão.

MONITORIA VIRTUAL DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Ana Maria Ipólito Barros; Marianne De Vasconcelos Carvalho
E-mail: anaipolito.odonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Histologia, Educação Superior, Redes Sociais

Dentro de um contexto tecnológico versus aprendizagem, há a necessidade de aliar as metodologias de ensino ao ambiente virtual das redes sociais e gadgets, a coqueluche do momento, para o fortalecimento do ensino e da aprendizagem. Desta forma, o presente projeto tem como objetivo desenvolver, no âmbito das redes sociais, um espaço de discussão dos conteúdos abordados em sala de aula e/ou laboratório, estendendo o ambiente de estudo para além do tradicional. Para tanto, foram criados grupos de Monitoria Virtual no Whats App, no Facebook, no Google Drive e no Instagram, com o intuito de motivar os discentes ao estudo, revisar conteúdos e desenvolver atividades inerentes aos Componentes Curriculares. Além disso, uma Página de acesso público no Facebook foi desenvolvida, visando ampliar a discussão destes conteúdos, permitindo a participação de docentes e discentes de outros cursos e de outras IES. A inserção de ambientes virtuais destinados à construção do conhecimento nas redes sociais obteve uma boa repercussão entre todos os atores envolvidos no processo.

NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO

Carla Danyelle Moura Santos; Sidclay Cordeiro Pereira
E-mail: dany_carla12@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Geografia; História Do Pensamento Geográfico; Práticas Pedagógicas.

Introdução: A História do Pensamento Geográfico (HPG) se caracteriza como uma área da Geografia que estuda os pensamentos que nortearam a produção do espaço no passado. No Brasil, este conteúdo é, comumente, estudado em componente curricular no primeiro período das graduações em Geografia. **Objetivo:** Posto isto, este trabalho tem como objetivo desenvolver novas Práticas Pedagógicas para o ensino da HPG. **Métodos:** Para tal, foi desenvolvido como um estudo qualitativo a partir de materiais bibliográficos, tais como livros e periódicos; estudos dirigidos; acompanhamento de aulas e construção de uma Prática Pedagógica aplicada no 1º período de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco (Campus Petrolina) em 2017. A prática obedeceu uma sequência. Fez-se uma seleção do que se considerou uma amostra dos principais pensadores da HPG no Brasil e suas obras mais impactantes. Em seguida, periodizou-se por décadas, a partir dos anos 30 do século XX até o presente. Em 8h/a, este conteúdo foi apresentado através de slides onde uma linha temporal e o uso de simbologias e de cores possibilitaram a visualização e compreensão da construção do pensamento geográfico brasileiro. A partir disto, os estudantes construíram um quadro sintetizando o pensamento geográfico deste período. **Resultados:** A prática foi avaliada como exitosa, uma vez que possibilitou aprofundamento sobre o conteúdo que, normalmente, necessita de mais tempo para ser vivenciado. **Conclusão:** Conclui-se que a HPG, mesmo

O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS MATA NORTE EM CONSONÂNCIA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Luciana Honorato Da Silva; Dr^a Mirtes Ribeiro De Lira
E-mail: lucyanahonorato@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Enade, Plano Nacional De Educação, Pedagogia

o presente artigo tem como objetivo investigar as consonâncias presentes no projeto Pedagógicos do Curso de pedagogia da universidade de pernambuco campus Mata Norte com as estratégias 2,4 e 5 da Meta 13 do Plano nacional de Educação e o resultado dos últimos dois anos do ENADE. A metodologia utilizada para coleta de dados se deu a partir de uma pesquisa documental do Projeto Pedagógico do curso, os resultados do ENADE de 2011 e 2014 do Curso de licenciatura em Pedagogia da universidade de Pernambuco -Campus Mata norte e uma entrevista semiestruturada com a coordenação do referido Curso. Desse Modo, os resultados apresentado pelo ENADE, ressaltamos que nos itens domínio de conteúdos pelos professores de Pedagogia e preparação para o exercício profissional dos estudantes revelaram excelentes resultados; o que significa que o Protejo Pedagógico do curso contempla o conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam a prática pedagógica do curso. na análise das três estratégias da Meta 13 do PNE, efetuada no presente ações voltadas para uma melhoria no Curso de Pedagogia quanto a iniciativa de incentivar os estudantes a participarem de pesquisas, ainda precisa avançar quanto a responsabilidade em assegurar a presença de estudantes em avaliação externa, embora saibamos que este tipo de avaliação ainda está longe de ser a ideal. Entretanto, a avaliação externa tem interferido de forma positiva na organização do trabalho pedagógico e nas práticas avali

O GRAU DE SATISFAÇÃO DE SÓCIO-TORCEDORES DOS CLUBES QUE ATUAM NO CAMPEONATO PERNAMBUCANO DE FUTEBOL 2017

Juliett De Medeiros Correia Figueiredo; Carlos Augusto Mulatinho De Queiroz Pedroso

E-mail: juliettinsl@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Gestão Esportiva, Gestão Do Esporte, Marketing, Marketing Esportivo, Esporte, Futebol, Negócio, Clube.

No âmbito esportivo, o marketing é definido como processo de elaborar e implementar atividades de produção, formação de preço, promoção e distribuição de um produto esportivo para satisfazer as necessidades ou desejos de consumidores e realizar os objetivos da empresa (Pitts & Stolar, 2002). Considerando a satisfação do torcedor, Yoshida e James (2010) afirmam como sendo o prazer em resposta da realização de um evento esportivo e/ou de serviços auxiliares prestados durante o jogo. Além disso, o consumidor do futebol possui características muito diferentes das encontradas em outros mercados consumidores, pois nenhum setor possui clientes tão fiéis como o esportivo, porém, esta fidelidade não pode ser interpretada pelas organizações como um reflexo na satisfação dos torcedores (Carvalho, Molletta, Stingham & Knaut, 2013). Dessa forma, o estudo tem como objetivo analisar a satisfação de sócios-torcedores dos clubes e do Campeonato Pernambucano de Futebol 2017. O presente estudo é caracterizado como pesquisa descritiva, sua população pesquisada é composta por sócios-torcedores dos clubes atuantes do evento esportivo. Quanto ao grau de satisfação em relação aos jogos, a maior frequência de resposta indica que os sócio-torcedores não sentem satisfação elevada, porém está próxima deste grau enquanto que suas intenções comportamentais de consumo e recomendação é muito provável de ocorrer.

O PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO E AS POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO SÓCIO TERRITORIAL

R; Profª Drª Luciana Rachel Coutinho Parente.
E-mail: rafaelmanoel2011@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Identidade, Inovação Sócio Territorial, Patrimônio Material

O trabalho, em tela, traz uma análise sobre o patrimônio cultural material do município Nazaré da Mata-PE, onde buscou-se realizar um inventário dos pontos de interesse no que diz respeito ao patrimônio resultante das heranças históricas. Considera-se que é preciso que a comunidade crie vínculo de identidade com a sua história para assim valorizar e ser sujeito ativo no processo inovação sócio territorial. Cumpre indicar, no que diz respeito à metodologia que, realizou-se levantamento bibliográfico e documental, visitas técnicas de campo e registros fotográficos, com o objetivo de inventariar o patrimônio material da cidade. A partir do cruzamento das pesquisas teóricas com o que foi observado in loco foram realizadas análises críticas sobre o atual estado em que se encontram os locais de interesse cultural, através da catalogação dos bens, o que por sua vez possibilita aos municípios uma aproximação com a sua história. Vale salientar que, a realização de um inventário pode estimular os residentes do referido município na busca pela criação de mecanismos para a inovação sócio territorial, a partir do envolvimento da comunidade local com o território que habitam. Neste sentido, a inovação sócio territorial, acontece na mesma proporção em que a sociedade e os poderes públicos souberem valorizar as heranças materiais resultantes de outras temporalidades, o que irá colaborar com o desenvolvimento local e com o fortalecimento da identidade cultural de Nazaré da Mata. Em síntese, es

O PERFIL DO GESTOR ESPORTIVO DE SECRETARIAS MUNICIPAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE - PE

Viviane Maria Santos Nogueira; Carlos Augusto Mulatinho De Queiroz Pedroso
E-mail: vivianeesef@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Gestor Esportivo; Secretarias; Políticas Públicas; Gestão Do Esporte.

Objetivou-se identificar o perfil do gestor presente nas Secretarias Municipais de Esporte das cidades da RMR. Segundo Vergara (2016), a pesquisa quanto aos fins apresenta-se como de caráter exploratório e descritivo, e quanto aos meios, pesquisa de campo. Das 14 cidades da Região Metropolitana do Recife, 11 possuem uma secretaria de esportes ou estão relocadas em outra secretaria. Não foi encontrado nenhum órgão que fizesse esse papel da secretaria de esporte em três cidades da região metropolitana, e um gestor se negou a preencher o questionário. Foi estabelecido contato prévio com todas as secretarias e a obtenção dos dados ocorreu mediante preenchimento de questionário on-line, na plataforma GOOGLEDocs, a partir da concordância prévia com um termo de consentimento livre e esclarecido. O link para o preenchimento foi enviado por e-mail. A partir da dificuldade encontrada em obter retorno com resposta dos questionários, o contato foi estabelecido várias vezes com os funcionários das secretarias, via e-mail e telefone, mas a amostra foi composta por dois indivíduos. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva no software IBM SPSS Statistics 20, com determinação de frequência e porcentagens. Observou-se que 100% são homens, um com idade de 22 anos e outro com 32, 50% casado e 50% solteiro, 100% com ensino superior completo, sem pós-graduação. Sobre a formação de ensino superior, 50% indicaram ter licenciatura plena em Geografia e 50% em Recursos Humanos. Todo

OFICINA DE CASOS CLÍNICOS BASEADOS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS DA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE BUCAL

Allan Vinícius Martins De Barros; Fábio Andrey Da Costa Araújo
E-mail: allanmartinsodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Atenção Básica, Saúde Bucal, Ensino Odontológico

Introdução: O Módulo de Atenção Básica em Saúde Bucal (ABSB) introduz os discentes aos conceitos teórico-práticos necessários à compreensão da assistência odontológica neste nível de atenção e viabiliza a aplicação destes conceitos através de práticas clínicas. **Objetivos:** O objetivo deste projeto é instituir nos componentes curriculares da ABSB uma rotina de encontros para discussão e (re)construção interdisciplinar de Planos Terapêuticos Individuais (PTIs), bem como desenvolver um banco de “casos-problema” baseados na vivência das práticas de ABSB. **Metodologia:** Participaram dos encontros docentes, discentes e monitores. Os PTIs previamente elaborados durante as práticas clínicas foram apresentados pelos discentes, seguidos de sessões de discussões clínicas. Os casos que apresentarem maior relevância foram selecionados, documentados e armazenados em um banco de dados, onde ficarão à disposição dos docentes e discentes do curso, gerando produtos acadêmicos e científicos. **Resultados:** Até o momento, foram documentados e armazenados no banco de dados 5 casos clínicos de relevância para as linhas de base da clínica odontológica na Atenção Básica. Estes casos já foram apresentados em eventos científicos e/ou utilizados como apoio para atividades de ensino. A documentação de outros 6 casos encontra-se em desenvolvimento. **Conclusões:** Por meio deste projeto foi possível promover a articulação dos eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da ABSB, bem como favorecer o compartilhamento

PLANEJAMENTO ESTRUTURAL, SÍNTESE E AVALIAÇÃO FARMACOLÓGICA DE INÉDITOS TIAZÓIS FRENTE AO MAL DE CHAGAS

Myllena Thaise De Moraes Santos; Marcos Veríssimo De Oliveira Cardoso
E-mail: myztqwmymy@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: *Tripanosoma Cruzi*; Doença De Chagas; Tiazóis, Química Medicinal.

Introdução: Atualmente, o fármaco utilizado no tratamento da doença de Chagas é o Benznidazol. Este medicamento possui elevada toxicidade, inespecificidade nas diferentes formas do *T. cruzi* e incapacidade de cura na fase crônica da doença. Nos últimos anos, o governo federal tem incentivado a pesquisa de novos fármacos para combater doenças negligenciadas. Assim, espera-se criação de um novo fármaco, mais eficaz e menos citotóxico que o Benznidazol, que melhore a qualidade de vida dos portadores desta doença. **Objetivo:** Planejamento, síntese e caracterização estrutural (¹H-RMN, ¹³C-RMN, IV, MALDI-TOF, AE e cristalografia) de inéditos tiazóis (TBP.5, TBP.6, TBP.7 e TBP.8); avaliação de citotoxicidade *in vitro* frente a diferentes linhagens celulares; avaliação da atividade antichagásica dos tiazóis propostos. **Métodos:** Inicialmente reage-se 2-benzoilpiridina carboxialdeído com a tiossemicarbazida, em meio etanólico, acidificando brandamente, para a obtenção da hidrazona. Para a obtenção dos tiazóis, reage-se a hidrazona com a respectiva alfa-halocetona aromática (4-Cl-Ph, 4-NO₂-Ph, 4-Br-Ph e 2-Naftil), em meio alcoólico, para a obtenção dos tiazóis propostos (TBP.5, TBP.6, TBP.7 e TBP.8). **Resultados:** Os tiazóis almejados (TBP.5, TBP.6, TBP.7 e TBP.8) foram obtidos em rendimentos satisfatórios, utilizando metodologias bem estabelecidas na literatura, e caracterizados estruturalmente por RMN 1H e 13C. **Conclusão:** Foram obtidos e caracterizados estruturalmente 4 inéditos tiazóis atra

PLAQUETOGRAMA COMO PREDITOR DE GRAVIDADE EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Monique Evelyn Mendonça Do Nascimento; Ana Célia Oliveira Santos

E-mail: monique26_eveelyn@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cardiologia; Biomarcadores; Infarto Do Miocárdio

O presente estudo está sendo realizado na Emergência Cardiológica do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco. Como o objetivo do estudo é avaliar o plaquetograma como um preditor de gravidade em pacientes com infarto agudo do miocárdio, o trabalho está sendo dividido em duas etapas. Na primeira fase do estudo, foram realizadas coletas de dados dos marcadores e dos fatores de risco apresentados pelos pacientes com infarto. De segunda à sexta, foram preenchidos questionários divididos da seguinte forma: Nome; Registro; Gênero; Idade; Cor; Valores da Troponina nos exames na emergência e os Fatores de Risco (Hipertensão, Diabetes, Tabagismo, Dislipidemias, Sedentarismo, História Familiar de Infarto, Câncer, Doença Coronariana prévia, Nefropatia, Angina nas últimas 24 horas, Doença Hematológica e Depressão). Foram realizados questionários com 119 pacientes até o momento, dentre eles, 66 são homens e 53 são mulheres. Dessa forma, ao analisar os fatores de risco até o momento, encontramos os seguintes dados: - Hipertensão: Dos 119 entrevistados, 87 são hipertensos (cerca de 73%). Do total de Hipertensos foi observado que 44 são mulheres e 43 homens. - Diabetes: Dos 119 entrevistados, 43 são diabéticos (cerca de 37%). Do total de Diabéticos foi observado que 14 são mulheres e 29 homens. - Tabagismo: Dos 119 entrevistados, 42 são tabagistas (cerca de 35%). Do total de tabagistas foi observado que 19 são mulheres e 23 são homens. - Dislipidemias: Dos 119 entrevistados, 43 apr

POR VÓS: A EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ÂMBITO DO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE GAROTAS NO RECIFE

Camila Carolina Magalhaes De Miranda; Maria Amália Oliveira De Arruda Câmara

E-mail: camilamiranda@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Abrigos, Extensão Universitária, Feminismo, Projeto Social

A violência de gênero manifesta-se de formas variadas, em diferentes contextos socioculturais e políticos, culminando muitas vezes no feminicídio (NEVES, 2016; UNODC, 2013). O empoderamento feminino é um dos caminhos para o enfrentamento deste tipo de violência e opressão. Uma educação voltada para a conscientização e libertação é essencial, sendo de fundamental importância a inserção da perspectiva de gênero nas políticas públicas e ações voltadas para esse público (GUEDES & FONSECA, 2011). Neste contexto, o surgimento de grupos que atuam diretamente em apoio às vítimas ocorre, e é neste cenário que nasceu o Projeto Por Vós. A metodologia adotada relaciona-se aos processos de estudo de caso, relatos de experiência e análise textual qualitativa. Foram realizadas visitas quinzenais ao Lar Batista Elizabeth Mein (LarBem). As atividades sempre foram acompanhadas por discussões acerca das questões raciais, de gênero e dos estigmas percebidos pelas próprias garotas. Valorizou-se, acima de tudo, não apenas a produção descritiva realizada pela equipe, mas também a elaboração de registros fotográficos e avaliação direta feita pelas meninas ao final de cada encontro, com a composição de murais com textos e desenhos, e também fichas avaliativas lúdicas. Ao longo do desenvolvimento do projeto, foi possível perceber as demandas das meninas tanto como grupo, quanto individualmente. Destaca-se a necessidade de alfabetização de algumas meninas, a questão do incentivo à educação e a busca p

PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NO NAMORO NO CENÁRIO ESCOLAR

Bruna Layza Gonçalves Lourenço; Ana Virginia Rodrigues Veríssimo

E-mail: bruna-layza@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Violência No Namoro; Adolescente; Promoção Da Saúde

Introdução: A violência no namoro (VN) se manifesta através de abusos físicos, psicológicos ou sexuais, capaz de gerar danos à saúde e ao desenvolvimento. Tem prevalência superior a 19% e precursora da violência intrafamiliar, refletindo a necessidade de prevenção. A escola, espaço em que se desenvolve a socialização e vivência comunitária, é um local estratégico para promover ações de prevenção a VN e da cultura de paz. Busca-se descrever ações de educativas voltadas à prevenção da VN entre adolescentes escolares. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência de graduandos de enfermagem da FENSG/UPE. Utilizou-se a metodologia da roda de conversa e a dialogicidade de Freire com estudantes do ensino fundamental II e médio, no 2º semestre/2016 e 1º semestre/2017, em uma escola estadual do Recife/PE. **Resultados:** Foram 10 rodas (3/2016; 7/2017); que iniciaram com a dinâmica “quem sou eu?”, seguida das perguntas: “O que é VN?; Como ocorre a VN?; Como prevenir a VN?; além da elaboração de cartazes para estimular ação-reflexão-ação. As discussões apontaram a dificuldade em identificar a VN, sendo os abusos físicos, sexuais e sociais (ex: proibir de ter ou sair com amigos), os mais citados. Como prevenção se destacou a necessidade de discussão do tema nos espaços sociais, como a escola. **Discussões:** A ação dialógica, crítica e reflexiva contribuiu para superar a visão ingênua sobre a VN e pautou-se em temas transversais como direitos sexuais e reprodutivos e igualdade

PROCESSAMENTO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS NO ENSINO ODONTOLÓGICO

Maria Helena Batista De Andrade Moreira; Herika De Arruda Mauricio
E-mail: mariahelenaodonto@gmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE

PALAVRAS-CHAVES: Educação Superior, Epidemiologia, Processamento Automatizado De Dados.

O ensino da Epidemiologia no Curso de Bacharelado em Odontologia traz o desafio de produzir conhecimento *pari passu* às transformações da sociedade através de recursos pedagógicos adequados às necessidades de trabalho com conceitos estatísticos. Dada a importância do aprendizado da distribuição quantitativa dos fenômenos de saúde/doença e seus fatores condicionantes e determinantes na humanidade, este projeto aborda a implementação de carga horária prática no componente Epidemiologia. **Objetivo:** Apoiar o discente no domínio teórico e prático da Epidemiologia. **Metodologia:** Planejado e executado com uma monitora bolsista, o projeto envolveu aulas práticas no laboratório de informática do Campus Arcoverde, baseadas no conteúdo teórico ministrado. Os discentes puderam processar dados coletados por eles mesmos no levantamento epidemiológico executado em 2016.2. O processamento fez uso de software estatístico e permitiu aos alunos diagnosticar a condição de saúde bucal dos participantes do levantamento. Por fim, os alunos preencheram um diário de aprendizagem, onde comentaram a experiência vivenciada, e a monitora desenvolveu vídeos tutoriais como auxílio às aulas práticas. **Resultados:** Através dos diários, verificou-se que 100% dos alunos consideraram a experiência exitosa. A presença da monitora oportunizou troca de saberes entre os pares. **Conclusão:** A metodologia foi considerada positiva e permitiu a vinculação de atividades e conteúdos trabalhados em diferentes momentos do curso.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AÇÕES E INTENÇÕES

Elinaldo Soares Da Silva Filho; Adriana De Faria Gehres

E-mail: elinaldosoaresfilho@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Estágio, Formação Docente, Teoria, Prática Instrumental

O estágio se constitui em um campo de conhecimento, no qual se faz presente a interação dos cursos de formação com o campo social onde se desenvolvem as práticas educativas. Podemos atribuir ao estágio um roteiro epistemológico que supera a sua retenção à prática instrumental. Segundo Pimenta e Lima (2005), muitos alunos classificam seus cursos como sendo “cursos teóricos”, que alguns professores e disciplinas são teóricos demais e que, na realidade, a profissão se aprende ‘na prática’. No que se refere à formação do professor, muitos cursos carecem da fundamentação teórica e não tomam a prática como referência para a fundamentação da teoria. E identificam o problema na elaboração do currículo, pois os mesmos têm sido elaborados de maneira aglomerada, sem qualquer explicitação de seus nexos com a realidade a qual foi originada as disciplinas. Ou seja, carecem de teoria e de prática. Para superação da dicotomia entre a teoria e a prática podemos citar como exemplo o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O projeto promove a inserção do futuro docente na escola, enriquecendo sua formação, sendo essa atividade orientada e supervisionada por um docente da licenciatura e de um professor da escola. No estágio o aluno estabelece um elo entre a teoria aprendida em sua caminhada acadêmica e tem o espaço para praticar o que aprendeu. No Pibid o bolsista te

PROJETO CINE VIDA UPE: O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO REFLEXIVO E HUMANIZADOR DO CAMPUS CAMARAGIBE

Eduardo Henrique Alves Da Silva; Mônica Maria De Albuquerque Pontes
E-mail: eduardohenrique.pe@outlook.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Cinema, Debate, Integração E Diferenças Ideológicas

O Cinema é um meio de comunicação que tem poder criativo, de curiosidade e pesquisa científica, pois além de divertir e entreter, influencia no modo como enxergamos o mundo. O Projeto Cine Vida UPE, caracteriza-se como um projeto de extensão executado no Campus Camaragibe, no qual, o cinema assume um papel didático humanizador e reflexivo, buscando estimular o desenvolvimento filosófico e cultural dos alunos, professores, servidores e terceirizados, na possibilidade de sensibilizá-los na dimensão humana e cidadã. Um fato que agrega valor ao projeto é a sua ação extensionista com a inclusão dos alunos e professores da Escola Santa Apolônia – escola pública do Estado e que funciona dentro do Campus, oportunizando a estes um momento de cultura e reflexão, em temas que merecem um debate mais aprofundado. O Projeto oportunizará com esta realidade a troca de experiências e vivências ente os acadêmicos e os alunos da escola oportunizando um olhar entre os diferentes níveis sociais e culturais, favorecendo numa formação cidadã. Dessa forma o Projeto atende às necessidades contidas no Projeto Político Pedagógico da FOP, destacando-se a integração dos cuidados individuais e ações voltadas para o coletivo, a necessidade de crescimento da assistência em educação, o desenvolvimento da arte e da cultura, favorecendo a troca de saberes sistematizados no envolvimento de diferentes atores sociais, corpo docente e discente, funcionários e a comunidade externa que faz parte de nosso campus. P

PROJETO DE ENSINO DO CURSO DE TÉCNICA E ECONOMIA DOS TRANSPORTES II

Everton Rodrigo De Moura; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani
E-mail: everton_moura92@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Monitoria, Engenharia Civil, Transportes.

Nas disciplinas do ciclo profissional das engenharias, como é o caso de Técnica e Economia dos Transportes, faz-se necessário que o estudante busque cada vez mais se aprofundar na área para aprender novos conceitos e sedimentar aqueles já aprendidos. Daí surgiu a necessidade do engajamento em um trabalho de monitoria onde, por um lado, alunos e professor foram beneficiados com a ajuda do monitor e, por outro lado, o monitor se aperfeiçoou na área da engenharia de tráfego obtendo mais conhecimento através do contato mais direto com o docente. A monitoria objetivou ajudar os alunos durante o processo de preparação do projeto final, aplicando os assuntos das aulas teóricas em pesquisas e elaboração de artigos; contribuir com a atualização de material didático e site da disciplina; servir de meio de comunicação entre alunos e professor; desenvolver no monitor o interesse pelo magistério superior na área de Engenharia de Transportes e possibilitar horários de atendimento individualizados com os alunos da disciplina. Para se atingir os objetivos da monitoria, utilizou-se a seguinte metodologia: participação nas aulas teóricas e elaboração de artigo final; estudo e revisão do material teórico referente às aulas; registrando as tarefas, materiais didáticos e apresentações no site; colaboração na elaboração de apostila referente às aulas; assistência direta aos discentes disponibilizando duas horas de atendimento semanais e reunião semanal com o docente. Como resultados obtidos podem-

PROJETO DE EXTENSÃO: IFMSA BRAZIL COMITÊ UPE

Maria Eduarda De Freitas Mesquita Do Nascimento; Carlos Reinaldo Carneiro Marques

E-mail: dudamesquita3@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Promoção De Saúde; Educação Médica; Saúde Pública; Saúde Reprodutiva; Direitos Humanos.

Resumo Objetivo(s): Realizar atividades de cunho social e científico que visem a atingir a população em geral, bem como toda a comunidade acadêmica, utilizando-se de eixos de atuação como Educação Médica, Saúde Reprodutiva e Sexual, Direitos Humanos e Paz, Saúde Pública. **Metodologia:** Utilizou-se o método de identificação-intervenção. Através das demandas de estudantes e das problemáticas gerais da sociedade foram planejadas atividades que abordassem todos os eixos de atuação da extensão. No primeiro semestre foram realizadas atividades voltadas para Saúde Mental do Estudante, Saúde do Idoso, Reuniões Temáticas e Atendimento pré-hospitalar. No segundo semestre estão sendo desenvolvidas atividades que versam sobre a Finitude da Vida, Saúde das Populações Negligenciadas, Acessibilidade às pessoas com alguma deficiência, Combate ao tabagismo, Sexualidade Feminina, Combate ao preconceito à pessoa portadora do HIV. Vale salientar que antes e depois de toda atividade realizado é aplicado um questionário que visa avaliar o impacto da ação desenvolvida. **Resultados:** Percebeu-se a relevância em discutir temáticas extracurriculares, além da capacitação primária dos estudantes no que tange a promoção de saúde desde a inserção no meio acadêmico. Por fim, através dos questionários é possível realizar o rastreio de problemáticas estudantis e sociais. **Conclusão:** As abordagens através de eixos de atuação auxiliam os acadêmicos envolvidos a desenvolverem habilidades importantes para sua forma

RELAÇÃO ENTRE O ARCO SENIL E A ESTIMATIVA DE IDADE

Paulo Victor Oliveira De Araújo; Evelyne Pessoa Soriano
E-mail: paulovictor_1006@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Arco Senil, Idade, Hipercolesterolemia

RELAÇÃO ENTRE O ARCO SENIL E A ESTIMATIVA DE IDADE ARAÚJO, Paulo Victor Oliveira¹; SORIANO, Evelyne Pessoa². 1 – Aluno do Curso de Graduação em Odontologia da FOP/UPE. 2 – Professora Associada. Disciplina de Odontologia Legal da FOP/UPE. Esse estudo objetivou avaliar a presença do arco senil em pessoas adultas, com idade acima de 40 anos, de ambos os sexos. Para isso o exame dos participantes foi realizado em vias públicas. Foi realizada a observação direta para a presença ou não do arco senil e feita a fotografia apenas da região dos olhos dos participantes que apresentaram o referido arco. Na ficha de coleta de dados foram anotadas as informações referentes ao sexo, à idade, à cor da pele autodeclarada e à presença ou não do arco senil, assim como histórico de hipercolesterolemia. Foi observado que este fenômeno ocorreu mais em homens (38) do que em mulheres (21). Os participantes com idade entre 60-69 foram maioria, correspondendo a 35,59%. O arco senil manifestou-se mais frequentemente na cor de pele parda, 33 participantes, seguido da cor da pele branca (15). Uma expressiva maioria da amostra que apresentou o arco senil possuía olhos castanhos (84,75%). Dos participantes com arco senil, 38 fizeram exames de sangue nos últimos seis meses. Destes, 14 possuíam alteração no nível de colesterol e 22, não; dois participantes não lembraram. Entre os portadores do arco corneal, 32 (54,24%) afirmaram ter histórico de colesterol alto na família, 22 deles (37,29%) nega

RELAÇÃO ENTRE QUALIDADE DE VIDA E LOCALIZAÇÃO DA LESÃO DERMATOLÓGICA EM PACIENTES COM PSORÍASE ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE DERMATOLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Isadora Ribeiro De Sá Rodrigues; Ângela Cristina Rapela De Medeiros

E-mail: isadora.rsrodrigues@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Psoríase, Localização Das Lesões, Qualidade De Ensino Vida

Psoríase é uma doença inflamatória da pele que atinge 1,5-3% da população mundial. As lesões, principalmente por estarem em regiões visíveis, podem provocar restrições de atividades sociais e de lazer. O objetivo desta pesquisa é relacionar a qualidade de vida (QV) com a localização da lesão dermatológica em pacientes com psoríase. Estudo descritivo, observacional transversal realizado no ambulatório de dermatologia com pacientes com diagnóstico de psoríase. Preencheram-se três questionários: caracterização da amostra, investigação da gravidade da lesão e interferência na QV. Foram analisados 50 pacientes sendo 52% homens, na média de 48,7 anos de idade. Fatores de riscos mais citados foram tabagismo, história familiar, etilismo e obesidade. A apresentação mais frequente foi em área expostas (60%). A partir do PASI, 64% tinham pontuação inferior a 10, significando que a maioria possuía doença sem gravidade/gravidade leve. A partir do DLQI constatou-se que em 60% dos entrevistados a psoríase é um importante fator de prejuízo na QV. Confrontando PASI x DLQI, entre os participantes que obtiveram pontuação maior/igual a 10, observou-se que 77,5% tiveram um impacto negativo na QV de moderado a muito. Quanto à associação entre impacto negativo na QV e localização das lesões dentro do grupo de pacientes com lesões em áreas exposta percebe-se que a maioria (40%) pontua DLQI entre 11-20 correspondendo a grande influência na QV, quanto ao grupo com lesões que não acometiam face ou mãos ap

RELATO DE EXPERIÊNCIA – III FESTIVAL DE TEATRO E DANÇA

Aline Danielle Da Silva; Adriana De Faria Gehres

E-mail: aline_danyelle_ads@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Festival, Cultura, Pibid

Os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em suas intervenções em uma escola da rede municipal do Recife – PE tiveram participação efetiva na construção e culminância do III Festival de Teatro e Dança da referida escola, realizado no período de agosto a outubro de 2017, com as turmas do Ensino Fundamental, anos iniciais. O trabalho tem como objetivo descrever a participação de toda a equipe responsável pela realização do Festival, seja aluno, bolsista PIBID, professores, pais e equipe gestora. O Festival aconteceu pela primeira vez no ano de 2015. Os temas abordados, desde então, são relativos a marcos históricos do Recife. Esse ano o festival teve como tema: Recife em Cena da Cultura Popular. As apresentações foram de xaxado, frevo e samba de lata, por exemplo. Recife possui muitas referências culturais, ritmos e histórias. Não é somente a riqueza arquitetônica da cidade que chama atenção. Há ainda uma rica variedade de festas populares. Sua maior expressão é o Frevo, declarado Patrimônio Mundial Imaterial pela UNESCO, em 2012, uma forma de música, dança e poesia, densamente infiltrada em Recife e que marca o carnaval dessa cidade (GEHRES e BRASILEIRO, 2015). A partir do trabalho conjunto pibidianos-equipe gestora-professores-alunos pôde-se identificar a participação e o compartilhamento de tarefas e funções em todas as etapas: planejamento, organização, ensaios e preparativos finais para realização do evento. O estudo buscar mostrar to

RELATO DE EXPERIÊNCIA – III FESTIVAL DE TEATRO E DANÇA

Danúbia Tainá Da Silva Soares; Adriana De Faria Gehres

E-mail: danubiataina@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pibid Festival Dança Teatro

Os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) em suas intervenções em uma escola da rede municipal do Recife – PE tiveram participação efetiva na construção e culminância do III Festival de Teatro e Dança da referida escola, realizado no período de agosto a outubro de 2017, com as turmas do Ensino Fundamental, anos iniciais. O trabalho tem como objetivo descrever a participação de toda a equipe responsável pela realização do Festival, seja aluno, bolsista PIBID, professores, pais e equipe gestora. O Festival aconteceu pela primeira vez no ano de 2015. Os temas abordados, desde então, são relativos a marcos históricos do Recife. Esse ano o festival teve como tema: Recife em Cena da Cultura Popular. As apresentações foram de xaxado, frevo e samba de lata, por exemplo. Recife possui muitas referências culturais, ritmos e histórias. Não é somente a riqueza arquitetônica da cidade que chama atenção. Há ainda uma rica variedade de festas populares. Sua maior expressão é o Frevo, declarado Patrimônio Mundial Imaterial pela UNESCO, em 2012, uma forma de música, dança e poesia, densamente infiltrada em Recife e que marca o carnaval dessa cidade (GEHRES e BRASILEIRO, 2015). A partir do trabalho conjunto pibidianos-equipe gestora-professores-alunos pôde-se identificar a participação e o compartilhamento de tarefas e funções em todas as etapas: planejamento, organização, ensaios e evento final.

RELATO DE EXPERIÊNCIA – III FESTIVAL DE TEATRO E DANÇA

Ana Vitória Alves De Barros; Adriana De Faria Gehres

E-mail: anavitoriabarro81@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Pibid Festival Dança Teatro

Os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) em suas intervenções em uma escola da rede municipal do Recife – PE tiveram participação efetiva na construção e culminância do III Festival de Teatro e Dança da referida escola, realizado no período de agosto a outubro de 2017, com as turmas do Ensino Fundamental, anos iniciais. O trabalho tem como objetivo descrever a participação de toda a equipe responsável pela realização do Festival, seja aluno, bolsista PIBID, professores, pais e equipe gestora. O Festival aconteceu pela primeira vez no ano de 2015. Os temas abordados, desde então, são relativos a marcos históricos do Recife. Esse ano o festival teve como tema: Recife em Cena da Cultura Popular. As apresentações foram de xaxado, frevo e samba de lata, por exemplo. Recife possui muitas referências culturais, ritmos e histórias. Não é somente a riqueza arquitetônica da cidade que chama atenção. Há ainda uma rica variedade de festas populares. Sua maior expressão é o Frevo, declarado Patrimônio Mundial Imaterial pela UNESCO, em 2012, uma forma de música, dança e poesia, densamente infiltrada em Recife e que marca o carnaval dessa cidade (GEHRES e BRASILEIRO, 2015). A partir do trabalho conjunto pibidianos-equipe gestora-professores-alunos pôde-se identificar a participação e o compartilhamento de tarefas e funções em todas as etapas: planejamento, organização, ensaios e evento final.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: III FESTIVAL DE TEATRO E DANÇA

Eutímia Marina Silva Arruda; Adriana De Farias Gehres

E-mail: timia.marina@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física; Dança; Festival

Os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em suas intervenções em uma escola da rede municipal do Recife – PE tiveram participação efetiva na construção e culminância do III Festival de Teatro e Dança da referida escola, realizado no período de agosto a outubro de 2017, com as turmas do Ensino Fundamental, anos iniciais. O trabalho tem como objetivo descrever a participação de toda a equipe responsável pela realização do Festival, seja aluno, bolsista PIBID, professores, pais e equipe gestora. O Festival aconteceu pela primeira vez no ano de 2015. Os temas abordados, desde então, são relativos a marcos históricos do Recife. Esse ano o festival teve como tema: Recife em Cena da Cultura Popular. As apresentações foram de xaxado, frevo e samba de lata, por exemplo. Recife possui muitas referências culturais, ritmos e histórias. Não é somente a riqueza arquitetônica da cidade que chama atenção. Há ainda uma rica variedade de festas populares. Sua maior expressão é o Frevo, declarado Patrimônio Mundial Imaterial pela UNESCO, em 2012, uma forma de música, dança e poesia, densamente infiltrada em Recife e que marca o carnaval dessa cidade (GEHRES e BRASILEIRO, 2015). A partir do trabalho conjunto pibidianos-equipe gestora-professores-alunos pôde-se identificar a participação e o compartilhamento de tarefas e funções em todas as etapas: planejamento, organização, ensaios e preparativos finais para realização do evento. O estudo buscar mostrar to

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PESQUISA-AÇÃO EM TRÊS CICLOS UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO DA LUTA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Tiago Emanuel Do Nascimento; Adriana De Farias Gehres

E-mail: tiagoemanuel7@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física Escolar, Luta, Programa De Ensino.

Ao longo de três anos numa escola pública federal de referência da rede pública de ensino desenvolvemos ações com a temática da Luta na Educação Física Escolar. Objetivo: analisar a ausência desse conteúdo na disciplina Educação Física. Metodologia: Observando um dos objetivos do PIBID - conhecer para intervir – se fez a opção pela metodologia da pesquisa-ação educacional. Ao longo desse tempo foram realizados três ciclos de pesquisa-ação. No qual o primeiro, identificou-se, nas aulas de Educação Física, a ausência de aulas sequenciais sobre Luta. No segundo, questionou-se sobre a amplitude do problema. Partiu-se para analisar o programa de ensino Educação Física da Escola. Após a análise uma proposta de reorganização do documento referente ao conteúdo luta. No terceiro, com a proposta já incorporada pela escola foram desenvolvidas aulas, sendo extraídos resultados das turmas do fundamental 2 e parcialmente no ensino médio. Resultado: Ao longo desse tempo juntamente com os estudantes do PIBID conseguimos, na temática das Lutas: realizar intervenções; elaborar e sistematizar a proposta de alteração do programa de ensino e materializá-la na prática pedagógica, bem como, a publicação dos resultados dessas pesquisas em congressos e revistas. Conclusão: A contribuição para essa escola pública federal do Recife com as intervenções, sistematização e materialização do conteúdo Luta foi não só para os estudantes, mas também, para a comunidade escolar, na consolidação desse conteúdo.

REVIVAIDS: RECONSTRUINDO A VISÃO SOBRE PESSOAS QUE VIVEM COM HIV/AIDS

Julia Buonafina Da Silva; Rosário Antunes Fonseca Lima

E-mail: juliabuonafinas@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Hiv/aids, Tarv, Autoestima

REVIVAIDS, Reconstruindo a Visão Sobre Pessoas que Vivem com HIV/AIDS, é um grupo de acadêmicos de enfermagem da Universidade de Pernambuco (UPE). Este projeto de extensão, articulado com a casa de apoio Esperança Sempre Viva, tem como público-alvo mulheres que vivem com HIV/AIDS, apoiadas pela instituição, bem como a população residente no entorno - o bairro de Dois Unidos. Promover espaços para ações de educação em saúde a cerca do HIV/AIDS e suas dimensões a fim de contribuir na reconstrução da autoestima e da visão sobre PVHA. O desenvolvimento do projeto se dá por meio de oficinas e rodas de conversas, com o objetivo de promover espaços de discussão, tendo a educação como prática libertadora e emancipadora dos indivíduos. As atividades foram iniciadas no período de maio e previstas até dezembro de 2017. Atividades desenvolvidas: revisão bibliográfica para a capacitação dos extensionistas. As ações são realizadas quinzenalmente, totalizando 16 encontros. Produção de relatório mensal pela equipe, no qual é a ação é detalhada. As ações tem o propósito de estimular a discussão sobre HIV/AIDS, TARV e autoconhecimento, a partir da socialização dos saberes. Assim, estas atividades são pautadas na desmistificação do preconceito e estigma carregado pela doença, fomentando a reconstrução do imaginário social, por meio de espaços, a partir de atividades de educação em saúde. A construção desse projeto de extensão resultou num grande aprendizado para todos os envolvidos. Visto que,

TEATRO GREGO NA ESCOLA: RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE GREGA NA PEÇA COÉFORAS

Amanda Karolina Da Silva Santos; José Maria Gomes De Souza Neto

E-mail: amanda.historia18@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS NAZARÉ DA MATA

PALAVRAS-CHAVES: Teatro Grego- Religião- Religiosidade- Ensino

O trabalho proposto visa analisar de forma reflexiva e inovadora para o ensino de História Antiga. Tendo em vista que, a elaboração desta pesquisa aspira despertar o espírito crítico e investigativo do indivíduo, mas para que isso ocorra no caso em tela, é necessário que o profissional de História se aproprie de métodos distintos, a fim de estimular a atenção dos alunos viabilizando despertar o interesse pelas temáticas abordadas. Na pesquisa, as utilizações de peças gregas teatrais serão um elo entre o conhecimento, a atualidade e o passado, proporcionando-lhe uma visão de um recorte peculiar e congruente. O teatro grego apresentado na investigação aspira de forma atrativa um espaço dentro do ambiente escolar, objetivando promover a atenção dos discentes para particularidades que existiram na antiguidade grega e que passam despercebidas na rotina estudantil, como por exemplo, a religião e religiosidade grega. Os educandos poderão identificar dentro das peças gregas diversos elementos como: os papéis sociais, política, indumentárias, sentimentos, o sentido que a religião e a religiosidade tinha na vida dos gregos, como era a forma de veneração, o que seriam as libações e etc. De modo, que as análises extraídas das peças em sala de aula, propiciem ao estudante um conhecimento amplo diante daquilo que lhe foi proposto a analisar. Concomitantemente, serão ensejadas reflexões com o propósito de exercitar a leitura, bem como compreender e interpretar os fatores relacionados e est

TENPEST AERODESIGN

Gildo Farias De Moraes Neto; Gilfran Milfont

E-mail: gildofmneto@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Aerodesign, Aeronáutica, Tenpest

Durante o período de Setembro de 2012 a Dezembro de 2013 o aluno Vítor Raposo que é estudante de engenharia mecânica na POLI esteve estudando Engenharia Aeroespacial na Universidade de Manitoba no Canadá através do programa Ciência sem Fronteiras. Durante este período o aluno adquiriu bastante experiência no setor aeronáutico através de vários diálogos que teve com os professores da universidade, das aulas e pesquisa. Durante este período no Canadá, Vítor sempre esteve em contato com o também aluno da POLI Vinícius Macedo. Vinícius possui conhecimentos em mecânicas dos fluidos materiais e simulação computacional, áreas nas quais lecionou e desenvolveu atividades de pesquisa na Universidade de Pernambuco. Vinícius e Vítor decidiram então se juntar para fundar a primeira equipe de AeroDesign na POLI, com o intuito de transmitir para os alunos mais novos da UPE todos os seus conhecimentos e estimular um ambiente prolífico ainda dentro da universidade, integrando, assim, as diversas áreas da engenharia. Vítor focando na parte de cálculos aeronáuticos, e Vinícius focando na área de cálculos estruturais e procedimentos de montagem. Ambos trabalhando na gestão da equipe e rotina de trabalho. Em adição ao que foi dito acima, a formação desta equipe vai promover uma oportunidade única de aprendizado na área de engenharia através de um projeto multidisciplinar e desafiador. Objetivos I. Despertar interesse na área aeronáutica; II. Promover o intercâmbio técnico e de conhecimento entr

TRAUMATISMO DENTÁRIO: O QUE FAZER?

Gabriela Almeida Souza Leão; Ana Cláudia Amorim Gomes Dourado

E-mail: almeida.gabriela@live.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS CAMARAGIBE

PALAVRAS-CHAVES: Avulsão Dental; Reimplante Dentário; Trauma Dentoalveolar

Objetivo: Avaliar o conhecimento dos professores de escolas privadas diante da avulsão dental em crianças e adolescentes antes e após a capacitação sobre este tema. **Metodologia:** Esse estudo transversal foi realizado em escolas particulares da região metropolitana do Recife/PE. Um formulário foi aplicado aos professores de ensino infantil e fundamental e, logo em seguida, foi realizada a capacitação dos mesmos por meio de aula expositiva e entrega de folheto explicativo e ilustrado sobre os primeiros socorros em casos de avulsão dental. Passado um mês da capacitação, foi reaplicado o formulário aos mesmos professores capacitados. **Resultados:** Os resultados parciais consistem em: a maioria dos professores eram do sexo feminino (98,6%); apenas 16,2% na primeira avaliação afirmaram ter recebido orientação sobre o trauma e na segunda avaliação este percentual foi 88,7%; se presenciou algum acidente em que ocorreu avulsão do dente, 24,3% responderam sim em ambas as avaliações; com relação ao conhecimento sobre avulsão, o que faria se tivesse pego o dente, antes da capacitação, 63% limparia com água ou algum líquido e após 82,4%; “Se um aluno lhe procurasse com um dente avulsionado na mão, para onde você o levaria?” na primeira avaliação 65,8% levaria ao dentista e na segunda avaliação 80,8%; 85,1%, na primeira avaliação, iria procurar ajuda imediatamente e na segunda avaliação 97,3%; 17,6% dos professores, na primeira avaliação, afirmaram serem capazes de reimplantar um dente avulsi

USO DE ÁLCOOL E DROGAS EM ADOLESCENTES DO SEXO MASCULINO DE ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DO RECIFE-PE

Julia Lins Da Silva Amaral; Jael Maria De Aquino

E-mail: juliaamaral94@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem Pediátrica, Drogas Ilícitas, Saúde Do Adolescente, Detecção Do Abuso De Substâncias.

Introdução: As drogas constituem um grave problema de saúde pública, com consequências biopsicossociais afetando assim, tanto o individual quanto o coletivo, gerando adversidades como os transtornos mentais e físicos, criminalidade, acidentes, morbidade, mortalidade e desemprego. **Objetivo:** Analisar o conhecimento e uso de drogas lícitas e ilícitas entre adolescentes do sexo masculino de uma escola pública na cidade do Recife-PE. **Metodologia:** Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo com abordagem quantitativa, tendo como critérios de elegibilidade: ser adolescente com idade entre 12 e 18 anos, do sexo masculino, alfabetizados, regularmente matriculados no 1º, 2º e 3º anos do ensino médio de uma escola pública do Distrito sanitário VII, com base no instrumento ASSIST. **Resultados:** A amostra foi composta por 97 (100%) estudantes do sexo masculino, cujo maioria se declarou na faixa etária de 16 anos (38,1%), mais da metade da amostra com raça parda (55,6%). 27,8% dos estudantes referiram já terem experiência de reprovação escolar. Destaca-se o uso de risco para o tabaco (42,9%), álcool (29%), maconha (50%), cocaína (100%) e inalantes (33,3%) e também provável dependência para o consumo de álcool (6,4%). **Conclusão:** Este trabalho permitiu apreender que é imprescindível a conscientização de que o uso de drogas trás malefícios individuais e coletivos e que há a necessidade da participação do enfermeiro em prol dos adolescentes, no controle do uso de drogas.

USO DE BENZODIAZEPÍNICOS EM SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Lucas Muniz Suassuna De Medeiros; Prof. Dr. Antonio Medeiros Peregrino Da Silva

E-mail: lucassuassuna@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Benzodiazepínicos, Atenção Primária, Psicofarmacologia

Esta pesquisa tem como objetivo caracterizar o perfil do uso de benzodiazepínicos numa Unidade de Saúde da Família (USF) do Recife. Para tanto, serão entrevistados, ao longo do ano de 2017, 300 pacientes que aguardam atendimento na USF Irmã Denise. Existem evidências de prescrições inadequadas das medicações em questão na atenção primária, no que diz respeito tanto à indicação quanto à duração do tratamento. Sabendo-se da considerável escassez de dados a respeito do uso de benzodiazepínicos entre os indivíduos atendidos em USF, a caracterização do perfil desse uso torna-se de grande importância para a saúde pública.

VALOR TERAPÊUTICO DE ACONSELHAMENTO NO TRATAMENTO DA CEFALEIA POR USO EXCESSIVO DE MEDICAMENTOS: UM ESTUDO PILOTO

Anna Letícia De Moraes Alves; Pedro Augusto Sampaio Rocha-filho

E-mail: moraes.annaleticia@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

PALAVRAS-CHAVES: Cefaleia Por Uso Excessivo De Medicação, Aconselhamento, Frames, Ensaio Clínico

Objetivos: Avaliar o aconselhamento estruturado para o abandono do uso excessivo de medicamentos na cefaleia por uso excessivo de medicação (CEM). **Métodos:** Trata-se de um ensaio clínico randomizado realizado com portadores de CEM. Os indivíduos foram aleatoriamente divididos em 2 grupos, ambos orientados a parar o uso de medicações para cefaleia. Em um grupo, isto foi feito através de aconselhamento estruturado, utilizando-se o método FRAMES (Feedback, Responsibility, Advice, Menu of strategies, Empathy, Self-efficacy). O segundo foi submetido a aconselhamento não estruturado, rotineiro, feito durante a consulta. Os pacientes foram avaliados antes da intervenção e com 30 e 60 dias após a mesma. **Resultados:** Foram incluídos 32 pacientes, 20 no grupo FRAMES e 12 no controle. A interrupção do uso de medicações para dor após 30 e 60 dias nos grupos FRAMES e controle foi, respectivamente, de 87% versus 100%; $p = 0,22$ e 83% versus 80% pacientes; $p = 0,31$. A média de dias em que se usou medicação para cefaleia foi de 5,7 (DP de 5,6) (FRAMES) versus 2,9 (DP de 4,3) (controle); $p=0,15$ nas primeiras 4 semanas e de 4 (DP de 5,5) (FRAMES) versus 4,4 (DP de 6,2) (controle); $p=0,82$ entre a quarta e a oitava semanas. Número de dias de cefaleia/mês após 60 dias foi de 10,6 (DP de 7,7) (FRAMES) versus 23,4 (DP de 10,4) (controle); $p=0,02$. **Conclusão:** Ambas estratégias se mostraram eficazes para que se parasse o uso excessivo de medicações, não havendo diferença entre si.

VIVÊNCIAS EM MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE SAÚDE COLETIVA E SAÚDE DO IDOSO

Rislayne Gomes Ferreira; Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes

E-mail: rislayne96@hotmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Ensino, Aprendizagem, Saúde Pública

Objetivo: relatar experiências vividas na monitoria para o fortalecimento da docência nas disciplinas de Saúde Coletiva I e Saúde do Idoso no Campus Petrolina. **Métodos:** trata-se de um relato de experiência acerca da vivência pioneira da monitoria na área de saúde coletiva e da pessoa idosa. O método de trabalho envolveu a construção das disciplinas por meio da estruturação conjunta dos planos, cronogramas e estratégias para processo ensino-aprendizagem. Partilhas de experiências por meio de rodas de conversa da equipe com docentes responsáveis compôs a metodologia de trabalho inicial. Construção de ações com metodologias ativas trabalhadas em sala de aula foram propostas pelas monitoras com realização de dinâmicas de grupo e construção do conhecimento a partir de situações problema com os acadêmicos. **Resultados:** a condução de atividades em sala de aula com participação ativa dos acadêmicos proporcionou experiência exitosa inserindo, ainda na graduação, a percepção da importância da saúde coletiva na atuação do enfermeiro. As avaliações realizadas em equipe permitiram identificação de pontos positivos e negativos das atividades desenvolvidas em sala de aula. A inserção do eixo pesquisa também garantiu ao monitor diversidade em suas áreas de atuação e inovação no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** a participação no projeto de iniciação à docência por meio da monitoria permitiu às graduandas de enfermagem o fortalecimento dos conhecimentos pertinentes às temáticas abord

YOUTUBE: PROMOTOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR A DISCIPLINA DE ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR

Gabriella Pereira Rodrigues; Edivaldo Xavier Da Silva Junior
E-mail: gabriellarodrigues96@hotmail.com
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA

PALAVRAS-CHAVES: Anatomia, Locomotor, dinamização, aprendizagem

Objetivo: Produzir e publicar no YouTube vídeos-aula para a disciplina de Anatomia Humana do Aparelho Locomotor, como um método alternativo e complementar em seu processo de aprendizagem. **Metodologia:** O estudo foi do tipo pesquisa-ação, descritivo e exploratório, desenvolvido por discentes-monitores. Os vídeos foram produzidos na Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Petrolina. Inicialmente, foi realizada uma pré-seleção das peças utilizadas, prosseguindo para as gravações dos vídeos com câmera digital, no laboratório de Anatomia Humana, no período de fevereiro a julho de 2017. Em seguida, criou-se um canal fechado no YouTube para os alunos do segundo período do curso de Fisioterapia, devidamente matriculados na referida disciplina. Realizou-se uma apresentação expositiva para conscientizá-los da proposta, além da demonstração do canal criado. **Resultados:** O total de alunos participantes da referida turma foram 45. Foram produzidos seis vídeos correspondentes aos assuntos: osteologia, miologia e artrologia dos membros superiores e inferiores. Após filmagem e edição destes, os alunos puderam ter acesso e utilizá-los no processo de aprendizagem antes, durante e depois das aulas teóricas e práticas ministradas pelo docente e monitores da disciplina. Encontrou-se algumas dificuldades na delimitação de algumas estruturas anatômicas, como músculos e acidentes ósseos, nas peças cadavéricas, de forma perceptível devido a sua justaposição, as quais foram sanadas pelos autores realizando

“CUIDANDO DE QUEM CUIDA”: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMILIAR-CUIDADOR DE IDOSOS COM DEMÊNCIA.

Maria Helena Pereira Silva; Fábria Maria De Lima

E-mail: mariahelenaupe@gmail.com

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PALAVRAS-CHAVES: Familiar-cuidador, Idoso, Demência, Educação Em Saúde.

Objetivo: Este projeto de extensão tem como objetivo capacitar o familiar-cuidador acerca de como otimizar o cuidado prestado aos idosos com demência, bem como, ser multiplicador dos conhecimentos aprendidos dentro do eixo familiar. **Metodologia:** Foi desenvolvido através de encontros mensais com curso (na primeira sexta-feira de cada mês no horário das 13:00 as 17:00h) e atividades em datas comemorativas, focando o familiar-cuidador de idosos com demência atendidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Os colaboradores do curso foram: enfermeiros, médicos, nutricionista, psicóloga, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e estudante de enfermagem. **Resultado:** Foram realizados nove encontros distribuídos em cinco de curso com média de 20 familiares-cuidador e quatro de atividades para datas comemorativas. Durante o curso os temas abordados: demência e suas alterações, os cuidados no domicílio com idoso com demência, alimentação saudável, nutrição para idoso com demência, leitura de rotulo das embalagens, sofrimento do familiar-cuidador e como prevenir. Quanto as atividades comemorativas desenvolvidas foram: Dia das mães; Cantada nos festejos do São João; Dia da Violência contra o Idoso; Mês Mundial do idoso - Mesa redonda sobre o envelhecer e LGBTT. **Conclusão:** O curso voltado para o familiar cuidador é de grande importância para uma melhor qualidade de vida do cuidador, da família e do idoso com demência.